

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Принято

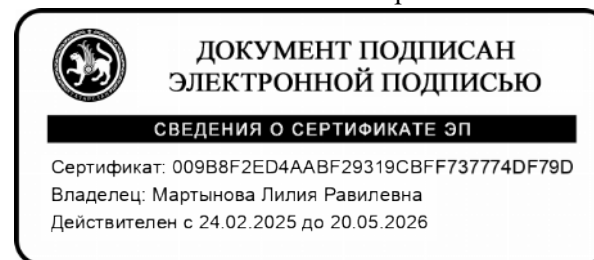
на педагогическом совете
ГБОУ «Альметьевская школа-интернат»
протокол № 1 от "29" августа 2025 г.

Введено

в действие приказом
№ 115-о от "1" сентября 2025 г.

Утверждаю:

Директор государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Альметьевская школа-интернат для детей
с ограниченными возможностями здоровья»
Л.Р. Мартынова



Рабочая программа
по учебному предмету «Окружающий природный мир»
для 7 ГИН класса (обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 2))
надомное обучение (Р...А...)
1/0.5 часов в неделю; 34/17 часов в год
Составитель: Соколова Я.А., учитель

Согласовано

Зам. директора по УР

И.Б. Шарифуллина

Рассмотрено

На заседании ШМО, протокол № 1 от «28» августа 2025 г.

Руководитель ШМО

М.Г. Шарипова

Альметьевск 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе:

Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 –ФЗ;

Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАООП УО(ИН)), утвержденной Министерством просвещения РФ, приказ от 24.11.2022 г. № 1026;

Учебного плана Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;

Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;

Рабочей программы воспитания Альметьевской школы-интерната;

Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях;

Рабочая программа по учебному предмету **«Окружающий природный мир»** составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с нарушением интеллекта ФАООП УО (ИН) (вариант 2)

Адаптированная рабочая программа ориентирована на обязательный учёт индивидуально-психологических особенностей обучающегося **Р.А.**

Общие сведения о ребенке: А. находится на надомном обучении. Обучается в 7 (ГИН) классе. Программный материал не усваивает. Характер затруднений постоянный, продолжительный. В течении урока ведет себя пассивно, низкая познавательная мотивация.

Низкая учебная деятельность. Наглядно-образное и логическое мышление не развито. Причинно-следственные связи не устанавливает. Несформированность приемов самоконтроля, приемов учебной деятельности. Нарушена эмоционально-волевая сфера. Мышление, воображение, память на низком уровне. Внимание не устойчивое. Речь не развита. Восприятие пространства частично нарушено. Правую и левую сторону различает, мелкая моторика рук не развита. Общая моторика частично развита.

Игровая деятельность сформирована, мальчик интересуется развивающими играми. Навыками самообслуживания не владеет, не ходит, в связи с заболеванием. Внешний вид опрятный. По характеру мальчик добрый, веселый, спокойный.

А. воспитывается в полной благополучной семье, условия для воспитания ребенка хорошие. Семья проживает в г. Альметьевске.

На основании общей оценки развития обучающейся составлена индивидуальная программа и определены приоритетные направления воспитания и обучения ребенка.

Связь с рабочей программой воспитания школы

Программа воспитания призвана создать организационно-педагогические условия для достижения личностных образовательных результатов, указанных в ФГОС образования обучающихся с нарушением интеллекта, связанные с:

Социально-эмоциональным участием в процессе общения и совместной деятельности;

Формированием социально-ориентированного взгляда на окружающий мир, уважительного отношения к окружающим;

Овладением начальными навыками адаптации в динамично развивающемся мире;

Освоением доступных социальных ролей;

Развитии навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в рамках социальных ситуаций

Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

Общая характеристика учебного предмета

Важным аспектом обучения детей с нарушением интеллекта является расширение представлений об окружающем их природном мире.

Подобранный программный материал по предмету «Окружающий природный мир» рассчитан на формирование у обучающихся представлений о природе, её многообразии, о взаимосвязи живой, неживой природы и человека.

Цель обучения - формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

Задачи:

формирование представлений об объектах и явлениях неживой природы;

формирование временных представлений;

формирование представлений о растительном и животном мире.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Возможные личностные результаты:

- 1) осознание себя, как «Я»; осознание своей принадлежности к определенному полу; социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- 2) развитие адекватных представлений о социальном мире, овладение социально-бытовыми умениями, необходимыми в повседневной жизни дома и в школе, умение выполнять посильную домашнюю работу, включаться в школьные дела и др.;
- 3) понимание собственных возможностей и ограничений, умение сообщать о нездоровье, опасности и т.д.;
- 4) владение элементарными навыками коммуникации и принятыми нормами взаимодействия;
- 5) способность к осмыслению социального окружения;
- 6) развитие самостоятельности;
- 7) овладение общепринятыми правилами поведения;
- 8) наличие интереса к практической деятельности

Предметные результаты:

Знание окружающего предметного мира, окружающего природного и животного мира, различать части суток, соотносить действие с временными промежутками, составлять и прослеживать последовательность событий, определять время по часам, соотносить время с началом и концом деятельности.

Содержание

№	Разделы	Кол-во часов
1	Сезонные изменения в природе. Осень (растительный мир, животный мир, временные представление)	6
4	Сезонные изменения в природе. Зима (растительный мир, животный мир, временные представление)	6
6	Сезонные изменения в природе. Весна (растительный мир, животный мир, временные представление)	6
7	Объекты неживой природы. Космос	10
8	Сезонные изменения в природе. Лето (растительный мир, животный мир, временные представление)	6
	Всего	34

Согласно примерной программе на изучение курса Окружающий природный мир в 7 ГИН классе отводится 68 часов в год (2 часа в неделю) ; по учебному плану «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2025-2026 учебный год, на надомное обучение отводится 17 учебных часов в год - из расчета 0,5 часа в неделю.

Исходя из этого, предполагается следующее распределение часов.

Календарно-тематическое (поурочное) планирование

№	Тема урока	Характеристика деятельности учащихся	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дата проведения	
				План	факт
Сезонные изменения в природе. Осень					
1	Признаки осени.	Иметь представление о признаках осени	http://www.karapuz.com/		
2	Осенние месяцы				
3	Растения осенью.	Иметь представление о растениях и животных осени	https://resh.edu.ru/		
4	Животные осенью				
5	Занятия людей осенью				

6	Занятия людей осенью. Продолжение	Иметь представление о занятиях людей осенью			
Сезонные изменения в природе. Зима					
7	Признаки зимы.	Иметь представление о признаках зимы	http://www.vesmirbooks.ru/		
8	Зимние месяцы				
9	Растения зимой.	Иметь представление о растениях и животных зимой	https://resh.edu.ru/		
10	Животные зимой				
11	Занятия людей зимой.	Иметь представление о занятиях людей зимой	https://resh.edu.ru/		
12	Занятия людей зимой. Продолжение				
Сезонные изменения в природе. Весна					
13	Признаки весны.	Иметь представление о признаках весны	http://www.karapuz.com/		
14	Весенние месяцы				
15	Растения.	Иметь представление о растениях и животных весной	https://resh.edu.ru/		
16	Животные весной.				
17	Занятия людей весной.	Иметь представление о занятиях людей весной	https://resh.edu.ru/		
18	Занятия людей весной. Продолжение				
Объекты природы. Космос					
19	Небесные тела (планета)	Иметь представление о небесных телах	http://www.vesmirbooks.ru/		

20	Небесные тела (звезда)				
21	Изображение Земли из космоса	Иметь представление о планете Земля	https://resh.edu.ru/		
22	Рисуем Землю цветными карандашами				
23	Глобус – модель Земли	Иметь представление о Глобусе – модели Земли	https://resh.edu.ru/		
24	Глобус своими руками.				
25	Изображение земной поверхности на карте	Иметь представление о формах земной поверхности, о полезных ископаемых с учетом местных природных ресурсов	http://www.vesmirbooks.ru/		
26	Полезные ископаемые с учетом местных природных ресурсов				
27	Знаменитые космонавты	Иметь представление о космонавтах	https://resh.edu.ru/		
28	Подвиг Юрия Гагарина				
Сезонные изменения в природе. Лето					
29	Признаки лета.	Иметь представление о летних месяцах	http://www.vesmirbooks.ru/		
30	Летние месяцы				
31	Растения летом.	Иметь представление о растениях и животных летом	https://resh.edu.ru/		
32	Животные летом				
33	Занятия людей летом.	Иметь представление о временах года	https://resh.edu.ru/		

34	Режим школьника летом.				
----	------------------------	--	--	--	--

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся


Текущий контроль осуществляется по безотметочной системе. В конце каждой четверти на основании промежуточных результатов успеваемости заполняется лист индивидуальных достижений по предметам. Ведется мониторинг развития универсальных учебных действий по классам

Приложение 1

Лист корректировки рабочей программы

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Дата проведения по факту

Лист согласования к документу № окр природ мир от 01.09.2025
Инициатор согласования: Мартынова Л.Р. Директор
Согласование инициировано: 31.10.2025 13:24

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Мартынова Л.Р.		 Подписано 31.10.2025 - 13:24	-