

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья».

**Принято**

на педагогическом совете  
ГБОУ «Альметьевская школа-интернат»  
протокол № 1 от "29" августа 2024 г.

**Введено**

в действие приказом  
№ 92-о от "02" сентября 2024г.

**Утверждено**

Директор государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Альметьевская школа-интернат для детей  
с ограниченными возможностями здоровья»  
Мартынова Л.Р.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 0087464346E37BC256859730EA3429CA4F  
Владелец: Мартынова Лилия Равиловна  
Действителен с 11.12.2023 до 05.03.2025

**Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности (6.3.)  
«В МИРЕ ПРОФЕССИИ»  
для учащихся 5-9 КОРРЕКЦИОННЫХ КЛАССОВ  
1 ч. в неделю, 34 ч. в год**

**Составители: Шарипзянова Рамзия Рафиловна, воспитатель  
Гараева Гульшат Вилсоровна, воспитатель**

Согласовано:

Зам. директора по УР Шарифуллина И.Б.

Рассмотрено:

на заседании ШМО, протокол № 1 от 28 августа 2024 г.

Руководитель ШМО Басырова И.М.

Альметьевск 2024 г.

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАООП УО(ИН)), утвержденной Министерством просвещения РФ, приказ от 24.11.2022 г. № 1026;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Методических рекомендаций Министерства просвещения РФ по организации внеурочной деятельности от 05.07.2022 г.;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- Постановления СП 2.4 3648-20 «Об утверждении санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Учебного плана «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Рабочей программы воспитания ГБОУ «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья».

**Цель курса** внеурочной деятельности — развитие познавательных способностей учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

Срок реализации рабочей программы — 5 лет (5-9 кл)

**Задачи курса** внеурочной деятельности:

1. познакомить обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» с разнообразием мира профессий;
2. сформировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессии;
3. развивать интеллектуальные и творческие возможности детей;
4. воспитывать трудолюбие и уважение ко всем профессиям.

**Формы организации занятий:** беседы, игры-викторины, описание профессии, сочинения, экскурсии, встречи с представителями разных профессий.

Программа курса «В мире профессий» педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в практической деятельности, умению самостоятельно организовать свое свободное время. Познавательно-творческая внеурочная

деятельность обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников, что в своей совокупности дает большой воспитательный эффект. Программа курса «В мире профессий» рассчитана на любого ученика, независимо от его уровня интеллектуального развития и способностей.

**Личностные** результаты освоения обучающимися внеурочной образовательной программы «В мире профессий» можно считать следующее:

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

**Метапредметные** результаты:

*Регулятивные* универсальные учебные действия: предвосхищать результат; адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений; стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

*Коммуникативные* универсальные учебные действия: ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество; определять цели, функции участников, способы взаимодействия; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; формулировать собственное мнение и позицию; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

*Познавательные* универсальные учебные действия: ставить и формулировать проблемы; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов; запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ; установление причинно-следственных связей.

В результате освоения курса внеурочной деятельности предполагается достижение следующих результатов:

**Первый уровень результатов** - обогащение личного опыта общения детей; получение учащимися понятий о моральных нормах и правилах нравственного поведения, формирование положительной нравственной оценки семейных ценностей; уважение к нравственному опыту представителей старшего поколения.

Для достижения данного уровня результатов необходимо:

- сформировать позитивное отношение учащихся к занятиям этической грамматикой и к этическим нормам взаимоотношения с окружающими.
- взаимодействие учащихся со своим учителем как значимым для них носителем положительного социального знания и повседневного опыта.

**Второй уровень результатов** - получение обучающимися опыта переживания и формирование позитивного отношения к людям, желания овладеть навыками общения и социального взаимодействия.

Для достижения данного уровня результатов необходимо:

- воспитать взаимоотношения обучающихся на уровне класса, то есть дружественной среды, в которой каждый ребенок получает практическое подтверждение приобретенных знаний и начинает их ценить.
- получить опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.

**Третий уровень результатов** — формирование представления о природном и социальном окружении человека, умение вести себя в социуме в соответствии с общечеловеческими нормами.

Для его достижения необходимо сформировать навык взаимодействия обучающихся с представителями других социальных групп, других поколений, опыт самоорганизации, организации совместной деятельности с другими детьми и работы в команде.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому осуществляется последовательно.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**5 класс**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Дата проведения	
				План	Факт
1	Вводное занятие	1	Дискуссия		
2	Многообразие мира профессий	1	Просмотр презентации, отгадывание загадок		
3	Профессии моего города	1	Просмотр презентации, беседа		
4	Профессии моих родителей	1	Круглый стол, беседа		
5	Профессии моих родителей	1	Написание сочинения-рассуждения		
6	Профессии школы	1	Составляем список профессий в школе, выбираем профессии, составляем вопросы для интервью		
7	Профессия «повар». Экскурсия в столовую	1	Знакомство с содержанием профессии. Интервью (профессионально-важные качества, риски профессии), фоторепортаж.		
8	Профессии «учитель», «воспитатель»	1	Проблемная ситуация: какими должны быть учитель, воспитатель?		
9	Профессии «психолог»	1	Встреча с работниками социально-психологической службы. Интервью, фоторепортаж		
10	Профессия «библиотекарь»	1	Экскурсия в библиотеку, интервью, фоторепортаж		
11	Профессия «юрист»	1	Встреча с юристом		

12	Профессии школы.	1	Круглый стол. Дискуссия. Другие профессии школы. Краткая характеристика профессий		
13	«Что мы узнали»	1	Викторина, презентация		
14 15	Профессии сферы услуг	2	Просмотр презентации, беседа		
16 17	«Я б в спасатели пошел, пусть меня научат». Профессия «спасатель», «пожарный»	2	История профессии; краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии		
18	Мир интересных профессий	1	Необычные профессии. Просмотр презентации, беседа		
19	«Почему нравится профессия»	1	Написание сочинения-рассуждения		
20	Профессия «художник»	1	Встреча с художником.		
21	Игротека «Угадай профессию»	1	Анаграммы, ребусы, викторина		
22	Встреча с родителями	1	Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна ваша профессия?»		
23	Экскурсия в Администрацию	1	Люди каких специальностей работают в Администрации, чем они занимаются? Интервью, фоторепортаж		
24	Профессия «врач»	1	Пресс-конференция со школьной медсестрой. Профессионально-важные качества, риск профессии. Оказание I медицинской помощи		
25	Профессия «продавец»	1	Краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества. Фоторепортаж.		
26	Профессия «полицейский»	2	Встреча с полицейским; краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии.		

27					
28 29	Профессиональный турнир	2	Игра		
30 31	«Кем я хочу стать?»	2	Беседа. Составление плана рассказа, презентации: История профессии Краткая характеристика профессии Профессионально-важные качества Риски профессии		
32 33	«Экскурс в мир профессий»	2	Подготовка к занятию. Проведение игрового занятия		
34	Заключительное занятие	1	Обобщение, систематизация знаний учащихся		

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**6 класс**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Дата проведения	
				План	Факт
1	Беседа «Мир профессий»	1	Дискуссия	05.09.	
2	Профессии людей, работающих в нашей школе	1	Просмотр презентации, отгадывание загадок	12.09.	
3	Профессия «кулинар»	1	Круглый стол, беседа	19.09.	
4	«Юный кулинар». Пробуем себя в роли кулинара	1	Профессиональная проба в роли кулинара	26.09.	
5	«Кем быть, каким быть?»	1	Написание сочинения-рассуждения	03.10.	
6	Конкурс рисунков «Профессии, которые нас окружают»	1	Рисование	10.10.	
7	Викторина «Экскурсия в мир профессий»	1	Презентация. Ответы на вопросы викторины	17.10.	
8	Что такое сфера обслуживания? (парикмахер, визажист, маникюрщица, продавец)	1	Знакомство с содержанием профессий.	24.10.	
9	Экскурсия в парикмахерскую	1	Встреча с работниками сферы обслуживания. Интервью (профессионально-важные качества, риски профессии), фоторепортаж	07.11.	
10	«Юный парикмахер»	1	Профессиональная проба в роли парикмахера	14.11.	
11	«Я – маникюрщица»		Профессиональная проба в роли маникюрщицы	21.11.	
12	Экскурсия в магазин	1	Экскурсия в магазин, интервью, фоторепортаж	28.11.	



13	Профессии моей семьи	1	Круглый стол. Дискуссия. Краткая характеристика профессий. Рассмотрение фотографий с работы родителей	05.12.	
14	Профессии моего города	1	Круглый стол, презентация	12.12.	
15	Знаменитые династии	1	Презентация, дискуссия	19.12.	
16 17	Профессии нашего региона	2	Просмотр презентации, беседа	26.12. 09.01.	
18 19	Профессии авиации (диспетчер, пилот, стюардесса, радист, кассир)	2	История профессии; краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии	16.01. 23.01.	
20 21	Морское путешествие: матрос, рулевой-моторист, судоводитель, электромеханик	2	История профессии; краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии	30.01. 06.02.	
22	Мир необычных профессий	1	Необычные профессии. Просмотр презентации, беседа	13.02.	
23	Профессии XXI века. Информационные и компьютерные технологии	1	Беседа, презентация	20.02.	
24	Рекламный бизнес	1	Беседа, презентация	27.02.	
25	Логистик	1	Беседа, презентация	06.03.	
26	Мерчандайзер	1	Беседа, презентация	13.03.	
27	Промоутер	1	Беседа, презентация	20.03.	
28	Урок-игра	1	Сюжетно-ролевые игры	03.04.	
29 30	«Кем я хочу стать?»	2	Беседа. Составление плана рассказа, презентации: История профессии Краткая характеристика профессии Профессионально-важные качества Риски профессии	10.04. 17.04.	

31	Профессиональный турнир	1	Игра	25.04.	
32 33	КТД «Все работы хороши, выбирай на вкус»	2	Подготовка к занятию. Проведение праздника	08.05. 15.05.	
34	Заключительное занятие	1	Обобщение, систематизация знаний учащихся	22.05.	

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Дата проведения	
				План	Факт
1	Трудом славен человек	1	Просмотр презентации, беседа	05.09.	
2	Учеба твой главный труд	1	Конкурс рисунков «Профессии будущего»	12.09.	
3 4	Профессия и современность	2	Анализ ситуаций. Работа со «словарем профессий».	19.09. 26.09.	
5 6 7	Дороги, которые мы выбираем: профессии твоих родителей	3	Круглый стол. Дискуссия. Краткая характеристика профессий Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна ваша профессия?»	03.10. 10.10. 17.10.	
8 9 10	Интересы и выбор профессии «Кто я и что я думаю о себе»	3	Круглый стол, беседа	24.10. 07.11. 14.11.	
11	Классификация профессий	1	Анализ ситуаций. Работа со «словарем профессий».	21.11.	
12 13 14 15	Знакомство с профессиями «Человек –Человек»: медсестра, фельдшер, продавец, воспитатель	4	Знакомство с содержанием профессии. Интервью (профессионально-важные качества, риски профессии)	28.11. 05.12. 12.12. 19.12.	
16 17 18 19	Знакомство с профессиями «Человек –Природа»: геолог, маркшейдер, оленевод	4	Знакомство с содержанием профессии. Интервью (профессионально-важные качества, риски профессии)	26.12. 09.01. 16.01. 23.01.	

20 21 22 23 24	Знакомство с профессиями «Человек –Техника»: швея, токарь, водитель грузовых машин	5	Круглый стол. Дискуссия. Краткая характеристика профессий	30.01.. 06.02. 13.02. 20.02. 27.02.	
25 26 27 28	Знакомство с профессиями «Человек –Художественный образ»: парикмахер, фотограф, дизайнер	4	Знакомство с содержанием профессии. Интервью (профессионально-важные качества, риски профессии)	06.03. 13.03. 20.03. 03.04.	
29 30 31 32	Знакомство с профессиями «Человек –Знак»: бухгалтер, программист, топограф	4	Круглый стол. Дискуссия. Краткая характеристика профессий	10.04. 17.04. 24.04. 08.05.	
33	Профессиональный тип личности. Кем ты хочешь стать?	1	Беседа. Составление плана рассказа, презентации: История профессии Краткая характеристика профессии Профессионально-важные качества Риски профессии	15.05.	
34	Презентация	1	Просмотр презентации, беседа	22.05.	

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Дата проведения	
				План	Факт
1 2	Жизненное и профессиональное самоопределение – один из важнейших шагов в жизни человека.	2	Круглый стол, беседа	05.09. 12.09.	
3 4	Мир профессий	2	Анализ ситуаций. Работа со «словарем профессий».	19.09. 26.09.	
5 6	Знакомство с профессиограммами	2	Понимать и принимать важность этой профессии, уважать их труд.	03.10. 10.10.	
7	Профессия типа “Человек – техника”	1	Просмотр презентации, беседа	17.10.	
8	Профессия типа “Человек – природа”	1	Просмотр презентации, беседа	24.10.	
9	Профессия типа “Человек – знаковая система”	1	Просмотр презентации, беседа	07.11.	
10	Профессия типа “Человек – человек”	1	Просмотр презентации, беседа	14.11.	
11	Профессия типа “Человек – художественный образ”.	1	Просмотр презентации, беседа	21.11.	
12	Пути получения профессии. Формы обучения.	1	Анализ ситуаций. Работа со «словарем профессий».	28.11.	
13	Кто я, или что я думаю о себе.	1	Круглый стол, беседа	05.12.	
14 15	Свойства нервной системы и темперамент.	2	Подбор к определенным профессиям черт характера, которые помогают успешной работе в этой профессии, и которые мешают.	12.12. 19.12.	

16 17	Память.	2	Формы и виды эмоциональных состояний, их влияние на жизнь человека, на учебную и профессиональную деятельность.	26.12. 09.01.	
18 19	Внимание.	2	Формы и виды эмоциональных состояний, их влияние на жизнь человека, на учебную и профессиональную деятельность.	16.01. 23.01.	
20 21	Мышление.	2	Формы и виды эмоциональных состояний, их влияние на жизнь человека, на учебную и профессиональную деятельность.	30.01. 06.02	
22	Эмоциональное состояние личности.	1	Подбор умений к определенным профессиям, которые необходимы для успешной работы.	13.02.	
23	Саморегуляция.	1	Круглый стол, беседа	20.02.	
24	Коммуникабельность – составляющая успеха будущей карьеры.	1	Круглый стол, беседа	27.02.	
25	Первый шаг на пути к профессии.	1	Конкурс рисунков и поделок на тему «Кем быть»	06.03.	
26	Современный рынок труда и его требования.	1	Просмотр презентации, беседа	13.03.	
27	Мотивы и основные условия выбора профессии.	1	Понимать и принимать важность этой профессии, уважать их труд.	20.03.	
28	Что требует профессия от меня?	1	Презентация, беседа	03.04.	
29	Перспективы профессионального старта.	1	Сбор информации, структурирование информации	10.04.	
30	Составление плана профессионального самоопределения.	1	Сбор информации, структурирование информации	17.04.	
31	Построение образа профессионального будущего.	1	Сбор информации, структурирование информации	24.04.	
32	Подготовка к будущей карьере.	1	Понимать и принимать важность этой профессии, уважать их труд.	08.05	
33	Детско-родительская профорientационная игра-проект “Выбор профиля”	1	Презентация, беседа	15.05.	

34	Итоговое занятие “Перелистывая страницы”	1	Круглый стол, беседа	22.05.	
----	---	---	----------------------	--------	--

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**9 класс**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Дата проведения	
				План	Факт
1	Вводное занятие	1	Конкурс рисунков «Профессии будущего»	05.09.	
2	Самооценка и уровень притязаний	1	Реализация интересов, интеллектуального потенциала в том или ином профили обучения.	12.09.	
3	Темперамент и профессия. Определение темперамента	1	Формы и виды эмоциональных состояний, их влияние на жизнь человека, на учебную и профессиональную деятельность.	19.09.	
4	Чувства и эмоции. Тест эмоций. Истоки негативных эмоций	1	Формы и виды эмоциональных состояний, их влияние на жизнь человека, на учебную и профессиональную деятельность.	26.09.	
5	Стресс и тревожность	1	Формы и виды эмоциональных состояний, их влияние на жизнь человека, на учебную и профессиональную деятельность.	03.10.	
6	Определение типа мышления	1	Труд как средство развития мышления, способностей, интересов человека, приобретения знаний, умений и навыков, совершенствования воли и формирования характера.	10.10.	
7	Внимание и память	1	Формы и виды эмоциональных состояний, их влияние на жизнь человека, на учебную и профессиональную деятельность.	17.10.	
8	Уровень внутренней свободы	1	Формы и виды эмоциональных состояний, их влияние на жизнь человека, на учебную и профессиональную деятельность.	24.10.	
9	Мой психологический портрет	1	Круглый стол, беседа	07.11.	
10	Классификация профессий. Признаки профессии	1	Презентация, беседа	14.11.	

11	Определение типа будущей профессии	1	Круглый стол, беседа	21.11.	
12	Профессия, специальность, должность.	1	Реклама профессий	28.11.	
13	Формула профессии Интересы и склонности в выборе профессии	1	Вклад людей разных профессий в процветании родины.	05.12.	
14	Определение профессионального типа личности	1	Презентация, беседа	12.12.	
15	Профессионально важные качества	1	Проблемная ситуация: какие профессии ты знаешь? Мини-рассказ учащихся о некоторых профессиях.	19.12.	
16	Профессия и здоровье	1	Труд как основа и неперемное условие жизнедеятельности человека.	26.12.	
17	Моя будущая профессия	1	Презентация, беседа	09.01.	
18	Способности общие и специальные.	1	Сбор информации, структурирование информации	16.01.	
19	Способности к практическим видам деятельности	1	Анализ предрасположенности к конфликтному поведению, ролевая игра «Конфликт»..».	23.01.	
20	Способности к интеллектуальным видам деятельности	1	Добросовестность, активность, ответственность в учебном труде.	30.01.	
21	Способности к профессиям социального типа	1	Работа в группах, презентации работ	06.02.	
22	Способности к офисным видам деятельности	1	Работа со словарем профессий. Анализ предрасположенности к конфликтному поведению, ролевая игра «Конфликт»..».	13.02.	
23	Способности к предпринимательской деятельности	1	Анализ профессионально важные качества руководителя и предпринимателя, степени развития этих качеств.	20.02.	
24	Артистические способности	1	Понимать и принимать важность этой профессии, уважать их труд.	27.02.	



25	Уровни профессиональной пригодности	1	Добросовестность, активность, ответственность в учебном труде.	06.03.	
26	Мои способности	1	Интерес к трудовой и профессиональной деятельности.	13.03.	
27	Мотивы и потребности	1	Отношение к труду и людям труда	20.03.	
28	Ошибки в выборе профессии	1	Анализ возможных причин ошибок выбора профессии, анализ достоинств и недостатков профессий, работа со словарем профессий, игра «Оптимисты» и «Скептики».	03.04.	
29	Современный рынок труда. Прогноз потребности в профессиях	1	Просмотр презентации, беседа	10.04.	
30	Современный рынок труда. Работодатель и работник	1	Проявление трудолюбия, старательности.	17.04.	
31	Пути получения профессии. Матрица профессионального выбора	1	Понимание значения труда для жизни общества и каждого человека.	24.04.	
32	Навыки самопрезентации	1	Интерес к трудовой и профессиональной деятельности.	08.05.	
33	Навыки самопрезентации. Резюме	1	Работа со шкалой "Самооценка личности"	15.05.	
34	Стратегии выбора профессии Создание презентации «Мир профессий»	1	Желание овладеть какой-либо профессией	22.05.	


### Лист корректировки

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Дата проведения по факту

### Литература

1. **Сборник** программ. Исследовательская и проектная деятельность. Социальная деятельность. Профессиональная ориентация. Здоровый и безопасный образ жизни. Основная школа / С.В. Третьякова, А.В. Иванов, С.Н. Чистякова и др.; авт.-сост. С.В. Третьякова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 96 с. – (Работаем по новым стандартам).
2. Батаршев А.В., Алексеева И.Ю., Майорова Е.В. Диагностика профессионально-важных качеств. – СПб.: Питер, 2007. – 192 с.: ил. – (Серия «Практическая психология»).
3. Бондарев В.П., Кропивянская С.О. Успешный выбор профессии. 8-11 классы. – М.: ВАКО, 2015. – 144 с. – (Современная школа: управление и воспитание).
4. Тюшев Ю.В. Выбор профессии: тренинг для подростков. – СПб.: Питер, 2007. – 160с.: ил. – (Серия «Практическая психология»).
5. **Электронные цифровые образовательные ресурсы <https://resh.edu.ru/>**

Лист согласования к документу № 92-о от 02.09.2024  
Инициатор согласования: Мартынова Л.Р. Директор  
Согласование инициировано: 07.11.2024 13:10

Лист согласования		Тип согласования: <b>последовательное</b>		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Мартынова Л.Р.		 Подписано 07.11.2024 - 13:10	-