



САМОАНАЛИЗ

работы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения "Центр развития ребенка - детский сад № 396 Приволжского района города Казани

Цель самообследования ДООУ – обеспечение доступности и открытости информации о его деятельности, в процессе самообследования была проведена самооценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материальной базы, анализ показателей деятельности ДООУ. Анализ показателей свидетельствует о хорошей результативности ДООУ в предоставлении образовательных услуг.

I. Общая характеристика

Наименование МАДОУ (вид) - документ, подтверждающий статус	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Центр развития ребенка - детский сад № 396 Приволжского района города Казани функционирует в статусе «Автономное» – с 2008 года. Лицензия Министерства образования и науки Республики Татарстан на дошкольное образование и ведение воспитательно-образовательного процесса серия 16 Л 01 № 0001976 от 08.04.2015г. Зарегистрирован устав новой редакции приказом Комитета земельных и имущественных отношений исполнительного комитета г. Казани от 27.03.2019, № 517/КЗИО ПК
Правовой статус	Юридическое лицо
Историческая справка, год постройки, реконструкция, капитальный ремонт	Здание детского сада № 396 введено в декабре 1989 года, построено по типовому проекту, находится в удовлетворительном состоянии. Капитального ремонта не было
Адрес, телефон, факс, электронная почта, сайт	Расположено по адресу: г. Казань, 420139, улица Дубравная, дом 15; Телефон 261 83 70, телефон/факс 268 34 15 E-mail учреждения: madov396@mail.ru , madou.396@tatar.ru https://edu.tatar.ru/priv/madou396/about.htm
Структура управления	Учредитель: Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования «Город Казань»
Коллегиальными формами самоуправления МАДОУ являются:	- Общее собрание коллектива - Наблюдательный совет - Педагогический Совет
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданию составляет 4106,9 кв.м. Хозяйственный корпус 80 кв.м. Территория детского сада озеленена по всему периметру различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы, цветники, развивающие площадки, спортивную площадку, зеленую зону. Имеется 13 детских площадок с малыми формами и теневыми
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	Вблизи детского сада расположены: МБОУ «Гимназия № 6», городская поликлиника № 10

<p>Модель МАДОУ (структура и количество групп, укомплектованность ДОУ, структурные компоненты, дополнительные помещения)</p>	<p>Проектная мощность детского сада –13 групп. Структура и количество групп рассчитаны на 250 места. Фактическая мощность — 13 групп. Количество воспитанников: 380 детей (2020-2021 уч. год) В дошкольном учреждении функционирует 13 групп, укомплектованных по возрастному принципу. Из них: - для детей младшего возраста (с 3 до 4 лет) – 2 - для детей среднего возраста (с 4 до 5 лет) - 4 - для детей старшего возраста (с 5 до 6 лет) - 3 - для детей подготовительного дошкольного возраста (с 6 до 7 лет)-4 Имеются из них 4 группы комбинированной направленности – логопедические Структурные компоненты: - 13 возрастных групп - спортивный зал - музыкальный зал - методический кабинет - многофункциональный кабинет: по обучению татарскому языку и логопедический кабинет - медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, кабинет физиотерапии, кабинет массажа - кабинет заведующей - кабинет бухгалтерии - кабинет заместителя заведующей АХЧ и секретаря - пищеблок - прачечная; склад и костюмерная</p>
<p>Режим работы</p>	<p>Общий режим работы МАДОУ № 396: с 7.30. до 18.00, выходные дни – суббота и воскресенье На базе группы № 12 организована дежурная группа с 06.30 до 18.30</p>
<p>Правила приёма в ДОУ</p>	<p>В настоящее время МАДОУ № 396 принимаются дети в возрасте с 3 до 7 лет на основании протоколов "Электронного детского сада". Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей) с заключением договора между родителем (законным представителем) и ДОУ</p>
<p>Основная цель детского сада</p>	<p>Организация образовательной деятельности с детьми 3-7 лет, направленной на развитие детей к 7 годам в соответствии с целевыми ориентирами, обозначенными ФГОС ДО, и обеспечивающей равные стартовые возможности всех детей при поступлении в школу</p>
<p>Детский сад решает следующие задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение условий для социальной адаптации детей создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей - осуществление познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей в соответствии с реализуемой программой - определение направлений индивидуально-ориентированной педагогической, психологической помощи детям от 3 до 7 лет на основе мониторинга развития - обогащение предметно-пространственной среды образовательного учреждения, с целью создания благоприятных условий для организации и осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО - разработка и внедрение эффективных форм взаимодействия

	<p>взрослого и ребёнка</p> <ul style="list-style-type: none"> - построение взаимодействия с семьей по принципу партнерства для обеспечения полноценного развития ребенка - создание атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам - создание комфортности пребывания детей, родителей и сотрудников в учреждении - совершенствование материально-технической базы педагогического процесса
<p>Направления, реализуемые детским садом в системе дошкольного образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - познавательное развитие - речевое развитие - социально-коммуникативное развитие - художественно-эстетическое развитие - физическое развитие
<p>Приоритетные направления</p>	<ul style="list-style-type: none"> - познавательно-речевое развитие - художественно-эстетическое развитие - коррекция недостатков в физическом и психическом развитии детей с нарушениями в развитии речи

***Более подробную информацию о детском саду, педагогах, формах и содержании работы, новостях можно получить на сайте "Электронное образование в Республике Татарстан" <https://edu.tatar.ru/priv/madou396/about.htm>

Информационная справка о дошкольном учреждении

Все групповые комнаты оборудованы отдельными игровыми помещениями, спальнями. Каждая группа имеет свой вход.

Для проведения спортивных занятий в детском саду имеется физкультурный зал, который оснащен оборудованием и инвентарем, который систематически обновляется и пополняется соответственно требованиям реализуемых программ, СанПиНа.

Для проведения праздников и развлечений для детей оборудован музыкальный зал, оснащенный современными техническими средствами. Имеются: DV-проектор, музыкальный центр, мультимедийная установка, микшер, которые успешно используются в процессе музыкальных комплексных, интегрированных занятий, в процессе проведения педагогических советов, родительских собраний, мероприятий районного, республиканского уровня.

Открыт и функционирует методический центр, который включает в себя методический кабинет, многофункциональный кабинет, оснащенный мультимедийным оборудованием, в котором проводятся логопедические занятия, занятия по обучению татарскому языку и др.

Интерьер детского сада выполнен в ярких красочных тонах. Групповые помещения светлые, уютные, обеспечены всей необходимой мебелью, которая соответствует современным требованиям и санитарным нормам дошкольных учреждений. Для реализации учебной деятельности группы оснащены ноутбуками, электронными дидактическими играми, в четырех группах имеется интерактивные доски, в трех других группах имеется стационарный экран и проектор воспитателями остальных групп используется переносная мультимедийная установка, экран. Техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы

Детский сад имеет полностью укомплектованный медицинский блок с изолятором, процедурным кабинетом и кабинетом врача, физиокабинетом. Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО – 16 -01 -002060 от 27 июля 2012 года.

Кухня (пищеблок) и прачечная расположены на первом этаже здания. Помещения оснащены необходимым оборудованием, которые находятся в удовлетворительном рабочем состоянии. Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН, на основе десятидневного меню, утвержденного заведующим.

Прогулочные участки в удовлетворительном состоянии. Их оснащение способствует реализации программы дошкольного образования, в том числе реализации оптимальной

двигательной активности детей, игровой деятельности, решению задач физического, познавательного развития, трудового воспитания детей дошкольного возраста.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ соответствуют требованиям федеральных государственных документов и СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", направлены на обеспечение охраны жизни и укрепления здоровья детей, всестороннего развития, реализацию и выполнение программы обучения и оздоровления детей дошкольного возраста.

Поддержание, укрепление и обновление материально-технической базы детского сада осуществляется за счет средств бюджета и внебюджетной деятельности.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Установлены камеры видео наблюдения
3. Организация связи – телефон, определитель номера.
4. Организация пропускного режима – магнитные замки на входных дверях и магнитные ключи к ним, рамочный и ручной металлоискатель.
5. АПС
6. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
7. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
8. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
9. Имеется паспорт антитеррористической защищенности.
10. Пост охраны: Дневная (ЧОП) и ночная охрана, в штате детского сада 3 сторожа .

3. Нормативно-правовые документы и локальные акты, в соответствии с которыми осуществляется воспитательно-образовательная деятельность в ДОУ.

Управление дошкольным учреждением осуществлялось на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих его деятельность:

- Законодательные акты правительства РФ и РТ, МО и Н РФ и РТ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования;
- Устав МАДОУ;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности;
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности
- Учредительный договор;
- Договор с родителями;
- Коллективный договор;
- Должностные инструкции;
- Соглашение между администрацией ДОУ и профкомом;
- Программа развития ДОУ;
- Образовательная программа;
- Локальные документы (приказы, акты, положения, служебные).

2. Комплектование групп.

Комплектование групп на конец апреля 2021 года

За 2020-2021 учебный год посещало 380 детей в возрасте от трех до 7 лет. 13 групп с 10,5 часовым пребыванием детей.

Возрастная группа (на апрель 2020 г.)	Кол-во	Гендерное разл-ие		Национальный состав			
		Мальч	Дев.	Рус.	Тат.	См.	Др. нац.
Группа № 1 вторая младшая группа	27	14	13	12	9	6	-
Группа № 3 средняя группа	26	15	11	6	14	5	1
Группа № 2 подготовительная группа	28	13	15	10	15	3	-
Группа № 4 старшая группа (логоп.)	32	16	16	15	14	2	1
Группа № 5 подготовительная группа (логоп.)	30	18	12	16	7	6	1
Группа № 6 подготовительная средняя	28	17	11	-	21	6	1

(логоп., тат.)							
Группа № 7 старшая группа	34	19	15	10	13	11	-
Группа № 8 подготовительная средняя группа	26	12	14	19	4	3	-
Группа № 9 группа (логоп.)	32	16	16	5	15	12	-
Группа № 10 вторая младшая группа	29	12	17	6	14	9	-
Группа № 11 средняя группа	31	15	16	13	13	3	-
Группа № 12 средняя группа	30	16	14	5	9	16	-
Группа № 13 средняя группа	26	14	12	11	10	5	-
Итого:	379	197	182	128	158	89	4

Социальный паспорт семей воспитанников, посещающих ДОУ

критерии	Численность по детскому саду
полные семьи	334
неполные семьи	35
многодетные	92
Семьи, имеющие опекаемых детей	0

4.. Программы, по которым осуществляется образовательная деятельность.

Образовательная деятельность осуществляется по основной программе дошкольного образования МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 396»

Библиотечно-информационное обеспечение программы

Методическое обеспечение образовательной области «Физическое развитие»

Автор, составитель	Наименование издания	Издательство	Год
<i>Тематический модуль «Здоровье»</i>			
Кравченко И.В.	Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы: Методическое пособие	М.: ТЦ Сфера	2013
Кравченко И.В.	Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы: Метод. пособие	М.: ТЦ Сфера	2013
Полтавцева Н.В.	Приобщаем дошкольников к здоровому образу жизни	М.: ТЦ Сфера	2013
Шорыгина Т. А.	Беседы о здоровье: Методическое пособие	М.: ТЦ Сфера	2013
<i>Тематический модуль «Физическая культура»</i>			
Анферова В.И.	Физкультурные сюжетные занятия с детьми 3—4 л.	М.: ТЦ Сфера	2012
Картушина М.Ю.	Физкультурные сюжетные занятия с детьми 5-6	М.: ТЦ Сфера	2012
Картушина М.Ю.	Оздоровительные занятия с детьми 6—7 лет	М.: ТЦ Сфера	2010
Бабенкова Е.А., Параничева Т.М.	Подвижные игры на прогулке	М.: ТЦ Сфера	2012
Харченко Т.Е.	Спортивные праздники в детском саду	М.: ТЦ Сфера	2013
Лисина Т.В. Морозова Г.В.	Подвижные тематические игры для дошкольников	М.: ТЦ Сфера	2014
Сиротюк А.С.	Воспитание ребёнка в инклюзивной семье	М.: ТЦ Сфера	2014
Закирова К.В. Мортазина Л.Р.	Эй уйныйбыз, уйныйбыз...	Казан:Беренче полиг.компаниясе	2013
Власенко Н.Э.	300 подвижных игр для дошкольников	М.: Айрис-пресс	2011
Сочеванова Е.А.	Игры-эстафеты с использованием традиционного физкультурного инвентаря	СПб.:ООО «Детство-Пресс»	2010
Музыка О.В.	Физкультурно-оздоровительная работа	Волгоград: Учитель	2011
Сучкова И.М. Мартынова Е.А.	Физическое развитие детей 2-7 лет	Волгоград: Учитель	2012

Методическое обеспечение образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Автор, составитель	Наименование издания	Издательство	Год
<i>Тематический модуль «Социализация»</i>			
Бабаева Т. И.	Младший дошкольник в детском саду	«Детство-Пресс»	2010
Шорыгина Т.А.	Беседы об этике с детьми 5-8 лет	ТЦ «Сфера»	2010
Кравченко И.В.	Прогулки в детском саду	ТЦ «Сфера»	2011
Бабаева Т. И.	«Социализация»	«Детство-пресс»	2012
Кравченко Т.И.	Прогулки в детском саду	ТЦ «Сфера»	2013

Бондаренко Т.М.	Практический материал по усвоению областей	Метода Воронеж	2013
Шорыгина Т. А.	Беседы о правах ребенка	М.: ТЦ Сфера	2013
Шорыгина Т. А.	Беседы о важном. Моя семья	М.: ТЦ Сфера	2014
Тематический модуль «Труд»			
Бондаренко Т.М.	Практический материал по усвоению областей	Метода Воронеж	2013
Алябьева Е. А.	Поиграем в профессии, Книга 1 для детей 5-7 л.	М.: ТЦ Сфера	2014
Алябьева Е. А.	Поиграем в профессии, Книга 2 для детей 5-7 л	М.: ТЦ Сфера	2014
Тематический модуль «Безопасность»			
Кобзева Т. Г.	Правила дорожного движения	«Учитель»	2010
Саулина ТФ.	Три сигнала светофора	Мозаика - синтез	2010
Шорыгина Т. А.	Беседы о правилах пожарной безопасности	М.: ТЦ Сфера	2014
Бабаева Т. И.	Младший дошкольник в детском саду	«Детство–Пресс»	2010
Ахмадиева Р.Ш., Белугин М.Г.	Обучение детей безопасному поведению на дорогах. Методические рекомендации для работы с родителями	М.: ТЦ Сфера	2011
Павлова Г.Я.	Безопасность: знакомим дошкольников с источниками опасности	Казань: ГБУ «НЦБЖД»	2014
Шорыгина Т. А.	Беседы о правилах дорожного движения	М: ТЦ Сфера	2014
В.Н.Попов	Транспортные средства	К: Фолиант	2015
Комплект дорожных знаков		К: ГБУ «НЦБЖД»	2015

Методическое обеспечение образовательной области «Познавательное развитие»

Автор, составитель	Наименование издания	Издательство	Год
Тематический модуль «Формирование целостной картины мира»			
Бабаева Т. И.	Младший дошкольник в детском саду	Детство – Пресс	2010
Николаева С. И.	Юный эколог	Мозаика - синтез	2010
Вахрушев А.А.	Здравствуй мир! Окружающий мир для дошкольников	Баллас	2011
Карпухина Н. А.	Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада	Баллас	2011
Михайлова Э.А.	Познание	Детство – Пресс	2013
Гарипова Н. Г.	Ознакомление с окружающим	Тат.книжное изд.	2013
Бондаренко Т.М.	Практический материал по освоению образовательных областей	Метода Воронеж	2013
Федотова А. М.	Познаем окружающий мир играя	М: ТЦ Сфера	2014
Панникова Е. А.	Беседы о космосе	М:ТЦ Сфера	2014
Панникова Е. А.	Беседы о профессиях	М: ТЦ Сфера	2014
Вострухина Т. В.	Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет	М: ТЦ Сфера	2014
Дыбина О. В.	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа	М: Мозаика-Синтез	2014
Шорыгина Т. А.	Беседы о хлебе	М: ТЦ Сфера	2014
Шорыгина Т. А.	Беседы о мире морей и океанов	М: ТЦ Сфера	2014
Шорыгина Т. А.	Беседы о природных явлениях и объектах	М: ТЦ Сфера	2014
Тематический модуль «Исследования и эксперименты»			
Дыбина О. В.	Из чего сделаны предметы	М.: ТЦ Сфера	2010
Тугушева Г. П.	Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста	Детство - пресс	2011
Зенина Т.Н.	Конспекты занятий по ознакомлению дошкольников с природными объектами	Педагогическое общество России	2011
Тематический модуль «Математическое развитие»			
Севастьянова О. Е	Занятия по развитию интеллекта	Т.Ц: Сфера	2010
Бабаева Т. И.	Младший дошкольник в детском саду	Детство - Пресс	2010
Шарафетдинова З.Г	Учимся математике	К: Тат.книжн.изд.	2013
Долгова Т. В.	Младшая и средняя групп	ТЦ:Сфера	2013
Михайлова З. А.	Познание	Детство - Пресс	2013
Бабаева Т. И.	Младший дошкольник в детском саду	Детство - Пресс	2013
Хохрякова Ю. М.	Сенсорное воспитание детей раннего возраста	ТЦ: Сфера	2014

Методическое обеспечение образовательной области «Речевое развитие»

Автор, составитель	Наименование издания	Издательство	Год
Тематический модуль «Речевое общение»			
Бабаева Т. И.	Младший дошкольник в детском саду	Детство - Пресс	2010

Сойкова О. Н.	Коммуникация	Детство - Пресс	2012
Ушакова О. С	Развитие речи 5-7 лет	М.: ТЦ Сфера	2011
Бондаренко Т. М.	Практический материал по освоению образовательных областей в подготовительной группе детского сада	В: Метода	2013
Тематический модуль «Чтение художественной литературы»			
Крупенская Н.	Полная хрестоматия дошкольника 3-4 года	М: Олма Медиа Групп	2010
Крупенская Н.	Полная Хрестоматия дошкольника 5-6 лет	М: Олма Медиа Групп	2010
Гербова В. Г.	Книга для чтения в детском саду для детей 5-7 лет	М: Оникс	2011
Ушакова О. Е.	Знакомим детей 5-7 лет с художественной литературой	М.: ТЦ Сфера	2011
Гербова В. Г.	Книга для чтения в детском саду для детей 4-5 лет	М: Оникс	2011
Юдаева М. В.	Хрестоматия для младшей группы	М: Самовар	2014

Методическое обеспечение образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Автор, составитель	Наименование издания	Издательство	Год
Тематический модуль «Художественное творчество»			
Лыкова И. А.	Изобразительная деятельность в детском саду	ООО И:Книжный дом «Карапуз»	2010
Вахрушев А. А.	Здравствуй, мир! Окружающий мир для дошкольников	Балас	2011
Мальшева А. Н.	Рисование с детьми 3-4 лет	Мозаика - синтез	2013
Зинатова Р. М.	Изобразительная деятельность и конструирование	Тат.книжное изд.	2013
Р.М.Зиннатова	Изобразительная деятельность и конструи-рование. Иллюстративный материал (5-6 лет)	К:Татарское книжное из-во	2016
Вербина А. М.	Художественное творчество	Детство - Пресс	2012
Колдина Д. Н.	Лепка и рисование с детьми 2-3 лет	Мозаика и синтез	2012
Янушко Е. А.	Рисование с детьми раннего возраста	М:Мозаика-синтез	2013
Бобкова Т. И.	Художественное развитие детей 6-7 лет	ТЦ: Сфера	2014
Лыкова И. А	Изобразительная деятельность в детском саду	М: Издательство «Цветной мир»	2014
Грибовская А. А.	Лепка в детском саду	М.: ТЦ Сфера	2014
Комарова Т.С	Изобразительная деятельность в детском саду. Мл. группа	М:Мозаика-синтез	2014
Гончарова О.В.	Театральная палитра. Программа художественно-эстетического воспитания	М.: ТЦ Сфера	2010
Щеткин Л. В.	Театральная деятельность в детском саду	М: Мозаика и	2010
М.Б.Зацепина	Развитие ребенка в театрализованной деятельности	М: «Сфера»	2010
Тематический модуль «Музыка»			
А.Г.Гогоберидзе,	«Детство с музыкой»	С-П: Детство-	2010
Т.П. Анишина	Журнал «Справочник музыкального руководителя»	М: ЗАО	2010
М.Б.Зацепина	Развитие ребенка в театрализованной деятельности.	М: «Сфера»	2010
М.Б.Зацепина	Развитие ребенка в музыкальной деятельности.	М: «Сфера»	2010
Р.И.Удалова	«Формирование основ музыкального вкуса» (Справочник	М: ЗАО	2013
А.Г.Гогоберидзе	«Организация слушания музыки» (Справочник	М: ЗАО	2013
Н.П.Циркова	«Приобщение дошкольников к музыкальной классике в	М: ЗАО	2013
О.П. Радынова	Праздничные утренники и муз досуги	«Дрофа»	2013
Н.Шуть	Маленький учебник для Деда Мороза	С-П: «Образов.	2014
О. Н. Арсеневская	Музыкально-творческая деятельность детей	В: «Учитель»	2014
Е.В. Михеева	Развитие эмоционально-двигательной сферы д.4-7 лет	В: «Учитель»	2014
М.А.Федосеева	Развитие социального интеллекта 5-7 лет	В: «Учитель»	2014
Е.С.Ярцева	Нотный фонд («Справочник муз. рук»)№-8	М: ЗАО	2014
Н.А.Никитина	«Подвижные народные игры» (Справочник музыкального	М: ЗАО	2014
Е.С.Ярцева	Нотный фонд («Справочник муз. рук»)№2	М: ЗАО	2015
Н.Шуть	Организация детских праздников	С-П: «Сфера»	2015
Л.Г.Арстанова	Планирование деятельности по сопровождению детей 3-4	В: «Учитель»	2015
	Эйлэн-бэйлэн. Хрестоматия (5-6 ящб)	К:Тат.кн.изд-во	2016

Программы и программно-методическое обеспечение работы с детьми, имеющими нарушения в развитии речи

Автор, составитель	Наименование издания	Издательство	Год
Володина В.С.	Альбом по развитию речи.	М.: Росмэн	2011
Гомзяк О.С.	Говори правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий	М.: Гном и Д	2010
Гомзяк О.С.	Говори правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий	М.: Гном и Д	2010
Гомзяк О.С.	Говори правильно в 6-7 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи	М.: Гном и Д	2010
Гомзяк О.С.	Говори правильно в 5-6 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи	М.: Гном и Д	2010
Жукова Н.С., и др.	Логопедические основы теории и практики	М: Эксмо	2014
Коноваленко В.В. Коноваленко С.В	Нетрадиционные приемы коррекционной логопедической работы с детьми 6-12 лет	М: ГНОМ	2013
Коноваленко В.В. Коноваленко С.В.	Автоматизация звуков с,сь,з,зь,ц,ш,ж,ч,щ,р,рь у детей	М: ГНОМ	2015
Нищева Н.В.	Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР): учебно-методическое пособие.	СПб: Детство-пресс	2014
Нищева Н. В.	«Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет»	СПб: Детство-пресс	2014
Поваляева М.А.	Полный справочник. Настольная книга логопеда	М: АСТ: Астрель	2010
Ткаченко Т.А.	Большая книга заданий и упражнений на развитие связной речи малыша	М: Эксмо	2014
Ткаченко Т.А.	Букварь	М: Эксмо	2014
Ткаченко Т.А.	Веселая гимнастика в стихах и картинках. Играем и развиваемся	М: Эксмо	2014
Ткаченко Т.А.	Обучение детей творческому рассказыванию по картинкам: пособие для логопеда	М: Владос	2011
Ткаченко Т.А.	Коррекция фонетических нарушений у детей. Пособие для логопеда.	М: Владос	2014
Ткаченко Т.А.	Методика ранней грамотности.	М: Эксмо	2014
Филичева Т.Б., Туманова Т.В.	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.	М: Дрофа	2014
Чиркина Г.В.	Развитие речи детей 5-7 лет	М: ТЦ Сфера	2014

Методическое сопровождение санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур

Автор, составитель	Наименование издания	Издательство	Год
Полтавцева Н.В. и др	Приобщаем дошкольников к здоровому образу жизни	М.: ТЦ Сфера	2013
Бабенкова Е.А., Федоровская О.М.	Игры, которые лечат. Для детей от 5 до 7 лет	М.: ТЦ Сфера	2013
Бабенкова Е.А., Федоровская О.М.	Игры, которые лечат. Для детей от 3 до 5 лет	М.: ТЦ Сфера	2013
Польская В., Турбин Р	Здоровье ребенка. Беседы и игры с детьми 3-7 лет	М.: ТЦ Сфера	2014

Методическое сопровождение режима дня

Автор, составитель	Наименование издания	Издательство	Год
Уланова С.О	Методические рекомендации по организации и проведению прогулок детей 3-7 лет	СП: Детство-Пресс	2010
Лаптева Г.	Развивающие прогулки для детей	СП: Речь	2011
Лисина Т. В.	Подвижные тематические игры для дошкольников	М: ТЦ Сфера	2014
Губанова Н. Ф.	Развитие игровой деятельности. Младшая группа	М: Мозаика-Синтез	2014
Кравченко И.В.	Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы. Методическое пособие	М.: ТЦ Сфера	2013
Кравченко И.В.	Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы. Методическое пособие	М.: ТЦ Сфера	2013

Бабенкова Е.А., Параничева Т.М.	Подвижные игры на прогулке	М.: ТЦ Сфера	2012
Алямовская В.Г.	Беседы о поведении ребенка за столом	М.: ТЦ Сфера	2013
Шорыгина Т. А.	Беседы о хорошем и плохом поведении	М.: ТЦ Сфера	2013
Шорыгина Т. А.	Беседы о характере и чувствах: Методические рекомендации	М.: ТЦ Сфера	2013
Шорыгина Т. А.	Беседы об этикете с детьми 5—8 лет	М.: ТЦ Сфера	2013

Перечень региональных программ, методических пособий

Автор, составитель	Наименование издания	Издательство	Год
Р.К.Шаехова	«Региональная программа дошкольного образования»		2012
Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева	Программа «Обучение русскоязычных детей татарскому языку» З.М.Зарипова	К:Идел-Пресс	2013
Р.К.Шаехова	«Сөөнеч - радость познания». Региональная программа дошкольного образования	К:Магариф-вакыт	2016
М.Ф.Кашапова	«Уйнык эле, балалар» В трех частях	Казан: «Школа»	2017
М.Ф.Кашапова	«Тбигатьне саклык, балалар!»	Казан: «Школа»	2017
М.Ф.Кашапова	«Әдәпле булык, балалар!»	Казан: «Школа»	2017
Р.М.Зиннатова	Сурәтләү һәм кору эшчәнлеге 5-6 яшь	К:Татарское	2016
Н.Г.Гарипова и др.,	Әйләнә-тирә дөнья белән танышу 5-6 яшь	книжное из-во	2016
И.Ж.Хабибуллина, Ф.В.Хазратова	З.Г. Шарифутдинова, Математикага өйрәнәбез 5-6 яшь	К:Татарское	2016
	Балалар дөнъясы. Хрестоматия 5-6 яшь	К:Татарское	2016
Р.М.Зиннатова	Изобразительная деятельность и конструирование. Иллюстративный материал (5-6 лет)	книжное из-во	2016
З.М.Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева	Методическое пособие по обучению детей 4-5 лет татарскому языку «Татарча сөйләшәбез»	К: Хәтер	2011
	Демонстрационный, раздаточный материал «Минем өем» к занятиям для детей 4-5 лет.	К: Хәтер	2012
	Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет «Татарча сөйләшәбез» на татарском и русском языках.	К: Хәтер	2011
	Аудиозаписи к учебно-методическому комплексу по обучению татарскому языку «Татарча сөйләшәбез» для детей 4-5 лет «Минем өем»	К: Аксу	2011
	Видео-приложение к учебно-методическому комплексу для детей 4-5 лет	К: Аксу	2013
З.М. Зарипова, Р.С. Исаева, Р.Г.Кидрячева	Методическое пособие для воспитателя по обучению детей 5-6 лет татарскому языку «Татарча сөйләшәбез»..	К: Хәтер	2012
	Демонстрационный, раздаточный материал «Уйный-уйный үсәбез» для детей 5-6 л.	К: Хәтер	2013
З.М.Зарипова, Р.С. Исаева, Р.Г.Кидрячева	Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет, изучающих татарский язык, с комплектом наклеек, «Татарча сөйләшәбез»	К: Хәтер	2013
	Аудиозаписи к учебно-методическому комплексу по обучению татарскому языку «Татарча сөйләшәбез» для детей 5-6 лет «Уйный-уйный үсәбез»	К: Аксу	2012
	Видео-приложение к учебно-методическому комплексу для детей 5-6 лет	К: Аксу	2013
З.М.Зарипова, Р.С. Исаева, Р.Г.Кидрячева	Методическое пособие по обучению детей 6-7 лет татарскому языку «Татарча сөйләшәбез»	К:Татарское	2012
	Демонстрационный, раздаточный материал «Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар» для детей 6-7 лет		2014
З.М.Зарипова, Р.С. Исаева, Р.Г.Кидрячева	Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет, изучающих татарский язык, с комплектом наклеек, «Татарча сөйләшәбез»	К: Хәтер	2012
	Аудиозаписи к учебно-методическому комплексу по обучению татарскому языку «Татарча сөйләшәбез» для детей 6-7 лет «Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар»	К: Аксу	2012
	Видео-приложение к учебно-методическому комплексу для детей 6-7 лет	К: Аксу	2013
Р.К.Шаехова	Занимательное обучение татарскому языку «Раз– словечко, два – словечко» для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста.	К: Хәтер	2011
К.В.Закирова, Л.Р.Мортазина	Методическое пособие для воспитателей детских садов и инструкторов по физкультуре «Балачак–уйнап-көлеп үсәр чак»	К:Идел-Пресс	2012
К.В.Закирова,	Методическое пособие для воспитателей и инструкторов	К:Идел-Пресс	2013

Л.Р.Мортазина	по физкультуре детских садов «Әй уйныйбыз, уйныйбыз»		
З.М.Зарипова, Р.С.Исаева	Методическое пособие «Үстерешле уеннар»	К:Идел-Пресс	2013
З.М.Зарипова, А.Х. Габдрахимова, А.Т.Миникаева	Методическое пособие для воспитателей детских садов «Непосредственно образовательная деятельность в детском саду»	К:Идел-Пресс	2013
К.В.Закирова	Хрестоматия для воспитателей детских садов и родителей «Балачак аланы»	К: РИЦ	2011
Хрестоматия художественных произведений для чтения детям на русском языке «На поляне детства»			
Методическое пособие для воспитателей и инструкторов по физкультуре детских садов «Уйный-уйный үсәбез»		К:Татарское книжное из-во	2010
В.Н.Мещереева, Р.Р.Нигматуллина	Экспериментальное учебное пособие для дошкольных образовательных учреждений «Татарча да яхшы бел»	К:ИРО РТ	2010
Аудиокнига «Татар әкиятләре» в DVD дисках		К:Аксу	2012
Аудиозаписи музыкальных сказок Луизы Батыр-Булгари в 3 дисках		К:Творческая студия	2011
29 мультипликационных фильмов Фильмофон-да киностудии Союзмультифильм, переведенных на татарский язык, в 5 DVD дисках		К:Аксу	2012
Юл йөрү кагыйдәләре турында кызыклы итеп. Уку-укыту әсбабы		Казань	2015
Региональный компонент реализация тематического модуля «Музыка»			
З.Г.Ибрагимова, Г.Р.Гилязутдинова	«Хоровод дружбы» (вторая мл.гр.).	К: ИРО РТ	2010
А. Хадеева	Танцы народов Поволжья	К: «Аксу»	2010
«Курсәт әле үскәнем»		К:«Магариф»	2010
К.В.Закирова, Л.Р.Мортазина	«Балачак – уйнап-көлеп үсәр чак».	Казань	2012
З.Г. Ибрагимова	Методическое пособие по обучению детей дошкольного возраста татарским танцевальным движениям «Шома бас»	Казань	2012
	Аудио-прилож к «Шома бас»		
	Видео-приложение к «Шома бас»		
Р.Г. Галимжанова	Поём-пляшем играя аудио диски для д/с	К:«Магариф»	2012
К.В.Зарипова, Р.Ә. Кадыйрова	«Үстерешле уеннар»	Казань	2013
Ф. Хазратова	Аудио Туган телдә сөйләшәбез (2-3)	К: «Аксу»	2012
Ф. Хазратова	Аудио Туган телдә сөйләшәбез (3-4)	К: «Аксу»	2012

1. Табличные отчеты.

Группы здоровья детей

	Учебный год							
	2017-2018 366 д. (кол-во и %)		2018-2019 367д. (кол-во и %)		2019-2020 363 д. (кол-во и %)		2020-2021 380 д. (кол-во и %)	
1 группа	59/16,6%		59/16,4%		75/20,7%		83/21,8%	
2 группа	287/80,4%		296/80,4%		277/76,3%		289/76,1%	
3 группа	4/1%		6/1,6%		6/1,7%		2/0,5%	
4 группа	6/4%		6/1,6%		5/1,3%		6/1,6%	
Травматизм	ДОУ	Дома	ДОУ	Дома	ДОУ	Дома	ДОУ	Дома
	-	-	-	2	-	-	-	1
Пропуск по болезни	5,8		4,3		4,8		5,2	

Состояние оздоровительной работы в ДОУ, интеграция образовательной области "физическое развитие" в образовательной деятельности были широко представлены в рамках недели открытых мероприятий в 1 и 3 кварталах учебного года. Опыт работы по использованию подвижных игр на прогулке и в режимных моментах представили все педагоги детского сада, которые показали хорошее качество подготовки и высокий уровень представленной образовательной деятельности. Проблемы и решения организации оздоровительной среды в группах рассматривались на педагогическом совете «Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста». Были проведены консультации по развитию двигательной активности детей на прогулке и в режим

дня, по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей. В течение учебного года велась системная работа по охране жизни, здоровья и развитию двигательной активности детей дошкольного возраста.

Кадры работа с кадрами

Должность	Штатные единицы	Факт
Заведующая	1,0	1,0
Старший воспитатель	1,0	1,0
Воспитатели, в т.ч. воспитатель по обучению татарскому языку	22,0	21,0
Учитель-логопед	4	4
Педагог-психолог	1,25	1,25
Музыкальный руководитель	3,0	3,0
Инструктор по физической культуре	1,25	1,25
Младшие воспитатели	13,0	13,0

Образовательный ценз

Учебный год	Образовательный уровень		
	Высшее образование (кол-во, %)	Среднее профессио- нальное (кол-во, %)	Обучаются в учебных заведениях (кол-во, %)
2017-2018	16/55,2	13/44,8	4-заочное обучение ТИСБИ
2018-2019	18/62,1%	11/37,9%	1-заочное обучение ТИСБИ
2019-2020	20/66,7%	10/33,3%	-
2020-2021	23/76,7%	7/23,3%	1-заочное обучение ТИСБИ

Квалификация педагогов

Должность	Кол-во	Имеют квалификационные категории			Не имеют кв./категорий	
		всего	высшая	первая	всего	Прошли СЗД
Старший воспитатель	1	1	1			
Воспитатель	19	16	-	16	3	0
Воспитатель по обучению татарскому языку	1	1	1	-	-	-
Музыкальный руководитель	2	2	1	1	-	-
Инструктор по ФИЗО	1	1	-	1	-	-
Педагог-психолог	1	1	1	-	-	-
Учитель-логопед	4	3	-	3	1	-
итого	29	25	4	21	4	0
Педагогический стаж						
	до3-х лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Более 20 лет
Количество	1	3	4	1	8	12

За период октября 2020 года всего **аттестовалось** - 8 человек

на высшую квалификационную категорию – 1 педагог:

Кравчук И.В. – педагог-психолог;

на первую квалификационную категорию – 7 педагогов:

Воспитатели: Азизова Г.Р., Алимова Г.В., Кондратьева А.Ф., Шавалиева Р.Р., Ярхомова Л.З,

Учитель -логопед: Валева Е.О.

Вопросы подготовки педагогов к аттестации, рассматривались на консультациях, педагогическом совете, постоянно действующих семинарах в течение всего учебного года. Педагоги ДОО активно занимались самообразованием.

Запланировать и провести на следующий учебный год процедуру аттестации с педагогами: Шишкиной И.О. и Маковской Т.Л.

Курсы повышения квалификации в объеме 72 часов прошли 14 педагогов.

1. Шайдуллина Ф.А., воспитатель – 28.08.2020-12.09.2020, «Экологическое образование дошкольников: реализация требований ФГОС ДО», Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»
2. Галиуллина А.Н., инструктор физической культуры – 22.09.2020, «Теория и практика обучения детей дошкольного возраста основам шахматной игры», 144 часа, АНО «Национальный научно-исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения»
3. Ярхомова Л.З., воспитатель – 25.10.2020-08.11.2020, «Развитие речи дошкольников как необходимое условие личностного развития», Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»
4. Халимова А.Г., воспитатель - 01.02.2021-13.02.2021, «Полилингвальная среда ДОО: развитие языковой личности детей», Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»
5. Маковская Татьяна Леонидовна - 24.02.2021-06.03.2021, «Инновационные подходы в дошкольной логопедии в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)», Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета
6. Шишкина И.О., воспитатель - 01.02.2021-13.02.2021, «Полилингвальная среда ДОО: развитие языковой личности детей», Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»
7. Евстифеева Н.Ю., воспитатель - 22.11.2021-03.12.2021 «Игра как универсальное средство интеграции детских видов деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)», Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета
8. Хабибуллина Ф.М., воспитатель - 15.03.2021-27.03.2021, «Педагогические технологии в полилингвальном дошкольном образовании детей», Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»
9. Буканова И.И., воспитатель - 05.04.2021-16.04.2021 «Повышение профессиональной компетентности воспитателя в реализации основной образовательной программы дошкольного образования (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)», Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета
10. Хазиева Л.Х., воспитатель - 12.04.2021-24.04.2021, «Полилингвальная среда ДОО: развитие языковой личности детей», Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования» Полилингвальная среда ДОО: развитие языковой личности детей
11. Шакурова Н.Г., воспитатель по обучению татарскому языку- 12.04.2021 - 24.04.2021, «Полилингвальная среда ДОО: развитие языковой личности детей», Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»

12. Кравчук И.В., педагог-психолог - 24.05.2021-04.06.2021, «Инновационная направленность деятельности педагога-психолога в дошкольной образовательной организации», Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»

13. Невзорова Л.И., музыкальный руководитель - 15.06.2021-25.06.2021, «Развитие психолого-педагогической компетентности музыкального руководителя ДОО в развитии музыкальных способностей детей дошкольного возраста(в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)», Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета

14. Ахметзянова Л.Р., воспитатель - 04.10.2021-16.10.2021, «Педагогические технологии в полилингвальном образовании», НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного дошкольного образования детей

На портале «Электронное образование в Республике Татарстан» на сайте МАДОУ № 396 представляются результаты работы педагогического коллектива в течение учебного года. Коллеги из города и республики, родители и общественность имеют возможность в online режиме ознакомиться с содержанием работы педагогического коллектива детского сада. Таким образом, повышается профессиональное мастерство педагогического коллектива.

Инновационная деятельность ДОО

В рамках инновационной деятельности в нашем ДОО был объявлен ряд мероприятий, объединенных темой «Мы ищем таланты!». В работе с педагогами мы руководствовались принципами: «Принцип фейерверка», «Принцип весов», «Принцип рейтинга», «Принцип успеха».

Для ознакомления, развития интереса к арт-технологиям музыкальным руководителем был проведен обзор различных техник («АРТ-ассорти»). После чего был объявлен «Аукцион творческих идей».

Для популяризации добра и милосердия среди участников образовательного процесса нашего ДОО была организована выставка творческих работ в рамках благотворительной акции «Ярмарка добра». В ходе которой проявились скрытые творческие ресурсы педагогов. После данного мероприятия многие педагоги «заразились творчеством, стали инициировать проведение мастер – классов «Поделись умением своим». Наши педагоги были участниками мастер-класса: «Очумелые ручки» - по изготовлению обложек для паспорта. Музыкальным руководителем и воспитателем по обучению татарскому языку» была активизирована работа по вовлечению педагогов в театрализованную деятельность на татарском языке. И как результат – постановки «Өч аю», «Алтын балык», «Өч кыз».

Как подготовительная работа по использованию театрализованной деятельности - инструмента арт-терапии, педагоги активно задействованы в кукольных спектаклях для воспитанников.

В заключение можно сказать, что работа по формированию профессиональной компетентности обеспечивает стабильную работу педагогического коллектива, а также, повышение эффективности образовательного процесса ДОО.

Таким образом, формирование профессиональных компетентностей воспитателей дошкольных учреждений – это непрерывный, разноуровневый процесс, состоящий из формирования перечня дефицитных компетентностей воспитателей, определения образовательных траекторий для воспитателей ДОО.

Результативность педагогической деятельности.

В 2020-2021 учебном году опыт работы педагогов МАДОУ представлялся на различных уровнях:

Участие ДОО в конкурсах

№	Наименование	Награда	ФИО педагога (ребенка)
1	Районный этап VII городского конкурса конкурсе инновационных программ, проектов и методических разработок.	2 место в номинации «Методическое	Кравчук И.В., педагог-психолог

		пособие»	
2	VII городской конкурс конкурсе инновационных программ, проектов и методических разработок	Сертификат участника	Кравчук И.В., педагог-психолог
3	Республиканский конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций	Сертификат участника	Буканова И.И., воспитатель
4	Районный этап республиканского конкурса «Пятьдесят лучших инновационных идей для Республики Татарстан» номинация «Инновации в образовании»	Сертификат участника	Кравчук И.В., педагог-психолог
5	Районный этап городского конкурса «Лучший мастер-класс воспитателя по обучению татарскому языку»	Победитель в номинации «Педагог-мастер»	Шакурова Н.Г., воспитатель по обучению татарскому языку
6	Районный этап городского конкурса «Театр йолдызлары»	1 место	Невзорова Л.И., музыкальный руководитель, Шакурова Н.Г., воспитатель по обучению татарскому языку, воспитатели: Сабирова С.Р., Хабибуллина Ф.М.
7	Районный конкурс рисунков «Безопасный переход по дороге в детский сад»	Диплом победителя	Бедняжкина Е.А., воспитатель, Воспитанники: Смоленцева Арина, Половников Марк, Фомина Варвара
8	Городской конкурс рисунков «Безопасный переход по дороге в детский сад»	Диплом	ДОУ
9	Городской конкурс по популяризации ношения одежды со световозвращаемыми элементами "Заботливая мама", номинация "Техника безопасности "	Диплом 2 место	Воспитатели: Халимова А.Г., Хабибуллина Ф.М., Дети: Билалов Булат
10	Городской конкурс по популяризации ношения одежды со световозвращаемыми элементами "Заботливая мама", номинация "Безопасность – главная семейная ценность"	Диплом 4 место	Воспитатели: Хазиева Л.Х., Бедняжкина Е.А. Семья Габдулхайонов: Ксения, Алиса, Роберт
11	Городской конкурс «Дизайн-проект брендбука дошкольного образования г. Казани»		Буканова И.И., воспитатель
12	Районный этап Международного литературного конкурса чтецов Джалиловские чтения - 2020»	Лауреат I степени в номинации «Муса Джалиль на русском»	Азизова Г.Р., воспитатель, Борисова М.А., музыкальный руководитель, воспитанница подготовительной группы Зворыгина Соня
13	Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» для дошкольных образовательных организаций и начальных классов Республики Татарстан	Лауреат	Азизова Г.Р., воспитатель Насыбуллина Раина, воспитанница подготовительной группы
14	Всероссийская олимпиада «ЭКОЛЯТА – МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ»	Дипломы Победителей	Воспитатели: Ахметзянова Л.Р., Хабибуллина Ф.М., Евстифеева Н.Ю., Ярхомова Л.З., Шавалиева Р.Р., Азизова Г.Р., Маслова Л.К., Макарова Н.А. 36 воспитанников старших и подготовительных групп
15	Районный этап городского конкурса чтецов «По страницам живой классики»	Победитель номинации «Лучшее воплощение литературного образа»	Азизова Г.Р., воспитатель, Борисова М.А., музыкальный руководитель, воспитанница подготовительной группы Галимова Дина
16	VIII региональный конкурс научно-	Диплом	Хабибуллина Ф.М., воспитатель

	исследовательских, проектных и творческих работ дошкольников и младших школьников «Край родной, навек любимый, где найдёшь ещё такой!»	участника	воспитанница старшей группы Сомова Настя
17	IV Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» Авторский материал «Загадки о профессиях»	Диплом лауреата	Буканова И.И., воспитатель
18	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик-семицветик»	Диплом I степени	Хазиева Л.Х., воспитатель Хомякова Полина, воспитанница второй младшей группы № 10
19	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик-семицветик»	Диплом I степени	Хазиева Л.Х., воспитатель Скворцова Арина, воспитанница второй младшей группы
20	Конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества, приуроченного к году родного языка	Диплом участника	Воспитатели: Евстифеева Н.Ю., Хабибуллина Ф.М., Сабирова С.Р., Бедняжкина Е.А., Шавалиева Р.Р.
21	Республиканского дистанционного конкурса-фестиваля творчества на английском языке «English Art Festival» среди обучающихся образовательных организаций	Диплом II степени	Шишкина И.О., воспитатель
22	Районный этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Диплом участника	Воспитатели: Евстифеева Н.Ю., Хабибуллина Ф.М., Сабирова С.Р., Бедняжкина Е.А., Ахметзянова Л.Р. воспитанники: Сомова Анастасия, Фомина Варвара, Половников Марк, Думашевы Тимур и Амир, Габдулхайова Алиса, Захаров Тимофей
23	Районный этап городского конкурса среди воспитанников ДОУ «Юный экскурсовод» (виртуальная экскурсия)	Гран-при	Азизова Г.Р., воспитатель, Борисова М.А., музыкальный руководитель, воспитанница подготовительной группы Шакирова Лиана
24	Открытый Всероссийский дистанционный турнир способностей «РостОК-UniKUM»	Дипломы I, II, III степени	Педагоги: Кравчук И.В., Евстифеева Н.Ю., Шишкина И.О., Азизова Г.Р., Шавалиева Р.Р., Хабибуллина Ф.М., Халимова А.Г., Макарова Н.А., Маслова Л.К., Сабирова С.Р.; 14 воспитанников подготов-х групп
25	Районный конкурс семейного чтения «Туган телем – минем горурлык!» - «Родной язык – моя гордость!» среди воспитанников и родителей ДОО Вахитовского и Приволжского районов	I место в номинации «Буыннар аша»	Воспитатели Алимova Г.В., Буканова И.И., воспитанница Байрамова Амиля
26	VI региональный конкурс чтецов имени Афзала Шамова	1 место	Воспитатели Алимova Г.В., Буканова И.И., воспитанница Байрамова Амиля
27	Республиканский конкурс «Я Тукай» Учредители конкурса - «ТАТМЕДИА» Салават күпере	Публикация в журнале	Ярхомова Л.З., воспитатель Анфеногентов Данил, Губайдуллин Ранель - воспитанники старшей группы
28	Республиканский конкурс «Койрыклы дустым» Учредители конкурса - «ТАТМЕДИА» Салават күпере	Публикация в журнале	Ярхомова Л.З., воспитатель Ахмадуллина Мадина, воспитанница старшей группы
29	Республиканский конкурс «Я Тукай» Учредители конкурса - «ТАТМЕДИА» Салават күпере	Публикация в журнале Салават күпере	Хабибуллина Ф.М., Евстифеева Н.Ю. воспитатели. Закировы Рамина и Рязь, воспитанники старшей группы
30	Районном этапе городского смотра-конкурса чтецов среди воспитанников логопедических групп дошкольных образовательных организаций «Поэтическая весна»	3 место	Маковская Т.Л., учитель-логопед Губайдуллин Ранель, воспитанник старшей группы
31	VI районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Наша семья талантами полна»	2 место номинация «Вышивка»	Халимова А.Г., воспитатель Шарипова Фарида, воспитанница подготовительной группы

32	Районный конкурс «Апрельские проталинки»		Музыкальные руководители: Борисова М.А., Невзорова Л.И.
33	Районный конкурс детского хорового пения		Музыкальные руководители: Борисова М.А., Невзорова Л.И.
34	Городской конкурс среди воспитанников ДОУ «Юный экскурсовод» (виртуальная экскурсия)	I место	Азизова Г.Р., воспитатель, Борисова М.А., музыкальный руководитель, воспитанница подготовительной группы Шакирова Лиана

Проведенные мероприятия

№	Наименование	Дата	ФИО педагога
1	Семинар-практикум «Развитие личности ребенка в условиях полилингвального дошкольного образования» для слушателей курсов повышения квалификации по программе: «Полилингвальная среда ДОО: развитие языковой личности детей», организованный НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования Платформа ZOOM	19.03.2021	<ul style="list-style-type: none"> - «Построение полилингвальной среды в ДОО», Петрова И.Ю., старший воспитатель высшей кв.категории - «Развитие ребенка-дошкольника в билингвальной среде», Хазиева Л.Х., воспитатель по обучению татарскому языку первой кв. категории - Фрагмент совместной деятельности по закреплению темы «Киемнэр», Ярхомова Л.З., воспитатель первой кв. категории, Маковская Т.Л., учитель-логопед https://cloud.mail.ru/public/y7eG/4xkqwNcuR https://cloud.mail.ru/public/yNgv/zWVqhlT9F https://cloud.mail.ru/public/1XQg/ddUH6MBwz - Сюжетно-ролевая игра как средство обучения татарскому языку. «Съемка передачи «Тэмле тамак» Азизова Г.Р., Шавалиева Р.Р., воспитатели первой кв.категории https://cloud.mail.ru/public/CHBm/4VKnMHYrN - Использование технологии моделирования в речевой деятельности Фрагмент ОД «Весеннее настроение», Евстифеева Н.Ю., Хабибуллина Ф.М., воспитатели первой кв. категории https://cloud.mail.ru/public/y4pH/PScpRgCkb - Использование информационно-коммуникационных технологий в использовании детей татарскому языку, Буканова И.И., Алимова Г.В., воспитатели первой кв. категории https://disk.yandex.ru/i/ojVpm2vBHTeYRg - Балаларда дустанэ мөнэсэбэт тәрбиялүдә татар халык уеннарының роле, Халимова А.Г., Хабибуллина Ф.М. воспитатели первой кв. категории https://cloud.mail.ru/public/caD9/4GtHnarRX - Психолого-педагогическое сопровождение деятельности ДОО по направлению «Развитие личности ребенка в полилингвальной среде», Педагог-психолог высшей кв. категории Кравчук И.В. - «Театрализованная деятельность как средство развития полилингвальной языковой компетентности у детей дошкольного возраста», Музыкальный руководитель высшей кв. категории Борисова М.А - Специфика работы учителя-логопеда с детьми дошкольного возраста с ОВЗ в условиях полилингвального детского сада, Хуснетдинова Л.Л., учитель-логопед первой кв. категории - Мастер-класс «Народные подвижные игры как средство повышения двигательной активности детей старшего дошкольного возраста», Галиуллина А.Н., инструктор физической культуры <p>Повышение мотивации к изучению иностранных языков, развитие коммуникативных навыков ребенка, воспитатель первой кв.категории Шишкина И.О. https://drive.google.com/file/d/1-YNTASrjB52LiF9lbiOXiLaP47eXVgA6/view?usp=sharing Приобщение старших дошкольников к истокам национальной</p>

			<p>культуры через театрализованную деятельность. Сказка на татарском языке, музыкальный руководитель высшей кв. категории Борисова М.А., воспитатель по обучению татарскому языку высшей квалификационной категории Шакурова Н.Г. https://cloud.mail.ru/public/aDx6/YRdVmYFZK</p> <p>Приобщение старших дошкольников к истокам национальной культуры через театрализованную деятельность (кукольный театр) на русском языке Музыкальный руководитель первой, кв. категории Невзорова Л.И., воспитатель первой кв. категории Буканова И.И. https://cloud.mail.ru/public/w1VJ/vLoncLbGa</p> <p>Приобщение старших дошкольников к истокам национальной культуры через театрализованную деятельность (кукольный театр) на татарском языке Музыкальный руководитель первой кв. категории Невзорова Л.И., воспитатель по обучению татарскому языку высшей кв. категории Шакурова Н.Г. https://cloud.mail.ru/public/aDx6/YRdVmYFZK</p>
2	<p>Методическое объединение музыкальных руководителей ДОО Вахитовского и Приволжского районов г.Казани, «Развитие детского творчества на основе русской традиционной культуры и культуры народов региона среднего Поволжья» Платформа ZOOM</p>	19.03.2021	<p>-Видео-презентация: «Культура народов Поволжья в песнях и танцах» Борисова М.А., музыкальный руководитель -</p> <p>Выступление: «Психологические аспекты формирования патриотических чувств у дошкольников» Кравчук И.В., педагог-психолог</p> <p>-Презентация опыта работы: «История, искусство и гражданское воспитание дошкольников в ДОУ» Бедняжкина Е.А., воспитатель,</p> <p>-Обряд «Встреча птиц», фрагмент НОД - подготовительная группа. Азизова Г.Р., воспитатель подготовительной группы,</p> <p>-«Разновидность обрядового фольклора: обращения к явлениям природы-заклички». Фрагмент НОД - подготовительная группа. Шавалиева Р.Р. воспитатель подготовительной группы,</p> <p>-Презентация опыта работы: «Хоровод и хороводные игры, как неотъемлемая часть народных традиций» Хазиева Л.Х., воспитатель</p> <p>-«Приобщение детей дошкольного возраста к национальным традициям. Русский народный костюм.» фрагмент. НОД старшая группа. Ярхомова Л.З., воспитатель</p> <p>-Выступление: «Использование малых фольклорных жанров в логопедической работе как метода коррекции речевых нарушений» Маковская Т.Л., Валева Е.О., Хуснетдинова Л.Л., учителя-логопеды</p> <p>-Видео-фрагмент НОД «Классические русские народные игры для детей и взрослых» Галиуллина А.Н., инструктор ФИЗО</p>

Публикации педагогов

№	Тема	Уровень	ФИО педагога
1	Отправлена публикация в журнал «Мэгариф» Конспект занятия в подготовительной группе «Историческая и современная Казань» «Тарихи һәм хәзерге Казан»	РТ	Халимова А. Г.
2	Публикация «Использование театрализованной деятельности в формировании экологической культуры дошкольников» в сборнике Республиканской научно-практической конференции «Общественно-значимые инициативы в рамках реализации Хартии Земли» 30.10.2020	РТ	Хазиева Л.Х.
3	Публикация на сайте МАДОУ 396, «Конспект фронтального занятия в старшей группе В лес на зимнюю прогулку» https://edu.tatar.ru/priv/madou396/page3512767.htm	РТ	Маковская Т.Л., учитель-логопед
4	Публикация на сайте МАДОУ 396, «Конспект фронтального занятия по грамоте в старшей группе Звук О Буква О» https://edu.tatar.ru/priv/madou396/page3512767.htm	РТ	Маковская Т.Л., учитель-логопед

5	Публикация на сайте МАДОУ 396, «Конспект фронтального занятия в старшей группе Закрепление звуков А» https://edu.tatar.ru/priv/madou396/page3512767.htm	РТ	Маковская Т.Л., учитель-логопед
6	Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 век. Авторский материал «Загадки о профессиях» https://fond21veka.ru/publication/12/23/264500/ от 01.12.2020	РФ	Буканова И.И., воспитатель
7	Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 век. Авторский материал «Загадки про игрушки» https://fond21veka.ru/publication/12/23/267111/ от 05.12.2020	РФ	Буканова И.И., воспитатель
8	Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 век. Авторский материал «Зимние загадки» https://fond21veka.ru/publication/12/23/315308/ от 09.03.2021	РФ	Буканова И.И., воспитатель
9	Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 век. «Путешествие в царство снега и льда» https://fond21veka.ru/publication/12/23/310042/ от 28.02.2021	РФ	Хабибуллина Ф.М., воспитатель

Владение педагогами методикой и практикой воспитательно-образовательной деятельности с детьми, обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации с ФГОС ДО использование развивающих и парциальных программ и методик, инноваций, ответственный подход к планированию педагогического процесса и его реализация, интеграция видов детской деятельности, обсуждение актуальных вопросов интеллектуального и личностного развития дошкольников позволили педагогам добиться высоких результатов в усвоении детьми образовательной программы дошкольного образования и качественной подготовки детей к обучению в школе.

5. Мониторинг сформированности целевых ориентиров показал следующие результаты у детей дошкольного возраста
 высокий уровень - 198 детей/52,1%
 средний уровень - 179 детей/47,1%
 ниже среднего - 3 ребенок/0,8%
 Освоили программу полностью – 377 детей (99,2%)
 Работа по реализации программы велась систематически во всех группах.
 Высокий уровень реализации программы стабильно держится на протяжении 3 лет.

6. Психологическая готовность к школе

Важную роль в подготовке детей к обучению в школе играет их психологическая готовность. В 2020–2021 учебном году большая работа в этом направлении осуществлялась педагогом – психологом Кравчук И.В. В процессе работы ею были обследованы дети 6-7 лет, выявлены проблемные вопросы, выработаны рекомендации для воспитателей и родителей, осуществлялась индивидуальная и групповая работа с детьми.

Психологическая готовность к школе определялась по пакету методик, рекомендованному ОУ ИКМО г. Казани. Выпускников всего 110, обследовано 107 выпускников, 2 ребенка с ОВЗ.

Высокий уровень – 37 / 34,6%

Средний уровень - 65 / 60,7%

Ниже среднего – 5 / 4,7%

Таким образом, по результатам диагностики: готовы к школьному обучению – 102 р. (95,3%), частично готовы – 5 д. (4,7%), не готовых к обучению в школе – нет.

6.1. Результаты итогового обследования выпускников подготовительных к школе в соответствии с целевыми ориентирами. Сравнительный анализ

учебный год	всего выпускников	Высокий уровень готовности	Средний уровень готовности	Низкий уровень готовности
2017-2018	61	42/68,8%	19/31,2%	нет
2018-2019	109	69/65,2%	40/34,8%	нет
2019-2020	84	54/64,3%	30/35,7%	нет

2020-2021	110	69/71,8	31/28,2	нет
-----------	-----	---------	---------	-----

Сравнительный анализ физической подготовленности выпускников за 3 года

Учебный год	Всего выпускников	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2017-2018	61	47/77,1%	14/22,9%	нет
2018-2019	109	84/77,1%	25/22,9%	нет
2019-2020	84	48/57,1%	36/42,9%	нет
2020-2021	110	52/47,3%	58/52,7%	нет

Результаты мониторинга предполагают 100% сформированность у выпускников МАДОУ предпосылок к учебной деятельности. Выпускники овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др. способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности. Наши воспитанники обладают чувством собственного достоинства; активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараются разрешать конфликты. Будущие первоклассники достаточно владеют устной речью, могут выражать свои чувства и желания, легко выделяют звуки в словах, у них сформированы предпосылки грамотности. Наши выпускники интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Обладают начальными знаниями о себе природном и социальном мире, в котором они живут, обладают элементарными представлениями из области естествознания, математики, и т.п.

6.2. Анализ поступления выпускников в общеобразовательные учреждения города показал следующие результаты: Из 110 выпускников поступили:

ОУ	№ 2	№ 5	№ 6	№8	№ 4	Итого
Гимназия № 6	18	22	19	13	1	73
Гимназия № 8				1	-	1
Гимназия № 12	1	-	-	-	-	1
Гимназия № 16	2	-	2	2	-	6
Гимназия № 19	-	1	-	3	-	4
Гимназия № 189	1	-	-	-	-	1
Гимназия № 139	1	-	-	-	-	1
Гимназия № 52	-	-	-	1	-	1
Лицей № 78	-	5	-	2	-	7
Лицей № 83	3	-	-	-	-	3
Лицей № 187	-	-	-	1	-	1
Лицей 149			1		-	1
Лицей Усады	-	1	1	-	-	2
Школа № 10	-	1	-	-	-	1
Школа № 24			1			1
Школа № 42	-	-	-	1	-	1
Школа № 69			1	-	-	1
Школа №165	1	-	-	-	-	1
Частная школа ALPHA SCHOOL				1		1
Школа-интернат № 4	-	-	1	-	-	1
Школа Сакуры	-	-	-	1	-	1
Итого	27	30	26	26	1	110

7. Результаты реализации коррекционного раздела программы. Сведения по детям с нарушениями речи

Учебный год	Группы	ФН	ФФН	ФФН+ диз.комп	ОНР	Заикание	Дизартрия	Рино- лалия	Итого
2016-	От 5 лет	-	3	-	20	-	-	-	23
2017	Подг.6 лет	-	3	1	22	-	-	-	26
2017-	От 5 лет	-	9	-	21	-	-	-	30

2018	Подг.6 лет	-	6	-	21	-	-	-	27
2018-2019	От 5 лет	-	3	1	25	1	-	-	30
	Подг.6 лет	-	7	3	24	-	-	-	34
2019-2020	От 5 лет		3	1	27				31
	Подг.6 лет		2	2	22	1			27
2020-2021	От 5 лет	-	-	-	28				28
	Подг. блет	-	1	-	27				28

По предварительным данным, из 56 детей в 2020-2021 году

- рекомендовано обучение в массовой школе - 24 детей
- в массовом детском саду- 0 д.
- продолжают обучение- 27 детей
- выбыли в течение учебного года - 4 ребенка
- во вспомогательной и коррекционной школе – нет
- рекомендовано для повторного обучения – 1 ребенок

Организация коррекционной работы учителей-логопедов дошкольной организации остается одной из лучших в районе и городе. Педагоги продолжают работать по сохранению созданной системы и искать новые подходы, делятся опытом на различных уровнях.

Несмотря на системную работу по коррекции речи детей, проведение занятий логоритмикой, своевременное оказание консультативной помощи воспитателям и родителям, психолого-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса, число детей, имеющих речевые нарушения не сокращается. Это связано с объективными причинами, в первую очередь состоянием здоровья детей.

9 Реализация Регионального компонента программы. Обучение татарскому языку «Говорим по – татарски»

Учебный год	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего уровня
2017-2018	77,1	20,5	2,4
2018-2019	74,9	22,3	2,8
2019-2020	76,0	21,3	2,7
2020-2020	76,5	21,7	1,8

Выводы:

В дошкольном учреждении продолжалась работа по изучению второго (родного) татарского языка по учебно-методическому комплексу (УМК) по обучению детей татарскому языку. По данной проблеме систематически велась работа со всеми субъектами образования: педагогами, родителями и воспитанников. Проводились семинары, мастер–классы, открытые занятия с использованием современных интерактивных методов и приемов обучения. Воспитатель по обучению татарскому языку Шакурова Н.Г. в районном этапе городского конкурса «Лучший мастер-класс воспитателя по обучению татарскому языку» является победителем в номинации «Педагог-мастер».

10. Работа с родителями.

Решению задачи сотрудничества с родителями способствовало продолжение планомерной работы педагогического коллектива с родителями. Основная цель этой работы – создание единого оздоровительного образовательного пространства «Образовательное учреждение – семья». Задача нашего учреждения в первую очередь состоит в том, чтобы в доступной форме раскрыть перед родителями актуальные вопросы воспитания дошкольника. Мы стараемся, чтобы они в полной мере осознали свою ответственность за воспитание собственных детей. С родителями мы связываем все прогрессивные изменения и нововведения в нашем учреждении. В непростых условиях пандемии вся работа с родителями проводилась в онлайн режиме, но это

нам не помешало принимать участие во всевозможных конкурсах и акциях. Одним из показателей результативности работы с семьей являются положительные отзывы родителей.

Проведенная работа с родителями:

- Оформлены информационные уголки для родителей во всех возрастных группах и на стендах
- Проведены родительские собрания в группах по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста (онлайн режим).
- Разработаны памятки среди родителей; оформление стендовой информации
- Консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей, оказание адресной помощи.
- Просветительская работа на официальном сайте ОУ
- Консультативный логопункт для родителей детей, не посещающих детский сад
- Организация конкурсов, выставок, акций:

«Новогодняя сказка»,
 «Зимние постройки»,
 «Лучший скворечник»,
 «Весёлые старты»,
 «Здравствуй, осень»,
 «День матери»,
 «Новогодняя сказка»,
 «Праздник Весны»,
 «День защиты детей»

Участие в акциях по сбору макулатуры «Вторая жизнь бумаге!», «Твори добро», посвященная оказанию помощи Детскому Дому ребенка и выявление творческих способностей родителей.

11. Дополнительные образовательные услуги

Лучшему усвоению и выполнению программы, развитию творческих и физических способностей детей помогают организованные в детском саду дополнительные образовательные услуги:

- Раннее развитие коммуникативной и социальной сферы «Дай ладошечку, моя крошечка...»
- Оздоровительно-профилактических услуги
- «Веселый английский»
- «Грамотейка»
- «Заниматика»
- «Шах и мат»
- Изостудия
- Логоритмика
- Студия дизайна
- Ритмическая мозаика
- Айкидо
- Баскетбол
- Студия танца
- «Дай ладошечку, моя крошечка»

Такая система дополнительного образования и оздоровления позволяет охватить большой процент воспитанников и дает возможность использовать внебюджетные средства для повышения заработной платы сотрудникам и укрепления материально-технической базы детского сада, роста имиджа учреждения, и в конечном итоге сохранить квалифицированные кадры.

итоговая таблица

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

За 2020-2021 учебный год Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

№ п/п	Показатели	Ед.измер.	Показатель
1. Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	чел.	380
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	чел.	380
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	чел.	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	чел.	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе МАДОУ	чел.	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	чел.	0

1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	чел.	380
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	чел./%	0
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	чел./%	0
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	чел./%	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	чел./%	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	чел./%	6/1,6%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	чел./%	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	чел./%	6/1,6%
1.5.3.	По присмотру и уходу	чел./%	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении МАДОУ по болезни на одного воспитанника	день	5,2
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	29
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел./%	23/79,3%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профили)	чел./%	22/75,9%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел./%	7/24,1%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел./%	7/24,1%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	23/79,3%
1.8.1.	Высшая	чел./%	4/13,8%
1.8.2.	Первая	чел./%	18/62,1%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./%	
1.9.1.	До 5 лет	чел./%	4/13,8%
1.9.2.	Свыше 30 лет	чел./%	12/41,4%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	2/6,9%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	9/31,1%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в МАДОУ деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	31/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-	чел./%	29/93,5%

	хозяйственных работников		
1.14.	Соотношение «воспитатель/воспитанник»/ в дошкольной образовательной организации	чел./чел.	19/380 =20/5
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физкультуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	646,6/2,4
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	288,2
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Административно–хозяйственная работа в МАДОУ проводилась согласно годовому плану, все запланированные мероприятия выполнены своевременно.

Своевременно издавались приказы по основной деятельности, регламентирующие работу МАДОУ, проводились инструктажи. В течение года пополнены пакеты документов по ОТ, ПБ, ГО, ФГОС. Разработаны положения соответственно новому закону «Об образовании» и ФГОС. Нормативно-правовые документы вышестоящих организаций изучались и прорабатывались с коллективом своевременно.

Таким образом, МАДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 396» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Организационная структура управления МАДОУ линейно-функциональная, где каждый сотрудник руководствуется персональной должностной инструкцией и функциональными обязанностями на учебный год. В конце учебного года каждый педагог МАДОУ проводил самоанализ деятельности, направленный на решение годовых задач и выполнение требований стандарта дошкольного образования, выявляя слабые и сильные стороны работы. Результаты самоанализа были представлены в виде отчетов на итоговом Педагогическом совете по целеполаганию и проектированию годовых задач на новый учебный год. Решением Педагогического Совета № 4 МАДОУ «ЦРР - Детский сад №396» от 19.04.2021 года было принято считать работу педагогического коллектива удовлетворительной.

На основании самообследования, коллектив МАДОУ № 396 выдвигает следующие задачи на 2021-2022 учебный год:

ЗАДАЧИ:

1. Продолжить повышать уровень профессиональной компетенции педагогических сотрудников ДОУ в формировании личностно-ориентированной модели взаимодействия с детьми, направленной на развитие индивидуальности ребенка, раскрытие его способностей, через обновление содержания и организации самостоятельной и совместной деятельности ребенка и взрослого в соответствии с ФГОС ДО.
2. Повышать уровень квалификации согласно графика 2 педагогов.
3. Продолжать работу, направленную на процедуры аттестации с педагогами: Шишкиной И.О., Маковской Т.Л., в целях повышения квалификационных категорий.

