

Утверждаю:
Приказом по МБДОУ
«Детский сад № 164»
от 22.03.2022 года №56
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 164»
Кирсанова Э.А.



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБДОУ «Детский сад № 164 присмотра и оздоровления»
Московского района г. Казани
за 2021 ГОД

Утверждаю:
Приказом по МБДОУ
«Детский сад № 164»
от 22.03.2022 года №56
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 164»
_____ Кирсанова Э.А.

**Отчет (по состоянию на 31.03.2021 года) по результатам самообследования за 2020 год
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
« Детский сад №164 пристра и оздоровления»
Московского района г. Казани**

На основании Положения о порядке организации и проведения самообследования МБДОУ «Детский сад № 164», во исполнение приказа по детскому саду от 22.03.2021 г. № 49, комиссией в составе: председателя комиссии Кириллова Е.В. - старший воспитатель, члены комиссии: Каримуллина Ф.М. - председатель профкома, Гилязетдинова Р.К.- воспитатель, Зиннатуллина Л.И. – Воспитатель, Ботарева Н.С. – педагог – психолог. В период с 22.03.2021 по 02.04.2021 г. проведено самообследование деятельности МБДОУ «Детский сад № 164» за 2020 год.

1.Общая характеристика МБДОУ

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 164 пристра и оздоровления» Московского района г. Казани

Юридический и фактический адрес: 420034, Россия, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Тверская д.5а

Телефон: 564-10-07, факс 564-83-20

Учредитель Учреждения: Исполнительный комитет г. Казань в лице Управление образования г. Казани и КЗИО.

Организационно-правовая форма учреждения: муниципальное бюджетное учреждение.

Устав МБДОУ утвержден в новой редакции приказом КЗИО Исполнительного комитета г.Казани 10.07.15 г. № 1485/КЗИО-ПК

Сайт учреждения: <https://edu.tatar.ru/moskow/page85867>

Руководитель образовательного учреждения – заведующий Кирсанова Эллина Александровна.

Служебный, телефон 843-564-10-07

Заместитель: старший воспитатель – Кириллова Елена Викторовна.

Здание типовое, двухэтажное, все группы со спальнями. Режим работы с 7.30-18.30, по пятидневной рабочей неделе. В детском саду функционируют 5 групп: одна группа с воспитанием и обучением на татарском языке, одна группа логопедическая, три группы с воспитанием и обучением на двух государственных

языках. Все группы специализированные для детей с аллергическими заболеваниями и бронхиальной астмой. Все группы с 10,5 часовым пребыванием детей.

2. Информация о правоустанавливающих документах:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности - № 4726 от 17.12.2012г.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности - № ЛО-16-01-004825 от 23.12.2015г.

Свидетельство ЕГРЮЛ - от 25.05.2012 г. № 1021603272130

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе - от 19.05.1998 г. ИНН 1658027821

Устав - утвержден в новой редакции приказом КЗИО Исполнительного комитета г. Казани от 09.04.2019 г. № 596/КЗИО-ПК

Договор оперативного управления от 27.09.2007г. № 1/272

Свидетельство о государственной регистрации права на землю – серия 16-АМ 073424, здание - серия 16-АЕ 056846, хозблок - 16-АН 015024

3. Информация о МБДОУ:

Наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу МБДОУ	имеются
Договоры с родителями	имеются на всех детей
Личные дела воспитанников	имеются на всех детей
Книга движения воспитанников	имеется
Программа развития	имеется на 2019-2023 гг.
Образовательные программы	имеется образовательная программа дошкольного образования МБДОУ, образовательные программы дополнительного образования на каждую услугу
Учебный план МБДОУ «Детский сад № 164»	имеется
Годовой план работы	имеется
Рабочие программы	имеются у всех педагогов-специалистов
Расписание НОД, режим дня	имеется расписание НОД, режим дня на каждую группу

Отчеты МБДОУ	имеются
Акты готовности к новому учебному году	имеются
Номенклатура дел	имеется
Журнал проверок должностными лицами органов гос. контроля	имеется

4. Управление ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является Заведующий, которая осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Коллегиальными органами управления являются общее собрание работников Учреждения и Педагогический совет.

Учредитель осуществляет руководство и контроль за деятельностью детского сада.

5. Содержание образования

Содержание образования в Учреждении определяется реализуемыми образовательными программами. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. Воспитание и обучение детей в Учреждении ведется на государственных языках Республики Татарстан – русском и татарском, в соответствии с Законом 6 Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» и регламентируется Положением о языках.

6. Состояние предметно-пространственной среды.

В настоящее время в МБДОУ № 164 функционируют 5 групп. Все групповые помещения со спальнями. Кабинеты: заведующего – 1, методический – 1, кабинет педагога-психолога – 1, учителя - логопеда – 1,

татарского языка - 1, музыкальный зал-1, физкультурный зал-1, учебный кабинет-1.

Оборудование помещений соответствует государственным нормативным требованиям, оборудование и мебель размещены рационально, целесообразно с учетом возрастных особенностей детей. В каждой возрастной группе сформирована предметно - развивающая пространственная среда. Все базисные компоненты развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей в соответствии с требованиями ФГОС. Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам. В каждой возрастной группе нашего МБДОУ планомерно создаются условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. в соответствии с ФГОС, которые содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий.

В МБДОУ имеются дидактические средства и оборудование для всестороннего развития детей. Имеются аудио-визуальные средства (магнитофоны и музыкальный центр, ноутбуки, два мультимедийных проектора с экранами). В группах имеются дидактические игры, наглядный и иллюстративный материал. В каждой возрастной группе оформлены центры по пяти образовательным областям. В свободном доступе для детей необходимые материалы для рисования, лепки и аппликации, художественного труда (бумага различных цветов, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные мелки, природный и бросовый материалы).

Имеются специально оборудованные помещения для коррекционной работы с детьми с нарушением речи; для музыкальной деятельности и развития театрализованной деятельности детей; для занятий физической культурой; для изучения татарского языка, для психокоррекционной работы.

7. Характеристика образовательного процесса и его обеспечение

Образовательная программа дошкольного образования определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования в группах оздоровительной направленности для детей раннего и дошкольного возраста в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 164 присмотра и оздоровления» Московского района города Казани (далее – ДОУ).

Основная образовательная программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами. Программа опирается на междисциплинарные исследования природы детства как особого культурно-исторического феномена в развитии человечества, на историко-эволюционный подход к развитию личности в природе и обществе, культурно - деятельностьную

психологию социализации ребенка, педагогическую антропологию, педагогику достоинства и педагогику сотрудничества.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Соотношение обязательной части Программы не менее 60% и части, формируемой участниками образовательного процесса определено не более 40 %.

Обязательная часть разработана на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) с учетом:

- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – Издание шестое (инновационное), испр. и доп.- М.: Мозаика-Синтез, 2021 г.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений разработана с учетом парциальных программ:

1. Парциальной программы «Региональная программа дошкольного образования», автор Р.К. Шаехова.
2. Парциальной программы «Балалар бакчасындарусбалаларына татар теле өйрәтү» («Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду»), авторы З.М.Зарипова, Р.С. Исаева, Р.Г. Кидрячева.
3. Парциальной оздоровительной программы «Будь здоровым, малыш!», авторы – творческий коллектив педагогов МБДОУ «Детский сад № 164 присмотра и оздоровления».
4. Парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.

Коррекционное направление: Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3-7 лет, автор Н.В. Нищева. Используется в старшей и подготовительной группах.

Цель программы в обязательной части – это воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Цель Программы в части, формируемой участниками образовательных отношений - создание условий для расширения и углубления основного образовательного содержания, позволяющего удовлетворить образовательные и индивидуальные потребности, избирательные интересы дошкольника и современной семьи, реализовать развивающий потенциал образования с учетом региональных особенностей. Задачи:

1. Формировать навыки разумного поведения в опасных ситуациях дома и на улице.

2. Создать благоприятные условия для освоения татарского языка и сохранения государственных языков Республики Татарстан, развития межэтнической культуры, коммуникативных способностей каждого воспитанника как субъекта взаимоотношений с представителями других национальностей.
3. Приобщать дошкольников к культурному и историческому наследию: образцам фольклора, народным художественным промыслам, культурным традициям народов Татарстана;
4. Объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и культурных ценностей татарского и русского народов.
5. Воспитывать любовь и привязанность к семье, родному дому, детскому саду, родной улице, городу и малой родине.

Программа реализует следующие основные педагогические принципы и положения:

1. Обеспечивает всестороннее развитие каждого ребенка, в том числе развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка.
2. Реализует принцип возрастного соответствия - предлагает содержания и методы дошкольного образования в соответствии с психологическими законами развития и возрастными возможностями детей.
3. Сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости - соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и может быть успешно реализована в массовой практике дошкольного образования.
4. Соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности - решает поставленные цели и задачи на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».
5. Объединяет обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе традиционных российских духовно-нравственных и социокультурных ценностей.
6. Построена на принципах позитивной социализации детей на основе принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.
7. Обеспечивает преемственность между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.
8. Реализует принцип индивидуализации дошкольного образования, что означает построение образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и интересов детей.
9. Базируется на личностно-ориентированном взаимодействии взрослого с ребенком, что означает понимание (признание) уникальности, неповторимости каждого ребенка; поддержку и развитие инициативы детей в различных видах деятельности.
10. Предусматривает учет региональной специфики и варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей.

11. Реализует принцип открытости дошкольного образования.
12. Предусматривает эффективное взаимодействие с семьями воспитанников.
13. Использует преимущества сетевого взаимодействия с местным сообществом.
14. Предусматривает создание современной информационно-образовательной среды организации.

Образовательный процесс в ОУ осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

8. Уровень кадрового обеспечения учреждения.

В образовательном процессе принимают участие 10 педагогов, из них 1 инструктор по физической культуре, 1 воспитатель татарского языка, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 1 старший воспитатель.

Все педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей, обозначенными в ФГОС ДО.

Педагогическим коллективом руководит Кирсанова Эллина Александровна. Образование высшее педагогическое, педагогический стаж 10 лет, в данной должности 5 лет.

Старший воспитатель Кириллова Елена Викторовна, образование высшее, педагогический стаж 25 лет, в данной должности 1 год.

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. В детском саду работает творческий, трудоспособный, активный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям, обладающие умением проектировать и достигать запланированного результата.

Количество педагогов в МБДОУ - 10

Имеют педагогическое образование -10.

Из них: высшее образование- 8, среднее специальное - 2,

Имеют квалификационную категорию - 9,

Из них:

высшая квалификационная категория – 4 педагогов,

первая квалификационная категория – 5 педагога,

соответствует занимаемой должности – 1 педагог.

Стаж педагогической работы:

До 5 лет - 3 педагогов,

До 10 лет – 1 педагога,

До 20 лет- 2 педагога,

Свыше 20 лет- 4 педагогов.

Работающих на штатной основе- 100 %

Возрастной состав педагогов:

До 30 лет- 3 чел.

От 30 до 40 - 2 чел.

От 40 до 50 - 1 чел.

От 50 до 60 – 4 чел.

Для организации помощи в работе молодым специалистам в методическом кабинете составляется план работы с молодым педагогом (индивидуальные консультации, беседы, подбор литературы, присутствие на занятиях).

План переподготовки, повышения квалификации и аттестации педагогических кадров имеется и является составной частью годового плана. На сегодняшний день все педагоги нашего учреждения имеют документ о повышении квалификации, в соответствии с современными требованиями. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по вопросам ФГОС ДО. Профессиональный уровень педагогов повышается за счет участия в работе методических объединений ДОУ, знакомства с передовым педагогическим опытом, проведения педагогических советов, консультаций, семинаров, просмотра открытых мероприятий в МБДОУ, самообразования.

Наши педагоги - постоянные участники районных, городских и республиканских конкурсов.

В 2021 году аттестацию на первую квалификационную категорию прошли 2 педагога. В 2022 году аттестацию на первую квалификационную категорию прошёл 1 педагог.

Система работы по повышению квалификации:

- курсы повышения квалификации в Институте развития образования РТ,
- методическая помощь в учреждении (проведение тематических педсоветов, круглых столов, консультаций, индивидуальных консультаций, наставничество).

Оплата труда педагогических кадров осуществляется на основе «Единой тарифной сетки по оплате труда работников федеральных государственных учреждений», а также в соответствии с Положением об условиях оплаты труда работников профессиональных квалификационных групп должностей работников образования государственных учреждений Республики Татарстан, утвержденное постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 31 мая 2018 г.

№ 412 «Об условиях оплаты труда работников государственных учреждений Республики Татарстан», приказа, принятого педагогическим советом МБДОУ и утвержденным заведующим.

Документация по аттестации педагогических работников находится в методическом кабинете МБДОУ:

- нормативные документы по аттестации,
- образцы заполнения документов,
- тетрадь выдачи аттестационных листов,
- копии документов о присвоении категории.

В трудовых книжках у всех педагогов сделаны записи о присвоении квалификационных категорий.

9. Учебно-методическое обеспечение

Целью методической работы в ДОУ является создание оптимальных условий для:

- непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса,
- всестороннего непрерывного развития детей,
- качества профессионального развития педагогов дошкольного учреждения,
- взаимодействия с семьей.

Основные задачи методической работы:

1. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.

2. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов ДОУ.

3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.

4. Координация деятельности ДОУ и семье в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.

5. Координация деятельности ДОУ с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и ДОУ в целом.

6. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

Центром всей методической работы ДОУ является методический кабинет. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта.

В методическом кабинете представлены информационно-аналитические материалы и методическая литература.

Виды информационных материалов:

- нормативно-правовые документы,
- современные программы, технологии, методики,
- современные тенденции развития дошкольного образования,
- содержание, формы, критерии оценки деятельности и т. д.

По итогам анализа воспитательно - образовательной деятельности за учебный год сделан вывод, что методическая работа была эффективной и соответствовала задачам Программы. В свете новых требований ФГОС ДО требуется обновление материала для методического кабинета. ДОУ поддерживает тесную связь с ИМЦ Московского района.

Формы организации методической работы:

- самостоятельная работа с материалами метод кабинета
- педагогический совет
- семинары (проблемные, практикумы)
- консультирование, обследование, лекции

- круглые столы, дискуссии
- информация на стенде,
- самообразование,
- наставничество,
- работа творческих групп, связь с ИМЦ района,

Педагогический коллектив детского сада в течение всего учебного года совершенствовал своё педагогическое мастерство на педсоветах, семинарах, консультациях. Педагоги в течение года участвовали в различных городских и районных ZOOM - конференциях, занимались самообразованием.

Постоянное стремление к самосовершенствованию должно быть потребностью каждого педагога. Поэтому главной задачей старшего воспитателя является организация самообразования у воспитателей и специалистов.

Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем. Оно соответствует его потребностям и интересам. Педагоги в течение учебного года углубленно занимаются выбранной проблемой. Как постоянную деятельность в план работы они включают изучение научно - методической и учебной литературы, знакомство с работой своих коллег. Происходит обмен мнениями по вопросам организации педагогического процесса, методики воспитания и обучения детей, создание собственных методических пособий, атрибутов для детских игр и т.д. В процессе работы при решении педагогических вопросов возникали затруднения, поэтому со стороны старшего воспитателя систематически оказывалась профессиональная методическая помощь.

Старшим воспитателем осуществляется анализ, руководство и контроль разных сторон педагогического процесса. С начинающими педагогами проводится беседа, при которой они более углубленно изучают и вникают в какую-то проблему. Старший воспитатель привлекает воспитателей к выступлению на заседании педагогического совета, проведению индивидуальной и групповой консультации, организации в методическом кабинете выставок пособий, игровых материалов. Результатом работы по самообразованию является пополнение в методическом кабинете различных материалов. Это и конспекты ООД, рекомендации по проведению режимных моментов, планы, образцы дидактических игр, пособий, методических разработок. Творческую результативность показали все педагоги детского сада.

10. Медицинское обслуживание

Эффективность физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении во многом зависит от взаимодействия всех специалистов, поэтому в детском саду организована постоянная совместная деятельность врача - аллерголога, старшей медсестры и педагогических работников, так как приоритетным направлением работы детского сада является лечебно-профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа с детьми, страдающими аллергическими заболеваниями и бронхиальной астмой.

Под руководством опытного врача-аллерголога высшей квалификационной категории Артемьевой Т.А., старшей медсестры Мингазовой Р.М., медсестры физиокабинета Валиуллиной А.М. проводится лечебно-оздоровительная работа: диетотерапия, галотерапия, массаж, закаливающие процедуры.

В нашем специализированном ДООУ все воспитанники проходят курс оздоровительных мероприятий. Все воспитанники детского сада находятся под наблюдением врача-аллерголога, с различными формами аллергических заболеваний: атопический дерматит – 85 детей, рецидивирующий бронхит – 3 детей и бронхиальная астма – 4 детей, аллергический ринит – 4 ребенка.

Для снижения заболеваемости в ДООУ систематически проводится комплекс лечебно-оздоровительных мероприятий:

- диетотерапия,
- галотерапия,
- лечебная физкультура,
- дыхательные программы,
- массаж,
- строгое соблюдение сандезрежима,
- кварцевание групп,
- дезинфекция,
- соблюдение графика проветривания,
- закаливающие процедуры;
- утренняя гимнастика,
- физкультурные занятия,
- прогулки на свежем воздухе.

Распределение по группам здоровья детей в 2021-2022 учебном году:

За текущий учебный год общее число детей в ДООУ по группам здоровья в процентном соотношении составило: I группа – 2 (1,9%), II группа – 86 (83,6%), III группа – 14 (13,6%), IV группа – 1(0,9%). Из 103 человек. Таким образом, наблюдается увеличение количество детей перешедших детей из 3 группы во 2 группу здоровья на основе стойкой ремиссии.

Анализ работы за год показал, что у 30% больных детей была достигнута стойкая ремиссия. Наилучший эффект профилактики аллергических заболеваний наблюдается у детей с признаками атопического дерматита. У 82% детей хорошие результаты, у 8% – удовлетворительно (дети, мало посещающие ДООУ). Проанализировав заболеваемость и посещаемость детей детского сада за последние полгода, было выявлено, что снизилось количество пропущенных дней по болезни связанных с аллергическими проявлениями.

11. Организация питания детей в детском саду

Питание детей в детском саду организовано в соответствии утвержденным с 10 дневным меню. В рационе широко используются блюда с повышенной

пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона.

В соответствии с меню в детском саду организовано 5 приемов пищи:

1. Завтрак: каша, бутерброд с маслом и сыром, и напиток;
2. Второй завтрак: сок;
3. Обед: салат, первое блюдо, второе блюдо, хлеб, напиток;
4. Полдник: фрукт (яблоко зеленое или груша), хлебцы и напиток (чай или компот без сахара);
5. Ужин: второе, хлеб и напиток.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно прописывается меню с калорийностью каждого блюда и выходом блюда. В ДОО сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада, заведующий и комиссия по питанию.

Организации питания детей с аллергическими заболеваниями осуществляется по разработанному меню и технологическим картам Департамента продовольствия и социального питания г. Казани, с исключением (облигатных аллергенов 1 группы) аллергенных продуктов. Меню ежедневно утверждается руководителем ДОО.

При поступлении ребенка в детский сад во время беседы с родителями выясняются разрешенные и запрещенные продукты, особенности питания ребенка дома. Врач-аллерголог, совместно со старшей медицинской сестрой дают рекомендации по питанию ребенка в учреждении и дома.

12. Анализ состояния образовательного процесса

В начале года коллектив ДОО ставил перед собой **цель**: обеспечение эффективного взаимодействия, в необычных для всех участников образовательного процесса педагогов, родителей и детей, условиях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции в учреждении, и разностороннего развития личности воспитанников, сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья.

В ДОО проводилась комплексная работа для успешного решения **задач**:

1. Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Обогащать социальный опыт ребёнка через реализацию игровых проектов, способствующих развитию речевой культуры;
3. Совершенствовать работу учреждения по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС.

4. Развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, используя современные методы и технологии.

В рамках реализации годовых задач, выстраивая педагогический процесс, уделялось большое внимание игре. Обучение, проверка и закрепление знаний по всем видам деятельности осуществляется в игровой форме. Для решения годовых задач, необходимы условия и одно из них – это среда. В ДОО тщательно продуманная развивающая среда сама побуждает детей к исследованию, активности, проявлению инициативы и творчества. Большая работа, несмотря на изолированность, ведется с родителями. Вовлечение родителей в единое пространство детского развития в ДОО решается в трёх направлениях:

- повышение педагогической культуры родителей;
- вовлечение родителей в деятельность ДОО.

На сегодняшний день можно сказать, что у нас сложилась определённая система в работе с родителями. В условиях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции, посредством сайта в интернет-пространстве и социальной родительской группы в приложении WhatsApp мы доносили до родителей занятия и практики наших педагогов, и это помогло нам не потерять связь с родительской общественностью. Как нам кажется, это обстоятельство помогло нашим родителям и воспитанникам стать ближе друг к другу. Мы добились определённых результатов: родители стали активными участниками и победителями многих совместных конкурсов с детьми, оставались на протяжении всей изоляции помощниками воспитателя, и что самое главное не была утрачена, установленная ранее атмосфера доверия и взаимоуважения.

Так же в ДОО продолжает реализовываться инновационная деятельность: районный инновационный проект «Разговор о правильном питании», городской инновационный проект «Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста», проект по апробации учебно- методических комплексов по речевому развитию детей дошкольного возраста.

13.Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность,
- антитеррористическая безопасность,
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований,
- охрана труда.

В ДОО имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны.

Не менее 2-х раз в год (осень, весна) в детском саду проводятся учебно-тренировочные эвакуации для отработки действий в случае пожара воспитанников и персонала. В целях соблюдения антитеррористической

безопасности в детском саду установлен домофон, сигнал тревожной кнопки, камеры видеонаблюдения.

В начале каждого учебного года издается приказ об организации охраны пропускного и внутриобъектного режима работы в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника дошкольного учреждения. На основании письма ФСВНГ РФ от 20.08.2021 г. № 559/2174 в МБДОУ организована охрана ООО ЧОО «Акация» с 18.02.2022 года.

Активно ведется работа по профилактике дорожного травматизма. С начала учебного года проходит традиционный месячник безопасности на дорогах. В каждой группе есть уголок безопасности, где в течение учебного года проводятся различные мероприятия (конкурсы, викторины и т.п.).

Детский сад расположен в 2-х этажном отдельно стоящем здании и занимает помещение площадью 669,5 кв.м. Здание имеет 6 входов и 6 выходов. Состояние их удовлетворительное. Охрану детского сада осуществляют сторожа в ночное время суток с 18.00 до 6.30, праздничные и выходные дни – дежурство суточное. Ограждение по периметру территории выполнено виде металлического забора высотой 1,50 м. и протяженностью 296 метров.

Вывод: в детском саду ведется планомерная работа по созданию и обеспечению здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников.

14. Пополнение материально-технической базы

При содействии с благотворительным фондом «АК БАРС Созидание» пополнена материально-техническая база детского сада: приобретены новые рециркуляторы бактерицидные для обеззараживания воздуха, увлажнители воздуха в каждую группу, при помощи идей педагогического коллектива и родительской общественности тематически благоустроена территория учреждения, созданы новые тематические уголки, появились малые архитектурные формы, сделанные руками родителей, клумбы. В соответствии с планом и сметами вырубаются аварийные деревья и кустарники. Приобретены костюмы для взрослых и детей, обновлены стенды в группах и коридорах детского сада. Отремонтированы веранды и песочницы.

На протяжении учебного года в ДОУ были проведены следующие работы:

- пополнился кабинет педагога-психолога оборудованием для развития эмоционального интеллекта дошкольников и соответственно новой литературой;
- в медицинском кабинете заменены рамы, приобретен необходимый медицинский инвентарь и оборудование;
- проведен ремонт трубопровода водоснабжения с выводом крана для технических нужд во всех туалетных комнатах;
- заменены оконные рамы в кабинете заведующего хозяйством и коридорах;
- заменена входная дверь запасного выхода;
- приобретена мебель, соответствующая всем нормам и требованиям ФГОС также во все группы, а так же благотворительным фондом «АК БАРС Созидание» все группы и спортивный зал были оснащены мягкими модулями;

- заменено освещение в 01-младшей группе (игровая зона и раздевальная комната), учебном классе и кабинете татарского языка, и музыкальном зале.

На сегодняшний день по предписанию надзорных органов остаются проблемы – это строительство двух навесов на прогулочных площадках, ремонт фасада здания и частичной замены оконных рам. Замены системы отопления и дополнительно благоустройство детских участков малыми формами.

Заключение

В течение учебного года коллектив дошкольного учреждения работал над модернизацией и построением целостного педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО:

- Педагоги прошли курсы повышения квалификации – у воспитателей есть видение направлений работы.

- Написаны рабочие программы в соответствии с новыми требованиями.

- Предметно-пространственная среда пополнилась современным игровым оборудованием, оборудованием по обучению детей правилам дорожного движения и физическому развитию.

- Образовательная деятельность не только на НОД (занятиях), а в течение всего пребывания ребенка в детском саду проходит через все виды детской деятельности, основной из которых является детская игра, что соответствует ФГОС.

Таким образом, насыщенная событиями жизнь дошкольного учреждения, физическая и психическая безопасность, взаимосвязь взрослого и ребенка, способствует эффективной социализации детей и закладывает необходимые базовые компетентности дошкольника.

Основные направления ближайшего развития дошкольного учреждения:

1. Организация работы по совершенствованию развивающей образовательной среды в соответствии с ФГОС;

2. Формирование целостной картины мира и расширение кругозора воспитанников через создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка;

3. Представление опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте.

**Заведующий МБДОУ «Детский сад №164 _____ Э.А.Кирсанова
присмотра и оздоровления»
Московского района г. Казани**

На сегодняшний день по предписанию надзорных органов остаются проблемы – это строительство двух навесов на прогулочных площадках, ремонт фасада здания и частичной замены оконных рам. Замены системы отопления и дополнительно благоустройство детских участков малыми формами.

Заключение

В течение учебного года коллектив дошкольного учреждения работал над модернизацией и построением целостного педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО:

- Педагоги прошли курсы повышения квалификации – у воспитателей есть видение направлений работы.

- Написаны рабочие программы в соответствии с новыми требованиями.

- Предметно-пространственная среда пополнилась современным игровым оборудованием, оборудованием по обучению детей правилам дорожного движения и физическому развитию.

- Образовательная деятельность не только на НОД (занятиях), а в течение всего пребывания ребенка в детском саду проходит через все виды детской деятельности, основной из которых является детская игра, что соответствует ФГОС.

Таким образом, насыщенная событиями жизнь дошкольного учреждения, физическая и психическая безопасность, взаимосвязь взрослого и ребенка, способствует эффективной социализации детей и закладывает необходимые базовые компетентности дошкольника.

Основные направления ближайшего развития дошкольного учреждения:

1. Организация работы по совершенствованию развивающей образовательной среды в соответствии с ФГОС;

2. Формирование целостной картины мира и расширение кругозора воспитанников через создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка;

3. Представление опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №164
присмотра и оздоровления»
Московского района г. Казани



Э.А.Кирсанова