

Работа по реализации годовых задач на 2025-2026 учебный год

Цели деятельности детского сада на предстоящий учебный год

Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций через создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и самореализации всех участников образовательного процесса.

Задачи деятельности детского сада на предстоящий учебный год

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства, необходимо:

- продолжать формировать единое образовательное пространство ДОУ через активизацию различных форм взаимодействия с семьями воспитанников в рамках образовательной программы ДОО и реализации ФОП ДО;
- формировать у детей духовно - нравственные ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности как системное условие личностного развития ребенка в пространстве ДОУ и семьи;
- формировать у детей патриотическое воспитание, знакомить детей с историей России и развивать у дошкольников гендерную, семейную и гражданскую принадлежность в соответствии с ФОП ДО;
- обеспечить условия реализации УМК;
- обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, продолжать работу по преодолению нарушений речи воспитанников через комплексный подход в осуществлении коррекционно-педагогического процесса;
- повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее — ФОП ДО);
- обеспечить контроль эффективности реализации ФОП ДО;
- развивать эффективную систему наставничества с помощью новых форматов и путем тиражирования опыта лучших педагогов ДОУ

СЕНТЯБРЬ

Работа с педагогическим коллективом	Работа с кадрами	Работа с детьми	Работа с родителями	Работа с социумом	Административно – хозяйственная работа
1.Обзорный контроль «Готовность групп и кабинетов к новому учебному году» 2.Определить темы по самообразованию на год 3.Работа творческой группы по реализации инновационной деятельности 4.Работа педагогов над проектами по сотрудничеству с внешними структурами 5.Составление графика аттестации, плана работы по аттестации, прием	1.Инструктажи по ОТ, ТБ, охране жизни и здоровья детей и сотрудников 2.Соблюдение санэпидрежима 3.Инструктаж с техническим персоналом 4.Производственное совещание №1 «Основные направления работы	1.Беседа с детьми «Дорога до дома» 2.Беседа с воспитанниками на тему «Как себя вести на природе» 3.Обучение детей основам профилактики несчастных случаев -День здоровья -Осенний бал Основные государственные и народные праздники, памятные даты -День знаний (1 сентября) -День окончания Второй мировой войны (3 сентября) -День солидарности в борьбе с терроризмом (3	1.Анкетирование родителей «Готовность ребенка к поступлению в детский сад» (вновь поступившие воспитанники) 2.Консультации: -«Адаптация ребенка в детском саду» -«Тревожность и как она проявляется» 3.Составление планов работы родительского	1.Обновление и наполнение сайта ДОУ 2.Обновление информации в сообществе «В Контакте»	1.Работа по благоустройству территории 2.Составление плана развития МТБ 3.Анализ маркировки мебели и подбор мебели в группах ДОУ 4.Приказ по организации питания в МАДОУ, назначение

<p>заявлений на прохождение аттестации на 2025 год, оформление карт результативности, проведение аттестации на СЗД</p> <p>6.Работа с молодыми специалистами</p> <p>7.Работа в методическом кабинете по сбору информационно – электронного банка для воспитателей</p> <p>8.Внедрить в работу воспитателей старших и подготовительных к школе групп новые методы развития у воспитанников навыков информационной безопасности и цифровой грамотности</p> <p>9.Организовать работу на платформе «Навигатор»</p> <p>10.Составить расписание дополнительных платных образовательных услуг</p> <p>11.Мониторинг знаний, умений, навыков детей на начало года</p> <p>12.Педагогический совет №1</p> <p>Тема: «Утверждение годового плана на 2025-2026 учебный год»</p> <p>13.Оперативный контроль</p> <p>«Организация и проведение утреннего приема детей»</p> <p>14.Подготовка педагогов к участию районным, городским, республиканским и т. д. конкурсам, конференциям, семинарам, мастер-классам (в течение года)</p> <p>15.Обновление базы данных педагогов</p>	<p>детского сада на 2025-2026 учебный год»</p> <p>5.Подготовка к отчетному профсоюзному собранию</p> <p>6.Издание приказов по антитеррористической защищенности, питанию ДОУ</p> <p>7.Обновление стенда «Аттестация», «ОТ», «Платные услуги», «Годовой план», «Информация»</p> <p>сентября)</p> <p>-Международный день распространения грамотности (8 сентября)</p> <p>- День воспитателя и всех дошкольных работников (27 сентября)</p> <p>Работа по формированию антикоррупционного мировоззрения</p> <p>-Беседа с воспитанниками на тему: «Семья – самое близкое окружение человека» (первые и вторые младшие группы)</p> <p>-Составление словесных иллюстраций к рассказу Л.Н. Толстого «Старый дед и внучек» (среднее, старшие, подготовительные группы)</p> <p>Работа по семьюведению</p> <p>-Дом, в котором я живу (2-4 года)</p> <p>-В гостях хорошо, а дома лучше (4-5 лет)</p> <p>-Мое место в моем доме (5-6 лет)</p> <p>-Моя комната – мой мир. Что я люблю в нем? (6-7 лет)</p> <p>Работа по ОБЖ</p> <p>Беседа с воспитанниками</p> <p>-«Что можно и что нельзя делать в физкультурном зале»? (познакомить детей с правилами поведения в физкультурном зале) (2-4 года)</p> <p>-«Физкультура здоровье и опасность» (познакомить детей с правилами поведения в физкультурном зале) (4-5 лет)</p> <p>-«В здоровом теле, здоровый дух» (познакомить детей с техникой безопасности при работе спортивным инвентарем, познакомить детей с правилами поведения в физкультурном зале) (5-6 лет)</p> <p>-«Здоровье в порядке, спасибо зарядке» (познакомить детей с техникой безопасности при работе со спортивными снарядами, познакомить детей с правилами поведения в физкультурном зале) (6-7 лет)</p> <p>Основы финансовой грамотности</p> <p><i>Старшая группа 5-6 лет</i></p> <p>-Беседа «Труд - основы жизни»</p> <p>-Обсуждение «Домашнее хозяйство, главные потребности человека»</p> <p><i>Подготовительная группа 6-7 лет</i></p> <p>-Беседа «Тратим разумно и экономно»</p> <p>-Обсуждение русских пословиц «»Умей взять,</p>	<p>комитета</p> <p>4.Заключение договоров с родителями по образовательной деятельности и дополнительными платными услугами</p> <p>5.Анкетирование «Об организации дополнительных платных услуг на 2025-2026 учебный год»</p> <p>6.Групповые и общие организационные родительские собрания «ФОП ДО, УМК в рамках программы, БДД, дистанционное образование, антитеррористическая защищенность, антикоррупционная деятельность, пожарной безопасности»</p> <p>7.Карта оценки риска семейного неблагополучия дошкольника</p> <p>8.Сбор информации о семье</p> <p>9.Обновить информацию на сайте детского сада по текущим вопросам</p>	<p>ответственных</p> <p>5.Контроль за родительской платой и платных услуг (ежемесячно)</p> <p>6.Контроль за состоянием и функционированием технологического оборудования</p> <p>7.Сбор макулатуры</p> <p>8.Подготовка ДОУ к новому учебному году</p> <p>9.Пополнение канцелярскими товарами группы для творчества детей</p>
--	---	--	---

		<p>умей отдать!», «В долг брать легко, а отдавать тяжело»</p> <p>Работа по реализации технологий Н.П.Гришаевой</p> <p>Социальная акция: «Играем вместе с родителями»</p> <p>Волонтерство «Дружат дети в нашем садике» (организация совместных игр разных возрастных групп)</p> <p>Клубный час «Давай познакомимся»</p> <p>Итоговый праздник по ситуации месяца «Детский сад наш так хорош, лучше сада не найдешь»</p>		
--	--	--	--	--

ОКТЯБРЬ

Работа с педагогическим коллективом	Работа с кадрами	Работа с детьми	Работа с родителями	Работа с социумом	Административно – хозяйственная работа
<p>1. Консультация: -«Детский травматизм и его профилактика» -«Развитие координации движений и органов чувств» -«Формирование культурно-гигиенических навыков при организации питания» 2. Анкетирование педагогов «Определение степени использования информационно-компьютерных технологий» 3. Открытое занятие образовательной деятельности по познавательному развитию (Павлухина Е.Н.) 4. Открытое занятие образовательной деятельности по художественно - эстетическому развитию (Бурнашевская О.Н.) 5.Оперативный контроль «Сервировка стола в группах» 6.Тематический контроль №1 «Эффективность реализации здоровьесберегающих технологий, развитие двигательной активности у детей дошкольного возраста» 7.Семинар – практикум №1 «Пополнение центров двигательной активности в группах,</p>	<p>1.Рейд комиссии «Пожарная и антитеррористическая безопасность» 2.Инструктаж для младших воспитателей «Правила обработки посуды, режим проветривания, смена белья» 3.Инструктаж с работниками пищеблока и прачечной «ТБ при работе с электроприборами»</p>	<p>-День здоровья Основные государственные и народные праздники, памятные даты -Международный день пожилых людей (1 октября) -Международный день музыки (1 октября) -День защиты животных (4 октября) -День учителя (5 октября) -День отца в России (15 октября) Работа по формированию антикоррупционного мировоззрения -Беседа: «О правилах поведения в детском саду, в группе, общественных местах» (первые и вторые младшие группы) -Беседа с воспитанниками на тему: «Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи» (среднее, старшие, подготовительные группы) Работа по семье -Мама с папой - моя родня нет роднее родни у меня (2-4 года) -Я, мое имя и фамилия. Родные люди – кто это? (4-5 лет) -Какая семья самая счастливая? (5-6 лет) -У нас большая семья-в городе, в деревне (родословная семьи) (6-7 лет) Работа по ОБЖ Рассматривание иллюстраций -«Почему Миша ушибся, выполняя утреннюю зарядку?» (формировать знания детей о</p>	<p>1.Обеспечение групп информацией на двух государственных языках 2.Помощь родителей в организации выставки «Золотая осень» 3.Выставка макета «Главная улица города» 4.Консультации: -«Роль развивающих игр для детей дошкольного возраста» -«Физкультура дома» -«Правильное питание детей дошкольного возраста» 5.День открытых дверей (ОД)</p>	<p>1.«В гостях у сказки» (сотрудничество с библиотекой) 2.Обновление и наполнение сайта ДОУ 3.Обновление информации в сообществе «В Контакте» 4.Приглашение инспектора ГИБДД</p>	<p>1.Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДОУ 2.Работа по составлению локальных актов и нормативных документов 3.Подготовка здания к зиме, оклейка окон 4.Приобретение спецодежды для сотрудников 5.Инвентаризация в ДОУ 6.Рейд по проверке санитарного состояния групп и помещений 7.Назначение ответственных по ОТ и пожарной безопасности</p>

<p>нестандартным оборудованием»</p> <p>8.Обобщение опыта работы педагогов и специалистов</p> <p>9.Организовать участие педагогов во информационно-методических вебинарах по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования</p>	<p>соблюдении правил поведения в физкультурном зале, чтобы не получить травму самому и не травмировать друзей) (2-4 года)</p> <p>-«Спортивное оборудование и инвентарь» (учить детей правильно использовать спортивное оборудование и инвентарь, формировать бережное отношение к нему, аккуратно и как безопасно им пользоваться) (4-5 лет)</p> <p>Беседа с воспитанниками</p> <p>-«Как себя вести на занятие в физкультурном зале» (формировать знания у детей о соблюдении правил поведения в зале, чтобы не получить травму, соблюдение технике безопасности в зале) (5-6 лет)</p> <p>Презентация</p> <p>-«Безопасность на физкультурном занятии» (формировать знания детей о соблюдении правил поведения в физкультурном зале, чтобы не получить травму самому и не травмировать других) (6-7 лет)</p> <p>Основы финансовой грамотности</p> <p><i>Старшая группа 5-6 лет</i></p> <p>-Беседа «Работать и зарабатывать»</p> <p>-Фотовыставка «Трудиться полезно и почетно»</p> <p>-Обсуждение «Различаем разницу между потребностью и желанием»</p> <p><i>Подготовительная группа 6-7 лет</i></p> <p>-Беседа «Навык бережливости, грамотного расходования»</p> <p>-Закрепление понятия «Долг, должник»</p> <p>Работа по реализации технологий Н.П.Гришаевой</p> <p>Социальная акция: «Цветочек в подарок ко дню пожилых людей»</p> <p>Волонтерство «Одеваем малышей на прогулку»</p> <p>Клубный час «Волшебный сундучок осени»</p> <p>Итоговое развлечение по ситуации месяца</p> <p>«Мой город Казань»</p>		
--	--	--	--

НОЯБРЬ

Работа с педагогическим коллективом	Работа с кадрами	Работа с детьми	Работа с родителями	Работа с социумом	Административно – хозяйственная работа
<p>1.Разработка картотеки коррекционно – развивающей работы с детьми (учителя-логопеда и педагога-психолога)</p> <p>2.Педагогам наставникам оказывать</p>	<p>1.Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов</p>	<p>1.Беседа с детьми в старших возрастных группах «Береги природу»</p> <p>2.Обучение детей основам профилактики несчастных случаев</p> <p>-Международный день толерантности (16 ноября)</p>	<p>1.Выставка рисунков «Безопасное детство» (пожарная безопасность, БДД, атитеррористическая</p>	<p>1.Размещение информации о проведенной работе по</p>	<p>1.Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала</p>

<p>методическую помощь молодым специалистам «Школа наставничества»</p> <p>3.Оперативный контроль «Санитарное состояние групп»</p> <p>4.Работа с одаренными детьми</p> <p>5.Работа по программе СОП</p> <p>6.Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Самообразование педагогов - главный ресурс повышения профессионального мастерства» -«Стили педагогического общения с детьми» -«Требования к развивающей предметно - пространственной среде с учетом ФОП ДО» -«Критерии оценки самоанализа занятия» <p>7.Педагогический совет №2</p> <p>«Организация оптимальной двигательной активности - как важное условие развития физических качеств дошкольников»</p> <p>8.Разработать новые цифровые материалы для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет)</p> <p>9.Открытое занятие образовательной деятельности по социальному-коммуникативному развитию (Шатунова А.А.)</p> <p>10.Открытое занятие образовательной деятельности по режимным моментам (Федорова Ю.Э.)</p> <p>11.Беседа с педагогами на тему: «О мерах профилактики несчастных случаев на водных объектах»</p>	<p>2.Проведение тренировок по экстренной эвакуации детей и сотрудников ДОУ (2 раза в год)</p> <p>3.Учебно - тренировочные занятия по ГО и ЧС</p> <p>4.Разработка плана профилактических мероприятий по ОРВИ и гриппу</p>	<p>-День здоровья -Спортивное развлечение «Моя спортивная семья»</p> <p>Основные государственные и народные праздники, памятные даты</p> <ul style="list-style-type: none"> -День народного единства (4 ноября) -День Конституции Татарстана (6 ноября) -День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (8 ноября) -День матери в России (26 ноября) -День Государственного герба Российской Федерации (30 ноября) <p>Работа по формированию антикоррупционного мировоззрения</p> <ul style="list-style-type: none"> -Чтение литературного произведения автора Л.Н. Толстого «Косточка» (первые и вторые младшие группы) -Формировать представление воспитанников на тему: «Культура общения» (среднее, старшие, подготовительные группы) <p>Работа по семьюедению</p> <ul style="list-style-type: none"> -Моя мама. Какая она? Похож ли я на папу? (2-4 года) -Расскажу о своих маме и папе (4-5 лет) -Мама с папой меня любят (5-6 лет) -Я люблю своих маму и папу (6-7 лет) <p>Работа по ОБЖ</p> <p>Проблемная ситуация:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Испорченная подвижная игра» (учить детей умению контролировать своё поведение: сдерживать себя и прислушиваться к мнению, учить согласовывать свои действия с действиями партнёра) (2-4 года) -«Почему ушибся Миша?» (учить детей правильному поведению в подвижных играх и со спортивным инвентарем, формировать вежливое отношение друг к другу) (4-5 лет) -«Что делать если твой товарищ получил травму на физкультуре» (учить детей оказать первую помощь, учить детей вести себя правильно, чтобы не было травм, учить детей всегда поддержать и помочь товарищу при травме) (5-6 лет) -«Что делать если ты или твой друг получил травму» (учить детей умению оказывать первую медицинскую помощь, учить вести себя 	<p>защищенность)</p> <p>2.Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Какие прививки важны и нужны» -«Дорожная азбука» -«Советы родителям по изучению татарского языка» <p>3.Заседание родительского совета ДОУ. Отчет о работе</p> <p>4.Организовать совместное изготовление макетов «Мой город», «Мой Татарстан», «Моя Россия»</p>	<p>эффективной социализации дошкольнико в в ДОУ на сайте детского сада</p> <p>2.Обновление и наполнение сайта ДОУ</p> <p>3.Обновление информации в сообществе «В Контакте»</p> <p>4.Совместная работа с СОШ №65</p>	<p>2.Разработка плана профилактических мероприятий по ОРВИ и гриппу</p> <p>3.Своевременная замена колотой посуды</p> <p>4.Проверка освещения МАДОУ</p>
--	--	---	---	---	--

		<p>правильно в экстренных ситуациях, способствовать формированию основ здорового образа жизни) (6-7 лет)</p> <p>Основы финансовой грамотности</p> <p><i>Старшая группа 5-6 лет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Загадки «Все профессии важны, все профессии нужны» -Беседа «Товары и услуги» -Обсуждение «Торговые предприятия: магазины, киоски, ларьки, базары, рынки, ярмарки» -Стенд «Мы идем за покупками» <p><i>Подготовительная группа 6-7 лет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Обсуждение «Копим и сберегаем» -Экономические задачки: «Сравни цены, поездка в зоопарк и т.д.» -Учимся организовывать свое время <p>Работа по реализации технологий Н.П.Гришаевой</p> <p>Социальная акция: «Добрые руки»</p> <p>Волонтерство «Порисуем вместе»</p> <p>Клубный час «Кругосветное путешествие»</p> <p>Итоговое развлечение по ситуации месяца</p> <p>«Кругосветное путешествие»</p>		
--	--	---	--	--

ДЕКАБРЬ

Работа с педагогическим коллективом	Работа с кадрами	Работа с детьми	Работа с родителями	Работа с социумом	Административно – хозяйственная работа
<p>1.Оформление документации по аттестации</p> <p>2.Заседание творческой группы</p> <p>3.Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Современные образовательные технологии и/или методики, которые могут быть использованы педагогическими работниками в практической профессиональной деятельности» -«Рекомендации по оформлению участка в зимний период» -«Безопасность детей на прогулке в зимний период» <p>4.Тематический контроль №2</p> <p>«Результативность работы с детьми по формированию татарской (русской) языковой среды во всех возрастных группах (объем словарного запаса, понимание,</p>	<p>1.Инструктаж «ТБ при проведении новогодних праздников»</p> <p>2.Утверждение графика отпусков</p> <p>3.Консультация:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Методические рекомендации по организации питания для всех возрастных групп» -«Соблюдение СП при уборке помещений и мытье посуды» 4.Инструктаж по безопасному поведению в зимний период 	<p>1.Труд в природных уголках в группах</p> <ul style="list-style-type: none"> -День здоровья -Новогодние утренники <p>Основные государственные и народные праздники, памятные даты</p> <ul style="list-style-type: none"> -День неизвестного солдата (3 декабря) -Международный день инвалидов (3 декабря) -День добровольца (волонтера) в России (5 декабря) -Международный день художника (8 декабря) -День Героев Отечества (9 декабря) -День Конституции Российской Федерации (12 декабря) <p>Работа по формированию антикоррупционного мировоззрения</p> <ul style="list-style-type: none"> -Сюжетно – ролевая игра по мотивам сказки: «Хаврошечка» (первые и вторые младшие группы) -Беседа на тему: «Уважение к чужому мнению. Человек – создатель и носитель культуры» 	<p>1.Организация работы с семьями СОП и группы риска</p> <p>2.Размещение информации по питанию детей, антикоррупции, антитеррористической безопасности, экология (советы, консультации, рекомендации) на сайте детского сада</p> <p>3.Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Зачем нужно развивать мелкую моторику» -«Закаливание детей в домашних условиях» -«Воспитание самостоятельности у детей раннего возраста в 	<p>1.Обновление и наполнение сайта ДОУ</p> <p>3.Обновление информации в сообществе «В Контакте»</p> <p>4.Приглашение сотрудника ГИБДД</p>	<p>1.Оформление заказа новогодних подарков.</p> <p>Доставка подарков</p> <p>2.Рейд комиссии по ОТ и ТБ по группам, на пищеблок, в прачечную</p> <p>3.Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов</p> <p>4.Контроль за соблюдением правил хранения и товарного соседства (ежедневно)</p> <p>5.Контроль за соблюдением технологических инструкций</p>

<p>обращенной речи, умение использовать слова в общении)»</p> <p>5.Семинар – практикум №2</p> <p>«Пополнение центров УМК и ЭРС дидактическими играми для обучения детей родному языку»</p> <p>6.Смотр - конкурс «Лучшее оформление группы к Новому году»</p> <p>7.Оперативный контроль</p> <p>«Организация питания, культурно-игиенические навыки»</p> <p>8.Работа по инновационной деятельности</p>	<p>(среднее, старшие, подготовительные группы)</p> <p>Работа по семье</p> <ul style="list-style-type: none"> -Новогодние традиции в нашей семье (2-4 года) -Путешествие в мой музей семьи (4-5 лет) -Мы встречаем новый год дома, в гостях, на природе всей семьей (5-6 лет) -Красен обед пирогами, а семья традициями (6-7 лет) <p>Работа по ОБЖ</p> <p>Рассматривание иллюстраций</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Катя рисует» (познакомить с правила пользования рисовальными принадлежностями (карандашами, кисточками, листами) (2-4 года) <p>Рассказ</p> <ul style="list-style-type: none"> -«История ножниц и про опасную бумагу» (познакомить с историей происхождения ножниц и с правилами безопасности при их использовании, научить применять только по назначению и аккуратному обращению с бумагой, которая может сама порезать) (4-5 лет) <p>Коллективная работа с детьми с конструктором Лего</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Собираем автомобиль» (развивать мелкую моторику, прививать детям любовь к Лего.(Лонструктор), соблюдение правил безопасности при сборке Лего) (5-6 лет) <p>Презентация</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Что такое канцелярские принадлежности» (познакомить детей со значением слова канцелярские, что продают в магазине канцтоваров, познакомить с правила пользования рисовальными принадлежностями (карандашами, кисточками, листами, ножницами, kleem и т.д) (6-7 лет) <p>Основы финансовой грамотности</p> <p><i>Старшая группа 5-6 лет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Рисунки «Что будет, если люди перестанут трудиться» -Беседа «Как складывается стоимость товара» <p><i>Подготовительная группа 6-7 лет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Закрепляем понятия «Откладывать, копить, сберегать» -Беседа «Потребности человека» <p>Профилактика несчастных случаев на водных объектах</p> <p>Беседа с детьми на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Правила поведения на воде 	<p>семье»</p> <p>4.Анкетирование родителей: «Удовлетворенность родителей деятельностью педагогических руководящих работников ДОУ»</p> <p>5.Выставка поделок «Сказка в Новогоднюю ночь»</p> <p>6.Составление плана профилактических мероприятий по каждой группе</p>	
--	--	---	--

		<p>-Правила безопасного пребывания на льду в зимний период</p> <p>Работа по реализации технологий Н.П.Гришаевой</p> <p>Социальная акция: «Зеленая елочка, живая иголочка»</p> <p>Волонтерство «Расскажем сказку малышам»</p> <p>Клубный час (тематический) «Волшебные подарки», (свободный) «Игровое ассорти»</p> <p>Итоговый концерт по ситуации месяца «Новый год у ворот»</p>		
--	--	---	--	--

ЯНВАРЬ

Работа с педагогическим коллективом	Работа с кадрами	Работа с детьми	Работа с родителями	Работа с социумом	Административно – хозяйственная работа
<p>1.Обобщение опыта работы педагогов с высшей и первой квалификационной категорией (мастер – класс)</p> <p>2.Педагогический совет №3 «Анализ выполнения регионального компонента образовательной программы ДОУ»</p> <p>3.Оперативный контроль «Соблюдение режима дня»</p> <p>4.Заседание творческой группы</p> <p>5.Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Индивидуальный маршрут ребенка» -«Организация развивающей среды в условиях требований ФОП ДО» -«Формирование нравственно-патриотических чувств через приобщение детей к истории и культуре родного края» 	<p>1.Инструктаж по охране жизни и здоровья детей и сотрудников в зимний период</p> <p>2.Совещание при заведующем по итогам проверки по ОТ и ТБ</p> <p>3.Усиление контроля за соблюдением противопожарного режима в ДОУ</p> <p>4.Контроль за организацией процесса кормления в группах</p>	<p>1.Беседа с детьми «Вежливый и учтивый ребенок нравиться всем»</p> <p>2.Подготовка воспитанников к районным, городским, республиканским конкурсам и олимпиадам</p> <p>3.Обучение детей основам профилактики несчастных случаев</p> <p>-День здоровья</p> <p>Основные государственные и народные праздники, памятные даты</p> <p>-День снятия блокады Ленинграда (27 января)</p> <p>Работа по формированию антикоррупционного мировоззрения</p> <p>-Беседа с воспитанниками на тему: «Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи» (первые и вторые младшие группы)</p> <p>-Чтение литературных произведений С. Аксакова «Аленький цветочек», А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане...» (среднее, старшие, подготовительные группы)</p> <p>Работа по семьюведению</p> <p>-Зимние развлечения с моими братьями и сестрами (2-4 года)</p> <p>-У нас в семье родился (братик? сестренка?) (4-5 лет)</p> <p>-Что я могу и умею делать, ухаживая за младшими братом, сестрой? (5-6 лет)</p> <p>-Можно ли научиться чему – то у младшего братика, младшей сестренки? (6-7 лет)</p> <p>Работа по ОБЖ</p> <p>Беседа с воспитанниками</p>	<p>1.Выставка рисунков «М.Джалиль - великий поэт!»</p> <p>2.Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Расскажите детям о пожарной безопасности» -«Обогащение словарного запаса детей с ФН и ОНР через игру» -«Особенности воспитания ребенка в неполной семье» 3.Стенд «Интересные факты о моем родном языке» 4.Обеспечение инструкциями и памятками по антитеррору родителей 5.Профилактика несчастных случаев на водных объектах <p>-Выставка рисунков направленная на профилактику детского травматизма на водных объектах</p>	<p>1.Обновление и наполнение сайта ДОУ</p> <p>2.Обновление информации в сообществе «В Контакте»</p> <p>3.Совместная работа с СОШ №65</p>	<p>1.Очистка крыши.</p> <p>Ревизия электропроводки в ДОУ</p> <p>2.Ревизия продуктового склада.</p> <p>Контроль закладки продуктов</p> <p>3.Анализ выполнения натуральных норм продуктов</p> <p>4.Оперативное совещание по противопожарной и антитеррористической безопасности</p> <p>5.Инструктаж об охране жизни и здоровья в зимний период (гололед, сосульки)</p>

		<p>-«Как правильно использовать ножницы» (познакомить с правилами безопасной работы с режущими инструментами (ножницами) (2-4 года)</p> <p>Иллюстрация</p> <p>-«Дети рисуют картину» (закрепить знания о правилах безопасности при использовании кисточки, карандашей, красок, восковых мелков) (4-5 лет)</p> <p>Просмотр презентации</p> <p>-«Полезные и вредные игрушки» (беседа с детьми: почему бывают вредные игрушки, и что с ними делать, учить бережно относиться к своим полезным игрушкам, уметь различать какие вредные, а какие полезные игрушки) (5-6 лет)</p> <p>Беседа</p> <p>-«Опасные предметы вокруг нас» (познакомить с правилами безопасной работы с режущими инструментами (ножницами), учить детей осторожному обращению с предметами, которые могут быть источником опасности при работе по изобразительной деятельности) (6-7 лет)</p> <p>Основы финансовой грамотности</p> <p><i>Старшая группа 5-6 лет</i></p> <p>-Закрепляем понятия: трудиться, работать и зарабатывать</p> <p>-Формируем правильное отношение к рекламе, используя наблюдения, рассказы детей</p> <p><i>Подготовительная группа 6-7 лет</i></p> <p>-Дети занимаются посильным ремонтом игрушек, книг (фотоотчет)</p> <p>-Поговорка «Сделал дело – гуляй смело»</p> <p>Работа по реализации технологий Н.П.Гришаевой</p> <p><u>Социальная акция</u>: «Рождественские колядки», «Поможем птицам зимой»</p> <p><u>Волонтерство</u> «Играем с детьми младшего возраста»</p> <p><u>Клубный час</u> «Зимние кружева»</p> <p><u>Итоговый концерт по ситуации месяца</u> «Рыцарский турнир»</p>		
--	--	---	--	--

ФЕВРАЛЬ

Работа с педагогическим коллективом	Работа с кадрами	Работа с детьми	Работа с родителями	Работа с социумом	Административно – хозяйственная работа
1.Работа педагогов по проектам 2.Оперативный контроль	1.Рейд по ОТ и ТБ воспитанников и	1.Проведение профилактической работы с детьми 6-7 лет, необходимых для его развития и	1.Профилактика гриппа в ДОУ в период	1.Размещение информации	1.Состояние охраны труда на пищеблоке.

<p>«Организация проведения утренней гимнастики»</p> <p>3.Тематический контроль №3</p> <p>«Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей в ДОУ»</p> <p>4.Семинар-практикум №3</p> <p>«Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС и ФОП ДО»</p> <p>5.Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Значение режима дня - для здоровья ребенка» -«Основные принципы организации питания» -«Антитеррористическая безопасность в ДОУ» <p>6.Демонстрация опыта работы педагогов с высшей и первой квалификационной категорией (мастер-класс)</p>	<p>сотрудников</p> <p>2.Инструктаж с МОП «Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия. Профилактика гельминтоза»</p>	<p>подготовке к школе</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Мы за правила на дорогах» -День здоровья <p>Основные государственные и народные праздники, памятные даты</p> <ul style="list-style-type: none"> -День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (2 февраля) -День российской науки (8 февраля) -День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля) -Международный день родного языка (21 февраля) -День защитника Отечества (23 февраля) -Всемирный день татарской национальной кухни (28 февраля) <p>Работа по формированию антикоррупционного мировоззрения</p> <ul style="list-style-type: none"> -Расширение первоначальных детских представлений на тему: «Друзья, взаимоотношения между ними, ценность дружбы, согласия, взаимной помощи» (первые и вторые младшие группы) -Сюжетно – ролевая игра по мотивам сказки: «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» (среднее, старшие, подготовительные группы) <p>Работа по семьюведению</p> <ul style="list-style-type: none"> -Я многое умею делать сам\сама! (2-4 года) -Как надо любить папу? Кто кому помогает дома – я папе или он мне? (4-5 лет) -Папа – защитник Отечества, хозяин в доме и мой друг (5-6 лет) -Папа и мама ведут дом, я им стараюсь помочь (6-7 лет) <p>Работа по ОБЖ</p> <p>Экспериментирование</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Клей и краски – не игрушки» (познакомить детей с правила безопасной работы с жидкими веществами (красками, kleem) (2-4 года) <p>Проблемная ситуация</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Как Катя приклеилась» (объяснить опасность клея и пластилина при использовании его не по назначению. Повторить правила безопасности при работе с kleem и пластилином) (4-5 лет) <p>Проводим эксперимент об растущем динозавре (погружаем динозавра в банку с водой на один</p>	<p>эпидемиологического неблагополучия</p> <p>2.Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» -«Бережем здоровье детей вместе» -«Безопасность ребенка на улице и дома» <p>3.Выставка детского творчества «Военная техника»</p> <p>4.Родительские собрания в группах по плану</p> <p>5.Составление графика, организация «Неделя открытых дверей (кружковая работа)»</p>	<p>по антитеррору на сайте ДОУ</p> <p>2.Обновление информации в сообществе «В Контакте»</p>	<p>Проверка организации питания по СанПину</p> <p>2.Разработка нормативных документов, локальных инструкций</p> <p>3.Контроль за состоянием уборочного и разделочного инвентаря на пищеблоке (раз в месяц)</p> <p>4.Контрольные взвешивания порций в группах</p>
---	--	---	--	---	--

		<p>день. И наблюдаем как и на сколько он вырос) (5-6 лет)</p> <p>Коллективная работа. Аппликация «Поход в магазин канцтоваров» (обогащать словарь детей по теме канцтовары, познакомить детей с правила безопасной работы с острыми предметами и жидкими веществами (ножницы, kleem) (6-7 лет)</p> <p>Основы финансовой грамотности</p> <p><i>Старшая группа 5-6 лет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Беседа «Как придумали деньги» -Обсуждение «Волшебные правила для покупателя и продавца, обмен, подарок, реклама» -Сказка «Как старик корову продал» <p><i>Подготовительная группа 6-7 лет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Беседа о том, что о подарках нужно думать заранее -Закрепляем понятие: «Цель, план, планировать расходы» <p>Работа по реализации технологий Н.П.Гришаевой</p> <p>Социальная акция: «Армейская зарядка»</p> <p>Волонтерство «Помощь сотрудникам детского сада»</p> <p>Клубный час «Родовое дерево»</p> <p>Итоговый концерт по ситуации месяца</p> <p>«Праздник Масленица в моей семье»</p>		
--	--	--	--	--

МАРТ

Работа с педагогическим коллективом	Работа с кадрами	Работа с детьми	Работа с родителями	Работа с социумом	Административно – хозяйственная работа
<p>1.Педагогический совет №4 «Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС и ФОП ДО»</p> <p>2.Консультация:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Питание - основа здоровья наших детей» -«Рекомендации педагогам по работе с детьми мигрантами» 3.Оформление документации по кружковой работе (контроль) 4.Неделя психолога в детском саду 5.Проведение семинара – практикума для русскоязычных педагогов в ДОУ (ежемесячно) 	<p>1.Санитарное состояние групп – взаимопроверка</p> <p>2.Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей</p> <p>3.О правилах внутреннего трудового распорядка</p> <p>4.Проведение инструктажей педагогами по проявлению бдительности</p>	<p>1.Обучение детей основам профилактики несчастных случаев</p> <ul style="list-style-type: none"> -День здоровья -«Весна – красна» -Праздник «Навруз» <p>Основные государственные и народные праздники, памятные даты</p> <ul style="list-style-type: none"> -Международный женский день (8 марта) -День воссоединения Крыма с Россией (18 марта) -Всемирный день театра (27 марта) <p>Работа по формированию антикоррупционного мировоззрения</p> <ul style="list-style-type: none"> -Беседа с воспитанниками на тему: «Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных – долг каждого человека» (первые и вторые младшие группы) -Чтение литературных произведений А. Сент- 	<p>1.Консультация:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Как проводить с ребенком досуг?» -«Формирование самостоятельности у детей» <p>2.Анкетирование родителей «Оценка взаимодействий с педагогами ДОО»</p> <p>3.Мероприятие «День добрых дел» - ремонт игрушек, мебели, группы, помочь в создании предметно - развивающей среды в группе, налаживание</p>	<p>1.Сотрудничество с детской библиотекой</p> <p>2.Обновление и наполнение сайта ДОУ</p> <p>3.Обновление информации в сообществе «В Контакте»</p>	<p>1.Пополнение играми и пособиями развивающей среды групп</p> <p>2.Состояние охраны труда и профилактика детского травматизма на территории ДОУ</p>

<p>6. Всероссийская неделя детской книги (с 24 – 30 марта)</p> <p>7. Оперативный контроль</p> <p>«Соблюдение правил сна»</p>	<p>бесхозным предметам, наблюдательности к посторонним лицам в ДОУ</p> <p>5. Консультация:</p> <p>-«Зачем нужна кварцевая лампа?»</p> <p>Работа по семьюведению</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мама – дочь бабушки, папа сын бабушки, я их дочь\сын, внук\внучка (2-4 года) -Какие пословицы и поговорки вы знаете про бабушку и дедушку? (4-5 лет) -Читаем сказки о мамах и бабушках в честь Женского дня (5-6 лет) -Чему научили семью наши бабушки и дедушки? (6-7 лет) <p>Работа по ОБЖ</p> <p>Рассматривание иллюстраций</p> <p>-«<i>Осторожно мелкая игрушка</i>»</p> <p>(проводи беседу о правилах игры с материалами для развития мелкой моторики: ни в коем случае не брать в рот (нос, ухо); если вы заметили подобное, то немедленно сообщить воспитателю) (2-4 года)</p> <p>Беседа с воспитанниками</p> <p>-«<i>Настольные игры с мелкими детальками</i>»</p> <p>(проговорить с детьми о большой опасности попадания мелких деталей в рот, уши, нос. Выучить правила безопасности использования мелких игрушек) (4-5 лет)</p> <p>-«<i>Канцелярия и что к ней относиться</i>»</p> <p>(познакомить детей со значением слова канцелярия и что туда входит, где продают канцелярию, правила пользования канцелярией. Техника безопасности) (5-6 лет)</p> <p>Просмотр фильма</p> <p>-«<i>Вредные игрушки</i>» (посмотреть, чем опасны мелкие игрушки, провести беседу о правилах игры с материалами для развития мелкой моторики: ни в коем случае не брать в (рот, нос, ухо); если вы заметили подобное, то немедленно сообщить воспитателю) (6-7 лет)</p> <p>Основы финансовой грамотности</p> <p><i>Старшая группа 5-6 лет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Обсуждение «Изготовление денег: печать, чеканка» -Беседа «Какие бывают деньги, как они выглядят и откуда берутся» -Обсуждение «Ярмарка и ее атрибуты: скоморохи, зазывалы, купцы, ремесленники, торговцы» 	<p>атмосферы мира и теплых взаимоотношений между педагогом и родителями</p> <p>4. Выставка рисунков «Букет для мамы»</p>	
---	--	--	--

		<p><i>Подготовительная группа 6-7 лет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Учимся сопоставлять цену товара с имеющимися наличными деньгами, производить операции купли-продажи -Беседа с детьми о правилах поведения в общественных местах -Читаем сказки «Бедные богатые», «Ум и богатство» <p>Работа по реализации технологий Н.П.Гришаевой</p> <p>Социальная акция: «Подарки женщинам»</p> <p>Волонтерство «Накормим птиц», «Весна пришла»</p> <p>Клубный час «Цветочек для мамочки»</p> <p>Итоговый концерт по ситуации месяца</p> <p>«Экологическая экскурсия»</p>		
--	--	--	--	--

АПРЕЛЬ

Работа с педагогическим коллективом	Работа с кадрами	Работа с детьми	Работа с родителями	Работа с социумом	Административно – хозяйственная работа
<p>1.Фронтальный контроль групп № 8,11</p> <p>2.Оперативный контроль «Состояние документации в группах»</p> <p>3.Консультация: -«Трудовое воспитание в семье» -«Преемственность детского сада и школы»</p> <p>4.Разработка плана проведения Дня открытых дверей</p> <p>5.Обобщение опыта работы по профилактике ДДТТ</p>	<p>1.Производственное совещание «Забота об участке ДОУ – дело всего коллектива»</p> <p>2.Организация субботников»</p> <p>3.Консультация: «Выполнение СанПина»</p> <p>4.Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ</p>	<p>-«День смеха» (1 апреля)</p> <p>-«Всемирный день здоровья» (7 апреля)</p> <p>-«День пожарной охраны» (30 апреля)</p> <p>-День здоровья</p> <p>-Досуг «Международный День Земли» (22 апреля)</p> <p>Основные государственные и народные праздники, памятные даты</p> <p>-День космонавтики (12 апреля)</p> <p>-Ураза Байрам (21 апреля)</p> <p>-День родного языка (26 апреля)</p> <p>Работа по формированию антикоррупционного мировоззрения</p> <p>-Чтение литературных произведений авторов Д. Мамин-Сибиряк «Серая шейка», И.А. Крылов «Чиж и голубь» (первые и вторые младшие группы)</p> <p>Работа по семьюведению</p> <p>-Как в моей семье заботятся о здоровье (2-4 года)</p> <p>-Что надо делать, если кто – то в семье заболел? (4-5 лет)</p> <p>-Как мы укрепляем здоровье, занимаясь физкультурой (5-6 лет)</p> <p>-Почему природа – друг здоровой семьи? (6-7 лет)</p> <p>9.Работа по ОБЖ</p> <p>Сказка</p>	<p>1.Консультация:</p> <p>-«Особенности психологии дошкольников»</p> <p>-«Возрастные особенности детей 6-7 лет»</p> <p>2.Организация и проведение совместного физкультурного досуга</p>	<p>1.Обновление и наполнение сайта ДОУ</p> <p>2.Обновление информации в сообществе «В Контакте»</p> <p>3.Сотрудничество со школой №65</p>	<p>1.Экологический субботник по уборке территории ДОУ</p> <p>2.Оперативное совещание по итогам анализа питания в детском саду</p> <p>3.Обеспечение С – витаминизации рациона питания (ежедневно)</p> <p>4.Снятие остатков продуктов питания на складе (1 раз в месяц)</p> <p>5.Организовать осмотр игровых площадок и оборудования на наличие повреждений/необходимости ремонта</p>

		<p>-«Брошенные игрушки» Нищева Н.В. (формировать представление о бережном отношении к игрушкам в целях своей безопасности: не терять, не бросать, брать домой детали конструкторов; нужно сложить конструктор в свою коробку и убрать на место) (2-4 года)</p> <p>Рассказ</p> <p>-«Сломанные игрушки» (формировать у детей привычку сразу сообщать о поломке и острых краях сломанных игрушек. Научить опознавать опасности использования таких игрушек и воспитывать бережное отношение к ним, не допуская поломки) (4-5 лет)</p> <p>Просмотр презентации</p> <p>-«Ножницы — это опасно» (познакомить детей с правилами пользования ножницами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить детей осторожно обращаться с ножницами) (5-6 лет) <p>Коллективная работа с конструктором Лего</p> <p>-«Первые механизмы» (привитие навыков поведения при работе с мелким легом, усвоение правил безопасности) (6-7 лет)</p> <p>Основы финансовой грамотности</p> <p><i>Старшая группа 5-6 лет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Беседа «Как деньги попадают к нам в дом» -Стенд «Наша семья трудиться» <p><i>Подготовительная группа 6-7 лет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Знакомимся с понятиями «Одолживать, занимать» -Читаем рассказ В.Сухомлинского «Жадный мальчик» <p>Профилактика несчастных случаев на водных объектах</p> <p>Просмотр видеороликов и презентаций на тему: «Безопасность на воде»</p> <p>Работа по реализации технологий Н.П.Гришаевой</p> <p>Социальная акция: «Сюжетно – ролевая игра»</p> <p>Волонтерство «12 апреля день Космонавтики»</p> <p>Клубный час «Космос»</p> <p>Итоговое развлечение по ситуации месяца «Космическое путешествие»</p>		
--	--	--	--	--

МАЙ

Работа с педагогическим коллективом	Работа с кадрами	Работа с детьми	Работа с родителями	Работа с социумом	Административно – хозяйственная работа
-------------------------------------	------------------	-----------------	---------------------	-------------------	--

<p>1.Составление годовых отчетов</p> <p>2.Организация выпуска детей в школу</p> <p>3.Просмотр итоговых занятий по группам</p> <p>4.Смотр – конкурс «Лучший участок в летний период»</p> <p>5.Педагогический совет №5</p> <p>«Итоги работы за 2025-2026 учебный год. Утверждение плана работы на летний период» (итоговый)</p> <p>6.Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Подвижные игры в летний период» -«Организация спортивных мероприятий в летний период» <p>7.Мониторинг в группах на конец учебного года. Мониторинг «Готовность к школе»</p> <p>8.Оперативный контроль</p> <p>«Санитарное состояние групп»</p> <p>9.Сформировать перечень оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников</p>	<p>1.Производственное собрание №2</p> <p>«Проведение мониторинга по воспитательно образовательному процессу»</p> <p>2.Соблюдение санэпидрежима летний период</p> <p>3.Проведение инструктажей летнему оздоровительному периоду</p> <p>4.Проведение тренировок по экстренной эвакуации детей и сотрудников ДОУ (2 раза в год)</p>	<p>1.Обучение детей основам профилактики несчастных случаев</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Международный день музеев» (18 мая) -День здоровья -Праздник «Выпускной» -Праздник «День семьи» (15 мая) <p>Основные государственные и народные праздники, памятные даты</p> <ul style="list-style-type: none"> -Праздник Весны и Труда (1 мая) -День Победы (9 мая) -День детских общественных организаций России (19 мая) -День славянской письменности и культуры (21 мая) <p>Работа по формированию антикоррупционного мировоззрения</p> <ul style="list-style-type: none"> -Беседа с воспитанниками на тему: «Хозяйство семьи. Имена и фамилии членов семьи» (первые и вторые младшие, среднее, старшие, подготовительные группы) <p>Работа по семьюведению</p> <ul style="list-style-type: none"> -Я бываю в гостях у бабушки с дедушкой в деревне, в доме, на даче (2-4 года) -Как мы ходили всей семьей на Парад Победы (4-5 лет) -Я дарю маме и папе, бабушке и дедушке подарки, сделанные своими руками (5-6 лет) -Когда я вырасту, у меня будет счастливая семья (6-7 лет) <p>Работа по ОБЖ</p> <p>Проблемная ситуация</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Сломанная игрушка» (дать понятие о том, испорченная игрушка бывает опасна для жизни и здоровья ребёнка: при обнаружении ломаной или треснувшей детали, отдать воспитателю) (2-4 года) <p>Игровая ситуация</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Прячем в домик мелкие игрушки» (сформировать навык по окончании игр, каждый конструктор собрать в свою коробку, закрыть крышкой и убрать на место. Проговорить об опасности потери в группе мелких деталей, соблюдать безопасность с мелким конструктором при играх со своими сверстниками) (4-5 лет) <p>Коллективная работа Аппликация на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Какие товары есть в канцелярских магазинах» (5-6 лет) 	<p>1.Заседание родительского комитета</p> <p>2.Общее родительское собрание «Анализ работы за год»</p> <p>3.Индивидуальное консультирование родителей по итогам мониторинга</p> <p>4.Выставка рисунков «Мои волшебные каникулы»</p> <p>5.Консультация:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Рекомендации гражданам при угрозе совершения террористического акта» -«Роль песни в жизни Армии» -«Подготовка ребенка к школе» <p>6.Акция «Аленький цветочек» совместно с родителями</p> <p>7.Составление графика, организация «Неделя открытых дверей (кружковая работа)»</p>	<p>1.Обновление и наполнение сайта ДОУ</p> <p>2.Обновление информации в сообществе «В Контакте»</p> <p>3.Работа с поликлиникой по оформлению документации будущих первоклассников</p>	<p>1.Благоустройство территории</p> <p>2.Закупка строительных материалов для ремонтных работ</p> <p>3.Подготовка цветников к летнему сезону</p> <p>4.Покраска оборудования на спортивной площадке детского сада</p>
---	---	---	---	---	---

		<p>Экспериментируем с орбизами для развития сенсорики и мелкой моторики (что такое Орбиз и чем они опасны, правила безопасности работы с гидрогелевыми шариками (6-7 лет)</p> <p>Основы финансовой грамотности</p> <p><i>Старшая группа 5-6 лет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Закрепления понятия: труд, доходы, расходы -Диагностика знаний и умений детей (окружающий мир как результат труда людей; что такое деньги, откуда они берутся и зачем они нужны?; покупаем, продаем, обмениваем) <p><i>Подготовительная группа 6-7 лет</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Обсуждение поговорок «Долги земле придавали» -Беседа «Бережливый человек» -Диагностика знаний и умений детей (тратим разумно, сберегаем и экономим; учимся занимать и отдавать долги; учимся планировать расходы; что такое богатство?) <p>Работа по реализации технологий Н.П.Гришаевой</p> <p><u>Социальная акция</u>: «Подарок для Ветерана»</p> <p><u>Волонтерство</u> «Георгиевская ленточка»</p> <p><u>Клубный час</u> «Моя Россия»</p> <p><u>Итоговое развлечение по ситуации месяца</u></p> <p>«Мир детства»</p>		
--	--	---	--	--

ЛЕТО

Счастливая пора

Работа с педагогическим коллективом	Работа с кадрами	Работа с детьми	Работа с родителями	Работа с социумом	Административно – хозяйственная работа
1.Работа методического кабинета 2.Помощь педагогам в разработке рабочих программ 3.Составление годового плана на 2026-2027 учебный год 4.Контроль за соблюдением летнего – оздоровительного плана 5.Консультации: -«Первая помощь при отравлении и солнечном ударе» -«Как использовать выносной материал летом» -«Экологическое воспитание детей летом» -«Развивающая предметная среда на летнем участке»	1.Инструктаж по ТБ в летний период 2.Инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников	<p>Основные государственные и народные праздники, памятные даты</p> <ul style="list-style-type: none"> -День защиты детей (1 июня) -День русского языка (6 июня) -День России (12 июня) -День памяти и скорби (22 июня) -Курбан Байрам (28 июня) -День семьи, любви и верности (8 июля) -День физкультурника (12 августа) -День Государственного флага Российской Федерации (22 августа) -День российского кино (27 августа) <p>Развлечения</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Безопасная дорога домой» (3 июля) -«День Нептуна» (29 июля) -Неделя спорта (11 августа) 	1.Сохраним планету нашу (изготовление игрушек из бросового материала) 2.Консультация: <ul style="list-style-type: none"> -«Осторожно открытое окно» -«Соблюдение правил безопасного поведение на дороге» -«Безопасность на воде в летний период» -«Прогулка на свежем воздухе» -«Летние игры для детей в детском саду» 	1.Обновление и наполнение сайта ДОУ 2.Обновление информации в сообществе «В Контакте»	1.Благоустройство территории 2.Закупка материалов для ремонтных работ 3.Подготовка документации к новому учебному году

		<p>-Фестиваль игры Поволжья (до 11 августа)</p> <p>-Родной край (30 августа)</p> <p>-Сбережем планету (до 28 августа)</p> <p>1.Коллективная работа «Шедевры на асфальте»</p> <p>2.Проведение игр на тему: «Безопасность дорожного движения» (ежемесячно)</p> <p>4.Экспериментальная деятельность на свежим воздухе в течение всего летнего периода</p> <p>5.Беседа с детьми о дружбе, взаимовыручки и т.д.</p> <p>6.Выставка рисунков «Мой родной край»</p>	<p>-«Игры с ребенком летом»</p> <p>-«Огонь – наш друг, огонь – наш враг»</p> <p>-«О летнем отдыхе детей»</p> <p>-«Экологические игры на природе»</p>	
--	--	---	--	--

Сведения о подписях:

Документ подписан

Организация: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 311
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА" МОСКОВСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ
Имя подписчика: Храмайкова Гульсина Джавидовна
Сертификат: 140445448556129393358843157518738797396
Срок действия сертификата: 18.10.2026
Дата подписания: 29.11.2025 19:03

Идентификатор ЭДО 019ad059-0e3a-7730-bbcc-c51f02794c5e

К

Документ передан через ЕЛМА365

Идентификатор документа: 019ad05a-18a8-7c38-95dc-27f874e9934a

К