

АППАРАТ УПОЛНОМОЧЕННОГО ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН



ДАЙДЖЕСТ ПО ВОПРОСАМ ЗАЩИТЫ ДЕТСТВА

Сборник новостных материалов
по актуальным вопросам защиты детства

Сборник №19 (2024 год)

Составители:

И.В. Волынец – Уполномоченный по правам ребенка в Республике Татарстан;

Э.Р. Сафина – начальник отдела по защите прав и законных интересов детей Apparата Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан;

Л.Г. Кадырова – ведущий консультант отдела по защите прав и законных интересов детей Apparата Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан;

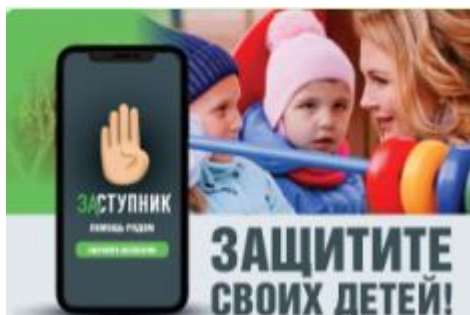
А.М. Меркушева – ведущий консультант отдела по защите прав и законных интересов детей Apparата Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан;

Э.Р. Зиганишина - ведущий консультант отдела по защите прав и законных интересов детей Apparата Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан;

А.А. Ефремова – старший специалист отдела по защите прав и законных интересов детей Apparата Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан.

Данный сборник адресуются родительской общественности, заинтересованным службам сфера защиты прав детей и семей с детьми, а также будут полезны работникам системы образования, здравоохранения, культуры, спорта, молодежной политики и социальной защиты, студентам профильных специальностей.

"Заступник" - бесплатное мобильное приложение, которое может стать спасательным кругом для ребенка в экстренной ситуации



По инициативе Уполномоченного по правам ребёнка Ирины Волынец при поддержке Раисы Татарстана Рустама Минниханова в сотрудничестве с Министерством образования и науки Республики Татарстан и Министерством внутренних дел по Республике Татарстан в Республике Татарстан запущен проект по содействию детской безопасности «Заступник».

Как Уполномоченный по правам ребёнка в Республике Татарстан с гордостью представляю в республике новый и важный проект – «Заступник». Он возник из острого осознания необходимости защиты наших детей, особенно в свете современных вызовов. Это инициатива, которая призвана сделать наш мир безопаснее для детей и подростков, предоставляя им надежный инструмент в экстренных ситуациях.

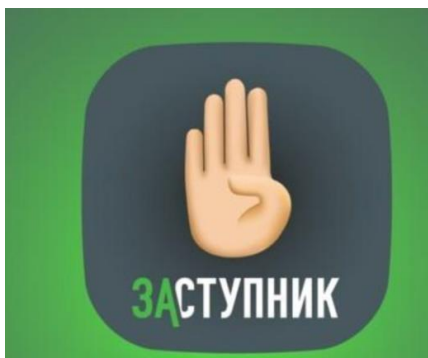
В наше время дети все чаще сталкиваются с различными проблемами и опасностями, как в реальном мире, так и в цифровом. Чтобы обеспечить им защиту и помощь в трудную минуту, в Республике Татарстан запущен проект "Заступник" - бесплатное мобильное приложение, которое действительно может стать спасательным кругом для ребенка в экстренной ситуации.

В наше время безопасность детей - один из главных приоритетов. И мы сделали еще один важный шаг в этом направлении, дав старт проекту "Заступник".

Что такое «Заступник»?

Проект «Заступник» реализуется Автономной некоммерческой организацией «Центр помощи «Заступник» совместно с резидентами инновационного центра Сколково. В рамках проекта разработано бесплатное мобильное приложение «Заступник», которое признано лучшим приложением Рунета в своей категории и работает во всех регионах России.

«Заступник» - это единственное бесплатное мобильное приложение, которое позволяет детям в экстренной ситуации не только подать сигнал бедствия, но и, что более важно, получить помощь родительского сообщества и экстренных служб в кратчайшие сроки — всего от 2 минут. Приложение работает как «тревожная кнопка», помогая детям в экстренных ситуациях, и включает в себя функцию невидимого контроля, что позволяет родителям отслеживать местоположение ребенка. «Заступник» обучает детей как вести себя в экстремальных ситуациях, что делает их более подготовленными к возможным опасностям. Приложение интегрировано с системами экстренных служб, что позволяет быстро оказать помощь.



Проект «Заступник» получил высокую оценку и поддержку на федеральном уровне.

Министерство Просвещения Российской Федерации рекомендует интеграцию подобных приложений в школах.

Фонд развития интернет-инициатив и МинЦифры Российской Федерации предлагают проект «Заступник» для включения в федеральный проект «Цифровые технологии» и национальную программу «Цифровая экономика России».

Уверена, что запуск данного приложения будет способствовать повышению уровня защищенности наших детей, и создаст дополнительный механизм поддержки в экстренных ситуациях.

Проект "Заступник" уже помог тысячам детей по всей стране. Вот несколько реальных историй из практики работы приложения:

- *В школе девочка поссорилась с одноклассницей, которая угрожала ей физической расправой. Девочка нажала "тревожную кнопку" в приложении, и ее родители немедленно получили сигнал. Родители связались с учителем и предотвратили возможный факт агрессии.*

- *Мальчик заблудился в парке во время прогулки. Он нажал "тревожную кнопку", и родители сразу узнали о его местоположении и быстро нашли его.*

- *Девочка стала жертвой мошенничества в Интернете. Она получила сообщение с требованием отправить денежные средства под угрозой распространения ее фотографий. Девочка нажала "тревожную кнопку", и ее родители оказали ей необходимую поддержку и помогли предотвратить нежелательные последствия.*

- *Подросток почувствовал себя плохо и не мог обратиться к родителям. Он нажал "тревожную кнопку", и его родители быстро связались с ним и оказали помощь.*

"Заступник" уже помог более 4 536 детям по всей стране. Самыми частыми причинами сигналов о помощи от детей в "Заступнике" в 2023 году стали:

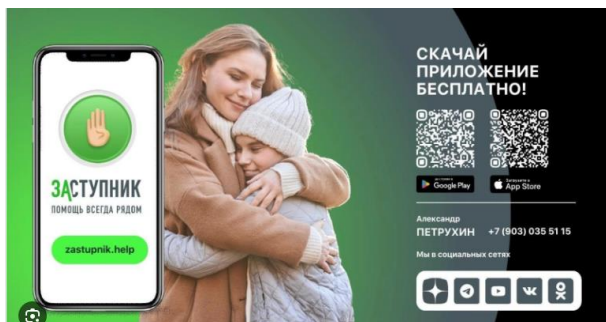
- буллинг и школьные драки;
- обострения хронических заболеваний;
- агрессия со стороны взрослых;
- преследования незнакомцами.

Каждый родитель хочет, чтобы его ребенок был в безопасности. "Заступник" предоставляет важные инструменты для повышения уровня контроля и охраны. Например, родителям не нужно постоянно переживать за безопасность ребенка, ведь теперь у них есть возможность быть в курсе любых событий благодаря уведомлениям, которые приложение отправляет на телефон.

Приложение "Заступник" является отличным примером того, как современные технологии могут способствовать улучшению безопасности наших детей. Это не только инструмент, но и надежный помощник, который даст

чувство уверенности как детям, так и родителям. Каждый шаг, который мы делаем для повышения безопасности, имеет огромное значение.

1. Чем приложение «Заступник» отличается от других приложений родительского контроля?



«Заступник» – это мобильное приложение, которое может стать настоящим спасением в критической ситуации. В отличие от традиционных приложений родительского контроля, оно предлагает ряд уникальных функций. Одной из самых значимых является возможность не просто отправить сигнал бедствия, но и

получить помощь от экстренных служб и волонтеров всего за пару минут. Это быстрое реагирование может спасти жизнь!

За последний год работы проекта более 4500 детей и подростков по всей стране уже получили необходимую помощь благодаря «Заступнику». Это говорит о том, насколько важен и востребован этот инструмент для обеспечения безопасности наших детей.

Несколько ключевых особенностей:

1. Акцент на помощь в экстренной ситуации: "Заступник" прежде всего, направлен на то, чтобы помочь ребенку в экстренной ситуации. В то время как большинство приложений родительского контроля фокусируются на отслеживании деятельности ребенка в интернете и ограничении его доступа к контенту, "Заступник" предоставляет возможность быстро связаться с помощью. "Заступник" не является инструментом контроля и не предназначен для отслеживания каждого шага ребенка. Он предоставляет ребенку возможность самостоятельно попросить помощь, если он в ней нуждается.

2. Дополнительные функции помощи и поддержки: "Заступник" не ограничивается только "тревожной кнопкой". Приложение также предоставляет детям информацию о безопасности, обучает их как вести себя в экстремальных ситуациях и помогает им в трудных ситуациях. Проект работает в сотрудничестве с органами власти и экстренными службами, что позволяет оказать помощь детям в кратчайшие сроки.

3. Фокус на сотрудничестве с родителями: "Заступник" - это инструмент для помощи детям в экстренных ситуациях и создания более безопасной среды для их развития. Он стремится не контролировать, а поддерживать детей и их родителей, укрепляя связи в семье.

2. Как работает "Заступник"?

Основные функции приложения:

1. Экстренные вызовы: Приложение позволяет мгновенно отправлять сигнал бедствия родителям и близким. С помощью одной кнопки можно вызвать помощь, что особенно важно в стрессовых ситуациях.

2. Геолокация: Функция отслеживания местоположения позволяет родителям всегда быть в курсе, где находится их ребенок. Это дает возможность быстро реагировать на любые изменения в ситуации.

3. Информация о безопасности: В "Заступнике" представлены рекомендации по безопасному поведению в различных ситуациях, включая советы по предотвращению конфликтов и обращения к незнакомцам.

4. Чат с родителями: Интерактивный чат внутри приложения позволяет детям общаться со своими родителями, делиться своими переживаниями и сообщать о любых подозрительных ситуациях.

5. Соблюдение всех норм безопасности и конфиденциальности, поскольку так важно для родителей быть уверенными в том, что информация их ребёнка находится под надежной защитой. Все данные обрабатываются в соответствии с законодательством, и забота о безопасности детей остаётся нашим приоритетом.

Представьте ситуацию: ребенок оказался в трудной ситуации, он одинок и не знает, что делать. В такой момент у него всегда под рукой есть "Заступник" - приложение, которое поможет ему связаться с близкими и получить необходимую помощь.

Если ребенок попал в беду, он может нажать "тревожную кнопку" в приложении. Сигнал о помощи будет немедленно отправлен его родителям и волонтерам. Приложение также интегрировано с системами экстренных служб, что позволяет оказать помощь в кратчайшие сроки.

Важно, что сигнал сначала поступает родителям. Если родители подтверждают сигнал, он передается близ находящимся родителям (волонтерам), которые откликнулись помочь, и в экстренные службы. Это исключает анонимные нажатия и ситуации, когда дети "шалят", нажимая кнопку в приложении без реальной необходимости.

Родители также могут использовать приложение "Заступник" для отслеживания местоположения своего ребенка. Конечно, отслеживание происходит в невидимом для ребенка режиме. Это позволяет родителям убедиться в безопасности своего ребенка и быть спокойнее.

"Заступник" - это не только "тревожная кнопка", но и ценный инструмент обучения детей правилам безопасности. Приложение предоставляет информацию о том, как вести себя в экстремальных ситуациях, что делает их более подготовленными к возможным опасностям.

Приложение "Заступник" работает так: ребенок может нажать "тревожную кнопку" в приложении, чтобы послать сигнал бедствия.

3. Как установить приложение "Заступник"?

Приглашаем всех родителей установить "Заступник" и убедиться в том, что безопасность их детей — это приоритет, который можно эффективно реализовать с помощью современных технологий.

Установка приложения «Заступник» абсолютно бесплатна для всех пользователей. Она проста и доступна. После загрузки приложения ребёнок сможет легко активировать сигнал тревоги, если окажется в опасной ситуации.

Установить мобильное приложение “Заступник” прямо сейчас можно по ссылкам на скачивание:

Взрослое приложение

<https://redirect.appmetrica.yandex.com/serve/1109213140471586442>

Детское приложение

<https://redirect.appmetrica.yandex.com/serve/965566599010502004>

Также “Заступник” можно скачать в Rustore и AppGallery.

Рекомендую к просмотру эти 2 видео: они подробно описывают как работает “Заступник” (Для просмотра предварительно нужно вступить в сообщество по ссылке: https://vk.com/zastupnik_app)

Видео презентация проекта: https://vk.com/video-216093401_456239533

Видео инструкция как работает “Заступник: https://vk.com/video-216093401_456239101

Еще больше информации о проекте «Заступник» на сайте <https://zastupnik.help> и в телеграмм - канале <https://t.me/zastupniki>.

Если возникли вопросы по приложению «Заступник», то круглосуточно работает служба заботы в Whatsapp: +7 (963) 932-55-45.

Республика Татарстан прилагает максимальные усилия, чтобы обеспечить безопасность детей в нашей республике, а "Заступник" станет важным шагом в этом направлении.

Призываю всех родителей позаботиться о безопасности своих детей и установить приложение «Заступник». Оно станет отличным помощником и защитником в опасных ситуациях. Жизнь и здоровье наших детей – самое ценное, что у нас есть. Давайте вместе сделаем всё возможное, чтобы они чувствовали себя в безопасности, независимо от обстоятельств.

Ваше участие в этом проекте поможет создать более безопасное и защищённое общество для нашего поколения. Мы все несём ответственность за безопасность детей, и уверена, что совместными усилиями мы сможем добиться больших результатов.

Дорогие родители, ваша роль в жизни ребёнка неоценима. Вы являетесь его первыми учителями и защитниками. Давайте вместе работать над созданием лучшего будущего для наших детей, где они смогут развиваться, учиться и мечтать.

Если у вас возникли вопросы или предложения обратитесь к Уполномоченному по правам ребенка в Республике Татарстан по телефону 88432366164. Кроме того, вы можете оставить обращение на нашем сайте в специальном разделе «Интернет-приемная», перейдя по ссылке <https://rtdety.tatarstan.ru/internet-reception.htm> и заполнив соответствующую форму.

Вместе мы сможем сделать наш мир лучше для подрастающего поколения!



ЗАЩИТИТЕ СВОИХ ДЕТЕЙ!

Установите приложение «Заступник» прямо сейчас!

«Заступник» — бесплатное приложение, с помощью которого дети смогут получить помощь в критической ситуации уже через

3 минуты

Одно нажатие тревожной кнопки - и на помощь придут сотрудники полиции, МЧС, ЧОП, врачи и волонтеры

Функционал «Заступника» обеспечен механиками по определению и предотвращению ложных вызовов

Заступник предлагает бесплатно сервис, обладающий всеми теми же функциями, что и платные приложения родительского контроля. Но только еще в отличие них Заступник дает то, чего ни у кого из них нет - возможность быстрого вызова помощи

> 100 000 ДЕТЕЙ

в России попадают в чрезвычайные происшествия каждый год

В каких случаях «Заступник» сможет прийти на помощь:

- Ребенок потерялся, заблудился
- Получил травму, например упал с велосипеда или электросамоката
- Стал жертвой травли или жесткого обращения со стороны сверстников (буллинг)
- Ребенка уводит незнакомец - насильно сажает в машину или уговаривает с ним уйти
- Оказался в районе стихийного бедствия (ураган, наводнение, пожар и т.д.)
- Если другому ребенку поблизости нужна помощь



ПРИЛОЖЕНИЕ БЕСПЛАТНО!



Уполномоченный по правам ребенка в Республике Татарстан рекомендует к установке детям и родителям

Памятка поведения для родителей, в случае применения в отношении ребенка непедагогических методов воспитания

Согласовано с Прокуратурой Республики Татарстан 05.07.2021 № 21-870-21

В случае применения в отношении ребенка непедагогических методов воспитания родитель вправе:

1) написать докладную записку на имя директора образовательной организации, в которой следует указать:

- свою фамилию, имя и отчество;
- фамилию, имя и отчество лица, которое совершило проступок;
- подробное описание проступка, в том числе с указанием бранных слов, которые произносил нарушитель, или его действий;
- дату и время совершения проступка.

В дальнейшем такая записка будет приложена к акту о результатах работы комиссии и станет письменным доказательством в судебном разбирательстве.

2) По материалам докладной записки создается комиссия, проводится служебное расследование по фактам, изложенным в докладной записке.

3) Обратиться в больницу с целью фиксации факта нанесения ребенку побоев, а именно установить степень причиненных телесных повреждений.

4) Посетить психолога по установлению нервного состояния ребенка. Его выводы будут свидетельствовать о том, что ребенок пережил стресс.

Также можно обратиться к одноклассникам, друзьям ребенка, их родителям что они видели, слышали, уточнить, не обращались ли их дети с подобными заявлениями.

Также родители могут обратиться с заявлением (жалобой) на нарушение прав ребенка при организации учебно-воспитательного процесса в целях разрешения конфликтной ситуации в адрес:

- 1) отдела образования по месту нахождения образовательной организации;
- 2) Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан;
- 3) Прокуратуру района города по месту нахождения образовательной организации;
- 4) обратиться в суд:

4.1) в порядке статьи 318 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации с заявлением о возбуждении уголовного дела в случае причинения вреда здоровью ребенка;

4.2) обратиться в суд с гражданским иском о возмещении морального вреда (и материального, если таковой имеется).

При обращении с исковым заявлением в суд, родители вправе заявить ходатайство о привлечении Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан в качестве третьего лица, не заявляющего самостоятельных требований относительно иска, для дачи соответствующего заключения по делу.

Что необходимо помнить педагогу при общении с детьми

Согласовано с Прокуратурой Республики Татарстан 05.07.2021 № 21-870-21

1. Требования статьи 48 «Обязанности и ответственность педагогических работников» Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании) и Модельного кодекса профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (письмо Минобрнауки России от 06.02.2014 № 09-148) (далее – Кодекс этики), а именно:

- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- не допускать грубости, проявлений пренебрежительного тона, предвзятых замечаний; угроз, оскорбительных выражений и других действий, препятствующих нормальному общению;
- уважать честь и достоинство обучающихся;
- проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям или законным представителям и др.

2. Последствия, которые могут возникнуть при несоблюдении Федерального закона об образовании и Кодекса этики,– в случае применения педагогом, в том числе однократного, метода воспитания, связанного с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося, воспитанника:

2.1. рассмотрение проблемной ситуации на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных Уставом образовательных организаций и (или) комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

2.2. учет ситуации при проведении аттестации работников на соответствие занимаемой должности при применении дисциплинарных взысканий, в случае совершения работником, выполняющим

воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы;

2.3. меры дисциплинарного взыскания в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, в том числе:

- замечание,
- выговор,
- увольнение, в том числе на основании пункта 2 статьи 336 Трудового кодекса Российской Федерации за применение методов воспитания, связанных с физическим и психическим насилием над личностью обучающегося.

2.4. возбуждение уголовного дела по статье 156 Уголовного кодекса Российской Федерации «Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего:

- наказывается штрафом в размере до 100 тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до одного года,
 - либо обязательными работами на срок до 440 часов,
 - либо исправительными работами на срок до 2 лет,
 - либо принудительными работами на срок до 3 лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до 5 лет или без такового,
 - либо лишением свободы на срок до 3 лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет или без такового.

2.5. в зависимости от обстоятельств дела могут быть возбуждены уголовные дела по статьям:

- статья 115 Уголовного кодекса Российской Федерации «Умышленное причинение легкого вреда здоровью»;
- статья 112 Уголовного кодекса Российской Федерации «Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью».

3. В случае применения в отношении учащихся физических мер воздействия, но не повлекших последствий, указанных в [статье 115](#) Уголовного кодекса Российской Федерации применяются положения статьи 6.1.1. Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях «Побои», которая:

- влечет наложение административного штрафа в размере до 35 тысяч рублей,
 - либо административный арест на срок от 10 до 15 суток,
 - либо обязательные работы на срок от 60 до 120 часов.

4. Если в отношении учителя допущено противоправное поведение со стороны учащегося:

4.1 учитель должен:

4.1.1. оперативно проинформировать директора и пригласить сотрудника подразделения по делам несовершеннолетних;

4.1.2 написать докладную записку на имя директора образовательной организации, в которой следует описать ситуацию с указанием даты и времени ее совершения.

4.2. по материалам докладной записки создается комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, проводится служебное расследование по фактам, изложенным в докладной записке, с обязательным информированием подразделения по делам несовершеннолетних о случившемся.

4.3. комиссия по итогам рассмотрения материалов:

4.3.1. применяет меры дисциплинарного взыскания и их применение к обучающемуся;

4.3.2. направляет информацию в подразделение по делам несовершеннолетних органов внутренних дел (далее – ПНД ОВД) и комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав для применения мер административного воздействия к родителям учащихся, при наличии признаков административного правонарушения, предусмотренного статьей 5.35 КоАП РФ, а также в ПДН ОВД – при наличии в действиях учащегося признаков уголовно-наказуемого деяния либо административного правонарушения.

Алгоритм ограничения доступа к Интернет-ресурсам, на которых распространяется противоправная информация

При выявлении вами Интернет-ресурса, содержащего запрещенную информацию, вы можете самостоятельно направить сообщение об этом в Федеральную службу по надзору в сфере информационных технологий и массовых коммуникаций (далее - Роскомнадзор) для внесения его (ресурса) в Единый реестр, заполнив форму на официальном сайте.

Как подать жалобу?

- 1) Зайти в раздел сайта Роскомнадзора «Единый реестр запрещенной информации» (<https://eais.rkn.gov.ru/>) и в подразделе «Прием сообщений» (<http://eais.rkn.gov.ru/feedback/>) сформировать

Сообщение о наличии на сайте или странице сайта в сети Интернет признаков запрещенной информации.

- 2) В Сообщении укажите конкретную страницу интернет-сайта, содержащую признаки наличия запрещенной информации. Для этого скопируйте ссылку, содержащую, по вашему мнению, запрещенную информацию и вставьте её в строку «Указатель страницы сайта в сети Интернет».
- 3) В поле «Тип информации» следует выбрать один из типов запрещенного к распространению контента (например, призыв к самоубийству).
- 4) Заполнить данные о себе (не обязательно, но желательно). Благодаря этому, после выбора поля «Направлять ответ по электронной почте», вам будет направлено сообщение о результатах рассмотрения вашей заявки.

После проверки данная информация будет передана в Роскомнадзор для блокировки сайта.

Какая информация признана запрещенной?

1. Информация о способах, методах разработки, изготовления и использования наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, новых потенциально опасных психоактивных веществ, местах их приобретения, а также о способах и местах культивирования наркосодержащих растений.

2. Материалы с порнографическими изображениями несовершеннолетних и (или) объявлений о привлечении несовершеннолетних в качестве исполнителей для участия в зрелищных мероприятиях порнографического характера.

3. Информация о способах совершения самоубийства, а также призывы к совершению самоубийства.

4. Информация, нарушающая требования Федерального закона от 29 декабря 2006 г. № 244-ФЗ «О государственном регулировании деятельности по организации и проведению азартных игр и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» и Федерального закона от 11 ноября 2003 г. № 138-ФЗ «О лотереях» о запрете деятельности по организации и проведению азартных игр и лотерей с использованием сети Интернет и иных средств связи.

5. Информация, содержащая предложения о розничной продаже дистанционным способом алкогольной продукции и (или) спиртосодержащей пищевой продукции, и (или) этилового спирта, и (или) спиртосодержащей непищевой продукции, розничная продажа которых ограничена или запрещена законодательством Российской Федерации о государственном регулировании производства и оборота этилового спирта,

алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции.

Важно отметить, что ограничение доступа к запрещенной информации осуществляется в установленном законом порядке только после признания информации запрещенной.

Процесс подачи жалобы и включения ресурса в Единый реестр позволяет оперативно реагировать на появление опасного контента в Интернете.

Уполномоченный по правам ребенка в РТ рекомендует всем пользователям сети Интернет проявлять осторожность и сообщать о выявленных нарушениях во избежание негативных последствий для детей и подростков.

Вы спрашивали – мы отвечаем!



Уважаемые друзья! По многочисленным просьбам мы продолжаем работу «Вы спрашивали – мы отвечаем».

В школе запрещают девочкам носить брюки, что делать, могут ли исключить из школы за это?

школьная форма: правая сторона вопроса

Уважаемые родители! Часто возникают вопросы о введении школьной формы и её характеристиках, особенно о возможности ношения брюк девочками. Давайте разберёмся, какие правовые аспекты регулируют эти моменты.

Согласно статье 38 Федерального закона «Об образовании», школа вправе утвердить обязательную школьную форму в своем локальном акте. Государственные и муниципальные школы должны соблюдать региональные типовые требования. В Республике Татарстан такие требования утверждены приказом Министерства образования и науки РТ от 23 декабря 2021 года № под-1736/21.

Что входит в школьную форму?

В соответствии с этими требованиями для девочек и девушек предусмотрена одежда, включающая пиджаки, жакеты, юбки, сарафаны или брюки классического стиля нейтральных оттенков. Допускаются также платья, блузы, джемперы и свитеры.

Как принимаются решения о форме?

При разработке правил о школьной форме учитываются мнения советов обучающихся, родителей и других заинтересованных сторон. Это позволяет обеспечить баланс интересов всех участников образовательного процесса.

На что обратить внимание?

Школьная форма должна отвечать следующим критериям:

- Удобство и эстетичность одежды.
- Исключение социального, имущественного и религиозного неравенства.
- Предотвращение психологического дискомфорта у учащихся.
- Укрепление имиджа школы и формирование школьной идентичности.

Исключить ученика из школы только за отказ носить форму нельзя. Основания для исключения строго определены законом и связаны либо с желанием родителей, либо с проблемами с успеваемостью после 15 лет, либо с объективными причинами (например, ликвидацией школы).

Как внести изменения в локальный акт?

Родители имеют право вносить предложения об изменении правил школьной формы, подав письменное обращение в администрацию школы. Порядок рассмотрения таких обращений также регулируется внутренним документом школы и может включать обсуждение предложений на родительских собраниях или заседаниях педагогического совета.

Важно: Конкретный механизм внесения изменений определяется самой школой в рамках её внутренних регламентов и устава.

Надеюсь, что эта информация поможет вам лучше понять правовой аспект введения школьной формы.



Продажа квартиры с маткапиталом: как защитить права детей?

Как Уполномоченный по правам ребенка в Республике Татарстан, часто сталкиваюсь с вопросами о продаже жилья, купленного с использованием материнского капитала. Разберём один из них, поступивший недавно от

многодетной семьи:

Вопрос: "Мы купили квартиру с использованием маткапитала, доли несовершеннолетних детей выделены. Сейчас хотим продать эту квартиру и приобрести дом. Обязательно ли выделять доли детям в денежном эквиваленте, если в новом доме им будут принадлежать доли?"

□ Ответ: Да, обязательно! Закон однозначен: при продаже квартиры, купленной с использованием маткапитала, необходимо соблюсти интересы детей.

Что это значит на практике?

1. Выделение долей в новом жилье: в приобретаемом доме, как и в прежней квартире, детям должны быть выделены доли в праве собственности.

2. Согласие органов опеки: сделка по продаже квартиры с последующей покупкой дома требует разрешения органов опеки и попечительства.

юстиции Республики Татарстан (далее – Отдел) консультирует граждан по вопросам порядка оказания бесплатной юридической помощи на территории Республики Татарстан (категории граждан, имеющие право на получение бесплатной юридической помощи; перечень документов, которые необходимо представить для получения бесплатной юридической помощи; время приема граждан адвокатами, являющимися участниками государственной системы бесплатной юридической помощи и другое).

Также при Министерстве юстиции Республики Татарстан ведет свою работу Государственное казенное учреждение «Государственное юридическое бюро Республики Татарстан» (г. Казань, ул. Хади Такташа, д. 124, кор. 2, тел. 8 (843) 598-40-55, 598-40-46, 598-40-53), в котором можно получить консультацию и юридическое сопровождение в рамках разрешения спорной ситуации.



Как взыскать алименты с иностранного гражданина? Какие шаги предпринять, чтобы защитить права ребенка в такой ситуации?

На эти вопросы отвечает Уполномоченный по правам ребенка в Республике Татарстан:

1. Закон на стороне ребенка: алименты не зависят от места жительства родителя.

Обязательства по содержанию детей не прекращаются, даже если один из родителей проживает за рубежом.

Семейный кодекс РФ (статья 80) однозначно закрепляет обязанность родителей по содержанию своих несовершеннолетних детей. Эта обязанность не зависит от:

- места жительства родителей: неважно, проживают ли родители в одном городе, в разных регионах России или в разных странах, они обязаны обеспечивать своих детей материально.

- гражданства родителей: даже если родитель после развода получил гражданство другого государства, это не освобождает его от обязанностей по отношению к детям, родившимся в предыдущем браке.

- желания родителя участвовать в жизни ребенка: нежелание общаться с ребенком, конфликты с бывшим супругом, личные трудности – все это не может служить основанием для уклонения от уплаты алиментов.

Взыскание алиментов с иностранного гражданина возможно.

Процедура взыскания алиментов с родителя, проживающего за рубежом, может быть более сложной, чем в рамках одной страны, однако она реальна благодаря ряду международных соглашений, участницей которых является и Россия:

Конвенция о взыскании за границей алиментов (Нью-Йорк, 1956 г.), которая устанавливает механизм взаимодействия между компетентными органами разных государств по вопросам взыскания алиментов.

Минская конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (1993 г.). Эта конвенция регулирует широкий круг вопросов правовой помощи между странами-участницами, включая и вопросы взыскания алиментов.

Двусторонние договоры о правовой помощи: Россия заключила ряд двусторонних договоров, которые еще больше упрощают процедуру взыскания алиментов с граждан, проживающих в странах-участницах этих договоров.

Процедура признания и исполнения решения российского суда за рубежом может отличаться в зависимости от законодательства конкретной страны.

2. Взыскание алиментов с родителя, проживающего за границей: ключевые аспекты

При взыскании алиментов с родителя, проживающего за границей, важно учитывать следующие аспекты:

1. Определение применимого законодательства:

Принцип гражданства ребенка:

В большинстве случаев, обязанность родителей по содержанию детей определяется законодательством государства, гражданином которого является ребенок. Это значит, что если ребенок является гражданином России, то и к его родителю, проживающему за границей, будут применяться нормы российского семейного законодательства об алиментных обязательствах.

Альтернативная подсудность:

Статья 163 Семейного кодекса РФ предусматривает возможность применения законодательства государства, на территории которого ребенок постоянно проживает. Это означает, что взыскатель алиментов (например, мать, проживающая с ребенком в России) вправе обратиться с иском о взыскании алиментов в российский суд, который будет руководствоваться нормами российского законодательства, даже если ответчик (отец ребенка) является гражданином иного государства.

2. Выбор способа взыскания алиментов:

В случае обращения в суд иностранного государства необходимо будет учитывать требования к подаче иска и доказательствам, которые предъявляются в этой стране.

Обращение в суд Российской Федерации возможен, если ребенок постоянно проживает в России, и является более предпочтительным для взыскателя, так как позволяет вести дело в более привычных условиях.

3. Признание и исполнение решения суда:

Получение решения суда – это еще не финал процесса. Чтобы алименты начали поступать, необходимо добиться его признания и исполнения в той стране, где проживает должник. Этот процесс также может отличаться в зависимости от законодательства конкретной страны и наличия международных договоров.

3. Уведомление ответчика за границей: как не запутаться в международных процедурах

Одной из важных гарантий справедливого судебного разбирательства является надлежащее уведомление сторон о ходе дела. В случае взыскания алиментов с родителя, проживающего за границей, процедура уведомления приобретает особую значимость и сложность.

Строгий формализм и международные стандарты:

Уведомление ответчика за рубежом — не просто формальность, а важный этап, от которого зависит законность и эффективность всего процесса. Поэтому необходимо строго соблюдать ряд условий:

1. Соответствие международным соглашениям: Россия является участницей ряда международных договоров, регулирующих вопросы вручения судебных и внесудебных документов по гражданским и торговым делам.

2. Применение Гаагской конвенции: ключевым документом является Конвенция о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским или торговым делам (Гаага, 1965 г.). Она устанавливает единую процедуру передачи документов между государствами-участниками.

3. Учет двусторонних договоров: помимо конвенции, процедура может дополнительно регламентироваться двусторонними договорами между Россией и страной ответчика.

Роль центральных органов:

Центральный орган – ключевое звено: в каждой стране-участнице Конвенции назначается Центральный орган, ответственный за вручение документов. В России эту функцию выполняет Министерство юстиции РФ.

Запрос российского суда: Российский суд, рассматривающий дело о взыскании алиментов, направляет запрос о вручении документов в Центральный орган иностранного государства.

Действия Центрального органа иностранного государства: получив запрос, Центральный орган организует вручение документов ответчику в соответствии с законодательством своей страны.

В некоторых случаях допускаются альтернативные способы уведомления:

- непосредственное направление почтой. В отдельных случаях, предусмотренных законом или международными договорами, документы могут быть направлены ответчику непосредственно судом по почте.

- уведомление через представителей. Если у ответчика в России имеется представитель с соответствующими полномочиями, уведомление может быть вручено ему.

Необходимо отметить, что ненадлежащее уведомление может повлечь признание решения суда недействительным. Поэтому важно уделить этому этапу особое внимание, обеспечив соблюдение всех необходимых формальностей.

3. Исполнение решения суда о взыскании алиментов с родителя, находящегося за границей – главная сложность.

После того, как решение суда о взыскании алиментов вступило в законную силу, начинается этап его исполнения. Сложность этого этапа напрямую зависит от того, в какой стране проживает должник, и есть ли между этой страной и Россией договор о взаимном признании судебных решений.

1. Добровольное исполнение:

Самый простой и быстрый вариант - после получения копии решения суда должник может добровольно начать перечислять алименты на указанные реквизиты.

Для этого можно попытаться:

- ✓ Связаться с должником напрямую и предоставить ему копию решения суда.
- ✓ Направить ему официальное письмо с просьбой о добровольном исполнении решения суда.
- ✓

2. Принудительное исполнение:

Если должник уклоняется от добровольной уплаты алиментов, необходимо прибегнуть к процедуре принудительного исполнения.

2.1. Если есть международный договор о признании и исполнении судебных решений:

1. Обращение в компетентные органы: в России это Федеральная служба судебных приставов (ФССП).

2. Подача заявления: подается заявление о возбуждении исполнительного производства вместе с исполнительным листом (выдается судом после вступления решения в силу).

3. Направление документов в страну должника: ФССП направляет документы (решение суда, исполнительный лист) в компетентные органы страны проживания должника для признания и исполнения решения российского суда.

4. Исполнение решения: компетентные органы страны должника изымают алименты и перечисляют их взыскателю.

2.2. Если международного договора нет:

1. Признание решения российского суда в стране должника: это долгая и сложная процедура. Потребуется обратиться к юристу в стране должника, который начнет процедуру признания в соответствии с местным законодательством.

2. Получение исполнительного документа: после признания решения российского суда необходимо получить исполнительный документ в стране должника.

3. Обращение в органы принудительного исполнения: в каждой стране свои органы, аналогичные российским судебным приставам. Именно они будут заниматься взысканием алиментов.

Дополнительные меры:

Розыск должника: если местонахождение должника неизвестно, можно заявить о его розыске.

Арест имущества: если у должника есть имущество на территории России или в стране, с которой есть договор о взаимном признании судебных решений, можно добиться его ареста в счет погашения задолженности по алиментам.

Ограничение выезда за границу: можно ходатайствовать об ограничении выезда должника за границу до полного погашения задолженности по алиментам.

Некоторые нюансы:

- сроки исполнения решения суда зависят от законодательства страны должника;

- расходы на юристов, переводчиков и другие расходы, связанные с исполнением решения суда за границей, может взять на себя взыскатель. В некоторых случаях эти расходы можно взыскать с должника.

4. О признании и принудительном исполнении решений российских судов за рубежом

Согласно Положению о Главном управлении (Управлении) Министерства юстиции Российской Федерации по субъекту (субъектам) Российской Федерации, утвержденному приказом Минюста России от 29.03.2024 № 89, Управление оказывает правовую помощь в международных делах.

Для того чтобы решение российского суда могло быть исполнено на территории иностранного государства, оно должно пройти процедуру признания и разрешения принудительного исполнения.

В соответствии с международными договорами Российской Федерации о правовой помощи, имеется право обратиться с ходатайством о признании и принудительном исполнении решения российского суда:

Непосредственно в компетентный суд иностранного государства

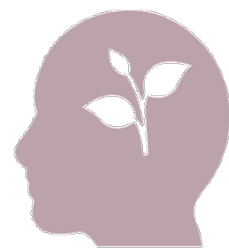
В российский суд, который вынес решение по делу в первой инстанции.

В последнем случае суд направляет ходатайство и необходимые документы (копию решения суда, сведения об извещении ответчика, о вступлении решения в силу, об исполнении решения в России и т.д.) в компетентный суд иностранного государства.

Процедура признания и исполнения решения осуществляется в соответствии с международным договором, а в его отсутствии - на основании принципов вежливости и взаимности.

Уполномоченный по правам ребенка в РТ напоминает, что для получения подробной информации о порядке оформления ходатайства вы можете обратиться в Управление по адресу: г. Казань, ул. Хади Такташа, д. 124, каб. 117; телефон: (843) 528-03-42 (доб. 212); официальный сайт: <http://to16.minjust.gov.ru>.

Эта информация особенно важна для семей, которые сталкиваются с проблемами, связанными с алиментными обязательствами, и хотят добиться исполнения решения российского суда за рубежом. Надеюсь, что эта информация поможет защитить права и интересы несовершеннолетних.



О семейных ценностях

Жила была одна семья. Отец и мать воспитывали шестерых детей, и все у них было хорошо.

Однажды за столом дети спросили отца, почему одни семьи живут хорошо, а в других все плохо и все постоянно чем-то недовольны и ругаются. Отец с любовью посмотрел на детей, почесал за ухом и сказал, что завтра утром расскажет все детям, что да как.

На следующий день отец повез всех на реку. В телегу он положил шесть маленьких бочонков и шесть плетеных корзинок. Как только они добрались до речки, отец поставил бочонки на землю и попросил детей набрать воды в каждый бочонок. Он дал каждому по корзине и стал наблюдать, как резво дети кинулись выполнять его просьбу.

Но как они не силились, ничего не получалось. Корзина — не ведро, как дети не старались быстро добежать до своего бочонка, все из нее успевало пролиться на песок. После тщетных попыток уставшие и сердитые дети подошли к отцу и сказали, что это сделать просто невозможно.

На что отец и мать посмотрели друг на друга, взяли у детей по корзине и отправились к реке. Отец набрал воды в корзину, а мать, следуя за отцом, подставляла свою корзину вниз, чтобы туда попадала протекающая вода. Таким образом, подменяя корзину одна одной, они с легкостью наполнили все шесть бочонков.

— Ну, ладно, — посмотрел на удивленных и уставших детей отец, — Вы наверняка сильно устали, так набегались. Айда, домой кушать!

И все они вместе отправились восвояси, где их ждала сытная каша, приготовленная утром. Голодные дети сразу же уселись за стол и стали ждать, пока мама накроет обед.

На белоснежную скатерть поставили чугунок ароматной каши, и выдали каждому по большой ложке с очень длинной рукоятью. Как не

старались дети, но никто так и не сумел такой длинной ложкой попасть себе в рот. Все в итоге падало на пол.

— Этими ложками невозможно поесть! — воскликнул самый младший, голодный и рассерженный мальчуган.

На что отец и мать улыбнулись, взяли ложки у детей, и принялись кормить друг друга. Естественно, что все у них получалось.

— Теперь, я надеюсь, вы поняли, чем отличается хорошая семья от плохой? — посмотрел на детей отец.

— Ведь, когда в семье все делается рука об руку, и каждый старается не для себя, а для другого — тогда и работа быстрее делается, и все сыты, довольны и счастливы. В этом и заключается смысл настоящей и хорошей семьи.

Дети переглянулись, рассмеялись и поблагодарили родителей за столь понятный пример.

Куда обратиться за помощью?

Если вы столкнулись с проблемой защиты прав несовершеннолетнего вы всегда можете обратиться за помощью в Аппарат Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан.

Мы поможем вам разобраться в ситуации, окажем содействие в подготовке необходимых документов и проконсультируем о ваших дальнейших действиях по телефону 88432366164, также вы можете оставить обращение на нашем сайте в специальном разделе «Интернет-приемная», перейдя по ссылке <https://rtdety.tatarstan.ru/internet-reception.htm> и заполнив соответствующую форму.

Важно помнить: защита прав и законных интересов детей – приоритетная задача, и совместными усилиями мы сможем обеспечить соблюдение прав ваших детей на получение содержания от обоих родителей, независимо от их места проживания!



**МЫ РАБОТАЕМ,
ЧТОБЫ ДЕТИ
БЫЛИ СЧАСТЛИВЫМИ!**

.....
ВОЛЫНЕЦ ИРИНА ВЛАДИМИРОВНА

Уполномоченный по правам ребенка
в Республике Татарстан

8-843-236-61-64

