

«СОГЛАСОВАНО»

На педагогическом совете
Протокол №1 от 28.08.2025г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая Муниципального
автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №311
комбинированного вида»
Московского района
города Казани

Г.Д.Храмайкова
«28» августа 2025 года

ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №311 комбинированного вида»
Московского района города Казани

Принят на педагогическом совете
(протокол №1 от «28» августа 2025 года)
и введен в действие приказом №
от «28» августа 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

Визитная карточка детского сада	3 - 6
Анализ работы за 2024-2025 учебный год	6 - 37
План работы на 2025-2026 учебный год	38 –55

ПРИЛОЖЕНИЯ:

План проведения праздников и вечеров развлечений	
График мониторинга деятельности коллектива ДОУ	
План оперативного контроля педагогов ДОУ	
План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	
План работы родительского комитета	
План работы взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников	
План работы по предупреждению и профилактике семейного неблагополучия	
План работы с семьями, находящимися в социально – опасном положении и семьями «группой риска»	
Комплексный план физкультурно-оздоровительной работы	
План по проведению оздоровительных мероприятий в МАДОУ	
План летней оздоровительной работы	
План реализации УМК по татарскому языку	
Перспективный план работы «Ознакомление с Родным краем»	
План мероприятий по контролю за организацией питания	
План совместной работы МАДОУ №311 и школы №65	
План взаимодействия с социальными партнерами	
План мероприятий организации по обеспечению антитеррористической безопасности объекта (территории)	
План работы по аттестации педагогических работников	
План работы по повышению квалификации педагогических и руководящих работников	
План сопровождения инновационной деятельности педагогов	
План работы творческой и инициативной групп	
План взаимодействия со специалистами	
План работы общественного инспектора	
Тематический план занятий по педагогическому просвещению молодых педагогов	
План работы по экологическому воспитанию дошкольников	
План методической работы по повышению профессиональной компетенции педагогов в сфере организации предметно – развивающей среды	
План организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
План противопожарных мероприятий	

Информационно-аналитическая деятельность ДОУ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №311 комбинированного вида» Московского района г.Казани, расположено по адресу: 420095, г. Казань, ул. Восход дом 5 Б, тел. 555-54-96; 555-22-83

Электронный адрес: Ds311.kzn@tatar.ru

Заведующая детским садом— Храмайкова Гульсина Джавидовна

Старший воспитатель – Павлухина Екатерина Николаевна

Детский сад функционирует с 1972 года, проектная мощность 12 групп – 280 мест, здание типовое, общая площадь – 1754,5 кв.м.

Фактическая наполняемость на 01.09.2025 года – 11 групп, 169 человек.

В 2025-2026 в детском саду функционирует 11 групп

п\п	Группа	Возраст воспитанников	Количество воспитанников	Название группы	Ф.И.О. воспитателей групп
1	Подготовительная группа №1 (логопедическая)	6-7 лет	16	«Солнышко»	Орешина Е.В.
2	Ясельная группа №2	1-1,5 лет	15	«Смешарики»	Федорова Ю.Э.
3	Разновозрастная младшая №4	3-7 лет	7	«Смешарики»	Макарова Г.А.
4	Вторая младшая группа №5	3-4 года	23	«Солнышко»	Микеладзе Ц.И.
5	Подготовительная группа №6 (логопедическая)	6-7 лет	19	«Калибри»	Самышкина Л.Н.
6	Ясельная группа №7	1,5-2 лет	15	«Улыбка»	Скорнякова Л.А.
7	Старшая группа №8 (татарская)	5-6 лет	14	«Сказочная страна»	Карабекова З.Б.,
8	Средняя группа №9	4-5 лет	18	«Ромашка»	Шатунова А.А.
9	Старшая группа №10 (логопедическая)	5-6 лет	11	«Теремок»	Павлухина Е.Н.
10	Первая младшая группа №11	2-3 года	13	«Бабочка»	Закирова Г.Р.
11	Старшая группа №12	5-6 лет	18	«Пчёлки»	Белоногова Е.С.
			Итого: 169		

Таким образом, в процентном соотношении:

- дошкольные группы 72%
- компенсирующие группы 28%

В учреждении оборудованы и функционируют следующие кабинеты:

- методический кабинет;
- кабинет татарского языка;
- логопедический кабинет;
- медицинский кабинет;
- кабинет педагога-психолога

Для занятий с детьми физической культурой и развития музыкальных способностей имеются физкультурный и музыкальный залы.

Сотрудничество:

Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани;

-Администрация Кировского и Московского районов г.Казани;

-МБУ «Центр бухгалтерского обслуживания муниципальных учреждений г.Казани»;

-МБОУ «Средняя общеобразовательная татарско – русская школа №65 с углубленным изучением отдельных предметов» Московского района г.Казани;

-Академия социального образования (КСЮИ);

-Казанский инновационный университет им. В.Г.Тимирясова;

-Институт развития образования Республики Татарстан (ИРО РТ)

-Центр социально-гуманитарного образования (ЦСГО);

- Музыкальная школа №2;
- Детская библиотека, Филиал №43;
- Детская городская больница № 1 г.Казани;
- Отдел полиции №5 Московского района Г.Казани;
- Пожарная часть №3 Московского района Г.Казани;

Количество штатных единиц – 60,53 из них педагогических – 27,25.
Специалисты: старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатель по обучению татарскому языку, 2 музыкальных руководителя, 2 учителя-логопеда, инструктор по физической культуре. В МАДОУ установлен 10,5 часов режим пребывания детей в 11 группах

Программно-методическое обеспечение:

Комплексные:

- 1.Программа развития МАДОУ «Детский сад №311 комбинированного вида» Московского района г. Казани
- 2.Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №311 комбинированного вида» Московского района г. Казани, разработанная в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО
- 3.Адаптированная образовательная программа МАДОУ «Детский сад №311 комбинированного вида» Московского района г. Казани для детей с ОНР и ФНН

Парциальные:

- 1.«Наш дом – природа» Н.А. Рыжова
- 2.«Формирование основ безопасного поведения у детей 3-8 лет» Т.И.Гризик
- 3.«Занятия с детьми 2-3 лет. Первые шаги в математику» Г.И. Винникова
- 4.«Играчка – практический курс математики для дошкольников» Л.Г. Петерсон
- 5.«Знакомство с окружающим миром» Н.А. Карпухин
- 6.«Математика для детей 3-4 лет» Е.В. Колесникова
- 7.«Математика для детей 4-5 лет» Е.В. Колесникова
- 8.«Математика для детей 5-6 лет» Е.В. Колесникова
- 9.«Математика для детей 6-7 лет» Е.В. Колесникова
- 10.«Художественное творчество детей 2-8 лет» Т.Н.Доронова
- 11.«Развитие игровой деятельности детей 2-8 лет» Т.Н.Доронова, Е.В.Соловьева
- 12.«Воспитание интереса и уважения к культурам разных стран у детей» Л.В.Редько
- 13.«Речевое развитие детей 3-4 лет» Т.И.Гризик
- 14.«Познавательное развитие детей 2-7 лет» Т.И.Гризик
- 15.«Ознакомление дошкольников с социальным миром» О.Е.Громова
- 16.«Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В.Куцакова
- 17.«Познаю мир» Т.И.Гризик
- 18.«Физкультурно – оздоровительная работа детского сада» Н.В. Микляева
- 19.«Развитие социального и эмоционального интеллекта ребенка дошкольного возраста» Е.В.Решетова
20. «Моя малая родина» Н.Г.Комратова, Л.Ф.Грибова

Региональные:

- 1.Татарча сәйләшәбез. Говорим по татарски (4-5 лет) Зарипова З.М.
2. Татарча сәйләшәбез. Говорим по татарски (5 -6 лет) Зарипова З.М.
- 3.Татарча сәйләшәбез. Говорим по татарски (6 -7 лет) Зарипова З.М.
- 4.Изучаем русский язык. Методическое пособие по обучению русскому языку детей дошкольного возраста С.М.Гаффарова
5. «Раз – словечко, два – словечко» Р.К.Шаехова
6. «Шома бас» Методик кулланма Г.Ибрагимова
- 7.Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сөенеч-радость

познания» Р.К.Шаехова

Компенсирующие:

- 1.«Коррекция нарушения речи» Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина
- 2.«Учим говорить правильно» Т.А. Ткаченко
- 3.«Коррекция нарушений психологического здоровья дошкольников и младших школьников» О.В. Хухлаева
- 4.«Нейропсихологическая профилактика и коррекция» А.В.Семенович
- 5.«Театр физического развития» Н.Н.Ефименко

Работа педагога – психолога и учителя логопеда:

1. Диагностика
2. Коррекционные занятия
3. Консультирование родителей
4. Консультирование педагогов

Работа воспитателя по татарскому языку:

- 1.Мониторинг
2. Развивающее обучение воспитанников
- 3.Развивающее обучение русскоязычных педагогов
4. Консультирование родителей
5. Консультирование педагогов

Условия умственного непрерывного развития:

- 1.Развивающая среда
- 2.Развивающее обучение
- 3.Высокая квалификация персонала
- 4.Дополнительные платные услуги

Физкультурно – оздоровительная работа в ДОУ:

- 1.Закаливание
- 2.Элементарное ознакомление детей дошкольного возраста с анатомией и физиологией человека
- 3.Самомассаж и массаж: точечный массаж
- 4.Психопрофилактика
- 5.Диагностика физической подготовки
- 6.Рациональная двигательная активность в течение дня
- 7.Кварц
- 8.Усиленное внимание к ребенку в период адаптации к ДОУ
9. Физкультурные занятия, игры, развлечения, прогулки на свежем воздухе
- 10.Создание санитарно-гигиенического режима соответственно требованиям САН Пин
- 11.Кислородный коктейль

В детском саду работают специалисты:

Руководитель Детского сада - **Храмайкова Гульсина Джавидовна**

старший воспитатель – Молчанова Е.В.

учителя-логопеды – Симонова А.М., Волкова В.С., Балакирева М.С.

музыкальные руководители – Шулятьев Ю.А., Бурнашевская О.Н.,Хакимова М.С.

воспитатель по обучению детей татарскому (русскому) языку – Мубаракшина С.В.,
Закирова М.М.

инструктор по физической культуре – Андерсен С.В.

педагог-психолог – Молчанова Е.В., Гафарова В.Б.

Анализ работы за 2024-2025 учебный год

Работа педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году строилась в соответствии с нормативными документами министерства образования и науки РТ и РФ, годовым планом

работы детского сада, плана работы Отдела образования Московского района и методических объединений. Педагогическая деятельность детского сада во всех возрастных группах осуществлялась по Основной образовательной программе, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденной на педагогическом совете (протокол №1 от 29.08.2023г.), парциальным программам «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве», «Наш дом – природа»; коррекционным: Адаптированная основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад №311» дошкольников с ОНР И ФНН; региональный компонент (обучение татарскому языку) осуществлялся по программе «Балалар бакчасында тәрбия һәм белем бирү программасы»; УМК, «Региональная программа ДО», разработанной в соответствии с ФГОС ДО под ред. Р.К.Шаеховой, а также по дополнительным авторским программам дошкольного образования за рамками основной деятельности.

Детский сад осуществлял свою деятельность под контролем Наблюдательного совета, в состав которого входят:

1. Халилова Альфия Агламовна - Заместитель начальника отдела по работе с дошкольными учреждениями Управления образования Исполнительного комитета г.Казани
2. Газизов Арсен Феликсович – Исполняющий обязанности Первого заместителя председателя Комитета земельных и имущественных отношений ИКМО г.Казани
3. Игнатьева Елена Анатольевна - Главный специалист по работе с дошкольными образовательными учреждениями по Кировскому и Московскому районам г.Казани
4. Закиров Роберт Маратович – Начальник по безопасности автосалона ТТС г.Казани
5. Молчанова Елена Валентиновна – Педагог-психолог Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №311 комбинированного вида Московского района г.Казани
6. Орешина Елена Валерьевна – ПАС «Казаньоргсинтез»
7. Карабекова Зульфия Бейбалаевна – Аптека «Фармленд»

Учредителем сформировано муниципальное задание для нашего учреждения, которое успешно выполнено, на что указывают показатели, характеризующие качество оказываемых услуг в 2024 году. Члены Наблюдательного совета дали положительную оценку деятельности администрации и коллектива МАДОУ по итогам 2024 года и первого полугодия 2025 года. Финансовый отчет о деятельности МАДОУ за 2024 год размещен на сайте детского сада (портал «Электронное образование Республики Татарстан»).

Кроме Основной образовательной программы дошкольного образования, детский сад реализовал дополнительные программы дошкольного образования. По данным на 01.01.2025 года дополнительными образовательными и оздоровительными услугами было охвачено 100% всех детей, посещающих детский сад.

На 01.09.2024 год списочный состав детей составлял 189 человек, в том числе: 52 человека в логопедических группах.

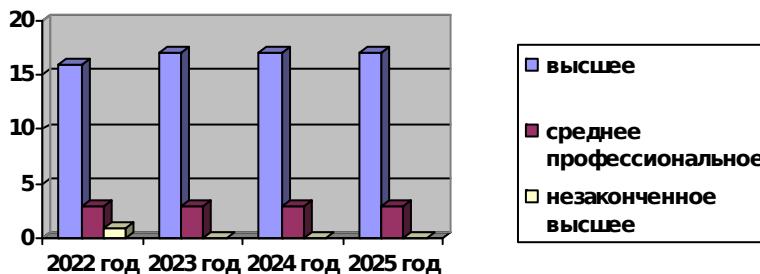
На 01.05.2025 год списочный состав – 177 человек, 49 человек в логопедических группах.

Педагогическими кадрами детский сад обеспечен не полностью.

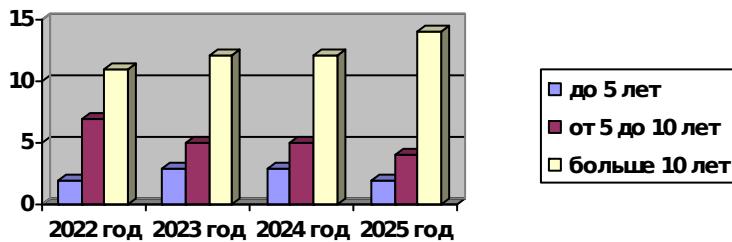
Всего педагогов 20 человек, из них воспитателей 11.

Образовательный уровень педагогов в сравнении с прошлым учебным годом изменился не значительно.

Образовательный уровень педагогов

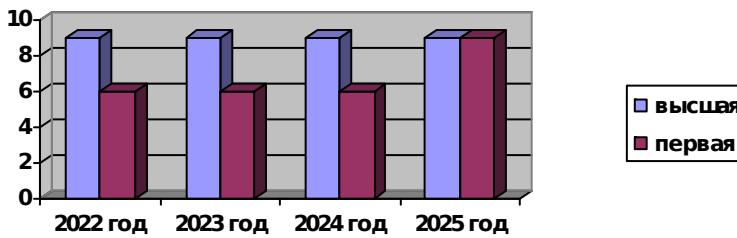


Педагогический стаж работников



Таким образом, с большим стажем работы педагогов большее, чем молодых педагогов. Квалификационный уровень педагогов детского сада постоянно повышается.

Квалификационный уровень педагогов



КАТЕГОРИЙНЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГОВ (СПЕЦИАЛИСТЫ)

№	Ф.И.О.	Должность	категория
1	Шарапова Лейсан Хусаеновна	старший воспитатель	высшая
2	Андерсен Светлана Валентиновна	инструктор ФИЗО	высшая
3	Волкова Вероника Станиславовна	учитель-логопед	первая
4	Симонова Анастасия Михайловна	учитель-логопед	высшая
5	Рахимова Лейсан Ильдусовна	учитель-логопед	высшая
6	Молчанова Елена Валентиновна	педагог-психолог	высшая
7	Шулятьев Юрий Александрович	муз.руководитель	высшая
8	Бурнашевская Ольга Николаевна	муз.руководитель	высшая
9	Мубаракшина Сания Василовна	воспитатель по обучению татарскому языку	первая

ВОСПИТАТЕЛИ

№	Ф.И.О.	Должность	категория
1	Павлухина Екатерина Николаевна	воспитатель	высшая
2	Белоногова Екатерина Сергеевна	воспитатель	высшая
3	Макарова Галина Александровна	воспитатель	первая
4	Самышкина Лариса Николаевна	воспитатель	первая
5	Федорова Юлия Эдуардовна	воспитатель	первая
6	Закирова Гульназ Рифатовна	воспитатель	первая
7	Орешина Елена Валерьевна	воспитатель	первая
8	Карабекова Зульфия Бейбалаевна	воспитатель	первая
9	Микеладзе Циури Иосифовна	воспитатель	первая
10	Скорнякова Любовь Андреевна	воспитатель	СЗД

В 2025-2026 учебном году 5 педагогов планируют повысить свой категорийный уровень (пройти аттестацию на высшую и первую категории):

- Молчанова Елена Валентиновна – старший воспитатель (первая категория, вновь);
- Бурнашевская Ольга Николаевна – музыкальный руководитель (высшая категория, подтверждение);
- Федорова Юлия Эдуардовна – воспитатель (высшая категория, вновь);
- Павлухина Екатерина Николаевна – воспитатель (высшая категория, подтверждение);
- Шатунова Анна Александровна – воспитатель (СЗД)

В период 2024-2025 учебного года кадровый состав претерпевал изменения, а именно:

Уволился 1 педагог:

- Смирнова В.В. – переезд в другой район города

3 педагога находятся в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет:

(Гарапшина Г.Ф., Тайманова А.С., Власова В.Д.)

В 2024-2025 учебном году прошли курсы повышения квалификации 5 педагогов:

Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»

- 1.Павлухина Екатерина Николаевна - воспитатель по теме: «Реализация ФОП До на основе педагогической диагностики в едином образовательном пространстве (56+16 первая помощь)»
- 2.Симонова Анастасия Михайловна – учитель-логопед по теме: «Междисциплинарное нейропсихологические технологии в работе учителя-логопеда (56+16 первая помощь)»
- 3.Шатунова Анна Александровна - воспитатель — воспитатель по теме: «Реализация ФОП До на основе педагогической диагностики в едином образовательном пространстве (56+16 первая помощь)»

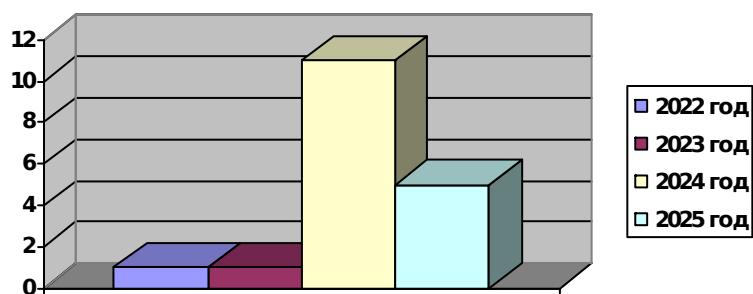
Институт развития образования Республики Татарстан

- 1.Храмайкова Гульсина Джавидовна – заведующая ДОУ по теме: «Актуальные аспекты управления дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФОП До (64+8 первая помощь)»

- 2.Макарова Галина Александровна - воспитатель по теме: «Формирования основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП До (56+16 первая помощь)»

Все наши педагоги освоили информационно – компьютерные технологии и эффективно используют их в своей профессиональной деятельности: для реализации УМК при обучении детей татарскому языку, для ведения документации, для создания презентаций и пр. В следующем учебном году необходимо активизировать педагогов на создание и использование в работе с детьми игр с применением информационно – компьютерных технологий.

Прохождение курсов повышения квалификации



В целях повышения профессионального мастерства все педагоги детского сада активно занимались самообразованием, посещали методические объединения, семинары – практикумы, мастер – классы, проводимые в ДОУ, районе, городе.

Инновационная деятельность в ДОУ

На основании приказа Национального исследовательского института дошкольного образования Воспитатели России «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» от 22.02.2023г. №103, детский сад является инновационной площадкой по теме: «ТехноМир: развитие без границ». Педагоги проявили высокий профессиональный потенциал и творческую активность по работе в инновационной деятельности. За 2024-2025 учебный год старший воспитатель Шарапова Л.Х. и воспитатель Белоногова Е.С. прошли курсы повышения квалификации в Автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Институт образовательных технологий» по программе «Содержание и технологии в развитии технического творчества детей дошкольного образования в условия реализации ФГОС», воспитатели Белоногова Е.С., Закирова Г.Р., Федорова Ю.Э. приняли участие в методическом дне «Лучшие практики реализации проекта «ТехноМир: развитие без границ», в феврале 2025 года проходил Всероссийский марафон презентаций семейных проектов «Инженерный марафон-2025» родители средней группы сняли видеоролик на данную тематику, в апреле 2025 года Воспитатели приняли участие Научно-практической конференции.

На основании приказа НОУ ДПО «Центр социально – гуманитарного образования» №92/21-ОД от 08.06.2021г. детский сад является экспериментальной площадкой по теме: «Эмоциональное, двигательное исполнительское самовыражение дошкольников через организацию предметно – развивающей среды» в течение года по данной теме был проведен тематический контроль в группах детского сада, семинар – практикум где педагоги представили сделанное своими руками нестандартное оборудование для музыкальных уголков групп, а также педагогический совет на котором педагоги представили доклад на заданную тему.

В МАДОУ реализуются проекты, программы, консультативный центр:

С 2017 года в рамках поддержки семейного воспитания реализуется программа «Семьеведение» во всех возрастных группах. Воспитатели ежемесячно проводят беседы с воспитанниками по темам, которые прописаны в годовом плане детского сада и ведут запись о проделанной работе в календарных планах.

С 2018 года реализуется проект «Технологии эффективности социализации в ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО Н.П. Гришаева», составлена «Дорожная карта» по внедрению. В течение 2024-2025 учебного года велась работа с детьми по технологиям «Клубный час», «Ситуация месяца», «Волонтерство», «Проблемная ситуация», «Рефлексия» В каждой группе имеется литература «Технологии эффективной социализации детей 3-7 лет: система реализации, формы, сценарии», а также книга авторов А.Фабер, Э.Мазлиш «Как говорить, чтобы дети слушали, и как слушать, чтобы дети говорили».

С 2019 года реализуется программа «Основы финансовой грамоты дошкольников» по реализации основной образовательной программы дошкольного образования в части экономического воспитания дошкольников для детей от 5 до 7 лет. Педагоги ежемесячно проводят беседы, чтение художественной литературы с воспитанниками которые прописаны в годовом плане детского сада и ведут запись в календарных планах.

В подготовительной группе №10 реализуется программа по работе с родителями «Путь к успеху», с родителями и воспитанниками где воспитатели проводят консультации и беседы; были проведены тесты на тревожность педагогом - психологом с детьми, консультации, беседы и групповая работа с родителями Молчановой Е.В.; старшим воспитателем Шараповой Л.Х. было проведено анкетирование, групповая работа с педагогами, беседы и консультации, на основании приказа Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани от 18.11.2019г. №978.

С 2020 года педагоги детского сада совместно с воспитанниками участвуют в городском экологическом проекте «Растем вместе», приказ №422 от 18.08.2020 года, приказ №103 от 17.02.2021 года Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани.

В старшей группе №1, подготовительных группах №10,11, в средней группе №12, реализуется программа «Основы здорового питания» родители с детьми проходили

обучение по программе и получили сертификаты о прохождении курсов, воспитатели групп с родителями проводят консультации и беседы по теме: «Основы здорового питания», с детьми проводят занятия на данную тематику, на основании приказа Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани от 10.10.2022г. №911/2-05-02.

На основании приказа Отдела образования по Кировскому и Московскому районам г.Казани №456 от 29.12.2022 года «О создании Ресурсного консультативного центра психолого-педагогического содействия семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста в том числе детей с ОВЗ и оставшихся без попечения родителей «Близкие люди», МАДОУ «Детский сад №311» включен в перечень ответственных за работу консультативного центра. Производилась еженедельная рассылка консультаций на личную электронную почту родителям (законным представителям) воспитанников детского сада.

В дальнейшем педагогический коллектив планирует продолжить работу по формированию у родителей осознанного отношения к собственным взглядам и установкам в воспитании ребенка, его социализации, используя современную модель сотрудничества педагога с семьей.

С 2023 года на основании письма Министерство образования и науки Республики Татарстан от 15.04.2023 года №4657/23 Реализуется проект **«Движение первых»** детский сад является пилотным ДОУ и участвует в работе Движения.

С 2023 года в подготовительной группе №10 на основании приказа Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани Управления образования «О реализации проекта **«Школа осознанного родительства»** от 25.05.2023 года №632/02-05-02 в рамках проекта с родителями проводились консультации.

Детский сад является стажировочной площадкой г.Казани для организации и проведения стажировок в рамках повышения квалификации работников образования на основании письма Министерства образования и науки Республики Татарстан по темам:

- «Управление развитием ДО в условиях реализации ФОП ДО»;
- «Методическое сопровождение педагогов в ДО в условиях реализации ФОП ДО»

Хорошо зарекомендовала себя такая форма работы, как «Школа наставничества», где молодые специалисты посещали непосредственную образовательную деятельность и режимные моменты назначенных наставников на основании приказа ДОУ. Так же разработан тематический план просвещения молодых специалистов, лист наблюдений педагогических компетенций; проводились индивидуальные консультации.

Проведен предварительный анализ по реализации ФГОС ДО, ФОП ДО - кадровое, нормативное и информационно – методические обеспечения. Успешно продвигалась работа поэтапной подготовки педагогических кадров по реализации ФГОС, ФОП ДО. На совещаниях при заведующей обсуждались вопросы по реализации образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП дошкольного образования. Организовано индивидуальное консультирование педагогов по вопросам психолого – педагогического сопровождения воспитанников с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО. На следующий учебный год намечено продолжать обследование и пополнение развивающей предметно – пространственной среды в группах и кабинетах.

План мероприятий по «Реализации ФГОС ДО, ФОП ДО» выполняется по следующим направлениям:

1. Создание организационно – управлеченческих условий реализации ФГОС ДО, ФОП ДО.
 - методическая работа группы в ДОУ по реализации ФГОС ДО, ФОП ДО;
 - методическое сопровождение по реализации ФГОС ДО, ФОП ДО в ДОУ;
 - реализация основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО;
 - реализация «Программы развития» на 2023-2027;

- организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам психолога – педагогического сопровождения воспитанников с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО;
- контроль реализации ФГОС ДО, ФОП ДО ;
- ведение листа наблюдений образовательной деятельности педагогических компетенций;
- пополнение электронного банка данных (презентации тематических недель, перспективных планов, календарных планов, рабочих программ).

2. Кадровое обеспечение реализации ФГОС ДО, ФОП ДО.

Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации педагогов по вопросам реализации ФГОС ДО, ФОП ДО.

3. Создание материально – технического обеспечения по реализации ФГОС ДО, ФОП ДО
 - обеспечение обновления ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО к минимальной оснащенности воспитательно – образовательного процесса;
 - обеспечение доступа педагогическими работниками к электронным образовательным ресурсам.
4. Создание организационно – информационного обеспечения реализации ФГОС ДО, ФОП ДО.
 - пополнение информацией по реализации ФГОС ДО, ФОП ДО на сайте ДОУ;
 - обеспечение отчетности ДОУ о ходе и результатах реализации ФГОС ДО, ФОП ДО;
 - информирование общественности через сайт детского сада edu.tatar.ru и сообщества в ВКонтакте о реализации ФГОС ДО, ФОП ДО.

Согласно годовому плану по реализации ООП ДО осуществлялись:

1. Обзорный и фронтальный контроль

«Готовность групп и кабинетов к новому 2024-2025 учебному году» приказ №362 от 20.08.2024 года

В ходе обзорного контроля было выявлено, что в целом Учреждение готово к новому учебному году, но имеются недочеты, которые необходимо устранить:

- всем педагогам оформить группы и кабинеты с соблюдением современных требований и требований ФГОС ДО и ФОП ДО;
- соблюдать требования СанПин при оформлении фильтра и количество полотенец должно соответствовать количеству детей;
- ежедневно в кабинетах соблюдать режим проветривания;
- воспитателю группы №5 ежедневно вести журнал кварцевания;
- воспитателю группы №5 оформить центры в группам в соответствии с ФОП ДО;
- в приемной группы меню на двух государственных обновлять ежедневно;
- в музыкальном и спортивном зале младшим воспитателям проводить влажную уборку после занятий;
- воспитателю группы №5 завести журнал фильтр и ежедневно его вести

1. «Фронтальный контроль групп №5,12» приказ № 119 от 01.04.2025года

Контролю подлежали следующие вопросы:

- санитарно – гигиеническое состояние группы;
- работа с родителями;
- оформление группы;
- посещение непосредственной образовательной деятельности старшим воспитателем;
- посещение бесплатных кружков;
- ведение документации;
- динамика достижений педагога за год;
- наличие портфолио педагога и каждого воспитанника;
- организация предметно – развивающей среды;
- организация прогулки;
- утренний прием детей;

- взаимоотношения воспитателя, специалиста и младшего воспитателя;
- срез знаний детей;
- срез знаний педагогов по татарскому языку;
- участие педагогов в ОД по татарскому языку;
- участие в играх и диалогах во время ОД по татарскому языку;
- физическое воспитание в режиме дня;
- закаливание;
- место игры в режиме дня;
- методическая копилка;
- организация сна;
- организация приема пищи;
- анализ заболеваемости детей

В ходе контроля были выявлены недочеты в работе педагогов и даны рекомендации по их устранению.

3.Тематические контроли

а)«Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста» приказ №462 от 09.10.2024 года на основании справки педагогам даны следующие рекомендации:

- воспитателям групп повысить профессиональную компетентность в области физкультурно-оздоровительной работы;
- продолжать планировать работу по формированию у детей двигательных навыков;
- во всех группах пополнить спортивный уголок атрибутами;
- разнообразить упражнения утренней гимнастики, физкультурно-оздоровительную работу;
- усилить работу по снижению заболеваемости детей педагогам всех групп;
- оформить паспорт угла «Центр физической активности»;
- оформить картотеки (игр, видов спорта) в уголке «Центр двигательной активности»

б)«Организация воспитательно-образовательной работы в группах с воспитанием и обучением на татарском языке в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, реализация УМК» приказ №534 от 02.12.2024 года.

Рекомендации:

- воспитателю группы №11 приобрести книги татарских авторов
- воспитателю группы №8 представлять информацию для родителей на двух государственных языках
- воспитателю группы №2 пополнить центр оборудованием для театрализованной деятельности
- всем педагогам участвовать в конкурсах
- Мубаракшиной Сание Василовне ежемесячно проводить семинары по обучению татарскому языку русскоязычных педагогов
- воспитателю по обучению татарского (русского) языка на семинарах-практикумах обучить русскоязычных педагогов построению работы с детьми в режимные моменты

в)«Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО» приказ №41 от 10.02.2025 года на основании справки сделаны следующие выводы:

Выводы и предложения: можно сделать вывод, что работа педагогического коллектива по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется планомерно, целенаправленно, систематически, нарушений не выявлено. Задачей педагогов и родителей остается, как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, сформировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и достойным гражданином своей страны. Воспитать любовь и уважение к семье, детскому саду,

родной улице, городу, сформировать чувство гордости за достижения страны, уважение к армии, гордость за мужественных воинов, развивать интересы ребенка к доступным явлениям общественной жизни. Учебно – воспитательная работа в группах строится на основе основной образовательной программы; у воспитателей комплексно – тематическое и календарное планирование соответствует нормам, методические пособия, необходимые для решения задач по нравственно-патриотическому воспитанию имеются в полном объеме. Созданная в группах предметно-развивающая среда достаточна и целесообразна.

Таким образом, на основании детального анализа, работу по нравственно-патриотическому воспитанию в детском саду признать удовлетворительной. Замечаний нет.

3.Семинары – практикумы

- «Обновление центра двигательной активности дидактическими играми, нестандартным оборудованием с учетом ФОП ДО»;
- «Пополнение центров УМК и ЭРС дидактическими (авторскими) пособиями для обучения детей родному языку»;
- «Дидактические игры по нравственно-патриотическому воспитанию»

4.Педагогические советы

а)Педагогический совет проведенный в августе 2024 года «Утверждение годового плана на 2024-2025 учебный год» протокол №1 от 29.08.2024 года. Рассматривались следующие вопросы:

-утверждение годового плана на 2024-2025 учебный год, анализ работ за летний период, утверждении локальных актов, утверждение основной сетки занятий и по платным услугам, утверждение режима дня;
-анализ работы за летний период;
-организация экспериментальной и инновационной деятельности;
-реализация проектов «Путь к успеху», «Основы здорового питания», «Движение первых», «Близкие люди», «Семьеведение», «Школа осознанного родительства»

б)На педагогическом совете, который состоялся в ноябре 2024 года тема: «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни» была зачитана справка по результатам тематического контроля «Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста» протокол №3 от 26.11.2024 года

в) В январе 2025 года проведен педсовет на тему: «Организация воспитательно-образовательной работы в группах с воспитанием и обучением на татарском языке в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, реализацией УМК» где зачиталась справка тематического контроля по теме: «Организация воспитательно-образовательной работы в группах с воспитанием и обучением на татарском языке в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, реализация УМК», а также слушали воспитателя по обучению татарского (русского) языка она рассказала о системе работы педагогов ДОУ по обучению детей государственным языкам РТ, протокол №4 от 28.01.2025 года

г) Педагогический совет проведенный в марте 2025 года «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ» протокол №5 от 198.03.2025 года была зачитана справка по результатам тематического контроля «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО», а также утверждение отчета по результатам самообследования за 2024 год.

д) Педагогический совет, прошедший в мае 2025 года, был посвящен подведению итогов работы за 2024-2025 учебный год и утверждению плана работы на летний период протокол №7

от 20.05.2025 года. Старший воспитатель Шарапова Л.Х. ознакомила педагогов с планом работы на летний период. Педагог-психолог Молчанова Е.В. ознакомила педагогов с анализом конкурсного движения за 2024-2025 учебный год. Заведующая Храмайкова Г.Д. ознакомила присутствующих с планом на новый учебный год

В 2024-2025 учебном году педагоги работали над проектами, а именно:

- «**Времена года**» - сотрудничество с родителями (Закирова Г.Р.)
- «**Мы играем в театр**» - сотрудничество с родителями (Бурнашевская О.Н., Белоногова Е.С.)
- «**Детский сад и библиотека**» - сотрудничество с родителями (Молчанова Е.В., Шарапова Л.Х., Скорнякова Л.А.)
- «**Безопасность дорожного движения**» - сотрудничество с инспектором ГИБДД и родителями (Федорова Ю.Э., Шулятьев Ю.А.)
- «**Ребенок. Здоровье. Комфорт**» - сотрудничество с родителями (Андерсен С.В., Павлухина Е.Н.)

Авторские программы педагогов

Автор	Название программы, год	Рецензия кем выдана
Андерсен С.В.	«Двигайся, играй – речь развивай», 2023	КИУ (ИЭУП) З.М.Зарипова
Белоногова Е.С.	«Дорога без опасностей», 2023	КИУ (ИЭУП) З.М.Зарипова
Бурнашевская О.Н.	«Ты и я – звуки музыка игра», 2018	КФУ, Блинова Л.Ф.
Храмайкова Г.Д. Шарапова Л.Х. Молчанова Е.В.	«Солнечные ступеньки», 2021	Казанский государственный институт культуры Минулина Э.И.
Павлухина Е.Н.	«Мой родной город», 2018	КИУ (ИЭУП) З.М.Зарипова
Шарапова Л.Х.	«Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО по самообразованию», 2018	КИУ (ИЭУП) З.М.Зарипова
Шулятьев Ю.А.	«Музыкальная скамеечка», 2017	Профессор Казанской консерватории им.Жиганова Хабибуллин С.М.
	«Музыкальные ступеньки», 2018	КИУ (ИЭУП) З.М.Зарипова
	«Звуки разные бывают» 2022	ЦСГО

По запросам родителей была организована работа дополнительных платных услуг. В 2024-2025 учебном году функционировали следующие кружки на платной основе:

Физкультурно - оздоровительной направленности:

- 1.«Степ – аэробика» для детей от 6 до 7 лет (Андерсен С.В.)
- 2.«Детский фитнес» для детей от 4 до 5 лет (Андерсен С.В.)
- 3.«Пилатес» для детей от 1,5 до 3 лет (Андерсен С.В.)
- 4.«Кислородный коктейль» для детей всех возрастов и взрослых (Секурова К.А.)

Художественно-эстетической направленности:

- 1.«До – ми – солька» для детей от 4 до 7 лет (Шулятьев Ю.А.)
- 2.«Бисероплетение» для детей от 5 до 7 лет (Закирова Г.Р.)
- 3.«Актерское мастерство» для детей от 4 до 7 лет (Макарова Г.А.)
- 4.«Веселый карандаш» для детей от 4 до 5 лет (Белоногова Е.С.)
- 5.«Анимационная шоу программа «Веселый праздник День Рождения» для детей всех возрастов (Шулятьев Ю.А.)

Познавательной направленности:

1. «Ученый малыш» для детей от 3 до 7 лет (Павлухина Е.Н.)
- 2.«Английский язык» для детей от 4 до 7 лет (Карабекова З.Б.)
- 3.«Умные пальчики» для детей от 4 до 7 лет (Самышкина Л.Н.)
4. «Скорочтение» для детей от 5 до 7 лет (Федорова Ю.Э.)
- 5.«Юный шахматист» для детей от 5 до 7 лет (Молчанова Е.В.)

Речевой направленности:

- 1.«Кубики Зайцева» для детей от 5 до 7 лет (Мубаракшина С.В..)

- 2.«Рифмопластика» для детей от 1,5 до 4 лет (Рахимова Л.И.)
- 3.«Логопедический массаж» для детей от 5 до 7 лет (Симонова А.М.)
- 4.»Говорим правильно» для детей от 5 до 7 лет (Орешина Е.В.)

При просмотр и уход:

- 1.«При просмотр и уход в утреннее и вечернее время» для детей от 1,5 до 7 лет (Павлухина Е.Н.)

Работа кружков получила высокую оценку родителей, присутствующих на итоговых занятиях, родители высказали свое пожелание продолжать работу по кружкам на следующий учебный год. По результату анкетирования 97% родителей (законных представителей) полностью удовлетворены дополнительными платными услугами.

В детском саду сложился работоспособный коллектив педагогов, который в течение учебного года вел систематическую и планомерную работу по всем образовательным областям, направленную на всестороннее развитие личности растущего человека.

Согласно «Программе развития» коллектив детского сада в течение последних лет уделяет внимание следующим проблемам:

- Сохранение качества воспитания и образования в ДОУ
- Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.
- Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.
- Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.
- Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- Реализация УМК в образовательном процессе детского сада с целью обучения детей двум государственным языкам.
- Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности
- Введение дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников
- Развитие системы управления МАДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

В соответствии с «Программой развития», Федеральными государственными образовательными стандартами, Федеральной образовательной программой и поставленными задачами в 2024-2027 учебном году наиболее углубленно велась работа по следующим направлениям:

- внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность ДОУ в связи с изменяющимися условиями;
- укрепление связей с имеющимися партнерами и поиск новых ресурсных партнеров;
- поиск и внедрение методов повышения мотивации к личностному и профессиональному росту педагогов;
- создание материально-технических и финансовых условий для работы ДОУ;
- реализация мероприятий по основным направлениям определенными Программой развития;
- обновления содержания и форм деятельности для родителей;
- качественная разработка программного обеспечения воспитательно-образовательного процесса ДОУ;
- организация методического сопровождения педагогов по повышению профессионального уровня и качества работы;
- создание условий для качественного обеспечения в соответствии с требованиями реализации здоровьесберегающих мероприятий;
- расширение программного содержания в вариативной части ООП с учетом потребностей детей и родителей;

-совершенствования содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи с учетом индивидуальных потребностей;

-выполнение предписаний органов контроля;

-укрепление имеющейся материально-технической базы;

-проведение проблемно-ориентированного анализа состояния МТБ обеспечивающего функционирование ДОУ, реализацию ООП и других образовательных программ;

-мониторинг педагогических условий, созданных в ДОУ для качественной реализации образовательных программ;

-оценка уровней включенности педагогов, родителей в инновационную деятельность ДОУ;

-опрос родителей на предмет удовлетворенности созданными условиями для детей в ДОУ качеством деятельности;

-оценка качества участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, мероприятиях по распространению опыта педагогической деятельности педагогов;

-анализ результатов мониторинга индивидуального развития воспитанников, участие в творческих, интеллектуальных конкурсах;

-проведение корректировки мероприятий по реализации Программы развития;

-предоставление аналитического материала на педсовете ДОУ, общем родительском собрании;

-определение проблем для разработки новой Программы развития

Осуществление руководства реализацией Региональной программы по дошкольному воспитанию и УМК по обучению детей дошкольного возраста татарскому языку за 2024-2025 учебный год

Декларацией о государственном суверенитете Республики Татарстан, принятой Верховным Советом РТ от 30.08.90 г. Татарский и русский языки объявлены равноправными государственными языками РТ, Законом РТ «О языках народов РТ», принятым Верховным Советом РТ 08.07.1992 г., определены правовые нормы применения государственных языков народов РТ. Для реализации Закона РТ «О языках народов РТ» Государственным Советом Республики Татарстан принята «Государственная программа РТ по сохранению, изучению и развитию языков РТ и других языков в Республике Татарстан». С 2012 года реализуется в Учебно-методический комплект для обучения детей двум государственным языкам. Работа в данном направлении педагогическим коллективом продолжается.

В МАДОУ «Детский сад № 311» мероприятия по реализации выше перечисленных нормативных документов проводятся по следующим направлениям:

- Обучение русскоязычных воспитателей татарскому языку в рамках коммуникации;
- Создание национальной языковой среды в МАДОУ для детей и сотрудников;
- Информационно-просветительская работа среди родителей.

Воспитательно-образовательный процесс в 2024-2025 учебном году осуществлялся в 11 группах. Всего посещает детский сад 177 ребенка, из них семей татарской национальности 33,3% от общего числа детей в детском саду.

Основные задачи педагогического коллектива:

1. обеспечить условия для обучения детей дошкольного возраста татарскому языку;
2. обучать детей разговорной речи на татарском языке, реализуя Региональную программу дошкольного воспитания «Радость познания» и учебно-методические комплекты (УМК) в режимные моменты;
3. совершенствовать и разнообразить формы организации педагогической деятельности по обучению татарскому языку;
4. развивать эмоционально-положительное отношение детей к своему и другим народам через познание национальной культуры, традиций, обычаяев, умения общаться друг с другом на двух государственных языках;
5. систематизировать работу по организации обучения татарскому языку русскоязычных педагогов.

Направления деятельности:

- 1.создание условий для эмоционального благополучия детей и взрослых;
- 2.организация развивающей языковой среды в каждой группе;
- 3.вовлекать детей в совместную деятельность и побуждать к выполнению индивидуальных заданий, ответов на вопросы на татарском языке, избегая при этом давления на ребенка;
- 4.осуществлять дифференцированный подход с учетом особенностей каждого ребенка;
- 5.закреплять знания в различных видах деятельности, совместно с родителями;
- 6.обеспечить непрерывность проведения воспитания и обучения на татарском языке в течение всего пребывания детей в МАДОУ.

В 2024-2025 учебном году педагогическим коллективом проведена следующая работа: планирование, мониторинг результатов работы по реализации УМК. Выполнялся план мероприятий по реализации УМК. Обучение русскоязычных воспитателей в рамках УМК по обучению детей татарскому языку в течение года вела воспитатель по обучению татарского (русского) языка Мубаракшина С.В. В работе с коллективом воспитатель татарского языка применяла различные формы: индивидуальные встречи, блиц-опросы, семинары - практикумы и т.д.

По основным направлениям работы МАДОУ в условиях реализации УМК в 2024-2025 учебном году в группах была создана разговорная языковая среда, разделены уголки УМК и ЭРС, в которых представлены различные дидактические игры в соответствии с учебно-методическим комплектом. Имеются пособия и материалы для ознакомления детей с природой, достопримечательностями, традициями родного края.

В соответствии с возрастом детей представлены детские книги, альбомы для ознакомления с родным краем, его природой, достопримечательностями, народно-прикладным искусством, творчеством писателей и художников, разработаны дидактические игры.

Для ознакомления с татарским фольклором разработаны папки по следующим темам: «Информационный материал об РТ», «Иллюстрации к татарским народным сказкам и произведениям татарских писателей», «Иллюстрации к русским народным сказкам и произведениям русских писателей», «Портреты татарских детских писателей», «Россия», «Москва», «Санкт – Петербург», Волгоград», «Ростов на Дону», «Екатеринбург», «Нижний Новгород», Республика Татарстан», «Республика Башкортостан», «Кукла в татарской и русской национальной одежде», «Орнаменты по декоративному – прикладному творчеству», «Государственная символика РФ и РТ», Информация и наглядный материал о родном городе», используются альбомы, книги со стихами, загадками, колыбельными, пословицами и поговорками, скороговорками и сказками. Имеется в группах материал с татарскими народными играми.

Во всех группах имеются информационные стенды для родителей «Татарча сәйләшбәз», где размещается актуальная красочная информация об изучаемом материале.

В течение учебного года согласно плану работы МАДОУ по реализации ЭРС в МАДОУ проводились праздничные мероприятия: День Конституции Татарстана (6 ноября); Международный день родного языка «Туган тел кене» (21 февраля); Всемирный день татарской национальной кухни (28 февраля); «Науруз» - встреча весны; «Ураза Байрам (21 апреля); День родного языка (26 апреля); «Тукай безнең йерәкләрдә», «Сабантуй».

В нашем детском саду сложилась определенная система работы по реализации УМК. Образовательная деятельность по изучению татарского (родного) языка проводилась по подгруппам. В средних и старших группах образовательная деятельность проходила в режимные моменты, а именно во время самостоятельной деятельности, прогулки, индивидуальной деятельности. Еженедельно проводились занятия с русскоязычными педагогами по изучению татарского языка. Соблюдалась взаимосвязь в работе старшего воспитателя Шараповой Л.Х., воспитателя по обучению детей татарскому (русскому) языку Мубаракшиной С.В. и воспитателей групп, которая отображалась в журналах по преемственности воспитателя татарского языка, в календарных планах образовательной

работы воспитателей, в систематической работе с детьми.

Разучивание татарских игр нашло отражение не только во время занятиях, но и на прогулках, в утренний, вечерний отрезки времени. Активно в течение года дети работали с рабочими тетрадями. Мубаракшина С.В. в образовательном процессе использовала мультимедийную установку, что вызывало живой интерес к изучению языка у детей. Во время учебного года осуществлялся просмотр мультфильмов. Сюжеты просмотренных мультфильмов нашли отражение в детских рисунках: оформлены выставки работ для детей и родителей по татарским мультфильмам, «По сказкам Г.Тукая».

В кабинете татарского языка были созданы самые благоприятные условия для изучения языка: сделан хороший ремонт, приобретена новая мебель, установлено мультимедийное оборудование, телевизор для просмотров татарских мультфильмов, бумбокс для прослушивания, большое количество аудио – дисков, которые использовались в работе ежедневно. Учебно – методический комплект для изучения татарского языка распределен по темам и заламиинирован. Во всех возрастных группах были приобретены новые игрушки, дидактические игры в соответствии с требованиями, что располагало к лучшему усвоению татарского языка дошкольниками.

Воспитателями использовались такие формы работы, как беседы, дидактические и театрализованные игры. Создано большое количество новых авторских игр с использованием УМК.

Эти игры активно использовались в работе с детьми для закрепления программного материала. С целью развития толерантности и укрепления межнациональных коммуникаций в кабинете татарского языка собрана выставка кукол в национальных одеждах всех народов Поволжья.

Однако, следует обратить внимание педагогического коллектива на привлечение родителей к вопросу обучения детей татарскому языку, разнообразить формы работы с родителями.

Результативность мониторинга овладения детьми татарским языком в рамках рекомендаций УМК составила: высокий уровень – 23,8%, средний уровень – 70,6%, низкий – 5,6%

Авторские дидактические игры

Автор	Название программы, год	Рецензия кем выдана
Белоногова Е.С.	«Угости ежика», 2018	КИУ (ИЭУП) З.М.Зарипова
Орешина Е.В. Скорнякова Л.А.	«Поволжские мотивы», 2018	КИУ (ИЭУП) З.М.Зарипова
Павлова А.Э.	«Волшебные сундучки», 2018	КИУ (ИЭУП) З.М.Зарипова

На сайте МАДОУ размещена информация об организации работы с детьми по изучению двух государственных языков.

Мониторинг освоения детьми татарского и родного языка на конец учебного года показал следующие результаты:

Итоговый показатель результатов обследования знаний татарского языка по возрастам на конец года:

№ группы \ возраст	высокий %	средний %	низкий %
8 (средняя)	11,7	76,6	11,7
12 (средняя)	17,6	76,6	5,8
1 (старшая)	23,6	70,6	5,8
6 (старшая)	29,5	58,8	11,7
10 (подготовительная)	27,7	72,3	0
11 (подготовительная)	33	67	0
4 (разновозрастная)	100	0	0

Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников в нашем детском саду осуществляется по следующим направлениям:

1. целевые прогулки;
 2. беседы о Казани с использованием наглядности;
 3. беседы о Республике Татарстан с использованием наглядности;
 4. прослушивание музыкальных произведений татарских композиторов;
 5. знакомство детей с татарским орнаментом и народно – декоративной росписью;
 6. наблюдение окружающего мира, стимулирующее детское творчество;
- Проведение патриотических праздников:
- 1.«День защитника Отечества»;
 - 2.«День Победы»;
 - 3.День окончания Второй мировой войны
 - 4.День народного единства
 - 5.День Конституции Татарстана
 - 6.День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
 - 7.День государственного герба РФ
 - 8.День неизвестного солдата
 9. День Героев Отечества
 - 10.День Конституции РФ
 - 11.День снятия блокады Ленинграда
 - 12.День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
 - 13.День памяти о россиянах, исполнявших служебных долг за пределами Отечества
 - 14.День воссоединения Крыма с Россией

В течение календарного 2025 года реализуется план работы в рамках Года защитника Отечества и празднования 80-летия Победы в Великой отечественной войне. В феврале проведены утренники с песнями, стихами и танцами на военную тему приуроченные ко Дню защитника Отечества; Диплом за 1 место в районном конкурсе «Живет победа в поколениях»; презентация опыта работы для родителей на тему: «Растим патриотов России»; в апреле проведена Акция «Читаем детям о войне»; участие во всероссийской Акции «Окна Победы» в мае.

С 10 по 14 марта 2025 года проведена неделя открытых дверей в рамках Года защитника Отечества для родителей, где дети знакомились с символикой, военной техникой, с военными профессиями, с природой родного края, изготовление флага РФ детьми.

Духовная культура формируется через развитие интереса к русскому и татарскому фольклору, через приобщение к семейным положительным традициям. Музыкальные руководители Шулятьев Ю.А. и Бурнашевская О.Н. совместно с воспитателем по обучению татарского языка Мубаракшиной С.В. провели национальные праздники «Науруз», «Масленица», «Сабантуй», «Международный день родного языка». Стало хорошей традицией проведение вечера, посвященного творчеству Г.Тукая и М.Джалиля

ВЫВОД:

Таким образом, комплексная работа в данном направлении позволила обогатить языковую среду в дошкольном учреждении, мотивировала их на общение с детьми на татарском языке в режимные моменты и игровой деятельности.

В дальнейшем работа по реализации УМК для изучения татарского и родного языка будет продолжаться и совершенствоваться.

Рекомендовано продолжить работу по обогащению языковой среды в группах, учитывая при реализации УМК принципы: занимательности, новизны, динамичности, сотрудничества. Планирование воспитательно-образовательной работы по реализации УМК осуществлять с учетом специфики деятельности и плана воспитателя по обучению татарскому языку. Пополнить дополнительной информацией и дидактическим материалом, разнообразить содержание национальных уголков в дошкольных группах.

В течение учебного года педагоги детского сада делились накопленным опытом работы в различных видах деятельности с педагогами района и были активными слушателями методических объединений района:

Дата	Место проведения	Форма мероприятия	уровень	ФИО педагога	Тема семинара-практикума	Тема выступления
Октябрь	МБДОУ «Детский сад №81»	Семинар - практикум	республиканский	Андерсен С.В.	Актуальные вопросы деятельности инструктора по физической культуре в ДОО в условиях реализации обновленного ФГОС и ФОП ДО	«Интерактивные игры в физическом воспитании дошкольников»
	ГАПОУ Казанский педагогический колледж	Семинар	республиканский	Мубаракшина С.В.	Деятельность воспитателя дошкольной образовательной организации в приобщении детей к национальным ценностям народов РТ	Разработка и проведение обучающих игр с национально-региональным компонентом для дошкольников разных возрастных групп
Ноябрь	МБДОУ «Детский сад №67»	Фестиваль	республиканский	Павлухина Е.Н.	Круговорот идей	Игры и технологии на развитие эмоционально-личностных сфер у детей
	ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»	Семинар-практикум	региональный	Павлухина Е.Н.	Круговорот идей	Игры и технологии на развитие эмоционально-личностных сфер у детей
	МАДОУ «Детский сад №107»	Семинар-практикум	районный	Андерсен С.В.	Игровые технологии в физическом развитии детей дошкольного возраста	участие
Декабрь	МАДОУ «Детский сад №240»	Семинар-практикум	районный	Карабекова З.Б. Шатунова А.А.	Ранний возраст на современном этапе: особенности, опыт, перспективы	Дидактическая игра «Что за форма и цвет»
	МАДОУ «Детский сад №107»	Семинар-практикум	районный	Павлухина Е.Н. Шатунова А.А.	Развитие социально-коммуникативных навыков старших дошкольников в процессе экологической деятельности	Путешествие в мир природы
	МАДОУ «Детский сад №311»	Семинар - практикум	республиканский	Храмайкова Г.Д. Шарапова Л.Х. Молчанова Е.В. Шулятьев Ю.А. Павлухина Е.Н. Федорова Ю.Э. Закирова Г.Р. Макарова Г.А.	Развитие творческой активности дошкольников на основе музыкального воспитания в ДОО	Представление опыта работы

				Шатунова А.А. Андерсен С.В. Белоногова Е.С.		
Февраль	ЦСГО	Семинар	республиканский	Симонова А.М.	Междисциплинарные нейропсихологические технологии в работе учителя-логопеда ДОО	Использование нейропсихологических упражнений в коррекционном процессе логопедической группы ДОУ в условиях реализации ФОП ДО
Март	МАДОУ «Детский сад №58»	семинар-практикум	районный	Закирова Г.Р.	Изобразительные технологии в декоративно-прикладном творчестве (городецкая роспись)	Городецкие матрешки
Апрель	МБДОУ «Детский сад №7»	семинар-практикум	районный	Мубаракшина С.В.	Мәктәпкәчә яштәгә балаларның Габдулла Тукай иҗатына тарту юнәлешенде эшнең нәтижәлә формалары	Тукай иленә сәяхәт
	КИУ	семинар-практикум	республиканский	Андерсен С.В. Молчанова Е.В.	Обновление содержания и методики физического воспитания дошкольников в работе инструкторов по физической культуре в соответствии с ФОП ДО	Музыкально-ритмические упражнения, как средство развития физических данных и творческих возможностей детей дошкольного возраста
	МБДОУ «Детский сад 126»	Семинар - практикум	районный	Карабекова З.Б. Мубаракшина С.В.	Изобразительные технологии в декоративно-прикладном творчестве «Татарский орнамент»	Дидактические игры «Найди пару» «Волшебные кубики»
Май	КИУ	семинар-практикум	республиканский	Андерсен С.В.	Обновление содержания и методики физического воспитания дошкольников в работе инструкторов по физической культуре в соответствии с ФОП ДО	Музыкально-ритмические упражнения, как средство развития физических данных и творческих возможностей детей дошкольного возраста

Педагоги детского сада являются активными пользователями Российских и Республиканых сайтов дошкольного образования, где они не только находят необходимую информацию для работы, но и делятся опытом по воспитанию дошкольников: педагоги размещают статьи, делятся опытом работы.

Публикация статей:

1.Шулятьев Ю.А. в научном журнале «Студенческий вестник» статья «Основные компетенции

педагога музыканта в дошкольном учреждении», 2024г.

2.Павлухина Е.Н. в сборнике теоретических и практических материалов из опыта работы педагогов ДОУ «Шпаргалка для педагогов: коррекционная работа по эмоционально-волевому развитию» статья «Игровые технологии в развитии социального интеллекта дошкольников», 2024г.

Имеют сертификаты, грамоты и дипломы:

Ф.ИО.	Название	уровень	где	Наименование конкурса, конференции, вебинара и др.
Храмайкова Г.Д. -заведующая	сертификат	всероссийский	ИРО РТ	Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика
	сертификат	городской	ИРО РТ	Стажировочная площадка
Шарапова Л.Х. -старший воспитатель	сертификат	всероссийский	ИРО РТ	Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика
	сертификат	всероссийский	ВОП «Воспитатели России»	Пути преодоления острых эмоциональных состояний у детей с РВЗ
	сертификат	республиканский	КФУ	Обучение дошкольников азам программирования и основам алгоритмизации с использованием предметно-цифровой среды ПиктоМир
	сертификат	всероссийский	ВОП «Воспитатели России»	В авангарде детства
Шулятьев Ю.А. – музыкальный руководитель	Диплом 1 место	районный	ГБУ «БДД»	«Безопасная дорога детям!»
Бурнашевская О.Н. музыкальный руководитель	Диплом 1 место	районный	ОО УО ИКМО г. Казани по Кировскому и Московскому районам	«Живет Победа в поколениях»
	Диплом победителя	районный	ОО УО ИКМО г. Казани по Кировскому и Московскому районам	Хор /песня «Спасибо»
Молчанова Е.В. -педагог-психолог	сертификат	всероссийский	ИРО РТ	Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика
	Диплом 2 место	городской	Комитет физической культуре и спорта г.Казани	«Путешествие в шахматное королевство»
	Диплом 3 место	городской	Комитет физической культуре и спорта г.Казани	«Путешествие в шахматное королевство»
	Диплом победителя	районный	ОО УОИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам	«Семейный альбом рассказывает...»
Волкова В.С. - учитель-логопед	Диплом лауреата	районный	ОО УОИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам	«Звездный билет»
Симонова А.М. - учитель-логопед	Диплом лауреата	районный	ОО УОИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому	«Звездный билет»

			районам	
Андерсен С.В. – инструктор по физической культуре	Диплом	районный	ОО УОИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам	«Лыжня для дошкольят-2025»
	Грамота	районный	ОО УОИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам	«Буду спортсменом! Стану Победителем!»
	Грамота 1 место	районный	ОО УОИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам	«Буду спортсменом! Стану Победителем!» (самая быстрая)
	Грамота 2 место	районный	ОО УОИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам	«Буду спортсменом! Стану Победителем!» (самая быстрая)
	Грамота 1 место	районный	ОО УОИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам	«Буду спортсменом! Стану Победителем!» (прыжок)
	Грамота 2 место	районный	ОО УОИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам	«Буду спортсменом! Стану Победителем!» (прыжок)
	Грамота 2 место	районный	ОО УОИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам	«Буду спортсменом! Стану Победителем!» (самая гибкая)
	Грамота 3 место	районный	ОО УОИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам	«Буду спортсменом! Стану Победителем!» (самая гибкая)
	Грамота 3 место	районный	ОО УОИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам	«Буду спортсменом! Стану Победителем!» (личное первенство среди девочек)
Мубаракшина С.В. – воспитатель по обучению татарского языка	Диплом лауреата	городской	ИКМО Управление образования г.Казани	«Шигърият бакчасында - В саду поэзии»
	Диплом лауреата	городской	ИКМО Управление образования г.Казани	«Шигърият бакчасында - В саду поэзии»
	Диплом победитель в номинации	районный	ОО УОИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам	«Тукай в наших сердцах»
Белоногова Е.С. - воспитатель	сертификат	федеральный	АНО ДПО «Институт образовательных технологий»	Лучшие практики реализации проекта «ТехноМир: развитие без границ»
	сертификат	федеральный	АНО ДПО «Институт образовательных технологий»	Техническое творчество - стратегии, векторы развития

	Диплом победителя	районный	ОО УОИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам	«Семейный рассказывает...» альбом
Павлухина Е.Н. - воспитатель	сертификат	всероссийский	ИРО РТ	Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика
	сертификат	всероссийский	ФГБОУВО «Тульский государственный педагогический университет им.Л.Н.Толстого»	Дезадаптированное поведение ребенка с РАС: причины и возможности предупреждения
	сертификат	всероссийский	ФГБОУВО «Тульский государственный педагогический университет им.Л.Н.Толстого»	Сложности в овладении письменной речью: причины, проявления, преодоления
Федорова Ю.Э. - воспитатель	сертификат	федеральный	АНО ДПО «Институт образовательных технологий»	Лучшие практики реализации проекта «ТехноМир: развитие без границ»
	Диплом 2 степени	всероссийский	АИО «Ресурсный центр СО НКО «Горизонт»	«Космос далекий и близкий»
	Диплом 3 место	районный	ГБУ «БДД»	«Лучший сценарий мероприятия по БДД»
	Диплом 1 место	районный	ГБУ «БДД»	«Безопасная дорога детям!»
	Диплом 2 место	районный	ГБУ «БДД»	«Буду бдительным на льду и на воде»
	Диплом 1 место	районный	ГБУ «БДД»	«Я рисую ПДД мелом на асфальте»
	Диплом 3 место	районный	ГБУ «БДД»	«Заботливая Мама»
	Диплом 1 место	Районный	ГБУ «БДД»	«Безопасность на дорогах начинается с семьи»
	сертификат	федеральный	АНО ДПО «Институт образовательных технологий»	Техническое творчество - стратегии, векторы развития
	сертификат	федеральный	АНО ДПО «Институт образовательных технологий»	Лучшие практики реализации проекта «ТехноМир: развитие без границ»
Закирова Г.Р. - воспитатель	Диплом 1 место	районный	ОО УО ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам	«Живет Победа в поколениях»
	Диплом 1 место	районный	ГБУ «БДД»	«Безопасная дорога детям!»
	Диплом 2 место	районный	ГБУ «БДД»	«Буду бдительным на льду и на воде»
	Диплом 1 место	районный	ГБУ «БДД»	«Я рисую ПДД мелом на асфальте»
	сертификат	федеральный	АНО ДПО «Институт образовательных технологий»	Техническое творчество - стратегии, векторы развития
Карабекова З.Б.- воспитатель	сертификат	всероссийский	Федеральный центр тестирования	Развитие образования
Орешина Е.В. - воспитатель	Диплом лауреата	районный	ОО УОИКМО г.Казани по Кировскому	«Я говорю и работаю на татарском языке-2024»

			Московскому районам	
	Диплом 1 место	всероссийский	Нравственно-патриотический проект «Родина»	«Окна Победы»
	Диплом победителя	районный	ОО УОИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам	«Семейный альбом рассказывает...»
Шатунова А.А. - воспитатель	Диплом 3 место	городской	ИКМО Управление образования г.Казани	«Краски осени»
	Диплом 3 место	городской	ИКМО Управление образования г.Казани	«Берегите нашу планету»
Макарова Г.А.	Диплом	районный	ОО УОИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам	«Юный экскурсовод»

Старший воспитатель Шарапова Л.Х. в течение 2024-2025 учебного года являлась членом жюри в конкурсах, а именно:

-районный конкурс «С любовь к детям» на основании приказа Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования Отдел образования по Кировскому и Московскому районам г.Казани от 04.02.2025г. №42

-районный конкурс «Юный экскурсовод» на основании приказа Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования Отдел образования по Кировскому и Московскому районам г.Казани от 14.03.2025г. №97

- в городском конкурсе «Юный экскурсовод на основании приказа Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани Управления образования от 02.09.2024г. №761/02-05-02

Также была соорганизатором выставки пособий на стажировке руководителей и методистов информационно- методических отделов муниципальных органов управления образования РТ по теме: «Эффективные муниципальные механизмы адресной поддержки в условиях дефицита педагогических кадров»

Инструктор по физической культуре Андерсен С.В. участвовала в судейской комиссии в районной спартакиаде «Буду спортсменом! Стану победителем!» на основании приказа Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования Отдел образования по Кировскому и Московскому районам г.Казани от 22.04.2025г. №147

Музыкальный руководитель Шулятьев Ю.А. являлся ведущим районного фестиваля «Стань звездой-2025» на основании приказа Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования Отдел образования по Кировскому и Московскому районам г.Казани от 17.04.2025 №141

Педагог-психолог Молчанова Е.В. участвовала в организации городского фестиваля «Балачак иле» на основании приказа Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани Управления образования 12.05.2025г. № 164

Музыкальные руководители Шулятьев Ю.А., Бурнашевская О.Н. согласно годовому плану провели следующие мероприятия:

1.Организационно – педагогическая работа

-Основные государственные памятные даты, народные праздники (ежемесячно);

-«День знаний»;

-«День солидарности в борьбе с терроризмом»;

-«Осенний бал»;

-«День дошкольного работника»;
-«Международный день пожилых людей»;
-«Международный день толерантности»;
-«День матери»;
-«Международный день инвалидов»;
-«День народного единства»
-«Новогодние утренники»;
-«День Защитника Отечества»;
-«Международный день родного языка»;
-Фольклорный досуг «Весна-красна»;
-Праздник «Навруз»
-Подготовка к конкурсу «Стань звездой»;
-Праздник «День смеха»;
-«День пожарной охраны»;
-«8 Марта»;
-«День Земли»;
-«День космонавтики»;
-«День Победы»;
-«Выпускной»
- «День семьи»

А также провели мероприятия посвященные государственным памятным датам

2.Работа с кадрами

-Подготовка к праздникам и развлечениям в течение года
-Подготовка сценариев проведения новогодних утренников
-Подготовка сценария выпускного вечера

Основное направление по совершенствованию физического и эмоционального воспитания в детском саду – охрана и укрепление здоровья детей. В решении данной задачи принимал участие весь персонал детского сада:

-с детьми организовывали подвижные игры, вели кружковую деятельность, физкультурные занятия;
-с родителями – пропаганда здорового образа жизни (консультации специалистов, информационные стенды, дни открытых дверей, дни здоровья);
- с педагогами проводились мероприятия по формированию представлений о здоровом образе жизни, организации рациональной двигательной активности детей, созданию условий для реализации оздоровительных режимов.

В детском саду сложилась определенная структура работы:

- оценка здоровья детей при поступлении;
- создание условий для безболезненной адаптации ребенка к новым условиям;
- составление листов здоровья;
- утренний фильтр;
- совместные обходы групп старшей медсестрой, врачом, заведующей и старшим воспитателем МАДОУ;
- обеспечение эмоционального благополучия (доброжелательное отношение друг к другу взрослых и детей);
- охрана и укрепление психофизического состояния ребенка в процессе организации режима;
- психолого-педагогическое просвещение коллектива;
- индивидуальные и коллективные консультации для воспитателей и родителей;
- работа по основным задачам года по оздоровлению и физическому воспитанию детей.

Работа по охране жизни и здоровья, физическому развитию детей в 2024-2025 учебном году велась на основе плана физкультурно-оздоровительных мероприятий, включающего в себя работу с детьми, кадрами и родителями. Было организовано проведение физкультурных занятий на свежем воздухе, закаливающих процедур в соответствии с возможностями детского сада и медицинских показателей; соблюдался режим максимального пребывания детей на улице с достаточной двигательной активностью и использованием природных источников здоровья; велась работа по развитию совместной деятельности детей и родителей по решению задач оздоровления.

В детском саду в течение года проводилась оздоровительная работа, а именно: витаминизация третьего блюда, медицинские осмотры, диспансеризация, направления на прививки, закаливание, консультации врача, врачебный контроль за физическим развитием, санитарно-эпидемиологической обстановкой, санитарно-просветительная работа.

Результативность работы по профилактике заболеваемости детей невозможна без статистических данных о здоровье каждого ребенка.

РЕЗУЛЬТАТЫ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ

	Виды заболеваний	Количество детей	% от общего
1.	Аллергические заболевания	5	2,7
2.	Глазные заболевания	3	1,6
3.	С.С.С.	24	13,2
4.	Ц.Н.С.	13	7,1
5.	Заболевания почек	6	3,3
6.	На учете у хирурга	2	1,09
7.	На учете у фтизиатра	10	5,5
8.	ДЖВП, гастриты	2	1,09
9.	Болезни органов дыхания	2	1,09
10.	Травмы в детском саду	0	0

В результате всех проводимых мероприятий выявляются дети с хроническими заболеваниями, которые берутся на диспансерный учет с последующими оздоровительными мероприятиями согласно индивидуальному плану.

Осмотры детей специалистами проводятся один раз в год, после чего вносятся корректизы в педагогический процесс, в деятельность медицинских работников по оздоровлению детей.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ

Количество детей	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
	Количество	Количество	Количество	Количество	Количество
	человек	человек	человек	человек	человек
	70	100	15	0	2
Из них: выпуск в школу –	14	19	7	0	1

На физкультурных занятиях осуществлялся индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывался уровень физической подготовки и здоровья.

Двигательный режим детского сада ежедневно состоит из следующих мероприятий:

- утренней гигиенической гимнастики во всех группах;
- подвижных игр и игровых упражнений, игр с элементами спорта;
- спортивных упражнений на каждой прогулке, которой в совокупности отводится для детей 2-7 лет не менее 3,5 – 4 ч. в день;
- активного отдыха: это ежемесячные физкультурные досуги, физкультурно-спортивные праздники, «Дни здоровья», физкультурно-оздоровительные каникулы.

ПОКАЗАТЕЛИ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ДЕТЕЙ

Общая по ДОУ	Уровни развития					
	Высокий %		Средний %		Низкий %	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
	11	61	75	39	14	6

Анализ проведенной диагностики показал, что уровень физической подготовки детей к концу года повысился на 25%. Педагогам необходимо продолжить работу по формированию у детей двигательных навыков, вырабатывать у детей привычки к ежедневным занятиям физическими упражнениями, углубить работу с родителями по организации двигательной активности детей. Привлекать их к совместному проведению физкультурных праздников.

Контрольные мероприятия выявили, что в возрастных группах детского сада физкультурное оборудование соответствует возрастным особенностям детей, но имеется в недостаточном количестве. Это говорит о том, что необходимо пополнять физкультурные уголки и оборудование к ним, насыщать картотеки подвижных игр, физкультминуток.

Педагоги групп пополнили физкультурные уголки спортивными атрибутами согласно возрастным особенностям детей, а именно: стандартным и нестандартным оборудованием используемых для эстафет, игр.

Согласно годовому плану были проведены следующие мероприятия:

- «День здоровья» (ежемесячно);
- Спортивное развлечение «Моя спортивная семья»;
- «Всемирный день здоровья»;
- «Зимний спортивный праздник»;
- Спортивный досуг «Зимние Олимпийские игры»;
- Зимний спортивный праздник;
- Консультации для родителей и педагогов;
- Создание интерьера помещений, использование детской мебели, игр, игрушек, физкультурного и другого оборудования дает возможность детям чувствовать себя комфортно в стенах детского сада.

Во всех возрастных группах создана необходимая база (демонстрационный, раздаточный и игровой материал, пособия и атрибуты) для реализации Основной образовательной программы в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО

Воспитателям даны рекомендации по улучшению организации работы с детьми по формированию у детей двигательных навыков, используя в работе инновационную деятельность. Во всех группах требуется пополнение уголков атрибутами для физического развития, обновление стендов в приемных группах. Разнообразить упражнения утренней гимнастики посредством элементами театра.

В соответствии с требованиями программы педагогический процесс, строился на основе

результатов обследования детей в начале учебного года. Усвоение программного содержания и влияние реализации программы на состояние здоровья и развитие ребенка отслеживается педагогическим коллективом через мониторинг, который показал, что основная масса детей освоила программу на высоком и среднем уровне.

Таблица № 1

Показатели возможных достижений в соответствии с ФОП ДО

№ группы	Социальность-коммуникативное развитие (ч1)	Социальность-коммуникативное развитие (ч2)	Социальность-коммуникативное развитие (ч3)	Социальность-коммуникативное развитие (ч4)	Познавательное развитие (ч1)	Познавательное развитие (ч2)	Познавательное развитие (ч3)	Речевое развитие (ч1)	Речевое развитие (ч2)	Речевое развитие (ч3)	Художественно-эстетическое развитие (ч1)	Художественно-эстетическое развитие (ч2)	Художественно-эстетическое развитие (ч3)	Физическое развитие (ч1)	Физическое развитие (ч2)	Физическое развитие (ч3)	Общий результат по группе
1 (5-6 лет)	1,7	0,9			1,4	1,1		1,2	1,3		0,9	1,2	1	1,6	1,5		средний
2 (1,5-2 лет)	1,6				1,3			1,5			1,3			1,6			средний
4 (3-4 лет)	1,9				1,9	2		2			2	1,8		1,8			высокий
4 (4-5 лет)	2				1,8	2		1,8	1,9		1,7	1,9		1,8	1,9		высокий
4 (5-6 лет)	1,8	1,8			1,8	1,8		1,7	1,7		1,8	1,4	1,7	1,7	1,7		средний
4 (6-7 лет)	2	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	2	1,8	2	2	1,9	2	2	высокий
5 (2-3 года)	2				1,9	2		1,8			2	2		2			высокий
6 (5-6 лет)	1,5	1,4			1,8	1,8		1,4	1,1		1,4	1,5	1,6	1,4	1,4		средний
7 (2-3 года)	1,6				1,4	1,6		1,3			1,3	1,4		1,6			средний
8 (4-5 лет)	1,8	1,8			1,8	1,8		1,8	1,8		1,8	1,8	1,7	1,7	1,8		высокий
9 (3-4 года)	1,7				1,8	1,9		1,7	1,8		1,8	1,8		1,8	1,8		высокий
10 (6-7 лет)	2	1,9	1,7	2	2	2	1,9	2	2	2	1,7	2	1,8	2	2	2	высокий
11 (6-7 лет)	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	2	2	высокий
12 (4-5 лет)	1,9	1,7			1,8	1,8		1,7	1,8		1,7	1,7		1,8	1,8		высокий

«2» показатель сформирован	«1» показатель в стадии формирования	«0» показатель не сформирован
1,8 - 2,0 норма-высокий	1,0 - 1,7 норма - средний	0,0 - 0,9 ниже нормы

Далее представлены данные педагогического мониторинга по детскому саду на начало и конец учебного года.

Таблица № 2

Мониторинг ЗУНов детей, проведенный специалистами ДОУ

	Шулятьев Юрий Александрович муз.руководите ль	Бурнашевская Ольга Николаевна муз.руководитель	Рахимова Лейсан Ильдусовна учитель-логопед	Волкова Вероника Станиславовна учитель- логопед	Смирнова Анастасия Михайловна учитель- логопед
Уровень усвоения знаний, умений %	в с н	в с н	в с н	в с н	в с н
Начало 2024-2025 уч.г	13 64 23	18 58,5 23,5	0 64 36	5 70 25	27,7 50 22,3
Конец 2024-2025 уч.г	40 55 5	18,8 63,7 17,5	80 20 0	31 54 15	58,5 28 13,5

Результаты психолого-педагогической диагностики (педагог-психолог Молчанова Е.В.)

Таблица № 3

Адаптация вновь прибывших детей на 2024-2025 учебный год

№ группы	Всего детей	Степень адаптации			Срок проведения	Примечание
		Легкая (%)	средняя(%)	тяжелая(%)		
2	10	90		0	Сентябрь- ноябрь	1 ребенок в группе №2 не посещает детский сад
7	15	79,9	6,6	0		2 детей в группе №7 не посещают детский сад
5	15	66,6	26,7	0		1 ребенок в группе №5 не посещает детский сад

Таблица № 4

Диагностика на одаренность по тесту Торренса в %

№ группы	Высокий (%)	Средний (%)	Низкий (%)
10 подготовительная	0	20,75	79,25
11 подготовительная	0	22,5	77,5
4 разновозрастная	0	20,99	79,01
1 старшая	0	13,9	86,1
6 старшая	0	16,81	83,19

Таблица № 5

Диагностика тревожных детей по тесту О.А. Ореховой в %

№ группы	Высокий		средний		низкий	
	Мал.	Дев.	Мал.	Дев.	Мал.	Дев.
10 подготовительная			36,4	10,4	32,4	15,6
11 подготовительная			18,9	6,3	18,9	55,9
4 разновозрастная			30	20	50	30
1 старшая			7,72	15,38	46,14	30,76
6 старшая			18,7	12,6	25	43,7

Таблица № 6

Диагностика на психические процессы в %

№ группы	Конец года (%)		
	высокий	средний	низкий
1	69	31	0
2	Мониторинг не проводиться		
5	Мониторинг не проводиться		

6	78	22	0
7	Мониторинг не проводиться		
8	89	11	0
9	Мониторинг не проводиться		
4,10	75	25	0
11	88	12	0
12	100	0	0

Таблица № 7

Диагностика по подготовке детей к школе

Количество детей	высокий	средний	низкий
37	100	0	0

В целях мониторинга знаний и умений детей по дополнительным платным услугам была проведена начальная и итоговая диагностика. Анализ мониторинга показал, что уровень знаний и умений детей, посещающих дополнительные платные услуги за год стали значительно выше

Наименование услуги	Начало года %			Конец года %		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Ученый малыш	0	16,5	83,5	62	38	0
Английский язык	3,8	55,5	40,7	28,5	34,2	37,3
Умные пальчики	0	42	58	61,4	38,6	0
Веселый карандаш	33,3	61,1	5,6	66,6	33,4	0
Скорочтение	0	0	100	45	55	0
Кубики Зайцева	0	8,3	91,7	0	100	0
Говорим правильно	0	30	70	42	35	23
Рифмопластика	0	85,7	14,3	31,5	68,5	0
До-ми-солька	37	47	16	80	19	1
Степ-аэробика	37	53	10	74	26	0
Пилатес	10	78	12	48	52	0
Детский фитнес	7	83	10	68	32	0
Юный шахматист	0	47,08	52,92	47	53	0
Бисероплетение	0	100	0	39,7	60,3	
Актерское мастерство	3	87	10	22	78	0

За отчетный период (2024-2025 учебный год) дополнительными платными услугами было охвачено 100% воспитанников, а именно:

- ученый малыш — 38
- английский язык - 36
- умные пальчики – 13
- веселый карандаш - 18
- говорим правильно - 13
- скорочтение – 8
- кубики Зайцева - 10
- рифмопластика — 19
- логопедический массаж - 3
- до-ми-солька - 24
- пилатес - 15
- детский фитнес - 18
- степ-аэробика — 19
- юный шахматист - 21
- актерское мастерство - 15

-бисероплетение - 7

-анимационная шоу программа «Веселый праздник День Рождения» - 45

-присмотр и уход в утреннее и вечернее время – 35

-кислородный коктейль - 215

Обогащение теоретических знаний по разделу «Работа с семьей» планомерно велась в организованных формах методической работы: совет педагогов, консультации, семинары-практикумы, открытые просмотры, разработка дидактических игр. Все эти мероприятия были направлены на то, чтобы расширить знания педагогов о методе проектов в разрезе работы с семьей. В 2024-2025 учебном году педагоги изучали и пополняли методический материал, имеющий инновационную направленность по данному разделу.

Целенаправленная работа велась с родителями подготовительных к школе групп. Проводились индивидуальные беседы родителей со специалистами детского сада, родительские собрания с учителями начальных классов.

Результаты анкетирования по качеству услуг дошкольного образования, предоставляемых в МАДОУ, показало, что основная масса родителей (92,9%) удовлетворены качеством услуг, (95,1%) родителям удалось выстроить взаимоотношения с воспитателями группы и специалистами, большинство родителей (96%) уделяют огромное внимание воспитанию детей в семье (для этого используют информацию, полученную из книг, интернета и др. источников). Было выявлено, что многих родителей (97%) устраивает работа воспитателя в группе.

Работа с родителями строилась на основе взаимосотрудничества, взаимопомощи и взаимопонимания. Родители с пониманием относились к проблемам детского сада и оказывали посильную помощь. В 2024–2025 учебном году использовались различные формы сотрудничества детского сада и семьи: родительские собрания, групповые и индивидуальные консультации, беседы, открытые просмотры, анкетирование, совместное проведение праздников и досугов, дни открытых дверей, объединенный совет педагогов и родителей, прямая связь через ZOOM платформу.

Также в течение всего учебного года проводились консультации для родителей:

-«Адаптация ребенка в детском саду»

-«Организация закаливания в детском саду»

-«Здоровье ребенка в наших руках»

-«Грамотный пешеход»

-«Профилактика гриппа в домашних условиях»

-«Формы взаимодействия с родителями»

-«Развитие слухоречевой памяти. Игры для детей с ОНРи ФФН»

-«Гиперактивность: проблема или особенность ребенка»

-«Детские вопросы: как на них отвечать»

-«Азбука пожарной безопасности»

-«Особый ребенок»

-«Ребенок плохо ест. Что делать?»

-«Утренняя гимнастика – залог бодрого настроения»

-«Права и обязанности участников образовательного процесса»

-«Особенности психологии дошкольников»

-«Рекомендации гражданам при угрозе совершения террористического акта»

-«Подготовка ребенка к школе»

-«Осторожно открытое окно»

-«Соблюдение правил безопасного поведение на дороге»

-«Безопасность на воде в летний период»

-«Прогулка на свежем воздухе»

-«Летние игры для детей в детском саду»

Консультации с семьями, находящимися в социально – опасном положении и семьями «группы риска»:

- «Профилактика ОРЗ»
- «Кишечная инфекция»
- «Как и о чем разговаривать с ребенком»
- «Признаки жесткого обращения и насилия»
- «Роль личного примера родителей в воспитании детей»
- «Наказывая ребенка нужно знать...»
- «Что делать, если ребенок боится?»
- «Мое место в моем доме»
- «Семья глазами ребенка»
- «Заболевание педикулезом»
- «Секреты семейного воспитания»
- «Я, мама, папа - моя семья»
- «Семья – самое близкое окружение человека»

Родители принимали активное участие в благоустройстве территории детского сада (в зимний период – очистка участков от снега; в весенне – летний период – покраска оборудования на групповых участках, высадка цветов, покраска здания). А также в марте прошла «Неделя добрых дел» где родители оказывали помощь воспитателям групп.

Логопедическая, коррекционно-педагогическая работа в детском саду строилась во взаимодействии всех педагогов: учителей-логопедов (Волкова В.С., Симонова А.М., Рахимова Л.И. воспитателей, музыкальных руководителей (Шулятьев Ю.А., Бурнашевская О.Н.), инструктора по физической культуре (Андерсен С.В.), педагога-психолога (Молчанова Е.В.) и направлена в первую очередь на устранение речевых дефектов у детей и предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения (подготовка и обучение грамоте, профилактика дисграфии и дислексии, совершенствование познавательных процессов и обеспечение личностной готовности ребенка к обучению в школе).

По результатам ПМПК 18 детей обследованы по выпуску детей из логопедических групп для детей с тяжелыми нарушениями речи, с чистой речью - 14 детей и 4 ребенка со значительным улучшением. Членами комиссии был отмечен высокий уровень владения учителем-логопедом Симоновой А.М., Рахимовой Л.И. методиками диагностирования речевых нарушений у детей и отлаженной системой работы по коррекции речи.

В логопедические группы на 2025-2026 учебный год для детей с тяжелыми нарушениями речи, обследованы 6 человек.

Логопедическое заключение следующее:

- ОНР (3 уровень речевого развития)/из них с дизартрией - 4/2
- ОНР (4 уровень речевого развития)/из них с дизартрией - 2/2

В целях обеспечения преемственности между ДОУ и школой наш детский сад активно сотрудничает со школой № 65 Московского района. В течение года для воспитанников детского сада проводились экскурсии в школьную библиотеку и кабинеты школ; организовывались взаимопосещения занятий в группах детского сада и уроков в школах; регулярно проводились совместные заседания и встречи за «Круглым столом», проведение совместной акции воспитанников детского сада и обучающихся школы «Спасибо», совместное мероприятие посвященной проекту «Движение первых». В соответствии с планом совместной работы с данными общеобразовательными учреждениями проведено общее родительское собрание, на котором выступили представители школы № 65 (педагог-психолог, завуч по начальным классам, учитель начальных классов), где

обсуждались вопросы поступления детей в 1-й класс. Педагог-психолог рассказал о том, как можно помочь дошкольнику адаптироваться к школьной жизни; учитель начальных классов раскрыл некоторые особенности организации уроков в первом классе.

Помимо перечисленных мероприятий по реализации плана преемственности между ДОУ и школой, ежегодно проводится учет поступления наших выпускников в школы и гимназии:

Наименование школы\гимназии	Количество детей
Школа №65	7
Школа №55	1
Школа для девочек	1
Школа «Елена-Сервис»	1
Школа №99	1
Школа №39	1
Школа №130	1
Московская школа	2
Школа №182	1
Гимназия №94	5
Гимназия №4	1
Гимназия №102	15
Гимназия №9	3
Гимназия №189	1
Итого	41

Из таблицы видно, что более 50% детей поступают в гимназии, что свидетельствует об их хорошей предшкольной подготовке.

Административно – хозяйственная работа в детском саду велась под руководством заведующей Храмайковой Г.Д., старшего воспитателя Шараповой Л.Х., и завхоза Секуловой К.А. Работа МОП проводилась в нормальном режиме с наличием необходимых моющих и дезинфицирующих средств. В установленные сроки была проведена опрессовка отопительной системы. На средства из внебюджетной деятельности был завезен песок, приобретена краска, проведен ремонт и покраска оборудования на участках, косметический ремонт в группах и кабинетах ДОУ, стрижка газона.

Расходование средств Целевого финансирования производилось строго по статьям поступивших субсидий на реализацию муниципального задания. Финансирование МАДОУ осуществлялось по следующим разделам:

- родительская плата;
- платные услуги;
- спонсорская помощь.

Кроме того, в течение отчетного периода велась работа по обновлению материально-технической базы в группах и кабинетах детского сада. За это время приобретено за счет средств спонсорской и благотворительной помощи:

№ группы	Наименование товара	Сумма
1	Хоз.товары Канц.товары Итого:	5000,00 3000,00 8000,00
2	Хоз.товары Канц.товары Итого:	8800,00 1630,00 10430,00
4	Хоз.товары	5000,00

	Итого:	5000,00
5	Хоз.товары Итого:	3000,00 3000,00
6	Хоз.товары Ковер Ремонт беседки Итого:	9000,00 6000,00 10000,00 25000,00
7	Хоз.товары Итого:	5000,00 5000,00
8	Канц.товары Хоз.товар Итого:	5000,00 3250,00 8250,00
9	Хоз.товары Канц.товары Итого:	3500,00 3000,00 6500,00
10	Хоз.товары Канц.товары Итого:	9000,00 6000,00 15000,00
11	Канц.товары Хоз.товары Итого:	3000,00 2000,00 5000,00
12	Канц.товары Хоз.товары Игрушки Благоустройство участка Мероприятия Итого:	2748,00 3857,00 5304,00 3129,00 2768,00 17806,00
ИТОГО		108986,00

В 2024-2025 учебном году Учредителем были выделены средства на следующие расходы:

- 1.Посуда для пищеблока — 18300 рубля;
- 2.Кипятильник — 10500 рублей;
- 3.Плита электрическая — 79000 рублей;
- 4.Мебель — 72540 рублей;
- 5.Огнетушители — 6149 рублей;
- 6.Проверка весов — 4800 рублей;
- 7.Ремонт кухонного оборудования — 20000 рублей;
- 8.Испытание диэлектрических средств — 4050 рублей;
- 9.Песок речной — 17820 рублей;
- 10.Песко-солянная смесь — 4999 рублей 96 копеек;
- 11.Стройматериалы — 40050 рублей;
- 12.Гигиеническая подготовка и аттестация работников — 12950 рублей;
- 13.Гигиеническое обучение и аттестация руководителей — 1500 рублей;
- 14.Светильники — 55452 рублей;
- 15.Мягкий инвентарь — 27600 рублей;
- 16.Посуда детская — 4731 рублей 87 копеек;
- 17.Заправка картриджа — 6000 рублей;
- 18.Материалы используемые в процессе обучения- 27955 рублей 96 копеек;
- 19.Моющие средства — 78937 рублей 10 копеек;
20. Холодильник — 96000 рублей;
21. Протирочно-резательная машина — 75000 рублей;
- 22.Аварийные работы — 5088 рублей;
- 23.Акарицидная обработка — 34241 рублей 25 копеек;
- 24.Оценка профессиональных рисков — 8800 рублей;
- 25.СОУТ — 22200 рублей;
- 26.Весы — 35000 рублей;

27.Подписка – 6137 рублей 56 копеек;
 28.Обучение по ОТ – 3600 рублей;
 29.Кухонные ножи – 5386 рублей;
 30.Пароконвектомат – 377000 рублей
 31.Ножи для пищеблока – 5386 рублей
Итого: 1167174 рублей 70 копеек

Дополнительные платные услуги так же благоприятно влияют на развитие материальной базы ДОУ, доход составил 1666881 рубля 80 копеек. За счет внебюджетных средств были выделены средства на следующие расходы:

1.Ремонт кухонного оборудования — 30647 рублей 56 копеек;
 2.Обучение на курсах повышения квалификации – 9600 рублей;
 3.Стройматериалы – 50700 рублей;
 4.Лампы люминисцентные – 10875 рублей;
 5.Мягкий инвентарь – 4950 рублей;
 6.Холодильник – 100000 рублей;
 7.Нетканное полотно – 4950 рублей
 8.Коммунальные услуги – 36355 рублей
Итого: 248077 рублей 56 копеек

Анализ плана развития детского сада за 2024-2025 учебный год показал следующие результаты:

Цели	Задачи	Направления деятельности	Отметка о выполнении
Формирование здоровья	Определение уровня развития и здоровья каждого ребенка	1.Организация комплексной диагностики детей. 2.Совершенствование физического и эмоционального благополучия детей посредством внедрения системы оздоровительных мероприятий. 3. Внедрение системы дифференциального подхода к проведению закаливающих процедур, направленных на оздоровление детского организма.	выполнено
Внедрение ООП в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО	Пополнение методических пособий и дидактического материала	1.Написание перспективных и календарных планов на основе программы ООП 2. Работа педагогов по программе ООП в соответствии с ФОП ДО	с 01.09.2023 года выполнено
Публикация материала из опыта работы педагогов	Распространение педагогического опыта педагогов	1.Публикация материала из опыта работы в печатных изданиях	выполнено
Реализация проектов «Путь к успеху», «Основы здорового питания», «Семьедение», «Растем вместе», «Движение первых», «Близкие люди»	Работа с родителями и детьми	1.Консультации с родителями 2.Обучающие занятия с родителями и с детьми	выполнено
Консультативный центр	Распространение педагогического опыта педагогов	1.Консультирование родителей	выполнено
Работа по инновационной площадке	Распространение педагогического опыта педагогов	1.Проведение мероприятий по инновационной деятельности 2.Обобщение опыта работы педагогов 3.Участие педагога в конференции по	выполнено

		инновационной деятельности (онлайн) 4.Участие старшего воспитателя в республиканской инновационной площадки по направлению дошкольное образование 5.Реализация парциальной программы дошкольного образования «Язык эмоций»	
Реализация технологии эффективной социализации в ДОУ Н.П.Гришаева	Пополнение методических пособий и дидактического материала	1.Проведение технологий по Н.П.Гришаевой 2.Проведение анализа во время рефлексии с детьми 3.Проведение семинаров - практикумов	выполнено
Реализация УМК	Распространение педагогического опыта педагогов	1.Участие педагогов в районных конкурсах 2.Разработка дидактических игр 3.Обновление уголков ЭРС и УМК 4.Разработка пособий в уголки	выполнено
Работа детского сада по теме: «Экологическое воспитание»	Обобщение опыта работы педагогов	1.Участие в очных конкурсах 2.Разработка плана работы по экологическому воспитанию дошкольников	выполнено
Участие педагогов в районных, городских конкурсах и республиканских олимпиадах	Расширить участие педагогов в конкурсах районного и городского масштаба	1.Распространение педагогического опыта 2.Активное участие в районных конкурсах 3.Участие в городских конкурсах 4.Участие в республиканских и всероссийских конкурсах и олимпиадах	выполнено
Повышение квалификации педагогов	Аттестация педагогических кадров	1.Сбор заявлений на аттестацию 2.Работа с документацией 3.Работа в личном кабинете педагога на сайте и edu.tatar.ru 4.Приказ на установлении категории 5.Оформление выписки на педагога	выполнено
Обучение на курсах повышения квалификации	Курсы	1.Подача заявлений через edu.tatar.ru 2.Обучение на курсах 3.Прохождение мониторинга на сайте edu.tatar.ru	выполнено
Обобщение опыта работы	Распространение педагогического опыта педагогов	1.Участие педагогов в районных, городских, республиканских семинара-практикумах 2.Участие в конференциях 3.Показ открытых занятий для родителей и педагогов детского сада	выполнено
Накопление методической литературы	Создание электронной базы данных	Сбор: 1.Тематических презентаций 2.Рабочих программ 3.Перспективных планов 4.Фото и видео материалов	выполнено
Благоустройство территории ДОУ	Работа по благоустройству территории	1.Разработка дизайна по оформлению территории детского сада 2.Оформление территории детского сада	выполнено

На протяжении всего учебного года велась работа над повышением уровня стандартов качества предоставляемых муниципальных услуг по дошкольному образованию. Все полученные данные 1 раз в квартал фиксировались в ведомости оценки соответствия качества фактически предоставляемых муниципальных услуг стандарту посредством проведения контрольных мероприятий:

- количество детей от 2 до 7 лет, охваченных образовательной услугой – 100%;
- количество детей от 2 до 7 лет, охваченных дополнительными платными услугами – 100%;
- индекс здоровья – 1,9;
- уровень физической подготовки детей: в – 61%, с- 39%, н – 6%;

-доля детей с различным уровнем готовности к обучению: в – 100%, с – 0%, н – 0%;
- доля аттестованных педагогических работников – 90%.

В течение 2024-2025 учебного года в детском саду проводились проверки:

-Департамент питания

-Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

Можно с уверенностью сказать, что за 2024-2025 учебный год коллективом детского сада проделана огромная работа по изучению и внедрению инновационных технологий, самосовершенствованию профессиональных навыков педагогов, улучшению и пополнению предметно-развивающей среды в группах и кабинетах детского сада.

В целом коллектив детского сада справился с поставленными задачами. Но наряду с положительными сторонами имеется ряд недостатков:

1.Недостаточное внимание уделялось взаимодействию ДОУ и семьи в вопросах формирования у детей физических качеств

2. Мало времени уделялось общению в семье на родном языке

3. Стандартные формы организации работы по патриотическому воспитанию.

Учитывая перечисленные недостатки и приоритетные направления деятельности детского сада, с целью совершенствования организации воспитательно-образовательной работы коллектива с детьми, принято решение принять в разработку следующие задачи:

Задачи на 2025-2026 учебный год:

1.Совершенствование работы по укреплению здоровья детей и формирование высокой физической подготовленности детей через повышение двигательной активности и развитие основных движений в подвижной игре

2.Обеспечение татарской (русской) языковой среды во всех возрастных группах ДОУ, способствование формированию у детей культуры речевого общения на родном языке

3.Совершенствование совместной работы ДОУ и семьи, вовлечение родителей в процесс патриотического воспитания дошкольников

Сведения о подписях:

Документ подписан

Организация: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 311
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА" МОСКОВСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ
Имя подписчика: Храмайкова Гульсина Джавидовна
Сертификат: 140445448556129393358843157518738797396
Срок действия сертификата: 18.10.2026
Дата подписания: 29.11.2025 19:03

Идентификатор ЭДО 019ad059-0e3a-7730-bbcc-c51f02794c5e

К

Документ передан через ЕЛМА365

Идентификатор документа: 019ad05a-2436-7ccc-a026-db6a4c128f46

К