

«Принят»
на педагогическом совете
МАДОУ «Детский сад № 315»
Протокол № 1 от 31.08.2020

«УТВЕРЖДЕН»
Заведующая
МАДОУ «Детский сад № 315»
Р.Н. Даминова
Приказ № 34 от 03.08.2020



Учебный план
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 315 комбинированного вида»
Ново-Савиновского района г.Казани
на 2020 - 2021 учебный год

г.Казань

Учебный план
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 315 комбинированного вида»
на 2020–2021 учебный год

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Календарный учебный график МАДОУ «Детский сад 315 комбинированного вида» на 2020-2021 учебный год сформирован на основе следующих документов:

- Закон РФ «Об образовании» (от 29.12.12. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»);
- «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13» (от 15.05.13 № 26);
- Гигиенические требования к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения (инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ 14.03.2000г. № 65/23-16)
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (от 17 октября 2013 г. №1155)

Образовательная деятельность в МАДОУ № 315 осуществляется по основной образовательной программе МАДОУ № 315, коррекционным и парциальным программам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

Их сочетание определяется задачами развития детей в каждой возрастной группе, потребностями родителей и актуальными проблемами образования, которые выделяются педагогами ДОУ.

В МАДОУ функционируют 6 групп.

Учебный план МАДОУ составлен в соответствии с рекомендациями реализуемых в МАДОУ программ, Уставом МАДОУ и санитарно-гигиеническими нормами и гарантирует ребенку дошкольное образование в полном объеме.

Объем нагрузки на детей не превышает предельно допустимую норму и соответствует СанПиН.

Продолжительность ООД и максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует нормативам, обозначенным в СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. № 26 (раздел XI, п. п. 11.9 – 11.13):				
Возрастная группа	организованная образовательная деятельность		Максимально допустимый объем образовательной нагрузки	
	Регламентация ООД на один день	Продолжительность ООД (мин)	I половина дня	II половина дня
Группа раннего возраста № 1 (2-3 года)	2	не более 10 мин.	10 мин.	10 мин.
2-я младшая группа № 5 (3-4 года)	2	не более 15 мин.	30 мин.	—
Средняя группа № 4 (4-5 лет)	2	не более 20 мин.	40 мин.	—
Старшая группа № 3 (5-6 лет)	2	не более 25 мин.	45 мин.	25 мин. Не >2 раз в неделю
Подготовительная группа № 2 (6-7 лет)	3	не более 30 мин.	1 ч.30 мин.	30 мин. Не >3 раз в неделю
Подготовительная группа № 6 (6-7 лет)	3	не более 30 мин.	1 ч.30 мин.	30 мин. Не >3 раз в неделю
Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности составляют 10 и более минут				
В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки (продолжительность 2-3 минуты)				

Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Младшие группы	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приёма	от 10 до 50 минут	от 10 до 50 минут	от 10 до 50 минут	от 10 до 50 минут
Самостоятельные игры в первой половине дня (до ООД)	20 минут	15 минут	15 минут	15 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 60 минут до 1 часа 30 минут	от 60 минут до 1 часа 30 минут	от 60 минут до 1 часа 30 минут	от 60 минут до 1 часа 30 минут
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во второй половине дня	30 минут	30 минут	30 минут	30 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 минут	40 минут	40 минут	40 минут
Игры перед уходом домой	от 15 минут до 50 минут	от 15 минут до 50 минут	от 15 минут до 50 минут	от 15 минут до 50 минут

**Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя и воспитанников
и культурных практик в режимных моментах**

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительная к школе группа
Общение				
Ситуации общения воспитателя с воспитанниками	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с воспитанниками по интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами				
Индивидуальные игры с воспитанниками (сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и воспитанников (строительно-конструктивные, игдраматизация)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Театрализованные игры	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность				
Опыты, эксперименты, наблюдения	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие				
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Творческая мастерская (рисование, лепка, худ.труд и др.)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и бытовой труд				
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю

Учебный план

Образовательная область		Количество ОД в неделю				
		Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
I	ИНВАРИАНТНАЯ (ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ)					
1	Социально-коммуникативное развитие	ЕЖЕДНЕВНО в интегрированных формах ООД, в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей				
2	Познавательное развитие	1	2	2	2	4
2.1	Формирование элементарных математических представлений	0,5	1	1	1	2
2.2	Формирование целостной картины мира	0,5	1	1	1	1
2.3	Познавательно-исследовательская деятельность	в интегрированных формах ООД, в режимных моментах				1
3	Речевое развитие	2	1	1	2	2
3.1	Развитие речи	1	1	1	2	2
3.2	Коррекция нарушения речи	-	-	-		
3.2	Чтение художественной литературы	ЕЖЕДНЕВНО в интегрированных формах ООД, в режимных моментах				
4	Художественно-эстетическое развитие	4	4	4	5	5
4.1	Музыкальное развитие	2	2	2	2	2
4.2	Рисование	1	1	1	2	2
4.3	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
4.4	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
4.5	Конструирование	0,5	в интегрированных формах ООД, в режимных моментах			
5	Физическое развитие	3	3	3	3	3
5.1	Физическое развитие в помещении (зал / группа)	2	2	2	2	2
5.2	Физическое развитие на воздухе	1	1	1	1	1
	Итого	10	10	10	12	14
II	Вариативная часть (ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА)					
1	Региональный компонент					
1.1	Обучение татарскому языку	3 раза в неделю В режиме дня в совместной деятельности/ на прогулке			1	2
				2 раза в неделю В режиме дня в совместной деятельности/ на прогулке	1 раз в неделю В режиме дня в совместной деятельности/ на прогулке	
	Итого:	10	10	10	13	16
		1ч 40мин	2ч 50 мин	3ч 40 мин	5ч 40 мин	8 ч 00мин