

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол от 6.12.19 № 4

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий

МАДОУ "Детский сад №370"

К.Д.Самигулина

Приказ от 7.12.19 № 69



ПОЛОЖЕНИЕ

О САМООБРАЗОВАНИИ ПЕДАГОГОВ

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –
МАДОУ “Детский сад №370”**

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность педагогов над темами самообразования, которая является одной из основных форм методической работы.
- 1.2. Работа по самообразованию является обязательной частью профессиональной деятельности в ДОУ.
- 1.3. Деятельность педагогов в рамках самообразования регламентируется Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации, основами законодательства и нормативными документами Министерства образования РФ, Уставом Учреждения.
- 1.4. При совмещении педагогом двух и более должностей тема самообразования определяется по каждому виду деятельности.
- 1.5. Самообразование может осуществляться через индивидуальные, групповые формы работы.
- 1.6. Настоящее Положение выставляется на сайт Учреждения и доводится до сведения работников Учреждения под роспись.

II. Цели и задачи

2.1. **Целью работы** над темами самообразования является систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня.

2.2. Задачи

- Удовлетворить познавательные интересы педагогов на основе проблемно-исследовательского подхода.
- Развивать способности педагога к поиску инноваций и прогнозу своих достижений.

Совершенствовать теоретические знания, педагогическое мастерство участников образовательного процесса.

- Способствовать овладению новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей.
- Изучать и внедрять в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий.
- Развивать в Учреждении инновационные процессы.

III. ПОРЯДОК ОФОРМЛЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ САМООБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Тема самообразования согласуется с заведующим исходя из:

- основных направлений работы учреждения;
- затруднений педагогов;
- специфики их индивидуальных интересов.

на основании предоставленной от педагога заявки до 1 сентября текущего года.

3.2. Заявленные темы рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются заведующим ДОУ.

3.3. Срок работы над темой определяется индивидуально и может составлять от двух до пяти лет.

3.4. Промежуточные результаты самообразовательной работы докладываются педагогом на педсовете (совещаниях) согласно срока указанного в заявке.

3.5. Каждый педагог должен иметь индивидуальный план работы над темой. *(приложение № 1)*

3.6. Заместитель заведующей по воспитательной и методической работе ведет учет тем самообразования, курирует деятельность педагогов по их реализации, консультирует, оказывает необходимую методическую помощь.

3.7. Итоги работы представляются на Педагогическом совете в апреле-мае месяце.

3.8. Результаты самообразовательной работы оформляются согласно принятым в Учреждении требованиям в виде брошюр, видеоматериалов и наглядных средств.

3.9. Отчет о проделанной работе педагога в рамках самообразования предоставляется ежегодно в конце года по разработанной форме. *(приложение № 2)*

3.9. Весь наработанный материал сдаётся и является доступным для использования другими педагогами.

3.10. Наиболее значимый опыт работы педагога может быть рекомендован к распространению на различных уровнях.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ САМООБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Приоритетными направлениями в самообразовании педагогов становятся научно-методическая, исследовательская работы по следующим содержательным линиям:

- формирование нового содержания образования;
- внедрение новых педагогических технологий;

4.2. Содержание самообразовательной деятельности педагога определяется:

- целями и задачами, стоящими перед ДООУ в области совершенствования учебно-воспитательного процесса, развития инноваций;
- личными потребностями и интересами педагогических работников в области профессионального роста;
- задачами развития региональной системы образования.

4.3. Основными формами самообразования являются: изучение научно-методической и специальной литературы, посещение занятий коллег, ведение самостоятельных разработок, обучение на специальных курсах. Данные формы интегрируются в комплексной программе проведения научно-методической работы воспитателя по выбранной проблеме.

4.4. Педагогу при проведении работы по самообразованию представляется самостоятельность в выборе содержания, форм деятельности, сроков исполнения и отчетности.

V. ПООЩЕНИЯ

5.1. По итогам года педагога, чьи работы по самообразованию признаны лучшими, награждаются грамотой ДООУ.

5.2. Работы, имеющие практическую значимость для региональной системы образования, рекомендуются к публикации и участию в районном конкурсе по линии РМО.

VI. ФИНАНСИРОВАНИЕ САМООБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Финансирование самообразования педагогов осуществляется за счет бюджетных средств из фонда материального стимулирования.

**Примерный план
работы педагога над темой самообразования**

1 этап. Подготовительный (выявление)

№	Содержание работы	Сроки реализации
1	Определение темы по обобщению опыта работы, обоснование ее актуальности, необходимости рассмотрения	
2	Постановка целей, задач работы	
3	Выдвижение гипотезы	

2 этап. Аналитический (изучение)

№	Содержание работы	Сроки реализации
1	Составление плана работы по самообразованию	
2	Проведение обследования детей по интересующей проблеме (диагностика)	

3 этап. Организационный (обобщение)

№	Содержание работы	Сроки реализации
1	Теоретическая часть: <ul style="list-style-type: none">• Изучение методической, педагогической, психологической и другой литературы, опыта работы коллег и т.п.• Ознакомление с требованиями оформления теоретической части работы	
2	Практическая часть:	

	<ul style="list-style-type: none"> • Составление конспектов занятий, деятельности и т.д., их апробация. • Изготовление пособий, атрибутов, приобретение оборудования для проведения деятельности • Проведение открытых мероприятий • Выступление на педагогическом совете • Участие в работе творческих групп 	
--	--	--

4 этап. Завершающий (внедрение)

№	Содержание работы	Сроки реализации
1	Оформление результатов обследования детей по проблеме	
2	Оформление опыта работы: <ul style="list-style-type: none"> • Систематизация теоретической части • Систематизация практической материала • Подборка материалов и составление «Приложения» (плана работы по самообразованию, конспектов, результатов продуктивной деятельности детей, фотоматериалов и др.) 	

5 этап. Презентационный (распространение)

№	Содержание работы	Сроки реализации
1	Выступление на педагогическом совете «Из опыта работы»: <ul style="list-style-type: none"> • Рассказ; • Организация выставки результатов продуктивной деятельности детей 	В ходе дальнейшей педагогической деятельности
2	Предоставление опыта работы в методический кабинет на выставку «Передовой педагогический опыт»	
3	Подготовка материала к публикации в печатных изданиях	
4	Участие в педагогических конкурсах	

Приложение 2
К положению о
самообразовании
педагогов

**Примерный план
отчета по работе над темой самообразования в период реализации
мероприятий практического этапа**

1. 1. План отчета:
 2. 2. Полученные от педагога данные вносятся в таблицу.
- Обоснование выбора темы.
 - Цель и задачи работы над темой, сроки.
 - Анализ состояния вопроса по литературным источникам, имеющегося опыта по решению проблемы.
 - Какая предусмотрена (или реализуется) система мер для решения педагогом проблемы в конкретных условиях.
 - Какой предполагается результат и форма его представления.

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема самообразования	Год работы над темой	Деятельность по реализации темы

1. 3. Необходимость введения графы «Год работы над темой» продиктована тем, что позволяет отследить, на каком этапе работы над темой находится педагог, и, если требуется, оказать соответствующую методическую помощь, определить виды деятельности в реализации темы в течение конкретного учебного года.
2. 4. Изменения в таблицу вносятся ежегодно. Такая система работы позволяет выявить передовой педагогический опыт, обобщить его и выбрать формы распространения.

