

Муниципальное автономное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Детский сад №274 комбинированного вида» Приволжского района г.Казани

Принято:

на Педагогическом совете

Протокол № ____

от «__» ____ 20__ г.

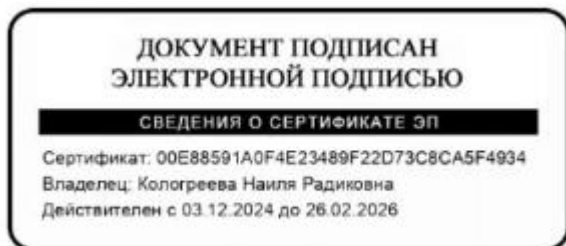
Утверждаю:

Заведующий МАДОУ № 274

____ Н.Р. Кологреева

Приказом №51-О

от «30» 05.2025 г.



ПЛАН РАБОТЫ

НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры, формирование представлений о здоровом образе жизни, охрана и безопасность жизнедеятельности детей.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
4. Качественная подготовка к новому учебному году.
5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Федеральный Закон « Об образовании в Российской Федерации» от 21 декабря 2012 года № 273 – ФЗ Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» ;
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»;
- Федеральная образовательная программа ;
- СанПин 12.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» ;
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» ;
- ФЗ «О санитарно –эпидемиологическом благополучии населения»,
- Конвенция о правах ребенка,
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- Типовые правила пожарной безопасности,
- Методические рекомендации об организации летней оздоровительной работы с детьми в дошкольных учреждениях» от 20 июня 1986 г. № 11-22/6-20;
 - Приказом МОиН РФ от 3 0.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;
 - Уставом МАДОУ «Детский сад № 274 комбинированного вида» Приволжского района г. Казани.
 - Основной образовательной программой МАДОУ «Детский сад № 274»
- Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках ,
- Инструкция о предупреждении отравлений ядовитыми растениями грибами,

Перечень инструкций к летней оздоровительной работе

ИНСТРУКЦИЯ по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке.

ИНСТРУКЦИЯ по оказанию первой помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом или солнечном ударах.

ИНСТРУКЦИЯ по оказанию первой доврачебной помощи.

ИНСТРУКЦИЯ воспитателя по предупреждению детского дорожного травматизма.

ИНСТРУКЦИЯ по охране жизни и здоровья детей при организации и проведении целевых прогулок за пределы детского сада в летний период и массовых мероприятий в летний период;

- Инструкция по организации прогулок в летний период

Оздоровительный режим

Мероприятия	Время в режиме дня	Продолжительность
Пребывание на солнце	9.30-12.20	20-30 мин.
Игры с водой(26 - 28 °С)	9.30-12.00	5 - 15 мин.
Загорание раздетыми на солнце	10.00-11.00	не более 10 мин.
Хожение босиком по траве	11.00-12.00	10 мин.
Мытье ног перед сном(26 - 28 °С)	11.00-12.30	1-1,5 мин.
Сон с односторонней аэрацией (открытая фрамуга в спальне)	12.20-15.00	не более 30 мин.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- **различные виды детской деятельности** (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются **на воздухе**
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

**Организация совместной образовательной деятельности
на летний оздоровительный период**

Возрастные	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 младшая	Муз.деятель-ть	Физическое развитие	Физическое развитие	Муз.деятель-ть	Физическое развитие
	Речевая деятельность	Словесные игры	Эксперименты и опыты в природе	Изо-Деятельность	Чтение художествен ной литературы
2 младшая	Физическое развитие	Физическое развитие	Муз.деятель-ть	Физическое развитие	Муз.деятель-ть
	Эксперименты и опыты в природе	Чтение художествен ной литературы	Изо-деятельность	Эксперименты и опыты в природе	Словесные игры
средняя	Физическое развитие	Муз.деятель-ть	Физическое развити	Муз.деятель-ть	Физическое развитие
	Эксперименты и опыты в природе	Изо-Деятельность	Чтение художествен ной литературы	Эксперименты и опыты в природе	Словесные игры
старшая	Физическое развитие	Муз.деятель-ть	Физическое развитие	Физическое развитие	Муз.деятель-ть
	Чтение художествен ной литературы	Эксперименты и опыты в природ	Словесные игры	Изо-Деятельность	Эксперименты и опыты в природе
подготовительная	Муз.деятель-ть	Физическое развитие	Муз.деятель-ть	Физическое развитие	Физическое развитие
	Словесные игры	Эксперименты и опыты в природе	Изо-Деятельность	Чтение художествен ной литературы	Изо-Деятельность

Учебный план на летний оздоровительный период

Все возрастные группы	
Физическое развитие	3
Музыкальная деятельность	2
Изо-деятельность	1
Речевая деятельность	1
Чтение художественной литературы	1
Словесные игры	1
Эксперименты и опыты в природе	1
Всего	10

в 1 младшей группе – 10 минут,
2 младшей группе – 15 минут,
в средней группе– 20 минут.
в старшей группе – 25 минут,
в подготовительной к школе группе– 30 минут

Режим дня на теплый период
(10,5-часовой режим пребывания детей в детском саду)

Режимные моменты		Время				
Наименование	Содержание	I Младшая гр.	II Младшая	Средняя гр	Старшая гр	Подготов.гр
Утренний приём	Утренняя прогулка. Осмотр детей, бесконтактная термометрия, опрос родителей о состоянии здоровья детей; Общение воспитателя с детьми; Самост. деятельность детей, игры	07.30 - 08.20	07.30 - 08.20	07.30-08.20	07.30 - 08.20	07.30 - 08.20
Утренняя гимнастика	Упражнения со спортивным инвентарем и без него	08.20 - 08.30	08.20 - 08.30	08.20-08.30	08.20 - 08.30	08.20 - 08.30
Завтрак	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры. посадка детей за столами; прием пищи;	08.30 - 09.00	08.30 - 09.00	08.30 - 09.00	08.30 - 09.00	08.30 - 09.00
Прогулка, дв.активность, физическое, художественно – эстетическое развитие	Подготовка к прогулке, прогулка, совместная деятельность, наблюдения, труд в природе, воздушные и солнечные процедуры, опытно-экспериментальная деятельность, подвижные игры, игры по интересам детей ,	09.00 - 11.45 10 минут	09.00 - 12.00 15 минут	09.00 12.00 20 минут	09.00 - 12.00 25 минут	09.00 - 12.00 30 минут
Второй завтрак	Прием пищи	10.30 - 10.40	10.30 - 10.40	10.30-10.40	10.30 - 10.40	10.30 - 10.40
Возвращение с прогулки	Переодвание,водные процедуры	11.45-12.00	12.00-12.15	12.00-12.15	12.00-12.15	12.00-12.15
Обед	Подготовка к приему пищи:гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи;Гигиенические процедуры после приема пищи.	12.00-12.30	12.15-12.45	12.15-12.45	12.15-12.45	12.15-12.45

Дневной сон	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати;Дневной сон;Пробуждение: постепенный подъем, переодевание	12.30 - 15.30	12.45 - 15.15	12.45 - 15.15	12.45 - 15.15	12.45 - 15.15
Пробуждающая гимнастика,закаливающие процедуры.		15.20-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30
Полдник (уплотненный)	Подготовка к приему пищи: гигиен.процедуры, прием пищи	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Прогулка, уход домой	Подготовка к прогулке, переодевание прогулка	16.00-18.00	16.00-18.00	16.00-18.00	16.00-18.00	16.00-18.00

Режим дня на теплый период *неблагоприятные погодные условия*
(10,5-часовой режим пребывания детей в детском саду)

Режимные моменты		Время				
Наименование	Содержание	I Младшая гр.	II Младшая гр	Средняя гр	Старшая гр	Подготов.гр
Утренний приём	Утренняя прогулка. Осмотр детей, бесконтактная термометрия, опрос родителей о состоянии здоровья детей; Общение воспитателя с детьми; Самост. деятельность детей, игры	07.30 - 08.20	07.30 - 08.20	07.30-08.20	07.30 - 08.20	07.30 - 08.20
Утренняя гимнастика	Упражнения со спортивным инвентарем и без него	08.20 - 08.30	08.20 - 08.30	08.20-08.30	08.20 - 08.30	08.20 - 08.30
Завтрак	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры. посадка детей за столами; прием пищи;	08.30 - 09.00	08.30 - 09.00	08.30 - 09.00	08.30 - 09.00	08.30 - 09.00
Самостоятельная деятельность, физическое, художественно – эстетическое развитие	Игры, общение, досуги, индивидуальная работа с детьми	09.00 - 11.45 10 минут	09.00 - 12.15 15 минут	09.00 12.15 20 минут	09.00 - 12.15 25 минут	09.00 - 12.15 30 минут
Второй завтрак	Прием пищи	10.30 - 10.40	10.30 - 10.40	10.30-10.40	10.30 - 10.40	10.30 - 10.40
Обед	Подготовка к приему пищи:гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи;Гигиенические процедуры после приема пищи.	12.00-12.30	12.15-12.45	12.15-12.45	12.15-12.45	12.15-12.45

Дневной сон	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати;Дневной сон;Пробуждение: постепенный подъем, переодевание	12.30 - 15.30	12.45 - 15.15	12.45 - 15.15	12.45 - 15.15	12.45 - 15.15
Пробуждающая гимнастика,закаливающие процедуры.		15.20-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30
Полдник <i>(уплотненный)</i>	Подготовка к приему пищи: гигиен.процедуры, прием пищи	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Самостоятельная деятельность, уход детей домой.	Совместная деятельность, игры, общение, досуги, индивидуальная работа с детьми.	16.00-18.00	16.00-18.00	16.00-18.00	16.00-18.00	16.00-18.00

График выдачи питьевого режима

Группа	Время			
	8.00	11.00	14.00	16.00
Группа №3(І младшая)	8.00	11.00	14.00	16.00
Группа №4 (ІІ младшая)	8.02	11.02	14.02	16.02
Группа №2 (ІІ младшая)	8.04	11.04	14.04	16.04
Группа №6 (младшая)	8.06	11.06	14.06	16.06
Группа №1 (старшая)	8.08	11.08	14.08	16.08
Группа №5 (подготовительная)	8.10	11.10	14.10	16.10

При использовании кипяченой воды смену воды производить каждые 3 часа

График выдачи пищи
(на холодный период)

Группа	Завтрак	Второй завтрак	Обед	Полдник <i>уплотненный</i>
Группа №3 (I младшая)	8.15	9.55	11.45	15.15
Группа №2 (II младшая)	8.17	9.57	11.47	15.20
Группа №4(II младшая)	8.19	9.59	11.49	15.25
Группа №6 (средняя)	8.21	10.01	11.51	15.30
Группа №1 (старшая)	8.23	10.03	11.53	15.33
Группа №5(подготовительная)	8.25	10.05	12.00	15.35

Задачи работы с детьми.

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО).

Различные **виды детской деятельности** (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей **организуются на воздухе;**

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Воспитательно – образовательная работа

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Перевод детского сада на летний режим.	июнь	заведующий
2.	Планирование летней оздоровительной работы ДОУ.	май	старший воспитатель
3.	Двигательная деятельность.	в течение лета	воспитатели
4.	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.	в течение лета	воспитатели
5.	Экологическое и трудовое воспитание.	в течение лета	воспитатели
6.	Познавательная деятельность: — Целевые прогулки; — Наблюдения; — Беседы; — Опытно – экспериментальная деятельность; — Дидактические игры.	в течение лета	воспитатели
7.	Художественно-эстетическое развитие — Конкурсы; — Свободные зарисовки; — Творческие работы. — Досуги, развлечения, праздники	в течение лета	воспитатели

**Тематические недели и мероприятия
летне-оздоровительного периода**

№ п/п	Название тематической недели	Сроки	Мероприятия, праздники. Развлечения/досуг
Июнь			
1	Ребенок в мире людей	1 неделя 02.06-05.06.2025	День защиты детей
2	Цветочная неделя	2 неделя 09.06-11.06.2025	День России
3	Волшебная неделя	3 неделя 16.06-20.06.2025	Зоопарк
4	Зоологическая неделя	4 неделя 23.06-27.06.2025	Сабантуй
Июль			
1	Юные пешеходы	1 неделя 30.06-04.07.2025	Азбука безопасности
2	Витаминная неделя	2 неделя 07.07-11.07.2025	Чудеса на грядках
3	Экспериментальная неделя	3 неделя 14.07-18.07.2025	Фантазии
4	Спортивная (игры и забавы)	4 неделя 21.07-25.07.2025	Веселые эстафеты
5	Наедине с природой	5 неделя 28.07-01.08.2025	Конкурс рисунков на асфальте
Август			
1	Сказочная	1 неделя 04.08-08.08.2025	День Нептуна
2	Утро радостных встреч	2 неделя 11.08-15.08.2025	Солнце воздух и вода – наши лучшие друзья
3	Неделя Знатоков	3 неделя 18.08-22.08.2025	Квест –игра «В поисках сокровищ»
4	До свидание, лето!	4 неделя 25.08-29.08.2025	С праздником любимый город!

Физкультурно – оздоровительная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
<i>Закаливание</i>				
1.	Принятие ванн: Солнечных; Водных; Воздушных.	Ежедневно	Все группы	воспитатели
2.	Прогулки	Ежедневно	Все группы	воспитатели, младшие воспитатели
3.	Сон в хорошо проветренном помещении.	Ежедневно	Все группы	воспитатели младшие воспитатели
4.	Босохождение.	Ежедневно по погоде	Все группы	воспитатели
5.	Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег)	Ежедневно	Все группы	воспитатели
6.	Проведение режимных процессов на свежем воздухе.	Ежедневно	Все группы	воспитатели
7.	Мытье ног.	Ежедневно	Все группы	воспитатели, младшие воспитатели
8.	Полоскание горла кипяченой водой.	Ежедневно	Старшие группы	воспитатели
<i>Физическое развитие</i>				
1.	Утренняя гимнастика.	ежедневно	Все группы	воспитатели инструктор по физической культуре
2.	Физкультурные занятия.	3 раза в неделю	Все группы	воспитатели
3.	Спортивные игры.	По плану воспитателей	Старшие группы	воспитатели
4.	Спортивные соревнования. Эстафеты.			
5.	Подвижные игры	Ежедневно по плану воспитателей	Все группы	воспитатели
6.	Физкультурные развлечения.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели

Экологическое и трудовое воспитание

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
<i>Познавательная деятельность</i>				
1.	Беседы.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Дидактические игры.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
3.	Сюжетно – ролевые игры.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
4.	Экологические эксперименты.	По плану воспитателей	Старшие группы	воспитатели
5.	«Экологические эксперты» (викторина)	Июнь, июль, август	Старшие группы	старший воспитатель
<i>Художественно-эстетическая деятельность</i>				
1.	Самостоятельное творчество.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Конкурсы детских рисунков: «Рисунки на асфальте» «Сбережем тебя, Природа»	Июль Август	Старшие группы	старший воспитатель, воспитатели
<i>Практическая деятельность</i>				
1.	Наблюдения: цветник; окружающий социум; труд взрослых; природа; погода.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Трудовая деятельность: цветник; участок.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
3.	«Экологическая тропа»	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели

Методическая работа

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
<i>Работа с кадрами</i>			
1.	Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения	Июнь	старший воспитатель
2.	Разработка и утверждение учебного плана на учебный год в соответствии с ФГОС	Июнь - август	старший воспитатель
3.	Разработка и утверждение образовательной программы на учебный год в соответствии с ФГОС	Июнь - август	старший воспитатель
4.	Разработка и утверждение годового плана на учебный год в соответствии с ФГОС	Июнь - август	заведующий, старший воспитатель
5.	Итоговый педсовет с подведением итогов работы за учебный год и утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний период		заведующий, старший воспитатель
<i>Консультации</i>			
1.	Планирование летней оздоровительной работы	Май	старший воспитатель
2.	Осторожно, солнце!	Июнь	воспитатели
3.	Формы закаливания и оздоровления детей в летний период	Июль	старший воспитатель
4.	Охрана жизни и здоровья детей в летний период	Июнь	воспитатели
5.	Подготовка детского сада к новому учебному году	Август	заведующий, старший воспитатель
6.	Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах	В течение лета	старший воспитатель
7.	Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период	Июль	воспитатели
8.	Особенности проведения летней прогулки	Август	воспитатели

Работа с родителями

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
<i>Стендовая информация</i>			
1.	Соблюдение требований СанПиН в летний период	Июнь - Август	старший воспитатель
<i>Консультации</i>			
1.	Оздоровительная работа: Организация оздоровительной работы в летний период, советы родителям	Июнь	воспитатели
2.	Экологическое воспитание: Что такое экологическое образование дошкольников	Июль	воспитатели
3.	Трудовое воспитание: Посильный труд дошкольников в цветнике	Август	воспитатели
4.	ПДД: Ребенок – главный пассажир! Ребёнок и дорога!	Май, июнь	воспитатели, старший воспитатель
5.	Подготовка буклетов для родителей: «Это интересно», «Советы специалистов»	Летний период	старший воспитатель, специалисты

Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
1.	Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры Конкурс рисунков: «Как я перехожу улицу»; Развлечение: «Светофор и Я»	По плану воспитателей Июнь - Август	Все группы	воспитатели
2.	Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе? Таблетки - что это такое?)	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
3.	Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар). Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг». Развлечение «КВН»	По плану воспитателей Июнь – Август	Все Группы Старшие группы	воспитатели

Профилактическая работа

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Инструктажи			
1.	Охрана жизни и здоровья детей.	Июнь	заведующий
2.	Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.	Июнь	старший воспитатель
3.	Правила пожарной безопасности.	Июнь	завхоз
4.	Пропускной режим в ДОУ.	Июнь	заведующий, завхоз
Консультации для воспитателей			
1.	Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста.	Июнь	ст.воспитатель
2.	Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.	Июнь	старшая медицинская сестра
3.	Закаливание детей в летний период.	Июль	старший воспитатель
4.	Организация досугов с детьми и родителями	Июль	старший воспитатель
5.	Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами.	Июнь	старшая медицинская сестра
Консультации для младших воспитателей			
1.	Соблюдение СанПиН в детском саду.	Июнь	старшая медицинская сестра
2.	Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период		
Контроль			
1.	Соблюдение СанПиН.	В течение лета	заведующий, старший воспитатель, завхоз, старшая медицинская сестра
2.	Питьевой режим, соблюдение режимных моментов		
3.	Анализ планов педагогов, ведения документации		
4.	Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала		
5.	Закаливание.		

Административно – хозяйственная работа

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Провести косметические ремонты групп.	Июнь	воспитатели
2.	Обеспечение песком игровых площадок.	Весенний период	завхоз
3.	Озеленение территории ДОУ.	Май-июнь	воспитатели, завхоз
4.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	Летний период	завхоз воспитатели
5.	Ремонт веранд на территории детского сада.	май	заместитель завхоз воспитатели
7.	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	Июнь	младшие воспитатели
8.	Обеспечение аптечками все группы	Летний период	завхоз воспитатели
9.	Подготовка инвентаря для поливки цветов	Летний период	завхоз

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

ИЮНЬ

Тема недели	Дни недели	Содержание
1 Неделя Ребенок в мире людей «День защиты детей»	1 День Ребенка	Беседа «Почему этот день так называется» Стеновая информация для родителей «Права детей» Наблюдение за погодой. Д/и «Собери рисунок-цветок» И/у «Подбрось – поймай», «Отбей об пол (землю)» Д/и «Что какого цвета»
	2 День Спорта	Рассматривание альбома «Спорт» Беседа «Спорт укрепляет здоровье» И/у «Мы спортсмены», «Набрось кольцо», «Попади в цель» П/и «Колдун», «Ловишки с мячом» Д/и «Что для чего нужно» Пальчиковая гимнастика
	3 День Игрушки	Игровые миниатюры – описание своей любимой игрушки Рассматривание выставки мягких игрушек Д/и «Назови ласково», «Четвёртый лишний» Беседа «История появления игрушки» (из дерева, соломы, тряпок, глиняные свистульки) Ручной труд из бросового материала и бумаги «Подарю я друга...» П/и «Мы весёлые ребята»
	4 День Здоровья	Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом. С/р «Поликлиника», «Аптека» Консультация для родителей «Лекарства в доме и их хранение» И/у «Кто дальше бросит» Наблюдение за растениями на участке «Для чего им вода?» Чтение «Мойдодыр» К. Чуковского Д/и «Можно - нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (о гигиене рук) П/и «Самый быстрый», «Силачи»
	5 День Сказки	Встреча с доброй сказочницей Чтение русских народных сказок «Теремок» Театральная постановка «Теремок» для детей младшей группы Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок П/и «Колдун», «Гуси, гуси» Лепка по сказке «Три медведя» И /у «Придумай новую сказку»

2 Неделя Цветочная неделя День России	1 День Цветка	Рассматривание альбома «Садовые цветы» Народная подвижная игра «Цветы» Наблюдение за цветами на клумбе Д/и «Я знаю 5 цветов» Разучивание «Колокольчик голубой...» П/и «Я садовником родился» Труд – прополка сорняков на клумбе
	2 День Садоводства	Рассматривание набора открыток Д/и «Как называется этот цветок», «Что нужно для работы в саду» Наблюдение за цветами на клумбе Полив и рыхление мини клумбы на участке Пальчиковая гимнастика «Бутончики» П /и «Не останься на земле»
	3 День Ромашки	Составление цветов из мозаики Наблюдение «Друзья цветов» - за мотыльками, бабочками, пчелами (как собирают нектар) И/у «Цветы»- одуванчики и солнце Д/и «Найди по описанию», «Собери цветок»- разрезанные картинки» П/и «Я Садовником родился» Рисование «Ромашка»
	4 День Цветочная поляна	Рассматривание книги «Незнайка в цветочном городе» И/у «Важные цветы» (направлено на профилактику нарушения осанки) Ходьба с мешочком на голове Наблюдение за цветами на центральной клумбе П/и «Бабочки и цветок» Д/и «Поищи такой же» Игра - импровизация «Бабочки и мотыльки» Аппликация «Красивый цветок»
	5 День Чудес	Рассказывание сказки «Дюймовочка» Театр на фланелеграфе «Дюймовочка» Беседа «Отчего к цветку летит пчела» Чудесный аромат - нахождение цветка с самым приятным запахом Заучивание «Носит одуванчик...» Упражнение на расслабление «Одуванчиковое поле» И/у «Песенка колокольчика» Работа с трафаретом цветочным Рисование тычком «Разноцветная поляна»
3 Неделя Волшебная неделя	1 День Эксперимента	Экспериментирование «Разноцветная вода». Встреча с Хоттабычем П/и «Солнышко и дождик» Д/и «Что изменилось» Беседа «Что было бы, если не было воды» Способы экономии воды
	2 День Витаминный	Беседа о витаминах в овощах и фруктах Украшение каши ягодами из варенья или кусочками мармелада Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла» Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи», «Чудесный мешочек» Труд в природе: прополка и рыхление.

		И/у «Здоровейка» подскоки и бег, прыжки. С/и «Больница»
	3 День Художника	Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры) Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д) Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы» Опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмма) Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мимикой. Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано»
	4 День Самоделкина	Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги. Наблюдение за действиями воспитателя Конкурс «Самая лучшая поделка» И/у «Пролезь в открытку», «Куда спряталась монетка», «Почему из стакана не проливается вода?» Аппликация из шерстяных ниток «Волшебные цветы» П/и «Тили- рам» Игры с бусинками – выкладывание узора
	5 День Волшебства	Рассматривание выставки предметов контрастных по цвету, величине, толщине, ширине, фактуре и т.д. Д/и «Скажи наоборот» П/и «Карлики и великаны» И/у «Ищем контрасты в окружающей обстановке» Наблюдение за растениями, деревьями, игрушками и т.д. Пальчиковая гимнастика «Повстречались 2 котенка» Мизинец правой руки соприкасается с мизинцем левой руки (2 жеребенка, 2 щенка, 2 тигренка, 2 бычка) Досуг спортивный «В стране Великании»
4 Неделя Зоологическая неделя	1 День Зов джунглей	Беседа о диких животных Рассматривание альбома «Животные» Сочинение рассказа о диких животных Чтение рассказа М. Пришвина «Лисичкин хлеб» Д / и «Когда это бывает» П/ и «У медведя во бору»
	2 День Пушистого зверька	Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» - чтение стихов к картинкам Д/и «Отгадай-ка» загадки о животных П/и «Лиса в курятнике», «Кот Котофей» Лепка по сказке «Зимовье зверей» С/и «Кого чем угостили»-знакомство со способами питания животных в лесу И/у «Изобрази хитрую лису...»- импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым животным С/ р игра «Зоопарк»
	3 День Рыбалки	Мини-экскурсия «Рыбалка» Рассматривание альбома «Морские диковинки» П/и «Рыболов», «Удочка» Рисование «В подводном царстве», «Разноцветные рыбки» Д/и «Кто плывет, кто ползет» нахождение по картинкам Труд – смастерить удочку

	4 День Зоопарка	Рассматривание альбома Чтение стихотворения «Слон», «Прием у Айболита» И/у «Черепашки»- ползание, «Кенгурята»- прыжки с приседа «Страусы» - ходьба, остановка на одной ноге Дыхательная гимнастика «Царь зверей» Работа с трафаретом «Животные Африки» Ручной труд «Черепашка» из скорлупок грецкого ореха Драматизация сказки «Заюшкина избушка» С/р и «Зоопарк»
	5 День Птиц	Рассматривание альбома «Птицы наших краев» Д/и «Узнай по голосу» Наблюдение за воробушками и синичками П/и «Летает - не летает» Исполнение песенки «Жаворонок» Ручной труд «Жаворонок» (оригами) «Раскрась птичку»
ИЮЛЬ		
1 Неделя Юные пешеходы	1 День Транспорта	Рассматривание альбома Сравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по наглядным картинкам Конструирование из большого строительного набора П/и «Автомобили» С/р и «Автобус» Д/и «Узнай по описанию» Беседа «Как вести себя в автобусе»
	2 День Строительного транспорта	Рассматривание альбома Сравнение грузовика и камаза Конструирование из большого строительного набора Игры в песочнице «Автомобильная дорога» Рассматривание машин на картинках. Д/и «Это грузовой или пассажирский транспорт?» П/и «Шоферы» Беседа «Водитель, не спеши» о правилах поведения пешеходов и водителей в городе
	3 День Дороги	Беседа «Ситуации на дороге» С/р и «Пост ГАИ» Заучивание стихотворений о светофоре. Д/и «Светофор» Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей
	4 День Светофора	Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход....» Беседа «Как правильно переходить дорогу» Рассматривание стенда «Правила дорожного движения» Папка-ширма для родителей «Осторожно, пешеход» Д/и «Можно - нельзя» Знакомство со знаками сервиса П/и «Шоферы и светофор»
	5 День ПДД	Встреча детей с Буратино, который чуть не попал под машину, потому что не умеет правильно переходить дорогу Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные» Кукольный спектакль «Петрушка на улице» Д/и «Что быстрее»

	С/р и «Поездка в лес»
--	-----------------------

Тема недели	Дни недели	Содержание
2 Неделя Витаминная	1 День Фруктов и овощей	Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья» Рассматривание альбома «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности» Д/и «Отгадай-ка», «Что какого цвета» Рисование «Мой любимый фрукт или овощ» П/и «Огородная – хороводная» С/р и «Овощной магазин с муляжами»
	2 День Труда	Беседа «Профессии» Наблюдение за работой дворника. Д/и «Кому что нужно для работы?» Чудесный мешочек – узнать на ощупь Наблюдение в цветнике. Прополка, полив, рыхление. И/у на удержание равновесия «Подсолнухи» Лепка по замыслу Подготовка костюмов к драматизации сказки «Репка»
	3 День Плодов	Беседа «Чем питается растение» Рассматривание луковицы с перьями, корнями Экспериментирование 1 Лук в воде и без воды 2 Лук на солнце и в темноте Подведение итога: свет и вода нужны в умеренном количестве Д/и «Узнай на вкус» - фрукт – овощ Импровизация эмоциональных проявлений в зависимости от вкуса продуктов (лимон, банан, клубника, лук) Этюд «Вкусные эмоции» П/и «Я садовником родился» - бег по кругу
	4 День Чистоты	Беседа «Чистота залог здоровья» Папка – ширма в родительский уголок «Чистота - залог здоровья», «Ядовитые ягоды» Д/и «Вкус-цвет-форма» Беседа «Что для какого органа полезно» Витамины: А- морковь, лук, помидор – улучшают зрение С- капуста, зеленый лук, лимон, смородина придает силы, улучшает аппетит Упражнение на дыхание «Ароматная клубничка» И/у «В зарослях крыжовника» - ходьба с высоким подниманием колен, с перешагиванием через предметы П / и «Затейники»
	5 День Витаминов	Подготовка атрибутов к сказке »Репка» Драматизация сказки «Репка» Встреча с королевой Витаминной страны «Фруктовый салат» - угощение силами родителей Пальчиковая гимнастика «Апельсин» И/у «Сравни по величине» Рассматривание тыквы, кабачка «Огородный великан» Д/и «Отгадай-ка»
3 Неделя	1 День	Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные

Экспериментов	Воды	просторы России» Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир» Эксперименты с водой П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке» Эксперимент «Что плавает - что тонет», «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага) Подведение итогов
	2 День Природы	Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля» Наблюдение за растительностью на лужайке, на клумбе Д/и «Что как называется», «Какого цвета это растение» «Найди такой же» Этюд «Цветы распустились» П/и «Сороконожка» Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы» Рассматривание альбома «Обитатели почвы» И/у «Кузнечики», «Червячок» - ползание Д/и «Я знаю 5 насекомых»
	3 День Глины	Рассматривание игрушек: дымка, глиняные свистульки Д/и «Что из чего» Эксперимент: какая она, глина? (сухая) (разведенная) И/у «Что получится» - лепка из глины, фрукты – овощи – посуда Размышления на тему «Растет ли что –нибудь на глине?» - учить подводить итог эксперименту с сухой глиной П/и «По кочкам» И/у «По болотной трясине» - ходьба с высоким подниманием колен
	4 День Песка	Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры) С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разные предметы Игры с песком Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу» Пальч. гим. «Рисуем на песке» П/и «Карусель» И/у «Босиком по песку»- профилактика Досуг – Мы со спортом дружим (плоскостопие)
	5 День Воздуха	Беседа «Свежий воздух нужен всем» Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом воды: пузырьки С целлоф. пакетом – вдувание С воздушным шариком – в надутом состоянии плавно скользит по воздуху П/и с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание» Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух Наблюдение за комнатными растениями Пальч. гим. «Птица» Ручной труд из бумаги «Чудо – веер» П/и «Самолеты», «Раздувайся пузырь» Упражнение на дыхание «Теплый – холодный ветер»
	1 День Мяча	Посылка от Феи цветов в благодарность за уход в цветочном царстве – полив, прополка (внутри надувной мяч) П/и «Не урони» - передача над головой «Мой весёлый звонкий мяч», «Вышибалы»

4 Неделя Спортивная, игр и забав		И/у «Чей мяч выше скачет» - бросание об пол, отбивание Сравнение: Какой мяч лучше скачет? Надувной или резиновый? И/у «Дед бил, не разбил» - отбивание ведение мяча 1 рукой «Прокати точно в ворота» «Великий Робин Гуд» - метание пластмассовых шаров на дальность Игры с мячом.
	2 День Обруча	Рассматривание и сравнение: большой – средний - малый обруч П/и «Найди свой дом» - ориентировка по величине И/у «Прокати обруч и не урони» П/и «Бездомный заяц» (остался без обруча – дома) Пальч. гим. «Повстречались» Упраж. на релаксацию «Я на солнышке лежу» - в обруче»
	3 День Настольной игры	Рассматривание выставки н/п игр Беседа о сохранности игр и пользовании ими Сравнение домино и лото, логического куба, домика с геом. фигурами Д/и «Отгадай и найди в лото» Д/и «Назови цвет и форму» - логич. куб Ручной труд «Изготовление цветочного лото» (посредством аппликации на готовую основу) П/и «Чай, чай выручай», «Обезьянки» Школа мяча: «Подбрось – поймай», «Сбей кеглю»
	4 День Спорта	Беседа «Движение - это жизнь» Слушание музыки «Марш» Д. Ковалевского П/и «Ловкие умелые», «Луна и солнце» С/р и «Спортсмены» «Скалолазы» - лазанье по гимнастической стенке «Восхождение в горы» - ходьба по наклад. доске. И/у «Попади в цель» Спортивная эстафета с бегом, прыжками, подлезанием
	5 День Туризма	Беседа «Кто такие туристы и путешественники» Мини – туризм Беседа «Готовимся в поход» - что взять - размышл. И/у «Поездка на велосипедах» Д/и «Найди по описанию» - деревья – ориентиры для движения И/у «На одной ножке до березки» «С рюкзачком за спиной» - ходьба с гимнастической палкой под рукой П/и «Кто скорее»
5 неделя «Наедине с природой»	1 День Муравья	Отметить организацию жизни муравейника, трудолюбие насекомых. Рассмотреть большой муравейник, отыскать «дороги» к малым, по муравьиным дорожкам проследить куда муравьи отправляются за кормом, какие «ноши» несут в дом. Формировать у детей понимание той большой пользы, которую приносят муравьи лесу, вызвать бережное отношение к «санитарам» леса. С /р и «Муравейник» П/и «Где были мы не скажем, а что делали - покажем»
	2 День Живой природы	Беседа «Что нас окружает?» «Какую пользу приносят растения?»

		Ручной труд – уборка своего участка, полив цветов, рыхление почвы Рисунок «Моя планета» Сбор листьев для гербария П / и «Мышеловка», «Совушка»
	3 День Лекарственных растений	Показать разнообразие цветов на клумбе, отметить главное отличие – размножение, разнообразие форм и окраски. Рассмотреть подорожник. Форма листа, его целебные свойства. Способ заготовки: срезают ножницами, сушат в темном проветриваемом помещении. Что будет если сушить на солнце в закрытой банке, в куче? (перегной). Д/и «От какого растения листок?»
	4 День Ветра	Наблюдение за силой ветра. Д/и «Как, не выходя из дома, можно определить есть ли ветер или нет?» Чтение отрывка стихотворения А.С. Пушкина «Ветер, ветер ты могуч...» Посмотреть как ветер гонит облака по небу. Рассматривание облака, фантазирование «На что оно похоже?» П / и «Море волнуется»
	5 День Луга	Отметить, что на лугу растут растения, которым надо много света; различать называть некоторые из них (клевер, луговую герань, мышиный горошек). Учить ценить красоту и приволье лугов, наполненных ароматом трав. Рассмотреть растения, определить особенность стебля, листьев, цветков, сравнить их.

АВГУСТ

1 неделя Сказок	1 День «Мы волшебники»	Экспериментальная работа «Разноцветная вода» Встреча с Хоттабычем П/и «Колдун» Д/и «Что изменилось?» Беседа «Способы экономии воды» С/р «Волшебная палочка»
	2 День Игр и забав	С / р и «Фантазёры» Игра- эстафета «Весёлые тройки» Беседа «Играем по правилам» И /у «Сохрани равновесие» Придумай новую игру
	3 День Кляксографии	Рассматривание предметов для рисования Рисование «Волшебная клякса» Опыты детей с жидкой гуашью П /и «Краски» Получи новый цвет
	4 День Фокусов	Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги Разучивание фокусов «Куда спряталась монетка» С/р и «я фокусник»
	5 День Радуги	Учить видеть красоту природы, умение ценить ее и беречь. Показать способ воссоздания искусственной

		радуги. Д/и «Назови цвета радуги» Когда появляется радуга на небе? Рассмотреть радугу на картине.
2 неделя «Утро радостных встреч»	1 День Заботы	Встреча детей, проявление заботы о них. Совместные игры. Тематическая беседа «Кто мы такие - дети?» Конкурс рисунка на асфальте «Мир человека», «Фантазии и увлечения». Рассматривание журнала рисунков о профессиях настоящих и фантастических. Игра «Я очень хочу»
	2 День Дружбы	Встреча друзей. Чтение Б. Заходер «Мы друзья» Интервью «Расскажи о своем друге», «Каким друг не должен быть?» Игра «Узнай друга по описанию» Д/и «Какой из цветов радуги ты подарил бы своему другу и почему?» Пение песен В. Шаинского «Мир похож на цветной луг», «Когда мои друзья со мной» Пословицы и поговорки о дружбе. Беседа о людях разных национальностях
	3 День Березы	Рассматривание березы на участке детского сада. Придумывание загадок о березе Рисование «Такие разные березы» Русская народная песня «Во поле береза стояла» Чтение сказки «Марьюшка и березка» Д/и «С чьей ветки детки?»
	4 День Физкультуры	Беседа о летних видах спорта. Игра «Кто больше знает летних видов спорта» Рассматривание иллюстраций Спортивный досуг «Путешествие в Спортландию» Рисование по желанию.
	5 День Экспериментальный	Почва - важный фактор жизни на земле. Состоит из камня, глины, песка и перегноя. Чем выше содержание перегноя, тем больше плодородность участка. В природе все взаимосвязано. Создать искусственно несколько видов почв с преобладанием одного из компонентов. С /р и «Мы экспериментаторы»
3 неделя Со знатоками	1 День Ягод	Д/и «Угадай на вкус» «Съедобное - несъедобное» Чтение сказки «Волшебная дудочка» Чтение Н. Павлова «Земляника» Беседа «В лес пойдем, землянику мы найдем» Рассматривание кустика земляники П/и «Съедобное – несъедобное»
	2 День Птиц	На прогулке наблюдаем за птицами. В гнездах уже вывелись птенцы. Беседа о жизни птиц. П/и «Из какого материала строят гнезда птицы?» «Каких птиц ты знаешь?» Чтение Я. Райниса «Синичка», К. Ушинского

		«Ласточка» Д/и «Узнай по голосу»
	3 День Песка	Наблюдение за песком в емкостях (сырой - сухой) Опыт «Какой он песок» пересыпание, просеивание, сравнение, температура С/р игра «Поиск сокровищ» Игры с песком
	4 День Воздуха	Беседа «Свежий воздух нужен всем» Эксперимент «Где прячется воздух» П/и «Не урони - подбрось» Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух Наблюдение за комнатными растениями Ручной труд «Чудо-веер»
	5 День Вокруг света	Рассматривание глобуса Беседа «Страны мира» Эстафеты с элементами баскетбола Разучивание считалки С / р и «Вокруг света»
4 неделя До свидания, лето!	1 день	Акция детского сада «Подари добро другим» (день доброго поступка).
	2 день	Спортивное развлечение «Прощай, лето красное!»
	3 день	Оформление презентаций «Вот так мы «Прощай, лето красное!»
	4 день	«Вот как мы провели лето»
	5 день	День города!

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
ПРАЗДНИКИ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ, ДОСУГИ, КОНКУРСЫ**

Дата	Тема	Мероприятие	Ответственный
ИЮНЬ 1 неделя июня	Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!	Праздник «Пусть всегда будет солнце! Пусть всегда будут дети!» «Здравствуй, лето!» - Рассматривание картин, иллюстраций о лете. -Хороводные игры - Рисование «Теплый солнечный денек» - Чтение произведений А.С. Пушкина - Рассматривание иллюстраций к произведениям автора - Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» - С/р игра: «Библиотека»	Воспитатели (родители- День открытых дверей)
2 неделя июня	Россия – Родина моя!	- Рассматривание иллюстраций на тему «Россия – Родина моя», -«Мой дом –моя страна» - Чтение стихов о мире, о родном крае - Русские народные игры - С/р игра «Турбюро» - Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины» - Рисование: «Мы живем в России» - Чтение стихов о России - Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России» Развлечение «Мы живем в России»	Воспитатели
3 неделя июня	Цветочная	- Наблюдения за цветами на участке; - Беседы о цветущих растениях; - Чтение художественной литературы; - Рассматривание иллюстраций; - Отгадывание загадок о цветах; - Рисование «Цветочная поляна» ; -Викторины; - Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» -Разучивание стихов; Развлечение «Путешествие в страну цветов»	Воспитатели
4	Неделя	- Подвижные игры;	Воспитатели

неделя июня	Здоровья	- Физкультурные досуги: Веселые туристы» (средняя группа); « Сказка про лень» (для старших дошкольников); - Беседы: « Овощи и фрукты – полезные продукты», «Здоровье и болезнь», «Телевизор, компьютер и здоровье», «Питание и здоровье»,	
		«Овощи в огороде». - Опыты «Воздух вокруг нас», «Вода»; - Конкурс детских рисунков «Если хочешь быть здоров»; - Консультации для родителей; Развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	
ИЮЛЬ 1 неделя июля	Сказочная	- Чтение художественной литературы; - Просмотр мультфильмов; - Выставка детских рисунков « В гостях у сказки»; -Театрализация; - Слушание аудиозаписей сказок во всех группах; - Развлечение «Сказочный лес» (для старшего возраста)	Воспитатели
2 неделя июля	Край, в котором мы живем	- Беседы: «Край в котором мы живем», -«О чем рассказывают памятники» - Беседы: « У истоков прекрасного», « Мир родного края»; - Чтение В. Степанов «Что мы Родиной зовем» - Рассматривание иллюстраций о городе Кирсанове - Рисование «Наша улица» --- Конкурс рисунков «Мой любимый уголок». -Беседа «Моя малая Родина». Составление рассказов о своем городе. -«Узнай достопримечательности города». - Д/и: «Где я живу» - С/р игра «Строительство» -Выставка детских рисунков «Наш родной край»; Игра-викторина «Что мы знаем о своём крае»	Воспитатели
3 неделя июля	Неделя Семьи	- Беседы о празднике «День семьи, любви и верности», «Семьи большие и маленькие»; - Фотовыставка «Наши семейные досуги»; - Чтение художественной литературы; -Беседа « Моя мама»; - Консультации для родителей; Развлечение « Моя семья».	Воспитатели
4 неделя	Неделя	- Беседы: «Знаешь ли ты правила дорожного	Воспитатели

июля	безопасности	движения», «Огонь - друг или враг», «Осторожно-электроприборы»; - Инструкции для родителей; - Чтение художественной литературы по теме; - Конкурс детских рисунков «Наша безопасность»; - Дидактические и подвижные игры; - Познавательно- игровой конкурс для детей старшего возраста «Правила дорожного движения»; Музыкальное развлечение «Путешествие по стране Светофории»	
АВГУСТ 1 неделя августа	Неделя профессий	- Сюжетно- ролевые игры «Магазин», «Парикмахерская», «Больница» и т.д.; - Беседы о профессиях, профессиональных праздниках в июле; - Конкурс детских рисунков «Моя будущая профессия»; - Фотовыставка «Профессии моих родителей»; Чтение художественной литературы по теме; - Рассматривание иллюстраций; - Познавательные игры. Развлечение «Путешествие в страну профессий»	Воспитатели
2 неделя августа	Эксперимент ов	- Беседы: «Вода на Земле», «Вода в жизни человека», «Водоемы», - «Свойства воды»- экспериментирование; - Опыты и наблюдения; - Игры с песком и водой; -Дидактические игры; - Чтение художественной литературы; - Развлечения «Бесценная и всем необходимая вода» (для детей старшего возраста), «Водичка, умой мое личико» (младший и средний возраст); - Спортивный праздник «День Нептуна».	Воспитатели
3 неделя августа	Неделя игры и игрушки	-Музыкальные, театрализованные, пальчиковые, народные, подвижные, сюжетно- ролевые, дидактические, развивающие игры; - Конкурс детских рисунков «Моя любимая игрушка»; - Выставка любимых игрушек (младший возраст); - Беседа « Театр кукол на Руси»; - Конкурс на лучшую постановку кукольного театра. - Игра-драматизация по Сказке К. Чуковского «Телефон».	Воспитатели
4 неделя	Неделя	- Беседы: «Флаг РФ», «Цветовая символика	

августа	добрых дел	флага», - Чтение художественной литературы; - Просмотр мультфильмов; - Инсценировка сказок «Репка» « Теремок»; - Ремонт книжек; Акция детского сада «Подари добро другим» (день доброго поступка). - Кукольный театр «Бычок- смоляной бочок» (для младшего возраста); - Музыкально- спортивный праздник «Прощай, лето красное!»	Воспитатели
27.08.20 20 – 31.08.20 20	Неделя презентаций	- Оформление презентаций «Вот так мы провели лето!!!». - Организация выставок поделок из природного и бросового материала на группах. - Подготовка к учебному году.	Воспитатели