

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Принято

на педагогическом совете
ГБОУ «Альметьевская школа-интернат»
протокол № 1 от "29" августа 2025 г.

Введено

в действие приказом
№ 115 – О от "1" сентября 2025 г.

Утверждаю:

Директор государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Альметьевская школа-интернат для детей
с ограниченными возможностями здоровья»
Л.Р. Мартынова

**Рабочая программа
по учебному предмету Труд(технология)
для 9 класса (обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1))
7 час в неделю; 238 часа в год
Составитель: Тютюгина О.И. учитель I квалификационной категории**

Согласовано
Зам. директора по УР
Рассмотрено
На заседании ШМО, протокол № 1 от «28 » августа 2025 г.
Руководитель ШМО

И.Б. Шарифуллина
Шарипова М.Г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 009B8F2ED4AABF29319CBFF737774DF79D
Владелец: Мартынова Лилия Равиловна
Действителен с 24.02.2025 до 20.05.2026

Альметьевск, 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Статус документа

Рабочая программа по Профильному труду разработана на основе:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 –ФЗ;
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с (интеллектуальными нарушениями) (ФАООП УО(ИН)), утвержденной Министерством просвещения РФ, приказ от 24.11.2022 г. № 1026;
- Учебного плана Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Рабочей программы воспитания Альметьевской школы-интерната;
- Методических рекомендаций Министерства образования и науки РТ «Особенности преподавания учебных предметов «Профильный труд»
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях;

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд»Труд(технология) составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с интеллектуальными нарушениями (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).
ФАООП УО вариант 1 адресована обучающимся с интеллектуальными нарушениями с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Общая характеристика предмета.

Обучение профильному труду в 6 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико- теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

На уроках труда обучающиеся рассматривают образцы изделий, различные наглядные пособия, наблюдают за действием учителя при показе трудовых приемов, за технологическим процессом во время просмотра учебных видео. Наблюдения особым образом организованы, продуман подбор объекта для наблюдений, четко поставлены задачи, даны объяснения, как наблюдать и регистрировать результаты.

Также на уроках профильного труда обучающиеся выполняют установочные и тренировочные упражнения, а также учебно-производственные и рабочие упражнения, которые даются в виде определенных заданий. Учебно-производственные упражнения представляют собой совокупность взаимосвязанных трудовых операций, при завершении которых получается конечный результат в виде изделия, имеющего общественно полезное значение. Эти упражнения, называемые обычно практическими работами, обязательно включают элементы нового (новая конструкция изделия, новая технология, новые материалы и т. д.).

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов.

Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд».

Цель обучения – повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способностей к осознанной регулярной трудовой деятельности, формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений.

Задачи обучения:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности); - обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка о
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно-полезном, производительном труде;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд»

«Швейное дело» в 9 классе определяет следующие задачи:

- отработка навыков проведения влажно-тепловой обработки хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых тканей;
- отработка навыков работы на электрической швейной машине;
- закрепление умений производить простейшую наладкуэлектрической швейной машины;
- отработка умений выполнять соединительные и краевые машинныешвы;
- отработка навыков обработки срезов ткани косыми, долевыми,поперечными, подкройными обтачками;
- формирование умений построения чертежа халата, блузки;
- отработка технологической последовательности обработки швейныхизделий

Связь с рабочей программой воспитания школы :

- Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала уроков **Профильный труд** .Труд(технология) предполагает следующее:
 - - установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности;
 - - побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
 - - привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
 - - использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
 - - применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими детьми;
 - - включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
 - - организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего им социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

Личностные результаты:

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- способность к осмыслению картины мира, ее временно- пространственной организации.

Уровни достижения предметных результатов

по учебному предмету «Профильный труд» Труд(технология)на конец 9 класса

Минимальный уровень:

Обучающиеся должны:

- знать правила техники безопасности;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
- участвовать (под руководством учителя) в совместной работе в группе
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
- знать основные механизмы швейных машин с электроприводом, настраивать швейную машинку;
- знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
- уметь определять хлопчатобумажные, льняные, шерстяные, шелковые ткани, знать их свойства;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

№	Раздел	Количество часов по рабочей программе
1	Вводное занятие	1
2	Промышленные швейные машины	15
3	Волокна и ткани	10
4	Сведения об одежде	6
5	Отделка швейных изделий	18
6	Готовые выкройки и чертежи в масштабе	7
7	Раскрой по готовым выкройкам и чертежам	15
8	Обработка отдельных узлов поясных швейных изделий	18
9	Изготовление блузки	23
10	Самостоятельная работа	4
11	Оборудование швейного цеха	10
12	Изготовление брюк	23
13	Практическое повторение	88
	Итого	238

№	Тема урока.	Требования к уровню подготовки обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата	
				план	факт
	9 класс 1 полугодие 1 четверть				
I	Вводное занятие				
1	Итоги обучения за прошлый год и задачи предстоящего. Правила ТБ	Профессия швеи. Правила ТБ	https://resh.edu.ru/		
II	Промышленные швейные машины.		https://resh.edu.ru/		
2	Виды промышленных швейных машин. Основные механизмы швейных машин.	Виды и обозначение промышленных швейных машин. Общие сведения.	https://resh.edu.ru/		
3	Заправка верхней нити. Заправка нижней нити	Последовательность заправки.	https://resh.edu.ru/		
4	Рабочий и свободный ход швейной машины. Намотка нитки на шпульку.	правила намотки нитки на шпульку.	https://resh.edu.ru/		
5,6	Обметочная швейная машина. 51-А класса. Правила работы на швейной машине 51-А класса	Назначение обметочной машины.			
7	Стачивающе-обметочные швейные машины. Швейные машины потайного стежка.	Назначение машины МО-735. машина 285 кл. ПМЗ.(потайная строчка)			
8	Неполадки в работе швейной машины. Устранение неполадок.	Виды неполадок. Способы устранения.			
9,10	Швейные машины полуавтоматы. Петельная швейная машина	Назначение машин полуавтоматов. 25-1кл.			
11 12	Закрепочные машины полуавтоматы. Пуговичные машины полуавтоматы.	Назначение и правила выполнения закрепки. Виды пуговичных машин полуавтоматов.			

13, 14	Приспособления к промышленным швейным машинам. Виды брака швейных изделий.	Назначение и виды приспособлений.			
15 16	Повторение по теме: «Промышленные швейные машины» Проверочная работа по теме: «Промышленные швейные машины»	Выявление ЗУН.			
III	Обработка изделий из синтетических тканей.				
17 18	Ассортимент тканей из синтетических волокон. Свойства синтетических тканей.	Сырье для производства синтетических волокон. Свойства.	https://resh.edu.ru/		
19	Утюжка синтетических тканей. Уход за изделиями из синтетических тканей.	Правила утюжки и стирки синтетических тканей.	https://resh.edu.ru/		
20	Классификация тканей. Ассортимент тканей из синтетических нитей	Сведения о классификации тканей.	https://resh.edu.ru/		
21 22	Волокнистый состав тканей. Определение синтетических волокон по их свойствам.	Определение волокнистого состава тканей, методы.	https://resh.edu.ru/		
23	Технологические свойства тканей. Определение технологических свойств тканей.	Характеристика технологических свойств тканей.			
24	Джинсовые ткани. Ворсовые ткани.	Назначение и свойства джинсовой, ворсовой тканей.			

25	Ткань с применением металлических нитей. Ткани с жатым эффектом.	Назначение и свойства тканей из металлических нитей, с жатым эффектом.			
26	Нетканые материалы. Выполнение коллекций ткани.	Назначение и свойства нетканых материалов.			
IV	Изготовление выкройки на основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бёдер				
27	Модели платья, фасоны. Описание модели платья.	Модели платьев, правила описания.	https://resh.edu.ru/		
28 29	Использование выкроек для изготовления отрезного платья. Внесение изменений выкройки.	Последовательность изготовления выкройки.	https://resh.edu.ru/		
30	Моделирование рукавов. Моделирование рукава «фонарик», «крылышко».	Последовательность и варианты моделирования рукавов.	https://resh.edu.ru/		
31 32	Изготовление выкройки платья, отрезного по линии бедер. Срезы выкройки, направление нити основы.	Последовательность изготовления выкройки.			
V	Соединение лифа с юбкой				
33	Подготовка к раскрою платья. Раскрой ткани.	Правила и последовательность раскроя.	https://resh.edu.ru/		

34	Прокладывание копировальных стежков. Подготовка изделия к 1-ой примерке.	Назначение копировальных стежков, правила подготовки	https://resh.edu.ru/		
35	Обработка боковых и плечевых срезов. Проведение примерки.	Правила проведения примерки.	https://resh.edu.ru/		
36 37	Обработка изделия после примерки. Стачивание боковых и плечевых срезов.	Исправление дефектов. Обработка обрезных срезов.			
38	Правила соединения лифа с юбкой. Обработка вытачек.	Последовательность, способы соединения лифа с юбкой.			
39 40	Влажно-тепловая обработка швейных изделий. Характеристика прессов, манекенов.	Оборудование для ВТО, их характеристика.			
41	Терминология влажно-тепловой обработки. Техника безопасности на рабочем месте.	Основные виды ВТО, правила ТБ.			
42 43	Обработка среза горловины подкройной обтачкой. Изготовление выкройки подкройной обтачки.	Последовательность Изготовление выкройки подкройной обтачки.			
44 45	Обработка горловины. Соединение обтачки с горловиной.	Способы обработки горловины.			
46	Обработка боковых срезов. Выполнение обметочного шва.	Технология стачного и обметочного швов			
47	Обработка проймы. Соединение обтачки с проймой.	Способы обработки проймы.			
48	Обработка нижнего среза . Шов вподгибку с закрытым срезом	Способы обработки.			

49	Окончательная отделка изделия. Проверочная работа по теме «Отрезное платье»	Проверка ЗУН			
50	Экскурсия в магазин. Ассортимент тканей.	Знакомство с ассортиментом тканей, их классификация.			
VI	Практическое повторение				
51	Раскрой наволочки. Самостоятельная работа.	Правила раскроя.	https://resh.edu.ru/		
52	Обработка поперечных срезов наволочки. Шов вподгибку с закрытым срезом.	Совершенствование выполнения ручных и краевых швов.	https://resh.edu.ru/		
53 54	Обработка боковых срезов наволочки. Технология запошивочного шва.	Совершенствование выполнения ручных и соединительных швов	https://resh.edu.ru/		
55 56	Пришивание пуговиц. Утюжка наволочки.	Складывание по стандарту.			
57	Постельное белье. Пооперационное разделение труда.	Стандартные размеры. Требования к готовой продукции.			
	2 четверть				
58	Пододеяльник. План пошива пододеяльника.	Последовательность операций.			

59 60	Подготовка к раскрою. Раскрой пододеяльника.	Правила раскроя.			
----------	---	------------------	--	--	--

61	Бригадный метод пошива пододеяльника	Последовательность операции, применяемые швы.			
62	Условия коллективного труда.	Последовательность операции, применяемые швы.			
63	Обработка выреза пододеяльника.	Виды выреза. Раскрой обтачки.			
64	Соединение обтачки с пододеяльником.				
65	Обработка полотнища пододеяльника. Технология двойного шва.	Технология выполнения шва.			
66	Окончательная отделка. Влажно-тепловая обработка изделия.	Значение ВТО			
67	Повторение по теме: «Постельное белье». Контрольная работа № 1	Выявление ЗУН			
68	Изготовление простыни Раскрой простыни.	Правила раскроя.			
69	Обработка поперечных срезов. Шов вподгибку с закрытым срезом.	Конструкция выполнения шва.			
70	Обработка долевых срезов. Шов вподгибку с открытым срезом.	Совершенствование умений выполнений шва.			
71	ВТО изделия. Складывание по стандарту.	Окончательная отделка изделия.			
72	Самостоятельная работа по теме: « Изготовление рукава. «Фонарик»»	Проверка ЗУН			

I	Готовые выкройки и чертежи в масштабе и в натуральную величину				
73	Особенности готовой выкройки. Условные обозначения.	Расчет расхода ткани, раскладка выкройки, технологическая последовательность обработки.	https://resh.edu.ru/		
74	Определение размера на чертеже. Цифровые обозначения и масштаб.		https://resh.edu.ru/		
75	Работа на миллиметровой бумаге. Перевод выкройки.	Правила перевода выкройки.	https://resh.edu.ru/		
76	Описание модели по рисунку. Выбор модели.	Выбор, описание модели по рисунку.			
77	Подгонка выкройки. Анализ выкройки и чертежа.	Правила, последовательность подгонки.			
II	Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив лёгкой женской одежды				
78	Изготовление юбки на свой размер.	Подгонка выкройки под особенность фигуры.	https://resh.edu.ru/		
79	Выбор фасона. Выбор ткани	Подгонка выкройки под особенность фигуры.	https://resh.edu.ru/		
80 81	Описание модели. Подготовка выкройки.	Название деталей, срезов выкройки.	https://resh.edu.ru/		

82	Описание к выкройке. Подготовка ткани к раскрою	Размер, контурные линии, детали. Раскрой юбки.			
83 84	Подготовка к обработке юбки. Прокладывание контрольных линий.	Копировальные стежки.			
84 85	Подготовка к первой примерке. Сметывание вытачек, срезов юбки.	Значение примерки, правила сметывания вытачек.			
86 87	Примерка. Исправление дефектов	Правила проведения примерки.			
88 89	Обработка вытачек, Боковых срезов юбки.	Стачивание срезов, обработка.			
90	Обработка застежки. Соединение тесьмы с изделием.	Последовательность соединения молнии с изделием.			
91 92	Обработка верхнего среза юбки. Обработка пояса.	Правила соединения пояса с юбкой.			
93 94	Соединение пояса с изделием Контрольная работа	Значение отделочной строчки.			
95 96	Обработка низа юбки. Шов вподгибку с закрытым срезом.	Ширина подгиба низа юбки.			

97 98	Анализ выполненной работы. Проверочная работа по теме «Юбка»	Способы обработки низа юбки.			
III	Изготовление блузки.				
99 100	Выбор фасона, ткани, отделки. План пошива.	Выбор фасона, последовательность обработки блузки.	https://resh.edu.ru/		
101 102	Подготовка выкройки Описание к выкройки	Название деталей, срезов выкройки.	https://resh.edu.ru/		
103 104	Подготовка кроя к обработке. Выполнение копировальных стежков.	Последовательность операции.	https://resh.edu.ru/		
105 106	Подготовка к первой примерке. Проведение первой примерки.	Правила проведения Первой примерки.			
107 108	Внесение изменений. Обработка блузки после примерки.	Правила изменений выкройки.			
109 110	Обработка вытачек. Обработка подборта.	Стачивание от срезов к вершине.			
111 112	Обработка плечевых срезов. Обработка боковых срезов.	Стачной шов. 1см Обработка обрезных срезов.			
	3 четверть				

113	Обработка воротника. Прокладывание отделочной строчки.	детали, контурные срезы.	https://resh.edu.ru/		
114	Соединение воротника. Вметывание, втачивание воротника.	Последовательность соединения воротника.			
115	Обработка рукавов. Соединение рукавов.	Контурные срезы, стачивание шва.			
116	Вметывание рукавов. Проведение 2-ой примерки.	Правила соединения рукавов.			
117	Внесение изменений после примерки Втачивание рукавов..	Последовательность втачивания рукавов.			
118	Обработка нижнего среза. Шов вподгибку с закрытым срезом.	Способы обработки нижнего среза блузки			
119	Разметка петель. Обработка петель.	Расположение петель.			
120	Разметка пуговиц. 78. Утюжка готового изделия..	Расположение пуговиц.			
121	Анализ выполненной работы Проверочная работа по теме: «Блузка с воротником».	Проверка ЗУН.			

V	Оборудование швейного цеха				
122	Основные механизмы швейных машин. Заправка верхней, нижней нитей.	Виды и обозначение промышленных швейных машин. Общие сведения.	https://resh.edu.ru/		
123	Обметочная швейная машина. 51-А класса. Контрольная работа №2.	. Назначение обметочной машины. Правила работы на швейной машине 51-А класса	https://resh.edu.ru/		
124	Швейные машины полуавтоматы. Петельная швейная машина	Назначение машин полуавтоматов. 25-1 кл.	https://resh.edu.ru/		
125	Закрепочные машины полуавтоматы. Пуговичные машины полуавтоматы.	Назначение и правила выполнения закрепки. Виды пуговичных машин полуавтоматов.			
126	Приспособления к промышленным швейным машинам. Виды брака швейных изделий.	Назначение и виды приспособлений.			
127 128	Работа на универсальной ш/машине Проверочная работа по теме: «Промышленные швейные машины»	Выявление ЗУН.			
129	Самостоятельная работа, Замена иглы.	Части машинной иглы. Правила замены иглы.			
130	Организация рабочего места. Чистка и смазка швейной машины.	Правила и последовательность чистки и смазки.			

	Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий 54ч				
131	Обработка шлевок. Обработка накладного кармана на образце.	Уметь :выполнять обработку и соединение накладного кармана с основной деталью. Знать : технологию обработки кармана; правила безопасной работы с утюгом.	https://resh.edu.ru/		
132	Обработка гладкого накладного кармана (верхний срез обработан подкройной обтачкой) ВТО накладного кармана на образце.	Уметь :выполнять обработку и соединение накладного кармана с основной деталью. Знать : технологию обработки кармана; правила безопасной работы с утюгом.	https://resh.edu.ru/		
133	Соединение срезов поясного изделия «джинсовым швом»	Знать :названия деталей поясных изделий, контурных срезов, контрольные метки; способы обработки застежки в поясных изделиях; новейшие технологии обработки пояса;	https://resh.edu.ru/		
134	Обработка застежки в среднем шве тесьмой молнией на образце.	Уметь : выполнить обработку застежки;			

135	Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом.	Знать :названия деталей поясных изделий, контурных срезов, контрольные метки; способы обработки застежки в поясных изделиях; новейшие технологии обработки пояса;			
136	Обработка шлевок для юбки на образце.	Уметь: выполнить отдельную технологическую операцию.			
137	Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом (2 способ)	Знать :названия деталей поясных изделий, контурных срезов, контрольные метки; способы обработки застежки в поясных изделиях; новейшие технологии обработки пояса;			
138	Обработка верхнего среза поясного изделия кулиской под резиновую тесьму.	Знать :названия деталей поясных изделий, контурных срезов, контрольные метки; способы обработки застежки в поясных изделиях; новейшие технологии обработки пояса;			
139	Обработка нижнего среза юбки.	Уметь :выполнить обработку низа поясного изделия; вносить изменения в выкройку в соответствии с выбранной моделью и своими			
140	Обработка нижнего среза брюк швом вподгибку на образце.	Уметь :выполнить обработку низа поясного изделия;			
141	Обработка нижнего среза брюк цельнокроеной манжетой на образце.	Уметь :выполнить обработку низа поясного изделия;			
142	Обработка нижнего среза брюк резиновой тесьмой на образце.	Уметь :выполнить обработку низа поясного изделия;			
143	Обработка нижнего среза брюк цельнокроеной манжетой на образце.	Уметь :выполнить обработку низа поясного изделия;			

144	Обработка нижнего среза брюк резиновой тесьмой на образце.	Уметь: выполнить отдельную технологическую операцию.			
Практическое повторение 59ч					
145	Анализ образца фартука на поясе с оборкой. Планирование работы по пошиву.		https://resh.edu.ru/		
146	Обработка оборки.	Уметь: выполнить отдельную технологическую операцию.	https://resh.edu.ru/		
147	Соединение оборки с деталью фартука.	Уметь: выполнить отдельную технологическую операцию.	https://resh.edu.ru/		
148	Обработка пояса.	Уметь: выполнить отдельную технологическую операцию.			
149	Обработка верхнего среза фартука поясом.	Уметь: выбирать способ обработки верхнего среза			
150	Окончательная отделка фартука.	Уметь: выполнить отдельную технологическую операцию.			
151 152	Анализ образца ночной сорочки. Планирование работы по пошиву.	Знать: требования к обработке срезов деталей ; возможные дефекты при выполнении шва.			
153 154	Обработка плечевых срезов сорочки. Обработка среза горловины.	Уметь: выполнить отдельную технологическую операцию.			
155 156	Обработка боковых срезов верхней части сорочки. Обработка нижних срезов рукавов.	Знать: требования к обработке срезов деталей ; возможные дефекты при выполнении шва.			
157	Обработка боковых срезов нижней части ночной сорочки.	Уметь: выполнить отдельную технологическую операцию.			

158	Соединение верхней и нижней части ночной сорочки	Уметь:выбирать способ соединения верхнего и нижнего среза			
159 160	Обработка нижнего среза ночной сорочки. Окончательная обработка.	Понимать ,что выбор способа обработки нижнего среза зависит от фасона изделия, ткани. Уметь выбирать способ обработки нижнего среза изделия, выполнить обработку нижнего среза платья выбранным способом.			
161 162	Анализ образца клиньевой юбки с оборкой. Планирование работы.	Уметь: выполнить отдельную технологическую операцию.			
163	Соединение клиньев юбки. Обмётывание клиньев юбки.	Уметь: выполнить отдельную технологическую операцию.	https://resh.edu.ru/		
164	Обработка оборки.	Уметь: выполнить отдельную технологическую операцию.	https://resh.edu.ru/		
165	Соединение оборки с юбкой.	Понимать что выбор способа соединения оборки с юбкой зависит от фасона изделия, ткани. Уметь выполнять соединение оборки с юбкой одним способом.	https://resh.edu.ru/		
166	Обработка верхнего среза юбки кулиской.	Уметь: выполнить отдельную технологическую операцию.			
167	Окончательная обработка юбки.	Знать правила безопасной работы с утюгом. Уметь выполнять операции по окончательной отделке изделия,оценивать качество готового изделия.			

Самостоятельная работа 5ч					
168 169	Шитьё по готовому крою поварского фартука.	Уметь: выполнить пошив фартука закругленной формы с использованием приспособления для выполнения окантовочного шва.	https://resh.edu.ru/		
170 171	Выполнение отдельных операций без предварительного смётывания.	Знать: виды производства одежды, его основные этапы.	https://resh.edu.ru/		
Практическое повторение 12ч					
172 173	Выполнение отдельных операций без предварительного смётывания.	Уметь: выполнить пошив изделия или технологическую операцию.	https://resh.edu.ru/		
174 175	Терминология ручных работ Терминология машинных работ Терминология ВТО	Знать: оборудование отделочного цеха, его назначение, виды работ, требования к влажно-тепловой обработке изделий, правила безопасной работы при ВТО.	https://resh.edu.ru/		
176	Работа с журналами мод	Журналы мод. Готовая выкройка: особенности названия деталей и контурных срезов. Виды готовых выкроек.			
177 178	Рассмотрение моделей одежды, определение конструктивных линий	Знать: особенности готовых выкроек, назначение обозначений на готовой выкройке, способы перевода выкроек в натуральную величину. 4 четверть ниже 80 часов			

	4 четверть 80 часов				
179	Вводное занятие.	Знать: правила безопасной работы в мастерской.			
Изготовление брюк на основе готовой выкройки 29 ч					
180	Прямые брюки с застежкой в среднем шве.	Знать правила подбора ткани на изделия. Знать способы обработки застежки в поясных изделиях. Уметь вносить изменения в выкройку.	https://resh.edu.ru/		
181	Анализ изделия и планирование работы.	Уметь составить последовательность пошива выбранного изделия.	https://resh.edu.ru/		
182	Изготовление выкройки прямых брюк.	Знать способы перевода выкроек в натуральную величину . Уметь переводить выкройку в натуральную величину.	https://resh.edu.ru/		
183	Подготовка ткани к раскрою, раскладка выкройки и раскрой.	Уметь подбирать ткани, нитки, фурнитуру, отделку, рассчитывать расход ткани с учетом ширины.			
184	Подготовка деталей кроя к обработке и примерке.	Знать способы перевода контурных линий. Уметь подготавливать детали кроя к обработке и примерке.			
185	Проведение примерки брюк.	Проведение первой примерки. Устранение выявленных дефектов.			
186	Обработка шлевок.	Уметь: выполнить отдельную технологическую операцию.			
187	Обработка накладных карманов.	Уметь выполнять обработку и соединение накладного кармана с основной деталью			

188	Обработка пояса.	Уметь выполнить обработку пояса по новейшим технологиям			
189	Обработка вытачек.	Уметь выполнять стачивание вытачек			
190	Соединение карманов с деталями передних половинок.	Уметь выполнять соединение накладного кармана с основной деталью.			
191	Обработка боковых срезов.	Уметь выполнять стачивание вытачек, боковых срезов изделия			
192	Обработка шаговых срезов.	Уметь: выполнить отдельную технологическую операцию.			
193	Обработка среднего среза.	Уметь: выполнить отдельную технологическую операцию.			
194	Обработка застежки.	Уметь: выполнить отдельную технологическую операцию.			
195	Обработка среза сидения.	Уметь: выполнять обработку среза сидения.			
196	Обработка верхнего среза.	Уметь: выполнять обработку верхнего среза			
197	Обработка нижнего среза.	Уметь: выполнить отдельную технологическую операцию.			
198	Окончательная отделка изделия.	Уметь: операции по окончательной отделке изделия, оценивать качество готового изделия.			

Практическое повторение 18ч					
199 200	Анализ образца коротких прямых брюк с цельнокроеной кулиской. Планирование работы по пошиву брюк.		https://resh.edu.ru/		
201	Обработка накладных карманов.	Уметь выполнять обработку и соединение накладного кармана с основной деталью	https://resh.edu.ru/		
202	Обработка боковых срезов.	Уметь выполнять стачивание вытачек, боковых срезов изделия.	https://resh.edu.ru/		
203 204	Соединение накладных карманов с основными деталями изделия.	Уметь выполнять соединение накладного кармана с основной деталью.			
205	Обработка шаговых срезов.	Уметь: выполнить отдельную технологическую операцию.			
206	Обработка среднего среза.	Уметь: выполнить отдельную технологическую операцию.			
207	Обработка верхнего среза цельнокроеной кулиской.	Уметь : обрабатывать верхний срез цельнокроеной кулиской.			
208	Обработка нижних срезов.	Уметь: выбирать способ обработки нижнего среза; выполнять обработку нижнего среза;			
209	Окончательная отделка изделия.	Уметь: операции по окончательной отделке изделия, оценивать качество готового изделия.			
Контрольная работа 5 ч					
210	Самостоятельный пошив изделия. (По выбору учащихся)	Знать: Последовательность изготовления изделия. Стачивание с одновременным обметыванием боковых и других срезов на стачивающе-обметочной машине при пошиве легкой одежды.			

Практическое повторение Подготовка к экзамену 27ч					
211 212	Анализ образца летнего сарафана. Планирование работы.	Уметь: выполнять пошив изделий на швейных машинах без предварительного заметывания.	https://resh.edu.ru/		
213	Соединение деталей сарафана, обмётывание.	Знать: Последовательность изготовления изделия. Стачивание с одновременным обметыванием боковых и других срезов на стачивающе-обметочной машине при пошиве легкой одежды.	https://resh.edu.ru/		
214	Обработка бретелей.	Уметь: выполнить отдельную технологическую операцию.			
215 216	Обработка верхнего среза сарафана. Втачивание бретелей.	Знать : Обработку верхнего среза сарафана. Втачивание бретелей.			
217 218	Обработка нижнего среза сарафана оборкой.	Знать: Обработка нижнего среза сарафана оборкой.			
219 220	Окончательная обработка сарафана.	Уметь: операции по окончательной отделке изделия, оценивать качество готового изделия.			
221- 237	Подготовка к экзамену.	Уметь: выполнять пошив изделий на универсальных промышленных швейных машинах без предварительного заметывания.			
238	Итоговое занятие				

Критерии и нормы оценок ЗУН обучающихся

Оценка устных ответов:

- правильность ответа по содержанию , свидетельствующая об осознанности усвоения изучаемого материала:
- полнота ответа;

-умения практически применять все знания;

-последовательность изложения и речевого оформления ответа.

Оценка «5» -понимание материала; с помощью учителя умеет обосновать и сформировать ответ.

Оценка «4»- при ответе допускает неточности ;ошибки в речи; ошибки исправляет только при помощи учителя.

Оценка «3»- материал излагает недостаточно полно и последовательно; допускает ряд ошибок в речи; ошибкиисправляет при постоянной помощи учителя и учащихся.

Оценка «2» -незнание большей части изучаемого материала, не использует помощь учителя и учащихся

Оценка практических работ :

Оценка «5» - за работу без ошибок, но допускается исправления самим учеником;

Оценка «4» - за работу с 1-2 ошибками ;

Оценка «3» - за работу с 3-5 ошибками;

Оценка «2» -за работу с 6-8 ошибками;

При небрежном выполнении работ , в большом количестве исправлений, искажений напечатании букв, оценка снижается на один балл.

При выставлении итоговой оценки учитывается как уровень знаний ученика, так и овладение им практическими умениями.

Лист корректировки рабочей программы

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

Лист согласования к документу № ктп 9 класс от 01.09.2025
Инициатор согласования: Мартынова Л.Р. Директор
Согласование инициировано: 31.10.2025 13:49

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Мартынова Л.Р.		 Подписано 31.10.2025 - 13:49	-