

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе:

- Закона РФ «Об образовании» №273 –ФЗ. Принят Государственной Думой РФ 21 декабря 2012г;
- Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования 2004 года;
- Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», Постановление Правительства РФ, 10.03.2000 г., № 212; 23.12. 2002 г., № 919;
- Закона РФ «О физической культуре и спорте» от 04.12.2007г №329-ФЗ
- Концепции специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2009г;
- Базисного учебного плана специального (коррекционного) образовательного учреждений VI вида для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии от 10апреля 2002. №29/2065-п;
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. — М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАД ОС, 2011. — Сб. 1. — 224 с.
- Примерной программы по предмету «Физическая культура» для учащихся специальных школ с ограниченными физическими возможностями;
- Учебного плана Альметьевской школы интернат на 2017-2018 учебный год;
- Положения о структуре, порядке разработки с утверждением рабочих программ учебных курсов, предметов дисциплин в Альметьевской школе интернат;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.
- Санитарно-эпидемиологические требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утверждённых постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года №189.

В авторской учебной программы «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл. «Физическая культура» включает в себя учебные разделы: «Подвижные игры», «Гимнастика», «Плавание», «Легкая атлетика», «Лыжная подготовка», Программный материал усложняется по разделам каждый год за счет увеличения сложности элементов. В связи с присутствием заболевания и в результате отсутствия физической недостаточностью развития обучающихся при составлении программного материала для школьников некоторые разделы «Лёгкая атлетика прыжки», «Плавание», «Гимнастика», Лыжная подготовка – разновидности ходьбы на лыжах» применялись информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) в виде теоретического материала (теория).

При планировании учебного материала по плаванию, из-за отсутствия реальных возможностей для освоения школьниками содержания раздела «Плавание», его практическое содержание заменено содержанием легкоатлетическими и общеразвивающими упражнениями, а теоретический материал включен. Программный материал усложняется по разделам каждый год за счет увеличения сложности элементов. Важной особенностью образовательного процесса в основной школе является оценивание учащихся. Оценивание учащихся предусмотрено как по окончании раздела, так и по мере освоения умений и навыков. В связи с присутствием заболевания и в результате отсутствия.

физической недостаточностью развития обучающихся при составлении программного материала для школьников некоторые разделы «Лёгкая атлетика - прыжки», «Гимнастика – брусья, прыжки через козла и т.д.», Лыжная подготовка – разновидности ходьбы на лыжах» применялись информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) в виде теоретического материала (теория) и заменялись физкультурно-оздоровительной деятельностью.

- **Основы знаний** Человек занимается физкультурой. Основные части тела. Как укреплять свои кости и мышцы. Что разрешено и не разрешено на уроках физкультуры. Что такое двигательный режим. Самоконтроль и его основные приемы.
- **Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня и в системе дополнительного физкультурного воспитания.** Утренняя зарядка с отягощениями (гантели, эспандеры, отжимания). 5-6 упражнений. Физкультминутки и физкультпаузы на уроках трудового обучения (5-7 упражнений малой интенсивности). Прогулки. Игры спортивного характера. Посещение занятий дополнительного физкультурно-оздоровительного образования (теннис, футбол, лыжи, гимнастика, плавание).
- **Гимнастика.**
- **Строчные упражнения.** Перестроение из одной шеренги в две. Размыкание на вытянутые руки на месте (повторение) и в движении. Размыкание вправо, влево, от середины приставными шагами на интервал руки в стороны.
- Выполнение команд: «Шире шаг!» «Короче шаг!» Повороты кругом. Ходьба по диагонали.
- **Общеразвивающие и корригирующие упражнения без предметов:**
- **упражнения на осанку.** Упражнения с удержанием груза (150—200 г) на голове; лазание по гимнастической стенке вверх и вниз; передвижение по гимнастической стенке влево-вправо.
- **дыхательные упражнения.** Углубленное дыхание с движениями рук после скоростно-силовых упражнений.
- **упражнения в расслаблении мышц.** Расслабление мышц потряхиванием конечностей после выполнения скоростно-силовых упражнений. Маховые движения расслабленными руками вперед, назад, в стороны, в ходьбе и беге.

- **основные положения движения головы, конечностей, туловища.** Сохранять правильное положение головы в быстрых переходах из одного и. п. в другое. С фиксированным положением головы выполнять наклоны, повороты и круговые движения туловища, руки за голову. Пружинистые наклоны вперед, в стороны. Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке. Выпады в сторону, полу приседы с различным положением рук. Из упора сзади прогнуться. Опуститься и встать без помощи рук. Комбинации из различных движений. Перетягивание в колоннах захватом за пояс. Одновременные разнонаправленные движения рук и ног (выполняемые в разных плоскостях): правая рука в сторону, левая нога вперед и т. д. Координация движений конечностей в прыжковых упражнениях: ноги врозь, хлопок в ладоши перед собой; ноги вместе, хлопок в ладоши за спиной.
- **Общеразвивающие и корригирующие упражнения с предметами, на снарядах.** С гимнастическими палками. Подбрасывание гимнастической палки и ловля ее после хлопка двумя руками. Выполнение положений с палкой: с палкой вольно, палку за голову, на голову, палку за спину, палку влево, вправо. Прыжки через палку, лежащую на полу: вперед-назад, влево-вправо. Приседы с ранее изученными положениями палки. Круговые движения туловищем с различными положениями палки. Ходьба с движениями палки вперед, вверх, за голову, влево, вправо — 1 мин. Выполнить 3—4 упр. (для осанки — лордоз); движения прямых и согнутых ног в положении сидя на скамейке; движения по скамейке.
- **Упражнения на гимнастической стенке.** Прогибание туловища. Взмахи ногой вперед-назад, держась руками за рейку на высоте груди, пояса (индивидуально). Взмахи ногой вперед, назад, в сторону, стоя боком к стенке и держась за рейку одной рукой.
- **Акробатические упражнения (элементы, связки).** Стойка на лопатках перекатом назад из упора присев. Два последовательных кувырка вперед (для сильных — назад). «Шпагат» с опорой руками о пол.
- **Простые и смешанные висы и упоры.** Мальчики: махом одной и толчком другой выйти в упор (низкая перекладина); махом назад — соскок. Девочки: наскок прыжком в упор на нижнюю жердь; соскок с поворотом; вис лежа, вис присев. Вис на канате.
- **Переноска груза и передача предметов.** Переноска 2—3 набивных мячей общим весом до 6—7 кг на расстояние 8— Юм. Переноска гимнастических матов (двух матов вчетвером на расстояние до 15 м). Переноска гимнастического козла вдвоем на расстояние до 8— 10 м. Передача по кругу, в колонне, в шеренге предметов весом до 4 кг. Переноска гимнастического бревна (8 учениками). Передача флажков (6—8) друг другу, набивного мяча в положении сидя и лежа, слева направо, и наоборот.
- **Лазание и перелезание.** Лазание по гимнастической стенке с чередованием различных способов. Лазание по гимнастической стенке с попеременной перестановкой ног и одновременным перехватом руками. Лазание по гимнастической стенке с предметом в руке (мяч, гимнастическая палка, флажок). Передвижение в висе на руках на гимнастической стенке вверх, вниз, вправо, влево — для мальчиков, а для девочек смешанные висы спиной и боком к гимнастической стенке. Лазание способом в три приема на высоту 5 м (мальчики), 4 м (девочки). Перелезание через последовательно расположенные препятствия различными способами с включением бега, прыжков, равновесия.
- **Равновесие.** Равновесие на левой (правой) ноге на гимнастической скамейке и на рейке гимнастической скамейки. Равновесие на левой (правой) ноге на бревне (высота 70—80 см). Ходьба по бревну с поворотами налево, направо с различными движениями рук, с хлопками под ногой. Повороты в приседе, на носках. Ходьба по бревну с набивным мячом в руках (мяч в различных и. п.). Соскоки с бревна с сохранением равновесия при приземлении. Простейшие комбинации из ранее изученных упражнений. Прыжки на одной ноге с продвижением вперед в границе коридора на полу. Расхождение вдвоем при встрече: один переходит в положение сидя верхом или лежа, другой через него перешагивает.
- **Опорный прыжок.** Прыжок в упор присев на козла, соскок с поворотом налево (направо). Прыжок ноги врозь через козла с поворотом на 90°. Преодоление препятствий (конь, бревно) прыжком боком с опорой на левую-правую руку (ногу).
- **Развитие координационных способностей, ориентировка в пространстве, быстрота реакций, дифференциация силовых, пространственных и временных параметров движений.** Построение в две шеренги с определенным расстоянием между учащимися по

заданным ориентирам и без них. Ходьба «змейкой» и по диагонали с поворотами у ориентира. Прохождение расстояния до 5 м от одного ориентира до другого за определенное количество шагов с открытыми глазами и воспроизведение его за столько же шагов без контроля зрения. Сочетание простейших исходных положений рук и ног по инструкции учителя с контролем зрения и без контроля. Из и. п. лежа и сидя поднимание ног до определенной высоты с контролем зрения и с закрытыми глазами. Ходьба по наклонной гимнастической скамейке по ориентирам, изменяющим длину шага. Прыжок вправо, влево, назад в обозначенное место без контроля зрения. Ходьба или легкий бег на месте 5,10,15 с, не сообщая учащимся времени. Повторить задание и уточнить время его выполнения. Произвольное выполнение общеразвивающих упражнений, исключая положение основной стойки, в течение 5—10 с (например, рывки назад согнутыми и прямыми руками). В конце упражнения принять основную стойку. Повторить упражнения, увеличив время вдвое, и самостоятельно принять основную стойку. Отжимание в упоре лежа.

- **Легкая атлетика.**
- **Ходьба.** Ходьба с изменением направлений по сигналу учителя. Ходьба скрестным шагом. Ходьба с выполнением движений рук на координацию. Ходьба с преодолением препятствий. Понятие о спортивной ходьбе. Ходьба с ускорением, по диагонали, кругом. Переход с ускоренной ходьбы на медленную по команде учителя.
- **Бег.** Медленный бег с равномерной скоростью до 5 мин. Бег на 60 м с низкого старта. Эстафетный бег (встречная эстафета) на отрезках 30—50 м с передачей эстафетной палочки. Беге преодолением препятствий (высота препятствий до 30—40 см). Беговые упражнения. Повторный бег и бег с ускорением на отрезках до 60 м. Эстафетный бег (100 м) по кругу. Бег с ускорением на отрезке 30 м, бег на 30 м (3—6 раз); бег на отрезке 60 м — 2 раза за урок. Кроссовый бег 300—500 м.
- **Прыжки.** Прыжки на одной ноге, двух ногах с поворотом направо, налево, с движением вперед. Прыжки на каждый 3-й и 5-й шаг в ходьбе и беге. Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги» с ограничением отталкивания в зоне до 80 см. Отработка отталкивания. Прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание», отработка отталкивания.
- **Метание.** Метание малого мяча в вертикальную цель шириной 2 м на высоте 2—3 м и в мишень диаметром 100 см с тремя концентрическими кругами (диаметр первого круга — 50 см, второго 75 см, третьего — 100 см) из различных исходных положений. Метание малого мяча на дальность отскока от стены и пола. Метание малого мяча на дальность способом из-за головы через плечо с 4—6 шагов разбега. Толкание набивного мяча весом 2 кг с места в сектор стоя боком.
- **Лыжная подготовка (практический материал).** Передвижение на лыжах попеременным двушажным ходом, передвижение на скорость на расстояние до 100 м; подъем по склону прямо ступающим шагом; спуск с пологих склонов; повороты переступанием в движении; подъем «лесенкой» по пологому склону, торможение «плугом», передвижение на лыжах в медленном темпе на расстояние до 1,5 м; игры: «Кто дальше», «Пятнашки простые», эстафеты. Преодолеть на лыжах 1,5 км (девочки); 2 км (мальчики).
- **Плавание.** Плавание с другими приспособлениями. Закрепление навыков погружения, различных вариантов ходьбы и бега по дну бассейна. Скольжение на груди и на спине, работая ногами. Плавание произвольным способом. Игры на воде: «Полоскание белья», «Море волнуется», «Сядь на дно», «Лягушата», «Пятнашки с поплавками», «Стрела». Требования к занятиям плаванием.
- **Спортивные и подвижные игры. Пионербол.** Передача мяча сверху двумя руками над собой и в парах сверху двумя руками. Подача, нижняя прямая (подводящие упражнения). Игра «Мяч в воздухе». Дальнейшая отработка ударов, розыгрыш мяча, ловля мяча. Учебная игра. Общие сведения о волейболе, расстановка игроков, перемещение по площадке. Стойки и перемещение волейболистов.
- **Баскетбол.** Закрепление правил поведения при игре в баскетбол. Основные правила игры. Остановка шагом. Передача мяча двумя руками от груди с места и в движении шагом. Ловля мяча двумя руками на месте на уровне груди. Ведение мяча одной рукой на месте и в движении шагом.

Бросок мяча по корзине двумя руками снизу и от груди с места. Подвижные игры с элементами баскетбола: «Не давай мяча водящему», «Мяч ловцу», «Борьба за мяч». Эстафеты с ведением мяча. Сочетание приемов: бег — ловля мяча — остановка шагом — передача двумя руками от груди. Бег с ускорением до 10 м (3—5 повторений за урок). Упражнения с набивными мячами весом до 1 кг. Прыжки со скакалкой до 1 мин. Выпрыгивание вверх (до 8—15 раз).

- **Подвижные игры и игровые упражнения.** Что так притягивает»; «Словесная карусель»; «Что изменилось в строю»; «Метатели».
- **Коррекционные.** «Что так притягивает»; «Словесная карусель»; «Что изменилось в строю»; «Метатели».
- **С элементами общеразвивающих упражнений, лазанием, перелезанием, акробатикой, равновесием.** «Все по местам»; «Запомни номер»; «Вот так поза»; «Выбери ведущего»; «Запомни порядок»; «Так держать».
- **С бегом на скорость.** «Охрана пробежек»; «Вызов победителя»; «По кочкам и линиям»; Эстафеты с бегом
- **С прыжками в высоту, длину.** «Дотянись»; «Проверь сам»; «Установи рекорд».
- **С метанием мяча на дальность и в цель.** «Сильный бросок»; «Попади в цель».
- **С элементами пионербола.** Мяч над веревкой»; «Вот так подача»; «Не дай мяч соседу».
- **С элементами баскетбола.** «Перестрелки»; «Защита укреплений»; «Залетный мяч»; «Мяч в центре»; Эстафеты.
- **С элементами плавания (на воде).** «Рыбаки и рыбки»; «Салки в воде»; «Мяч водящему».
 - **Игры на снегу, льду.** «Слушай сигнал»; «Воробьи и вороны»; «Смелей вперед».
- **Национальные виды спорта.** Терминология национальных видов спорта. Ознакомление с национальным видом борьбы «куреш». Стойки и передвижение в стойке. захваты рук и туловища. Освобождение от захватов. Приемы борьбы за выгодное положение. Борьба за предмет. Упражнения по овладению приемами страховки. Силовые упражнения и единоборства в парах. Подвижные игры: «Выталкивание из круга», «Бой петухов», «Часовые и разведчики», «Перетягивание в парах».

Задачи физического воспитания учащихся 6 класса направлены:

- на содействие гармоническому развитию личности, на здоровый образ жизни;
- на обучение основам базовых видов двигательных действий;
- на развитие двигательных способностей и влияние на основные системы организма;
- на приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и занятиям любимым видом спорта в свободное время;
- на содействие развития психических процессов и обучение психической само регуляции.

Требования к уровню подготовки учащихся 6 класса

В результате изучения физической культуры на базовом уровне ученик должен знать/понимать:

- как правильно выполнять перестроение из колонны по одному в колонну по два;
- как избежать травм при выполнении лазанья и опорного прыжка.
- фазы прыжка в высоту с разбега способом «перешагивание»;
- правила передачи эстафетной палочки во встречной эстафете.

- для чего и когда применяются лыжи;
 - правила передачи эстафеты.
 - требования к соблюдению безопасности на воде.
 - правила перехода.
 - правила поведения игроков во время игры. роль и значение регулярных занятий физическими упражнениями для укрепления здоровья человека;
 - правила и последовательность выполнения упражнений утренней гимнастики, физкультминуток, физкультпауз, простейших комплексов для развития физических качеств и формирования правильной осанки; в комплексах по профилактике остроты зрения и дыхательной гимнастики; выполнять общеразвивающие упражнения (с предметами и без предметов) для развития основных физических качеств (силы, быстроты, гибкости, ловкости, координации и выносливости);
 - осуществлять индивидуальные и групповые действия в подвижных играх;
- уметь:**
- передвигаться различными способами (ходьба, бег, прыжки) в различных условиях;
 - подавать команды при выполнении общеразвивающих упражнений, соблюдать дистанцию в движении;
 - выполнять прыжок через козла способом «ноги врозь» с усложнениями;
 - сохранять равновесие в упражнениях на гимнастическом бревне;
 - преодолевать подряд несколько препятствий с включением перелезания, лазанья;
 - лазать по канату способом в три приема.
 - ходить спортивной ходьбой;
 - пробежать в медленном равномерном темпе 5 мин;
 - правильно финишировать в беге на 60 м;
 - правильно отталкиваться в прыжках в длину с разбега способом «согнув ноги» и в прыжках в высоту способом «перешагивание»;
 - метать малый мяч в цель с места из различных исходных положений и на дальность с 4—6 шагов разбега.
 - выполнять акробатические и гимнастические упражнения;
 - координировать движения рук и туловища в одновременном бесшажном ходе на отрезке 40—60 м, пройти в быстром темпе 100—120 м любым ходом, преодолевать спуск с крутизной склона 4—6° и длиной 50—60 м в низкой стойке,
 - тормозить «плугом», преодолевать на лыжах 1,5 км (девочки), 2 км (мальчики).
 - проплыть отрезок 10—15 м произвольным способом, правильно плавать на груди с выдохом под водой.
 - выполнять передачу от груди, вести мяч одной рукой (правой), попеременно (правой — левой). Бросать в корзину двумя руками снизу с места. перемещаться на площадке, разыгрывать мяч.

Рабочая программа рассчитана на 70 часов (2 урока в неделю).

- 16 часов – на теоретические основы;
- 54 часа – на практическую часть.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Согласно авторской программе на изучение физической культуры в 6 классе отводится 70 часов. В соответствии с базисным учебным планом специального (коррекционного) образовательного учреждения VI вида для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии от 10 апреля 2002. №29/2065-п, на преподавание учебного предмета «Физическая культура» в 6 классе отводится 70 часов в год, 2 часа в неделю. Учитывая специфику работы Альметьевской школы – интернат, исходя из этого, предполагается следующее распределение часов:

Распределение программного материала

№	Вид программного материала	Количество часов (уроков)
		6 класс
1.	Гимнастика, акробатика	14
2.	Лёгкая атлетика	16
3.	Подвижные игры	19
4.	Лыжная подготовка	8
5.	Плавание	7
6.	Национальные виды спорта	6
	Итого	70

Учебно-методическое программное обеспечение

УМК для учащихся:

Виленский, М. Я. Физическая культура. 5-7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/М. Я. Виленский, Т. Ю. Торочкова, И. М. Туревский ; под общ. ред. М. Я. Виленского. -Просвещение, 2010.

Лях, В. И. Физическая культура. 8-9 кл. : учеб.для общеобразоват. учреждений / В. И.. А. А. Зданевич ; под общ. ред. В. И. Ляха. - М. : Просвещение, 2010.

УМК для учителя:

1. Каинов, А. Н. Методические рекомендации при планировании прохождения материала по физической культуре в общеобразовательных учреждениях на основе баскетбола (программа А. П. Матвеева) / А. Н. Каинов. - Волгоград : ВГАФК, 2009. - 68 с.
2. Каинов, А. Н. Методические рекомендации планирования прохождения материала по предмету «Физическая культура» в основной школе на основе баскетбола : программа В. И. Ляха, А. А. Зданевича / А. Н. Каинов, Н. В. Кольшкіна. - Волгоград : ВГАФК, 2007. - 52 с.
3. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. — М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАД ОС, 2011. — Сб. 1. — 224 с.
4. Настольная книга учителя физической культуры / авт.-сост. Г. И. Погадаев ; под ред. Л. Б. Кофмана. -М. : Физкультура и спорт, 2009. - 496
5. Настольная книга учителя физической культуры : справ.-метод, пособие / сост. Б. И. Мишин. - М. : ООО «Изд-во АСТ» ; ООО «Изд-во Астрель», 2009. - 526 с.
6. Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по физической культуре / авт.-сост. А. П. Матвеев. Т. В. Петрова. - М. : Дрофа, 2008.- 128 с.
7. Пояснительная записка к федеральному базисному учебному плану и примерный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ // Физкультура в школе. - 2009. - № 6.

Календарно – тематическое планирование по физической культуре для учащихся 6 класса

№	Тема урока	Кол – во	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля	Домашнее задание	Дата проведения	
								план	факт
1	Инструктаж по ТБ на уроках физкультуры легкой атлетики, оказание первой помощи.	1	УОНМ	Первичный инструктаж на рабочем месте по технике безопасности. Инструктаж по л/а. Понятие об утомлении и переутомлении. Влияние легкоатлетических упражнений на укрепление здоровья и основные системы организма.	Знать требования инструкций. Устный опрос	ФО	Инструктаж по л/а.	05.09	
2	Обучение технике низкого старта. Физические упражнения для развития бега.	1	УОНМ	Комплекс ОРУ. Повторение ранее пройденных строевых упражнений. Специальные беговые упражнения. Бег с ускорением и с максимальной скоростью. Старты из различных И. П. Максимально быстрый бег на месте.	Уметь демонстрировать Стартовый разгон в беге на короткие дистанции	ИР	Специальные беговые упражнения	06.09	
3	Закрепление техники стартового разгона. Обучение технике движения рук в беге.	1	УОНМ	ОРУ в движении. Специальные беговые упражнения. Высокий старт и скоростной бег. Закрепление техники стартового разгона. Обучение технике движения рук в беге.	Уметь демонстрировать технику низкого старта	ДР	Специальные беговые упражнения	12.09	
4	Совершенствование старта низкого и стартового разгона с бегом. Развитие двигательных качеств посредством упражнений.	1	УЗИМ	ОРУ в движении. СУ. Специальные беговые упражнения. Бег с ускорением 2 – 3 серии по 30 – 50 метров. Эстафеты, встречная эстафета.	Уметь демонстрировать финальное усилие в беге.	ИР	ОРУ для рук	13.09	
5	Закрепление прыжка в длину «согнув ноги» с использованием ИКТ. Дыхательная	1	УОНМ	ОРУ с теннисным мячом комплекс. Специальные беговые упражнения. Разнообразные прыжки и многоскоки. Закрепление прыжка в длину «согнув	Уметь демонстрировать отведение руки для замаха.	ИР	Прыжки на месте	18.09	

	гимнастика.			ноги» с использованием ИКТ. Дыхательная гимнастика.					
6	Обучение метание мяча на дальность.	1	УОНМ	ОРУ для рук и плечевого пояса в ходьбе. СУ. Специальные беговые упражнения. Развитие скоростно-силовых качеств. Метание теннисного мяча с 4 – 5 шагов разбега на дальность. Метание в горизонтальную и вертикальную цели (1x1) с расстояния 8 – 10 м.	Уметь демонстрировать финальное усилие.	ИР	ОРУ для рук и плечевого пояса	19.09	
7	Метание мяча на дальность с 3-5 шагов.	1	УЗИМ	ОРУ для рук и плечевого пояса в ходьбе. СУ. Специальные беговые упражнения. Метание теннисного мяча с 4 – 5 шагов разбега на дальность.	Уметь демонстрировать технику в целом.	ИР	Имитация метания	25.09	
8	Метание малого мяча на дальность отскока от стены и пола.	1	УОНМ	Комплекс с набивными мячами (до 1 кг). Специальные беговые упражнения. Метание малого мяча на дальность способом из-за головы через плечо с 4—6 шагов разбега. Толкание набивного мяча весом 2 кг с места в сектор стоя боком.	Уметь демонстрировать технику прыжка в длину с места.	ИР	ОРУ в движении	27.09	
9	Прыжок в длину с разбега с использованием ИКТ. Значение и название разучиваемых упражнений. Правило соревнований в беге.	1	УОНМ	ОРУ в движении. Специальные беговые упражнения. Прыжок в длину с разбега с использованием ИКТ. Значение и название разучиваемых упражнений. Правило соревнований в беге.	Уметь выполнять прыжок в длину с разбега.	ДР	ОРУ на осанку	03.10	
10	Комплекс упражнений для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата.	1	УЗИМ	ОРУ. Специальные беговые упражнения. СУ. Медленный бег с изменением направления по сигналу. Комплекс упражнений для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата.	Уметь выполнять прыжок в длину с разбега.	ИР	ОРУ в движении	04.10	
11	Развитие выносливости. Что такое двигательный режим. Самоконтроль и его основные приемы.	1	УЗИМ	ОРУ в движении. Специальные беговые упражнения. Многоскоки. Спортивные игры. Развитие выносливости. Что такое двигательный режим. Самоконтроль и его основные приемы.	Корректировка техники бега	ИР	Повторить инструктаж	10.10	

12	Стойки и перемещение в баскетболе, бегом лицом и спиной вперёд, приставными и скрестными шагами в сторону.	1	УЗИМ	Инструктаж по баскетболу. СУ. ОРУ с мячом. Специальные беговые упражнения. Бег с изменением направления и скорости. Стойки и перемещение в баскетболе, бегом лицом и спиной вперёд, приставными и скрестными шагами в сторону. Удары по неподвижному мячу различными частями стопы и подъёма.		ИР	Комплекс упражнений в движении	11.10	
13	перемещение баскетболиста бегом лицом и спиной вперёд, приставными шагами в сторону.	1	УЗИМ	ОРУ в движении. Специальные беговые упражнения. Преодоление полосы препятствий. Стойки и перемещение баскетболиста, бегом лицом и спиной вперёд, приставными и скрестными шагами в сторону.	Уметь выполнять комбинации из освоенных элементов техники передвижений (перемещения в стойке, остановка, повороты)	ИР	Упражнения для рук и плечевого пояса	17.10	
14	Ведения мяча, отбор мяча.	1	УОНМ	Комплекс упражнений в движении. СУ. Специальные беговые упражнения. Ведения мяча. Отбор мяча.	Уметь выполнять различные варианты передачи мяча		ОРУ с мячом	18.10	
15	Учебная игра по упрощённым правилам.	1	УОНМ	Упражнения для рук и плечевого пояса. Комплекс ОРУ – на осанку. Варианты ловли и передачи мяча. Учебная игра по упрощённым правилам	Корректировка движений при ловле и передаче мяча.	ИР	ОРУ с мячом	25.10	
16	Правила поведения и техники безопасности при выполнении физических упражнений. Физические упражнения для коррекции преимущественно мелкой моторики рук.	1	УОНМ	ОРУ с мячом. СУ. Варианты ловли и передачи мяча. Варианты ведения мяча. Учебная игра по упрощённым правилам. Правила поведения и техники безопасности при выполнении физических упражнений. Физические упражнения для коррекции преимущественно мелкой моторики рук.	Уметь выполнять прыжок в длину с разбега.	Взаимоконтроль	Варианты ведения мяча.	26.10	
17	Физические упражнения для коррекции преимущественно мелкой моторики рук с	1	УОНМ	ОРУ с мячом. СУ. Специальные игры, беговые упражнения. Ведения мяча. Ловля и передача мяча. Сочетание приемов: ловля мяча на месте. Правила поведения и техники безопасности при	Корректировка техники ведения мяча.	ИР	Варианты ведения мяча.	08.11	

	набивными мячами.			выполнении физических упражнений. Физические упражнения для коррекции преимущественно мелкой моторики рук с набивными мячами.					
18	Финты и обводки	1	УОНМ	ОРУ в движении. Специальные беговые упражнения. Финты и обводки	Уметь выполнять финты и обводки	ДР	ОРУ в движении	09.11	
19	Инструктаж по технике безопасности на уроках гимнастики. Основные части тела. Как укреплять свои кости и мышцы.	1	КУ	Повторный инструктаж по ТБ, инструктаж по гимнастике. Цель и задачи общей и специальной физической подготовки, содержание и формы организации. Специальные беговые упражнения. Упражнения на гибкость. Упражнения с внешним сопротивлением – с гантелями.	Фронтальный опрос	ФО	ОРУ в движении	15.11	
20	Строевые упражнения.	1	УОНМ	ОРУ, СУ. Специальные беговые упражнения. Перестроение из одной шеренги в две. Размыкание на вытянутые руки на месте (повторение) и в движении. Размыкание вправо, влево, от середины приставными шагами на интервал руки в стороны. Выполнение команд: «Шире шаг!» «Короче шаг!» Повороты кругом. Ходьба по диагонали.	Корректировка техники выполнения упражнений.	ДР	инструктаж по гимнастике	16.11	
21	Корректирующие упражнения без предметов. Упражнения для формирования осанки.	1	УОНМ	ОРУ, СУ. Специальные беговые упражнения. Упражнения с удержанием груза (150—200 г) на голове; лазание по гимнастической стенке вверх и вниз; передвижение по гимнастической стенке влево-вправо.	Корректировка техники выполнения упражнений. Индивидуальный подход	ДР	ОРУ на осанку	22.11	
22	Стойка на лопатках, перекаты.	1	УОНМ	ОРУ, СУ. Специальные беговые упражнения. Два кувырка вперед и назад слитно; «мост» из положения стоя с помощью, стойка на лопатках, перекаты. Упражнения на гибкость. Упражнения на пресс.	Корректировка техники выполнения упражнений. Индивидуальный подход	ДР	Комплекс УГГ	23.11	
23	Обучение технике кувырок вперед-назад.	1		ОРУ комплекс с гимнастическими палками. Комплекс упражнения тонического стретчинга. Комбинации из	Уметь демонстрировать	ИР	Упражнения на гибкость	29.11	

			УОНМ	ранее освоенных акробатических элементов. Прыжки «змейкой» через скамейку. Броски набивного мяча до 2 кг.	комплекс акробатических упражнений.				
24	Обучение технике опорного прыжка с использованием ИКТ. Комплекс упражнений для коррекции расслабления.	1	УОНМ	ОРУ комплекс с гимнастическими палками. Упражнение на коррекции расслабления.. Прыжок в упор присев на козла, соскок с поворотом налево (направо).	Корректировка техники выполнения упражнений	ИР	Упражнения для рук и ног	30.11	
25	Вольные упражнения с использованием танцевальных элементов.	1	УОНМ	ОРУ на осанку. Упражнения для мышц брюшного пресса на гимнастической скамейке и стенке. Вольные упражнения с использованием танцевальных элементов.	Корректировка техники выполнения упражнений	ИР	Упражнения на формирование осанки	06.12	
26	Общеразвивающие упражнения на мышцы брюшного пресса, сгибание и разгибание туловища из положения лёжа.	1	УОНМ	ОРУ на осанку. Упражнения для мышц брюшного пресса на гимнастической скамейке и стенке.	Корректировка техники выполнения упражнений	ИР	Упражнения на гибкость	07.12	
27	Комплекс упражнений с эспандером.	1	КУ	ОРУ с мячом. СУ. Специальные беговые упражнения. Комплекс упражнений с эспандером.	Уметь применять упражнения	ИР	ОРУ в движении	13.12	
28	Комплекс упражнений на профилактику зрения.	1	УОНМ	ОРУ с мячом. СУ. Специальные беговые упражнения. Комплекс упражнений на профилактику зрения.	Уметь применять и выполнять упражнения.	ДР	ОРУ на осанку	14.12	
29	Обучение технике лазание по канату с использованием ИКТ	1	УЗИМ	Повторение ранее пройденного материала. Развитие координационных способностей. Обучение технике лазание по канату с использованием ИКТ. Закрепление ОРУ на формирование правильной осанки.	Дозировка индивидуальная	ИР	Комплекс упражнений на осанку.	20.12	
30	Развитие координации движений посредством танцевальных шагов.	1	УОНМ	Развитие координации движений посредством ОРУ в ходьбе танцевальными шагами.	Корректировка техники выполнения упражнений	ИР	ОРУ для рук	21.12	
31	Разучивание акробатического элемента «мост» из положения стоя с помощью с	1	УОНМ	ОРУ.Разучивание акробатического элемента «мост» из положения стоя с помощью с использованием ИКТ. Упражнения для коррекции боковых искривлений позвоночника.	Корректировка техники выполнения упражнений Дозировка	Взаимоконтроль	ОРУ для ног	27.12	

	использованием ИКТ				Индивидуальная				
32	Вольные упражнения с использованием танцевальных элементов.	1	УОНМ	ОРУ. Вольные упражнения с использованием танцевальных элементов.	Уметь демонстрировать технику.	ИР	ОРУ на развитие мышц туловища	28.01	
33	Техника безопасности на уроках лыжной подготовки. Упражнения на формирование шаговых движений.	1	УОНМ	Лыжный инвентарь. Подбор палок и лыж. Переноска лыж и палок. Надевание лыж. Одежда и обувь для занятий на лыжах. Техника безопасности на уроках лыжной подготовки. Режим и питание лыжника.	Уметь выполнять технику способов передвижения на лыжах	ИР	ОРУ на развитие мышц туловища	17.01	
34	Движение маховой ноги в скользящем шаге с использованием ИКТ. Упражнения для мышц спины.	1	УОНМ	Движение маховой ноги в скользящем шаге и попеременном двухшажном ходе. Движение туловища в одновременном бесшажном ходе в зависимости от скорости передвижения. Переход из высокой стойки в низкую во время спуска. Виды лыжного спорта.	Уметь выполнять технику способов передвижения на лыжах	ДР	ОРУ для мышц туловища	18.01	
35	Спуск наискось и отведение заднего конца нижней лыжи в торможении упором с использованием ИКТ. Упражнения для мышц рук и плечевого пояса.	1	УОНМ	Движение маховой ноги с поздним переносом на неё массы тела в скользящем шаге и попеременном двухшажном ходе. Спуск наискось и отведение заднего конца нижней лыжи в торможении упором. Согласование движений рук и ног и опорой на палки в подъёме ступающим шагом.	Уметь выполнять технику способов передвижения на лыжах	ДР	скольжения на одной лыжине	24.01	
36	Обучение технике одношажного хода с использованием ИКТ. Упражнения на формирование осанки.	1	УОНМ	Движение маховой ноги с поздним переносом на неё массы тела в скользящем шаге и попеременном двухшажном ходе. Спуск наискось и отведение заднего конца нижней лыжи в торможении упором.	Уметь выполнять технику способов передвижения на лыжах	ДР	ОРУ на осанку	25.01	
37	Закрепление одношажного хода. Упражнения для профилактики плоскостопия.	1	УОНМ	Постановка палок на снег и приложение усилий при отталкивании руками в одновременном двухшажном ходе. Коньковый ход с палками, прижатыми подмышками к туловищу.		ИР	Комплекс УГГ	31.01	
38	Обучение			Постановка палок на снег и приложение	Уметь выполнять		Упражнения	01.02	

	технике одновременного бесшажного хода с использованием ИКТ. Комплекс упражнения на дыхания.	1	УОНМ	усилий при отталкивании руками в одновременном двухшажном ходе. Коньковый ход с палками, прижатыми подмышками к туловищу. Опора на палку в подъеме ступающим шагом.	технику и упражнения	ДР	для рук		
39	Обучение технике конькового хода с использованием ИКТ. Основы туристической подготовки.	1	КУ	Движение туловища в одновременном бесшажном ходе на разной скорости передвижения.	Уметь выполнять технику	ДР	Комплекс УГГ	07.02	
40	Торможение упором с использованием ИКТ. Упражнение для ног.	1	УОНМ	Непрерывное передвижение до 6 км. Торможение упором.	Уметь выполнять технику способов передвижения на лыжах	ТР	Движение рук	08.02	
41	Техника передвижений, остановок, поворотов, стоек в баскетболе.	1	КУ	ОРУ на осанку. Разновидность ходьбы и бега. Техника передвижений, остановок, поворотов, стоек в баскетболе.	Уметь выполнять технику	ИР	Упражнения для ног и рук.	14.02	
42	Обучение освоение ловли и передачи мяча.	1	КУ	Комплекс упражнений на формировании осанки. Разновидность бега. Обучение освоение ловли и передачи мяча.	Уметь выполнять технику передачи	ТР	Упражнения на плоскостопию	15.02	
43	Броски мяча в корзину.	1	КУ	ОРУ на осанку. Разновидность ходьбы и бега. Техника передвижений, остановок, поворотов, стоек в баскетболе. Комплекс упражнений на формировании осанки. Разновидность бега. Обучение освоение ловли и передачи мяча.	Уметь выполнять технику способов передвижения на лыжах	ТК	Комплекс упражнений для рук и ног.	21.02	
44	Изучение игры «Мяч через сетку» с элементами волейбола.	1	КУ	Комплекс УГГ. Разновидность ходьбы. Изучение игры «Мяч через сетку» с элементами волейбола.	Уметь выполнять технику способов передвижения на лыжах	ТР	Комплекс УГГ	22.02	
45	Изучение и закрепление элементов техники перемещения в волейбольной стойке, остановки и ускорения.	1	КУ	Комплекс упражнений на формирование осанки. Медленный бег. Изучение и закрепление элементов техники перемещения в волейбольной стойке, остановки и ускорения.		ТР	Упражнения на осанку.	28.02	

46	Комбинации из освоенных элементов передвижений остановок, поворотов.	1	УОНМ	Комплекс упражнений для ног и рук. Разновидность ходьбы и бега. Комбинации из освоенных элементов передвижений остановок, поворотов.	Уметь выполнять упражнения	ТК	Упражнения для рук	01.03	
47	Обучение и закрепление передачи мяча сверху двумя руками, передача мяча над собой.	1	УОНМ	Разновидность ходьбы и бега. Обучение и закрепление передачи мяча сверху двумя руками, передача мяча над собой. Передача мяча над собой 5 раз и передали партнёру.	Уметь передавать мяч	ТК	Комплекс УГГ	07.03	
48	Освоение технике нижней подачи от сетки.	1	УЗИМ	ОРУ. СУ. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений. Имитация передачи мяча на месте и после перемещения двумя руками; освоение расположения кистей и пальцев рук на мяче; передача мяча над собой; передача сверху двумя руками на месте и после перемещения вперед в парах.	Уметь выполнять передачу.	ТК	Разведение и сведение задних концов лыж	08.03	
49	Прием и передача мяча.	1	УОНМ	ОРУ. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений. Имитация передачи мяча на месте и после перемещения двумя руками; освоение расположения кистей и пальцев рук на мяче; передача мяча над собой; передача сверху двумя руками на месте и после перемещения вперед в парах. Передача мяча в стену: в движении, перемещаясь вправо, влево приставным шагом; передач мяча в парах: встречная, над собой – партнеру; передача мяча в парах через сетку; прием и передача мяча снизу двумя руками.	Уметь выполнять упражнения	ИР	Комбинации из освоенных элементов техники перемещений	14.03	
50	Нижняя подача мяча.	1	УОНМ	ОРУ. Специальные беговые упражнения. Нижняя прямая подача мяча: подача мяча в стену; подача мяча в парах - через ширину площадки с последующим приемом мяча; через сетку с расстояния 3 – 6 м. Подвижная игра «Подай и попади».	Корректировка техники выполнения упражнений Дозировка индивидуальная	ВК	ОРУ для рук и ног	15.03	
51	Развитие координационных	1	УОНМ	ОРУ на локальное развитие мышц туловища. Прием и передача. Нижняя	Корректировка техники		ОРУ на развитие	21.03	

	способностей. Упражнения на развитие выносливости.			подача мяча. Игровые задания. Учебная игра.	выполнения упражнений	ИР	мышц туловища		
52	Ознакомление с национальным видом борьбы «Куреш».	1	КУ	ОРУ с мячом. СУ. Специальные игры, беговые упражнения. Терминология национальных видов спорта.	Корректировка техники ведения мяча.	ДК	Комплекс упражнений в движении	2 2.04	
53	Стойки и передвижение в стойке.	1	УОНМ	ОРУ в движении. Специальные беговые упражнения. Захваты рук и туловища. Освобождение от захватов.	Уметь выполнять ведение мяча в движении.	ДК	Упражнения для рук и плечевого пояса	04.04	
54	Приемы борьбы за выгодное положение.	1	УОНМ	ОРУ с мячом. Специальные беговые упражнения. Борьба за предмет..	Уметь выполнять Приемы борьбы за выгодное положение.	ИР	ОРУ с мячом	05.04	
55	Упражнения по овладению приемами страховки	1	УОНМ	ОРУ с мячом. СУ. Специальные беговые упражнения. Силовые упражнения и единоборства в парах.	Уметь выполнять взаимодействие двух игроков	ГК	ОРУ с мячом	11.04	
56	Развитие кондиционных и координационных способностей.	1	УЗИМ	ОРУ. Бег с ускорениями «сериями» на 20, 30, 60м. Прыжки через скакалку на одной и двух ногах. Учебная игра.	Уметь владеть мячом в игре баскетбол.	ИР	ОРУ в движении	12.04	
57	Преодоление препятствий Развитие выносливости.	1	УОНМ	ОРУ в движении. Специальные беговые упражнения. Бег по пересеченной местности с преодолением препятствий. ОРУ в движении. Специальные беговые упражнения. Спортивные игры.	Уметь демонстрировать физические кондиции	ИР	ОРУ в движении	18.04	
58	Развитие силовой выносливости. Преодоление полосы препятствий.	1	УОНМ	ОРУ в движении. Специальные беговые упражнения. Преодоление полосы препятствий с использованием бега, ходьбы, прыжков, лазанием и перелезанием.	Тестирование бега на 1000 метров.	ДР	ОРУ с теннисным мячом комплекс	19.04	
59	Развитие скоростных способностей . Упражнения на формирование осанки.	1	КУ	Комплекс ОРУ. Повторение ранее пройденных строевых упражнений. Специальные беговые упражнения. Бег с ускорением с максимальной скоростью. Старты из различных И. П.	Уметь демонстрировать Стартовый разгон в беге на короткие дистанции	ИР	ОРУ для рук и плечевого пояса.	25.04	

60	Борьба за предмет, подвижная игра на базе единоборств.	1	УОНМ	ОРУ. ОРУ с мячом. СУ. Специальные беговые упражнения.. «Выталкивание из круга», «Бой петухов», «Часовые и разведчики»	Уметь выполнять игровые правила	ИР	Упражнения для рук и плечевого пояса	26.04	
61	Игровые упражнения с набивными мячом в сочетании с прыжками и метанием.	1	УОНМ	ОРУ с мячом. СУ. Специальные беговые упражнения Техничко – тактические действия. Игровые упражнения с набивными мячом в сочетании с прыжками и метанием.	Уметь демонстрировать технику	ИР	Имитация борьбы.	02.05	
62	Плавание. Вхождение в воду, передвижение по дну бассейна.	1	УОНМ	Плавание с другими приспособлениям .Инструктаж по ТБ на уроках по плаванию.	Уметь выполнить ходьбу по дну	ДК	Специальные беговые упражнения	03.05	
63	Закрепление навыков погружения, различных вариантов ходьбы и бега по дну бассейна.	1	УОНМ	ОРУ с мячом. СУ. Специальные беговые упражнения. Комплекс упражнений на профилактику зрения. Закрепление навыков погружения, различных вариантов ходьбы и бега по дну бассейна.	Уметь применять и выполнять упражнения.	ДК	Беговые упражнения	09.05	
64	Плавание. Упражнения на всплытие.			ОРУ в движении. СУ. Специальные беговые упражнения. Упражнение на согласование работы рук и ног.	Уметь применять упражнения	ДК		10.05	
65	Скольжение на груди и на спине, работая ногами.	1	КУ	ОРУ , СУ. Специальные беговые упражнения .Общеразвивающие упражнения на развитие силы. Скольжение на груди и на спине, работая ногами. Плавание произвольным способом. «Стрела».	Уметь применять в игре передачи мяча	Взаимоконтроль	Повторить упражнения	16.05	
66	Плавание произвольным способом. Игры на воде.	1	УЗИМ	ОРУ с мячом. Специальные беговые упражнения. Общеразвивающие упражнения на мышцы брюшного пресса, сгибание и разгибание туловища из положения лёжа.Игры на воде «Сядь на дно».	Уметь применять в игре защитные действия	Взамоконтроль	Комплекс упражнений на осанку.	17. 05	
67	Совершенствование скольжения на груди и на спине.	1	УЗИМ	ОРУ с мячом. СУ. Специальные беговые упражнения.. Упражнения на гибкость. Упражнения на координацию. Закрепление навыков погружения, различных	Уметь применять в игре изученное	ИР	Специальные беговые упражнения	23.05	

				вариантов ходьбы и бега по дну бассейна.					
68	Упражнение на согласование работы рук и ног.	1	УОНМ	Упражнения для рук и плечевого пояса. Комплекс ОРУ – на осанку. Упражнение на согласование работы рук и ног. Вхождение в воду, передвижение по дну бассейна.	Уметь применять в игре защитные действия	ФО	Упражнения для рук и плечевого пояса	24.05	
69	Игры на воде.	1	УОНМ	«Полоскание белья», «Море волнуется», «Сядь на дно», «Лягушата», «Пятнашки с поплавками»,	Уметь выполнять работу рук и ног	ДК	Комплекс УГГ	30.05	
70	Учебная игра. Остановка мяча.	1	УЗИМ	ОРУ с мячом. СУ. Специальные беговые упражнения Передачи мяча. Учебная игра	Уметь применять в игре изученное	ПР	Передачи мяча	31.05	

Критерии оценивания подготовленности учащихся по физической культуре

При оценивании успеваемости учитываются индивидуальные возможности, уровень физического развития и двигательные возможности, последствия заболеваний учащихся.

Классификация ошибок и недочетов, влияющих на снижение оценки

Мелкими ошибками считаются такие, которые не влияют на качество и результат выполнения. К мелким ошибкам в основном относятся неточность отталкивания, нарушение ритма, неправильное исходное положение, «заступ» при приземлении.

Значительные ошибки – это такие, которые не вызывают особого искажения структуры движений, но влияют на качество выполнения, хотя количественный показатель ниже предполагаемого ненамного. К значительным ошибкам относятся:

- старт не из требуемого положения;
- отталкивание далеко от планки при выполнении прыжков в длину, высоту;
- бросок мяча в кольцо, метание в цель с наличием дополнительных движений;
- несинхронность выполнения упражнения.

Грубые ошибки – это такие, которые искажают технику движения, влияют на качество и результат выполнения упражнения.

Характеристика цифровой оценки (отметки)

Оценка «5» выставляется за качественное выполнение упражнений, допускается наличие мелких ошибок.

Оценка «4» выставляется, если допущено не более одной значительной ошибки и несколько мелких.

Оценка «3» выставляется, если допущены две значительные ошибки и несколько грубых. Но ученик при повторных выполнениях может улучшить результат.

Оценка «2» выставляется, если упражнение просто не выполнено. Причиной невыполнения является наличие грубых ошибок.

**Лист
корректировки рабочей программы**

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту
--------------	-------------------------------	---------------------------------	------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------

Типы уроков

УОНМ – урок ознакомления с новым материалом

УЗИМ – урок изученного материала

УПЗУ – урок применения знаний и умений

УПКЗУ – урок проверки и коррекции знаний учащихся

КУ – комбинированный урок

Виды контроля

ФО – фронтальный опрос

ПР – проверочная работа

Т – тестовая работа

РГ – работа в группах

ТК – текущий контроль

ИР – индивидуальная работа

ВЗ – взаимоконтроль

ДК – дифференцируемый контроль