

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

инструктора по физической культуре МАДОУ №381

Ведущими целями программы дошкольного образования являются: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
подготовка к жизни в современном обществе; к обучению в школе;
обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Рабочая программа показывает как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей физического развития детей дошкольного возраста педагог создает индивидуальную педагогическую модель образования в соответствии с ФГОС.

Данная Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Устав МАДОУ;
- Программа развития МАДОУ;

В данной рабочей программе представлены занятия, разработанные на основе

значений о возрастных, индивидуальных и психофизиологических особенностях детей

дошкольного возраста. Занятия построены по общепринятой структуре и включают

обучение основным видам движений, комплексы упражнений общеразвивающего

характера с различными предметами и подвижные игры.

Ведущими целями программы дошкольного образования являются: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;

формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и

физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;

подготовка к жизни в современном обществе; к обучению в школе;

обеспечение безо-

пасности жизнедеятельности дошкольника.

Реализация данной цели связана с решением следующих задач:

1. Укрепление здоровья, приобщение к здоровому образу жизни, развитие двигательной и гигиенической культуры детей.

2. Развитие гуманистической направленности отношения детей к миру, воспитания культуры общения, эмоциональной отзывчивости и доброжелательности к людям.

3. Развитие эстетических чувств детей, творческих способностей, эмоционально - ценностных ориентаций, приобщение детей к искусству и художественной литературе.

4. Развитие познавательной активности, познавательных интересов, интеллектуальных способностей детей, самостоятельности и инициативы, стремления к активной деятельности и творчеству.

Педагогическое сопровождение физического развития детей дошкольного возраста выстраивается по трем направлениям в соответствии с поставленной целью, задачами:

1. Социально-психологическое, направленно на формировании потребности к освоению

ценностей занятий физической культуре.

2. Интеллектуальное, предполагает получение элементарных знаний и представлений о

разных видах движений и простых способов их выполнения.

3. Двигательное – развитие физических качеств, двигательных умений и навыков,

использование физического потенциала.

Проектирование воспитательно-образовательного пространства образовательной области

«Физическое развитие» осуществляется с учетом следующих принципов:

- вариативность - планирование образовательной работы с учетом состояния здоровья,

половозрастных и индивидуальных особенностей физического развития детей с

материально - технической оснащённостью воспитательно-образовательного процесса

(физкультурный зал, прогулочные участки со спортивным оборудованием, спортивная

площадка) и приоритетного осуществления деятельности дошкольного образовательного

учреждения по физическому развитию;

- системность в отборе содержания образовательного материала;

- интеграция задач по физическому развитию дошкольника;

- соблюдение дидактических правил «от известного к неизвестному» и «от простого к

сложному», ориентирующих выбор и планирование содержания работы по физической

культуре;

- деятельный подход к организации работы по физической культуре с включением ее в

разнообразные виды и формы организации детской деятельности;

- усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного освоения

двигательных умений и навыков в организованных физкультурных мероприятиях и в

самостоятельных занятиях физическими упражнениями;

- открытость образовательной программы по физической культуре для родителей.

Организация по физическому развитию детей по реализации и освоению содержания

рабочей программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса:

- совместной деятельности взрослого и детей;

- самостоятельной деятельности детей.