



### САМОАНАЛИЗ

## работы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения "Центр развития ребенка - детский сад № 396 Приволжского района города Казани за 2016-2017 учебный год

Цель самообследования ДООУ – обеспечение доступности и открытости информации о его деятельности, в процессе самообследования была проведена самооценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материальной базы, анализ показателей деятельности ДООУ. Анализ показателей свидетельствует о хорошей результативности ДООУ в предоставлении образовательных услуг.

### I. Общая характеристика

<b>Наименование МАДОУ (вид) - документ, подтверждающий статус</b>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Центр развития ребенка - детский сад № 396 Приволжского района города Казани функционирует в статусе «Автономное» – с 2008 года. Лицензия Министерства образования и науки Республики Татарстан на дошкольное образование и ведение воспитательно-образовательного процесса серия 16 Л 01 № 0001976 от 08.04.2015г. Зарегистрирован устав новой редакции приказом Комитета земельных и имущественных отношений исполнительного комитета г. Казани от 21.02.2015г., № 389/КЗИО ПК
<b>Правовой статус</b>	Юридическое лицо
<b>Историческая справка, год постройки, реконструкция, капитальный ремонт</b>	Здание детского сада № 396 введено в декабре 1989 года, построено по типовому проекту, находится в удовлетворительном состоянии. Капитального ремонта не было
<b>Адрес, телефон, факс, электронная почта, сайт</b>	Расположено по адресу: г. Казань, 420139, улица Дубравная, дом 15, Телефон 261 83 70, телефон/факс 268 34 15 E-mail учреждения: <a href="mailto:madoy396@mail.ru">madoy396@mail.ru</a> , <a href="mailto:madou.396@tatar.ru">madou.396@tatar.ru</a> <a href="https://edu.tatar.ru/priv/madou396/about.htm">https://edu.tatar.ru/priv/madou396/about.htm</a>
<b>Структура управления</b>	Учредитель: Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования «Город Казань»
<b>Коллегиальными формами самоуправления МАДОУ являются:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Общее собрание коллектива</li> <li>- Наблюдательный совет</li> <li>- Педагогический Совет</li> </ul>
<b>Тип здания (краткая характеристика здания, территории)</b>	Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданию составляет 4106,9 кв.м. Хозяйственный корпус 80 кв.м. Территория детского сада озеленена по всему периметру различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы, цветники; развивающие площадки, спортивную площадку, зеленую зону. Имеется 13 детских площадок с малыми формами и теневыми
<b>Тип здания (краткая характеристика здания, территории)</b>	Вблизи детского сада расположены: МБОУ «Гимназия № 6», Музыкальная школа № 20, городская поликлиника № 21

<p><b>Модель МАДОУ</b> <b>(структура и количество групп, укомплектованность ДОУ, структурные компоненты, дополнительные помещения)</b></p>	<p>Проектная мощность детского сада –13 групп. Имеется группа семейного детского сада Структура и количество групп рассчитаны на 253 места. Фактическая мощность — 14 групп. Количество воспитанников: 352 ребенка (2016-2017 уч. год) <b>В дошкольном учреждении</b> функционирует 14 групп, укомплектованных по возрастному принципу. Из них для детей дошкольного возраста (на 2016-2017 уч. год) - 13: - для детей младшего возраста (с 3 до 4 лет) – 3 - для детей среднего возраста (с 4 до 5 лет) - 4 - для детей старшего возраста (с 5 до 6 лет) - 2 - для детей подготовительного дошкольного возраста (с 6 до 7 лет)-4 - для детей группы семейного детского сада (с 1,5-7 лет) – 1. Имеются из них 4 группы комбинированной направленности – логопедические <b>Структурные компоненты:</b> - 13 возрастных групп - спортивный зал - музыкальный зал - методический кабинет - многофункциональный кабинет: по обучению татарскому языку и логопедический кабинет - медицинский блок - медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, кабинет физиотерапии, кабинет массажа) - кабинет заведующей - кабинет бухгалтерии - кабинет заместителя заведующей АХЧ и секретаря - пищеблок - прачечная; склад и костюмерная</p>
<p><b>Режим работы</b></p>	<p>Общий режим работы МАДОУ № 396: с 7.30. до 18.00, выходные дни – суббота и воскресенье На базе группы № 3 организована дежурная группа с 06.30 до 18.30</p>
<p><b>Правила приёма в ДОУ</b></p>	<p>В настоящее время МАДОУ № 396 принимаются дети в возрасте с 3 до 7 лет на основании протоколов "Электронного детского сада". Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей) с заключением договора между родителем (законным представителем) и ДОУ</p>
<p><b>Основная цель детского сада</b></p>	<p>Организация образовательной деятельности с детьми 3 - 7 лет, направленной на развитие детей к 7 годам в соответствии с целевыми ориентирами, обозначенными ФГОС ДО, и обеспечивающей равные стартовые возможности всех детей при поступлении в школу</p>
<p><b>Детский сад решает следующие задачи</b></p>	<p>- Обеспечение условий для социальной адаптации детей создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей - осуществление познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей в соответствии с реализуемой программой - определение направлений индивидуально-ориентированной педагогической, психологической помощи детям от 3 до 7 лет на основе мониторинга развития</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обогащение предметно-пространственной среды образовательного учреждения, с целью создания благоприятных условий для организации и осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО</li> <li>- разработка и внедрение эффективных форм взаимодействия взрослого и ребёнка</li> <li>- построение взаимодействия с семьёй по принципу партнерства для обеспечения полноценного развития ребенка</li> <li>- создание атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам</li> <li>- создание комфортности пребывания детей, родителей и сотрудников в учреждении</li> <li>- совершенствование материально-технической базы педагогического процесса</li> </ul>
<b>Направления, реализуемые детским садом в системе дошкольного образования</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познавательное развитие</li> <li>- речевое развитие</li> <li>- социально-коммуникативное развитие</li> <li>- художественно-эстетическое развитие</li> <li>- физическое развитие</li> </ul>
<b>Приоритетные направления</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познавательно-речевое развитие</li> <li>- художественно-эстетическое развитие</li> <li>- коррекция недостатков в физическом и психическом развитии детей с нарушениями в развитии речи</li> </ul>

*\*\*\*Более подробную информацию о детском саду, педагогах, формах и содержании работы, новостях можно получить на сайте "Электронное образование в Республике Татарстан" <https://edu.tatar.ru/priv/madou396/about.htm>*

### **Информационная справка о дошкольном учреждении**

Все групповые комнаты оборудованы отдельными игровыми помещениями, спальнями. Каждая группа имеет свой вход.

Для проведения спортивных занятий в детском саду имеется физкультурный зал, который оснащен оборудованием и инвентарем, который систематически обновляется и пополняется соответственно требованиям реализуемых программ, СанПина.

Для проведения праздников и развлечений для детей оборудован музыкальный зал, оснащенный современными техническими средствами. Имеются: DV-проектор, музыкальный центр, мультимедийная установка, микшер, которые успешно используются в процессе музыкальных комплексных, интегрированных занятий, в процессе проведения педагогических советов, родительских собраний, мероприятий районного, республиканского уровня.

Открыт и функционирует методический центр, который включает в себя методический кабинет, многофункциональный кабинет, оснащенный мультимедийным оборудованием, в котором проводятся логопедические занятия, занятия по обучению татарскому языку и др.

Интерьер детского сада выполнен в ярких красочных тонах. Групповые помещения светлые, уютные, обеспечены всей необходимой мебелью, которая соответствует современным требованиям и санитарным нормам дошкольных учреждений. Для реализации учебной деятельности группы оснащены ноутбуками, электронными дидактическими играми, в четырех группах имеется интерактивные доски, в трех других группах имеется стационарный экран и проектор воспитателями остальных групп используется переносная мультимедийная установка, экран. Техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы

Детский сад имеет полностью укомплектованный медицинский блок с изолятором, процедурным кабинетом и кабинетом врача, физиокабинетом. Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО – 16 -01 -002060 от 27 июля 2012 года.

Кухня (пищеблок) и прачечная расположены на первом этаже здания. Помещения оснащены необходимым оборудованием, которые находятся в удовлетворительном рабочем состоянии. Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН, на основе десятидневного меню, утвержденного заведующим.

Прогулочные участки в удовлетворительном состоянии. Их оснащение способствует реализации программы дошкольного образования, в том числе реализации оптимальной двигательной активности детей, игровой деятельности, решению задач физического, познавательного развития, трудового воспитания детей дошкольного возраста.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ соответствуют требованиям федеральных государственных документов и СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", направлены на обеспечение охраны жизни и укрепления здоровья детей, всестороннего развития, реализацию и выполнение программы обучения и оздоровления детей дошкольного возраста.

Поддержание, укрепление и обновление материально-технической базы детского сада осуществляется за счет средств бюджета и внебюджетной деятельности.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Установлены камеры видео наблюдения
3. Организация связи – телефон, определитель номера.
4. Организация пропускного режима – магнитные замки на входных дверях и магнитные ключи к ним.
5. АПС
6. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
7. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
8. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
9. Имеется паспорт антитеррористической защищенности.
10. Пост охраны: Дневная и ночная охрана, в штате детского сада 3 сторожа .

### **3. Нормативно-правовые документы и локальные акты, в соответствии с которыми осуществляется воспитательно-образовательная деятельность в ДОУ.**

Управление дошкольным учреждением осуществлялось на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих его деятельность:

- Законодательные акты правительства РФ и РТ, МО и Н РФ и РТ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования;
- Устав МАДОУ;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности;
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности
- учредительный договор;
- договор с родителями;
- коллективный договор;
- должностные инструкции;
- соглашение между администрацией ДОУ и профкомом;
- программа развития ДОУ;
- образовательная программа;
- локальные документы (приказы, акты, положения, служебные).

## **2.. Комплектование групп.**

### **Комплектование групп на конец мая 2017 года**

За 2016-2017 учебный год посещало 352 детей в возрасте от трех до 7 лет. 13 групп с 10,5 часовым пребыванием детей и 1 группа семейного детского сада.

Возрастная	Кол-во	Гендерное разл-ие		Национальный состав			
		Мальч	Дев.	Рус.	Тат.	См.	Др. нац.
Группа № 1 вторая младшая группа	25	13	12	8	11	6	0
Группа № 2 подготовительная	25	11	14	8	8	8	0



группа(логоп.)							
Группа № 3 вторая младшая группа	25	10	15	7	11	7	0
Группа № 4 средняя группа	27	17	10	6	9	12	0
Группа № 5 старшая группа (логоп.)	29	13	16	1	13	9	0
Группа № 6 старшая группа (логоп.)	30	16	14	-	18	12	0
Группа № 7 средняя группа	28	15	13	6	13	9	0
Группа № 8 старшая группа (логоп.)	29	14	15	14	13	-	2
Группа № 9 средняя группа	29	8	21	7	16	6	0
Группа № 10 вторая младшая группа	30	15	15	8	14	8	0
Группа № 11 подготовительная группа	25	11	14	8	14	3	0
Группа № 12 подготовительная группа(тат.)	23	12	11	3	16	1	3
Группа № 13 средняя группа	24	11	13	7	13	4	0
Группа семейного детского сада	3	2	1	0	0	3	0
<b>Итого:</b>	<b>352</b>	<b>168</b>	<b>184</b>	<b>89</b>	<b>169</b>	<b>89</b>	<b>5</b>

#### Социальный паспорт семей воспитанников, посещающих ДОУ

критерии	Численность по детскому саду
полные семьи	298
неполные семьи	9
многодетные	40
Семьи, имеющие опекаемых детей	0

#### 4.. Программы, по которым осуществляется образовательная деятельность.

Образовательная деятельность осуществляется по основной программе дошкольного образования МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 396»

#### Библиотечно-информационное обеспечение программы

##### Методическое обеспечение образовательной области «Физическое развитие»

Автор, составитель	Наименование издания	Издательство	Год
<b>Тематический модуль «Здоровье»</b>			
Кравченко И.В.	Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы: Метод.пособие	М.: ТЦ Сфера	2013
Кравченко И.В.	Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы: Метод. пособие	М.: ТЦ Сфера	2013
Полтавцева Н.В. и др.	Приобщаем дошкольников к здоровому образу жизни	М.: ТЦ Сфера	2013
Шорыгина Т. А.	Беседы о здоровье: Методическое пособие	М.: ТЦ Сфера	2013
<b>Тематический модуль «Физическая культура»</b>			
Анферова В.И.	Физкультурные сюжетные занятия с детьми 3—4 л.	М.: ТЦ Сфера	2012
Картушина М.Ю.	Физкультурные сюжетные занятия с детьми 5-6	М.: ТЦ Сфера	2012
Картушина М.Ю.	Оздоровительные занятия с детьми 6—7 лет	М.: ТЦ Сфера	2010
Бабенкова Е.А., Параничева Т.М.	Подвижные игры на прогулке	М.: ТЦ Сфера	2012
Харченко Т.Е.	Спортивные праздники в детском саду	М.: ТЦ Сфера	2013
Лисина Т.В. Морозова Г.В.	Подвижные тематические игры для дошкольников	М.: ТЦ Сфера	2014
Сиротюк А.С.	Воспитание ребёнка в инклюзивной семье	М.: ТЦ Сфера	2014
Закирова К.В. Мортазина Л.Р.	Эй уйныйбыз, уйныйбыз...	Казан:Беренче полиг.компаниясе	2013
Власенко Н.Э.	300 подвижных игр для дошкольников	М.: Айрис-пресс	2011
Сочеванова Е.А.	Игры-эстафеты с использованием традиционного физкультурного инвентаря	СПб.:ООО “Изд-во “ДЕТСТВО-ПРЕСС”	2010
Музыка О.В.	Физкультурно-оздоровительная работа	Волгоград: Учитель	2011
Сучкова И.М. Мартынова Е.А. Давыдова Н.А.	Физическое развитие детей 2-7 лет	Волгоград: Учитель	2012

**Методическое обеспечение образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»**

Автор, составитель	Наименование издания	Издательство	Год
<b>Тематический модуль «Социализация»</b>			
Бабаева Т. И.	Младший дошкольник в детском саду	«Детство-Пресс»	2010
Шорыгина Т.А.	Беседы об этике с детьми 5-8 лет	ТЦ «Сфера»	2010
Кравченко И.В.	Прогулки в детском саду	ТЦ «Сфера»	2011
Бабаева Т. И.	«Социализация»	«Детство-пресс»	2012
Кравченко Т.И.	Прогулки в детском саду	ТЦ «Сфера»	2013
Бондаренко Т.М.	Практический материал по усвоению областей	Метода Воронеж	2013
Шорыгина Т. А.	Беседы о правах ребенка	М.: ТЦ Сфера	2013
Шорыгина Т. А.	Беседы о важном. Моя семья	М.: ТЦ Сфера	2014
<b>Тематический модуль «Труд»</b>			
Бондаренко Т.М.	Практический материал по усвоению областей	Метода Воронеж	2013
Алябьева Е. А.	Поиграем в профессии, Книга 1 для детей 5-7 л.	М.: ТЦ Сфера	2014
Алябьева Е. А.	Поиграем в профессии, Книга 2 для детей 5-7 л	М.: ТЦ Сфера	2014
<b>Тематический модуль «Безопасность»</b>			
Кобзева Т. Г.	Правила дорожного движения	«Учитель»	2010
Саулина ТФ.	Три сигнала светофора	Мозаика - синтез	2010
Шорыгина Т. А.	Беседы о правилах пожарной безопасности	М.: ТЦ Сфера	2014
Бабаева Т. И.	Младший дошкольник в детском саду	«Детство-Пресс»	2010
Ахмадиева Р.Ш., Белугин М.Г. и др.	Обучение детей безопасному поведению на дорогах. Методические рекомендации для работы с родителями	М.: ТЦ Сфера	2011
Павлова Г.Я.	Безопасность: знакомим дошкольников с источниками опасности	Казань: ГБУ «НЦБЖД»	2014
Шорыгина Т. А.	Беседы о правилах дорожного движения	М: ТЦ Сфера	2014
В.Н.Попов	Транспортные средства	К: Фолиант	2015
Комплект дорожных знаков		К: ГБУ «НЦБЖД»	2015

**Методическое обеспечение образовательной области «Познавательное развитие»**

Автор,составитель	Наименование издания	Издательство	Год
<b>Тематический модуль «Формирование целостной картины мира»</b>			
Бабаева Т. И.	Младший дошкольник в детском саду	Детство – Пресс	2010
Николаева С. И.	Юный эколог	Мозаика - синтез	2010
Вахрушев А.А.	Здравствуй мир! Окружающий мир для дошкольников	Баллас	2011
Карпухина Н. А.	Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада	Баллас	2011
Михайлова Э.А.	Познание	Детство – Пресс	2013
Гарипова Н. Г.	Ознакомление с окружающим	Тат.книжное изд.	2013
Бондаренко Т.М.	Практический материал по освоению образовательных областей	Метода Воронеж	2013
Федотова А. М.	Познаем окружающий мир играя	М: ТЦ Сфера	2014
Панникова Е. А.	Беседы о космосе	М:ТЦ Сфера	2014
Панникова Е. А.	Беседы о профессиях	М: ТЦ Сфера	2014
Вострухина Т. В.	Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет	М: ТЦ Сфера	2014
Дыбина О. В.	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа	М: Мозаика-Синтез	2014
Шорыгина Т. А.	Беседы о хлебе	М: ТЦ Сфера	2014
Шорыгина Т. А.	Беседы о мире морей и океанов	М: ТЦ Сфера	2014
Шорыгина Т. А.	Беседы о природных явлениях и объектах	М: ТЦ Сфера	2014
<b>Тематический модуль «Исследования и эксперименты»</b>			
Дыбина О. В.	Из чего сделаны предметы	М.: ТЦ Сфера	2010
Тугущева Г. П.	Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста	Детство - пресс	2011

Зенина Т.Н.	Конспекты занятий по ознакомлению дошкольников с природными объектами	Педагогическое общество России	2011
<b>Тематический модуль «Математическое развитие»</b>			
Севастьянова О. Е.	Занятия по развитию интеллекта	Т.Ц: Сфера	2010
Бабаева Т. И.	Младший дошкольник в детском саду	Детство - Пресс	2010
Шарафетдинова З.Г.	Учимся математике	К: Тат.книжн. изд.	2013
Долгова Т. В.	Младшая и средняя групп	ТЦ:Сфера	2013
Михайлова З. А.	Познание	Детство - Пресс	2013
Бабаева Т. И.	Младший дошкольник в детском саду	Детство - Пресс	2013
Хохрякова Ю. М.	Сенсорное воспитание детей раннего возраста	ТЦ: Сфера	2014

**Методическое обеспечение образовательной области «Речевое развитие»**

Автор, составитель	Наименование издания	Издательство	Год
<b>Тематический модуль «Речевое общение»</b>			
Бабаева Т. И.	Младший дошкольник в детском саду	Детство - Пресс	2010
Сойкова О. Н.	Коммуникация	Детство - Пресс	2012
Ушакова О. С.	Развитие речи 5-7 лет	М.: ТЦ Сфера	2011
Бондаренко Т. М.	Практический материал по освоению образовательных областей в подготовительной группе детского сада	В: Метода	2013

**Тематический модуль «Чтение художественной литературы»**

Крупенская Н.	Полная хрестоматия дошкольника 3-4 года	М: Олма Медиа Групп	2010
Крупенская Н.	Полная Хрестоматия дошкольника 5-6 лет	М: Олма Медиа Групп	2010
Гербова В. Г.	Книга для чтения в детском саду для детей 5-7 лет	М: Оникс	2011
Ушакова О. Е.	Знакомим детей 5-7 лет с художественной литературой	М.: ТЦ Сфера	2011
Гербова В. Г.	Книга для чтения в детском саду для детей 4-5	М: Оникс	2011
Юдаева М. В.	Хрестоматия для младшей группы	М: Самовар	2014

**Методическое обеспечение образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»**

Автор, составитель	Наименование издания	Издательство	Год
<b>Тематический модуль «Художественное творчество»</b>			
Лыкова И. А.	Изобразительная деятельность в детском саду	ООО И: Книжный дом «Карпуз»	2010
Вахрушев А. А.	Здравствуй, мир! Окружающий мир для дошкольников	Балас	2011
Мальшева А. Н.	Рисование с детьми 3-4 лет	Мозаика - синтез	2013
Зинатова Р. М.	Изобразительная деятельность и конструирование	Тат.книжное изд.	2013
Р.М.Зиннатова	Изобразительная деятельность и конструирование. Иллюстративный материал (5-6 лет)	К: Татарское книжное из-во	2016
Вербина А. М.	Художественное творчество	Детство - Пресс	2012
Колдина Д. Н.	Лепка и рисование с детьми 2-3 лет	Мозаика и синтез	2012
Янушко Е. А.	Рисование с детьми раннего возраста	М: Мозаика-синтез	2013
Бобкова Т. И.	Художественное развитие детей 6-7 лет	ТЦ: Сфера	2014
Лыкова И. А.	Изобразительная деятельность в детском саду	М: Издательство «Цветной мир»	2014
Грибовская А. А.	Лепка в детском саду	М.: ТЦ Сфера	2014
Комарова Т.С.	Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа	М: Мозаика - синтез	2014
Гончарова О.В.	Театральная палитра. Программа художественно-эстетического воспитания	М.: ТЦ Сфера	2010
Щеткин Л. В.	Театральная деятельность в детском саду	М: Мозаика и	2010

М.Б.Зацепина	Развитие ребенка в театрализованной деятельности	М: «Сфера»	2010
<b>Тематический модуль «Музыка»</b>			
А.Г.Гогоберидзе,	«Детство с музыкой»	С-П: Детство-	2010
Т.П. Анишина	Журнал «Справочник музыкального	М: ЗАО	2010
М.Б.Зацепина	Развитие ребенка в театрализованной	М: «Сфера»	2010
М.Б.Зацепина	Развитие ребенка в музыкальной деятельности.	М: «Сфера»	2010
Р.И.Удалова	«Формирование основ музыкального вкуса»	М: ЗАО	2013
А.Г.Гогоберидзе	«Организация слушания музыки» (Справочник	М: ЗАО	2013
Н.П.Циркова	«Приобщение дошкольников к музыкальной	М: ЗАО	2013
О.П. Радынова	Праздничные утренники и муз досуги	«Дрофа»	2013
Н.Шуть	Маленький учебник для Деда Мороза	С-П: «Образов.	2014
О. Н. Арсеновская	Музыкально-творческая деятельность детей	В: «Учитель»	2014
Е.В. Михеева	Развитие эмоционально-двигательной сферы	В: «Учитель»	2014
М.А.Федосеева	Развитие социального интеллекта 5-7 лет	В: «Учитель»	2014
Е.С.Ярцева	Нотный фонд («Справочник муз. рук»)№-8	М: ЗАО	2014
Н.А.Никитина	«Подвижные народные игры» (Справочник	М: ЗАО	2014
Е.С.Ярцева	Нотный фонд («Справочник муз. рук»)№2	М: ЗАО	2015
Н.Шуть	Организация детских праздников	С-П: «Сфера»	2015
Л.Г.Арстанова	Планирование деятельности по сопровождению	В: «Учитель»	2015
Эйлэн-бэйлэн. Хрестоматия (5-6 ящб)		К: Татарское книжное изд-во	2016

**Программы и программно-методическое обеспечение работы с детьми, имеющими нарушения в развитии речи**

Автор, составитель	Наименование издания	Издательство	Год
Вакуленко Л.С.	Организация взаимодействия учителя-логопеда и семьи. Методическое пособие	СП.б.:Детство-пресс	2011
Володина В.С.	Альбом по развитию речи.	М.: Росмэн	2011
Гомзяк О.С.	Говори правильно в 6-7лет. Конспекты фронтальных занятий	М.:Гном и Д	2010
Гомзяк О.С.	Говори правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий	М.:Гном и Д	2010
Гомзяк О.С.	Говори правильно в 6-7лет. Конспекты занятий по развитию связной речи	М.:Гном и Д	2010
Гомзяк О.С.	Говори правильно в 5-6лет. Конспекты занятий по развитию связной речи	М.:Гном и Д	2010
Емцева Т.А.	Психолого-медико-педагогическая работа в детском саду: планирование, рекомендации, диагностические материалы	В: Учитель	2011
Жукова Н.С., и др.	Логопедические основы теории и практики	М:Эксмо	2014
Кириллова Е.В.	Логопедическая работа с безречевыми детьми: учебно-методическое пособие	М:ТЦ Сфера	2011
Коноваленко В.В. Коноваленко С.В	Нетрадиционные приемы коррекционной логопедической работы с детьми 6-12 лет	М: ГНОМ	2013
Коноваленко В.В. Коноваленко С.В.	Автоматизация звуков с,сь,з,зь,ц,щ,ж,ч,щ,р,рь у детей	М: ГНОМ	2015
Морозова В.В.	Взаимодействие учителя-логопеда с воспитателями дошкольных образовательных учреждений	СПб: Детство-пресс	2014
Нищева Н.В.	Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР): учебно-методическое пособие.	СПб: Детство-пресс	2014
Нищева Н. В.	«Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяже-	СПб: Детство-пресс	2014



	лыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО		
Сорокина Н.Л.	Подвижные игры и упражнения для развития речи детей с ОНР	ВЛАДОС	2014
Спивак Е.Н.	Звуки Л, ЛЬ, Р, РЬ. Речевой материал по автоматизации для дифференциации звуков у детей 5-7л.	М:ГНОМ	2011
Поваляева М.А.	Полный справочник. Настольная книга логопеда	М: АСТ:Астрель	2010
Ткаченко Т.А.	Большая книга заданий и упражнений на развитие связной речи малыша	М:Эксмо	2014
Ткаченко Т.А.	Букварь	М:Эксмо	2014
Ткаченко Т.А.	Веселая гимнастика в стихах и картинках. Играем и развиваемся	М:Эксмо	2014
Ткаченко Т.А.	Обучение детей творческому рассказыванию по картинкам: пособие для логопеда	М:Владос	2011
Ткаченко Т.А.	Коррекция фонетических нарушений у детей. Пособие для логопеда.	М:Владос	2014
Ткаченко Т.А.	Методика ранней грамотности.	М:Эксмо	2014
Тырышкина О.В	Индивидуальные логопедические занятия. Старший дошкольный возраст	В: Учитель	2011
Филичева Т.Б., Туманова Т.В.	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.	М: Дрофа	2014
Чиркина Г.В.	Развитие речи детей 5-7 лет	М:ТЦ Сфера	2014
Ушакова О.С.	Консультации логопеда старшая и подг. группы	СПб:Детство-пресс	2014

**Методическое сопровождение санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур**

Автор, составитель	Наименование издания	Издательство	Год
Полтавцева Н.В. и др	Приобщаем дошкольников к здоровому образу жизни	М.: ТЦ Сфера	2013
Бабенкова Е.А., Федоровская О.М.	Игры, которые лечат. Для детей от 5 до 7 лет	М.: ТЦ Сфера	2013
Бабенкова Е.А., Федоровская О.М.	Игры, которые лечат. Для детей от 3 до 5 лет	М.: ТЦ Сфера	2013
Польская В., Турбин Р.	Здоровье ребенка. Беседы и игры с детьми 3-7 лет	М.: ТЦ Сфера	2014

**Методическое сопровождение режима дня**

Автор, составитель	Наименование издания	Издательство	Год
Уланова С.О	Методические рекомендации по организации и проведению прогулок детей 3-7 лет	СП: Детство - Пресс	2010
Лаптева Г.	Развивающие прогулки для детей	СП: Речь	2011
Лисина Т. В.	Подвижные тематические игры для дошкольников	М : ТЦ Сфера	2014
Губанова Н. Ф.	Развитие игровой деятельности. Младшая группа	М:Мозаика-Синтез	2014
Кравченко И.В.	Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы. Методическое пособие	М.: ТЦ Сфера	2013
Кравченко И.В.	Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы. Методическое пособие	М.: ТЦ Сфера	2013
Бабенкова Е.А., Параничева Т.М.	Подвижные игры на прогулке	М.: ТЦ Сфера	2012
Алямовская В.Г.	Беседы о поведении ребенка за столом	М.: ТЦ Сфера	2013
Шорыгина Т. А.	Беседы о хорошем и плохом поведении	М.: ТЦ Сфера	2013
Шорыгина Т. А.	Беседы о характере и чувствах: Методические рекомендации	М.: ТЦ Сфера	2013
Шорыгина Т. А.	Беседы об этикете с детьми 5—8 лет	М.: ТЦ Сфера	2013

**Перечень региональных программ, методических пособий**

Автор, составитель	Наименование издания	Издательство	Год
Р.К.Шаехова	«Региональная программа дошкольного образования»		2012
Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева	Программа «Обучение русскоязычных детей татарскому языку» З.М.Зарипова	К:Идел-Пресс	2013
Р.К.Шаехова	«Сөенеч - радость познания». Региональная программа дошкольного образования	К:Магариф-вакыт	2016
М.Ф.Кашапова	«Уйнык эле, балалар» В трех частях	Казан: «Школа»	2017
М.Ф.Кашапова	«Тбигатьне саклык, балалар!»	Казан: «Школа»	2017
М.Ф.Кашапова	«Әдәпле булык, балалар!»	Казан: «Школа»	2017
Р.М.Зиннатова	Сурәтләү һәм кору эшчәнлеге 5-6 яшь	К:Татарское книжное из-во	2016
Н.Г.Гарипова, Р.С.Ахметова, Ф.М.Хасанова	Әйләнә-тирә дөнья белән танышу 5-6 яшь	К:Татарское книжное из-во	2016
И.Ж.Хабибуллина, Ф.В.Хазратова	З.Г. Шарафутдинова, Математикага өйрәнәбез 5-6 яшь	К:Татарское книжное из-во	2016
Балалар дөнъясы. Хрестоматия 5-6 яшь		К:Татарское книжное из-во	2016
Р.М.Зиннатова	Изобразительная деятельность и конструирование. Иллюстративный материал (5-6 лет)	К:Татарское книжное из-во	2016
З.М.Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева	Методическое пособие по обучению детей 4-5 лет татарскому языку «Татарча сөйләшәбез»	К: Хәтер	2011
	Демонстрационный, раздаточный материал «Минем өем» к занятиям для детей 4-5 лет.	К: Хәтер	2012
	Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет «Татарча сөйләшәбез» на татарском и русском языках.	К: Хәтер	2011
Аудиозаписи к учебно-методическому комплексу по обучению татарскому языку «Татарча сөйләшәбез» для детей 4-5 лет «Минем өем»		К: Аксу	2011
Видео-приложение к учебно-методическому комплексу для детей 4-5 лет		К: Аксу	2013
З.М.Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева	Методическое пособие для воспитателя по обучению детей 5-6 лет татарскому языку «Татарча сөйләшәбез»..	К: Хәтер	2012
Демонстрационный, раздаточный материал «Уйный-уйный үсәбез» для детей 5-6 лет		К: Хәтер	2013
З.М.Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева	Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет, изучающих татарский язык, с комплектом наклеек, «Татарча сөйләшәбез»	К: Хәтер	2013
Аудиозаписи к учебно-методическому комплексу по обучению татарскому языку «Татарча сөйләшәбез» для детей 5-6 лет «Уйный-уйный үсәбез»		К: Аксу	2012
Видео-приложение к учебно-методическому комплексу для детей 5-6 лет		К: Аксу	2013
З.М.Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева	Методическое пособие по обучению детей 6-7 лет татарскому языку «Татарча сөйләшәбез».	К:Татарское книжное издательство	2012
Демонстрационный, раздаточный материал «Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар» для детей 6-7 лет			2014
З.М.Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева	Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет, изучающих татарский язык, с комплектом наклеек, «Татарча сөйләшәбез»	К: Хәтер	2012
Аудиозаписи к учебно-методическому комплексу по обучению татарскому языку «Татарча сөйләшәбез» для детей 6 - 7 лет «Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар»		К: Аксу	2012

Видео-приложение к учебно-методическому комплексу для детей 6-7 лет		К: Аксу	2013
Р.К.Шаехова	Занимательное обучение татарскому языку «Раз – словечко, два – словечко» для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста.	К: Хәтер	2011
К.В.Закирова, Л.Р.Мортазина	Методическое пособие для воспитателей детских садов и инструкторов по физкультуре «Балачак – уйнап-көлеп үсәр чак».	К:Идел-Пресс	2012
К.В.Закирова, Л.Р.Мортазина	Методическое пособие для воспитателей и инструкторов по физкультуре детских садов «Әй уйныйбыз, уйныйбыз».	К:Идел-Пресс	2013
З.М.Зариповья, Р.С.Исаева	Методическое пособие «Үстерешле уеннар».	К:Идел-Пресс	2013
З.М.Зарипова, А.Х.Габдрахимова, А.Т.Миникаева	Методическое пособие для воспитателей детских садов «Непосредственно образовательная деятельность в детском саду».	К:Идел-Пресс	2013
К.В.Закирова	Хрестоматия для воспитателей детских садов и родителей «Балачак аланы».	К: РИЦ	2011
Хрестоматия художественных произведений для чтения детям на русском языке «На поляне детства»			
Методическое пособие для воспитателей и инструкторов по физкультуре детских садов «Уйный-уйный үсәбез».		К:Татарское книжное из-во	2010
В.Н.Мещеркова, Р.Р.Нигматуллина	Экспериментальное учебное пособие для дошкольных образовательных учреждений «Татарча да яхшы бел»	К:ИРО РТ	2010
Аудиокнига «Татар әкиятләре» в DVD дисках		К:Аксу	2012
Аудиозаписи музыкальных сказок Луизы Батыр-Булгари в 3 дисках		К:Творческая студия	2011
29 мультипликационных фильмов Фильмофон-да киностудии Союзмультфильм», переведенных на татарский язык, в 5 DVD дисках		К:Аксу	2012
Юл йөрү кагыйдәләре турында кызыклы итеп. Уку-укуту әсбабы		Казань	2015
<b>Региональный компонент реализация тематического модуля «Музыка»</b>			
З.Г.Ибрагимова, Г.Р.Гилязутдинова	«Хоровод дружбы» (вторая мл.гр.).	К: ИРО РТ	2010
А. Хадеева	Танцы народов Поволжья	К: «Аксу»	2010
«Курсәт әле үскәнем»		К:«Магариф	2010
К.В.Закирова, Л.Р.Мортазина	«Балачак – уйнап-көлеп үсәр чак».	Казань	2012
З.Г. Ибрагимова	Методическое пособие по обучению детей дошкольного возраста татарским танцевальным движениям «Шома бас»	Казань	2012
	Аудио-прилож к «Шома бас»	Казань	2012
	Видео-приложение к «Шома бас»	Казань	2012
Р.Г. Галимжанова	Поём-пляшем играя аудио диски для д/с	К:«Магариф»	2012
К.В.Зарипова, Р.Ә. Кадыйрова	«Үстерешле уеннар».	Казань	2013
Ф. Хазратова	Аудио Туган телдә сөйләшәбез (2-3)	К: «Аксу»	2012
Ф. Хазратова	Аудио Туган телдә сөйләшәбез (3-4)	К: «Аксу»	2012

**1. Табличные отчеты.**  
**Группы здоровья детей**

Таблица № 1

	Учебный год							
	2013-2014 <b>350</b> д. (кол-во и %)		2014-2015 <b>359</b> д. (кол-во и %)		2015-2016 <b>353</b> р. (кол-во и %)		2016-2017 <b>347</b> д. (кол-во и %)	
<b>1 группа</b>	56/16%		50/13,9%		66/18,3%		66/19,2%	
<b>2 группа</b>	283/80,8%		298/83,1%		276/78,2%		270/77,8%	
<b>3 группа</b>	8/2,4%		8/2,2%		11/3%		6/1,7%	
<b>4 группа</b>	3/0,8%		3/0,8%		2/0,5%		5/1,3%	
Травматизм	ДОУ	Дома	ДОУ	Дома	ДОУ	Дома	ДОУ	Дома
	-	-	-	-	-	-	-	-
Пропуск по болезни	5,8		5,9		5,3		5,7	

Состояние оздоровительной работы в ДОУ, интеграция образовательной области "физическое развитие" в образовательной деятельности были широко представлены в рамках недели открытых мероприятий в 1 квартале учебного года. Опыт работы представили все педагоги детского сада, которые показали хорошее качество подготовки и высокий уровень представленной образовательной деятельности. Проблемы и решения организации оздоровительной среды в группах рассматривались на педагогическом совете «Сохранение, укрепление здоровья воспитанников, в условиях реализации ФГОС ДО». Были проведены консультации по развитию двигательной активности детей на прогулке и в режим дня. В течение учебного года велась системная работа по охране жизни, здоровья и развитию двигательной активности детей дошкольного возраста.

**Кадры работа с кадрами**

Таблица № 2

Должность	Штатные единицы	Факт
Заведующая	1,0	1,0
Старший воспитатель	1,0	1,0
Воспитатели, в т.ч. воспитатель по обучению татарскому языку	21,0	20,5
Учитель-логопед	4	4
Педагог-психолог	1,25	1,25
Музыкальный руководитель	3,0	3,0
Инструктор по физической культуре	1,25	1,25
Младшие воспитатели	13,0	13,0

**Образовательный ценз**

Таблица № 3

Учебный год	Образовательный уровень		
	Высшее образование (кол-во, %)	Среднее профессио- нальное (кол-во, %)	Обучаются в учебных заведениях (кол-во, %)
<b>2011-2012</b>	17/54,8	14/45,2	-
<b>2012-2013</b>	19/61,3%	12/38,7	-
<b>2013-2014</b>	19/59,4%	13/40,6%	6 (переподготовка) 4-заочное обучение ТИСБИ
<b>2014-2015</b>	19/59,4%	13/40,6%	4-заочное обучение ТИСБИ 6 (переподготовка)
<b>2015-2016</b>	19/59,4%	13/40,6%	4-заочное обучение ТИСБИ
<b>2016-2017</b>	18/67,7%	13/32,3%	4-заочное обучение ТИСБИ

## Квалификация педагогов.

Таблица № 4

Должность	Кол-во	Имеют квалификационные категории			Не имеют кв./категорий	
		всего	высшая	первая	всего	Прошли СЗД
Старший воспитатель	1	1	1			
Воспитатель	21	13	1	12	8	4
Воспитатель по обучению татарскому языку	1	1	1	-	-	-
Музыкальный руководитель	2	2	-	2	-	-
Инструктор по ФИЗО	1	1	-	1	-	-
Педагог-психолог	1	1	1	-	-	-
Учитель-логопед	3	3	1	2	-	-
<b>итого</b>	<b>30</b>	<b>22</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
Педагогический стаж						
	до3-х лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Более 20
<b>Количество</b>	1	3	3	1	8	14

За период 2016-2017 учебного года всего аттестовалось - 6 человек

на первую квалификационную категорию – 3 педагогов:

Музыкальному руководителю Невзоровой Л.И. была присвоена первая квалификационная категория; воспитатели Маслова Л.К. подтвердила первую квалификационную категорию) и Шишкина И.О. присвоена первая квалификационная категория. СЗД прошли Заляева А.М., Абдрахманова Л.М. и Мухаметгалиева М.М..

Курсы повышения квалификации прошли 2 педагога.

1. Галиуллина А.Н., инструктор физической культуры. «Современные технологии и содержательные аспекты педагогической деятельности инструкторов по физической культуре ДОО в соответствии с ФГОС ДО», с 06.02. по 16.02.2017г. на базе Приволжского межрегионального центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ИП и П КФУ.

2. Сабирова С.Р., воспитатель. «Билингвальное образование детей дошкольного возраста в условиях ФГОС» с 06.02. по 16.02.2017 г. на базе Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан».

Вопросы подготовки педагогов к аттестации, рассматривались на консультациях, педагогическом совете, постоянно действующих семинарах в течение всего учебного года. Педагоги ДОО активно занимались самообразованием.

На портале «Электронное образование в Республике Татарстан» на сайте МАДОУ № 396 представляются результаты работы педагогического коллектива в течение учебного года. Коллеги из города и республики, родители и общественность имеют возможность в online режиме ознакомиться с содержанием работы педагогического коллектива детского сада.

Таким образом, системно и планомерно решается задача годового плана по повышению профессионального мастерства педагогического коллектива.

### Результативность педагогической деятельности.

В 2016–2017 учебном году опыт работы педагогов МАДОУ представлялся на различных уровнях:

#### Участие ДОО в конкурсах 2016– 2017 учебный год

№	Наименование	Награда	ФИО педагога (ребенка)
1	Районный этап городского конкурса вокальных дуэтов среди педагогов и учеников образовательных организаций города Казани «Две звезды – учитель и ученик – 2016»	Диплом победителя в номинации «Успешный дебют»	Халимова А.Г., воспитатель Шавалиева Алия, воспитанница старшей группы
2	Районный этап городского	II Диплом	Воспитатель Макарова Н.А.

	республиканского конкурса «Я говорю и работаю по-татарски - 2016»	победителя в номинации «Методическая компетентность»	
3	Городской этап II республиканского конкурса «Я говорю и работаю по-татарски - 2016»	Сертификат	Воспитатель Буканова И.И.
4	Образовательный центр «Созвездие» II Региональный конкурс «Шедевры осени» г. Набережные Челны	Дипломы 1,2,3 степени	Участники - 10 воспитанников ДОУ. Воспитатели: Ярхимова Л.З, Халимова А.Г., Сибгатуллина Г.Г.
5	Районный этап городского конкурса «Учитель года города Казани - 2017» (Номинация «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения»)	Победитель в номинации «Педагогическое мастерство»	Халимова А.Г., воспитатель
6	Всероссийский творческий конкурс «Служу России!» г. Набережные Челны	Диплом 1 степени	Костылева Тая, Хайруллина Снежана, воспитанницы подгот. гр., Сибгатуллина Г.Г., воспитатель
7	X Открытый фольклорно-этнографический фестиваль-конкурс воспитанников ДОУ Вахитовского и Приволжского районов г. Казани «Апрельские проталинки»	Диплом лауреата I степени в номинации Вокальный ансамбль	Борисова М.А., Невзорова Л.И., музыкальные руководители. Дети: Деминев Даниэль, Мубаракшина Реналия, Кадырова Саида
8	Районный конкурс театральных постановок среди детских коллективов ДОО на татарском языке «Театр йолдызлары» (спектакль театра-студии «Әкияттә кунакта» (на татарском языке)	2 место	Шакурова Н.Г. – воспитатель по обучению тат. языку, Борисова М.А. – муз.руководитель. Дети: Закировы Амир и Карим, Журавлева Ксюша, Хусаинова Марьям, Шавалиева Алия, Рахимуллин Данияр, Сайранов Дамир, Валиева Аделина
9	Очный Международный конкурс для педагогических работников «Палитра педагогического мастерства: методические разработки»	Диплом лауреата II степени	Валеева Е.О., учитель-логопед Кравчук И.В., педагог-психолог
10	Республиканский творческий конкурс «Кояшлы балачак»- «Солнечное детство» в номинации «Открытый урок» журнала «Тылсымлы куллар»	Диплом участника	Хазиева Л.Х., воспитатель
11	Республиканский творческий конкурс «Кояшлы балачак»- «Солнечное детство» в номинации «Приятного аппетита» журнала «Тылсымлы куллар»	Диплом участника	Халимов Райнур, воспитанник средней группы и его мама, Халимова А.Г.
12	Республиканский творческий конкурс «Кояшлы балачак»- «Солнечное детство» в номинации «Свет Корана» журнала «Тылсымлы куллар»	Диплом участника	Емельянова Даниэлла, воспитанница подгот. группы Сибгатуллина Г.Г., воспитатель
13	Районный конкурс чтецов «Капли звонкие стихов» Номинация «Лучший чтец на татарском языке»	Диплом 3 место	Рахимуллин Данияр, воспитанник средней группы, Шакурова Н.Г., воспитатель по обучению татарскому языку
14	Республиканский конкурс «Лучший чтец среди детей 3-6 лет на татарском языке» Театральный журнал «Сәхнә» и	Диплом 1 место	Рахимуллин Данияр, воспитанник средней группы Шакурова Н.Г., воспитатель по



	детский журнал «Салават күпере»		обучению татарскому языку
15	Всероссийского интеллектуального конкурса «Классики – скоро в школу!» (5 участников, 7-е место в РФ, 4-е место в регионе)	сертификат	Кравчук И.В., педагог-психолог
16	Районный конкурс «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Участие	Галиуллина А.Н., инструктор физической культуры, Шайдуллина Ф.А., воспитатель
17	Республиканский конкурс «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	2 место в номинации «Ведущие за собой»	Галиуллина А.Н., инструктор физической культуры Шайдуллина Ф.А., воспитатель
18	Открытый Всероссийского интеллектуального турнира способностей «РостОК-УникУм» для детей старшего дошкольного возраста (4 участника)	Дипломы I, II степени благодарность	Кравчук И.В., педагог-психолог
19	Районный Фестиваль детского творчества «Весенняя карусель»	Диплом	Борисова М.А., Невзорова Л.И., муз. руководители, Салахутдинова Л.Р., хореограф. Дети: Мингазова Азалия, Касумова Рената, Каримова Сюмбель, Костылева Тая, Деменев Даниэль, Горбунова Лиза, Мансурова Арина, Юшко Алина, Шаймарданова Зиля, Закиров Карим
20	Городской Фестиваль детского творчества «Балачак иле»	Диплом	Борисова М.А., Невзорова Л.И., муз. руководители, Салахутдинова Л.Р., хореограф. Дети: Мингазова Азалия, Касумова Рената, Каримова Сюмбель, Костылева Тая, Деменев Даниэль, Горбунова Лиза, Мансурова Арина, Юшко Алина, Шаймарданова Зиля, Закиров Карим
21	3 Всероссийский конкурс лэпбуков “От идеи до воплощения” Название работы: “Учим татарский язык играя” Всероссийский центр гражданских имолодежных инициатив “Идея” г. Оренбург. (май 2017)	Сертификат участника	Хазиева Л.Х., воспитатель

### Проведенные мероприятия

№	Наименование	Дата	ФИО педагога
1	Курсы повышения квалификации музыкальных руководителей ДОУ РТ, организованном ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» на базе МАДОУ № 382, Приволжского района	Июль 2016	Выступление «Развитие художественно-творческих и коммуникативных способностей детей дошкольного возраста, средствами театрализованной деятельности на русском и татарском языках», Борисова М.А., музыкальный руководитель МАДОУ 396
2	Открытие детского сада № 74 «Кояшкай» (Солнечный город)	29 августа 2016	Показ ООД с детьми старшего возраста «Прославляя родной край, поёт душевно наш курай», совместно с педагогами ДМШ № 7 Вахитовского района, Петрова

	Приволжского района, г.Казани		И.Ю., старший воспитатель Борисова М.А., музыкальный руководитель МАДОУ 396
3	Методическое объединение музыкальных руководителей ДОУ Приволжского района г.Казани. «Повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства музыкальных руководителей ДОУ в условиях обновления содержания образования»	14 октября 2016 года	- Визитная карточка. Саттарова Гульнур Гариповна – заведующая МАДОУ № 396 Приволжского района г. Казани -Музыкально-литературная композиция музыкальных руководителей Приволжского района г. Казани. Борисова М.А., первая квалификационная категория, - Отчет руководителя РМО о результатах работы 2015-2016 учебный год; Обсуждение и утверждение плана работы РМО на 2016-2017 учебный год, Борисова М.А., - Мастер–класс автора программы для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Музыкальные уроки здоровья» с применением арт–терапевтических методик. Скорикова Найля Марсовна, музыкальный руководитель высшей квалификационной категории, МАДОУ № 116 «Фиалка», г. Набережные Челны, Татарстан.
4	Открытие детского сада № 4 (Солнечный город) Приволжского района, г.Казани	15 ноября 2016	Участие в организации, подготовке и проведении детского концерта для администрации города и района на открытие детского сада № 4 (Солнечный город) Приволжского района, г.Казани
5	Методическое объединение воспитателей ДОУ, «Развитие творческих и познавательных способностей у детей дошкольного возраста в различных видах деятельности»	18 октября 2016 года	- «Развитие познавательного интереса у младших дошкольников с помощью дидактических игр и пособий». Шишкина Ирина Олеговна, воспитатель МАДОУ № 396 - «Развитие творческих и познавательных способностей у старших дошкольников при формировании элементарных математических представлений». Маслова Л.К., воспитатель
6	Семинар «Организация и проведение публичных слушаний опыта работы педагогов ДОО», организованный ИМО УО г. Казани на базе МАДОУ «Детский сад № 242 комбинированного вида» Приволжского района	24 ноября 2016 года	Выступление из опыта работы Галиуллиной А.Н., инструктора по физической культуре МАДОУ «ЦРР – Детский сад № 396» Приволжского района
7	Стажировка старших воспитателей (ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан») «Проектирование образовательного процесса ДОО в соответствии с ФГОС»	10 апреля 2017 года	- Музыкальное приветствие, Борисова М.А., Невзорова Л.И., музыкальные руководители - Образовательно-воспитательное пространство МАДОУ «ЦРР - Детский сад №396», Саттарова Г.Г., заведующая - «В гости к сказке» (средняя группа), воспитатели: Буканова И.И., Заляева А.М. - «Солнечные зайчики» (старшая группа), Евстифеева Н.Ю., воспитатель - «Телешоу «Рэхим итегез» (подготовительная группа), Макарова Н.А., Абрамова Е.Ю., воспитатели, Шакурова Н.Г., воспитатель по обучению татарскому языку, - Использование элементов учебно-методического комплекта по обучению татарскому языку на занятиях по

			<p>формированию психологической готовности к школе (подготовительная группа), Кравчук И.В, педагог-психолог</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Ялкаулык-хурлык» театрализованное представление на татарском языке с участием детей 5-7 лет в рамках дополнительной образовательной деятельности, Шакурова Н.Г., воспитатель по обучению татарскому языку, Борисова М.А., музыкальный руководитель,</li> <li>- «Нинди ризык тэмле» кукольное представление на татарском языке с участием детей татарской группы (подготовительная) в рамках дополнительной образовательной деятельности, Шакурова Н.Г., воспитатель по обучению татарскому языку, Сабирова С.Р., воспитатель Невзорова Л.И., музыкальный руководитель</li> <li>- «Портрет будущего первоклассника» (Психологическое сопровождение). Выступление из опыта работы, Кравчук И.В., педагог-психолог</li> <li>- «Формы работы учителя-логопеда в соответствии с ФГОС по речевому развитию». Выступление из опыта работы, Суздальцева Л.Н., учитель-логопед</li> <li>- «Система работы по реализации УМК: проблемы и их решения», Петрова И.Ю. старший воспитатель</li> </ul>
8	<p>Методическое объединение музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений Приволжского района г.Казани. «Развитие художественно – творческих и коммуникативных способностей детей средствами театрализованной деятельности на русском и татарском языках»</p>	31 мая 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выступление по теме: «Развитие художественно-творческих и коммуникативных способностей детей средствами театрализованной деятельности на русском и татарском языках» Петрова И.Ю. старший воспитатель, высшей квалификационной категории МАДОУ № 396;</li> <li>- Инсценировка сказки на татарском языке «Ялкаулык – хурлык» (с детьми средней, старшей, и подготовительной групп) Борисова М.А. музыкальный руководитель; Шакурова Н.Г. воспитатель по обучению татарскому языку, воспитатели: Хазиева А.Х., Бедняжкина Е.А.</li> <li>- Выступление из опыта работы по теме: «Развитие правильного звуко и словопроизношения, интонационной выразительности татарской речи, посредством театрализованной деятельности» Шакурова Н.Г. воспитатель по обучению татарскому языку</li> <li>- Кукольный театр на татарском языке «Кем эшлэми - шул ашамый» (дети подготовительной группы) Шакурова Н.Г. воспитатель по обучению татарскому языку, воспитатели Сабирова С.Р.и Хабибуллина Ф.М.</li> <li>- Кукольный музыкальный театр «Заяц – портной» (дети старшей и подготовительной групп) Невзорова Л.И. муз.рук-ль; воспитатели Абрамова Е.Ю. и Макарова Н.А.</li> <li>- Выступление из опыта работы «Использование экспрессивных этюдов в работе с детьми, как подготовка к театрализованной деятельности» Кравчук И.В. педагог-психолог.</li> <li>- инсценировка музыкальной сказки «Репка» (детьми старшей группы) Невзорова Л.И. музыкальный руководитель, воспитатели Евстифеева Н.Ю. и Шайдуллина Ф.А.</li> <li>- подведение итогов учебного 2016–2017г. Отчёт руководителей методического объединения. Борисова</li> </ul>

			М.А. музыкальный руководитель, МАДОУ № 396 Шакирова Г.М. музыкальный руководитель, МАДОУ №382.
--	--	--	---

### Публикации педагогов

№	Тема	Уровень	ФИО педагога
1	Участие в съемке телепередачи «Актуальный разговор» на канале «Татарстан 24» - «Можно ли наказывать ребенка?»	РТ	Кравчук И.В., Педагог-психолог
2	Статья на Всероссийском образовательном портале «Продленка»: «Развитие художественно-творческих и коммуникативных способностей детей средствами театрализованной деятельности на русском татарском языках»	РФ	
3.	Статья в сборнике Международной научно-практической конференции «Диагностика психомоторного развития детей младшего дошкольного возраста как средство профилактики нарушения речи»	междуна родный	Маковская Т.Л., учитель-логопед (в соавторстве)

Владение педагогами методикой и практикой воспитательно-образовательной деятельности с детьми, обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации с ФГОС ДО использование развивающих и парциальных программ и методик, инноваций, ответственный подход к планированию педагогического процесса и его реализация, интеграция видов детской деятельности, обсуждение актуальных вопросов интеллектуального и личностного развития дошкольников позволили педагогам добиться высоких результатов в усвоении детьми образовательной программы дошкольного образования и качественной подготовки детей к обучению в школе.

5. Мониторинг сформированности целевых ориентиров показал следующие результаты у детей дошкольного возраста

высокий уровень - 202 ребенка/58,2%

средний уровень - 143 детей/41,5%

ниже среднего - 1 ребенок/0,3%

Освоили программу полностью – 346 человек (99,7%)

Работа по реализации программы велась систематически во всех группах.

Высокий уровень реализации программы стабильно держится на протяжении 3 лет, несмотря на обновление количественного и качественного состава педагогов

### 6. Психологическая готовность к школе

Важную роль в подготовке детей к обучению в школе играет их психологическая готовность. В 2016–2017 учебном году большая работа в этом направлении осуществлялась педагогом – психологом Кравчук И.В. В процессе работы ею были обследованы дети 5-7 лет, выявлены проблемные вопросы, выработаны рекомендации для воспитателей и родителей, осуществлялась индивидуальная работа с детьми.

Психологическая готовность к школе определялась по тестам коллег из Набережных-Челнов, рекомендованных МО и НРТ. Обследовано 105 выпускников.

IV уровень - высокие показатели – 63 р. – 60,0%

III уровень - средний уровень развития – 35 р. – 33,3%

II уровень – показатели ниже средних – 7 д. – 6,7%

I уровень – низкие показатели – 0

Таким образом, по результатам диагностики: готовы к школьному обучению – 97 д. (93,3%), частично готовы – 7 д. (6,7%), не готовых к обучению в школе – нет.

#### 6.1. Результаты итогового обследования выпускников подготовительных к школе в соответствии с целевыми ориентирами. Сравнительный анализ

учебный год	всего выпускников	Высокий уровень готовности	Средний уровень готовности	Низкий уровень готовности

2014-2015	77	61/79,2%	16/20,8%	нет
2015-2016	90	73/82,9%	15/17,1%	нет
2016-2017	105	63/60%	42/40%	нет

### Сравнительный анализ физической подготовленности выпускников за 3 года

Учебный год	Всего выпускников	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2014-2015	77	32 /58%	23 /42%	нет
2015-2016	90	51 /70%	22 /30%	нет
2016-2017	105	80 /76,1%	25 /23,9%	нет

Результаты мониторинга предполагают 100% сформированность у выпускников МАДОУ предпосылок к учебной деятельности. Выпускники овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности- игре, общении, познавательно - исследовательской деятельности, конструировании и др. способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности. Наши воспитанники обладают чувством собственного достоинства; активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараются разрешать конфликты. Будущие первоклассники достаточно владеют устной речью, могут выражать свои чувства и желания, легко выделяют звуки в словах, у них сформированы предпосылки грамотности. Наши выпускники интересуются причинно – следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Обладают начальными знаниями о себе природном и социальном мире, в котором они живут, обладают элементарными представлениями из области естествознания, математики, и т.п.

### 6.2. Анализ поступления выпускников в общеобразовательные учреждения города показал следующие результаты:

Из 105 выпускников поступили:

ОУ	№ 2	№ 5	№ 11	№ 12	Итого
Гимназия № 6	20	23	16	11	<b>70</b>
Гимназия № 16	1	-	2	4	<b>7</b>
Гимназия № 19	1	1	2	-	<b>4</b>
Гимназия № 139	-	1	1	1	<b>3</b>
Лицей № 35	-	-	-	4	<b>4</b>
Лицей № 49	1	-	-	-	<b>1</b>
Лицей № 78	1	1	-	2	<b>4</b>
Лицей № 83	-	-	1	-	<b>1</b>
Школа № 10	-	1	-	-	<b>1</b>
Школа № 43	1	-	-	-	<b>1</b>
Школа № 69	-	-	-	1	<b>1</b>
Школа №150	-	-	3	-	<b>3</b>
Школа № 178	-	-	-	1	<b>1</b>
Школа № 173 п. Салмачи	-	-	-	1	<b>1</b>
ШСР «Прогресс»	-	1	-	-	<b>1</b>
ГБОУ Интернат №7	-	-	-	1	<b>1</b>
НОУ Христианская школа	-	-	-	1	<b>1</b>
<b>Итого</b>	<b>25</b>	<b>28</b>	<b>25</b>	<b>27</b>	<b>105</b>

### 7. Результаты реализации коррекционного раздела программы. Сведения по детям с нарушениями речи

Таблица № 7

Учебный год	Группы	ФН	ФФН	ФФН+ диз.комп	ОНР	Заикание	Дизартрия	Рино- лалия	Итого
2014-2015	От 5 лет	-	6	1	34	-	-	-	41
	Подг.6 лет	-	3	1	15	-	-	-	19

<b>2015-2016</b>	От 5 лет	-	3	-	20	-	-	-	23
	Подг.6 лет	-	3	1	22	-	-	-	26
<b>2016-2017</b>	От 5 лет	-	9	-	21	-	-	-	30
	Подг.6 лет	-	6	-	21	-	-	-	27

Из 57 детей в 2016-2017 году

- рекомендовано обучение в массовой школе - 25 ребенка,
- в массовом детском саду - 4 ребенка,
- продолжают обучение - 26 детей
- выбыли в течение учебного года - 2 детей
- во вспомогательной и коррекционной школе - нет

Организация коррекционной работы учителей-логопедов дошкольной организации остается одной из лучших в районе и городе. Педагоги продолжают работать по сохранению созданной системы и искать новые подходы, делятся опытом на различных уровнях.

Несмотря на системную работу по коррекции речи детей, проведение занятий логоритмикой, своевременное оказание консультативной помощи воспитателям и родителям, психолого-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса, число детей, имеющих речевые нарушения не сокращается. Это связано с объективными причинами, в первую очередь состоянием здоровья детей.

### **9 Реализация Регионального компонента программы. УМК по обучению татарскому языку “Говорим по – татарски”**

*Таблица № 8*

Учебный год	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего уровня
2012-2013	44,6	44,1	7,3
2013-2014	57,9	37,8	4,3
2014-2015	58,0	38,1	3,9
2015-2016	77,1	20,5	2,4

Выводы:

В дошкольном учреждении продолжалась работа по изучению второго (родного) татарского языка в соответствии с требованиями Закона РТ «О языках народов РТ», «Методических рекомендаций по организации обучения детей татарскому (русскому) языку в дошкольных учреждениях» по учебно-методическому комплексу (УМК) по обучению детей татарскому языку. По данной проблеме систематически велась работа со всеми субъектами образования: педагогами, родителями и воспитанников. Периодически проводились постоянно действующие семинары, мастер–классы, открытые занятия с использованием современных интерактивных методов и приемов обучения

### **10. Работа с родителями.**

Решению задачи сотрудничества с родителями способствовало продолжение планомерной работы педагогического коллектива с родителями. Основная цель этой работы – создание единого оздоровительного образовательного пространства «Образовательное учреждение – семья». Задача нашего учреждения в первую очередь состоит в том, чтобы в доступной форме раскрыть перед родителями актуальные вопросы воспитания дошкольника. Мы стараемся, чтобы они в полной мере осознали свою ответственность за воспитание собственных детей. С родителями мы связываем все прогрессивные изменения и нововведения в нашем учреждении. Одним из показателей результативности работы с семьей являются положительные отзывы родителей.

Проведенная работа с родителями:

- Проведение родительского собрания (Задачи на новый 2015-2016 учебный год. Итоги работы за год);
- Проведение групповых родительских собраний («Педагогические гостиные»);
- «День открытых дверей» (2 раза в год);
- Круглый стол «Воспитание любовью» в 4 старших группах;
- «День пожилых людей», «День матери» (Проведение тематических занятий, праздничный концерт);
- «День знаний», «Осенние праздники и развлечения», Новогодние праздники, «8 Марта –



женский день» (Просмотр утренников, выставка детских работ), «До свидания детский сад» (Выпускной утренник), «День защиты тетей», «Сабантуй»;

- Консультация специалистов (Тематические консультации по запросам родителей);
- Проведение каникулярных недель, проведение совместного праздника «День защитника Отечества», «День здоровья» (Беседы, консультации, обмен мнениями, спортивные развлечения);
- Проведение итоговых занятий специалистами ДОУ (Просмотр открытых занятий, проведение анкетирования);
- Проведение выставок совместного творчества «Огородные фантазии»; «Мастерская Деда Мороза», выставка праздничных открыток «Подарок для папы» и «Подарок для мамочки», выставка рисунков «71 год Великой Победе».
- Маркетинговые исследования. По результатам анкетирования родителей (законных представителей) наблюдается положительная динамика во взаимодействии с родителями

### **11. Дополнительные образовательные услуги**

Лучшему усвоению и выполнению программы, развитию творческих и физических способностей детей помогают организованные в детском саду дополнительные образовательные услуги:

- Раннее развитие коммуникативной и социальной сферы «Дай ладошечку, моя крошечка...»
- Оздоровительно-профилактических услуги
- «Веселый английский»
- «Грамотейка»
- «Заниматика»
- «Шах и мат»
- Изостудия
- Студия дизайна
- Акробатика
- Ритмическая мозаика
- Айкидо
- Студия танца

Такая система дополнительного образования и оздоровления позволяет охватить большой процент воспитанников и дает возможность использовать внебюджетные средства для повышения заработной платы сотрудникам и укрепления материально-технической базы детского сада, роста имиджа учреждения, и в конечном итоге сохранить квалифицированные кадры.

*итоговая таблица №9*

## **САМООБСЛЕДОВАНИЕ** За 2016-2017 учебный год

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

№ п/п	Показатели	Ед.измер.	
<b>1. Образовательная деятельность</b>			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	чел.	352
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	чел.	352
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	чел.	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	чел.	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе МАДОУ	чел.	3
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	чел.	0
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	чел.	352
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	чел./%	352/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	чел./%	352/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	чел./%	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	чел./%	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	чел./%	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	чел./%	0

1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	чел./%	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	чел./%	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении МАДОУ по болезни на одного воспитанника	день	5,1
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	31
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел./%	18/58,1%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профили)	чел./%	18/58,1%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел./%	13/41,9%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел./%	13/41,9%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	22/70,0%
1.8.1.	Высшая	чел./%	5/16,1%
1.8.2.	Первая	чел./%	17/54,8%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./%	31
1.9.1.	До 5 лет	чел./%	2/6,5%
1.9.2.	Свыше 30 лет	чел./%	4/12,3%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	3/9,7%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	12/38,7%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в МАДОУ деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	31/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	25/80,6%
1.14.	Соотношение «воспитатель/воспитанник»/ в МАДОУ	чел./чел.	21/352=5,9
1.15.	Наличие в МАДОУ следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физкультуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да

2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	646,6/2,4
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	277,2
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

**Административно–хозяйственная работа** в МАДОУ проводилась согласно годовому плану, все запланированные мероприятия выполнены своевременно.

Своевременно издавались приказы по основной деятельности, регламентирующие работу МАДОУ, проводились инструктажи. В течение года пополнены пакеты документов по ОТ, ПБ, ГО, ФГОС. Разработаны положения соответственно новому закону «Об образовании» и ФГОС. Нормативно-правовые документы вышестоящих организаций изучались и прорабатывались с коллективом своевременно.

Таким образом, МАДОУ «**Центр развития ребенка – детский сад № 396**» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Организационная структура управления МАДОУ линейно-функциональная, где каждый сотрудник руководствуется персональной должностной инструкцией и функциональными обязанностями на учебный год. В конце учебного года каждый педагог МАДОУ проводил самоанализ деятельности, направленный на решение годовых задач и выполнение требований стандарта дошкольного образования, выявляя слабые и сильные стороны работы. Результаты самоанализа были представлены в виде отчетов на итоговом Педагогическом совете по целеполаганию и проектированию годовых задач на новый учебный год. Решением Педагогического Совета №5 коллектива МАДОУ «ЦРР - Детский сад №396» от 30.05.2017 года было принято считать работу педагогического коллектива за 2016-2017 учебный год удовлетворительной.

**На основании самообследования, коллектив МАДОУ № 396 выдвигает следующие цели и задачи на 2017-2018 учебный год:**

**ЦЕЛЬ:** Развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, охрана и укрепления здоровья детей, обеспечение возможности для творческой самореализации и профессионального роста педагогов.

#### **ЗАДАЧИ:**

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогических сотрудников ДОУ в формировании личностно-ориентированной модели взаимодействия с детьми, направленной на развитие индивидуальности ребенка, раскрытие его способностей, через обновление содержания и организации самостоятельной и совместной деятельности ребенка и взрослого в соответствии с ФГОС ДО.
2. Совершенствовать педагогические технологии по обучению детей двум государственным языкам на основе УМК; формированию представлений о социокультурных ценностях народов страны, республики; нравственных и патриотических понятий и качеств личности; развитию творческих способностей дошкольников.
3. Продолжать работу, направленную на укрепление физического здоровья детей через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями стандарта.