

## Работа по реализации годовых задач на 2025-2026 учебный год

### Цели деятельности детского сада на предстоящий учебный год

Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций через создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и самореализации всех участников образовательного процесса.

### Задачи деятельности детского сада на предстоящий учебный год

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства, необходимо:

- продолжать формировать единое образовательное пространство ДОУ через активизацию различных форм взаимодействия с семьями воспитанников в рамках образовательной программы ДОО и реализации ФОП ДО;
- формировать у детей духовно - нравственные ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности как системное условие личностного развития ребенка в пространстве ДОУ и семьи;
- формировать у детей патриотическое воспитание, знакомить детей с историей России и развивать у дошкольников гендарную, семейную и гражданскую принадлежность в соответствии с ФОП ДО;
- обеспечить условия реализации УМК;
- обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, продолжать работу по преодолению нарушений речи воспитанников через комплексный подход в осуществлении коррекционно-педагогического процесса;
- повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее — ФОП ДО);
- обеспечить контроль эффективности реализации ФОП ДО;
- развивать эффективную систему наставничества с помощью новых форматов и путем тиражирования опыта лучших педагогов ДОУ

### СЕНТЯБРЬ

Работа с педагогическим коллективом	Работа с кадрами	Работа с детьми	Работа с родителями	Работа с социумом	Административно – хозяйственная работа
1.Обзорный контроль «Готовность групп и кабинетов к новому учебному году» 2.Определить темы по самообразованию на год 3.Работа творческой группы по реализации инновационной деятельности 4.Работа педагогов над проектами по сотрудничеству с внешними структурами 5.Составление графика аттестации, плана работы по аттестации, прием	1.Инструктажи по ОТ, ТБ, охране жизни и здоровья детей и сотрудников 2.Соблюдение санэпидрежима 3.Инструктаж с техническим персоналом <b>4.Производственное совещание №1</b> «Основные направления работы	1.Беседа с детьми «Дорога до дома» 2.Беседа с воспитанниками на тему «Как себя вести на природе» 3.Обучение детей основам профилактики несчастных случаев -День здоровья -Осенний бал <b>Основные государственные и народные праздники, памятные даты</b> -День знаний (1 сентября) -День окончания Второй мировой войны (3 сентября) -День солидарности в борьбе с терроризмом (3	1.Анкетирование родителей «Готовность ребенка к поступлению в детский сад» (вновь поступившие воспитанники) <b>2.Консультации:</b> -«Адаптация ребенка в детском саду» -«Тревожность и как она проявляется» 3.Составление планов работы родительского	1.Обновление и наполнение сайта ДОУ 2.Обновление информации в сообществе «В Контакте»	1.Работа по благоустройству территории 2.Составление плана развития МТБ 3.Анализ маркировки мебели и подбор мебели в группах ДОУ 4.Приказ по организации питания в МАДОУ, назначение

Документ передан через ЕЛМА365

Идентификатор документа: 019ad05a-18a8-7c38-95dc-27f874e9934a

<p>заявлений на прохождение аттестации на 2025 год, оформление карт результативности, проведение аттестации на СЗД</p> <p>6.Работа с молодыми специалистами</p> <p>7.Работа в методическом кабинете по сбору информационно – электронного банка для воспитателей</p> <p>8.Внедрить в работу воспитателей старших и подготовительных к школе групп новые методы развития у воспитанников навыков информационной безопасности и цифровой грамотности</p> <p>9.Организовать работу на платформе «Навигатор»</p> <p>10.Составить расписание дополнительных платных образовательных услуг</p> <p>11.Мониторинг знаний, умений, навыков детей на начало года</p> <p><b>12.Педагогический совет №1</b> Тема: «Утверждение годового плана на 2025-2026 учебный год»</p> <p><b>13.Оперативный контроль</b> «Организация и проведение утреннего приема детей»</p> <p>14.Подготовка педагогов к участию районным, городским, республиканским и т. д. конкурсам, конференциям, семинарам, мастер-классам (в течение года)</p> <p>15.Обновление базы данных педагогов</p>	<p>детского сада на 2025-2026 учебный год»</p> <p>5.Подготовка к отчетному профсоюзному собранию</p> <p>6.Издание приказов по антитеррористической защищенности, питанию ДООУ</p> <p>7.Обновление стенда «Аттестация», «ОТ», «Платные услуги», «Годовой план», «Информация»</p>	<p>сентября)</p> <p>-Международный день распространения грамотности (8 сентября)</p> <p>- День воспитателя и всех дошкольных работников (27 сентября)</p> <p><b>Работа по формированию антикоррупционного мировоззрения</b></p> <p>-Беседа с воспитанниками на тему: «Семья – самое близкое окружение человека» (первые и вторые младшие группы)</p> <p>-Составление словесных иллюстраций к рассказу Л.Н. Толстого «Старый дед и внучек» (среднее, старшие, подготовительные группы)</p> <p><b>Работа по семьеведению</b></p> <p>-Дом, в котором я живу (2-4 года)</p> <p>-В гостях хорошо, а дома лучше (4-5 лет)</p> <p>-Мое место в моем доме (5-6 лет)</p> <p>-Моя комната – мой мир. Что я люблю в нем? (6-7 лет)</p> <p><b>Работа по ОБЖ</b></p> <p>Беседа с воспитанниками</p> <p>-«<i>Что можно и что нельзя делать в физкультурном зале</i>»? (познакомить детей с правилами поведения в физкультурном зале) (2-4 года)</p> <p>-«<i>Физкультура здоровье и опасность</i>» (познакомить детей с правилами поведения в физкультурном зале) (4-5 лет)</p> <p>-«<i>В здоровом теле, здоровый дух</i>» (познакомить детей с техникой безопасности при работе спортивным инвентарем, познакомить детей с правилами поведения в физкультурном зале) (5-6 лет)</p> <p>-«<i>Здоровье в порядке, спасибо зарядке</i>» (познакомить детей с техникой безопасности при работе со спортивными снарядами, познакомить детей с правилами поведения в физкультурном зале) (6-7 лет)</p> <p><b>Основы финансовой грамотности</b> <i>Старшая группа 5-6 лет</i></p> <p>-Беседа «Труд - основы жизни»</p> <p>-Обсуждение «Домашнее хозяйство, главные потребности человека»</p> <p><i>Подготовительная группа 6-7 лет</i></p> <p>-Беседа «Тратим разумно и экономно»</p> <p>-Обсуждение русских пословиц «Умей взять,</p>	<p>комитета</p> <p>4.Заключение договоров с родителями по образовательной деятельности и дополнительными платными услугами</p> <p>5.Анкетирование «Об организации дополнительных платных услуг на 2025-2026 учебный год»</p> <p>6.Групповые и общие организационные родительские собрания «ФОП ДО, УМК в рамках программы, БДД, дистанционное образование, антитеррористическая защищенность, антикоррупционная деятельность, пожарной безопасности»</p> <p>7.Карта оценки риска семейного неблагополучия дошкольника</p> <p>8.Сбор информации о семье</p> <p>9.Обновить информацию на сайте детского сада по текущим вопросам</p>	<p>ответственных</p> <p>5.Контроль за родительской платой и платных услуг (ежемесячно)</p> <p>6.Контроль за состоянием и функционированием технологического оборудования</p> <p>7.Сбор макулатуры</p> <p>8.Подготовка ДООУ к новому учебному году</p> <p>9.Пополнение канцелярскими товарами группы для творчества детей</p>
--	---	--	--	--

		<p>умей отдать!», «В долг брать легко, а отдавать тяжело»</p> <p><b>Работа по реализации технологий Н.П.Гришаевой</b></p> <p><b>Социальная акция:</b> «Играем вместе с родителями»</p> <p><b>Волонтерство</b> «Дружат дети в нашем садике» (организация совместных игр разных возрастных групп)</p> <p><b>Клубный час</b> «Давай познакомимся»</p> <p><b>Итоговый праздник по ситуации месяца</b> «Детский сад наш так хорош, лучше сада не найдешь»</p>			
<b>ОКТАБРЬ</b>					
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>	<b>Работа с кадрами</b>	<b>Работа с детьми</b>	<b>Работа с родителями</b>	<b>Работа с социумом</b>	<b>Административно – хозяйственная работа</b>
<p><b>1. Консультация:</b></p> <p>-«Детский травматизм и его профилактика»</p> <p>-«Развитие координации движений и органов чувств»</p> <p>-«Формирование культурно-гигиенических навыков при организации питания»</p> <p>2. Анкетирование педагогов «Определение степени использования информационно-компьютерных технологий»</p> <p>3. Открытое занятие образовательной деятельности по познавательному развитию (Павлухина Е.Н.)</p> <p>4. Открытое занятие образовательной деятельности по художественно - эстетическому развитию (Бурнашевская О.Н.)</p> <p><b>5. Оперативный контроль</b> «Сервировка стола в группах»</p> <p><b>6. Тематический контроль №1</b> «Эффективность реализации здоровьесберегающих технологий, развитие двигательной активности у детей дошкольного возраста»</p> <p><b>7. Семинар – практикум №1</b> «Пополнение центров двигательной активности в группах,</p>	<p>1. Рейд комиссии «Пожарная и антитеррористическая безопасность»</p> <p>2. Инструктаж для младших воспитателей «Правила обработки посуды, режим проветривания, смена белья»</p> <p>3. Инструктаж с работниками пищеблока и прачечной «ТБ при работе с электроприборами»</p>	<p>-День здоровья</p> <p><b>Основные государственные и народные праздники, памятные даты</b></p> <p>-Международный день пожилых людей (1 октября)</p> <p>-Международный день музыки (1 октября)</p> <p>-День защиты животных (4 октября)</p> <p>-День учителя (5 октября)</p> <p>-День отца в России (15 октября)</p> <p><b>Работа по формированию антикоррупционного мировоззрения</b></p> <p>-Беседа: «О правилах поведения в детском саду, в группе, общественных местах» (первые и вторые младшие группы)</p> <p>-Беседа с воспитанниками на тему: «Дружба, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи» (среднее, старшие, подготовительные группы)</p> <p><b>Работа по семьеведению</b></p> <p>-Мама с папой - моя родня нет роднее родни у меня (2-4 года)</p> <p>-Я, мое имя и фамилия. Родные люди – кто это? (4-5 лет)</p> <p>-Какая семья самая счастливая? (5-6 лет)</p> <p>-У нас большая семья-в городе, в деревне (родословная семьи) (6-7 лет)</p> <p><b>Работа по ОБЖ</b></p> <p><b>Рассматривание иллюстраций</b></p> <p>-«Почему Миша ушибся, выполняя утреннюю зарядку»? (формировать знания детей о</p>	<p>1. Обеспечение групп информацией на двух государственных языках</p> <p>2. Помощь родителей в организации выставки «Золотая осень»</p> <p>3. Выставка макета «Главная улица города»</p> <p><b>4. Консультации:</b></p> <p>-«Роль развивающих игр для детей дошкольного возраста»</p> <p>-«Физкультура дома»</p> <p>-«Правильное питание детей дошкольного возраста»</p> <p>5. День открытых дверей (ОД)</p>	<p>1. «В гостях у сказки» (сотрудничество с библиотекой)</p> <p>2. Обновление и наполнение сайта ДОУ</p> <p>3. Обновление информации в сообществе «В Контакте»</p> <p>4. Приглашение инспектора ГИБДД</p>	<p>1. Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДОУ</p> <p>2. Работа по составлению локальных актов и нормативных документов</p> <p>3. Подготовка здания к зиме, оклейка окон</p> <p>4. Приобретение спецодежды для сотрудников</p> <p>5. Инвентаризация в ДОУ</p> <p>6. Рейд по проверке санитарного состояния групп и помещений</p> <p>7. Назначение ответственных по ОТ и пожарной безопасности</p>

<p>нестандартным оборудованием»</p> <p>8.Обобщение опыта работы педагогов и специалистов</p> <p>9.Организовать участие педагогов во информационно-методических вебинарах по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования</p>		<p>соблюдении правил поведения в физкультурном зале, чтобы не получить травму самому и не травмировать друзей) (2-4 года)</p> <p>-«<i>Спортивное оборудование и инвентарь</i>» (учить детей правильно использовать спортивное оборудование и инвентарь, формировать бережное отношение к нему, аккуратно и как безопасно им пользоваться) (4-5 лет)</p> <p><b>Беседа с воспитанниками</b></p> <p>-«<i>Как себя вести на занятие в физкультурном зале</i>» (формировать знания у детей о соблюдении правил поведения в зале, чтоб не получить травму, соблюдение техники безопасности в зале) (5-6 лет)</p> <p><b>Презентация</b></p> <p>-«<i>Безопасность на физкультурном занятии</i>» (формировать знания детей о соблюдении правил поведения в физкультурном зале, чтобы не получить травму самому и не травмировать других) (6-7 лет)</p> <p><b>Основы финансовой грамотности</b></p> <p><i>Старшая группа 5-6 лет</i></p> <p>-Беседа «Работать и зарабатывать»</p> <p>-Фотовыставка «Трудиться полезно и почетно»</p> <p>-Обсуждение «Различаем разницу между потребностью и желанием»</p> <p><i>Подготовительная группа 6-7 лет</i></p> <p>-Беседа «Навык бережливости, грамотного расходования»</p> <p>-Закрепление понятия «Долг, должник»</p> <p><b>Работа по реализации технологий Н.П.Гришаевой</b></p> <p><b><u>Социальная акция:</u></b> «Цветочек в подарок ко дню пожилых людей»</p> <p><b><u>Волонтерство</u></b> «Одеваем малышей на прогулку»</p> <p><b><u>Клубный час</u></b> «Волшебный сундучок осени»</p> <p><b><u>Итоговое развлечение по ситуации месяца</u></b> «Мой город Казань»</p>			
--	--	---	--	--	--

#### НОЯБРЬ

Работа с педагогическим коллективом	Работа с кадрами	Работа с детьми	Работа с родителями	Работа с социумом	Административно – хозяйственная работа
<p>1.Разработка картотеки коррекционно – развивающей работы с детьми (учителя-логопеда и педагога-психолога)</p> <p>2.Педагогам наставникам оказывать</p>	<p>1.Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов</p>	<p>1.Беседа с детьми в старших возрастных группах «Береги природу»</p> <p>2.Обучение детей основам профилактики несчастных случаев</p> <p>-Международный день толерантности (16 ноября)</p>	<p>1.Выставка рисунков «Безопасное детство» (пожарная безопасность, БДД, атитеррористическая</p>	<p>1.Размещение информации о проведенной работе по</p>	<p>1.Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала</p>

Документ передан через ЕЛМА365

Идентификатор документа: 019ad05a-18a8-7c38-95dc-27f874e9934a

<p>методическую помощь молодым специалистам «Школа наставничества»</p> <p><b>3.Оперативный контроль</b> «Санитарное состояние групп»</p> <p>4.Работа с одаренными детьми</p> <p>5.Работа по программе СОП</p> <p><b>6.Консультации:</b> -«Самообразование педагогов - главный ресурс повышения профессионального мастерства» -«Стили педагогического общения с детьми» -«Требования к развивающей предметно - пространственной среде с учетом ФОП ДО» -«Критерии оценки самоанализа занятия»</p> <p><b>7.Педагогический совет№2</b> «Организация оптимальной двигательной активности - как важное условие развития физических качеств дошкольников»</p> <p>8.Разработать новые цифровые материалы для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет)</p> <p>9.Открытое занятие образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию (Шатунова А.А.)</p> <p>10.Открытое занятие образовательной деятельности по режимным моментам (Федорова Ю.Э.)</p> <p>11.Беседа с педагогами на тему: «О мерах профилактики несчастных случаев на водных объектах»</p>	<p>2.Проведение тренировок по экстренной эвакуации детей и сотрудников ДОУ (2 раза в год)</p> <p>3.Учебно – тренировочные занятия по ГО и ЧС</p> <p>4.Разработка плана профилактических мероприятий по ОРВИ и гриппу</p>	<p>-День здоровья -Спортивное развлечение «Моя спортивная семья»</p> <p><b>Основные государственные и народные праздники, памятные даты</b> -День народного единства (4 ноября) -День Конституции Татарстана (6 ноября) -День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (8 ноября) -День матери в России (26 ноября) -День Государственного герба Российской Федерации (30 ноября)</p> <p><b>Работа по формированию антикоррупционного мировоззрения</b> -Чтение литературного произведения автора Л.Н. Толстого «Косточка» (первые и вторые младшие группы) -Формировать представление воспитанников на тему: «Культура общения» (среднее, старшие, подготовительные группы)</p> <p><b>Работа по семьеведению</b> -Моя мама. Какая она? Похож ли я на папу? (2-4 года) -Расскажу о своих маме и папе (4-5 лет) -Мама с папой меня любят (5-6 лет) -Я люблю своих маму и папу (6-7 лет)</p> <p><b>Работа по ОБЖ</b> <b>Проблемная ситуация:</b> -«Испорченная подвижная игра» (учить детей умению контролировать своё поведение: сдерживать себя и прислушиваться к мнению, учить согласовывать свои действия с действиями партнёра) (2-4 года) -«Почему ушибся Миша?» (учить детей правильному поведению в подвижных играх и со спортивным инвентарем, формировать вежливое отношение друг к другу) (4-5 лет) -«Что делать если твой товарищ получил травму на физкультуре» (учить детей оказать первую помощь, учить детей вести себя правильно, чтоб не было травм, учить детей всегда поддержать и помочь товарищу при травме) (5-6 лет) -«Что делать если ты или твой друг получил травму» (учить детей умению оказывать первую медицинскую помощь, учить вести себя</p>	<p>защищенность) <b>2.Консультации:</b> -«Какие прививки важны и нужны» -«Дорожная азбука» -«Советы родителям по изучению татарского языка»</p> <p>3.Заседание родительского совета ДОУ. Отчет о работе</p> <p>4.Организовать совместное изготовление макетов «Мой город», «Мой Татарстан», «Моя Россия»</p>	<p>эффективной социализации дошкольников в в ДОУ на сайте детского сада</p> <p>2.Обновление и наполнение сайта ДОУ</p> <p>3.Обновление информации в сообществе «В Контакте»</p> <p>4.Совместная работа с СОШ №65</p>	<p>2.Разработка плана профилактических мероприятий по ОРВИ и гриппу</p> <p>3.Своевременная замена колотой посуды</p> <p>4.Проверка освещения МАДОУ</p>
---	--	---	--	--	--

		<p>правильно в экстренных ситуациях, способствовать формированию основ здорового образа жизни) (6-7 лет)</p> <p><b>Основы финансовой грамотности</b>  <i>Старшая группа 5-6 лет</i>          -Загадки «Все профессии важны, все профессии нужны»          -Беседа «Товары и услуги»          -Обсуждение «Торговые предприятия: магазины, киоски, ларьки, базары, рынки, ярмарки»          -Стенд «Мы идем за покупками»  <i>Подготовительная группа 6-7 лет</i>          -Обсуждение «Копим и сберегаем»          -Экономические задачи: «Сравни цены, поездка в зоопарк и т.д.»          -Учимся организовывать свое время</p> <p><b>Работа по реализации технологий Н.П.Гришаевой</b>  <b>Социальная акция:</b> «Добрые руки»  <b>Волонтерство</b> «Порисуем вместе»  <b>Клубный час</b> «Кругосветное путешествие»  <b>Итоговое развлечение по ситуации месяца</b> «Кругосветное путешествие»</p>			
--	--	---	--	--	--

#### ДЕКАБРЬ

Работа с педагогическим коллективом	Работа с кадрами	Работа с детьми	Работа с родителями	Работа с социумом	Административно – хозяйственная работа
<p>1.Оформление документации по аттестации</p> <p>2.Заседание творческой группы</p> <p><b>3.Консультации:</b>          -«Современные образовательные технологии и/или методики, которые могут быть использованы педагогическими работниками в практической профессиональной деятельности»          -«Рекомендации по оформлению участка в зимний период»          -«Безопасность детей на прогулке в зимний период»</p> <p><b>4.Тематический контроль.№2</b>          «Результативность работы с детьми по формированию татарской (русской) языковой среды во всех возрастных группах (объем словарного запаса, понимание,</p>	<p>1.Инструктаж «ТБ при проведении новогодних праздников»</p> <p>2.Утверждение графика отпусков</p> <p><b>3.Консультация:</b>          -«Методические рекомендации по организации питания для всех возрастных групп»          -«Соблюдение СП при уборке помещений и мытье посуды»</p> <p>4.Инструктаж по безопасному поведению в зимний период</p>	<p>1.Труд в природных уголках в группах</p> <p>-День здоровья</p> <p>-Новогодние утренники</p> <p><b>Основные государственные и народные праздники, памятные даты</b>          -День неизвестного солдата (3 декабря)          -Международный день инвалидов (3 декабря)          -День добровольца (волонтера) в России (5 декабря)          -Международный день художника (8 декабря)          -День Героев Отечества (9 декабря)          -День Конституции Российской Федерации (12 декабря)</p> <p><b>Работа по формированию антикоррупционного мировоззрения</b>          -Сюжетно – ролевая игра по мотивам сказки: «Хаврошечка» (первые и вторые младшие группы)          -Беседа на тему: «Уважение к чужому мнению. Человек – создатель и носитель культуры»</p>	<p>1.Организация работы с семьями СОП и группы риска</p> <p>2.Размещение информации по питанию детей, антикоррупции, антитеррорической безопасности, экология (советы, консультации, рекомендации) на сайте детского сада</p> <p><b>3.Консультации:</b>          -«Зачем нужно развивать мелкую моторику»          -«Закаливание детей в домашних условиях»          -«Воспитание самостоятельности у детей раннего возраста в</p>	<p>1.Обновление и наполнение сайта ДОУ</p> <p>3.Обновление информации в сообществе «В Контакте»</p> <p>4.Приглашение сотрудника ГИБДД</p>	<p>1.Оформление заказа новогодних подарков. Доставка подарков</p> <p>2.Рейд комиссии по ОТ и ТБ по группам, на пищеблок, в прачечную</p> <p>3.Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов</p> <p>4.Контроль за соблюдением правил хранения и товарного соседства (ежедневно)</p> <p>5.Контроль за соблюдением технологических инструкций</p>

<p>обращенной речи, умение использовать слова в общении)»</p> <p><b>5.Семинар – практикум №2</b> «Пополнение центров УМК и ЭРС дидактическими играми для обучения детей родному языку»</p> <p>6.Смотр - конкурс «Лучшее оформление группы к Новому году»</p> <p><b>7.Оперативный контроль</b> «Организация питания, культурно-гигиенические навыки»</p> <p>8.Работа по инновационной деятельности</p>	<p>(среднее, старшие, подготовительные группы)</p> <p><b>Работа по семейведению</b></p> <p>-Новогодние традиции в нашей семье (2-4 года)</p> <p>-Путешествие в мой музей семьи (4-5 лет)</p> <p>-Мы встречаем новый год дома, в гостях, на природе всей семьей (5-6 лет)</p> <p>-Красен обед пирогами, а семья традициями (6-7 лет)</p> <p><b>Работа по ОБЖ</b></p> <p><b>Рассматривание иллюстраций</b></p> <p>-«<i>Катя рисует</i>» (познакомить с правилами пользования рисовальными принадлежностями (карандашами, кисточками, листами) (2-4 года)</p> <p><b>Рассказ</b></p> <p>-«<i>История ножниц и про опасную бумагу</i>» (познакомить с историей происхождения ножниц и с правилами безопасности при их использовании, научить применять только по назначению и аккуратному обращению с бумагой, которая может сама порезать) (4-5 лет)</p> <p><b>Коллективная работа с детьми с конструктором Лего</b></p> <p>-«<i>Собираем автомобиль</i>» (развивать мелкую моторику, прививать детям любовь к Лего.(Конструктор), соблюдение правил безопасности при сборке Лего) (5-6 лет)</p> <p><b>Презентация</b></p> <p>-«<i>Что такое канцелярские принадлежности</i>» (познакомить детей со значением слова канцелярские, что продают в магазине канцтоваров, познакомить с правилами пользования рисовальными принадлежностями (карандашами, кисточками, листами, ножницами, клеем и т.д) (6-7 лет)</p> <p><b>Основы финансовой грамотности</b></p> <p><i>Старшая группа 5-6 лет</i></p> <p>-Рисунки «Что будет, если люди перестанут трудиться»</p> <p>-Беседа «Как складывается стоимость товара»</p> <p><i>Подготовительная группа 6-7 лет</i></p> <p>-Закрепляем понятия «Откладывать, копить, сберегать»</p> <p>-Беседа «Потребности человека»</p> <p><b>Профилактика несчастных случаев на водных объектах</b></p> <p>Беседа с детьми на темы:</p> <p>-Правила поведения на воде</p>	<p>семье»</p> <p>4.Анкетирование родителей: «Удовлетворенность родителей деятельностью педагогических и руководящих работников ДОУ»</p> <p>5.Выставка поделок «Сказка в Новогоднюю ночь»</p> <p>6.Составление плана профилактических мероприятий по каждой группе</p>		
---	---	---	--	--

		-Правила безопасного пребывания на льду в зимний период <b>Работа по реализации технологий Н.П.Гришаевой</b> <b>Социальная акция:</b> «Зеленая елочка, живая иголочка» <b>Волонтерство</b> «Расскажем сказку малышам» <b>Клубный час</b> (тематический) «Волшебные подарки», (свободный) «Игровое ассорти» <b>Итоговый концерт по ситуации месяца</b> «Новый год у ворот»			
<b>ЯНВАРЬ</b>					
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>	<b>Работа с кадрами</b>	<b>Работа с детьми</b>	<b>Работа с родителями</b>	<b>Работа с социумом</b>	<b>Административно – хозяйственная работа</b>
1.Обобщение опыта работы педагогов с высшей и первой квалификационной категорией (мастер – класс) <b>2.Педагогический совет№3</b> «Анализ выполнения регионального компонента образовательной программы ДОУ» <b>3.Оперативный контроль</b> «Соблюдение режима дня» 4.Заседание творческой группы <b>5.Консультации:</b> -«Индивидуальный маршрут ребенка» -«Организация развивающей среды в условиях требований ФОП ДО» -«Формирование нравственно-патриотических чувств через приобщение детей к истории и культуре родного края»	1.Инструктаж по охране жизни и здоровья детей и сотрудников в зимний период 2.Совещание при заведующем по итогам проверки по ОТ и ТБ 3.Усиление контроля за соблюдением противопожарного режима в ДОУ 4.Контроль за организацией процесса кормления в группах	1.Беседа с детьми «Вежливый и учтивый ребенок нравиться всем» 2.Подготовка воспитанников к районным, городским, республиканским конкурсам и олимпиадам 3.Обучение детей основам профилактики несчастных случаев -День здоровья <b>Основные государственные и народные праздники, памятные даты</b> -День снятия блокады Ленинграда (27 января) <b>Работа по формированию антикоррупционного мировоззрения</b> -Беседа с воспитанниками на тему: «Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи» (первые и вторые младшие группы) -Чтение литературных произведений С. Аксакова «Аленький цветочек», А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане...» (среднее, старшие, подготовительные группы) <b>Работа по семьеведению</b> -Зимние развлечения с моими братьями и сестрами (2-4 года) -У нас в семье родился (братик? сестренка?) (4-5 лет) -Что я могу и умею делать, ухаживая за младшими братом, сестрой? (5-6 лет) -Можно ли научиться чему – то у младшего братика, младшей сестренки? (6-7 лет) <b>Работа по ОБЖ</b> <b>Беседа с воспитанниками</b>	1.Выставка рисунков «М.Джалиль - великий поэт!» <b>2.Консультации:</b> -«Расскажите детям о пожарной безопасности» -«Обогащение словарного запаса детей с ФФН и ОНР через игру» -«Особенности воспитания ребенка в неполной семье» 3.Стенд «Интересные факты о моем родном языке» 4.Обеспечение инструкциями и памятками по антитеррору родителей 5.Профилактика несчастных случаев на водных объектах -Выставка рисунков направленная на профилактику детского травматизма на водных объектах	1.Обновление и наполнение сайта ДОУ 2.Обновление информации в сообществе «В Контакте» 3.Совместная работа с СОШ №65	1.Очистка крыши. Ревизия электропроводки в ДОУ 2.Ревизия продуктового склада. Контроль закладки продуктов 3.Анализ выполнения натуральных норм продуктов 4.Оперативное совещание по противопожарной и антитеррористическо й безопасности 5.Инструктаж об охране жизни и здоровья в зимний период (гололед, сосульки)

		<p>-«Как правильно использовать ножницы» (познакомить с правилами безопасной работы с режущими инструментами (ножницами) (2-4 года)</p> <p><b>Иллюстрация</b></p> <p>-«Дети рисуют картину» (закрепить знания о правилах безопасности при использовании кисточки, карандашей, красок, восковых мелков) (4-5 лет)</p> <p><b>Просмотр презентации</b></p> <p>-«Полезные и вредные игрушки» (беседа с детьми: почему бывают вредные игрушки, и что с ними делать, учить бережно относиться к своим полезным игрушкам, уметь различать какие вредные, а какие полезные игрушки) (5-6 лет)</p> <p><b>Беседа</b></p> <p>-«Опасные предметы вокруг нас» (познакомить с правилами безопасной работы с режущими инструментами (ножницами), учить детей осторожному обращению с предметами, которые могут быть источником опасности при работе по изобразительной деятельности) (6-7 лет)</p> <p><b>Основы финансовой грамотности</b></p> <p><i>Старшая группа 5-6 лет</i></p> <p>-Закрепляем понятия: трудиться, работать и зарабатывать</p> <p>-Формируем правильное отношение к рекламе, используя наблюдения, рассказы детей</p> <p><i>Подготовительная группа 6-7 лет</i></p> <p>-Дети занимаются посильным ремонтом игрушек, книг (фотоотчет)</p> <p>-Поговорка «Сделал дело – гуляй смело»</p> <p><b>Работа по реализации технологий Н.П.Гришаевой</b></p> <p><b>Социальная акция:</b> «Рождественские колядки», «Поможем птицам зимой»</p> <p><b>Волонтерство</b> «Играем с детьми младшего возраста»</p> <p><b>Клубный час</b> «Зимние кружева»</p> <p><b>Итоговый концерт по ситуации месяца</b> «Рыцарский турнир»</p>			
--	--	---	--	--	--

**ФЕВРАЛЬ**

Работа с педагогическим коллективом	Работа с кадрами	Работа с детьми	Работа с родителями	Работа с социумом	Административно – хозяйственная работа
1.Работа педагогов по проектам <b>2.Оперативный контроль</b>	1.Рейд по ОТ и ТБ воспитанников и	1..Проведение профилактической работы с детьми 6-7 лет, необходимых для его развития и	1.Профилактика гриппа в ДОУ в период	1.Размещение информации	1.Состояние охраны труда на пищеблоке.

Документ передан через ЕЛМА365

Идентификатор документа: 019ad05a-18a8-7c38-95dc-27f874e9934a

<p>«Организация проведения утренний гимнастики»</p> <p><b>3.Тематический контроль №3</b></p> <p>«Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей в ДОУ»</p> <p><b>4.Семинар–практикум.№3</b></p> <p>«Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС и ФОП ДО»</p> <p><b>5.Консультации:</b></p> <p>-«Значение режима дня - для здоровья ребенка»</p> <p>-«Основные принципы организации питания»</p> <p>-«Антитеррористическая безопасность в ДОУ»</p> <p>6.Демонстрация опыта работы педагогов с высшей и первой квалификационной категорией (мастер-класс)</p>	<p>сотрудников</p> <p>2.Инструктаж с МОП</p> <p>«Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия. Профилактика гельминтоза»</p>	<p>подготовке к школе</p> <p>-«Мы за правила на дорогах»</p> <p>-День здоровья</p> <p><b>Основные государственные и народные праздники, памятные даты</b></p> <p>-День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (2 февраля)</p> <p>-День российской науки (8 февраля)</p> <p>-День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля)</p> <p>-Международный день родного языка (21 февраля)</p> <p>-День защитника Отечества (23 февраля)</p> <p>-Всемирный день татарской национальной кухни (28 февраля)</p> <p><b>Работа по формированию антикоррупционного мировоззрения</b></p> <p>-Расширение первоначальных детских представлений на тему: «Друзья, взаимоотношения между ними, ценность дружбы, согласия, взаимной помощи» (первые и вторые младшие группы)</p> <p>-Сюжетно – ролевая игра по мотивам сказки: «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» (среднее, старшие, подготовительные группы)</p> <p><b>Работа по семейству</b></p> <p>-Я многое умею делать сам\сама! (2-4 года)</p> <p>-Как надо любить папу? Кто кому помогает дома – я папе или он мне? (4-5 лет)</p> <p>-Папа – защитник Отечества, хозяин в доме и мой друг (5-6 лет)</p> <p>-Папа и мама ведут дом, я им стараюсь помочь (6-7 лет)</p> <p><b>Работа по ОБЖ</b></p> <p><b>Экспериментирование</b></p> <p>-«Клей и краски – не игрушки» (познакомить детей с правилами безопасной работы с жидкими веществами (красками, клеем) (2-4 года)</p> <p><b>Проблемная ситуация</b></p> <p>-«Как Катя приклеилась» (объяснить опасность клея и пластилина при использовании его не по назначению. Повторить правила безопасности при работе с клеем и пластилином) (4-5 лет)</p> <p><b>Проводим эксперимент об растущем динозавре</b> (погружаем динозавра в банку с водой на один</p>	<p>эпидемиологического неблагополучия</p> <p><b>2.Консультации:</b></p> <p>-«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»</p> <p>-«Бережем здоровье детей вместе»</p> <p>-«Безопасность ребенка на улице и дома»</p> <p>3.Выставка детского творчества «Военная техника»</p> <p>4.Родительские собрания в группах по плану</p> <p>5.Составление графика, организация «Неделя открытых дверей (кружковая работа)»</p>	<p>по антитеррору на сайте ДОУ</p> <p>2.Обновление информации в сообществе «В Контакте»</p>	<p>Проверка организации питания по СанПину</p> <p>2.Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций</p> <p>3.Контроль за состоянием уборочного и разделочного инвентаря на пищеблоке (раз в месяц)</p> <p>4.Контрольные взвешивания порций в группах</p>
--	---	--	---	---	---

		<p>день. И наблюдаем как и на сколько он вырос) (5-6 лет)</p> <p><b>Коллективная работа. Аппликация «Поход в магазин канцтоваров»</b> (обогащать словарь детей по теме канцтовары, познакомить детей с правилами безопасной работы с острыми предметами и жидкими веществами (ножницы, клеем) (6-7 лет)</p> <p><b>Основы финансовой грамотности</b>  <i>Старшая группа 5-6 лет</i>          -Беседа «Как придумали деньги»          -Обсуждение «Волшебные правила для покупателя и продавца, обмен, подарок, реклама»          -Сказка «Как старик корову продал»  <i>Подготовительная группа 6-7 лет</i>          -Беседа о том, что о подарках нужно думать заранее          -Закрепляем понятие: «Цель, план, планировать расходы»  <b>Работа по реализации технологий Н.П.Гришаевой</b>  <b>Социальная акция:</b> «Армейская зарядка»  <b>Волонтерство</b> «Помощь сотрудникам детского сада»  <b>Клубный час</b> «Родовое дерево»  <b>Итоговый концерт по ситуации месяца</b>          «Праздник Масленица в моей семье»</p>			
--	--	--	--	--	--

**МАРТ**

Работа с педагогическим коллективом	Работа с кадрами	Работа с детьми	Работа с родителями	Работа с социумом	Административно – хозяйственная работа
<p><b>1.Педагогический совет №4</b>          «Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС и ФОП ДО»  <b>2.Консультация:</b>          -«Питание - основа здоровья наших детей»          -«Рекомендации педагогам по работе с детьми мигрантами»          3.Оформление документации по кружковой работе (контроль)          4.Неделя психолога в детском саду          5.Проведение семинара – практикума для русскоязычных педагогов в ДОУ (ежемесячно)</p>	<p>1.Санитарное состояние групп – взаимопроверка          2.Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей          3.О правилах внутреннего трудового распорядка          4.Проведение инструктажей с педагогами по проявлению бдительности к</p>	<p>1.Обучение детей основам профилактики несчастных случаев          -День здоровья          -«Весна – красна»          -Праздник «Навруз»  <b>Основные государственные и народные праздники, памятные даты</b>          -Международный женский день (8 марта)          -День воссоединения Крыма с Россией (18 марта)          -Всемирный день театра (27 марта)  <b>Работа по формированию антикоррупционного мировоззрения</b>          -Беседа с воспитанниками на тему: «Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных – долг каждого человека» (первые и вторые младшие группы)          -Чтение литературных произведений А. Сент-</p>	<p><b>1.Консультация:</b>          -«Как проводить с ребенком досуг?»          -«Формирование самостоятельности у детей»          2.Анкетирование родителей «Оценка взаимодействия с педагогами ДОО»          3.Мероприятие «День добрых дел» - ремонт игрушек, мебели, группы, помощь в создании предметно - развивающей среды в группе, налаживание</p>	<p>1.Сотрудничество с детской библиотекой          2.Обновление и наполнение сайта ДОУ          3.Обновление информации в сообществе «В Контакте»</p>	<p>1.Пополнение игр и пособиями развивающей среды групп          2.Состояние охраны труда и профилактика детского травматизма на территории ДОУ</p>

Документ передан через ELMA365

Идентификатор документа: 019ad05a-18a8-7c38-95dc-27f874e9934a

<p>6.Всероссийская неделя детской книги (с 24 – 30 марта)</p> <p><b>7.Оперативный контроль</b></p> <p>«Соблюдение правил сна»</p>	<p>бесхозным предметам, наблюдательности к посторонним лицам в ДОУ</p> <p><b>5.Консультация:</b></p> <p>-«Зачем нужна кварцевая лампа?»</p>	<p>Экзюпери «Маленький принц», М. Зощенко «Не надо врать» (среднее, старшие, подготовительные группы)</p> <p><b>Работа по семьеведению</b></p> <p>- Мама – дочь бабушки, папа сын бабушки, я их дочь\сын, внук\внучка (2-4 года)</p> <p>-Какие пословицы и поговорки вы знаете про бабушку и дедушку? (4-5 лет)</p> <p>-Читаем сказки о мамах и бабушках в честь Женского дня (5-6 лет)</p> <p>-Чему научили семью наши бабушки и дедушки? (6-7 лет)</p> <p><b>Работа по ОБЖ</b></p> <p><b>Рассматривание иллюстраций</b></p> <p>-«Осторожно мелкая игрушка»</p> <p>(провести беседу о правилах игры с материалами для развития мелкой моторики: ни в коем случае не брать в рот (нос, ухо); если вы заметили подобное, то немедленно сообщить воспитателю) (2-4 года)</p> <p><b>Беседа с воспитанниками</b></p> <p>-«Настольные игры с мелкими детальками»</p> <p>(проговорить с детьми о большой опасности попадания мелких деталей в рот, уши, нос. Выучить правила безопасности использования мелких игрушек) (4-5 лет)</p> <p>-«Канцелярия и что к ней относиться»</p> <p>(познакомить детей со значением слова канцелярия и что туда входит, где продают канцелярию, правила пользования канцелярией. Техника безопасности) (5-6 лет)</p> <p><b>Просмотр фильма</b></p> <p>-«Вредные игрушки» (посмотреть, чем опасны мелкие игрушки, провести беседу о правилах игры с материалами для развития мелкой моторики: ни в коем случае не брать в (рот, нос, ухо); если вы заметили подобное, то немедленно сообщить воспитателю) (6-7 лет)</p> <p><b>Основы финансовой грамотности</b></p> <p><i>Старшая группа 5-6 лет</i></p> <p>-Обсуждение «Изготовление денег: печать, чеканка»</p> <p>-Беседа «Какие бывают деньги, как они выглядят и откуда берутся»</p> <p>-Обсуждение «Ярмарка и ее атрибуты: скоморохи, зазывалы, купцы, ремесленники, торговцы»</p>	<p>атмосферы мира и теплых взаимоотношений между педагогом и родителями</p> <p>4.Выставка рисунков «Букет для мамы»</p>		
---	---	--	---	--	--

		<p><i>Подготовительная группа 6-7 лет</i></p> <p>-Учимся сопоставлять цену товара с имеющимися наличными деньгами, производить операции купли-продажи</p> <p>-Беседа с детьми о правилах поведения в общественных местах</p> <p>-Читаем сказки «Бедные богатые», «Ум и богатство»</p> <p><b>Работа по реализации технологий Н.П.Гришаевой</b></p> <p><b>Социальная акция:</b> «Подарки женщинам»</p> <p><b>Волонтерство</b> «Накормим птиц», «Весна пришла»</p> <p><b>Клубный час</b> «Цветочек для мамочки»</p> <p><b>Итоговый концерт по ситуации месяца</b> «Экологическая экскурсия»</p>			
<b>АПРЕЛЬ</b>					
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>	<b>Работа с кадрами</b>	<b>Работа с детьми</b>	<b>Работа с родителями</b>	<b>Работа с социумом</b>	<b>Административно – хозяйственная работа</b>
<p><b><u>1.Фронтальный контроль групп № 8,11</u></b></p> <p><b>2.Оперативный контроль</b> «Состояние документации в группах»</p> <p><b>3.Консультация:</b></p> <p>-«Трудовое воспитание в семье»</p> <p>-«Преемственность детского сада и школы»</p> <p>4.Разработка плана проведения Дня открытых дверей</p> <p>5.Обобщение опыта работы по профилактике ДДТТ</p>	<p>1.Производственное совещание «Забота об участке ДОУ – дело всего коллектива»</p> <p>2.Организация субботников»</p> <p><b>3.Консультация:</b></p> <p>«Выполнение СанПина»</p> <p>4.Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ</p>	<p>-«День смеха» (1 апреля)</p> <p>-«Всемирный день здоровья» (7 апреля)</p> <p>-«День пожарной охраны» (30 апреля)</p> <p>-День здоровья</p> <p>-Досуг «Международный День Земли» (22 апреля)</p> <p><b>Основные государственные и народные праздники, памятные даты</b></p> <p>-День космонавтики (12 апреля)</p> <p>-Ураза Байрам (21 апреля)</p> <p>-День родного языка (26 апреля)</p> <p><b>Работа по формированию антикоррупционного мировоззрения</b></p> <p>-Чтение литературных произведений авторов Д. Мамин-Сибиряк «Серая шейка», И.А. Крылов «Чиж и голубь» (первые и вторые младшие группы)</p> <p><b>Работа по семейведению</b></p> <p>-Как в моей семье заботятся о здоровье (2-4 года)</p> <p>-Что надо делать, если кто – то в семье заболел? (4-5 лет)</p> <p>-Как мы укрепляем здоровье, занимаясь физкультурой (5-6 лет)</p> <p>-Почему природа – друг здоровой семьи? (6-7 лет)</p> <p><b>9.Работа по ОБЖ</b></p> <p><b>Сказка</b></p>	<p><b>1.Консультация:</b></p> <p>-«Особенности психологии дошкольников»</p> <p>-«Возрастные особенности детей 6-7 лет»</p> <p>2.Организация и проведение совместного физкультурного досуга</p>	<p>1.Обновление и наполнение сайта ДОУ</p> <p>2.Обновление информации в сообществе «В Контакте»</p> <p>3.Сотрудничество со школой №65</p>	<p>1.Экологический субботник по уборке территории ДОУ</p> <p>2.Оперативное совещание по итогам анализа питания в детском саду</p> <p>3.Обеспечение С – витаминизации рациона питания (ежедневно)</p> <p>4.Снятие остатков продуктов питания на складе (1 раз в месяц)</p> <p>5.Организовать осмотр игровых площадок и оборудования на наличие повреждений/необходимости ремонта</p>

		<p>-«<i>Брошенные игрушки</i>» Нищева Н.В. (формировать представление о бережном отношении к игрушкам в целях своей безопасности: не терять, не бросать, брать домой детали конструкторов; нужно сложить конструктор в свою коробку и убрать на место) (2-4 года)</p> <p><b>Рассказ</b></p> <p>-«<i>Сломанные игрушки</i>» (формировать у детей привычку сразу сообщать о поломке и острых краях сломанных игрушек. Научить опознавать опасности использования таких игрушек и воспитывать бережное отношение к ним, не допуская поломки) (4-5 лет)</p> <p><b>Просмотр презентации</b></p> <p>-«<i>Ножницы — это опасно</i>» (познакомить детей с правилами пользования ножницами.</p> <p>- учить детей осторожно обращаться с ножницами) (5-6 лет)</p> <p><b>Коллективная работа с конструктором Лего</b></p> <p>-«<i>Первые механизмы</i>» (привитие навыков поведения при работе с мелким легом, усвоение правил безопасности) (6-7 лет)</p> <p><b>Основы финансовой грамотности</b></p> <p><i>Старшая группа 5-6 лет</i></p> <p>-Беседа «Как деньги попадают к нам в дом»</p> <p>-Стенд «Наша семья трудиться»</p> <p><i>Подготовительная группа 6-7 лет</i></p> <p>-Знакомимся с понятиями «Одалживать, занимать»</p> <p>-Читаем рассказ В.Сухомлинского «Жадный мальчик»</p> <p><b>Профилактика несчастных случаев на водных объектах</b></p> <p>Просмотр видеороликов и презентаций на тему: «Безопасность на воде»</p> <p><b>Работа по реализации технологий Н.П.Гришаевой</b></p> <p><b>Социальная акция:</b> «Сюжетно – ролевая игра»</p> <p><b>Волонтерство</b> «12 апреля день Космонавтики»</p> <p><b>Клубный час</b> «Космос»</p> <p><b>Итоговое развлечение по ситуации месяца</b> «Космическое путешествие»</p>			
<b>МАЙ</b>					
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>	<b>Работа с кадрами</b>	<b>Работа с детьми</b>	<b>Работа с родителями</b>	<b>Работа с социумом</b>	<b>Административно – хозяйственная работа</b>

<p>1. Составление годовых отчетов 2. Организация выпуска детей в школу 3. Просмотр итоговых занятий по группам 4. Смотр – конкурс «Лучший участок в летний период» <b>5. Педагогический совет №5</b> «Итоги работы за 2025-2026 учебный год. Утверждение плана работы на летний период» (итоговый) <b>6. Консультации:</b> - «Подвижные игры в летний период» - «Организация спортивных мероприятий в летний период» 7. Мониторинг в группах на конец учебного года. Мониторинг «Готовность к школе» <b>8. Оперативный контроль</b> «Санитарное состояние групп» 9. Сформировать перечень оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников</p>	<p><b>1. Производственное собрание №2</b> «Проведение мониторинга по воспитательно – образовательному процессу» 2. Соблюдение санэпидрежима в летний период 3. Проведение инструктажей к летнему оздоровительному периоду 4. Проведение тренировок по экстренной эвакуации детей и сотрудников ДОУ (2 раза в год)</p>	<p>1. Обучение детей основам профилактики несчастных случаев - «Международный день музеев» (18 мая) - День здоровья - Праздник «Выпускной» - Праздник «День семьи» (15 мая) <b>Основные государственные и народные праздники, памятные даты</b> - Праздник Весны и Труда (1 мая) - День Победы (9 мая) - День детских общественных организаций России (19 мая) - День славянской письменности и культуры (21 мая) <b>Работа по формированию антикоррупционного мировоззрения</b> - Беседа с воспитанниками на тему: «Хозяйство семьи. Имена и фамилии членов семьи» (первые и вторые младшие, среднее, старшие, подготовительные группы) <b>Работа по семьеведению</b> - Я бываю в гостях у бабушки с дедушкой в деревне, в доме, на даче (2-4 года) - Как мы ходили всей семьей на Парад Победы (4-5 лет) - Я дарю маме и папе, бабушке и дедушке подарки, сделанные своими руками (5-6 лет) - Когда я вырасту, у меня будет счастливая семья (6-7 лет) <b>Работа по ОБЖ</b> <b>Проблемная ситуация</b> - «Сломанная игрушка» (дать понятие о том, испорченная игрушка бывает опасна для жизни и здоровья ребенка: при обнаружении сломанной или треснувшей детали, отдать воспитателю) (2-4 года) <b>Игровая ситуация</b> - «Прячем в домик мелкие игрушки» (сформировать навык по окончании игр, каждый конструктор собрать в свою коробку, закрыть крышечкой и убрать на место. Проговорить об опасности потери в группе мелких деталей, соблюдать безопасность с мелким конструктором при играх со своими сверстниками) (4-5 лет) <b>Коллективная работа</b> Аппликация на тему: - «Какие товары есть в канцелярских магазинах» (5-6 лет)</p>	<p>1. Заседание родительского комитета 2. Общее родительское собрание «Анализ работы за год» 3. Индивидуальное консультирование родителей по итогам мониторинга 4. Выставка рисунков «Мои волшебные каникулы» <b>5. Консультация:</b> - «Рекомендации гражданам при угрозе совершения террористического акта» - «Роль песни в жизни Армии» - «Подготовка ребенка к школе» 6. Акция «Аленький цветочек» совместно с родителями 7. Составление графика, организация «Неделя открытых дверей (кружковая работа)»</p>	<p>1. Обновление и наполнение сайта ДОУ 2. Обновление информации в сообществе «В Контакте» 3. Работа с поликлиникой по оформлению документации и будущих первоклассников</p>	<p>1. Благоустройство территории 2. Закупка строительных материалов для ремонтных работ 3. Подготовка цветников к летнему сезону 4. Покраска оборудования на спортивной площадке детского сада</p>
---	---	--	---	--	--

		<p><b>Экспериментируем с орбизами для развития сенсорики и мелкой моторики</b> (что такое Орбиз и чем они опасны, правила безопасности работы с гидрогелевыми шариками (6-7 лет)</p> <p><b>Основы финансовой грамотности</b>  <i>Старшая группа 5-6 лет</i>          -Закрепления понятия: труд, доходы, расходы          -Диагностика знаний и умений детей (окружающий мир как результат труда людей; что такое деньги, откуда они берутся и зачем они нужны?; покупаем, продаем, обмениваем)</p> <p><i>Подготовительная группа 6-7 лет</i>          -Обсуждение поговорок «Долги земле придавали»          -Беседа «Бережливый человек»          -Диагностика знаний и умений детей (тратим разумно, сберегаем и экономим; учимся занимать и отдавать долги; учимся планировать расходы; что такое богатство?)</p> <p><b>Работа по реализации технологий Н.П.Гришаевой</b>  <b>Социальная акция:</b> «Подарок для Ветерана»  <b>Волонтерство</b> «Георгиевская ленточка»  <b>Клубный час</b> «Моя Россия»  <b>Итоговое развлечение по ситуации месяца</b> «Мир детства»</p>			
--	--	--	--	--	--

## ЛЕТО

### Счастливая пора

Работа с педагогическим коллективом	Работа с кадрами	Работа с детьми	Работа с родителями	Работа с социумом	Административно – хозяйственная работа
1.Работа методического кабинета 2.Помощь педагогам в разработке рабочих программ 3.Составление годового плана на 2026-2027 учебный год 4.Контроль за соблюдением летнего – оздоровительного плана <b>5.Консультации:</b> -«Первая помощь при отравлении и солнечном ударе» -«Как использовать выносной материал летом» -«Экологическое воспитание детей летом» -«Развивающая предметная среда на летнем участке»	1.Инструктаж по ТБ в летний период 2.Инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников	<p><b>Основные государственные и народные праздники, памятные даты</b>            -День защиты детей (1 июня)            -День русского языка (6 июня)            -День России (12 июня)            -День памяти и скорби (22 июня)            -Курбан Байрам (28 июня)            -День семьи, любви и верности (8 июля)            -День физкультурника (12 августа)            -День Государственного флага Российской Федерации (22 августа)            -День российского кино (27 августа)</p> <p><b>Развлечения</b>            -«Безопасная дорога домой» (3 июля)            -«День Нептуна» (29 июля)            -Неделя спорта (11 августа)</p>	1.Сохраним планету нашу (изготовление игрушек из бросового материала) <b>2.Консультация:</b> -«Осторожно открытое окно» -«Соблюдение правил безопасного поведения на дороге» -«Безопасность на воде в летний период» -«Прогулка на свежем воздухе» -«Летние игры для детей в детском саду»	1.Обновление и наполнение сайта ДОУ 2.Обновление информации в сообществе «В Контакте»	1.Благоустройство территории 2.Закупка материалов для ремонтных работ 3.Подготовка документации к новому учебному году

Документ передан через ELMA365

Идентификатор документа: 019ad05a-18a8-7c38-95dc-27f874e9934a

		-Фестиваль игры Поволжья (до 11 августа) -Родной край (30 августа) -Сбережем планету (до 28 августа) 1. Коллективная работа «Шедевры на асфальте» 2. Проведение игр на тему: «Безопасность дорожного движения» (ежемесячно) 4. Экспериментальная деятельность на свежем воздухе в течение всего летнего периода 5. Беседа с детьми о дружбе, взаимовыручки и т.д. 6. Выставка рисунков «Мой родной край»	-«Игры с ребенком летом» -«Огонь – наш друг, огонь – наш враг» -«О летнем отдыхе детей» -«Экологические игры на природе»		
--	--	---	---	--	--

Сведения о подписях:

Документ подписан

Организация: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 311  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА" МОСКОВСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ

Имя подписанта: Храмайкова Гульсина Джавидовна

Сертификат: 140445448556129393358843157518738797396

Срок действия сертификата: 18.10.2026

Дата подписания: 29.11.2025 19:03

К

Идентификатор ЭДО 019ad059-0e3a-7730-bbcc-c51f02794c5e