

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая МАДОУ
"ЦРР - детский сад № 396"
Т.Т. Саггарова
ИНН 1058027001
2016 год

САМОАНАЛИЗ

работы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения "Центр развития ребенка - детский сад № 396 Приволжского района города Казани за 2015-2016 учебный год

Цель самообследования ДОУ – обеспечение доступности и открытости информации о его деятельности, в процессе самообследования была проведена самооценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материальной базы, анализ показателей деятельности ДОУ. Анализ показателей свидетельствует о хорошей результативности ДОУ в предоставлении образовательных услуг.

I. общая характеристика

Наименование МАДОУ (вид) - документ, подтверждающий статус	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Центр развития ребенка - детский сад № 396 Приволжского района города Казани функционирует в статусе «автономное» – с 2008 года Лицензия Министерства образования и науки Республики Татарстан на дошкольное образование и ведение воспитательно-образовательного процесса серия 16 Л 01 № 0001976 от 08.04.2015г. Зарегистрирован устав новой редакции приказом Комитета земельных и имущественных отношений исполнительного комитета г. Казани от 21.02.2015г., № 389/КЗИО ПК.
Правовой статус	Юридическое лицо
Историческая справка, год постройки, реконструкция, капитальный ремонт	Здание детского сада № 396 введено в декабре 1989 года, построено по типовому проекту, находится в удовлетворительном состоянии. Капитального ремонта не было
Адрес, телефон, факс, электронная почта, сайт	Расположено по адресу: г. Казань, 420139, улица Дубравная, дом 15, Телефон 261 83 70, телефон/факс 268 34 15 E-mail учреждения: madoy396@mail.ru , madou.396@tatar.ru https://edu.tatar.ru/priv/madou396/about.htm
Структура управления	Учредитель: Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования «Город Казань»
Коллегиальными формами самоуправления МАДОУ являются:	- общее собрание коллектива - наблюдательный совет - педагогический Совет
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданию составляет 4106,9 кв.м. Хозяйственный корпус 80 кв.м. Территория детского сада озеленена по всему периметру различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы, цветники, развивающие площадки, площадка физкультуры и спорта, «Зеленая зона» Имеется 10 детских площадок с малыми формами и теневыми

Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	навесами. Вблизи детского сада расположены: МБОУ «Гимназия № 6», Музыкальная школа № 20, городская поликлиника № 21
Модель МАДОУ (структура и количество групп, укомплектованность ДОУ, структурные компоненты, дополнительные помещения)	<p>Проектная мощность детского сада –13 групп. Структура и количество групп рассчитаны на 250 мест. Фактическая мощность — 14 групп. Количество воспитанников: 362 человека (2015-2016 уч. год)</p> <p>В дошкольном учреждении функционирует 14 групп, укомплектованных по возрастному принципу. Из них (на 2015-2015 уч. год):</p> <ul style="list-style-type: none"> - для детей дошкольного возраста – 13, из них: - для детей младшего возраста (с 3 до 4 лет) – 4 - для детей среднего возраста (с 4 до 5 лет) - 2 - для детей старшего возраста (с 5 до 6 лет) - 4 - для детей подготовительного дошкольного возраста (с 6 до 7 лет)-3 - для детей группы семейного детского сада (с 2 мес.-7 лет) – 1 <p>из них 4 группы комбинированной направленности – логопедические</p> <p>Структурные компоненты: 13 возрастных групп спортивный зал музыкальный зал Медицинский блок - медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, кабинет физиотерапии, массажа) кабинет заведующей кабинет бухгалтерии кабинет заместителя заведующей АХЧ и секретаря методический кабинет многофункциональный кабинет: по обучению татарскому языку и логопедический кабинет пищеблок прачечная; склад и костюмерная</p>
Режим работы	<p>Общий режим работы МАДОУ № 39: с 6.30. до 18.30, выходные дни – суббота и воскресенье 2 группы - с 12-ч пребыванием 11 групп - с 10,5 ч. пребыванием. На базе групп с 12-ч пребыванием организованы дежурные группы</p>
Правила приёма в ДОУ	<p>В настоящее время МАДОУ № 396 принимаются дети в возрасте с 3 до 7 лет на основании протоколов "Электронного детского сада". Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей) с заключением договора между родителем (законным представителем) и детским садом</p>
Основная цель детского сада	<p>Организация образовательной деятельности с детьми 3 - 7 лет, направленной на развитие детей к 7 года в соответствии с целевыми ориентирами, обозначенными ФГОС ДО, и обеспечивающей равные стартовые возможности всех детей при поступлении в школу</p>
Детский сад решает следующие задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение условий для социальной адаптации детей создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей - осуществление познавательного, речевого, социально-

	<p>коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей в соответствии с реализуемой программой</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение направлений индивидуально-ориентированной педагогической, психологической помощи детям от 3 до 7 лет на основе мониторинга развития - обогащение предметно-пространственной среды образовательного учреждения, с целью создания благоприятных условий для организации и осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО - разработка и внедрение эффективных форм взаимодействия взрослого и ребёнка - построение взаимодействия с семьей по принципу партнерства для обеспечения полноценного развития ребенка - создание атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам - создание комфортности пребывания детей, родителей и сотрудников в учреждении - совершенствование материально-технической базы педагогического процесса
<p>Направления, реализуемые детским садом в системе дошкольного образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - познавательное развитие - речевое развитие - социально-коммуникативное развитие - художественно-эстетическое развитие - физическое развитие
<p>Приоритетные направления</p>	<ul style="list-style-type: none"> - познавательно-речевое развитие - художественно-эстетическое развитие - коррекция недостатков в физическом и психическом развитии детей с нарушениями в развитии речи - физическое развитие

***Более подробную информацию о детском саду, педагогах, формах и содержании работы, новостях можно получить на сайте "Электронное образование в Республике Татарстан" <https://edu.tatar.ru/priv/madou396/about.htm>

Информационная справка о дошкольном учреждении

Все групповые комнаты оборудованы отдельными игровыми помещениями, спальнями. Каждая группа имеет свой вход.

Для проведения спортивных занятий в детском саду переоборудован физкультурный зал, который оснащен современным оборудованием и инвентарем, который систематически обновляется и пополняется соответственно требованиям реализуемых программ, СанПина.

Для проведения праздников и развлечений для детей оборудован музыкальный зал, оснащенный современными техническими средствами. Имеются: DV-проектор, музыкальный центр, мультимедийная установка, которые успешно используются в процессе музыкальных комплексных, интегрированных занятий, в процессе проведения педагогических советов, родительских собраний, мероприятий районного, республиканского уровня.

Открыт и функционирует методический центр, который включает в себя методический кабинет, многофункциональный кабинет, оснащенный мультимедийным оборудованием, в котором проводятся логопедические занятия, занятия по обучению татарскому языку и др.

Интерьер детского сада выполнен в ярких красочных тонах. Групповые помещения светлые, уютные, обеспечены всей необходимой мебелью, которая соответствует современным требованиям и санитарным нормам дошкольных учреждений. Для реализации учебной деятельности группы оснащены ноутбуками, электронными дидактическими играми, в четырех группах имеется интерактивные доски, в трех других группах имеется стационарный экран и

проектор воспитателями остальных групп используется переносная мультимедийная установка, экран. Техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы

Детский сад имеет полностью укомплектованный медицинский блок с изолятором, процедурным кабинетом и кабинетом врача, физиокабинетом. Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО – 16 -01 -002060 от 27 июля 2012 года.

Кухня (пищеблок) и прачечная расположены на первом этаже здания. Помещения оснащены необходимым оборудованием, которые находятся в удовлетворительном рабочем состоянии. Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН, на основе десятидневного меню, утвержденного заведующим.

Прогулочные участки в удовлетворительном состоянии. Их оснащение способствует реализации программы дошкольного образования, в том числе реализации оптимальной двигательной активности детей, игровой деятельности, решению задач физического, познавательного развития, трудового воспитания детей дошкольного возраста.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ соответствуют требованиям федеральных государственных документов и СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", направлены на обеспечение охраны жизни и укрепления здоровья детей, всестороннего развития, реализацию и выполнение программы обучения и оздоровления детей дошкольного возраста.

Поддержание, укрепление и обновление материально-технической базы детского сада осуществляется за счет средств бюджета и внебюджетной деятельности.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Установлены камеры видео наблюдения
3. Организация связи – телефон, определитель номера.
4. Организация пропускного режима – магнитные замки на входных дверях и магнитные ключи к ним.
5. АПС
6. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
7. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
8. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
9. Имеется паспорт антитеррористической защищенности.
10. Пост охраны: дневная и ночная охрана, в штате детского сада 3 сторожа .

3. Нормативно-правовые документы и локальные акты, в соответствии с которыми осуществляется воспитательно-образовательная деятельность в ДОУ.

Управление дошкольным учреждением осуществлялось на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих его деятельность:

- Законодательные акты правительства РФ и РТ, МО и Н РФ и РТ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования;
- Устав МАДОУ;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности;
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности
- учредительный договор;
- договор с родителями;
- коллективный договор;
- должностные инструкции;
- соглашение между администрацией ДОУ и профкомом;
- программа развития ДОУ;
- локальные документы (приказы, акты, положения, служебные).

2.. Комплектование групп.

Комплектование групп на конец мая 2015 года

За 2015-2016 учебный год посещало 353 детей в возрасте от трех до 7 лет. Из 14 групп, 2 группы с 12 часовым пребыванием детей (вторая младшая № 1 и подготовительная № 10) 11 групп с 10,5 часовым пребыванием детей и группа семейного детского сада.

Возрастная	Кол - во	Гендерное различиие		Национальный состав			
		Мальч	Дев.	Рус.	Тат.	См.	Др.нац
Группа № 1 вторая младшая группа	26	14	12	4	12	10	0
Группа № 2 старшая группа (логопедическая)	25	10	15	9	9	7	0
Группа № 3 вторая младшая группа	26	12	14	5	10	11	0
Группа № 4 подготовительная группа (логопед.)	31	15	16	11	15	5	0
Группа № 5 старшая группа (логопедическая)	29	13	16	10	8	11	0
Группа № 6 средняя группа	27	15	12	1	17	9	0
Группа № 7 подготовительная группа (логопед.)	30	16	14	8	11	9	2
Группа № 8 средняя группа	28	12	16	16	10	-	0
Группа № 9 вторая младшая группа	28	12	16	16	10	0	2
Группа № 10 подготовительная группа	30	10	20	5	17	8	0
Группа № 11 старшая группа	24	11	13	7	14	3	0
Группа № 12 старшая группа (татарская)	21	11	10	0	15	5	1
Группа № 13 вторая младшая группа	25	12	13	8	13	4	0
Группа семейного детского сада	3	2	1	0	0	3	0
Итого:	353	188	165	100	161	87	5

Социальный паспорт семей воспитанников, посещающих ДОУ

критерии	Численность по детскому саду
полные семьи	324
неполные семьи	29
многодетные	44
Семьи, имеющие опекаемых детей	0

4.. Программы, по которым осуществляется образовательная деятельность.

Образовательная деятельность осуществляется по основной программе дошкольного образования МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 396»

Библиотечно-информационное обеспечение программы

Методическое обеспечение образовательной области «Физическое развитие»

Автор составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
Тематический модуль «Здоровье»			
Зимонина В.Н.	Расту здоровым. Программно-методическое пособие для детского сада: В 2 ч. Часть 1	М.: ТЦ Сфера	2013
Зимонина В.Н.	Расту здоровым. Программно-методическое пособие для детского сада: В 2 ч. Часть 2	М.: ТЦ Сфера	2013
Баринова Е.В.	Обучаем дошкольников гигиене	М.: ТЦ Сфера	2013
Кравченко И.В.	Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы: Метод.пособие	М.: ТЦ Сфера	2013
Кравченко И.В.	Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы: Метод.	М.: ТЦ Сфера	2013

	пособие		
Полтавцева Н.В. и др.	Приобщаем дошкольников к здоровому образу жизни	М.: ТЦ Сфера	2013
Вольская В., Турбин Р.	Беседы по картинкам. Здоровье ребенка. Беседы и игры с детьми 3—7 лет	М.: ТЦ Сфера	2014
Шорыгина Т. А.	Беседы о здоровье: Метод, пособие	М.: ТЦ Сфера	2013
Бабенкова Е.А., Федоровская О.М	Игры, которые лечат. Для детей от 5 до 7 лет	М.: ТЦ Сфера	2013
Бабенкова Е.А., Федоровская О.М.	Игры, которые лечат. Для детей от 3 до 5 лет	М.: ТЦ Сфера	2013
Тематический модуль «Физическая культура»			
Вареник Е.Н.	Занятия по физкультуре с детьми 3—7 лет. Планирование и конспекты	М.: ТЦ Сфера	2012
Алябьева Е.А.	Нескучная гимнастика. Тематическая утренняя зарядка для детей 5—7 лет	М.: ТЦ Сфера	2014
Анферова В.И.	Физкультурные сюжетные занятия с детьми 3—4 л.	М.: ТЦ Сфера	2012
Картушина М.Ю.	Физкультурные сюжетные занятия с детьми 5—6 л.	М.: ТЦ Сфера	2012
Картушина М.Ю.	Оздоровительные занятия с детьми 6—7 лет	М.: ТЦ Сфера	2010
Бабенкова Е.А., Параничева Т.М.	Подвижные игры на прогулке	М.: ТЦ Сфера	2012
Сулим Е.В.	Детский фитнес. Физкультурные занятия для детей 3—5 лет	М.: ТЦ Сфера	2014
Харченко Т.Е.	Спортивные праздники в детском саду	М.: ТЦ Сфера	2013
Шорыгина Т.А.	Сказки-подсказки. Спортивные сказки. Беседы с детьми о спорте и здоровье	М.: ТЦ Сфера	2014
Лисина Т.В. Морозова Г.В.	Подвижные тематические игры для дошкольников	М.: ТЦ Сфера	2014
Сиротюк А.С.	Воспитание ребёнка в инклюзивной семье	М.: ТЦ Сфера	2014
Закирова К.В. Мортазина Л.Р.	Эй уйныйбыз, уйныйбыз...	Казан:Беренче полиграфия компаниясе	2013
Власенко Н.Э.	300 подвижных игр для дошкольников	М.: Айрис-пресс	2011
Сочеванова Е.А.	Игры-эстафеты с использованием традиционного физкультурного инвентаря	СПб.: ООО «Изд-во «ДЕТСТВО-ПРЕСС»	2010
Музыка О.В.	Физкультурно-оздоровительная работа	Волгоград: Учитель	2011
Сучкова И.М. Мартынова Е.А. Давыдова Н.А.	Физическое развитие детей 2-7 лет	Волгоград: Учитель	2012
Мартынова Е.А. Давыдова Н.А. Кислюк Н.Р.	Физическая культура	Волгоград: Учитель	2013

**Методическое обеспечение образовательной области
«Социально-коммуникативное развитие»**

Автор составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
Тематический модуль «Социализация»			
Бабаева Т. И.	Младший дошкольник в детском саду	«Детство–Пресс»	2010
Шорыгина Т.А.	Беседы об этике с детьми 5-8 лет	ТЦ «Сфера»	2010

Ветрова В. В.	Уроки психологического здоровья	ТЦ «Сфера»	2011
Горькова Л. Г.	Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников	ТЦ «Сфера»	2011
Кравченко И.В.	Прогулки в детском саду	ТЦ «Сфера»	2011
Бабаева Т. И.	«Социализация»	«Детство – пресс»	2012
Кравченко Т.И.	Прогулки в детском саду	ТЦ «Сфера»	2013
Бондаренко Т.М.	Практический материал по усвоению областей	Метода Воронеж	2013
Гладышева Н.Н.	Рабочая программа воспитателя по программе «Детство» старшая группа	«Учитель»	2014
Букатова Б. М.	Карманная энциклопедия социо–игровых приемов обучения дошкольников	М.: ТЦ Сфера	2014
Шорыгина Т. А.	Беседы о правах ребенка	М.: ТЦ Сфера	2013
Шорыгина Т. А.	Беседы о важном. Моя семья	М.: ТЦ Сфера	2014
Тематический модуль «Труд»			
Бондаренко Т.М.	Практический материал по усвоению областей	Метода Воронеж	2013
Алябьева Е. А.	Поиграем в профессии, Книга 1 для детей 5-7 лет	М.: ТЦ Сфера	2014
Алябьева Е. А.	Поиграем в профессии, Книга 2 для детей 5-7 лет	М.: ТЦ Сфера	2014
Тематический модуль «Безопасность»			
Кобзева Т. Г.	Правила дорожного движения	«Учитель»	2010
Саулина ТФ.	Три сигнала светофора	Мозаика - синтез	2010
Шорыгина Т. А.	Беседы о правилах пожарной безопасности	М.: ТЦ Сфера	2014
Бабаева Т. И.	Младший дошкольник в детском саду	«Детство – Пресс»	2010
Старцева О. В	Школа дорожных наук	М.: ТЦ Сфера	2011
Павлова Г.Я.	Безопасность: знакомим дошкольников с источниками опасности	М.: ТЦ Сфера	2012
Лыкова И. А.	Опасные предметы, существа и явления	М :Издательский дом «Цветной мир	2013
Лыкова И. А.	Опасные предметы, существа и явления	М :Издательский дом «Цветной мир	2013
Шорыгина Т. А.	Беседы о правилах дорожного движения	М: ТЦ Сфера	2014

Методическое обеспечение образовательной области «Познавательное развитие»

Автор составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
Тематический модуль «Формирование целостной картины мира»			
Бабаева Т. И.	Младший дошкольник в детском саду	Детство – Пресс	2010
Николаева С. И.	Юный эколог	Мозаика - синтез	2010
Панникова Е. А.	Беседы о космосе.	ТЦ Сфера	2010
Горького Л.Г.	Сценарии занятий по экологическому воспитанию в детском саду	В. ВАКО	2011
Вахрушев А.А.	Здравствуй мир! Окружающий мир для дошкольников	Баллас	2011
Карпухина Н. А.	Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада	Баллас	2011
Горокова Л.Г.	Сценарии занятий по экологическому воспитанию	Москва Вако	2011

Михайлова Э.А.	Познание	Детство – Пресс	2013
Гарипова Н. Г.	Ознакомление с окружающим	Тат.книжное изд.	2013
Бондаренко Т.М.	Практический материал по освоению образовательных областей	Метода Воронеж	2013
Алябьева Е. А.	Сказки о предметах и их свойствах для детей 5-7 лет	М: ТЦ Сфера	2014
Федотова А. М.	Познаем окружающий мир играя	М: ТЦ Сфера	2014
Панникова Е. А.	Беседы о космосе	М:ТЦ Сфера	2014
Панникова Е. А.	Беседы о профессиях	М: ТЦ Сфера	2014
Вострухина Т. В.	Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет	М: ТЦ Сфера	2014
Дыбина О. В.	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа	М: Мозаика-Синтез	2014
Шорыгина Т. А.	Беседы о хлебе	М: ТЦ Сфера	2014
Шорыгина Т. А.	Беседы о мире морей и океанов	М: ТЦ Сфера	2014
Шорыгина Т. А.	Беседы о природных явлениях и объектах	М: ТЦ Сфера	2014
Тематический модуль «Исследования и эксперименты»			
Дыбина О. В.	Из чего сделаны предметы	М.: ТЦ Сфера	2010
Тугущева Г. П.	Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста	Детство - пресс	2011
Зенина Т.Н.	Конспекты занятий по ознакомлению дошкольников с природными объектами	Педагогическое общество России	2011
Кайе	Конструирование и экспериментирование с детьми 5-8 лет	М.: ТЦ Сфера	2014
Тематический модуль «Математическое развитие»			
Новикова В. П.	Развивающие игры и занятия с палочками Кюизинера	Москва-синтез	2011
Севастьянова О. Е.	Занятия по развитию интеллекта	Т.Ц: Сфера	2010
Бабаева Т. И.	Младший дошкольник в детском саду	Детство - Пресс	2010
Шарафетдинова З.Г.	Учимся математике	К: Тат.книжн. изд.	2013
Долгова Т. В.	Младшая и средняя групп	ТЦ:Сфера	2013
Михайлова Э. А.	Познание	Детство - Пресс	2013
Бабаева Т. И.	Младший дошкольник в детском саду	Детство - Пресс	2013
Хохрякова Ю. М.	Сенсорное воспитание детей раннего возраста	ТЦ: Сфера	2014

Методическое обеспечение образовательной области «Речевое развитие»

Автор, составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
Тематический модуль «Речевое общение»			
Бабаева Т. И.	Младший дошкольник в детском саду	Детство - Пресс	2010
Сойкова О. Н.	Коммуникация	Детство - Пресс	2012
Ушакова О. С.	Развитие речи 5-7 лет	М.: ТЦ Сфера	2011
Бондаренко Т. М.	Практический материал по освоению образовательных областей в подготовительной группе детского сада	В: Метода	2013
Тематический модуль «Чтение художественной литературы»			
Крупенская Н.	Полная хрестоматия дошкольника 3-4 года	М: Олма Медиа Групп	2010
Крупенская Н.	Полная Хрестоматия дошкольника 5-6 лет	М: Олма Медиа Групп	2010
Гербова В. Г.	Книга для чтения в детском саду для детей 5-7 лет	М: Оникс	2011

Ушакова О. Е.	Знакомим детей 5-7 лет с художественной литературой	М.: ТЦ Сфера	2011
Гербова В. Г.	Книга для чтения в детском саду для детей 4-5 лет	М: Оникс	2011
Юдаева М. В.	Хрестоматия для младшей группы	М: Самовар	2014
Вахрушева Л. Н.	Познавательные сказки для детей 4-7 лет	М.: ТЦ Сфера	2014

**Методическое обеспечение образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие»**

Автор-составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
<i>Тематический модуль «Художественное творчество»</i>			
Лыкова И. А.	Изобразительная деятельность в детском саду	ООО И: Книжный дом «Карпуз»	2010
Вахрушев А. А.	Здравствуй, мир! Окружающий мир для дошкольников	Балас	2011
Мальшева А. Н.	Рисование с детьми 3-4 лет	Мозаика - синтез	2013
Зинатова Р. М.	Изобразительная деятельность и конструирование	Тат.книжное изд.	2013
Вербина А. М.	Художественное творчество	Детство - Пресс	2012
Колдина Д. Н.	Лепка и рисование с детьми 2-3 лет	Мозаика и синтез	2012
Янушко Е. А.	Рисование с детьми раннего возраста	М:Мозаика-синтез	2013
Бобкова Т. И.	Художественное развитие детей 6-7 лет	ТЦ: Сфера	2014
Лыкова И. А.	Изобразительная деятельность в детском саду	М: Издательство «Цветной мир»	2014
Грибовская А. А.	Лепка в детском саду	М.: ТЦ Сфера	2014
Комарова Т.С	Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа	М: Мозаика - синтез	2014
Гончарова О.В.	Театральная палитра. Программа художественно-эстетического воспитания	М.: ТЦ Сфера	2010
Щеткин Л. В.	Театральная деятельность в детском саду	М: Мозаика и	2010
М.Б.Зацепина	Развитие ребенка в театрализованной деятельности	М: «Сфера»	2010
<i>Тематический модуль «Музыка»</i>			
А.Г.Гогоберидзе,	«Детство с музыкой»	С-П: Детство-	2010
Т.П. Анишина	Журнал «Справочник музыкального	М: ЗАО	2010
М.Б.Зацепина	Развитие ребенка в театрализованной	М: «Сфера»	2010
М.Б.Зацепина	Развитие ребенка в музыкальной деятельности.	М: «Сфера»	2010
Р.И.Удалова	«Формирование основ музыкального вкуса»	М: ЗАО	2013
А.Г.Гогоберидзе	«Организация слушания музыки» (Справочник	М: ЗАО	2013
Н.П.Циркова	«Приобщение дошкольников к музыкальной	М: ЗАО	2013
О.П. Радынова	Праздничные утренники и муз досуги	«Дрофа»	2013
Н.Шуть	Маленький учебник для Деда Мороза	С-П: «Образов.	2014
О. Н. Арсеневская	Музыкально-творческая деятельность детей	В: «Учитель»	2014
Е.В. Михеева	Развитие эмоционально-двигательной сферы д.4-7	В: «Учитель»	2014
М.А.Федосеева	Развитие социального интеллекта 5-7 лет	В: «Учитель»	2014
Е.С.Ярцева	Нотный фонд («Справочник муз. рук»)№-8	М: ЗАО	2014
Н.А.Никитина	«Подвижные народные игры» (Справочник	М: ЗАО	2014
Е.С.Ярцева	Нотный фонд («Справочник муз. рук»)№2	М: ЗАО	2015
Н.Шуть	Организация детских праздников	С-П: «Сфера»	2015
Л.Г.Арстанова	Планирование деятельности по сопровождению	В: «Учитель»	2015

Программы и программно-методическое обеспечение работы с детьми, имеющими нарушения в развитии речи

Автор-составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
Вакуленко Л.С.	Организация взаимодействия учителя-логопеда и семьи. Методическое пособие	СП.б.: Детство-пресс	2011
Володина В.С.	Альбом по развитию речи.	М.: Росмэн	2011
Гомзяк О.С.	Говори правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий	М.: Гном и Д	2010
Гомзяк О.С.	Говори правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий	М.: Гном и Д	2010
Гомзяк О.С.	Говори правильно в 6-7 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи	М.: Гном и Д	2010
Гомзяк О.С.	Говори правильно в 5-6 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи	М.: Гном и Д	2010
Емцева Т.А.	Психолого-медико-педагогическая работа в детском саду: планирование, рекомендации, диагностические материалы	В: Учитель	2011
Жукова Н.С., Филичева Т.Б., Мастюкова Е.М.	Логопедические основы теории и практики	М: Эксмо	2014
Кириллова Е.В.	Логопедическая работа с безречевыми детьми: учебно-методическое пособие	М: ТЦ Сфера	2011
Коноваленко В.В. Коноваленко С.В	Нетрадиционные приемы коррекционной логопедической работы с детьми 6-12 лет	М: ГНОМ	2013
Коноваленко В.В. Коноваленко С.В.	Автоматизация звуков с, съ, з, зь, ц, ш, ж, ч, щ, р, рь у детей	М: ГНОМ	2015
Морозова В.В.	Взаимодействие учителя-логопеда с воспитателями дошкольных образовательных учреждений	СПб: Детство-пресс	2014
Нищева Н.В.	Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) и рабочая программа учителя-логопеда: учебно-методическое пособие.	СПб: Детство-пресс	2014
Нищева Н. В.	«Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО	СПб: Детство-пресс	2014
Сорокина Н.Л.	Подвижные игры и упражнения для развития речи детей с ОНР	ВЛАДОС	2014
Спивак Е.Н.	Звуки Л, ЛЬ, Р, РЬ. Речевой материал по автоматизации для дифференциации звуков у детей 5-7 лет	М: ГНОМ	2011
Поваляева М.А.	Полный справочник. Настольная книга логопеда	М: АСТ: Астрель	2010
Ткаченко Т.А.	Большая книга заданий и упражнений на развитие связной речи малыша	М: Эксмо	2014
Ткаченко Т.А.	Букварь	М: Эксмо	2014
Ткаченко Т.А.	Веселая гимнастика в стихах и картинках. Играем и развиваемся	М: Эксмо	2014
Ткаченко Т.А.	Обучение детей творческому рассказыванию по	М: Владос	2011

	картинам: пособие для логопеда		
Ткаченко Т.А.	Коррекция фонетических нарушений у детей. Пособие для логопеда.	М:Владос	2014
Ткаченко Т.А.	Методика ранней грамотности.	М:Эксмо	2014
Тырышкина О.В	Индивидуальные логопедические занятия. Старший дошкольный возраст	В: Учитель	2011
Филичева Т.Б., Туманова Т.В.	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Программно-методические рекомендации.	М: Дрофа	2014
Чиркина Г.В.	Развитие речи детей 5-7 лет	М:ТЦ Сфера	2014
Ушакова О.С.	Консультации логопеда старшая и подготовительная группы	СПб: Детство- пресс	2014

Методическое сопровождение санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур

Автор, составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
Полтавцева Н.В. и др	Приобщаем дошкольников к здоровому образу жизни	М.: ТЦ Сфера	2013
Семаго Н.Я.	Инклюзивный детский сад: деятельность специалистов	М.: ТЦ Сфера	2013
Бабенкова Е.А., Федоровская О.М.	Игры, которые лечат. Для детей от 5 до 7 лет	М.: ТЦ Сфера	2013
Бабенкова Е.А., Федоровская О.М.	Игры, которые лечат. Для детей от 3 до 5 лет	М.: ТЦ Сфера	2013
Польская В., Турбин Р.	Здоровье ребенка. Беседы и игры с детьми 3-7 лет	М.: ТЦ Сфера	2014

Методическое сопровождение режима дня

Автор составитель	Наименование издания	Издательство	Год
Уланова С.О	Методические рекомендации по организации и проведению прогулок детей 3-7 лет	СП: Детство - Пресс	2010
Лаптева Г.	Развивающие прогулки для детей	СП: Речь	2011
Лисина Т. В.	Подвижные тематические игры для дошкольников	М : ТЦ Сфера	2014
Губанова Н. Ф.	Развитие игровой деятельности. Младшая группа	М: Мозаика - Синтез	2014
Кравченко И.В.	Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы. Методическое пособие	М.: ТЦ Сфера	2013
Кравченко И.В.	Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы. Методическое пособие	М.: ТЦ Сфера	2013
Бабенкова Е.А., Параничева Т.М.	Подвижные игры на прогулке	М.: ТЦ Сфера	2012
Иванова А.И.	Сезонные наблюдения в детском саду. Программы ДОУ	М.: ТЦ Сфера	2010
Зебзеева В. А.	Организация режимных процессов в ДОУ	М.: ТЦ Сфера	2010
Барина Е.В.	Обучаем дошкольников гигиене	М.: ТЦ Сфера	2013
Алямовская В.Г.	Беседы о поведении ребенка за столом	М.: ТЦ Сфера	2013
Шорыгина Т. А.	Беседы о хорошем и плохом поведении	М.: ТЦ Сфера	2013

Шорыгина Т. А.	Беседы о характере и чувствах: Метод. рекомендации	М.: ТЦ Сфера	2013
Шорыгина Т. А.	Беседы об этикете с детьми 5—8 лет	М.: ТЦ Сфера	2013
Вольская В., Турбин Р.	Беседы по картинкам. Здоровье ребёнка. Беседы и игры с детьми 3—7 лет	М.: ТЦ Сфера	2014

Перечень региональных программ, методических пособий

№	Название и автор программы, пособия	Издательство	Год
1.	«Региональная программа дошкольного образования» Р.К.Шаехова		2012
2.	Программа «Обучение русскоязычных детей татарскому языку» З.М.Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева и др.	К:Идел-Пресс	2013
3.	Методическое пособие по обучению детей 4-5 лет татарскому языку «Татарча сөйләшәбез» З.М.Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева и др.	К: Хәтер	2011
4.	Демонстрационный, раздаточный материал «Минем өем» к занятиям для детей 4-5 лет. З.М.Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева и др.	К: Хәтер	2012
5.	Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет «Татарча сөйләшәбез» на татарском и русском языках. З.М.Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева и др.	К: Хәтер	2011
6.	Аудиозаписи к учебно-методическому комплексу по обучению татарскому языку «Татарча сөйләшәбез» для детей 4-5 лет «Минем өем»	К: Аксу	2011
7.	Видео-приложение к учебно-методическому комплексу для детей 4-5 лет	К: Аксу	2013
8.	Методическое пособие для воспитателя по обучению детей 5-6 лет татарскому языку «Татарча сөйләшәбез». З.М.Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева и др.	К: Хәтер	2012
9.	Демонстрационный, раздаточный материал «Уйный-уйный үсәбез» для детей 5-6 лет	К: Хәтер	2013
10.	Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет, изучающих татарский язык, с комплектом наклеек, «Татарча сөйләшәбез». З.М.Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева и др.	К: Хәтер	2013
11.	Аудиозаписи к учебно-методическому комплексу по обучению татарскому языку «Татарча сөйләшәбез» для детей 5-6 лет «Уйный-уйный үсәбез»	К: Аксу	2012
12.	Видео-приложение к учебно-методическому комплексу для детей 5-6 лет	К: Аксу	2013
13.	Методическое пособие по обучению детей 6-7 лет татарскому языку «Татарча сөйләшәбез». З.М.Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева и др.	К:Татарское книжное издательство	2012 2014
14.	Демонстрационный, раздаточный материал «Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар» для детей 6-7 лет		
15.	Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет, изучающих татарский язык, с комплектом наклеек, «Татарча сөйләшәбез». З.М.Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева и др.	К: Хәтер	2012
16.	Аудиозаписи к учебно-методическому комплексу по обучению татарскому языку «Татарча сөйләшәбез» для детей 6 - 7 лет «Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар»	К: Аксу	2012
17.	Видео-приложение к учебно-методическому комплексу для детей 6-7 лет	К: Аксу	2013

18.	Занимательное обучение татарскому языку «Раз – словечко, два – словечко» для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста. Р.КШаехова	К: Хәтер	2011
19.	Методическое пособие для воспитателей детских садов и инструкторов по физкультуре «Балачак – уйнап-көлеп үсәр чак». К.В.Закирова, Л.Р.Мортазина	К:Идел-Пресс	2012
20.	Методическое пособие для воспитателей и инструкторов по физкультуре детских садов «Әй уйныйбыз, уйныйбыз». К.В.Закирова, Л.Р.Мортазина	К:Идел-Пресс	2013
21.	Методическое пособие «Үстерешле уеннар». З.М.Зариповья, Р.С.Исаева	К:Идел-Пресс	2013
22.	Методическое пособие для воспитателей детских садов «Непосредственно образовательная деятельность в детском саду». З.М.Зарипова, А.Х.Габдрахимова, А.Т.Миникаева	К:Идел-Пресс	2013
23.	Хрестоматия для воспитателей детских садов и родителей «Балачак аланы». К.В.Закирова	К: РИЦ	2011
24.	Хрестоматия художественных произведений для чтения детям на русском языке «На поляне детства»		
25.	Методическое пособие для воспитателей и инструкторов по физкультуре детских садов «Уйный-уйный үсәбез». К:Татарстан китап		2010
26.	Экспериментальное учебное пособие для дошкольных образовательных учреждений «Татарча да яхшы бел». В.Н.Мещереева, Р.Р.Нигматуллина	К:ИРО РТ	2010
27.	Аудиокнига «Татар әкиятләре» в DVD дисках	К:Аксу	2012
28.	Аудиозаписи музыкальных сказок Луизы Батыр-Булгари в 3 дисках	К:Творческая студия	2011
29.	29 мультипликационных фильмов Фильмофонда киностудии «Союзмультфильм», переведенных на татарский язык, в 5 DVD дисках	К:Аксу	2012

<i>Региональный компонент реализация тематического модуля «Музыка»</i>			
З.Г.Ибрагимова, Г.Р.Гилязутдинова	«Хоровод дружбы» (вторая мл.гр.).	К: ИРО РТ	2010
А. Хадеева	Танцы народов Поволжья	К: «Аксу»	2010
	«Курсәт әле үскәнем»	К:«Магариф	2010
К.В.Закирова, Л.Р.Мортазина	«Балачак – уйнап-көлеп үсәр чак».	Казань	2012
З.Г. Ибрагимова	Методическое пособие по обучению детей дошкольного возраста татарским танцевальным движениям «Шома бас»	Казань	2012
З.Г. Ибрагимова	Аудио-прилож к «Шома бас»	Казань	2012
З.Г. Ибрагимова	Видео-приложение к «Шома бас»	Казань	2012
Р.Г. Галимжанова	Поём-пляшем играя аудио диски для д/с	К:«Магариф»	2012
К.В.Зарипова, Р.Ә. Кадыйрова	«Үстерешле уеннар».	Казань	2013
Ф. Хазратова	Аудио Туган телдә сөйләшәбез (2-3)	К: «Аксу»	2012
Ф. Хазратова	Аудио Туган телдә сөйләшәбез (3-4)	К: «Аксу»	2012

1. Табличные отчеты.
Группы здоровья детей

Таблица № 1

Группы здоровья	Учебный год							
	2012-2013 361 р. (кол-во и %)		2013-2014 350 р. (кол-во и %)		2014-2015 359 р. (кол-во и %)		2015-2016 353 р. (кол-во и %)	
1 группа зд.	50/13,8%		56/16%		50/13,9%		66/18,3%	
2 группа зд.	300/83,2%		283/80,8%		298/83,1%		276/78,2%	
3 группа зд	11/3%		8/2,4%		8/2,2%		11/3%	
4 группа зд	2/0,5%		3/0,8%		3/0,8%		2/0,5%	
ЧБД	-		-		-		-	
ТБЦ	-		-		-		-	
Диспанс.	-		-		-		-	
Травматизм	ДОУ	Дома	ДОУ	Дома	ДОУ	Дома	ДОУ	Дома
	-				-	-	-	-
Пропуск по болезни	5,5		5,8		5,9		5,3	

Состояние оздоровительной работы в ДОУ, интеграция образовательной области "физическое развитие" в образовательной деятельности были широко представлены в рамках недели открытых мероприятий в 1 квартале учебного года. Опыт работы представили все педагоги детского сада, которые показали хорошее качество подготовки и высокий уровень представленной образовательной деятельности. Проблемы и решения организации оздоровительной среды в группах рассматривались на педагогическом совете «Сохранение, укрепление здоровья воспитанников, в условиях реализации ФГОС ДО». Были проведены консультации по развитию двигательной активности детей на прогулке и в режим дня. В течение учебного года велась системная работа по охране жизни, здоровья и развитию двигательной активности детей дошкольного возраста.

Кадры работа с кадрами

Таблица № 2

Должность	Штатные единицы	Факт, %
Заведующая	1,0	1,0
Старший воспитатель	1,0	1,0
Воспитатели, в т.ч. воспитатель по обучению татарскому языку	21,75	23
Учитель-логопед	4	4
Педагог-психолог	1,25	1,25
Музыкальный руководитель	3,0	3,0
Инструктор по физической культуре	1,25	1,25
Младшие воспитатели	13,5	13,5

Образовательный ценз

Таблица № 3

Учебный год	Образовательный уровень		
	Высшее образование (кол-во, %)	Среднее профессиональное (кол-во, %)	Обучаются в учебных заведениях (кол-во, %)
2011-2012	17/54,8	14/45,2	-
2012-2013	19/61,3%	12/38,7	-
2013-2014	19/59,4%	13/40,6%	6 (переподготовка) 4-заочное обучение ТИСБИ
2014-2015	19/59,4%	13/40,6%	4-заочное обучение ТИСБИ 6 (переподготовка)
2015-2016	19/59,4%	13/40,6%	4-заочное обучение ТИСБИ

Квалификация педагогов.

Таблица № 4

Должность	Кол-во педагогов	Имеют квалификационные категории				Не имеют кв./категорий	
		Число педагогов	высшая	первая	вторая	всего	Прошли СЗД
Старший воспитатель	1	1	1				
Воспитатель	23	18	2	14	1	6	2
Музыкальный руководитель	2	2	1	1			
Инструктор по ФИЗО	1	1			1		
Педагог-психолог	1	1	1				
Учитель-логопед	3	2	1	1		1	
итого	31	25	6	16	2	7	2
Педагогический стаж							
	До 3-х лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Более 20	
Количество	3	1	2	3	9	13	

За период 2016-2016 учебного года всего аттестовалось - 6 человек

на высшую квалификационную категорию - 1 педагог

Кравчук И.В. - педагог-психолог

на первую квалификационную категорию – 5 педагогов:

Валеевой Е.О., учителю-логопеду, Галиуллиной А.Н., инструктору физической культуры и воспитателю Ярхомовой Л.З. была присвоена первая квалификационная категория; воспитатели Азизова Г.Р., Сабирова С.Р. – подтвердили первую квалификационную категорию)

Переподготовка -6 педагогов

Прошли переподготовку в учебном году следующие педагоги: воспитатели Хазиева Л.Х., Лукина Н.Б., Абдрахманова Л.М., Мухаметгалиева М.М., музыкальные руководители Борисова М.А. и Невзорова Л.И.

Курсы повышения квалификации прошли 9 педагогов.

Саттарова Г.Г., заведующая ДОУ «Менеджмент в образовании»

Петрова И.Ю., старший воспитатель - «Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс дошкольной образовательной организации»

Кравчук И.В., педагог-психолог - Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования. Проектирование индивидуальной образовательной траектории для ребенка с ОВЗ"

Шакурова Н.Г., воспитатель по обучению детей татарскому языку - «Билингвальное образование дошкольников с учетом требований ФГОС», (авт. Зарипова З.М.)

Маковская Т.Л., учитель-логопед - «Профессиональная деятельность учителя-логопеда ДОО в условиях реализации ФГОС»

Валеева Е.О., учитель-логопед - «Совершенствование содержания и методов работы учителей логопедов дошкольных образовательных организаций в условиях перехода на ФГОС дошкольного образования»

Макарова Н.А., воспитатель - «Современные подходы к организации образовательной деятельности, обеспечивающие реализацию ФГОС ДО»

Халимова А.Г., воспитатель - «Реализация учебно-методических комплексов по обучению детей двум государственным языкам Республики Татарстан в условиях введения ФГОС ДО»

Вопросы подготовки педагогов к аттестации, рассматривались на консультациях, педагогическом совете, постоянно действующих семинарах в течение всего учебного года. Педагоги ДОО активно занимались самообразованием.

На портале «Электронное образование в Республике Татарстан» на сайте МАДОУ № 396 представляются результаты работы педагогического коллектива в течение учебного года. Коллеги из города и республики, родители и общественность имеют возможность в online режиме ознакомиться с содержанием работы педагогического коллектива детского сада.

Таким образом, системно и планомерно решается задача годового плана по повышению профессионального мастерства педагогического коллектива.

Результативность педагогической деятельности.

В 2015–2016 учебном году опыт работы педагогов МАДОУ представлялся на различных уровнях:

Участие ДОУ в конкурсах 2015– 2016 учебный год

Наименование	Награда	ФИО педагога (ребенка)
Районный этап городского конкурса вокальных дуэтов среди педагогов и учеников образовательных организаций города Казани «Две звезды – учитель и ученик – 2016», 15.01.2016	Диплом победителя в номинации «Хрустальный голосок»	Хазиева Л.Х., воспитатель Сагитов Ренат, воспитанник 10 группы
Городской этап II республиканского конкурса «Я говорю и работаю по-татарски - 2015»	Сертификат участника	Воспитатели: Шишкина И.О., Бедняжкина Е.А.
X Открытый фольклорно-этнографический фестиваль-конкурс воспитанников ДОУ Вахитовского и Приволжского районов г. Казани «Апрельские проталинки», 30.03. 2016 г.	Диплом лауреата I степени в номинации Вокал – соло	Борисова М.А., Невзорова Л.И., музыкальные руководители. Дети: Садиков Ильдар, Губайдуллина Камила
Районный театральный конкурс образовательных организаций Вахитовского и Приволжского районов г.Казани им. М.Салимжанова (Кукольный спектакль «Теремок с хорошими делами» по мотивам РНС «Теремок») 02.03.2016 г.	Диплом I степени	Невзорова Л.И., музыкальный руководитель, Сибгатуллина Г.Г., воспитатель. Дети: Галимова Кадрия, Исмагилов Амир, Казакова Даяна, Карпухин Кирилл, Магксумова Диляра, Садиков Ильдар
Районный конкурс театральных постановок среди детских коллективов ДОО на татарском языке «Театр йолдызлары» (спектакль театра-студии «Әкияттә кунакта» (на татарском языке) «Кызыл калфак» по мотивам сказки Ш.Перро «Красная шапочка»	2 место	Шакурова Н.Г. – воспитатель по обучению татарскому языку, Борисова М.А. – музыкальный руководитель. Дети: Аскарлов Алмаз, Вафина Арина, Каменова Ева, Крутиков Эмиль, Миндубаев Расул, Насибуллина Алия, Хазиева Рамина, Хуснутдинова Алина
Приветствие ветеранов Великой Отечественной войны и тыла Приволжского района на базе Дома ветеранов		Борисова М.А., Невзорова Л.И., музыкальные руководители Дети: Магксумова Диляра, Садиков Ильдар
Фестиваль детского творчества «Весенняя карусель»	Диплом	Борисова М.А., Невзорова Л.И., музыкальные руководители. Дети: Чекулдаева Амалия, Арбузова Аделя, Галимова Кадрия, Белорусова Милана, Мухаметзянова Амира, ГибадуллинаСамира
Всероссийский конкурс, посвященный годовщине Победы в ВОВ «Пришла весна-весна Победы»	Диплом II степени	Хазиева Л.Х., воспитатель Хасаншин Аимир, воспитанник подготовительной группы
Всероссийский творческий конкурс образовательных организаций в области инновационного развития образования «Лучшая образовательная организация - 2016»	Диплом I степени	Петрова И.Ю., старший воспитатель, Кравчук И.В., педагог-психолог, Шакурова Н.Г., воспитатель по обучению детей татарскому языку, учителя-логопеды: Суздальцева Л.Н.,

		Маковская Т.Л., Валеева Е.О.; Борисова М.А. и Невзорова Л.И – музыкальные руководители; воспитатели: Ярхомова Л.З., Лукина Н.Б., Маслова Л.К., Сибгатуллина Г.Г., Хазиева Л.Х., Абрамова Н.Б., Шишкина И.О., Мухаметгалиева М.М., Шайдуллина Ф.А., Бедняжкина Е.А., Буканова И.И., Халимова А.Г., Евстифеева Н.Ю., Хабибуллина Ф.М., Макарова Н.А., Сабирова С.Р.
--	--	---

Проведенные мероприятия

Наименование	Дата	ФИО педагога
Республиканские курсы повышения квалификации руководителей ДОУ РТ «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО», организованных ГАОУ ДПО ИРО РТ	22 октября 2015 г.	<p>-Приветствие детей, музыкальные руководители Борисова М.А, Невзорова Л.И</p> <p>-Взаимодействие воспитателя по обучению детей татарскому языку и воспитателя группы по организации игровой деятельности «Көз бүләкләре», вторая младшая группа № 9, Шакурова Н.Г., воспитатель по обучению детей татарскому языку, Буканова Н.Ю., воспитатель</p> <p>-Организованная деятельность по развитию речи с использованием опорных схем «Осенний день с Котофеем Котофеевичем», средняя группа № 8, воспитатели: Евстифеева Н.Ю., Хабибуллина Ф.М.</p> <p>-Организованная деятельность по физическому развитию «Страна веселых мячей», старшая группа № 2, Галиуллина А.Н., инструктор по физической культуре, Халимова А.Г., воспитатель</p> <p>-Решение коррекционных задач воспитателя логопедической группы при организации образовательной деятельности детей «Уж небо осенью дышало...», подготовительная логопедическая группа № 4, Маслова Л.К., воспитатель, Суздальцева Л.Н., учитель-логопед</p> <p>-Коррекционные задачи воспитателя логопедической группы при организации образовательной деятельности детей, подготовительная группа № 4 логопедическая, Абрамова Е.Ю., воспитатель</p> <p>-Театрализованное представление «Шалкан» на татарском языке с участием воспитанников подготовительной группы (видеопоказ), Шакурова Н.Г., воспитатель по обучению татарскому языку Борисова М.А., музыкальный руководитель, воспитатели Шайдуллина Ф.А., Ярхомова Л.З.</p> <p>-Кукольное представление «Заяц-портной», с участие воспитанников подготовительной группы, Невзорова Л.И., музыкальный руководитель</p> <p>-«Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО», Петрова И.Ю., старший воспитатель</p> <p>-«Психологическое сопровождение участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО», Кравчук И.В., педагог-психолог</p> <p>-Презентация авторской методической разработки по развитию речи и профилактике речевых нарушений у детей</p>

		<p>младшего возраста «Шалунишки-болтунишки», Валеева Е.О., учитель-логопед</p> <p>-Видеофрагменты логоротмической гимнастики с детьми младшего возраста, Валеева Е.О., учитель-логопед</p> <p>-«Рецепты счастья», практическое занятие с участниками семинара-практикума, Кравчук И.В., педагог-психолог</p>
<p>Методическое объединение воспитателей ДОУ, работающих по проблеме «Познавательное развитие» «Развитие познавательной активности дошкольников через игру и театрализацию»</p>	<p>28 октября 2015 г.</p>	<p>- «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста в процессе игровой деятельности», Шишкина И.О., Сибгатуллина Г.Г., воспитатели МАДОУ</p> <p>- «Развитие познавательной активности дошкольников через мнемотехнику», Евстифеева Н.Ю. воспитатель</p> <p>- «Театрализованная деятельность дошкольников как метод развития связной речи» Невзорова Л.И. музыкальный руководитель</p>
<p>Практический семинар в рамках встречи заместителя Премьер-министра Республики Татарстан - министра образования и науки Республики Татарстан</p>	<p>2 февраля 2016 г.</p>	<p>- Приветствие детей музыкальные руководители Борисова М.А, Невзорова Л.И</p> <p>- Система работы педагогического коллектива ДОУ по реализации УМК по обучению детей двум государственным языкам Саттарова Гульнур Гариповна, заведующая</p> <p>- Практика проведения игровой деятельности в режиме дня на татарском языке (с детьми второй младшей группы Буканова И.И., воспитатель</p> <p>- Фрагмент непосредственно образовательной деятельности по обучению татарскому языку «Юл мажаралары» с детьми подготовительной группы Шакурова Н.Г., воспитатель по обучению татарскому языку</p> <p>- Детский театр «Әкияттә кунакта». Музыкальная сказка на татарском языке «Кызыл калфак» Шакурова Н.Г., воспитатель по обучению татарскому языку Борисова М.А., музыкальный руководитель</p> <p>- Выставка учебно-методического комплекта по обучению дошкольников татарскому языку «Говорим по-татарски» и дидактических игр. Шакурова Н.Г., воспитатель по обучению татарскому языку</p>
<p>Республиканские курсы повышения квалификации руководителей ДОУ РТ «Реализация управленческой деятельности в условиях введения и реализации ФГОС ДО», организованных ГАОУ ДПО ИРО РТ</p>	<p>29 февраля 2016 года</p>	<p>-Приветствие детей, музыкальные руководители Борисова М.А, Невзорова Л.И</p> <p>-«Организация деятельности педагогического коллектива ДОУ по реализации УМК по обучению детей двум государственным языкам», Саттарова Гульнур Гариповна, заведующая</p> <p>-«Создание условий для реализации новых подходов в обучении детей татарскому языку в ДОУ», Петрова И.Ю., старший воспитатель</p> <p>-«Психологическое сопровождение выпускника ДОУ в соответствии с ФГОС», Кравчук И.В., педагог-психолог</p> <p>-Практика проведения игровой деятельности в режиме дня на татарском языке (с детьми второй младшей группы, Буканова И.И., воспитатель</p> <p>-Фрагмент непосредственно образовательной деятельности по обучению татарскому языку «Юл мажаралары» с детьми подготовительной группы, Шакурова Н.Г., воспитатель по</p>

		<p>обучению татарскому языку</p> <p>-Детский театр «Әкияттә кунакта». Музыкальная сказка на татарском языке «Кызыл калфак», Шакурова Н.Г., воспитатель по обучению татарскому языку, Борисова М.А., музыкальный руководитель</p> <p>-Кукольное представление «Теремок» с участием воспитанников подготовительной группы, Невзорова Л.И., музыкальный руководитель, Сибгатуллина Г.Г., воспитатель</p> <p>-Выставка учебно-методического комплекта по обучению дошкольников татарскому языку «Говорим по-татарски» и дидактических игр, Шакурова Н.Г., воспитатель по обучению татарскому языку</p>
Республиканские курсы повышения квалификации воспитателей «Практическая реализация педагогических технологий в образовательном процессе ДОУ»	24 марта 2016 года	<p>-«Весеннее настроение», ООД, (интеграция образовательных областей), средняя группа, Евстифеева Н.Ю., воспитатель</p> <p>-«В мире сказок», ООД по нравственно-правовому воспитанию дошкольников, старшая группа, Абрамова Е.Ю., Макарова Н.А., воспитатели</p> <p>-«Только в это время года просыпается природа», КВН с воспитанниками подготовительных логопедических групп. Маслова Л.К., Шишкина И.О., Мухаметгалиева М.М., Абрамова Е.Ю., воспитатели</p> <p>-«Использование авторских сказок для воспитания положительного отношения к школе» ООД по формированию психологической готовности к школе, подготовительная группа, Кравчук И.В., педагог-психолог</p> <p>-Драматизация сказки на татарском языке «Калач» (по мотивам русской народной сказки «Колобок»), воспитанники средней группы, Мухаметгалиева М.М., воспитатель по обучению детей татарскому языку, Евстифеева Н.Ю., воспитатель</p> <p>-Музыкальная сказка на татарском языке «Кызыл калфак», воспитанники подготовительной группы, Шакурова Н.Г., воспитатель по обучению татарскому языку, Борисова М.А., музыкальный руководитель</p> <p>-Кукольное представление «Теремок» воспитанники подготовительной группы, Невзорова Л.И., музыкальный руководитель, Хазиева Л.Х., воспитатель</p> <p>-«Нравственно-правовое воспитание дошкольников с использованием новых технологий», презентация опыта работы. Макарова Н.А., воспитатель</p> <p>-«Создание условий для реализации новых технологий в образовательном пространстве ДОУ», Петрова И.Ю., старший воспитатель</p> <p>-«Влияние психологических установок на успешность осуществляемой деятельности педагога» (Пожелания – «Пусть»), Кравчук И.В., педагог-психолог</p> <p>Стендовые доклады:</p> <p>-«Книжечка неделя», Халимова А.Г., воспитатель</p> <p>-«Игровые методы по обучению дошкольников английскому языку», Шишкина И.О., воспитатель</p> <p>-«Театрализованная деятельность в обучении детей татарскому языку как метод развития диалоговой речи дошкольников» Мухаметгалиева М.М., воспитатель</p> <p>-«Проектный метод в деятельности дошкольного</p>

		учреждения», Евстифеева Н.Ю., воспитатель
Республиканские курсы повышения квалификации руководителей ДОУ РТ «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях введения ФГОС ДО», организованных ГАОУ ДПО ИРО РТ	7 апреля 2016 года	<p>Организация деятельности педагогического коллектива ДОУ по внедрению ФГОС ДО, Саггарова Г.Г., заведующая</p> <p>Создание условий для внедрения ФГОС ДО, Петрова И.Ю., старший воспитатель</p> <p>«Приходит весна и птички повсюду звенят голоса» НОД, (интеграция образовательных областей), средняя группа, Евстифеева Н.Ю., воспитатель</p> <p>«Урман мәктәбе» НОД по обучению татарскому языку, подготовительная группа Шакурова Н.Г., воспитатель по обучению детей татарскому языку</p> <p>«Мы будущие первокласники» ООД по формированию положительного отношения к школе, Кравчук И.В., педагог-психолог</p> <p>Музыкальная сказка на татарском языке «Кызыл калфак», воспитанники подготовительной группы, Шакурова Н.Г., воспитатель по обучению татарскому языку, Борисова М.А., музыкальный руководитель</p> <p>Драматизация сказки на татарском языке «Калач» (по мотивам русской народной сказки «Колобок»), воспитанники средней группы Мухаметгалиева М.М., воспитатель по обучению детей татарскому языку. Воспитатели: Евстифеева Н.Ю., Хабибуллина Ф.М.</p> <p>Драматизация сказки «Теремок» на английском языке «House in the wood», с детьми подготовительной группы Шишкина И.О., воспитатель, Невзорова Л.И., музыкальный руководитель</p> <p>Кукольное представление «Теремок» воспитанники подготовительной группы Невзорова Л.И., музыкальный руководитель Сибгатуллина Г.Г., воспитатель</p> <p>Стендовые доклады</p> <p>«Игровые методы по обучению дошкольников английскому языку», Шишкина И.О., воспитатель</p> <p>«Театрализованная деятельность в обучении детей татарскому языку как метод развития диалоговой речи дошкольников», Мухаметгалиева М.М., воспитатель</p> <p>«Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения», Евстифеева Н.Ю., воспитатель</p> <p>«Педагогические технологии в образовательном процессе ДОУ: ТРИЗ», Маслова Л.К., воспитатель</p>

Представлен инновационный проект МАДОУ «Развитие художественно-творческих и коммуникативных способностей детей средствами театрализованной деятельности на русском и татарском языках» на Всероссийском творческом конкурсе образовательных организаций в области инновационного развития образования «Лучшая образовательная организация - 2016», творческий коллектив, Диплом первой степени.

Статья в сборнике III Международной научно-образовательной конференции, ФГАОУ ВПО К(П)ФУ, «Психолого-педагогическое сопровождение выпускника ДОУ в соответствии с ФГОС», Кравчук И.В., педагог-психолог

Авторская методическая разработка по развитию речи и профилактике речевых нарушений у детей младшего дошкольного возраста «Шалунишки – болтунишки», Рецензия Нигматуллиной И.А., доцента кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики К(П)ФУ, 2015 г., Валеева Е.О., Кравчук И.В.

Владение педагогами методикой и практикой воспитательно-образовательной деятельности с детьми, обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации с ФГОС ДО использование развивающих и парциальных программ и методик, инноваций, ответственный подход к планированию педагогического процесса и его реализация, интеграция видов детской деятельности, обсуждение актуальных вопросов интеллектуального и личностного развития дошкольников позволили педагогам добиться высоких результатов в усвоении детьми образовательной программы дошкольного образования и качественной подготовки детей к обучению в школе.

5. Мониторинг сформированности целевых ориентиров показал следующие результаты

у детей дошкольного возраста

высокий уровень - 202 ребенка/57,2%

средний уровень - 148 детей/41,9%

ниже среднего - 3 ребенка/0,9%

Освоили программу полностью – 350 человек (99,1%)

Низкий уровень усвоения программы имеют дети с проблемами здоровья.

Работа по реализации программы велась систематически во всех группах

Высокий уровень реализации программы стабильно держится на протяжении 3 лет, несмотря на обновление количественного и качественного состава педагогов

6. Психологическая готовность к школе

Важную роль в подготовке детей к обучению в школе играет их психологическая готовность. В 2015–2016 учебном году большая работа в этом направлении осуществлялась педагогом – психологом Кравчук И.В. В процессе работы ею были обследованы дети 5-7 лет, выявлены проблемные вопросы, выработаны рекомендации для воспитателей и родителей, осуществлялась индивидуальная работа с детьми.

Психологическая готовность к школе определялась по тестам коллег из Набережных – Челнов, рекомендованных МО и НРТ. Обследовано 88 выпускников.

IV уровень - высокие показатели – 73 р. – 82,9%

III уровень - средний уровень развития – 15 д. - 17,1%

II уровень – показатели ниже средних – 0

I уровень – низкие показатели – 0

(2 ребенка не обследовано по причине диагнозов невролога и психиатра).

Таким образом, по результатам диагностики:

готовы к школьному обучению – 88 д. (97,8%), частично готовы – 2 д. (2,2%), не готовых к обучению в школе – нет.

6.1. Результаты итогового обследования выпускников подготовительных к школе в соответствии с целевыми ориентирами

Сравнительный анализ

Таблица № 5

учебный год	всего выпускников	Высокий уровень готовности	Средний уровень готовности	Низкий уровень готовности
2013-2014	73	71/(97,3%)	2/(2,7%)	нет
2014-2015	77	61/(79,2%)	16(20,8%)	нет
2015-2016	90	73 (82,9%)	15 (17,1%)	нет

Сравнительный анализ физической подготовленности выпускников за 3 года

Таблица № 6

Учебный год	Всего выпускников	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2013-2014	73	40 чел/59%	17 чел/41%	нет
2014-2015	77	32 чел/58%	23 чел/42%	нет
2015-2016	90	51чел/70%	22 чел/30%	нет

Результаты мониторинга предполагают 100% сформированность у выпускников МАДОУ предпосылок к учебной деятельности. Выпускники овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности- игре, общении, познавательно - исследовательской деятельности, конструировании и др. способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности. Наши воспитанники обладают чувством собственного достоинства; активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараются разрешать конфликты. Будущие первоклассники достаточно владеют устной речью, могут выражать свои чувства и желания, легко выделяют звуки в словах, у них сформированы предпосылки грамотности. Наши выпускники интересуются причинно – следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Обладают начальными знаниями о себе природном и социальном мире, в котором они живут, обладают элементарными представлениями из области естествознания, математики, и т.п.

6.2. Анализ поступления выпускников в общеобразовательные учреждения города показал следующие результаты:

Из 90 выпускников поступили:

ОУ	№ 4	№ 7	№ 10	Итого по ДОУ
Гимназия № 3	1			1
Гимназия № 6	16	23	19	58
Гимназия № 16	4	1	3	8
Гимназия № 19	2	1	1	4
Гимназия № 159			1	1
Лицей № 35	1		2	3
Лицей № 83			2	2
Школа № 24	2			2
Школа № 49		1		1
Школа № 78		3		3
Школа № 76	3			3
Школа № 139		1		1
Школа №150	2		1	3
Итого	31	30	29	90

7. Результаты реализации коррекционного раздела программы

Сведения по детям с нарушениями речи

Таблица № 7

Сведения по детям – логопатам

Учебный год	Группы	ФН	ФФН	ФФН+дизартр комп.	ОНР	Заикание	Дизартрия	Ринолалия	Итого
2012-2013	От 5 лет	-	3	2	21	-	-	-	26
	Подг.6 лет	-	5	4	17	-	-	-	26
2013-2014	От 5 лет	-	4	-	13	-	-	-	27
	Подг.6 лет	-	4	2	19	-	-	-	27
2014-2015	От 5 лет	-	6	1	34	-	-	-	41
	Подг.6 лет	-	3	1	15	-	-	-	19
2015-2016	От 5 лет	-	3	-	20	-	-	-	23
	Подг.6 лет	-	3	1	22	-	-	-	26

Из 61 ребенка в 2015-2016 году

- рекомендовано обучение в массовой школе - 23 ребенка,
- в массовом детском саду - 3 ребенка,
- продолжают обучение - 20 детей

- были в течение учебного года - 12 детей
- во вспомогательной и коррекционной школе - 3 ребенка

Организация коррекционной работы учителей-логопедов дошкольной организации остается одной из лучших в районе и городе. Педагоги продолжают работать по сохранению созданной системы и искать новые подходы, делятся опытом на различных уровнях.

Несмотря на системную работу по коррекции речи детей, проведение занятий логоритмикой, своевременное оказание консультативной помощи воспитателям и родителям, психолого-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса, число детей, имеющих речевые нарушения не сокращается. Это связано с объективными причинами, в первую очередь состоянием здоровья детей.

9 Реализация Регионального компонента программы. УМК по обучению татарскому языку “Говорим по – татарски”

Таблица № 8

Учебный год	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего уровня
2012-2013	44,6	44,1	7,3
2013-2014	57,9	37,8	4,3
2014-2015	58,0	38,1	3,9
2015-2016	77,1	20,5	2,4

Выводы:

В дошкольном учреждении продолжалась работа по изучению второго (родного) татарского языка в соответствии с требованиями Закона РТ «О языках народов РТ», «Методических рекомендаций по организации обучения детей татарскому (русскому) языку в дошкольных учреждениях» по учебно-методическому комплексу (УМК) по обучению детей татарскому языку. По данной проблеме систематически велась работа со всеми субъектами образования: педагогами, родителями и воспитанников. Периодически проводились постоянно действующие семинары, мастер-классы, открытые занятия с использованием современных интерактивных методов и приемов обучения

10. Работа с родителями.

Решению задачи сотрудничества с родителями способствовало продолжение планомерной работы педагогического коллектива с родителями. Основная цель этой работы – создание единого оздоровительного образовательного пространства «Образовательное учреждение – семья». Задача нашего учреждения в первую очередь состоит в том, чтобы в доступной форме раскрыть перед родителями актуальные вопросы воспитания дошкольника. Мы стараемся, чтобы они в полной мере осознали свою ответственность за воспитание собственных детей. С родителями мы связываем все прогрессивные изменения и нововведения в нашем учреждении. Одним из показателей результативности работы с семьей являются положительные отзывы родителей.

Проведенная работа с родителями:

- Проведение родительского собрания (Задачи на новый 2015-2016 учебный год. Итоги работы за год);
- Проведение групповых родительских собраний («Педагогические гостиные»);
- «День открытых дверей» (2 раза в год);
- Круглый стол «Воспитание любовью» в 4 старших группах;
- «День пожилых людей», «День матери» (Проведение тематических занятий, праздничный концерт);
- «День знаний», «Осенние праздники и развлечения», Новогодние праздники, «8 Марта – женский день» (Просмотр утренников, выставка детских работ), «До свидания детский сад» (Выпускной утренник), «День защиты тетей», «Сабантуй»;

- Консультация специалистов (Тематические консультации по запросам родителей);
- Проведение каникулярных недель, проведение совместного праздника «День защитника Отечества», «День здоровья» (Беседы, консультации, обмен мнениями, спортивные развлечения);
- Проведение итоговых занятий специалистами ДОУ (Просмотр открытых занятий, проведение анкетирования);
- Проведение выставок совместного творчества «Огородные фантазии»; «Мастерская Деда Мороза», выставка праздничных открыток «Подарок для папы» и «Подарок для мамочки», выставка рисунков «71 год Великой Победе».
- Маркетинговые исследования. По результатам анкетирования родителей (законных представителей) наблюдается положительная динамика во взаимодействии с родителями

11. Дополнительные образовательные услуги

Лучшему усвоению и выполнению программы, развитию творческих и физических способностей детей помогают организованные в детском саду дополнительные образовательные услуги:

- Раннее развитие коммуникативной и социальной сферы «Дай ладошечку, моя крошечка...»
- Оздоровительно-профилактических услуги
- «Веселый английский»
- «Грамотейка»
- «Заниматика»
- «Шах и мат»
- Изостудия
- Студия дизайна
- Акробатика
- Ритмическая мозаика
- Айкидо
- Студия танца

Такая система дополнительного образования и оздоровления позволяет охватить большой процент воспитанников и дает возможность использовать внебюджетные средства для повышения заработной платы сотрудникам и укрепления материально-технической базы детского сада, роста имиджа учреждения, и в конечном итоге сохранить квалифицированные кадры.

итоговая таблица №9

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

За 2015-2016 учебный год

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1. Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	чел.	353
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	чел.	353
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	чел.	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	чел.	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе МАДОУ	чел.	3
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	чел.	
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	чел.	
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	чел./%	353/100%

1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	чел./%	360/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	чел./%	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	чел./%	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	чел./%	2/0,9%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	чел./%	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	чел./%	2/0,6%
1.5.3.	По присмотру и уходу	чел./%	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении МАДОУ по болезни на одного воспитанника	день	5,3
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	31
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел./%	19/61,2%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профили)	чел./%	19/61,2%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел./%	12/8,3%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел./%	12/8,3%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	23/74,2%
1.8.1.	Высшая	чел./%	6/19,4%
1.8.2.	Первая	чел./%	17/54,8%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./%	31
1.9.1.	До 5 лет	чел./%	2/6,5%
1.9.2.	Свыше 30 лет	чел./%	4/12,3%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	3/9,7%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	2/6,5%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в МАДОУ деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	31/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	25/80,6%
1.14.	Соотношение «воспитатель/воспитанник»/ в МАДОУ	чел./чел.	21/353=0,059

1.15.	Наличие в МАДОУ следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физкультуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	646,6/2,4
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	277,2
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Административно – хозяйственная работа в МАДОУ проводилась согласно годовому плану, все запланированные мероприятия выполнены своевременно.

Своевременно издавались приказы по основной деятельности, регламентирующие работу МАДОУ, проводились инструктажи.

В течение года пополнены пакеты документов по ОТ, ПБ, ГО, ФГОС. Разработаны положения соответственно новому закону «Об образовании» и ФГОС.

Нормативно-правовые документы вышестоящих организаций изучались и прорабатывались с коллективом своевременно.

Таким образом, исходя из вышеизложенного работу МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 396 за 2015 -2016 учебный год можно считать удовлетворительной

На основании самообследования, коллектив МАДОУ № 396 выдвигает следующие цели и задачи:

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: Обеспечение современного качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО. Продолжать развивать дополнительное образование воспитанников в связи с запросами родителей, законных представителей

Задачи:

1. Формировать профессиональную компетентность педагогов МАДОУ в области реализации ФГОС ДО, через постоянно - действующие интерактивные формы и методы работы с педагогическим коллективом.

2. Сохранять и укреплять здоровье детей через совместную деятельность педагогов МАДОУ с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО

3. Повысить качество образовательного процесса по реализации УМК по обучению русскоязычных детей татарскому языку «Говорим по – татарски» Закировой З. М и др