

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная)
общеобразовательная школа №2»
г. Альметьевска Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «В(С)ОШ № 2»
(протокол от 14 апреля 2019 г. № 5)



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №2»
г. Альметьевска Республики Татарстан
за 2018 год**

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №2»
г. Альметьевска Республики Татарстан
за 2018 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вечерняя(сменная) общеобразовательная школа №2» г. Альметьевска Республики Татарстан
Сокращенное наименование	МБОУ «В(С)ОШ № 2» г. Альметьевска
Руководитель	Асгат Исламович Шамсуллин
Адрес организации	423458, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Базовая,4
Телефон, факс	89172615184
Адрес электронной почты	Vosh-2.Alm@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Альметьевского муниципального района РТ
Дата создания	1964 год
Устав школы	Утвержден постановлением от 31.12.2016г. под №2592 Исполнительного комитета муниципального образования «Альметьевский муниципальный район».
Лицензия	От 12.04.2017 № 9598, серия 16 Л 01 № 0005693
Свидетельство о государственной аккредитации	От 05.05.2017 № 4261, серия 16 А 01 № 0001369; срок действия: до 04 мая 2027 года

МБОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 2» (далее – Школа) расположена в промышленной зоне города Альметьевска Республики Татарстан на территории Федерального казенного учреждения «Исправительная колония № 8» Управления федеральной службы исполнения наказания России по Республике Татарстан. В связи с принятием ФЗ №194 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования» согласно ст.112 УИК РФ в исправительных учреждениях организуется обязательное получение осужденными к лишению свободы, не достигшими возраста 30 лет, общего образования. Осужденные старше 30 лет и осужденные, являющиеся инвалидами первой или второй группы, получают основное общее или среднее общее образование по их желанию.

Учащимися Школы являются осужденные старше 18 лет, не имеющие основного общего и среднего общего образования.

Основным видом деятельности Школы является реализация

- Основной образовательной программы основного общего образования (ФК ГОС);

- Основной образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС);

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой. Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». ФК ГОС основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 10–12 классов – на 3-летний срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФК ГОС СОО). Продолжительность учебного года в 10 - 11 классах -36 учебных недель,

Продолжительность учебного года в 12 классе -35 учебных недель.

В соответствии с Уставом Школы установлена учебная неделя продолжительностью 5 дней, режим учебных занятий регулируется расписанием: с 13.00 - 19.00 Продолжительность уроков: 45 минут.

Воспитательная работа

Основной смысл деятельности классных руководителей в прошедшем учебном году заключался в дальнейшей последовательной работе по реализации идеи гуманизации воспитательного процесса в школе.

Основной целью воспитательной работы в прошедшем учебном году являлось создание благоприятной воспитательной среды для развития ключевых компетенций обучающихся.

Достижению поставленной цели способствовало решение следующих основных задач:

- создание системы воспитательной работы школы;
- определение содержания воспитания, его форм и методов на основе индивидуально-психологических особенностей обучающихся с учетом конкретных возможностей и специфики школы;
- усиление гуманитарной и практической направленности содержания учебных дисциплин и внеклассных мероприятий, путем включения в него материала, помогающего обучающимся освоить общечеловеческие ценности общения и культуры и способы самоопределения в них, для прохождения процесса ресоциализации;
- создание условий для формирования и развития ключевых компетентностей обучающихся, самовыражения и самореализации каждого обучающегося осужденного;
- вовлечение в активную воспитательную работу всех педагогов школы.

Работа в течение учебного года велась в соответствии с планом воспитательной работы.

В течение всего учебного года гражданско-правовое, краеведческое-патриотическое, нравственно-эстетическое воспитание осуществлялось как на уроках, так и через внеклассные мероприятия.

Проведение многих внеклассных мероприятий в нашей школе становится традиционными.

Это мероприятия, посвященные началу и окончанию учебного года, мероприятия, посвященные Дню конституции, Дню матери, Новому году, Дню защитника Отечества, 8 марта, Дню Победы и Дню Святого Валентина.

Проводятся разнообразные формы работы с учащимися, направленные на переосмысление взглядов на жизнь, жизненную перспективу, стараются привить учащимся чувство ответственности, долга перед обществом, родителями, семьей, вернуть их в лоно нормальной, здоровой жизни. Классные часы «Толерантность, что это такое?», классный час «Никто не забыт, ничто не забыто», урок мужества «Поклонимся великим тем годам», классный час «И туган тель, и матур тель», беседа-презентация «Безнен Тукай», круглый стол на тему «Всемирный День Прав человека», «Юридическая ответственность», «Правосудие современной России», классные часы – видеоурок «Альметьевск-столица нефтяного края», беседы «История нефтяного края», демонстрация видеофильмов «Кандагар», «Великие полководцы России», «Горячий снег», «Разгром», выпуск стенгазет «При солнышке тепло, при матери -добро», «Здоровому — все здорово!» Часы откровения «Свою судьбу я сделал сам», внешкольное мероприятие, посвященные Дню матери, дню рождения Шукшина В.М. проведены в школе в течение 2018 года.

Все проведенные мероприятия о были направлены на:

- уважение прав личности, развитие правового самосознания;
- развитие индивидуальности;
- развитие чувства любви к Родине, родным местам;

- развитие навыков культурного поведения в общественных местах;
- овладение информационной культурой;
- способность к самостоятельным решениям;
- осознание ценности знаний;
- осознание ценности природы.

Также мероприятия способствовали воспитанию у обучающихся творчества, активного отношения к жизни, любви, уважения к ближнему, патриотизма, восхищения мужеством русского народа, любознательности. Вся эта работа помогает снять у осужденных негативное отношение к школе, привлечь их к активной учебной деятельности, снять проблему посещаемости учебных занятий.

Профильное и углубленное обучение не реализуется

IV. Содержание и качество подготовки

Общая численность учащихся	51
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51(100%)
Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам на 31 декабря 2018 года	7 (13,6%)

Статистика показателей за 2014–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество учащихся на начало учебного года	100	100	75	75
2	Количество обучающихся, выбывших из ОУ, всего	50	36	19	37
	в том числе:				
	исключенных из ОУ	0	0	0	0
	выбывших в другие исправительные учреждения	3	2	2	4
3	по УДО и окончанию срока	47	34	17	33
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе:	50	64	56	38
	– основная школа	5	6	0	0
	– средняя школа	45	58	56	38
4	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– основная школа	0	0	0	0

	– средняя школа	0	0	0	0
5	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0
6	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0	0	0	0
	– средней школе	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. при этом почти половина учащихся выбывает из школы в связи с освобождением или переводом в другие исправительные колонии.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11,12 классов по показателю «успеваемость» и «качество» в 2018 году

Класс	Итоги на конец 2018 года (1 п/г 2018-19 уч.года)							Итоги 2017-2018 учебного года							
	Кол-во учащихся	На «5» (отл)	На «4» и «5»	На «3»	Не успевают	Успеваемость, %	Качество, %	Кол-во учащихся	Их них аттестовано	Успеваемость, %	Качество, %	На «5» (отл)	На «4» и «5»	На «3»	Не успевают
10	21	0	2	19	0	100	9,5	18	18	100	5,6	0	1	17	18
11	20	0	4	16	0	100	20	11	11	100	11,2	0	1	10	11
12	10	0	1	9	0	100	10	7	7	100	28,6	0	2	5	7
По школе	51	0	7	44	0	100	13,6	36	36	100	14,4	0	4	32	36

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» остаются стабильными, показатель «качество» в 2018 учебном году остается низким, что характерно для школ при исправительных колониях.

Результаты сдачи ГВЭ в 12 классе 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Средняя оценка
Математика	7	0	2	5	3,3
Русский язык	7	5	0	2	4,3

Качественная характеристика результатов ГВЭ в 12 классе за последние 5 лет

предмет	математика						Русский язык					
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Учебный год												
% качества	33,3	23,1	63,6	62,5	60	28,6	66,7	84,6	100	100	75,5	100

В 2018 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ГВЭ по русскому языку, по математике результаты значительно снизились, это объясняется тем, что к концу учебного года в классе остались учащиеся слабо подготовленные по математике.

Все 7 выпускников 2018 года получили аттестаты о среднем общем образовании.

V. Востребованность выпускников.

После завершения учебы в школе у наших учеников продолжается срок наказания и содержания под стражей, поэтому трудоустроиться или поступить в ВУЗы у них нет возможности. Часть из них продолжает свое обучение в ПТУ при ИК -8.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2017. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень качества образования по всем предметам в рамках специфики школы соответствуют среднему уровню .

VII. Оценка кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение

Всего педагогических работников

– на конец 2017-18 учебного года – 7

- на конец 2018 года - 6

Имеют

- Высшее образование - 6
- Квалификация: высшая категория – 1 чел.,(17%)
первая категория -2чел. ,(33%)
СЗД – 3чел.(50%)

Анализ педагогического состава по возрасту

Общее количество работников/ %	Возраст			
	50-55	56-60	61-65	66-70
6/100	1/ 17	0/ 0	2/33	3 / 50

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу

Общее количество работников/ %	Педагогический стаж			
	26-30	30-40	40-50	Выше 50
6/100	1/ 17	0/ 0	4/66	1 / 17

Таким образом, в школе работает опытный педагогический коллектив.

Повышение квалификации (за последние 2 года)

Учебный год	Количество штатных педагогов, прошедших повышение квалификации	% от общего кол-ва
2017	6	100%

**Отраслевые звания и награды Российской Федерации и Республики Татарстан
работников МБОУ «В(С)ОШ № 2»**

Заслуженный работник физической культуры и спорта	1(16,7)
Почётный работник общего образования РФ	-
Почётная грамота МО и Н РФ	3(50)
Нагрудный знак «За заслуги в образовании» РТ	3 (50)
Почётная грамота МО и Н РТ	3(50 %)
Почетная грамота Администрации АМР	5(83,5%)
Почетная грамота УО АМР	5 (83,5%)

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Обучающиеся ОО обеспечены учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотеки в школе нет

Книжный фонд	1310 экз
Учебный фонд	1210 экз
Медиатека	0 экз
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчёте на одного учащегося	12
Читальный зал	Нет
Рабочие места на компьютере или ноутбуке	Нет
Средства сканирования и распознавания текста	Нет
Выход в Интернет с библиотечных компьютеров	Нет
Система контроля распечатки материалов	нет

Фонд учебников соответствует требованиям ФК ГОС основного общего и среднего общего образования, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 с изменениями 2016, 2017г.г.

Оснащенность школы учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку мультимедийного оборудования и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося - 0,09

Наличие системы электронного документооборота - есть

Интернета в школе нет

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчёте на одного учащегося - 3,3 кв.м.

Школа обладает минимальной необходимой материально - технической базой, позволяющей осуществлять учебно-воспитательный процесс. Необходимо обновление материально-технической базы школы. На сегодняшний день оснащённость кабинетов составляет – 39 %.

Оснащённость учебных кабинетов

Название кабинета	Оснащённость в %
Кабинет русского языка и литературы	45
Кабинет математики	25
Кабинет татарского языка	35
Кабинет истории и обществознания	25
Кабинет биологии	37
Компьютерный кабинет	25
Спортивный зал	80

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	51
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	51
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (13,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-

Средний балл ЕГЭ выпускников 12 класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 12 класса по математике	балл	3,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 12 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 12 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 12 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 12 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 12 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 12 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 12 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		6 (100%)
– высшим педагогическим образованием		6 (100%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (17%)
– первой		2 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		5 (83,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		5 (83,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с. от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФК ГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Пронумеровано, проилустрировано,
скреплено печатно

12 (всички)

Директор школи И. И. Мусулин

