

ПРИНЯТО

педагогическим советом
школы-интерната
протокол № 1
от 29.08.2025 г.

ВВЕДЕНО

в действие приказом
№ 121-о
от 01.09.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ
«Альметьевская школа-
интернат»

Л.Р.Мартынова



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 009B8F2ED4AABF29319CBFF737774DF79D

Владелец: Мартынова Лилия Равиловна

Действителен с 24.02.2025 до 20.05.2026

Положение

о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, нуждающихся в длительном лечении на дому (далее - Положение) определяет порядок организации образовательного процесса на дому, а также обеспечения обучающихся данной категории учебными пособиями и литературой в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья».

1.2. Организация обучения по медицинским показаниям по адаптированным общеобразовательным программам на дому осуществляется в соответствии с Порядком регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по адаптированным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденным постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 04.03.2015 №135 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» (с изменениями, внесенными постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 31.10.2024 № 949, от 9.04.2025 года N 210).

2. Основные задачи индивидуального обучения

2.1. Обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса.

2.2. Реализация адаптированных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ (с нарушением опорно-двигательного аппарата, с нарушением интеллекта), «детей-инвалидов» с учетом характера течения заболевания и рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

3. Организация обучения на дому.

3.1. Обучение на дому организуется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) на имя директора школы об организации индивидуального обучения ребенка и медицинского заключения, выданного медицинской организацией в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому

регулированию в сфере здравоохранения, о наличии у ребенка заболевания, включенного в перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения. Образовательная организация в трехдневный срок, исчисляемый в рабочих днях, с даты поступления документов, указанных в пункте 3.1 настоящего Положения, издает распорядительный акт о переводе обучающегося на обучение на дому (далее – распорядительный акт) и заключает договор об обучении в соответствии с пунктом 1 части 1 статьи 54 Федерального закона об образовании по форме, утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации (при наличии).

3.2. Учитель надомного обучения согласовывает с родителями расписание занятий на дому, которое утверждается директором ОУ, продолжительность индивидуальных занятий не менее 25 минут.

3.3. Занятия с учащимися данной категории в исключительных случаях могут проводиться в ОУ (только по заявлению родителей, берущих на себя ответственность за жизнь и здоровье ребенка во время передвижения его по маршруту: дом-школа, школа-дом).

3.4. Обучение на дому может осуществляться с применением дистанционных технологий.

3.5. В целях адаптации к условиям современного общества ребенок может посещать внеклассные, общешкольные мероприятия вместе с классом, к которому прикреплен по согласию родителей (законных представителей).

3.6. В случае болезни ученика учитель обязан отработать не проведенные часы согласно тарификации. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

3.7. В случае болезни учителя (не позже, чем через три рабочих дня) администрация школы с учетом кадровых возможностей производит замещение занятий другим учителем.

3.8. Школа на период обучения на дому:

- предоставляет бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке школы;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ.

Аттестация и перевод учащихся на дому в следующий класс осуществляется в соответствии с законодательством в области образования Российской Федерации:

- учащиеся на дому, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год и прошедших успешно промежуточную аттестацию, по решению педагогического совета школы переводятся в следующий класс
- учащиеся 1 класса, не освоившие в полном объеме содержание учебных программ, на повторный курс обучения не оставляются. Рекомендации по определению вида программы или особенностям работы с такими обучающимися рассматриваются на психолого - педагогической комиссии.
- учащиеся на дому на этапах начального общего, основного общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному и более предметам, переводятся в следующий класс условно.
- учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение сентября, октября текущего года, школа обязана создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.
- итоговая аттестация учащихся на дому, освоивших адаптированные общеобразовательные программы основного общего образования, среднего общего образования проводится в форме, установленной с Порядком проведения государственной итоговой аттестации для соответствующего уровня образования, итоговая аттестация обучающихся с нарушением интеллекта проводится в соответствии с Положением о

порядке проведения итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта в ГБОУ «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- лицам, не завершившим образование данного уровня, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка установленного образца об обучении в школе.

3.9. Организация обучения и воспитания на дому регламентируется образовательной программой, включающей индивидуальный учебный план обучающегося на дому, рабочие программы по общеобразовательным предметам, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Индивидуальный учебный план учащегося на дому составляется заместителем директора по учебной работе школы на основе учебного плана школы (с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации), с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) учащегося на дому и утверждается директором школы.

3.10. Обучение на дому в зависимости от заболевания может быть кратковременным или долговременным. Продолжительность обучения указывается в медицинской справке.

3.11. Педагог, обучающий ребенка на дому, составляет на основании рабочей программы класса календарно - тематическое планирование по предмету согласно учебному плану, ведет электронный журнал обучения на дому.

3.12. Выбор вариантов проведения занятий определяется школой в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации.

3.13. При оценивании знаний, умений, навыков обучающихся применяется следующая система оценки: оценки «5», «4», «3», «2». Оценки выставляются в электронный журнал обучения на дому.

3.14. В первом классе, а также в классах для обучающихся с нарушением интеллекта, осваивающих вариант 2 ФАООП образования обучающихся с нарушением интеллекта (по ФГОС) оценивание уровня освоения учебных предметов осуществляется в формах вербального поощрения, по безотметочной системе.

3.15. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером, обучение на дому может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.16. В случае распределения нагрузки по предмету согласно учебному плану, составляющую 0,25 часа, в этом случае, уроки по данному предмету могут проводиться один раз в месяц, если 0,5 часа - в две недели один раз.

3.17. Максимальный объем недельной образовательной нагрузки определяется требованиями государственных образовательных стандартов, федеральными адаптированными основными общеобразовательными программами, постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

4. Заключительные положения

4.1. Промежуточная аттестация обучающихся на дому, проводится согласно Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Для обучающихся на дому промежуточная аттестация по всем предметам проводится в форме выставления годовой оценки с учётом четвертных оценок.

4.2. Контроль за организацией обучения на дому осуществляет заместитель директора, курирующий данное направление, согласно приказу директора школы.

Заместителем директора по учебной работе регулярно осуществляется контроль за своевременным проведением занятий на дому, выполнением рабочих программ по предметам.

5. Финансовые средства для осуществления надомного обучения

5.1. Финансирование обучения детей данной категории регламентируется из федеральных нормативов финансирования, определяемых из расчёта на одного обучающегося.

5.2. Школа устанавливает работникам, осуществляющим образовательный процесс с детьми данной категории, ставки заработной платы (должностные оклады) на основе тарифной сетки по оплате труда работников бюджетной сферы в соответствии с тарифно-квалификационными требованиями и на основании решения аттестационной комиссии.

6. Питание учащихся надомного обучения.

6.1. Организация питания обучающихся на дому производится в соответствии с Постановлением КМРТ №693 от 10.08.2012 г.

Приложение
Директору ГБОУ «Альметьевская школа-интернат»
Л.Р. Мартыновой

от _____

_____ проживающего (-ей) по адресу:

_____ дом. тел _____

_____ сот.тел _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас разрешить моему (-ей) сыну (дочери)

_____ ученику (цы) _____
_____ класса

продолжить индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья

с « _____ » _____ 20 ____ г. по « _____ » _____ 20 ____ г.

« _____ » _____ 20 ____ г.

подпись

Лист согласования к документу № полож об индив обуч на дому (надомн обуч)новое от 01.09.2025
Инициатор согласования: Мартынова Л.Р. Директор
Согласование инициировано: 17.09.2025 16:14

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Мартынова Л.Р.		 Подписано 17.09.2025 - 16:14	-