

»
«Согласовано»

Председатель профкома

 Гимадеева А.Р.

(подпись)

(Ф.И.О. председателя)

«Согласовано»
Заведующая МАДОУ № 326
Кулемина О.А.
(подпись) (Ф.И.О. руководителя)
Приказ № 134 от 18 августа 2023г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 326 комбинированного вида»

Московского района г. Казани

(наименование образовательного учреждения)

на 2023-2024 учебный год

1. Режим работы учреждения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 326 комбинированного вида» Московского района г. Казани, реализует образовательный процесс для детей с 2 месяцев до 7 лет.

1. Количество групп – 9

2. Уровень (дошкольное образование)

Группа № 1, первая младшая – 6 детей зачислено;

Группа № 2, средняя – 14 детей зачислено;

Группа № 3, вторая младшая – 13 детей зачислено;

Группа № 4, старшая – 17 детей зачислено;

Группа № 6, старшая – 15 детей зачислено;

Группа № 7, средняя – 19 детей зачислено;

Группа № 8, подготовительная – 17 детей зачислено;

Группа № 9, старшая – 8 детей зачислено;

Группа № 10, вторая младшая – 12 детей зачислено;

Всего: 121 воспитанник зачислен

3. В режиме 5-дневной недели

4. Начало занятий: с 09.00

5. Продолжительность занятий: в соответствии с нормативами СП 2.4.3648-20 осуществляется с соблюдением требований: услуги проводятся по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность соответствует возрастной группе (10, 15, 20, 25, 30 минут). Между НОД планируется 10 минутный перерыв.

2. Пояснительная записка к учебному плану на 2023-2024 учебный год

1. Учебный план разработан Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 326 комбинированного вида» Московского района г. Казани.

2. Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ от 14 марта 2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 №61573
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 08.02.2010 г. № 16299), разработанный в соответствии с пунктом 6.2. статьи 9 Закона Российской Федерации от 10.07.1992 г. № 3266-1 «Об образовании»;
- Устав образовательного учреждения.

Цель и задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

Область	Вид деятельности	I младшая № 1 от 2 мес до 1 года	II младшая № 3		II младшая № 10		Средняя № 2, 7		Старшая № 4		Старшая (лог) № 6, 9		Подготов. (лог) № 8	
			Кол-во	время	Кол-во	время	Кол-во	время	Кол-во	время	Кол-во	время	1	30
Познавательное развитие	Познание (формирование целостной картины мира)	В режимных моментах	1	10	1	15	1	20	1	25	1	25	1	30
	Формирование элементарных математических представлений		1	10	1	15	1 (чередуются)	20	1	25	1	25	1	30
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности		-	-	-	-	-	-	1	25	1	25	-	-
Речевое развитие	Развитие речи	В режимных моментах	1	10	1	15	1	20	-	-	-	-	-	-
	Логопедия		-	-	-	-	2	40	2	50	3	75	4	120
	Подготовка к обучению грамоте		-	-	-	-	-	-	1	25	-	-	-	-
	Художественная литература													
Художественно-эстетическое	Рисование		1	10	1	15	1	20	1	25	1	25	1	25
	Лепка	В режимных моментах	1 (чередуются)	10	1 (чередуются)	15	1 (чередуются)	20	1 (чередуются)	25	1 (чередуются)	25	1 (чередуются)	25
	Аппликация													
	Конструирование						1 (чередуются)	20	1	25	1	25	1	30
	Музыкальная деятельность	В режимных моментах	2	20	2	30	2	40	2	50	2	50	2	40
Физическое развитие	Двигательная активность	В режимных моментах	2	20	2	30	2	40	2	50	2	50	2	40
	Физическая культура на прогулке		1	10	1	15	1	20	1	25	1	25	1	25
Вариативная часть	Татарский язык		В режимных моментах		В режимных моментах		В режимных моментах		1	25	1	25	1	30
	Родной язык		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Объем образовательной нагрузки в день			20 мин		30 мин		40 мин		1ч. 15 мин		1ч. 15 мин		1ч. 30 мин	
Объем образовательной нагрузки в неделю			10	1ч. 40 мин.	10	2ч. 30 мин	10	4ч.	15	6ч. 15 мин	15	6ч. 15 мин	16	7ч. 30 мин