

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Принято

на педагогическом совете
ГБОУ «Альметьевская школа-интернат»
протокол № 1 от 29 августа 2025г.

Введено

в действие приказом
№ 115-о от "01.09.2025г.

Утверждаю:

Директор государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Альметьевская школа-интерната для
детей с ограниченными возможностями здоровья»



**Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Читаю в поисках смысла»
Для 8/9 класса с нарушением интеллекта (вар.1)**

1 ч в неделю.; 34_ч. в год

Составитель: Басырова Индира Маратовна, учитель русского языка и литературы

Согласовано:

Зам. директора по УР: П.А.Денисова

Рассмотрено:

на заседании ШМО, протокол № 1 от 28 августа 2025г.

Руководитель ШМО: Басырова И.М.

Альметьевск, 2025г.

Пояснительная записка

Статус документа

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с интеллектуальными нарушениями (ФАООП УО(ИН)), утвержденной Министерством просвещения РФ, приказ от 24.11.2022 г. № 1026;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Методических рекомендаций Министерства просвещения РФ по организации внеурочной деятельности от 05.07.2022 г.;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- Постановления СП 2.4 3648-20 «Об утверждении санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Учебного плана «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Рабочей программы воспитания ГБОУ «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Общая характеристика

Программа внеурочной деятельности "Читаю в поисках смысла" составлена в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с интеллектуальными нарушениями (ФАООП УО(ИН)). В процессе изучения по данной программе широко используются такие формы как: - практические занятия, - презентации, конкурсы -

самостоятельная работа (индивидуальная, в паре, групповая); В каждом занятии прослеживаются три части: - игровая; - теоретическая; - практическая. При разработке уроков с использованием ИКТ учитываются возрастные особенности учащихся.

Цель программы: развитие внимания, памяти и познавательных способностей учащихся посредством чтения и анализа художественных текстов, формирование устойчивого интереса к чтению и развитие навыков осознанного чтения.

Задачи:

- **Образовательные:**
 - Совершенствовать навыки осознанного чтения, понимания и анализа текста.
 - Расширять словарный запас и развивать навыки устной и письменной речи.
 - Знакомить с различными жанрами литературы и произведениями классической и современной литературы.
- **Развивающие:**
 - Развивать различные виды памяти (зрительную, слуховую, ассоциативную).
 - Развивать логическое мышление, умение анализировать, сравнивать и обобщать информацию.
 - Развивать творческое воображение и фантазию.
 - Формировать умение выражать свои мысли и чувства.
- **Воспитательные:**
 - Воспитывать любовь к чтению и книге.
 - Формировать положительную мотивацию к учению.
 - Развивать коммуникативные навыки и умение работать в группе.
 - Воспитывать нравственные качества личности (доброту, сочувствие, ответственность).
 - Формировать навыки самостоятельной работы и самоконтроля.

Пояснения к задачам:

- **Образовательные задачи:** направлены на формирование конкретных знаний и умений, связанных с чтением и анализом текстов.
- **Развивающие задачи:** направлены на развитие психических процессов, таких как внимание, память, мышление, воображение.
- **Воспитательные задачи:** направлены на формирование личностных качеств и ценностей, а также на развитие социальных навыков.

Место учебного курса

На изучение курса внеурочной деятельности "**Читаю в поисках смысла**" в 8/9 классов с нарушением интеллекта (вар.1) согласно учебному плану на 2025/2026 учебный год отводится 1 час в неделю (всего 34 часа в год).

Взаимосвязь с программой воспитания

- Программа курса внеурочной деятельности позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:
- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности.
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Содержание внеурочной деятельности

1. Введение в мир чтения и развитие внимания
2. Чтение и понимание текста: анализ и интерпретация
3. Жанры литературы и развитие кругозора
4. Чтение с удовольствием: закрепление навыков и развитие интереса к чтению

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

I. Личностные результаты:

- **Повышение мотивации к чтению:**
 - Формирование устойчивого интереса к чтению как к способу получения знаний и удовольствия.
 - Осознание значимости чтения для личностного развития.
- **Развитие познавательных интересов и учебной мотивации:**
 - Стремление к расширению кругозора.
 - Проявление любознательности.

- **Формирование положительной самооценки:**
 - Осознание своих сильных сторон в чтении и обучении.
 - Уверенность в своих способностях к запоминанию и концентрации.
- **Развитие умения работать в группе:**
 - Умение слушать и учитывать мнение других.
 - Готовность к сотрудничеству и взаимопомощи.
- **Формирование нравственных качеств:**
 - Сопереживание героям прочитанных произведений.
 - Понимание ценности дружбы, справедливости и честности.

III. Предметные результаты:

- **Развитие внимания:**
 - Умение концентрироваться на тексте.
 - Умение замечать детали и нюансы.
 - Повышение объема и устойчивости внимания.
 - Развитие переключаемости внимания.
- **Развитие памяти:**
 - Улучшение запоминания прочитанного материала.
 - Развитие разных видов памяти (зрительной, слуховой, логической).
 - Умение использовать различные приемы запоминания (ассоциации, повторение, структурирование).
 - Умение воспроизводить информацию в устной и письменной форме.
- **Совершенствование техники чтения:**

- Увеличение скорости чтения.
- Повышение осознанности чтения.
- Развитие выразительности чтения.
- **Расширение словарного запаса:**
 - Обогащение лексикона новыми словами и выражениями.
 - Умение использовать новые слова в речи.
- **Формирование читательской грамотности:**
 - Умение понимать и анализировать текст.
 - Умение делать выводы на основе прочитанного.
 - Умение оценивать достоверность информации.

Содержание

№	Разделы	Кол-во часов
1	Введение в мир чтения и развитие внимания	5ч
2	Чтение и понимание текста: анализ и интерпретация	8ч
3	Жанры литературы и развитие кругозора	7ч
4	Чтение с удовольствием: закрепление навыков и развитие интереса к чтению	14ч
	Всего	34ч

Календарно-тематическое (поурочное) планирование

п/п	Тема урока	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дата проведения	
			План	Факт
	Введение в мир чтения и развитие внимания 5ч			
1	Что такое внимательное чтение? Знакомство с программой.	https://resh.edu.ru/		
2	Как читать внимательно?	https://resh.edu.ru/		
3	Игры на развитие внимания: находим различия и сходства	https://resh.edu.ru/		
4	Простые упражнения на концентрацию внимания при чтении	https://resh.edu.ru/		
5	Чтение с остановками: анализ прочитанного	https://resh.edu.ru/		
	Чтение и понимание текста: анализ и интерпретация. 8ч			
6	Что такое тема и основная мысль текста?"	https://resh.edu.ru/		
7	Как находить ключевые слова и фразы?	https://resh.edu.ru/		
8	Главные герои и их характеристики	https://resh.edu.ru/		
9	Сюжет и композиция произведения	https://resh.edu.ru/		
10	О чем хотел сказать автор? (авторская позиция)	https://resh.edu.ru/		

11	Чтение по ролям: выразительность и понимание	https://resh.edu.ru/
12	Инсценировка: оживляем прочитанное	https://resh.edu.ru/
13	Дискуссия по прочитанному: выражаем свое мнение	https://resh.edu.ru/
	Жанры литературы и развитие кругозора.	
14	7ч Сказки: учимся добру и мудрости. "Три медведя" и ее герои"	https://resh.edu.ru/
15	Рассказы: узнаем новое о жизни	https://resh.edu.ru/
16	Стихи: чувствуем ритм и красоту слова. А. Плещеев "Осень наступила..."	https://resh.edu.ru/
17	Басни: учимся видеть мораль.	https://resh.edu.ru/
18	Загадки: развиваем логику и мышление	https://resh.edu.ru/
19	Чтение познавательной литературы: расширяем знания об окружающем мире.	https://resh.edu.ru/
20	Проектная работа: создаем свою презентацию по прочитанному	https://resh.edu.ru/
	Чтение с удовольствием: закрепление навыков и развитие интереса к чтению. 14ч.	
21	Выбираем книгу для самостоятельного чтения	https://resh.edu.ru/

22	Чтение и обсуждение рассказа В. Сутеева "Мешок яблок"	https://resh.edu.ru/
23	Читаем короткие рассказы Л. Толстого "Косточка" или "Филипок"	https://resh.edu.ru/
24	Книжная ярмарка: выбираем книги для чтения дома.	https://resh.edu.ru/
25	Чтение отрывка из рассказа Н. Носова "Заплата"	https://resh.edu.ru/
26	Зимняя сказка: "Рукавичка" – кто в домике живет?	https://resh.edu.ru/
27	Викторина по прочитанным произведениям	https://resh.edu.ru/
28	Делимся впечатлениями о прочитанных книгах	https://resh.edu.ru/
29	Посещение библиотеки/книжного магазина (экскурсия)	https://resh.edu.ru/
30	Создание иллюстраций к любимым книгам	https://resh.edu.ru/
31	Книжная выставка: представляем свои любимые книги!	https://resh.edu.ru/
32	Подведение итогов: что мы узнали и чему научились	https://resh.edu.ru/
33	Работа с портфолио. Определение учебных задач на следующий учебный год	https://resh.edu.ru/

Лист корректировки

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Дата проведения по факту

Лист согласования к документу № Басырова Читаю в поисках смысла от 01.09.2025
Инициатор согласования: Мартынова Л.Р. Директор
Согласование инициировано: 06.10.2025 12:05

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Мартынова Л.Р.		 Подписано 06.10.2025 - 12:05	-