

Принято

на педагогическом совете
ГБОУ «Альметьевская школа- интернат»
протокол № 1 от "29" августа 2025 г.

Введено

в действие приказом
№ 108-о от "01" сентября 2025 г.

Утверждаю:

Директор государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Альметьевская школа-интернат для детей
с ограниченными возможностями здоровья»
_____ Л.Р. Мартынова



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 009B8F2ED4AABF29319CBFF737774DF79D
Владелец: Мартынова Лилия Равиловна
Действителен с 24.02.2025 до 20.05.2026

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными
возможностями здоровья»
на 2025 – 2026 учебный год
для уровня начального общего образования (НОО)

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНЫМ ПЛАНАМ
по ФГОС НОО с ОВЗ, ФАОП НОО ОВЗ (вариант 6.2)**

Учебный план для обучающихся начальных классов с ОВЗ ГБОУ «Альметьевская школа-интернат» по варианту 6.2 разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон №273-ФЗ);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598 (далее – ФГОС ОВЗ); приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной 24.11.2022 г. приказом Минпросвещения РФ под № 1023;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 г. № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- *приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования»;*
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 N 115 "Об Утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с изменениями от 5 декабря 2022 года (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5.12.2022г. №1063);
- Санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям, утвержденными Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (СП 2.4.3648-20) «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 „Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи“»;
- Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 26.06.2025 г. № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. От 12.03.2014) «О языках народов российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части учебного плана определен состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в школе-интернат, имеющей государственную аккредитацию, реализующую адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ОВЗ и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение учебного модуля «Основы религиозных культур народов России» предметной области «Основы религиозных культур и светской этики».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает уроки для изучения учебного предмета «Государственный язык (татарский) Республики Татарстан» из предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», в количестве 2 часов в подготовительном и в 1 классе, в количестве 1 часа в 2-4 классов. Учебные предметы в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучаются с учетом заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

В связи с психофизиологическими особенностями обучающихся в учебный план включены индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия, которые позволяют решать проблемы речевых нарушений, двигательных нарушений опорно-двигательного аппарата. Эти занятия проводятся учителями-логопедами, учителями дефектологами, психологом и инструкторами ЛФК.

В соответствии с требованиями Стандарта и федеральной адаптированной образовательной программы внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Продолжительность учебного года:

- для учащихся 1 подготовительного и первых классов – 33 учебных недели;
- для 2-4 классов – не менее 34 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока составляет - 40 минут. Внеурочные занятия начинаются не менее чем через 30 минут после окончания последнего урока по расписанию.

Для обучающихся 1-го подготовительного и 1 классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с уровнем начального общего образования - 5 лет.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1 подготовительного и 1 классов 4 урока и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет уроков адаптивной физической культуры. Для обучающихся вторых – четвертых классов – не более 5 уроков.

Обучение в 1-х подготовительных и 1-х классах осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводится по 3 урока в день по 35 минут каждый (остальные уроки в форме игровой деятельности), остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими и коррекционными играми. В ноябре-декабре проводится по 4 урока по 35 минут каждый (остальные уроки в форме игровой деятельности); во втором полугодии (январь-май) по 4 урока по 40 минут каждый (1 раз в неделю 5 уроков).

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3-х классах – 1,5 ч., в 4-х – 2 ч.

Обучение в подготовительном и первых классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

В расписании дополнительно (помимо 3 обязательных уроков физкультуры в неделю) предусмотрены занятия, обеспечивающие ежедневную организацию динамических и/или релаксационных пауз между уроками.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»
ФГОС НОО ОВЗ, ФАОП НОО ОВЗ (вариант 6.2) 2025-2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю (пятидневная неделя)						
		классы	1 подг.	1В	2	3	4	Всего
I. Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		4	4	4	4	4	20
	Литературное чтение		4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык		-	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика		4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир		1	1	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка		1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство		1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)		1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура		3	3	3	3	3	15
	Итого:		19	19	22	22	22	104
II. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе								
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Государственный язык (татарский) Республики Татарстан		2	2	1	1	1	7
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			21 (15ч. первые 2 учеб. мес.)	21 (15ч. первые 2 учеб. мес.)	23	23	23	111
Количество учебных недель			33	33	34	34	34	168
Всего часов			693	693	782	782	782	3732
	III. Внеурочная деятельность							
Внеурочная деятельность			10	10	10	10	10	10
Индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы			5	5	5	5	5	25
«Речевая практика» (логопедические занятия)			1	1	1	1	1	5
«Основы коммуникации»			1	1	1	1	1	5
«Коррекция аналитико-синтетической деятельности»			1	1	1	1	1	5
«Двигательная коррекция» (лечебная физическая культура)			1	1	1	1	1	5
«Психомоторика и развитие деятельности»			1	1	1	1	1	5
Другие направления внеурочной деятельности			5	5	5	5	5	25
«Разговоры о важном»			1	1	1	1	1	5
«Все работы хороши»			1	1	1	1	1	5
«Творческая мастерская»			1	1	1	1	1	5
«Любознателька»			1	1	1			3
«Основы функциональной грамотности»						1	1	2
«Здоровей-ка»			1	1	1	1	1	5
ВСЕГО:			31	31	33	33	33	161

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНЫМ ПЛАНАМ
ФГОС НОО ОВЗ, ФАОП НОО ОВЗ (вариант 6.3)**

Учебный план для обучающихся начальных классов с ОВЗ ГБОУ «Альметьевская школа-интернат» по варианту 6.3 разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон №273-ФЗ);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598 (далее – ФГОС ОВЗ);
- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной 24.11.2022 г. приказом Минпросвещения РФ под № 1023;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 г. № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 N 115 "Об Утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с изменениями от 5 декабря 2022 года (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5.12.2022г. №1063);
- Санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям, утвержденными Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (СП 2.4.3648-20) «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 „Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи“»;
- Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 26.06.2025 г. № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. От 12.03.2014) «О языках народов российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части учебного плана определен состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в школе-интернат, имеющей государственную аккредитацию, реализующую адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ОВЗ и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает уроки по предмету «Государственный язык (татарский) Республики Татарстан» для изучения предметной области «Родной язык и чтение на родном языке» в количестве 1 часа. Учебные предметы из предметной области «Родной язык и чтение на родном языке» изучаются с учетом заявлений родителей (законных представителей) обучающихся. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, предусматривает изучение предмета «Речевая практика». На речевую практику отводится 1 час.

В связи с психофизиологическими особенностями обучающихся в учебный план включены индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия, которые позволяют решать проблемы речевых нарушений, двигательных нарушений опорно-двигательного аппарата. Эти занятия проводятся учителями-логопедами, учителями дефектологами, психологом и инструкторами ЛФК.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Продолжительность учебного года:

- для учащихся подготовительного и первых классов – 33 учебных недели;
- для 2-4 классов – не менее 34 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока составляет - 40 минут. Внеурочные занятия начинаются не менее чем через 30 минут после окончания последнего урока по расписанию.

Для обучающихся подготовительного и 1 классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с уровнем начального общего образования - 4 года.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся подготовительного и 1 классов - 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока адаптивной физической культуры. Для обучающихся вторых – четвертых классов – не более 5 уроков.

Обучение в 1-х подготовительных и 1-х классах осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводится по 3 урока в день по 35 минут каждый (остальные уроки в форме игровой деятельности), остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими и коррекционными играми. В ноябре-декабре проводится по 4 урока по 35 минут каждый (остальные уроки в форме игровой деятельности); во втором полугодии (январь-май) по 4 урока по 40 минут каждый (1 раз в неделю 5 уроков).

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3-х классах – 1,5 ч., в 4-х – 2 ч.

Обучение в первых классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

В расписании дополнительно (помимо 3 обязательных уроков физкультуры в неделю) предусмотрены занятия, обеспечивающие ежедневную организацию динамических и/или релаксационных пауз между уроками.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» ФГОС НОО ОВЗ,
ФАОП НОО ОВЗ (вариант 6.3) 2025 -2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю (пятидневная неделя)					
Класс		1подг.	1В	2	3	4	Всего
I. Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение	4	4	4	4	4	20
	Речевая практика	1	1	1	1	1	5
Математика	Математика	4	4	4	4	4	20
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Рисование	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	1	1	2	2	2	8
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:		20	20	22	22	22	106
II. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе							
Родной язык и чтение на родном языке	Государственный язык (татарский) Республики Татарстан	1	1	1	1	1	5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21(15ч. первые 2 учеб. мес.)	21(15ч. первые 2 учеб. мес.)	23	23	23	111
Количество учебных недель		33	33	34	34	34	168
Всего часов		693	693	782	782	782	3732
III. Внеурочная деятельность							
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50
индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы		5	5	5	5	5	25
«Речевая практика» (логопедические занятия)		1	1	1	1	1	5
«Двигательная коррекция» (лечебная физическая культура)		1	1	1	1	1	5
"Формирование навыков самообслуживания"		1	1	1	1	1	5
«Психомоторика и развитие деятельности»		1	1	1	1	1	5
«Основы коммуникации»		1	1	1	1	1	5
другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	5
«Все работы хороши»		1	1	1	1	1	5
«Творческая мастерская»		1	1	1	1	1	5
«Здоровей-ка»		1	1	1	1	1	5
«Любознайка»		1	1	1	1		4
Основы читательской грамотности (функциональная гр.)						1	1
ВСЕГО:		31	31	33	33	33	161

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНЫМ ПЛАНАМ
ФГОС НОО ОВЗ, ФАОП НОО ОВЗ (вариант 6.4)**

Учебный план для обучающихся начальных классов с ОВЗ ГБОУ «Альметьевская школа-интернат» по варианту 6.4 разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон №273-ФЗ);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598 (далее – ФГОС ОВЗ);
- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной 24.11.2022 г. приказом Минпросвещения РФ под № 1023;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 г. № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 N 115 "Об Утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с изменениями от 5 декабря 2022 года (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5.12.2022г. №1063);
- Санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям, утвержденными Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (СП 2.4.3648-20) «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 „Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи“»;
- Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 26.06.2025 г. № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. От 12.03.2014) «О языках народов российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает учебные занятия для изучения предметной области «Родной язык и чтение на родном языке». В рамках предметной области «Родной язык и чтение на родном языке» изучается «Государственный язык (татарский) Республики Татарстан» с учетом заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Для обучающихся с ТМНР с подготовительного по 4 классы устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (в феврале), (всего 33 учебные недели в год).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1 классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Для обучающихся вторых – четвертых классов – не более 5 уроков.

Обучение в 1-х подготовительных и 1-х классах осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводится по 3 урока в день по 35 минут каждый

(остальные уроки в форме игровой деятельности), остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими и коррекционными играми. В ноябре-декабре проводится по 4 урока по 35 минут каждый (остальные уроки в форме игровой деятельности); во втором полугодии (январь-май) по 4 урока по 40 минут каждый (1 раз в неделю 5 уроков).

Продолжительность урока составляет – 40 минут. Внеурочные занятия начинаются не менее чем через 30 минут после окончания последнего урока по расписанию.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

В связи с психофизиологическими особенностями обучающихся в учебный план включены индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия, которые позволяют решать проблемы речевых нарушений, двигательных нарушений опорно-двигательного аппарата. Эти занятия проводятся учителями-логопедами, психологом, учителями-дефектологами и инструкторами ЛФК.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

В расписании дополнительно (помимо 3 обязательных уроков физкультуры в неделю) предусмотрены занятия, обеспечивающие ежедневную организацию динамических и/или релаксационных пауз между уроками.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» ФГОС НОО
ОВЗ, ФАОП НОО ОВЗ (вариант 6.4) 2025-2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (пятидневная неделя)					
Классы		1под.	1В	2	3	4	Всего
I. Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Общение (общение и чтение)	4	4	4	4	4	20
	Общение (письмо)	3	3	3	3	3	15
Математика	Математические представления	4	4	4	4	4	20
Окружающий мир	Развитие речи и окружающий природный мир	1	1	2	2	2	8
	Человек	1	1	1	1	1	5
	Домоводство (самообслуживание)	1	1	1	1	1	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	1	1	1	1	1	5
Технология	Предметные действия	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:		20	20	21	21	21	103
II. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе							
Язык и речевая практика (Родной язык и чтение на родном языке)	Государственный язык (татарский) Республики Татарстан	1	1	2	2	2	8
<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		<i>21 (15ч. первые 2 учеб. мес.)</i>	<i>21 (15ч. первые 2 учеб. мес.)</i>	23	23	23	111
Количество учебных недель		33	33	34	34	34	168
Всего часов		693	693	782	782	782	3732
III. Внеурочная деятельность							
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	50
индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы		5	5	5	5	5	25
«Сенсорное развитие»		1	1	1	1	1	5
«Предметно-практические действия»		1	1	1	1	1	5
«Психомоторика и развитие деятельности»		1	1	1	1	1	5
«Альтернативная коммуникация»		1	1	1	1	1	5
«Двигательная коррекция» (лечебная физическая культура)		1	1	1	1	1	5
другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	5
«Все работы хороши»		1	1	1	1	1	5
«Творческая мастерская»		1	1	1	1	1	5
«Здоровей-ка»		1	1	1	1	1	5
«Я и мое тело»		1	1	1	1	1	5
ВСЕГО:		31	31	33	33	33	161

**Формы
 проведения промежуточной аттестации
 по учебным дисциплинам (вариант 6.2)**

Предмет	Классы							
	Подгот. класс 1-й	1 В класс	2 класс		3 класс		4 класс	
Русский язык	КО	КО	КД	ГО	КД	ГО	КД	ГО
Литературное чтение	КО	КО	ТЧ	ГО	ТЧ	ГО	ТЧ	ГО
Английский язык	-	-	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО
Математика	КО	КО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО
Окружающий мир	КО	КО	Т/КР	ГО	Т/КР	ГО	Т/КР	ГО
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-
Государственный язык (татарский) Республики Татарстан	КО	КО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
Изобразительное искусство	КО	КО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
Музыка	КО	КО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
Труд (технология)	КО	КО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
Адаптивная физическая культура	КО	КО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО

Условные обозначения:

КД – контрольный диктант
 КР – контрольная работа
 Т – тестирование
 ГО – годовая оценка
 ТЧ – техника чтения
 КО – качественная оценка(мониторинг)

**Формы
проведения промежуточной аттестации
по учебным дисциплинам (вариант 6.3)**

Предмет	Подг. класс 1й	Классы						
		1 В класс	2 класс		3 класс		4 класс	
Русский язык	КО	КО	КД	ГО	КД	ГО	КД	ГО
Чтение	КО	КО	ТЧ	ГО	ТЧ	ГО	ТЧ	ГО
Речевая практика	КО	КО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
Математика	КО	КО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО
Мир природы и человека	КО	КО	Т/КР	ГО	Т/КР	ГО	Т/КР	ГО
Государственный язык (татарский) Республики Татарстан	КО	КО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
Рисование	КО	КО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
Музыка	КО	КО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
Труд (технология)	КО	КО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
Адаптивная физическая культура	КО	КО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО

Условные обозначения:

КД – контрольный диктант
 КР – контрольная работа
 ГО – годовая оценка
 ТЧ – техника чтения
 КО – качественная оценка(мониторинг)

Лист согласования к документу № УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2025-2026 НОО от 01.09.2025
Инициатор согласования: Мартынова Л.Р. Директор
Согласование инициировано: 15.09.2025 11:04

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Мартынова Л.Р.		 Подписано 15.09.2025 - 11:04	-