

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад №61»
Протокол №1 от 26.08.2024г.



ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

МАДОУ «Детский сад №61»
на 2024-2025 учебный год

1. Учебный план разработан в соответствии:
 - Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023г.
 - Федеральным законом от 24.09.2022 N 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
 - Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847).
 - Приказом Минпросвещения России от 08.11.2022 N 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ...» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023 N 72264).
 - Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
 - Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Минобрнауки России от 28 февраля 2014 года №08-249.
 - Главного государственного санитарного врача Российской Федерации Постановление от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
 - Главного государственного санитарного врача Российской Федерации Постановление от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
 - Основной программой МАДОУ "Детский сад №61».
 - Адаптированной образовательной программой для детей с ЗПР МАДОУ "Детский сад №61».
 - Адаптированной образовательной программой для детей с ТНР МАДОУ "Детский сад №61».
 - Уставом МАДОУ №61

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Содержание образовательных областей реализуется в условиях проектной деятельности, самостоятельной деятельности детей, в режимных моментах.

Согласно пункту 2.7 ФГОС ДО: конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности как сквозных механизмах развития ребенка); для детей раннего (1-3 года) и детей дошкольного возраста (3-8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимания смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

2. Структура учебного года

Структура образовательного процесса в соответствии с образовательной программой МАДОУ № 61	периоды	количество недель
Адаптационный период в группах д/с	02.09.2024 - 10.09.2024	1
Учебный период	11.09.2024 - 20.09.2024	1
Диагностический период (мониторинг)	23.09.2024 - 27.09.2024	1
Учебный период	30.09.2024 - 30.12.2024	14
Творческие каникулы	31.12.2024 - 12.01.2025	2
Учебный период	13.01.2025 - 20.04.2025	14
Диагностический период	21.04.2025 - 25.04.2025	1
Творческие каникулы	28.04.2025 - 09.05.2025	2
Учебный период	12.05.2025 - 31.05.2025	3
Итого		39 недель
Учебный год		33 недели
Диагностический период (мониторинг)		2 недели
Творческие каникулы (адаптация)		4 недели
Летний оздоровительный период	01.06.2025-31.08.2025	13 недель
Всего		52 недели в году

3. Структура воспитательно-образовательного процесса

График образовательной недели	Образовательный процесс реализуется в режиме пятидневной недели
Режим работы	Пребывание детей 10,5 часов - 7.30-18.00
Продолжительность занятий	1-2 лет – 10 мин 2-3 лет – 10 мин 3-4 лет – 15 мин 4-5 лет – 20 мин 5-6 лет – 25 мин 6-7 лет – 30 мин
Форма обучения	Очная (групповая, подгрупповая, индивидуальная)
Язык обучения и воспитания	Русский, татарский

4. Перечень групп

Статус группы	№ группы	возраст
I младшая	1	1 - 2
I младшая	2	2 - 3
II младшая (с воспитанием и обучением на татарском языке)	3	3 - 4
II младшая группа *	11	3 - 4
Средняя	5	4 - 5
Старшая	10	5 - 6
Старшая (с воспитанием и обучением на татарском языке)	8	5 - 6
Старшая логопедическая группа	9	5 - 6
Подготовительная логопедическая	6	6 - 7
Подготовительная (с воспитанием и обучением на татарском языке)	7	6 - 7
Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР	4	5 - 7
Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР	12	3 - 5

ОТПРАВИТЕЛЬ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 61

ПОДПИСАНО

ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА
Зеленцова Татьяна Викторовна

ДОЛЖНОСТЬ
Заведующий

СЕРТИФИКАТ 2С3153АF0005B52955BD42D5EB2A0BF7 ПОДПИСАН 23.08.2024 13:22:11 МСК

ПОДПИСЬ ВЕРНА