

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»**

Принято

на педагогическом совете
ГБОУ «Альметьевская школа-интернат»
протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

Введено

в действие приказом
№ 92-О от «2» сентября 2024 г.

Утверждаю:

Директор государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Альметьевская школа-интернат для детей
с ограниченными возможностями здоровья»

Л.Р. Мартынова



**Рабочая программа по предмету Труд(технология)
для 6 класса (обучающихся с интеллектуальными нарушениями)**

вариант 2

2 ч. в неделю; 68 ч. в год

**Составитель: Тютюгина О.И., учитель
первой квалификационной категории**

Согласовано:

Зам. директора по УР: И.Б.Шарифуллина

Рассмотрено:

на заседании ШМО, протокол № 1 от «28» августа 2024 г.

Руководитель ШМО: Л.Ю. Сайфутдинова

Альметьевск – 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Статус документа

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 –ФЗ;
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАООП УО(ИН)), утвержденной Министерством просвещения РФ, приказ от 24.11.2022 г. № 1026;
- Учебного плана Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Рабочей программы воспитания Альметьевской школы-интерната;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях;

Рабочая программа по учебному предмету **Труд(технология)** составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФАООП УО (ИН) (вариант 2)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Обучение труду опирается на умения и навыки, сформированные у обучающихся в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелено на освоение доступных технологий изготовления продукции. Важно формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда. Обучающихся знакомят с различными материалами и инструментами, со специальным оборудованием, учат соблюдать технику безопасности в ходе трудового процесса. У обучающихся постепенно накапливается практический опыт, происходит формирование операционно-технических умений, формируются навыки самостоятельного изготовления продукции (умения намечать цель, подбирать необходимые инструменты и материалы, осуществлять задуманное, оценивать результат).

Подросток учится организовывать свое рабочее место в соответствии с используемыми материалами, инструментами, оборудованием. С помощью педагогического работника (или самостоятельно) он создает эскиз изделия, проводит анализ образца (задания) с опорой на рисунок, схему, инструкцию; планирует последовательность операций по изготовлению продукта; контролирует качество выполненной работы; обсуждает полученный результат в соответствии с своими представлениями. Постепенно у обучающегося формируются такие качества трудовой деятельности, которые позволяют выполнять освоенную деятельность в течение длительного времени, осуществлять работу в соответствии с требованиями, предъявляемые к качеству продукта и производить его в установленные сроки.

СВЯЗЬ С РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЫ

Реализация воспитательного потенциала уроков Домоводство (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания уроков для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение в содержание уроков целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися учебной информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение обучающихся к соблюдению правил поведения, общения на уроке; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемому учебному материалу, выработку положительного эмоционального отношения к коммуникативной деятельности с окружающими людьми; включение в урок игровых процедур с целью положительной мотивации обучающихся к получению знаний.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- осознание себя в ситуации «здесь и сейчас», в пространстве, своей принадлежности к определённому полу, как «Я»;
- социально-эмоциональное участие доступным способом в процессе общения и совместной деятельности;
- владение навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся социуме;
- оценка своих поступков по принципу «хорошо»/«плохо», личная ответственность за свои поступки на основе представлений о базовых нравственных нормах, общепринятых правилах;
- владение правилами поведения в учебной ситуации;
- уважительное отношение к окружающим: взрослым, детям;
- доброжелательность, эмоциональная отзывчивость по отношению к другим, понимание и сопереживание чувствам других;
- владение навыками сотрудничества со взрослыми и детьми в разных социальных ситуациях доступным образом;
- владение алгоритмом действий в игровой, учебной, бытовой ситуации;
- владение доступными знаниями, умениями, навыками, отражающими индивидуальный вариант содержания образования.

Предметные результаты:

1) Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.

Интерес к овладению доступными профильными, прикладными, вспомогательными видами трудовой деятельности, например, керамика, батик, печать, ткачество, растениеводство, деревообработка, шитье, вязание и другие, с учетом особенностей региона.

Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания.

Умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности.

Умение соблюдать технологические процессы, например, выращивание и уход за растениями, изготовление изделий из бумаги, дерева, ткани, глины и другие, с учетом особенностей региона.

Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.

2) Обогащение положительного опыта и установка на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№	Содержание	Количество часов
1	Работа с пластилином	12
2	Работа с природными материалами	12
3	Работа с бумагой	17
4	Работа с конструктором	8

5	Работа с нитками	8
6	Работа с текстильными материалами	9
7	Обобщение	2
8	Итого	68ч

Согласно учебному плану «Альметьевской школы-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2024-2025 учебный год, на обучение домоводства отводится 68 учебных часов в год - из расчета 2 часа в неделю. Исходя из этого, предполагается следующее распределение часов

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ (ПОУРОЧНОЕ) ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Характеристика деятельности обучающегося	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата	
				План	Факт
1	Работа с нитками. Вводный урок.	Формирование навыка передавать форму и особенности предметов при лепке приемами вдавливания, вытягивания	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4		
2	Изготовление лесенки, забора, домика, елки, самолета из предварительно подготовленных палочек и столбиков различной длины и толщины ,скрепляя их нитками.				
3	Упражнение в сложной шнуровке. Завязывание узлов, бантов.	Формирование навыка бережного отношения к результатам труда.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4		
4	Шнуровка и завязывание шнурков.				
5	Завязывание узлов, банта по образцу.				
6	Работа с пластилином. Работа с пластилином. Раскатывание пластилина руками.	Формирование навыка положительного отношения к труду. Выполнение действий с пластилином по образцу учителя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4		
7	Раскатывание пластилина скалкой. Вырезание формы по шаблону.				
8	Работа с пластилином. Катание колбаски, катание шарика.	Следовать предложенному плану и действовать в соответствии с ним.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4		
9	Декоративная отделка изделия из пластилина. Нанесение рисунка.	Следовать предложенному плану и действовать в соответствии с ним.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4		
10	Присоединение мелких деталей, придание				

	фактуры изделию из пластилина.				
11	Лепка объемных геометрических форм из пластилина	Выполнять элементарные действия с орудиями труда по образцу учителя	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4		
12	Лепка предмета из частей: «Зайка», «Лиса».	Ориентироваться в своей системе знаний.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4		
13	Работа с конструктором. Работа с конструктором.	Знакомство с конструктором.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4		
14	Работа с конструктором. Ознакомление с деталями.	Формирование и обогащение сенсорного опыта.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4		
15	Правила безопасной работы.				
16	Названия деталей конструктора:				
17	Объемные и плоскостные фигуры конструктора.				
18	Практическая работа. Строим домик.				
19	Практическая работа. Строим телегу.				
20	Объемная аппликация из сухих листьев.	Знакомство с ножницами, с новым приемом работы – объемная аппликация.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4		
21	Работа с ножницами. Разрезание по намеченным линиям.	Умение учитывать свойства материалов при выполнении поделок.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4		
22	Аппликация «Снежный домик».	Умение подбирать цвета бумаги.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4		
23	Практическая работа. «снежный дом»				
24	Выполнение поделки в стиле оригами «Сорока»	Активное взаимодействие с предметами труда и средствами труда	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4		
25	Аппликация с элементами оригами	Умение учитывать свойства материалов при выполнении поделок.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4		
26	Практическая работа. Оригами.				
27	Изготовление ёлочной игрушки из цветной бумаги.	Выполнять действия с орудиями труда по образцу и без него.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4		
28	Вырезание геометрических фигур, размеченных по шаблону (совместно с учителем).	Следовать предложенному плану и действовать в соответствии с ним.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4		
29	Вырезание геометрических фигур.				
30	Упражнения в разрывании и резании ниток разной длины	Развитие воображения, творческой фантазии	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4		
31	Завязывание узелков из ниток.				
32	Соединение двух ниток в одну, путем связывания.				
33	Связывание и наматывание в клубок	Обращаться за помощью и принимать ее.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4		

34	Металлический конструктор «Гараж». Знакомство с конструктором.	Обучение сопоставлению деталей по размеру, типу; соединение деталей в единое целое, работа по образцу.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4		
35	Строим «Гараж» из конструктора.				
36	Практическая работа. Строим «Гараж»				
37	Работа с природным материалом. Изготовление бус из бросового материала.	Элементарное общение в невербальной и вербальной формах с учителем.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4		
38	Катание шариков из шерстяного волокна.				
39	Практическая работа. Катание шариков из волокна.				
40	Практическая работа. Собираем бусы из шариков.				
41	Поздравительная открытка для папы	Делать простейшие обобщения.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4		
42	Аппликация (узоры из геометрических фигур).)Следовать предложенному плану и работать в общем темпе.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4		
43	Практическая работа.Режем прямые линии.				
44	Работа с ножницами и бумагой. Вырезание геометрических фигур (квадрат, ромб)	Обращаться за помощью и принимать ее.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4		
45	Практическая работа. Узор из геометрических фигур.				
46	Работа с бумагой. Поздравительная открытка для мамы Выбор материала для работы.	Проявлять самостоятельность в выполнении учебных заданий.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4		
47	Практическая работа. Оформление открытки.				
48	Составление цветка из полосок бумаги.	Развивать трудолюбие за качество своей деятельности.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4		
49	Практическая работа .Составление цветов из полосок бумаги.				
50	Изготовление поделки из мятой бумаги.	Формирование и обогащение сенсорного опыта.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4		
51	Практическая работа.Поделка из мятой бумаги.				
52	Изготовление кисточки из цветных ниток.	Эмоциональное общение, выражение чувств и эмоций	Библиотека ЦОК		

		с педагогом.	https://m.edsoo.ru/7f4116e4		
53	Практическая работа. Изготовление кисточки из цветных ниток.				
54	Складывание бумаги по линиям. «Веер», «Гармошка».	Следовать предложенному плану и действовать в соответствии с ним.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4		
55	Практическая работа. Складывание бумаги по линиям.				
56	Изготовление объемной аппликации	Знакомство с ножницами, с новым приемом работы – гирлянда из бумаги	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4		
57	Практическая работа. Изготовление объемной аппликации.				
58	Оригами «Кораблик».	Следовать предложенному плану и действовать в соответствии с ним.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4		
59	Работа с текстильным материалом. «Шитье по проколам» работа со шнуровкой (совместно с учителем).	Работать с учебными принадлежностями и организовывать учебное место.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4	2.05	
60	Практическая работа. «Шитье по проколам»				
61	«Шитье по проколам» работа со шнуровкой (совместно с учителем).Продолжение.	Выявлять существенные и общие отличительные свойства.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4	9.05	
62	Шитье по проколам из цветных ниток.				
63	Шитье по проколам. Цветочек из ниток.				
64	Аппликация «Машинка»	Принимать и сохранять цели и задачи.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4	16.05	
65	Практическая работа. «Машинка»				
66	Аппликация «Машинка» Продолжение.	Слушать и принимать инструкцию к учебному заданию.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4	23.05	
67	Выставка поделок.				
68	Итоговый урок.				

Нормы оценок (Критерии оценивания знаний обучающихся по предмету)

Текущий контроль осуществляется по безотметочной системе. В конце каждой четверти на основании промежуточных результатов успеваемости заполняется лист индивидуальных достижений по предметам. Ведется мониторинг развития универсальных учебных действий по классам.

Лист согласования к документу № 92-о от 02.09.2024
Инициатор согласования: Мартынова Л.Р. Директор
Согласование инициировано: 23.10.2024 15:37

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Мартынова Л.Р.		 Подписано 23.10.2024 - 15:37	-