

ПРИНЯТО

педагогическим советом
школы-интерната
протокол № 5
от 27.02.2025 г.

ВВЕДЕНО

в действие приказом №
24-о от 03.03.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ
«Альметьевская школа-
интернат»
Л.Р. Мартынова



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 2906F1CA7A3561CF83C9C5388621B430

Владелец: Мартынова Лилия Равиловна

Действителен с 24.02.2025 до 20.05.2026

ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС НОО ОВЗ

Система условий реализации федеральной адаптированной основной образовательной программы НОО ОВЗ (НОДА).

Кадровые условия реализации программы.

Кадровое обеспечение образовательной программы строится на основе социального заказа системы педагогического образования и соответствует требованиям к подготовке нового поколения педагогов, способных к инновационной профессиональной деятельности, обладающих высоким уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному процессу образования.

Кадровое обеспечение школы-интерната достаточно стабильно.

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. В школе-интернате ежегодно проводится процедура аттестации педагогических кадров. По итогам аттестации педагогических работников 21 педагог имеют квалификационные категории. Из них имеют высшую квалификационную категорию – 2 человек, первую квалификационную категорию – 19 человек, СЗД – 8 человек, не имеют квалификационную категорию – 3 человек. Все педагоги имеют дефектологическое образование

За последние пять лет прошли курсы повышения квалификации 100% педагогов.

Образовательный ценз всех педагогов школы-интерната (100%) соответствует профилю. В педагогическом коллективе школы есть все необходимые специалисты: учителя начальных классов, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагог-психолог, инструктор ЛФК, инструктор по плаванию, воспитатели, библиотекарь.

Финансово-экономические условия реализации образовательной программы основного общего образования.

Финансовое обеспечение реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата базируется на нормах закона «Об образовании в Российской Федерации» (п. 3 части 1 ст. 8; п. 2 ст. 99) и положениях, прописанных в Федеральной основной образовательной программы начального общего образования.

Ежегодный объём финансирования уточняется при формировании бюджета. При финансировании ГБОУ «Альметьевская школа-интернат» используется нормативно-подушевой принцип, в основу которого положен норматив финансирования в расчёте на одного обучающегося. Широко используется как бюджетное финансирование, так и внебюджетные средства.

Необходимое дополнительное финансирование для ресурсного обеспечения данной образовательной программы учитывается при формировании бюджета на текущий год.

Материально-технические и информационно-методические условия

реализации программы.

Материально-техническое обеспечение – это общие характеристики инфраструктуры организации, включая параметры информационно-образовательной среды.

Материально-технические условия реализации ФАОП НОО ОВЗ обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения ФАОП.

Образовательная деятельность в школе-интернате осуществляется в двухэтажном типовом здании, площадь составляет 2225,5 кв. метра.

Здание школы, все классные помещения, помещения для проживания и отдыха детей оснащены необходимым оборудованием, которое соответствует санитарным правилам и требованиям техники безопасности.

Для полного обеспечения учебно-воспитательного процесса в школе-интернате все учебные кабинеты оборудованы школьной мебелью, классными досками, интерактивными досками, имеются наглядные пособия, технические средства, имеется компьютерный класс. В каждом классе имеются необходимые наборы дидактического материала, наборы средств для индивидуальной и групповой работы с обучающимися. Все средства используются во время уроков, воспитательных мероприятий, проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий. Рабочие места учеников, мебель соответствуют нормативным требованиям.

В школе соблюдается воздушно-тепловой режим. В помещениях регулярно проводится одностороннее и сквозное проветривание, влажная уборка.

На втором этаже школы расположена библиотека. Созданы печатные каталоги, каталог журнальных и газетных статей, каталог медиаресурсов, картотека учебного фонда. Имеется справочно-библиографический фонд: словари, справочники по предметам, энциклопедии, отраслевые энциклопедии.

Обеспечение безопасности.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе-интернате имеется:

1. Кнопка тревожная сигнализации
2. Автоматизированная система пожарной сигнализации (система «Стрелец-мониторинг»)
3. Система видеонаблюдения.
4. Уголок по правилам дорожного движения
5. Уголок по правилам пожарной безопасности
6. Уголок Гражданской обороны и антитерроризма.
7. Наружное освещение
8. Средства связи проводные
9. Средства и устройства обеспечения доступной среды.

Ночью и в выходные дни школа-интернат охраняется сторожами, в учебное время - вахтером.

Материально-техническая база реализации ФАОП НОО ОВЗ для обучающихся с НОДА с сохранным интеллектом и с НОДА с нарушением интеллекта в Альметьевской школе-интернат соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных организаций, предъявляемым к:

участку (территории) организации (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности организации и их оборудование);

зданию организации (высота и архитектура здания, необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, их площадь,

освещенность, расположение и размеры рабочих, игровых зон и зон для индивидуальных занятий в учебных кабинетах организации, для активной деятельности, сна и отдыха, структура которых должна обеспечивать возможность для организации урочной и внеурочной учебной деятельности);

помещениям зала для проведения занятий по ритмике;

помещениям для осуществления образовательного и коррекционно-развивающего процессов: классам, кабинетам учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога и др. специалистов, структура которых должна обеспечивать возможность для организации разных форм урочной и внеурочной деятельности;

трудовым мастерским (размеры помещения, необходимое оборудование в соответствии с реализуемым профилем (профилями) трудового обучения);

кабинету для проведения уроков «Основы социальной жизни»;

туалетам, душевым, коридорам и другим помещениям.

помещениям библиотек (площадь, размещение рабочих зон, медиатеки, число читательских мест);

помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;

помещениям, предназначенным для занятий музыкой, изобразительным искусством, хореографией, моделированием, техническим творчеством, естественнонаучными исследованиями;

музыкальному залу;

спортивному залу, бассейну, игровому и спортивному оборудованию;

помещениям для медицинского персонала;

мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю;

расходным материалам и канцелярским принадлежностям (бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, носители цифровой информации).

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения;

наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт;

создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;

создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением, общение в сети «Интернет»);

физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;

планирования учебной деятельности, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

размещения материалов и работ в информационной среде организации;

проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;

организации отдыха и питания;

исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий;

обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов.

Материально-техническое обеспечение реализации ФАООП НОО соответствует не только общим, но и особым образовательным потребностям обучающихся с НОДА с сохранным интеллектом и с НОДА с нарушением интеллекта.

Структура требований к материально-техническим условиям включает требования к:

- организации пространства, в котором осуществляется реализация АООП;

- организации временного режима обучения;

- техническим средствам обучения;

- специальным учебникам, рабочим тетрадям, дидактическим материалам, компьютерным инструментам обучения.

Пространство, в котором осуществляется образование обучающихся с НОДА с сохранным интеллектом и с НОДА с нарушением интеллекта, соответствует общим требованиям, предъявляемым к организациям, в области:

- соблюдения санитарно-гигиенических норм организации образовательной деятельности;

- обеспечения санитарно-бытовых и социально-бытовых условий;

- соблюдения пожарной и электробезопасности;

- соблюдения требований охраны труда;

- соблюдения своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта и др.

Школа-интернат обеспечивает отдельные специально оборудованные помещения для проведения занятий с педагогом-дефектологом, педагогом-психологом, учителем-логопедом и другими специалистами, отвечающие задачам программы коррекционной работы психолого-педагогического сопровождения обучающегося.

Временной режим образования обучающихся с НОДА с сохранным интеллектом и с НОДА с нарушением интеллекта (учебный год, учебная неделя, день) устанавливается в соответствии с законодательно закрепленными нормативами (ФЗ «Об образовании в РФ», СанПиН, приказы Министерства образования и др.), а также локальными актами школы-интерната.

Технические средства обучения (включая специализированные компьютерные инструменты обучения, мультимедийные средства) дают возможность удовлетворить особые образовательные потребности обучающихся с НОДА с сохранным интеллектом и с НОДА с нарушением интеллекта, способствуют мотивации учебной деятельности, развивают познавательную активность обучающихся, двигательные навыки обучающихся с НОДА.

Учет особых образовательных потребностей обучающихся с НОДА в классах с нарушением интеллекта обуславливает необходимость использования *специальных учебников*, адресованных данной категории обучающихся.

Особые образовательные потребности обучающихся с НОДА с сохранным интеллектом и с НОДА с нарушением интеллекта обуславливают необходимость специального подбора учебного и дидактического материала (в начальных, средних классах преимущественное использование натуральной, тактильной и иллюстративной наглядности; в старших — иллюстративной и символической).

Успешному образованию обучающихся во многом способствуют технические средства, к которым относятся ассистирующие / вспомогательные технологии. Для достижения ребенком с НОДА большей самостоятельности в передвижении, коммуникации и облегчения его доступа к образованию необходимо использовать вспомогательные средства и технологии с учетом степени и диапазона имеющихся у него нарушений (опорно-двигательного аппарата, сенсорной сферы и эмоционально-волевой сферы).

К ассистирующим технологиям относятся:

- индивидуальные технические средства передвижения (кресла-коляски, ходунки, вертикализаторы и др.);

- приборы для альтернативной и дополнительной коммуникации;
- электронные адапторы, переключатели и др.;
- подъемники, каталки и другое оборудование, облегчающее уход и сопровождение.

Информационное обеспечение включает необходимую нормативную правовую базу образования обучающихся с НОДА с сохранным интеллектом и с НОДА с нарушением интеллекта и характеристики предполагаемых информационных связей участников образовательного процесса.

Информационно-методическое обеспечение реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с НОДА направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Требования к информационно-методическому обеспечению образовательного процесса включают:

1. Необходимую нормативную правовую базу образования обучающихся с НОДА с сохранным интеллектом и с НОДА с нарушением интеллекта;
2. Характеристики предполагаемых информационных связей участников образовательного процесса;
3. Получения доступа к информационным ресурсам, различными способами (поиск информации в сети интернет, работа в библиотеке и др.), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных;

Возможность размещения материалов и работ в информационной среде общеобразовательной организации (статей, выступлений, дискуссий, результатов экспериментальных исследований).

Лист согласования к документу № 24-о от 03.03.2025
Инициатор согласования: Мартынова Л.Р. Директор
Согласование инициировано: 10.03.2025 15:36

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Мартынова Л.Р.		 Подписано 10.03.2025 - 15:37	-