

Принято:
на педагогическом совете
протокол № 4
от «16» 01.2025г.

Утверждено:
Приказ № 12-о от 31.01.2025 г.
ГБОУ «Альметьевская школа-
интернат»

Мартынова Л.Р.



Положение

о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта в ГБОУ «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» (для обучающихся по федеральной адаптированной основной образовательной программе - вариант 1)

1. Общие положения

1.1 Положение о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», приказом Министерства просвещения РФ от 22.10.2024 г. №731 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам», письмом Министерства просвещения РФ от 19 мая 2020г. № ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», Уставом ГБОУ «Альметьевская школа-интернат» (далее – Школа).

1.2 Положение регулирует порядок проведения итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта.

1.3 Итоговая аттестация проводится с целью оценки результатов учебной деятельности обучающихся с нарушением интеллекта и установления их соответствия требованиям ФГОС УО (ИН).

1.4 Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества обучения и подготовки обучающихся с нарушением интеллекта.

1.5 При проведении итоговой аттестации критериями оценки служат объем, полнота, системность и обобщенность усвоенных знаний, умений и навыков, а также учитываются личностные результаты, наличие динамики и особенности психофизического развития обучающихся с нарушением интеллекта.

1.6 Итоговая аттестация, завершающая освоение адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с нарушением интеллекта, является обязательной и проводится в порядке и форме, установленными ГБОУ «Альметьевская школа-интернат».

2. Организация итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта.

2.1 Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися с нарушением интеллекта АООП.

2.2 К итоговой аттестации допускаются обучающиеся с нарушением интеллекта, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план. Допуск к итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта оформляется протоколом педагогического совета, на основании которого издается приказ по школе.

2.3 Итоговая аттестация обучающихся с нарушением интеллекта проводится экзаменационной комиссией ГБОУ «Альметьевская школа-интернат», состав которой утверждается приказом директора.

2.4 Итоговая аттестация обучающихся с нарушением интеллекта проводится по утвержденному директором расписанию, которое не позднее, чем за две недели до начала экзаменационного периода, доводится до сведения учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.5 Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, указанные в расписании проведения итоговой аттестации, утвержденным приказом директора ГБОУ «Альметьевская школа-интернат».

2.6 Сроки проведения испытаний обучающихся с нарушением интеллекта образовательная организация устанавливает самостоятельно.

2.7 Испытания для обучающихся с нарушением интеллекта проводятся с 9.00 часов по местному времени в максимально благоприятной обстановке.

2.8 Количество астрономических часов, отведенных на эти испытания – до 3-х астрономических часов.

2.9 Выпускнику, заболевшему в период экзаменов, предоставляется возможность сдать пропущенные испытания после выздоровления, при наличии заявления родителей (законных представителей) и медицинской

справки о временной нетрудоспособности ребенка по болезни, в том числе отображаемой в электронном журнале.

2.10 Содержание экзаменационных материалов рассматривается на педагогическом совете и утверждается приказом директора не позднее, чем за 1 месяц до начала итоговой аттестации.

2.11 Экзаменационные материалы заверяются печатью образовательного учреждения и хранятся у заместителя директора по учебной работе.

3. Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта.

3.1 Обучающиеся с нарушением интеллекта по завершению реализации адаптированной основной общеобразовательной программы проходят итоговую аттестацию в форме **двух испытаний**:

- первое – предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературное чтение), математики и основ социальной жизни;

- второе – направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда (технологии).

3.2 Комплексная оценка предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения, математики и основ социальной жизни проводится в форме метапредметного теста в письменной или устной форме с учетом психофизических возможностей обучающихся.

3.3 Оценка знаний и умений обучающихся с нарушением интеллекта по выбранному профилю труда проводится в форме практической экзаменационной работы и в форме устного ответа по экзаменационным билетам или в форме собеседования, состоящего из одного или двух теоретических вопросов, направленных на выявление базового уровня знаний и умений, соответствующих программным требованиям по предмету «Труд (технология)».

3.4 На устный ответ по экзаменационным билетам (или на собеседовании) обучающемуся отводится не более 30 минут.

3.5 Между практической экзаменационной работой и устным ответом по экзаменационным билетам (или на собеседовании) устанавливается 20-ти минутный перерыв.

3.6 Вопросы и задания к метапредметному тесту и экзаменационным билетам (или

собеседованию) для проведения итоговой аттестации, критерии оценивания разрабатываются педагогами самостоятельно с учетом содержания учебных образовательных программ и уровня подготовки обучающихся, рассматриваются на заседаниях ШМО старших классов школы-интерната, принимаются на педагогическом совете школы-интерната, утверждаются приказом директора.

3.7 Итоговая аттестация обучающихся проводится в благоприятной психологической и организационной обстановке, исключающей отрицательное влияние на психофизическое состояние обучающихся.

3.8 Для выполнения практической экзаменационной работы по выбранному профилю труда (технологии) обучающемуся предоставляется рабочее место, оснащенное необходимым оборудованием и материалом. Обучающемуся предоставляется образец, в соответствии с которым он выполняет практическую работу.

3.9 Перед началом практической работы учитель по труду сообщает обучающемуся задание и условия его выполнения, проводит инструктаж по технике безопасности.

3.10 Практическая работа оценивается по следующим показателям:

- умение организовать свое рабочее место;
- умение рационально спланировать свою работу;
- соответствие изделия предложенному образцу;
- соблюдение техники безопасности при выполнении работы.

3.11 При выставлении итоговой отметки по профилю труда (технологии) надлежит руководствоваться следующим:

- отметки за выполнение практической работы и ответ на вопросы экзаменационных билетов (или в ходе собеседования) выставляются в ведомости отдельными графами/столбцами;
- итоговая отметка за экзамен по профилю труда (технологии) выставляется как совокупная по результатам выполнения практической работы и устного ответа по экзаменационным билетам (или по результатам собеседования), выводится по правилам математического округления и вносится в экзаменационный протокол отдельным столбцом.

3.12 Для обучающихся с нарушением интеллекта, обучающихся на дому по состоянию здоровья, итоговая аттестация проводится в двух формах: в форме метапредметного теста и устного ответа по экзаменационным билетам (или в форме собеседования). Экзаменационный билет (собеседование) состоит из одного или двух теоретических вопросов, направленных на выявление базового уровня знаний и умений, соответствующих программным требованиям по предмету «Труд (технология)». Итоговая аттестация проводится на дому в присутствии экзаменационной комиссии, состав которой утверждается приказом директора.

4. Оценка результатов испытаний.

4.1 Для обучающихся с нарушением интеллекта отметки за выполнение практической работы, экзаменационной работы в форме устного ответа (или собеседования) по труду (технологии) заносятся в экзаменационный протокол в отдельных столбцах за каждую часть, затем по правилам математического округления выставляется единая отметка и в электронный журнал также ставится единая отметка в разделе/столбце для экзаменационной оценки.

4.2 Все протоколы экзаменов подписываются членами экзаменационной комиссии и хранятся в соответствии со сроками, предусмотренными номенклатурой дел для образовательной организации.

4.3 Результаты испытаний обучающихся с нарушением интеллекта оцениваются по пятибалльной шкале. Критерии оценивания рассматриваются на заседании ШМО Альметьевской школы-интерната, принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора школы.

4.4 Отметка за комплексную работу выставляется за каждую часть (учебный предмет) отдельно: «зачет/незачет» за математическую часть - в электронный журнал по математике, «зачет/незачет» за часть по русскому языку – в электронный журнал по русскому языку, «зачет/незачет» за чтение (литературное чтение) – в электронный журнал по чтению, «зачет/незачет» за часть по Основам социальной жизни (ОСЖ) – в электронный журнал по ОСЖ в отдельный столбец в соответствии с протоколом выполнения и оценивания

комплексной работы.

5. Порядок выдачи документа об окончании образовательного учреждения.

5.1 Лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами нарушения интеллекта) выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются приказом Министерства просвещения РФ от 22.10.2024 г. №731 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам».

5.2 Свидетельство выдается выпускникам в связи с завершением ими обучения не позднее десяти дней после даты распорядительного акта об отчислении выпускников из образовательной организации.

5.3 Решение о выдаче документа оформляется протоколом педагогического совета, на основании которого издается приказ по образовательной организации.

5.4 В свидетельство выставляются итоговые отметки по каждому учебному предмету обязательной части учебного плана и части учебного плана образовательного учреждения, формируемой участниками образовательного процесса, изучавшемуся выпускником (в случае, если на его изучение отводилось по учебному плану образовательного учреждения не менее 64 часов за два учебных года).

В разделе «Дополнительные сведения» (если имеется) перечисляются наименования учебных курсов, предметов, дисциплин, изученных выпускником в объеме менее 64 часов за два учебных года.

Лист согласования к документу № 12-о от 31.01.2025
Инициатор согласования: Мартынова Л.Р. Директор
Согласование инициировано: 13.03.2025 15:13

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Мартынова Л.Р.		 Подписано 13.03.2025 - 15:14	-