

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Принято

на педагогическом совете
ГБОУ «Альметьевская школа-интернат»
протокол № 1 от "29" августа 2024 г.

Введено

в действие приказом
№ 92 – О от "2" сентября 2024 г.

Утверждаю:

Директор государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Альметьевская школа-интернат для детей
с ограниченными возможностями здоровья»
Л.Р. Мартынова



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 0087464346E37BC256859730EA3429CA4F
Владелец: Мартынова Лилия Равилевна
Действителен с 11.12.2023 до 05.03.2025

Рабочая программа
по учебному предмету «Профильный труд»
(предметной области: «Технология»)
для 7 класса (обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1))
7 час в неделю; 238 часа в год
Составитель: Тютюгина О.И. учитель I квалификационной категории

Согласовано

Зам. директора по УР

Рассмотрено

На заседании ШМО, протокол № 1 от «28 » августа 2024 г.

Руководитель ШМО

И.Б. Шарифуллина

М.Г. Шарипова

Альметьевск, 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Статус документа

Рабочая программа по Профильному труду разработана на основе:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 –ФЗ;
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАООП УО(ИН)), утвержденной Министерством просвещения РФ, приказ от 24.11.2022 г. № 1026;
- Учебного плана Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Рабочей программы воспитания Альметьевской школы-интерната;
- Методических рекомендаций Министерства образования и науки РТ «Особенности преподавания учебных предметов «Профильный труд»
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях;

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>). ФАООП УО вариант 1 адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Общая характеристика предмета

Обучение профильному труду в 7 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико- теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

На уроках труда обучающиеся рассматривают образцы изделий, различные наглядные пособия, наблюдают за действием учителя при показе им трудовых приемов, за технологическим процессом во время просмотра учебных видео. Наблюдения особым образом организованы,

продуман подбор объекта для наблюдений, четко поставлены задачи, даны объяснения, как наблюдать и регистрировать результаты. Также на уроках профильного труда обучающиеся выполняют установочные и тренировочные упражнения, а также учебно-производственные и рабочие упражнения, которые даются в виде определенных заданий. Учебно-производственные упражнения представляют собой совокупность взаимосвязанных трудовых операций, при завершении которых получается конечный результат в виде изделия, имеющего общественно полезное значение. Эти упражнения, называемые обычно практическими работами, обязательно включают элементы нового (новая конструкция изделия, новая технология, новые материалы и т. д.). Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов.

Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд».

Цель обучения – повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способностей к осознанной регулярной трудовой деятельности, формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений.

Задачи обучения:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка о расширение знаний о материальной культуре как продуктотворческой предметно-преобразующей деятельности человека
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно-полезном, производительном труде;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» «Швейное дело» в 6 классе определяет следующие задачи:

- отработка навыков проведения влажно-тепловой обработки хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых тканей;
- отработка навыков работы на электрической швейной машине;
- закрепление умений производить простейшую наладку электрической швейной машины;
- отработка умений выполнять соединительные и краевые машинные швы;
- отработка навыков обработки срезов ткани косыми, долевыми, поперечными, подкройными обтачками;
- формирование умений построения чертежа халата, блузки;
- отработка технологической последовательности обработки швейных изделий.

Связь с рабочей программой воспитания школы :

- Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала уроков **Профильный труд (Технология)** предполагает следующее:
 - - установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности;
 - - побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
 - - привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
 - - использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- - применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- - включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- - организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего им социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

Личностные результаты:

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации.

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») на конец 7 класса

Минимальный уровень:

Обучающиеся должны:

- знать правила техники безопасности;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
- участвовать (под руководством учителя) в совместной работе в группе
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
- знать основные механизмы швейных машин с электроприводом, настраивать швейную машинку;
- знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
- уметь определять хлопчатобумажные, льняные, шерстяные, шелковые ткани, знать их свойства;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Содержание разделов

№	Название темы	Кол-во часов	Контр.р
1.	Промышленные машины	20	
2.	Построение чертежа и раскрой женского белья без плечевого шва	30	
3.	Механизмы машин.	10	
4.	Пошив однодетального изделия с прямыми срезами.	20	
5.	Ткацкое производство.	20	
6.	Обработка подкройной обтачкой	20	
7.	Построение чертежа. Изготовление выкройки и раскрой поясного изделия.	63	
8.	Построение чертежа основы втачного рукава и воротника на стойке	12	
9.	Столярное дело.(ознакомление) Слесарное дело (общая беседа)	6	
13.	Переплетно-картонажное дело (ознакомление)	13	
14.	Цветоводство и декоративное садоводство.	4	
15	Художественный труд	22	
	Итого:	238	

Учебный предмет «Профильный труд» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» в 7 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 238 часов в год (7 часов в неделю).

Календарно-тематические(поурочное) планирование планы 7 кл.

№	Название тем и модулей	Требования к уровню подготовки обучающихся		Дата	
				план	факт
1 2	Введение Задачи года. Проверка оборудования.	Правила чистки и смазки оборудования. Закрепление инструментов, рабочих мест.	https://resh.edu.ru/		
	Промышленные машины.		https://resh.edu.ru/		
3 4	Промышленная швейная машина. Правила Т/Б.	Марки, виды выполняемых работ	https://resh.edu.ru/		
5 6	Промышленная швейная машина.22-А кл. ПМЗ. Основные части швейной машины.	Назначение, марки, виды работ. Назначение частей швейной машины.	https://resh.edu.ru/		
7 8	Организация рабочего места. Чистка и смазка швейной машины.	Правила и последовательность чистки и смазки.	https://resh.edu.ru/		
9 10	Заправка верхней нити. Заправка нижней нити	Последовательность заправки.	https://resh.edu.ru/		
11 12	Рабочий и свободный ход швейной машины. Намотка нитки на шпульку.	Пуск и остановка ш/м, правила намотки нитки на шпульку.	https://resh.edu.ru/		
13 14	Организация рабочего места. Выполнение закругленных строчек.	Посадка во время работы. Одновременная и последовательная работа руками.	https://resh.edu.ru/		
	Практические работы.				
15 16	Подготовка машины к работе. Проверочная работа по теме: «Швейная машина»	Наружный осмотр, заправка нитей.	https://resh.edu.ru/		
	Построение чертежа и раскрой женского белья без плечевого шва.				
17 18	Прядильное производство. Льняное волокно.	Общее представление о получении льняного волокна. Свойства ткани.	https://resh.edu.ru/		
19 20	Виды одежды. Требования к одежде.	Разнообразие одежды. Гигиенические требования к одежде.	https://resh.edu.ru/		
21 22	Ткани для пошива ночных сорочек. Детали ночной сорочки.	Выбор ткани, детали и контурные срезы ночной сорочки.	https://resh.edu.ru/		

23	Мерки для построения чертежа.	Основные мерки.	https://resh.edu.ru/		
24	Снятие мерок.	Правила снятия мерок.			
25	Построение чертежа ночной сорочки в масштабе.	Правила и последовательность построения чертежа.	https://resh.edu.ru/		
26	Построение линии горловины н/с.				
27	Построение чертежа в натуральную величину.	Построение чертежа, расчет расхода ткани.	https://resh.edu.ru/		
28	Подготовка выкройки к раскрою.				
29	Раскрой ночной сорочки без плечевого шва.	Раскладка, обмеловка, способы раскроя.	https://resh.edu.ru/		
30	Производственные способы раскроя.				
31	Ночная сорочка без плечевого шва.	Применяемые ткани.	https://resh.edu.ru/		
32	План пошива ночной сорочки.	Последовательность операции.			
33	Подготовка деталей кроя к обработке.	Значение контрольных линий. Длина подкройной обтачки.	https://resh.edu.ru/		
34	Раскрой подкройной обтачки.				
35	Соединение обтачки с горловиной.	Способы обработки горловины.	https://resh.edu.ru/		
36	Отделочная строчка.				
37	Обработка боковых срезов.	Способы обработки боковых срезов	https://resh.edu.ru/		
38	Запошивочный шов.				
39	Обработка нижнего среза рукавов.	Способы обработки.	https://resh.edu.ru/		
40	Шов вподгибку с закрытым срезом				
41	Обработка нижнего среза сорочки.	Применение отделки.	https://resh.edu.ru/		
42	Шов вподгибку с закрытым срезом.				
43	Окончательная отделка.	Проверка зун.	https://resh.edu.ru/		
44	Проверочная работа по теме: «Ночная сорочка».				
	Механизмы машины.				
45	Машинная игла.	Части машинной иглы.	https://resh.edu.ru/		
46	Замена иглы.	Правила замены иглы.			
47	Дефекты в строчке.	Виды неполадок в строчке.	https://resh.edu.ru/		
48	Устранение дефекта.				
49	Экскурсия в магазин.	Свойство льняных тканей.	https://resh.edu.ru/		
50	Ознакомление с ассортиментом льняных тканей.				
	Практические работы.				
51	Самостоятельная работа.	Подкройная обтачка.	https://resh.edu.ru/		

52	Обработка выреза горловины каре.	Изготовление образца в альбом.			
	Пошив однодетального изделия с прямыми срезами				
53 54	Льняная ткань. Правила утюжки льняной ткани.	Изготовление, свойства льняной ткани.	https://resh.edu.ru/		
55 56	Изучение свойств льняной ткани. Оформление образов в альбоме.	Изучение свойств.	https://resh.edu.ru/		
57 58	Пооперационное разделение руда. Швы, используемые при фабричном пошиве.	Условия и правила пооперационного разделения труда.	https://resh.edu.ru/		
59 60	Наволочка. Построение чертежа по заданным размерам.	Ткани, фасоны. Размеры, швы.	https://resh.edu.ru/		
61 62	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой наволочки.	Правила и последовательность раскроя.	https://resh.edu.ru/		
63 64	Обработка поперечных срезов. Шов вподгибку с закрытым срезом.	Ширина подгиба.	https://resh.edu.ru/		
65 66	Обработка боковых срезов. Практическая работа	Обработка срезов, одновременно с клапаном.	https://resh.edu.ru/		
67 68	ВТО изделия. Проверочная работа по теме: «Обработка наволочки».	Проверка ЗУН	https://resh.edu.ru/		
69 70	Ткацкое производство Ткацкое производство. Виды переплетений.	Общее представление о ткачестве.	https://resh.edu.ru/		
71-72	Хлопчатобумажная и льняная ткани. Свойства ткани.	Свойства тканей.	https://resh.edu.ru/		
73-74	План работы на четверть. Т/Б с инструментами и оборудованием.	Задачи обучение. Правила т/б	https://resh.edu.ru/		
75-76	Ткацкое производство. Профессии ткацкого производства.	Общее представление о ткачестве профессии.	https://resh.edu.ru/		
77-78	Полотняное переплетение. Выполнение полотняного переплетения.	Свойства полотняного переплетения.	https://resh.edu.ru/		
79-80	Сатиновое переплетение. Выполнение сатинового переплетения.	Свойства сатинового переплетения.	https://resh.edu.ru/		

81-82	Саржевое переплетение. Выполнение саржевого переплетения.	Свойства саржевого переплетения.	https://resh.edu.ru/		
83-84	Повторение по теме: «Ткацкое производство». Проверочная работа по теме: «Ткацкое производство».	Выявление ЗУН.	https://resh.edu.ru/		
	Обработка подкройной обтачкой.				
85-86	Хлопчатобумажная и льняная ткани. Свойства ткани.	Свойства тканей.	https://resh.edu.ru/		
87-88	Повторение по теме: «Натуральные ткани» Лабораторная работа по теме: «Натуральные ткани».	Выявление ЗУН.	https://resh.edu.ru/		
89-90	Постельное белье. Пооперационное разделение труда.	Стандартные размеры. Требования к готовой продукции.	https://resh.edu.ru/		
91-92	Пододеяльник. План пошива пододеяльника.	Последовательность операций.	https://resh.edu.ru/		
93-94	Подготовка к раскрою. Раскрой пододеяльника.	Правила раскроя.	https://resh.edu.ru/		
95-96	Бригадный метод пошива пододеяльника. Условия коллективного труда.	Последовательность операции, применяемые швы.	https://resh.edu.ru/		
97-98	Обработка выреза пододеяльника. Соединение обтачки с пододеяльником.	Виды выреза. Раскрой обтачки.	https://resh.edu.ru/		
99-100	Обработка полотнища пододеяльника. Технология двойного шва.	Технология выполнения шва.	https://resh.edu.ru/		
101-102	Окончательная отделка. Влажно-тепловая обработка изделия.	Значение ВТО	https://resh.edu.ru/		
IV	Построение чертежа, Изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия.				

103-104	Брюки пижамные. Детали, контурные срезы.	Назначение, ткани для пошива, детали изделия.	https://resh.edu.ru/		
105-106	Мерки для построения чертежа пижамы. Снятие мерок.	Название, обозначение, назначение мерок.	https://resh.edu.ru/		
107-108	Построение чертежа пижамы. Построение сетки, срезов.	Прибавки на свободное облегание.	https://resh.edu.ru/		
109-110	Подготовка к раскрою пижамы. Раскрой пижамы.	Правила и последовательность раскроя.	https://resh.edu.ru/		
111-112	План пошива пижамных брюк. Подготовка деталей кроя к обработке.	Последовательность пошива, правила подготовки кроя.	https://resh.edu.ru/		
113-114	Обработка шаговых срезов пижамных брюк. Технология запошивочного шва.	Последовательность выполнения запошивочного шва.	https://resh.edu.ru/		
115-116	Соединение правой и левой деталей пижамных брюк. Технология запошивочного шва.	Последовательность соединения среднего и среза сиденья, запошивочного шва.	https://resh.edu.ru/		
117	Обработка верхнего среза пижамных брюк. Технология шва вподгибку с закрытым срезом.	Способы обработка верхнего среза, правила выполнения шва вподгибку.	https://resh.edu.ru/		
118-119	Обработка нижних срезов пижамных брюк. Технология шва вподгибку с закрытым срезом.	Способы обработка верхнего среза, правила выполнения шва вподгибку.	https://resh.edu.ru/		
120-121	Повторение по теме:». «Бельевое изделие. Практическая работа	Выявление ЗУН.	https://resh.edu.ru/		
	Практическое повторение.				
122-123	.Пооперационное разделение труда. Раскрой наволочки	Стандартные размеры, ткани.	https://resh.edu.ru/		
124-125	Обработка поперечных срезов. Шов вподгибку с закрытым срезом.	Ширина подгиба.	https://resh.edu.ru/		

126-127	Обработка боковых срезов. Выполнение двойного шва.	Обработка срезов, одновременно с клапаном.	https://resh.edu.ru/		
128 129	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда.	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.	https://resh.edu.ru/		
130	Шерстяное волокно и его свойства	Шерстяное волокно: вид, свойства(длина, сравнительная толщина, извитость, прочность.	https://resh.edu.ru/		
131	Изучение свойств шерстяного волокна	Определение длины, извитость. Тонина, прочность шерстяных волокон.	https://resh.edu.ru/		
132	Распознавание шерстяного волокна	Определение волокон шерсти по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения.	https://resh.edu.ru/		
133	Получение пряжи из шерстяного волокна	Получение пряжи из шерстяного волокна. Ассортимент шерстяной пряжи. Основные профессии прядильного производства.	https://resh.edu.ru/		
134	Знакомство с изделием (прямая юбка)	Юбка: её виды и фасоны. Ткани для пошива прямой юбки. Детали и их контурные срезы. Описание фасона изделия.	https://resh.edu.ru/		
135	Снятие мерок	Мерки необходимые для построения чертежа основы прямой юбки. Правила снятия мерок. Снятие мерок с себя.	https://resh.edu.ru/		
136	Построение чертежа основы прямой юбки в масштабе 1:4	Мерки для построения чертежа основы прямой юбки. Прибавки к меркам. Построение чертежа основы прямой юбки в масштабе 1:4.	https://resh.edu.ru/		
137	Изготовление выкройки основы прямой юбки в натуральную величину	Изготовление выкройки основы прямой юбки в натуральную величину. Подготовка выкройки к раскрою. проверка правильности построения.	https://resh.edu.ru/		
138	Моделирование юбки	Моделирование юбки на ос выкройки прямой юбки.нове	https://resh.edu.ru/		

139-140	Выбор фасона. Изменение выкройки основы прямой юбки.	Выбор фасона. Изменение выкройки основы прямой юбки в соответствии с выбранным фасоном. Расчет расхода ткани на изделие. Подбор ткани для пошива выбранного фасона юбки.	https://resh.edu.ru/		
141	Раскрой прямой юбки.	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка деталей на ткани. Контроль правильности выполнения раскладки. Раскрой деталей прямой двухшовной юбки. Проверка качества кроя.	https://resh.edu.ru/		
142-143	Складки: виды, назначение, конструкция.	Складки: виды, назначение, конструкция, ширина и глубина. Расчет ширины ткани на юбку со складками. Виды складок по расположению их на изделии.	https://resh.edu.ru/		
144	Выполнение односторонней складки на образце.	Односторонняя складка: внешний вид, конструкция, ширина. Обработка односторонней складки: разметка линий внутреннего и наружного сгибов ткани.	https://resh.edu.ru/		
145	Выполнение встречной складки на образце.	Встречная складка: внешний вид. Конструкция, ширина. Обработка встречной складки: разметка линий внутреннего и наружного сгибов ткани, заметывание складок строчками. Утюжка складок.	https://resh.edu.ru/		
146	Выполнение бантовой складки на образце.	Бантовая складка: внешний вид. Конструкция. Ширина. Обработка бантовой складки: разметка линий внутреннего и наружного сгибов ткани, заметывание складок, закрепление складок строчками. Утюжка складок.	https://resh.edu.ru/		
147	Получение ткани из шерстяной пряжи.	Пряжа чистошерстяная и полушерстяная. Получение ткани из шерстяной ткани. Ткацкое производство. Ассортимент шерстяных тканей	https://resh.edu.ru/		

148-149	Свойства чистошерстяной и полушерстяной ткани.	Свойства чистошерстяной ткани(прочность способность к окраске. Усадка, воздухопроницаемость. Теплозащита.) Действие воды, тепла и щелочей на шерсть.Изучение свойств тканей.	https://resh.edu.ru/		
150-151	Определение чистошерстяных и полушерстяных тканей.	Определение чистошерстяных и полушерстяных тканей по внешним признакам ,на ошупь, по разрыву и характеру горения нитей.	https://resh.edu.ru/		
152-153	Виды застежек в юбке. Фурнитура.	Застежка в юбке: виды, длина, фурнитура, особенности обработки в юбках из разных тканей.	https://resh.edu.ru/		
154	Обработка застежки тесьмой «молния» на образце.	Способы обработки застежки тесьмой «молния». Виды тесьмы «молния». Технология обработки застежки тесьмой «молния» на образце. Контроль качества.	https://resh.edu.ru/		
155	Застежка на крючках.	Обработка среза припуска по шву планками. Разметка мест для петель и крючков, кнопок. Изготовление петель из ниток. Проверка качества работы.	https://resh.edu.ru/		
156	Виды обработки нижнего среза прямой юбки.	Обработка нижнего среза прямой юбки: виды, зависимость от фасона и ткани. Ширина подгиба.	https://resh.edu.ru/		
157	Обработка среза детали швом вподгибку с закрытым срезом.	Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с закрытым срезом и прикрепление подгиба строчкой потайных стежков или машинной строчкой. Проверка качества работы.	https://resh.edu.ru/		
158-159	Обработка нижнего среза детали швом вподгибку с открытым срезом.	Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом и прикрепление подгиба подшивочной строчкой крестообразных стежков на образце из плотной ткани. Проверка качества работы.	https://resh.edu.ru/		

160	Обработка нижнего среза с помощью тесьмы.	Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом на образце. Прикрепление подгиба строчкой косых стежков. Проверка качества работы.	https://resh.edu.ru/		
161-162	Обработка нижнего среза зигзагообразной машинной строчкой.	Обработка нижнего среза детали, предварительно обработанного зигзагообразной машинной строчкой, краевым швом вподгибку с открытым срезом на образце. Прикрепление подгиба строчкой косых стежков.	https://resh.edu.ru/		
163-164	Обработка закругленного нижнего среза детали краевым швом вполгибку.	Обработка закругленного нижнего среза детали краевым швом вподгибку с закрытым срезом на образце. Прикрепление подгиба строчкой потайных стежков.	https://resh.edu.ru/		
165-166	Краеобметочная швейная машина 51-А класса. Правила безопасной работы на швейной машине 51-А класса.	Краеобметочная швейная машина 51-А класса ПМЗ-2: назначение, устройство. Регулировка длины и ширины стежка. Правила т/б. Виды выполняемых работ. Заправка ниток. Выполнение пробных строчек.	https://resh.edu.ru/		
167-168	Выполнение пробных строчек на краеобметочной швейной машине.	Выполнение пробных строчек на краеобметочной швейной машине 51-А класса ПМЗ-2	https://resh.edu.ru/		
169	Обработка верхнего среза в поясных изделиях.	Виды обработки верхнего среза юбок. Виды корсажной тесьмы.	https://resh.edu.ru/		
170	Способы застегивания пояса.	Прокладка для пояса. Раскрой прокладки. Технология обработки верхнего среза притачным поясом. Обработка притачного пояса.	https://resh.edu.ru/		
171-172	Обработка верхнего среза образца корсажной тесьмой.	Обработка верхнего среза образца корсажной тесьмой. Проверка качества работы.	https://resh.edu.ru/		

173	Виды обработки срезов швов.	Виды обработки срезов стачного шва: ручными стежками, зигзагообразной строчкой, на краеобметочной швейной машине, швом вподгибку с открытым срезом, тесьмой, окантовочным швом.	https://resh.edu.ru/		
174	Обработка вытачек.	Назначение вытачек. Разметка вытачек. Раствор вытачки. Виды вытачек. Обработка вытачек. ВТО вытачек.	https://resh.edu.ru/		
175-176	Подготовка деталей кроя прямой юбки к обработки.	Прокладывание контрольных линий. Перевод контурных линий.	https://resh.edu.ru/		
177	Составление плана пошива юбки.	Составление плана пошива юбки с опорой на предметно-технологическую карту.	https://resh.edu.ru/		
178	Подготовка юбки к примерке.	Назначение примерки. Подготовка юбки к примерке: последовательность, швы.	https://resh.edu.ru/		
179-180	Примерка юбки. Исправление недочетов.	Порядок проведения примерки. Возможные дефекты. Исправление выявленных недочетов.	https://resh.edu.ru/		
181-182	Обработка вытачек на заднем и переднем полотнищах юбки.	Стачивание вытачек. ВТО вытачек. Проверка качества работы .	https://resh.edu.ru/		
183	Обработка боковых срезов прямой юбки.	Стачивание боковых срезов прямой юбки. Обработка срезов швов одним из способов. ВТО стачного шва. Контроль качества.	https://resh.edu.ru/		
184	Обработка застежки прямой юбки.	Обработка застежки прямой юбки тесьмой-молнией. Проверка качества работы.	https://resh.edu.ru/		
185-186	Обработка верхнего среза юбки притачным поясом.	Обработка пояса. Обработка верхнего среза юбки притачным поясом. Изготовление и втачивание вешалки.	https://resh.edu.ru/		

187	Обработка нижнего среза юбки.	Способы обработки нижнего среза юбки. Выбор способа в соответствии с фасоном юбки и тканью. Обработка нижнего среза юбки.	https://resh.edu.ru/		
188	Окончательная обработка изделия.	Удаление ниток строчек временного назначения. Обметывание петли. Пришивание пуговицы. Утюжка готового изделия.	https://resh.edu.ru/		
189-190	Практическое повторение. (Выполнение отдельных операций по пошиву прямой юбки: обработка застежки, обработка нижнего среза.)	Технология изготовления выбранного изделия. Контроль качества.	https://resh.edu.ru/		
191-192	Выполнение отдельных операций по пошиву прямой юбки: обработка застежки, обработка нижнего среза, обработка верхнего среза.	Технология выполнения операций по пошиву юбки. Требования к качеству.	https://resh.edu.ru/		
193	Столярное дело.(ознакомление) Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы.	Древесина, строение древесины. Свойства и области ее применения. Лиственные и хвойные породы древесины. Характерные признаки и свойства. Пиломатериалы. Виды пиломатериалов. Виды древесных материалов: ДСП, ДВП, шпон, фанера. Области применения древесных материалов. Профессии, связанные с производством древесных материалов и восстановлением лесных массивов	https://obrazovanie-gid.ru/dokumentaciya/mery-bezopasnosti-pri-rabote-slesarnym-instrumentom-kratko.html		
194-196	Древесина. Древесина и ее виды Лиственные породы. Хвойные породы. Пиломатериалы.				
197-198	Слесарное дело.(ознакомление) Виды столярных инструментов, их устройство и назначение.	Знать: Виды столярных инструментов, их устройство и назначение.. Уметь: читать кинематические схемы; строить простые кинематические схемы.	https://tehnouzel.ru/ruchnoy-instrument/stolyarnyy-instrument.html		
199	Правила безопасной работы слесарными инструментами.	Знать: Правила безопасной работы слесарными инструментами.	https://resh.edu.ru/		
200-	Переpletно-картонажное дело. Инструменты используемые при выполнении переpletно-картонажных работ.	Знать правила ухода за инструментами, содержания рабочего места;	https://drprom.ru/referat/perepletno-e-oborudovanie		

201	Материалы для переплётно-картонажных работ	Знать виды бумаги и картона. Уметь ориентироваться на плоскости листа бумаги;	https://resh.edu.ru/		
202	Разметка изделия. Вырезка разметок.	Уметь работать с ножницами	https://resh.edu.ru/		
203	Материалы для переплётно-картонажных работ	Знать виды бумаги и картона. Уметь ориентироваться на плоскости листа бумаги;	https://chinkopack.ru/articles/postprinting_technologies/postprinting_technologies-7-2.php		
204	Разметка изделия. Вырезка развёрток	Уметь применять измерительных инструменты	https://resh.edu.ru/		
205	Устройство и применение измерительных инструментов	Знать: Приёмы работы с клеем	https://srbu.ru/stroitelnye-materialy/1898-vidy-kleya.html Виды клея и его свойства		
206	Виды клея и его свойства	Знать: Приёмы работы с клеем	https://srbu.ru/stroitelnye-materialy/1898-vidy-kleya.html Виды клея и его свойства		
207	Приёмы работы с клеем	Знать: Приёмы работы с клеем	https://resh.edu.ru/		
208	Назначение и приёмы фальцовки	Знать способы фальцовки. Уметь экономно расходовать материалы.	https://resh.edu.ru/		
209	Технология изготовления брошюры	Уметь ориентироваться на плоскости листа бумаги;	https://poisk-ru.ru/s24506t3.html Технология изготовления брошюры		
210	Устройство проволочешвейных машин	Знать принцип действия, общее устройство проволочешвейной машины.	https://resh.edu.ru/		
211	Разметка и раскрой обложки и канта	Уметь организовывать совместную работу в группе.	https://resh.edu.ru/		
212	Шитьё блока втачку. Окантовка корешка кантом	Уметь слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе.	https://resh.edu.ru/		

213	Цветоводство и декоративное садоводство. Общее представление о потребностях комнатного растения в питательной среде и свете.	Знать: характеристику культурных и дикорастущих цветковых растений; Уметь: работать лопатой.	https://kipmu.ru/rasteniya-krasnoj-knigi/ растения		
214	Правила и приёмы полива комнатных растений. Температура поливной воды.	Знать: правила и приемы полива комнатного растения; Уметь: составлять земляную смесь	https://www.botanichka.ru/article/10-glavnyih-pravil-poliva-komnatnyih-rasteniy/ приёмы полива комнатных растений.		
215	Уход за комнатными растениями. Заготовка поливной воды для отстаивания.	Знать: устройство лопаты, приемы вскапывания почвы, рабочую позу, технику безопасности;	https://www.botanichka.ru/article/pravilnoe-pitanie-komnatnyih-rasteniy/ Уход за комнатными растениями		
216	Культурные и дикорастущие цветковые растения.	Знать: потребности комнатного растения в питательной среде, свете, тепле, определенной влажности почвы и воздуха;	https://fb-ru.turbopages.org/fb.ru/s/article/226726/dikorastuschie-i-kulturnye-rasteniya-mira-raznoobrazie-ispolzovanie-chelovekom Культурные и дикорастущие цветковые растения.		
217	Художественный труд. Работа с бисером. Азы плетение из бисера. Знакомство с материалами.	Формировать знания о материале, видах и свойствах.	https://dzen.ru/a/YYq9MnE8QyKW_Mil Азы плетения из бисера.		
218	Основные виды переплетений	Формировать знания о материале, видах и свойствах	https://resh.edu.ru/		
219	Различные свойства видов бисера	Формировать знания о материале, видах и свойствах.	https://melodiabisera.ru/stati/vidy-bisera-primery-ispolzovaniya/ Виды бисера, его применение в рукоделии		
220	Закрепление деталей	Формировать навыки в работе по образцу.	https://resh.edu.ru/		
221	Оформление работы	Окончательная отделка изделия.	https://resh.edu.ru/		

222	Работа с атласными лентами. Декоративная вышивка лентами.	Знать: виды вышивки	https://burdastyle.ru/master-klassy/vyshivka/vyshivka-atlasnymi-lentami-dlya-nachinayushchikh_1843/ Декоративная вышивка лентами		
223	Работа с фурнитурой. Виды и свойства	Изучить внешний вид изделия. Формировать представление о окончательном виде изделия. Создать дополнительные детали из ниток	https://podelo4ki.ru/vyshivka-lentami вышивка лентами		
224	Художественная вышивка, основные приемы	Изучить внешний вид изделия. Формировать представление о окончательном виде изделия. Создать дополнительные детали из ниток	https://resh.edu.ru/		
225	Соединение деталей	Работа с фурнитурой	http://design-fly.ru/idei-xend-mejd/texnika-vyshivki-lentami.html техника вышивания лентами		
226	Оформление работы	Окончательная отделка изделия	https://resh.edu.ru/		
227	Работа с гипсом. Ваза из гипса. Обзор образца. Планирование работы.	Формировать знания о процессе работы с материалом и его свойствах	https://www.livemaster.ru/topic/2344027-gipsovye-sekretы-formovki-predmetov Работа с гипсом		
228	Технология работы с гипсом.	Формировать знания о процессе работы с материалом и его свойствах	https://resh.edu.ru/		
229	Подготовка материала.	Формировать знания о процессе работы с материалом и его свойствах	https://resh.edu.ru/		
230	Работа с гипсом, разведение массы.	Смешивание компонентов для получения гипсовой массы	https://fin-az.ru/454853a-figuryi-iz-gipsa-tehnika-vyipolneniya-formy-dlya-gipsa-i-poshagovaya-instruktsiya-raboty-s-foto поделки из гипса		
231	Сушка изделия.	Способы сушки изделия	https://resh.edu.ru/		
232	Окрашивание изделия.	Работа с красками	https://samodelki.guru/podelki-iz-gipsa/ Работа с гипсом, доработка после высыхания.		

233	Декоративное оформление.	Оформление работы	https://resh.edu.ru/		
234	Оформление работы	Уметь: выполнять окончательную отделку изделия	https://resh.edu.ru/		
235	Закрепление пройденного материала.		https://resh.edu.ru/		
236	Оформление работ для выставки.	Уметь: выполнять окончательную отделку изделия	https://resh.edu.ru/		
237	Выставка работ.		https://resh.edu.ru/		
238	Итоговое занятие.				

Критерии оценки предметных результатов:

Устный ответ Оценка «5» ставится, если обучающийся: – полностью излагает изученный материал в объеме программы по швейному делу; – умеет использовать таблицы, схемы; – понимает и объясняет терминологию предмета;

Оценка «4» ставится, если обучающийся: – воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе: – не может самостоятельно привести пример; – отвечает на наводящие вопрос.

Оценка «3» ставится, если обучающийся: – обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью, – демонстрирует несвязную монологическую речь; – воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

Оценка «2» не ставится .

Критерии оценки предметных результатов. Практическая работа.

Оценка «5» ставится, если обучающийся: – умеет ориентироваться в технологической карте, последовательно и аккуратно выполняет операции на швейной машине; – умеет рассказать о последовательности выполнения данного практического задания; – умеет сравнивать свою работу с образцом-эталоном; – соблюдает правила техники безопасности

Оценка «4» ставится, если обучающийся: – последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1–2 неточности: – неаккуратно выполняет машинную строчку; – незначительно нарушает пооперационную последовательность

Оценка «3» ставится, если обучающийся: – последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3–4 ошибки при выполнении, неточности при обработке: – грубо нарушает пооперационную последовательность; – нарушает правила техника безопасности; – не умеет пользоваться технологической картой

Оценка «2» не ставится.

Лист корректировки рабочей программы

Приложение 1

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

Лист согласования к документу № 92-о от 02.09.2024
Инициатор согласования: Мартынова Л.Р. Директор
Согласование инициировано: 29.10.2024 12:05

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Мартынова Л.Р.		 Подписано 29.10.2024 - 12:07	-