

## **Аннотация основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №164 присмотра и оздоровления» Московского района г. Казани**

Образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования в группах оздоровительной направленности для детей раннего и дошкольного возраста в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 164 присмотра и оздоровления» Московского района города Казани (далее – ДОУ).

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 января 2002 года № 03-51-5ин/23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2013 г. N ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».

### **На уровне ДОУ:**

- Устав МБДОУ «Детский сад № 164 присмотра и оздоровления»;

- Программа развития МБДОУ «Детский сад № 164 присмотра и оздоровления»;

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности.

Программа опирается на междисциплинарные исследования природы детства как особого культурно-исторического феномена в развитии человечества, на историко-эволюционный подход к развитию личности в природе и обществе, культурно-деятельностную психологию социализации ребенка, педагогическую антропологию, педагогику достоинства и педагогику сотрудничества.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Соотношение обязательной части Программы не менее 60% и части, формируемой участниками образовательного процесса определено не более 40 %.

**Обязательная часть** разработана на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) с учетом:

- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – Издание шестое (инновационное), испр. и доп.- М.: Мозаика-Синтез, 2020 г.

**Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений** разработана с учетом парциальных программ:

1. Парциальной программы «Региональная программа дошкольного образования», автор Р.К. Шаехова.

2. Парциальной программы «Балалар бакчасындарус балаларына татар теле өйрәтү» («Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду»), авторы З.М. Зарипова, Р.С. Исаева, Р.Г. Кидрячева.

3. Парциальной оздоровительной программы «Будь здоровым, малыш!», авторы – творческий коллектив педагогов МБДОУ «Детский сад № 164 присмотра и оздоровления».

4. Парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.

**Цель Программы в обязательной части:** Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

**Цель Программы в части, формируемой участниками образовательных отношений:** Создание условий для расширения и углубления основного образовательного содержания, позволяющего удовлетворить образовательные и индивидуальные потребности, избирательные интересы дошкольника и современной семьи, реализовывать развивающий потенциал образования с учетом региональных особенностей.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

**Целевой раздел** содержит пояснительную записку, принципы и подходы к формированию Программы. Представляет характеристики, значимые для разработки и реализации Программы и характеристики возрастных особенностей развития воспитанников. Определяет ожидаемые образовательные результаты как целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы. Предусматривает развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе.

**Содержательный раздел** представляет описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

5. Представлены инновации и образовательные технологии, включенные в ООП МБДОУ «Детский сад № 164 присмотра и оздоровления».

В разделе показаны вариативные формы, способы, методы и средства реализации образовательной программы ДОУ: воспитание и обучение в режимных моментах и в процессе детской деятельности.

Отражено взаимодействие взрослых с детьми, особенности общей организации образовательной среды. Представлена характеристика сотрудничества педагогического коллектива с семьями воспитанников. Указаны социальные партнеры.

Показана образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные программы, реализуемые в ДОУ.

**Организационный раздел** содержит описание организации жизни и деятельности детей в ДОУ.

Включено проектирование образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями. Представлена организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Выделены особенности организации традиционных событий, праздников, мероприятий, а также специфика развивающей предметно-пространственной образовательной среды дошкольного учреждения.

Показано материально-техническое и методическое обеспечение Программы.

Указаны пути обеспечения требований к финансовым, кадровым и психолого-педагогическим условиям в соответствии с ФГОС ДО.

**В Приложении** представлены программы дополнительного образования, реализуемые в ДОУ.