

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Принято

на педагогическом совете
ГБОУ «Альметьевская школа-интернат»
протокол № 1 от "29" августа 2025 г.

Введено

в действие приказом
№ 115 – О от "1" сентября 2025 г.

Утверждаю:

Директор государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Альметьевская школа-интернат для детей
с ограниченными возможностями здоровья»
Л.Р. Мартынова

**Рабочая программа
по учебному предмету «Профильный труд»
(предметной области: Труд(технология)
для 5 класса (обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1))
7 час в неделю; 238 часа в год
Составитель: Тютюгина О.И. учитель I квалификационной категории**

Согласовано

Зам. директора по УР
Рассмотрено

На заседании ШМО, протокол № 1 от «28 » августа 2025 г.
Руководитель ШМО

И.Б. Шарифуллина

Шарипова М.Г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 009B8F2ED4AABF29319CBFF73774DF79D
Владелец: Мартынова Лилия Равиловна
Действителен с 24.02.2025 до 20.05.2026

Альметьевск, 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе:

Рабочая программа по Профильному труду разработана на основе:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 –ФЗ;
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с интеллектуальными нарушениями (ФАООП УО(ИН)), утвержденной Министерством просвещения РФ, приказ от 24.11.2022 г. № 1026;
- Учебного плана Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Рабочей программы воспитания Альметьевской школы-интерната;
- Методических рекомендаций Министерства образования и науки РТ «Особенности преподавания учебных предметов «Профильный труд»
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях;

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» Труд(технология) составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с интеллектуальными нарушениями (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО вариант 1 адресована обучающимся с интеллектуальными нарушениями с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Общая характеристика предмета

Обучение профильному труду в 7 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико- теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

На уроках труда обучающиеся рассматривают образцы изделий, различные наглядные пособия, наблюдают за действием учителя при показе им трудовых приемов, за технологическим процессом во время просмотра учебных видео. Наблюдения особым образом организованы, продуман подбор объекта для наблюдений, четко поставлены задачи, даны объяснения, как наблюдать и регистрировать результаты.

Также на уроках профильного труда обучающиеся выполняют установочные и тренировочные упражнения, а также учебно-производственные и рабочие упражнения, которые даются в виде определенных заданий. Учебно-производственные упражнения представляют собой совокупность взаимосвязанных трудовых операций, при завершении которых получается конечный результат в виде изделия, имеющего общественно полезное значение. Эти упражнения, называемые обычно практическими работами, обязательно включают элементы нового (новая конструкция изделия, новая технология, новые материалы и т. д.).

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов.

Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд».

Цель обучения – повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способностей

к осознанной регулярной трудовой деятельности, формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений.

Задачи обучения:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);-обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка о
- расширение знаний о материальной культуре как продукт творческой предметно-преобразующей деятельности человека
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно-полезном, производительном труде;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд»
«Швейное дело» в 5 классе определяет следующие задачи:

- отработка навыков проведения влажно-тепловой обработки хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых тканей;
- отработка навыков работы на электрической швейной машине;
- закрепление умений производить простейшую наладку электрической швейной машины;
- отработка умений выполнять соединительные и краевые машинные швы;
- отработка навыков обработки срезов ткани косыми, долевыми, поперечными, подкройными обтачками;
- формирование умений построения чертежа халата, блузки;
- отработка технологической последовательности

Связь с рабочей программой воспитания школы :

- Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала уроков **Профильный труд** (Технология) предполагает следующее:
 - - установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности;
 - - побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
 - - привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
 - - использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
 - - применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими детьми;
 - - включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
 - - организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего им социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

Личностные результаты:

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации.

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Профильный труд» Труд(технология) на конец 5 класса

Минимальный уровень:

Обучающиеся должны:

- знать правила техники безопасности;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
- участвовать (под руководством учителя) в совместной работе в группе
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
- знать основные механизмы швейных машин с электроприводом, настраивать швейную машинку;
- знать приемы выполнения ручных и машинных работ;

- уметь определять хлопчатобумажные, льняные, шерстяные, шелковые ткани, знать их свойства;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития

Примечание: Слабые учащиеся к концу учебного года должны усвоить основные приемы работы с различными материалами, уметь с помощью учителя составлять план работы над изделием, выполнять изделия с помощью учителя, несложные изделия - самостоятельно, давать словесный отчет и анализировать свои изделия и изделия товарища с помощью учителя, в отдельных случаях - самостоятельно, отвечать простыми предложениями, употребляя в речи слова, обозначающие пространственные признаки предметов.

№	Разделы	Кол. часов
1	Введение. Правила т/б	8
2	Волокна и ткани	12
3	Ручные работы	31
4	Ремонт одежды	17
5	Швейная машина.	14
6	Машинные работы	14
7	Пошив изделий	79
	Итого	240

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 5 КЛАСС

№	Название модулей	Требования к уровню подготовки учащихся	Электронные (цифровые)образовательн ые ресурсы	Дата	
				план	факт
1	2	3	4		
1- 2	Введение. Вводный инструктаж по охране труда.	Знать: Правила безопасной работы, санитарно- гигиенические требования.	https://resh.edu.ru/		
3- 4	Правила поведения и работы в мастерской. Правила техники безопасности.	Уметь: Организовывать рабочее место, готовить материалы и инструменты к работе.	https://resh.edu.ru/		
5- 6	Инструменты и приспособления для швейных работ. Знакомство со швейной машиной.	Знать: Инструменты и приспособления для швейных работ.	https://resh.edu.ru/		
7- 8	Организация рабочего места. Подготовка швейной машины к работе.	Знать: Назначение швейной машины, виды выполняемых работ.	https://resh.edu.ru/		

9- 10	Волокна и ткани. Сведения о волокнах, прядении и ткани. Виды волокон.	Знать: Способы определения лицевой и изнаночной сторон	https://resh.edu.ru/		
11- 12	Плотняное переплетение. Сведения о нитках.	Уметь: Определять лицевую и изнаночную сторону в разных видах ткани.	https://resh.edu.ru/		
13- 14	Хлопчатобумажные ткани. Сфера применения волокон.	Знать: Виды волокон и сферу их применения.	https://resh.edu.ru/		

15-18	Составление коллекции. Составление узора. Подбор материала. Аппликации из хлопчатобумажных тканей.	Знать: Виды ручных швов и сферу их применения	https://resh.edu.ru/		
19-20	Изготовление панно из хлопчатобумажных тканей	Уметь выполнять ручные швы.	https://resh.edu.ru/		
21-22	Ручные работы. Практическая работа «Выполнение подготовительных швейных работ»	Различать ручные и машинные швы, строчку, стежок, шов.	https://resh.edu.ru/		
23-24	Практическая работа «Определение направления в ткани долевой нити и нити утка»	Уметь: Подготавливать рабочее место, пользоваться инструментами, соблюдая правила т/б.	https://resh.edu.ru/		
25-26	Практическая работа «Выполнение влажно-тепловой обработки»	Знать: Устройство утюга, правила безопасной работы с ним.	https://resh.edu.ru/		
27-28	Практическая работа «Выполнение прямых стежков»	Знать; виды ручных швов и сферу их применения.	https://resh.edu.ru/		
29-30	Практическая работа «Выполнение косых стежков»	Знать: сферу применения шва «вперед иголку»	https://resh.edu.ru/		
31-32	Практическая работа «Выполнение крестообразных стежков»	Уметь выполнять тамбурные стежки.	https://resh.edu.ru/		

33-34	Петлеобразные стежки. Использование петельных стежков.	Знать назначение петельных стежков.	https://resh.edu.ru/		
-------	---	-------------------------------------	---	--	--

35-36	Петельные стежки. Технология изготовления петельного стежка.	Знать технологию петельного стежка.	https://resh.edu.ru/		
37-38	Технология выполнения ручных стежков.	Уметь выполнять отделочные ручные стежки.	https://resh.edu.ru/		
39-40	Стебельчатые стежки. Технология изготовления стебельчатых стежков.	Знать технологию изготовления стебельчатого стежка.	https://resh.edu.ru/		
41-42	Тамбурные стежки. Технология изготовления тамбурного стежка.	Уметь выполнять тамбурные стежки.	https://resh.edu.ru/		
43-	Ручной стачной шов.	Знать технологию изготовления стачного шва.	https://resh.edu.ru/		
44	Технология изготовления стачного шва.		https://resh.edu.ru/		
45	Ручной шов вподгибку с закрытым срезом	Уметь выполнять шов вподгибку с закрытым срезом.	https://resh.edu.ru/		
46-50	Изготовление изделий с помощью ручных швов. Пошив мешочка для хранения изделия. Составление плана пошива мешочка. Отделка мешочка отделочными стежками.	Уметь выполнять технологические операции по пошиву изделия	https://resh.edu.ru/		
51	Продергивание шнура и утюжка готового изделия.				

52-53	Ремонт одежды и белья. Сведения о пуговицах.	Знать правила подготовки белья к ремонту.	https://resh.edu.ru/		
54-55-56-57	Пришивание пуговиц. Правила техники безопасности. Ремонт одежды. Ремонт одежды по распоровшемуся шву.	Уметь подбирать нитки , пришивать пуговицы разных видов. Уметь выполнять технологические операции по ремонту одежды.	https://resh.edu.ru/		
58-59	Ремонт одежды в месте разрыва ткани. Утюжка изделия.	Уметь стачивать место разрыва или распоровшийся шов. Приутюжить место ремонта.	https://resh.edu.ru/		
60-62	Изготовление вешалки. Раскрой деталей вешалки. Обработка деталей вешалки косыми стежками.	Знать правила безопасной работы в мастерской.	https://resh.edu.ru/		

63-64	Изготовление вешалки на образце. Пришивание вешалки к изделию.	Уметь описать изделие по определенному плану.	https://resh.edu.ru/		
-------	---	---	---	--	--

65-66	Декоративная заплата-аппликация. Подбор материала.	Уметь переводить рисунок на ткань, выкраивать деталь аппликации..	https://resh.edu.ru/		
67-68	Изготовление декоративной заплаты. Самостоятельная работа.	Уметь прикреплять деталь аппликации косыми или петельными стежками.	https://resh.edu.ru/		

69-70	Сведения о швейных машинах. Правила безопасной работы.	Знать назначение швейной машины, виды выполняемых работ, основные механизмы швейной машины.	https://resh.edu.ru/		
71-73	Устройство швейной машины. Швейная машина с ножным приводом. Устройство ножного привода.	Знать назначение рабочего и свободного хода швейной машины.	https://resh.edu.ru/		
74-76	Машинная игла и моталка. Регулятор строчки: назначение и устройство. Выполнение строчек с различной длиной стежка.	Уметь наматывать нитки на шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю нитки.	https://resh.edu.ru/		

77-78	Заправка верхней и нижней ниток.	Уметь подготавливать швейную машину к работе, выполнять машинную строчку.	https://resh.edu.ru/		
79-80	Регуляторы строчки. Назначение и устройство.	Уметь подготавливать швейную машину к работе, выполнять машинную строчку.	https://resh.edu.ru/		

81-82	Работа на швейной машине. Обратный ход швейной машины.	Уметь организовывать рабочее место , выполнять правильную посадку.	https://resh.edu.ru/		
83-84	Машинные работы. Стачной шов. Выполнение стачного шва.	Знать назначение стачного шва и его разновидности. Уметь выполнять машинный стачной шов.	https://resh.edu.ru/		
85-86	Двойной шов. Выполнение двойного шва.	Знать назначение шва Уметь выполнять двойной шов.	https://resh.edu.ru/		
87-88	Накладной шов. Выполнение накладного шва.	Уметь выполнять накладной шов, контролировать качество выполнения шва.	https://resh.edu.ru/		

89-90	Шов вподгибку с закрытым срезом. Выполнение шва в подгибку с закрытым срезом.	Знать технологию выполнения шва в подгибку. Уметь выполнять шов в подгибку.	https://resh.edu.ru/		
91-92	Шов вподгибку с открытым срезом. Выполнение шва в подгибку с открытым срезом.	Уметь выполнять шов в подгибку. Проверять качество выполненной работы.	https://resh.edu.ru/		
93-94	Обтачной шов. Выполнение обтачного шва.	Знать конструкцию обтачного, его условное обозначение. шва	https://resh.edu.ru/		
95-96	Выполнение машинных швов. Выполнение образцов.	Знать технологию выполнения обтачного шва.	https://resh.edu.ru/		
97-98	Пошив изделий. Построение чертежа. Изготовление выкройки.	Уметь строить чертеж выкройки.	https://resh.edu.ru/		

99-100	Головной платок. Знакомство с изделием.	Уметь строить чертеж выкройки головного платка.	https://resh.edu.ru/		
--------	--	---	---	--	--

101 102	Подготовка ткани краскрою. Раскрой изделия.	Уметь строить чертеж выкройки головного платка.	https://resh.edu.ru/		
103 104	Пошив головного платка	Уметь планировать свою деятельность.	https://resh.edu.ru/		
105 106	Пошив головного платка (продолжение темы).	Знать требования к качеству изделия, швы, используемые при пошиве платка.	https://resh.edu.ru/		
107	Утюжка изделия.	Знать требования к качеству изделия, швы, используемые при пошиве платка.	https://resh.edu.ru/		
108-109	Мешочек для хранения работ. Знакомство с изделием.	Знать название тканей, используемых для пошива мешочка.	https://resh.edu.ru/	17.02 20.02	
110-111	Изготовление мешочка для хранения работ.	Уметь описывать изделие по определенному плану.	https://resh.edu.ru/	21.02 22.02	

112 - 113	Изготовление мешочка для хранения работ. Ручные швы(продолжение темы) машинные швы.	Различать отделочные ручные стежки. Знать сферу их применения.	https://resh.edu.ru/	23.02 24.02	
114 - 115	Салфетка. Знакомство с изделием.	Знать виды и назначение линий для выполнения чертежа выкройки	https://resh.edu.ru/	27.02 28.02	

116 - 118	Изготовление выкройки салфетки. Проверка выкройки измерением. Пошив салфетки.	Уметь строить прямой угол, проводить линии разного вида, оформлять рамку на листе альбома. Чертить отрезки определенной длины.	https://resh.edu.ru/	1.03 2.03 3.03	
119 - 122	Отделка салфетки. Подгиб и заметывание срезов салфетки. Обработка углов косыми стежками вручную. Требования к качеству изделия.	Знать названия и виды тканей, используемых для изготовления салфеток.	https://resh.edu.ru/	6.03 7.03 8.03 9.03	

123- 126	Знакомство с изделием. Наволочка с клапаном. Назначение , ткани, фасоны. Стандартные размеры.	Знать назначение наволочки, названия тканей, используемых для пошива наволочек.	https://resh.edu.ru/	10.03 13.03 14.03 15.03	
127- 129	Определение размера наволочки. Расчет расхода ткани на изделие. Раскрой наволочки.	Уметь определять размер наволочки. Рассчитывать расход ткани на изделие. Уметь рационально выполнять раскладку деталей на ткани, делать припуски на швы, выкраивать изделие.	https://resh.edu.ru/		
130- 132	Составление плана пошива изделия. Обработка поперечных срезов наволочки.	Уметь планировать свою деятельность. Знать требования к качеству выполняемой операции.	https://resh.edu.ru/	24.03 3.04 4.04	

	Пошив наволочки.				
133-135	Обработка боковых сторон наволочки. Утюжка готового изделия.	Знать требования к качеству выполняемой операции. Уметь выполнять обработку поперечных срезов наволочки. Утюжка готового изделия.	https://resh.edu.ru/	5.04 6.04 7.04	

136 137	Знакомство с изделием. (фасоны сумок) Сумка хозяйственная.	Иметь представление о фасонах сумок, материалах, используемых для их изготовления.	https://resh.edu.ru/		
138 139	Материалы используемые для изготовления сумок. План работы по изготовлению сумки хозяйственной.	Уметь описывать изделие.	https://resh.edu.ru/		
140 143	Построение чертежей сумки. Построение ручек. Требования к качеству выполняемой операции. Раскрой сумки хозяйственной.	Знать правила построения чертежей выкроек. Уметь строить чертежи выкроек прямоугольной сумки и ее ручек.	https://resh.edu.ru/		
144 146	Пошив сумки хозяйственной. Обработка ручек накладным швом. Требования к качеству выполняемой операции.	Уметь составлять план пошива изделия.	https://resh.edu.ru/	20.04 21.04 24.04	

147 150	Пошив сумки хозяйственной (продолжение темы). Обработка верхнего среза сумки. Соединение верхнего среза сумки двойным швом	Знать технологию выполнения накладного шва с двумя закрытыми срезами. Уметь выполнять разметку мест прикрепления ручек, обработку верхнего среза сумки с одновременным притачиванием ручек.	https://resh.edu.ru/		
151 155	Пошив сумки хозяйственной (продолжение темы). Соединение боковых срезов сумки двойным швом. Требования к качеству выполняемой операции. Образование дна и боковых сторон сумки. Окончательная отделка изделия.	Практическая работа «Обработка боковых срезов основной детали сумки, застрачивание углов основной детали и утюжка готового изделия» Знать технологию выполнения двойного шва. Уметь обрабатывать боковые срезы сумки двойным швом, оценивать качество выполняемой операции.	https://resh.edu.ru/		
156 164	«Не от скуки – на все руки». Знакомство с изделием. Определение размера прихватки. Расчет расхода ткани на изделие. Построение чертежа выкройки прихватки. Раскрой изделия. Составление плана пошива изделия. Обработка поперечных срезов изделия. Обработка боковых сторон изделия. Утюжка готового изделия.	Практическая работа «Изготовление прихватки для кухни» Уметь выполнять пошив выбранного изделия, проверять качество выполняемых операций и готового изделия.	https://resh.edu.ru/		

165 166	Столярное дело.(ознакомление) Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы.	Древесина, строение древесины. Свойства и области ее применения. Лиственные и хвойные породы древесины. Характерные признаки и свойства. Пиломатериалы. Виды пиломатериалов.	https://resh.edu.ru/		
167 168	Древесина. Древесина и ее виды Лиственные породы. Хвойные породы. Пиломатериалы.	Виды древесных материалов: ДСП, ДВП, шпон, фанера. Области применения древесных материалов. Профессии, связанные с производством древесных материалов и восстановлением лесных массивов	https://resh.edu.ru/		
169 170	Слесарное дело.(ознакомление) Виды столярных инструментов, их устройство и назначение.	Знать: Виды столярных инструментов, их устройство и назначение.. Уметь: читать кинематические схемы; строить простые кинематические схемы.	https://resh.edu.ru/		
171	Правила безопасной работы слесарными инструментами.	Знать: Правила безопасной работы слесарными инструментами.	https://resh.edu.ru/		
172 173	Переплетно-картонажное дело. Инструменты используемые при выполнении переплетно-картонажных работ.	Знать правила ухода за инструментами, содержания рабочего места;	https://resh.edu.ru/		
174	Материалы для переплётно-картонажных работ.	Знать виды бумаги и картона. Уметь ориентироваться на плоскости листа бумаги;	https://resh.edu.ru/		
175	Разметка изделия. Вырезка разметок.	Уметь работать с ножницами	https://resh.edu.ru/		
176	Материалы для переплётно-картонажных работ	Знать виды бумаги и картона. Уметь ориентироваться на плоскости листа бумаги;	https://resh.edu.ru/		

177	Разметка изделия. Вырезка развёрток	Уметь применять измерительных инструменты	https://resh.edu.ru/		
178	Устройство и применение измерительных инструментов	Знать: Приёмы работы с клеем	https://resh.edu.ru/		
179	Виды клея и его свойства.	Знать: Приёмы работы с клеем	https://resh.edu.ru/		
180	Приемы работы с клеем.	Знать: Приёмы работы с клеем	https://resh.edu.ru/		
181	Назначение и приёмы фальцовки	Знать способы фальцовки. Уметь экономно расходовать материалы.	https://resh.edu.ru/		
182	Технология изготовления брошюры	Уметь ориентироваться на плоскости листа бумаги;	https://resh.edu.ru/		
183	Устройство проволокошвейных машин	Знать принцип действия, общее устройство проволокошвейной машины.	https://resh.edu.ru/		
184	Разметка и раскрой обложки и канта	Уметь организовывать совместную работу в группе.	https://resh.edu.ru/		
185	Шитьё блока втачку. Окантовка корешка кантом	Уметь слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе.	https://resh.edu.ru/		
186 187	Цветоводство и декоративное садоводство. Правила поведения и безопасной работы в мастерской. Специальная одежда для работы в	Знать: характеристику культурных и дикорастущих цветковых растений; Уметь: работать лопатой.	https://kipmu.ru/rasteniya-krasnoj-knigi/ растения		

	мастерской.				
188 189	Правила личной гигиены. Общее представление о потребностях комнатного растения в питательной среде и свете.	Знать: правила личной гигиены	https://resh.edu.ru/		
190 191	Условия содержания комнатных растений. Традесканция ,кливия и хлорофитум-комнатные растения.	Знать: что нужно для хорошего роста комнатных растений.	https://resh.edu.ru/		
192	Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений.	Знать: ручной инвентарь для комнатных растений.	https://resh.edu.ru/		
193 194	Правила и приёмы полива комнатных растений. Температура поливной воды.	Знать: правила и приемы полива комнатного растения; Уметь: составлять земляную смесь	https://www.botanichka.ru/article/10-glavnyih-pravil-poliva-komnatnyih-rasteniy/ приёмы полива комнатных растений.		
195 196	Уход за комнатными растениями. Заготовка поливной воды для отстаивания.	Знать: устройство лопаты, приемы вскапывания почвы, рабочую позу, технику безопасности;	https://www.botanichka.ru/article/pravilnoe-pitanie-komnatnyih-rasteniy/ Уход за комнатными растениями		
197	Перевалка комнатных растений.	Знать: что такое перевалка.	https://resh.edu.ru/		
198	Группы цветочно-декоративных растений.		https://resh.edu.ru/		

199	Культурные и дикорастущие цветковые растения.	Знать:потребности комнатного растения в питательной среде, свете, тепле, определенной влажности почвы и воздуха;	https://fb-turbo.ru/turbopages.org/fb.ru/s/article/226726/dikorastuschie-i-kulturnye-rasteniya-mira-raznoobrazie-ispolzovanie-chelovekom Культурные и дикорастущие цветковые растения.		
200	Садовые и комнатные растения.	Знать комнатные и садовые растения.	https://resh.edu.ru/		
201	Строение цветочного растения.	Знать строение цветочного растения.	https://resh.edu.ru/		
202	Однолетние и многолетние растения. Цветник.	Уметь различать однолетние и многолетние растения.	https://resh.edu.ru/		
203	Сведения о сборе семян однолетних цветочных растений и их хранение.	Знать правила хранения семян	https://resh.edu.ru/		
204	Созревание семян однолетних цветочных растений.	Уметь собирать созревшие семена растений.	https://resh.edu.ru/		
205	Художественный труд. Работа с бисером. Азы плетение из бисера. Знакомство с материалами.	Формировать знания о материале, видах и свойствах.	https://dzen.ru/a/YYq9MnE8QyKW_Mil Азы плетения из бисера.		
206	Основные виды переплетений.	Формировать знания о материале, видах и свойствах	https://resh.edu.ru/		

207	Различные свойства видов бисера.	Формировать знания о материале, видах и свойствах.	https://melodiabisera.ru/stati/vidy-bisera-primery-ispolzovaniya/ Виды бисера, его применение в рукоделии		
208	Закрепление деталей.	Формировать навыки в работе по образцу.	https://resh.edu.ru/		
209	Оформление работы	Окончательная отделка изделия.	https://resh.edu.ru/		
210	Работа с атласными лентами. Декоративная вышивка лентами.	Знать: виды вышивки	https://burdastyle.ru/master-klassy/vyshivka/vyshivka-atlasnymi-lentami-dlya-nachinayushchikh_1843/		
211	Работа с фурнитурой. Виды и свойства	Изучить внешний вид изделия. Формировать представление о окончательном виде изделия. Создать дополнительные детали из ниток	https://resh.edu.ru/		
212	Художественная вышивка, основные приемы.	Изучить внешний вид изделия. Формировать представление о окончательном виде изделия. Создать дополнительные детали из ниток	https://resh.edu.ru/		
213	Соединение деталей.	Работа с фурнитурой	http://design-fly.ru/idei-xend-mejd/texnika-vyshivki-lentami.html техника вышивания лентами		
214	Оформление работы.	Окончательная отделка изделия.	https://resh.edu.ru/		
215 216	Работа с гипсом. Ваза из гипса. Обзор образца. Планирование работы.	Формировать знания о процессе работы с материалом и его свойствах.	https://www.livemaster.ru/topic/2344027-gipsovysekrety-formovki-predmetov		

			Работа с гипсом		
217	Технология работы с гипсом.	Формировать знания о процессе работы с материалом и его свойствах	https://resh.edu.ru/		
218	Подготовка материала.	Формировать знания о процессе работы с материалом и его свойствах	https://resh.edu.ru/		
219	Работа с гипсом, разведение массы.	Смешивание компонентов для получения гипсовой массы.	https://resh.edu.ru/		
220	Сушка изделия.	Способы сушки изделия	https://resh.edu.ru/		
221	Окрашивание изделия.	Работа с красками.	https://resh.edu.ru/		
222	Декоративное оформление.	Оформление работы.	https://resh.edu.ru/		
223	Оформление работы.	Уметь: выполнять окончательную отделку изделия.	https://resh.edu.ru/		
224	Закрепление пройденного материала.		https://resh.edu.ru/		
225	Оформление работ для выставки.	Уметь: выполнять окончательную отделку изделия	https://resh.edu.ru/		
226	Практическое повторение. Выполнение повязки для		https://resh.edu.ru/		

	дежурного.				
227	Определение размера повязки.	Знать: правила измерения	https://resh.edu.ru/		
228 229	Расчет расхода ткани. Построение выкройки.	Уметь: работа с линейкой	https://resh.edu.ru/		
230 231	Раскрой изделия. Технология выполнения изделия.	Уметь: работа с ножницами	https://resh.edu.ru/		
232 233	Технология выполнения изделия. Изготовление изделия.	Уметь: составление технологической карты.	https://resh.edu.ru/		
234	Сборка изделия ручным швом. Повторения правил т/б на швейной машине.	Знать правила работы с иглой.	https://resh.edu.ru/		
235	Работа на швейной машине.	Знать т/б швейной машины	https://resh.edu.ru/		
236	Повторение т/б работы с утюгом. Работа с утюгом	Знать правила безопасности работы с утюгом.	https://resh.edu.ru/		
237	Проверка качества изделия.	Повторение закрепление.	https://resh.edu.ru/		
238	Итоговый урок.		https://resh.edu.ru/		

Критерии оценки предметных результатов:

Устный ответ Оценка «5» ставится, если обучающийся: – полностью излагает изученный материал в объеме программы по швейному делу; – умеет использовать таблицы, схемы; – понимает и объясняет терминологию предмета;

Оценка «4» ставится, если обучающийся: – воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе: – не может самостоятельно привести пример; – отвечает на наводящие вопрос.

Оценка «3» ставится, если обучающийся: – обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью, – демонстрирует несвязную монологическую речь; – воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

Оценка «2» не ставится .

Критерии оценки предметных результатов. Практическая работа.

Оценка «5» ставится, если обучающийся: – умеет ориентироваться в технологической карте, последовательно и аккуратно выполняет операции на швейной машине; – умеет рассказать о последовательности выполнения данного практического задания; – умеет сравнивать свою работу с образцом-эталон; – соблюдает правила техники безопасности

Оценка «4» ставится, если обучающийся: – последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1–2 неточности: – неаккуратно выполняет машинную строчку; – незначительно нарушает пооперационную последовательность

Оценка «3» ставится, если обучающийся: – последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3–4 ошибки при выполнении, неточности при обработке: – грубо нарушает пооперационную последовательность; – нарушает правила техника безопасности; – не умеет пользоваться технологической картой

Оценка «2» не ставится.

Лист корректировки рабочей программы

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

Лист согласования к документу № ктп 5 кл. от 01.09.2025
Инициатор согласования: Мартынова Л.Р. Директор
Согласование инициировано: 31.10.2025 13:39

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Мартынова Л.Р.		 Подписано 31.10.2025 - 13:39	-