

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ «Детский сад
№107 комбинированного вида»
Московского района г. Казани
Г.Д.Шпурова



ГОДОВОЙ ПЛАН
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад №107 комбинированного вида»
Московского района города Казани
на 2023- 2024 учебный год

Принят педагогическим советом
протокол №1 от 31.08.2023г.
Введен в действие приказом №106
от 31.08.2023г.

1

1

Содержание

Раздел I. Анализ результатов работы за 2022-2023 учебный год	
1.1. Анализ качества процессов и созданных условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесса	4
1.1.1. Информационно-статистические данные о МАДОУ №107	4
1.1.2. Материально – технические условия	6
1.1.3. РППС	9
1.2. Анализ кадрового обеспечения	10
1.3. Анализ результатов образовательного процесса	13
1.3.1. Анализ выполнения Основной образовательной программы	13
1.3.2. Анализ коррекционно-развивающей работы	19
1.3.3. Анализ результатов освоения образовательной программы ДОУ по образовательным областям: социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие, познавательное и речевое развитие	20
1.3.4. Работа с родителями	23
1.3.5. Организация дополнительных платных услуг, в т.ч. образовательных	24
1.3.6. Итоги и перспективы работы коллектива МАДОУ №107	25
Раздел II. Годовой план работы на 2023-2024 учебный год	30
2.1. Задачи на 2023-2024 учебный год	30
2.2. Управленческая деятельность	30
2.3. Обеспечение качества дошкольного образования	33
2.4. Методическое сопровождение образования	33
2.4.1. Организационно-методическая деятельность	33
2.4.2. Организация психолого-педагогического сопровождения воспитанников	38
2.4.3. Организационно-педагогическая работа	38
2.4.3.1. Подготовка и проведение педагогических советов	38
2.4.3.2. Семинары-практикумы, открытые просмотры, творческие отчеты	43
2.4.3.3. Консультации	43
2.5. Взаимодействие с родителями воспитанников и социальными структурами	46
2.5.1. Организация работы с родительской общественностью	46
2.5.2. Взаимодействие с социальными партнерами	47
2.6. Материально – техническое обеспечение деятельности, ОТ и ГО ЧС	47
2.7. Система внутреннего контроля	49
2.7.1. Мониторинг создания условий и обеспечения качества организации образовательной деятельности	49
2.7.2. План внутреннего контроля	50

Приложение 1 Повышение квалификации педагогических кадров на 2023-2024 учебный год	53
Приложение 2 Информация об аттестации педагогов МАДОУ «Детский сад №107 комбинированного вида» на 2023 – 2024 учебный год	55
Приложение 3 План работы с молодыми педагогами МАДОУ «Детский сад №107 комбинированного вида» на 2023 – 2024 учебный год	59
Приложение 4 План работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год	64
Приложение 5 Комплексный план оздоровительной работы	63

**РАЗДЕЛ I. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ
ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1.1. Анализ качества процессов и созданных условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесса

1.1.1. Информационно-статистические данные о МАДОУ

Наименование ДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 107 комбинированного вида». Устав утвержден приказом комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани от 09.04.2019 №596/кзио-пк Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 16Л01 № 0005903, от 02.10.2017 года. Образовательная программа: Принята на педагогическом совете протоколом №1 от 31.08.2022г. утверждена приказом заведующей №104 от 31.08.2022г. Программа развития: Принята на педагогическом совете протоколом №3 от 29.01.2019г. утверждена приказом заведующей №26 от 29.01.2019г.
Режим работы МАДОУ	Пятидневная рабочая неделя в режиме полного дня: 10,5 часовое пребывание детей с 7:30 до 18:00.
Административная система	Заведующий – Буслаева Елена Борисовна Зам.заведующего по УВР – Шпурова Галима Дамировна Старший воспитатель – Карасева Альбина Фариховна Старшая медсестра – Гиниятуллина Назира Ахатовна Страшая медсестра – Гиниятуллина Энже Фаритовна Заместитель заведующего по хоз.работе – Вакурова Флюра Гарапшевна
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	Почтовый адрес 420095 Татарстан, г. Казань, ул. Блюхера, д.9а Адрес электронной почты: Ds107.kzn@tatar.ru Контактный телефон: 555-01-11 Сайт: edu.tatar.ru
Модель ДОУ	Количество мест и воспитанников: В МАДОУ воспитываются дети 2-7 лет Количество детей: 269 чел. Количество групп 14, из них: 3 логопедических групп Группы общеразвивающей направленности: дети с 2 до 3 лет – 3 группы; дети с 3 до 4 лет - 2 группы; дети с 4 до 5 лет - 2 группы; дети с 5 до 6 лет - 4 группы; дети с 6 до 7 лет - 3 группы. Фундамент образовательного процесса составляет Основная

	<p>образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется на положениях ПООП «От рождения до школы» (под ред. Веракса), 2015г.</p>
<p>Материально – техническое состояние</p>	<p>Детский сад оснащен соответствующим оборудованием, нормативно-техническими средствами обучения.</p> <p>В МАДОУ № 107 имеются функциональные помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Спальные комнаты, групповые комнаты по возрастам. -Кабинет заведующего, методический кабинет. - Медицинский блок: кабинет старшей медицинской сестры, процедурный кабинет. - Музыкальный зал. - Спортивный зал с оборудованием для двигательной и игровой активности, и спортивным инвентарем; -Логопедический блок: логопедический кабинет, логопедический класс; -Кабинет психолога; -Кабинет татарского языка; -Прачечная, пищеблок, кладовая. <p>Детский сад отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОО выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование ДОО находится в исправном, рабочем состоянии.</p> <p>Все группы укомплектованы необходимой художественной и методической литературой, наглядным материалом, при этом постоянно происходит пополнение наглядного материала. Многие пособия делаются руками воспитателей.</p> <p>В методическом кабинете ДОО имеется библиотека методической и художественной литературы, подписных профессиональных изданий, репродукции картин, иллюстративный материал, как в натуральном, так и в электронном варианте (более подробно составляющая кабинета описана в его паспорте, а также паспортах кабинетов: музыкального руководителя, ИФК, кабинета учителя – логопеда). На протяжении всего учебного года идет систематическое пополнение научно-методической литературы и профессиональных изданий. Организована подписка методической литературы, определены сайты электронных журналов.</p> <p>Территория вокруг здания ограждена забором. Имеются</p>

	<p>зелёные насаждения, цветники. Каждая группа имеет свой участок для прогулок. Все участки ограждены зелеными посадками.</p> <p>Все площадки имеют лавочки, песочницы, спортивными постройками, лесенками, постройками: машинками, столики с лавочками для настольных игр.</p> <p>Имеется спортивная площадка, оборудованная разнообразными игровыми конструкциями, оснащена оборудованием для спортивных игр.</p> <p>В медиатеке детского сада имеются подготовленные воспитателями презентации по тематическому планированию. В новом учебном году планируется продолжить пополнение медиатеки. В настоящее время в детском саду в состав информационно - технической базы входят: 17 ноутбуков, 3 комплекта мультимедийного оборудования, 3 стационарных компьютера с принтерами, 1 интерактивная доска. Все это используется воспитателями в работе с детьми.</p>
--	--

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №107 комбинированного вида» Московского района г. Казани осуществляет деятельность на основании:

- Федерального Закона «Об образовании в российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., вступившего в силу с 01.09.2013г.;
- Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, вступивших в силу с 01.01.2014г.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- квалификационных характеристик должностей работников образования (приказ Минздравсоцразвития РФ от 14.08.2009 №593);
- Методических рекомендаций по организации обучения детей татарскому языку в дошкольных образовательных организациях №15588/13 от 08.11.2013г.;
- Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №107 комбинированного вида» Московского района г. Казани
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности.
- «Правил оказания платных образовательных услуг в сфере дошкольного и общего образования», утвержденных постановлением Правительства РФ от 05.07.2001г. №505;
- Основной общеобразовательной программы МАДОУ «Детский сад №107»;
- Программы развития МАДОУ «Детский сад №107».

В работе с воспитанниками МАДОУ «Детский сад №107» руководствуется Конституцией РФ и РТ, приказами МО и Н РТ, РОО, внутренними приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

1.1.2. Материально – технические условия

Состояние материально-технической базы МАДОУ «Детский сад №107» в основном соответствует требованиям. Нужно продолжать модернизацию материальной базы в

соответствии с Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования, обновлять развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта дошкольного образования. Для этого необходимо выделение материальных средств Учредителем.

Актуальным является вопрос пополнения материальной базы ДОО современными информационно-коммуникативными средствами и ТСО. В настоящее время в ДОО имеются: 17 ноутбуков, 3 комплекта мультимедийного оборудования, 3 стационарных компьютера с принтерами, 1 интерактивная доска.

В ДОО функционируют следующие кабинеты:

- медицинский блок;
- физкультурный зал;
- музыкальный зал;
- кабинет по обучению татарскому языку;
- 3 кабинета логопедов;
- методический кабинет;
- кабинет дополнительного образования
- кабинет педагога-психолога.

Групповые помещения (14 групп):

- игровые помещения площадью от 47 м² до 53,7 м²,
- спальные помещения площадью от 33 м² до 51,2 м²
- раздевалки площадью от 11,2 м² до 17 м²
- туалетные помещения: от 2,4 м² до 11,5 м²
- буфетная (для хранения и мытья посуды): от 2,2 м² до 6,0 м²

В состав каждой групповой ячейки входят:

- игровые помещения площадью от от 47 м² до 53,7 м²,
- раздевалки площадью от 11,2 м² до 17 м²,
- туалетные помещения: от 2,4 м² до 11,5 м²
- буфетная (для хранения и мытья посуды): от 2,2 м² до 6,0 м²

Раздевалки оборудованы индивидуальными шкафчиками для раздевания, скамейками.

Все группы обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками.

Кабинеты имеют необходимое оборудование и материалы для проведения практической деятельности.

На участке группы – 14 прогулочных площадок с теньевыми навесами, оборудованных игровым и физкультурным инвентарем, физкультурная площадка.

МАДОУ «Детский сад №107» имеет оборудованную кухню. В составе пищеблока, расположенного на первом этаже, имеются:

- холодный цех
- горячий цех
- моечная кухонной посуды
- кладовая продуктов
- раздаточная

Объемно-планировочные решения помещений пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов, исключая встречные потоки сырой и

готовой продукции. Воспитанники имеют возможность получать горячую, свежеприготовленную диетическую пищу. В ассортименте продуктов ежедневно присутствуют свежие овощи, фрукты и соки.

В состав прачечной, расположенной на первом этаже, имеются отдельные помещения:

- цех для приема грязного белья;
- цех для стирки белья;
- гладильный цех;
- кладовая чистого белья;

На прачечном блоке установлено оборудование: современные стиральные машины, гладильный пресс, утюги, гладильные доски.

Вся территория учреждения по адресу Блюхера 9а, 5049 м2:

- застроенная – 779,7 м2
- замощенная – 916,0 м2;
- озелененная – 2505 м2.
- Прочая (грунт) – 848,3 м2.

Вся территория учреждения по адресу ул.Соловецких юнг, д.29, 10298 м2:

- застроенная – 1479,3 м2
- замощенная – 1528,0 м2;
- озелененная - 61256 м2.
- Прочая (грунт) – 1165,1 м2.

Участок по периметру имеет ограждение. На территории МАДОУ разбиты цветники, высажены зелёные насаждения (кустарники, деревья).

На территории детского сада располагаются следующие здания и сооружения:

- здание детского сада;
- теневые навесы (14 построек);
- овощехранилище

Для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены игровые постройки и теневые навесы.

Помещения детского сада находится в удовлетворительном состоянии.

Материально – технические и медико – социальные условия обеспечивают дошкольное образование воспитанников, а так же присмотр и уход в процессе образовательной деятельности. Групповые помещения, спальные комнаты в основном соответствуют требованиям. Предметная среда несет в себе развивающие функции. Созданы условия для разнообразной деятельности детей по интересам.

Выполнения плана административно-хозяйственной работы

В течение 2022 – 2023 учебного года велась работа по благоустройству и ремонту детского сада.

Проведен косметический ремонт в помещениях ДОУ: в группах №6, №7, 12.

Проведено испытание спортивного оборудования, инвентаря в группах и на участках.

Проведено озеленение участков: разбиты газоны и клумбы.

Произведена замена ограждения по всему периметру детского сада по адресу ул.Блюхера, д.9а.

Проведен ремонт крыши по адресу ул.Соловецких Юнг, д.29.

Таким образом, условия в детском саду для развития детей созданы, но необходимо постоянно совершенствовать материальную базу в соответствии с современными требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Работа по совершенствованию предметно – пространственной среды ДОО в соответствии с ФГОС ДО остается актуальной.

В перспективе – дальнейшее совершенствование материальных условий ДОО в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (при наличии бюджетного финансирования). Нужна замена асфальтового покрытия на территории ДОО по адресу ул.Соловецких юнг, д. 29, обновление физкультурного и игрового оборудования на участках.

1.1.3. Развивающая предметно – пространственная среда

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО представлена специально организованным пространством: групповыми и специализированными помещениями, а также игровыми участками, спортивной зоной.

Данные центры оснащены материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО, а также с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья детей. Обеспечивают максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, участка и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Сводная таблица оценки РППС по реализации требований ФГОС ДО

Требования РППС ДО по организации РППС	Средний балл по всем группам	Заключение
Реализация требований к обеспечению «вариативность» РППС	98%	Наличие в группах различных пространств (для игры, уединения, конструирования и др), а также разнообразных игр, материалов, игрушек, оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Периодическая сменяемость игрового материала.
Реализация требований к обеспечению «доступность» РППС	98%	Обеспечен свободный доступ детей, к играм, игрушкам, материалам, пособиям. Все расположено на уровне детей.
Реализация требований к обеспечению «безопасность» РППС	100%	Соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования

Реализация требований к обеспечению уровня «эстетика помещения» РППС	99%	Поддерживается единый стиль оформления групповой комнаты, сочетание цвета и света, оформление пособий, сюжетно-ролевых игр. Учитывается простота, комфорт, удобство.
Реализация требований к обеспечению «трансформируемость» РППС	92%	Имеется возможность изменения предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации
Реализация требований к обеспечению «полифункциональность» РППС	92%	Возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (ширмы, маты, модули, детская мебель и др)

Созданная в детском саду РППС, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей.

1.2. Анализ кадрового обеспечения

Анализ качественного состава педагогического коллектива

Всего педагогических кадров – 32

Заведующий детским садом – 1

Заместитель заведующего по УВР – 1

Старший воспитатель – 1

Воспитатели – 21

Специалисты:

Музыкальные руководители – 3

Учителя – логопеды – 3

Воспитатель по обучению татарского языка – 2

Педагог- психолог – 1

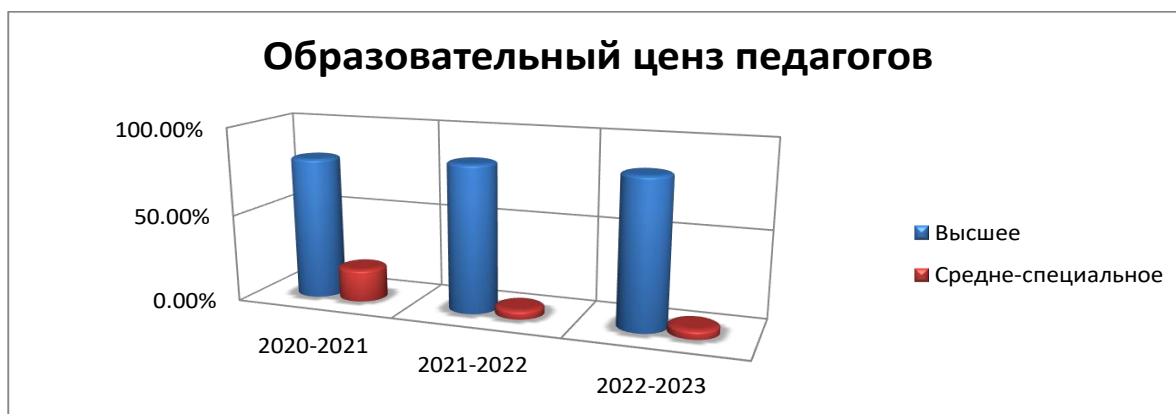
Инструктор по ФИЗО – 1

Вывод: в 2022–2023 учебном году МАДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Образовательный ценз педагогов

Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Численность педагогического персонала	32	32	32

высшее	26 (81,25%)	27 (84%)	27 (84%)
средне- специальное	6 (18,75%)	5 (16%)	5 (16%)



Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности МАДОУ является сформированность потребности у педагогов в непрерывном профессиональном росте. В 2022 – 2023 учебном году велась плановая работа по повышению профессионального уровня педагогов МАДОУ.

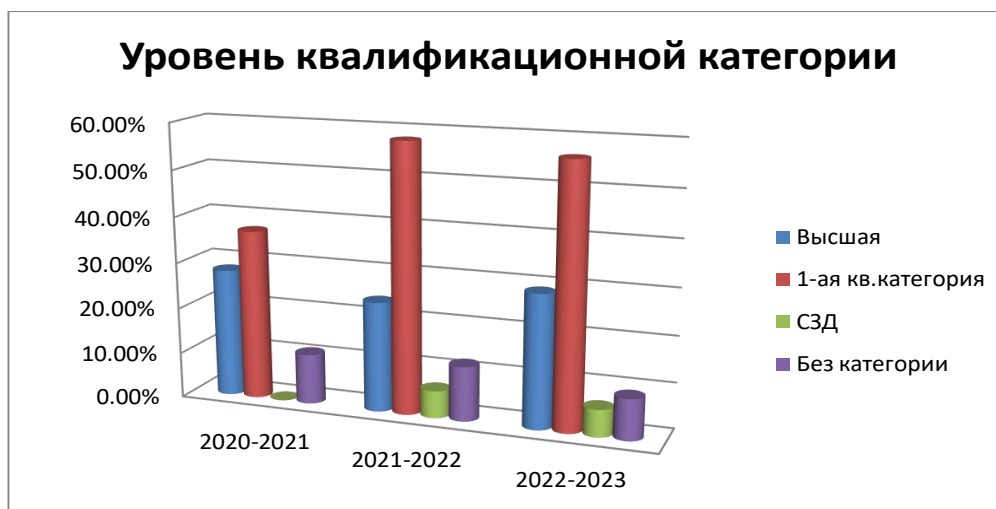
В 2022-2023 году аттестовалось – 4 педагога:

Первая квалификационная категория – воспитатель Хубайбуллина З.Г., музыкальный руководитель – Шестакова Л.М. Высшая кв. категория: старший воспитатель – Карасева А.Ф. музыкальный руководитель - Файзрхманова Л.Ф.

Перспектива: В 2023-2024 учебном году подлежат к аттестации : на первую квалификационную категорию – 6 чел. (Еремеева А.Н.-учитель-логопед, Кузнецова М.Н., Фидаева Р.Г.(весна), Ибрагимова А.Р., (весна), Гафиятуллина Р.Р.(вновь), Павлова Н.И. (вновь) - воспитатели), на высшую квалификационную категорию – 6 человек (Гатауллина Э.И. – учитель-логопед, Яшатова А.А.- муз.руководитель, Власова Л.Н.-педагог-психолог, Медвежова А.М. – воспитатель по обучению тат.языка, Мокушева Н.В, Шейко Л.Р. - воспитатели).

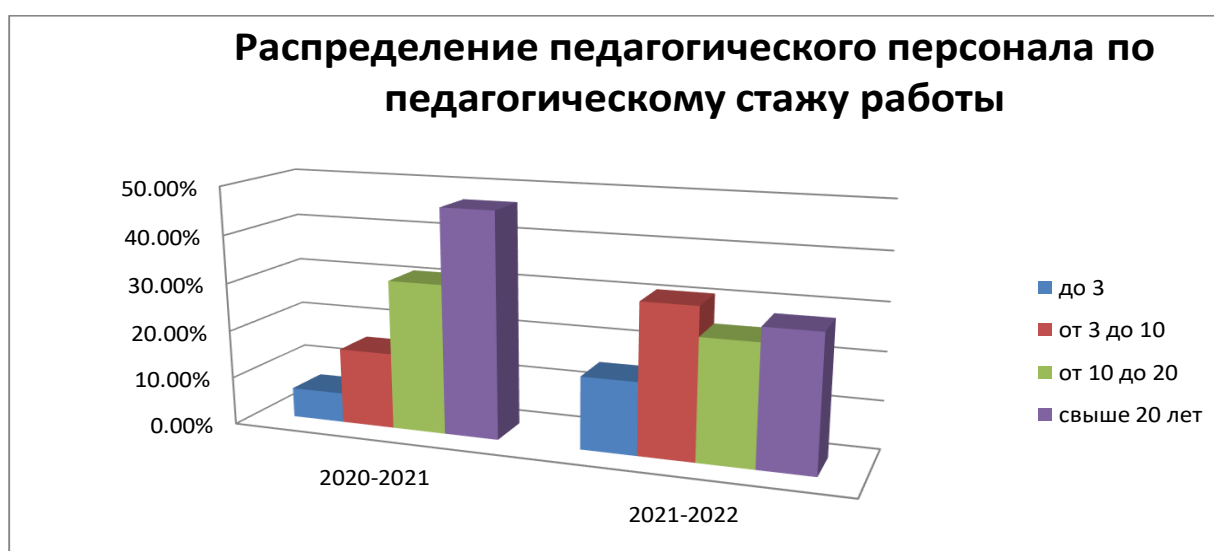
Уровень квалификационной категории

Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Численность педагогического персонала	32	32	32
Высшая	9 (28 %)	8 (24%)	9 (28,1%)
1-я категория	12 (37 %)	18 (58%)	18 (56,25%)
СЗД	0	2 (6%)	2 (6,25%)
без категории	11 (34%)	4(12%)	3 (9,3%)



Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу работы

Показатели	2020-2021	2021-2022
Численность педагогического персонала	32	32
До 3 лет	2 (6,2%)	6 (15%)
От 3 до 10 лет	5 (15,8%)	10 (31%)
От 10 до 20 лет	10 (31,2%)	8 (25%)
Свыше 20 лет	15 (46,8%)	9 (28%)



1.3. Анализ результатов образовательного процесса

1.3.1. Анализ выполнения Основной образовательной программы

Образовательная деятельность в МАДОУ №107 организована в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., вступившего в силу с 01.09.2013г.;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования,

вступившим в силу с 01.01.2014г.

- СанПиН 2.4.1.3049-13 (действовал до 31.12.2020г.);

- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", введены в действие с 01.03.2021.

- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", введены в действие с 01.01.2021.

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва); и другими нормативными документами и локальными актами МАДОУ.

Образовательная деятельность ведется на государственном языке Российской Федерации, русском языке; в очной форме. Уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их возрастных и индивидуальных особенностей, на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №107.

Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №107» Московского района г.Казани соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования.

№	Автор	Название	Предметная область	Аннотация (краткое описание программы объемом до 5 предложений)
1	Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.	От рождения до школы		Инновационная программа дошкольного образования. Издание пятое (инновационное), испр. и доп.— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019
2	Р.Б.Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева	Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Социально-коммуникативное развитие	Программа предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи - воспитания у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях. Разработана на основе проекта государственного стандарта дошкольного образования.

				Содержит комплекс материалов, обеспечивающих стимулирование в дошкольном детстве (старшем дошкольном возрасте) самостоятельности и ответственности за свое поведение. Программа предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи – воспитания у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях. Содержит комплекс материалов, обеспечивающих стимулирование в дошкольном детстве (старшем дошкольном возрасте).
3	Н. А. Рыжова	Программа «Наш дом - природа»	Познавательное развитие	Содержание программы обеспечивает ознакомление детей с разнообразием и богатством природного мира, содействует развитию начальных естественно – научных представлений и экологических понятий. Обеспечивает преемственность с обучением в начальной школе по курсам «Окружающий мир» и «Природа».
4	Е.С. Железнова И.Н. Каплунова	Программа «Музыка с мамой» Программа «Ладушки»	Художественно-эстетическое развитие	В программе реализуется всесторонний целостный подход к музыкальному развитию ребенка в дошкольном детстве. Цель программы - общее музыкальное развитие детей, формирование у них музыкальных способностей. Содержание программы определяется логикой становления музыкальных способностей в дошкольном детстве на раннем этапе.
5	Г.С.Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»	Программа (методическое пособие)	Художественно-эстетическое развитие	Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет представляет вариант реализации базисного содержания и специфических задач художественно эстетического образования детей в изобразительной деятельности.
6	Е.В.Колесникова	«Математические ступеньки» (методическое	Познавательное развитие	Пособие ориентировано на развитие мышления, творческих способностей детей, их интереса к

		пособие для воспитателей)		математике. Представляет собой начальное звено непрерывного курса математики «Школа 2100»
7	Т.С.Комарова, Л.В.Куцакова, Л.Ю.Павлова	«Трудовое воспитание в детском саду» (программа и методические рекомендации)	Трудовое развитие	Формирование положительного отношения к труду.
8	В.В.Гербова	«Развитие речи в детском саду» (программа и методические рекомендации)	Речевое развитие	Программа предполагает работу по активизации словаря детей, совершенствование умения различать на слух и в произношении все звуки, совершенствование диалогической и монологической речи и воспитание культуры речевого общения.
9	Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина	«Программа обучения и воспитания детей с ФФНР»	Речевое развитие	В программе освещаются основные этапы коррекционно логопедической работы в средней, старшей и подготовительной группах детского сада. Учтены общие и специфические особенности психического развития детей дошкольного возраста.
10	Н.В. Полтавцева А.Н. Гордова	Физическая культура в дошкольном детстве	Физическая культура	Предлагается развернутая система занятий и методические рекомендации, с помощью которых педагоги смогут организовать работу по физическому воспитанию дошкольников. Особое внимание уделяется взаимодействию с родителями.
11	С.М.Гаффарова З.М.Зарипова	Комплект по обучению детей татароязычных детей русскому языку «Изучаем татарский язык» Комплект по обучению русскоязычных детей татарскому языку «Татарчасойлэ»	Речевое развитие	УМК по обучению детей двум государственным языкам в ДОУ Республики Татарстан. УМК включает в себя сборники художественных произведений для воспитателей и родителей, а также комплекты аудио- и видеоматериалов на татарском и русском языках.

–представлены режимы дня во всех возрастных групп ; описание традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена направлениями: «Ребенок изучает татарский язык», «Ребенок знакомится с малой Родиной – родным городом и Республикой, приобщается к культуре родного края».

Для осуществления образовательного процесса в группах для детей с нарушениями речи в МАДОУ №107 разработана Адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерных АООП, норм СанПин. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей (ТНР) и направлена на решение в том числе задач коррекции нарушений речи у воспитанников.

В ДОУ созданы удовлетворительные условия для реализации образовательной программы, создана РППС, педагоги МАДОУ №107 выполняют психолого-педагогические условия ФГОС ДО к реализации ООПДО ДОУ №107. Учебный план и график выполнены. Требования к материально-техническим условиям и развивающей предметно-пространственной среде ДОУ в основном соблюдены.

Учебно-методическое и библиотечное обеспечение МАДОУ №107 соответствует Основной образовательной программе дошкольного образования, представлено методической литературой, детской художественной литературой, архивными периодическими изданиями. В ДОУ Достаточно много литературы и пособий по обучению татарскому языку (в кабинете по татарскому языку), имеется литература по обучению детей правилам безопасного поведения на дороге. Для обучения детей БДД в ДОУ имеются настенные и настольные макеты и другие наглядные пособия. Педагоги ДОУ для подготовки к образовательному процессу пользуются открытыми интернет - ресурсами и собственной творческой лабораторией. Для реализации программы, подготовки педагогов к ОД, в ДОУ имеется:

- интерактивная доска - 1 шт.
- мультимедийные проекторы – 3 шт.
- экраны – 3 шт.
- ноутбук – 17 шт.
- компьютеры - 2 шт.
- принтеры – 2 шт.
- МФУ- 1 шт.

В МАДОУ имеется точка доступа к интернету, электронная почта.

Для дальнейшего совершенствования образовательного процесса рекомендуется обновление библиотечного фонда, фонда наглядных пособий.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования являются Целевые ориентиры Программы дошкольного образования. Настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования:

• ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении,

познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;

- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Предпосылки к учебной деятельности формировались у детей подготовительных к школе групп №7,9,12 (в т.ч. их посещали дети с нарушениями речи) путем продуманной организации образовательной деятельности, осуществляемой воспитателями групп и педагогами-специалистами (учителями-логопедами), квалифицированной коррекционно-логопедической помощи детям, имеющим нарушения развития речи. Социальные представления у ребят уточнялись, закреплялись и расширялись в рамках реализации лексических тем комплексно-тематического плана, организации совместной деятельности с педагогами в ходе непосредственно-организованной образовательной деятельности, совместной деятельности педагогов и детей в режимных моментах, в самостоятельной деятельности детей в центрах активности.

Благодаря целенаправленной систематической работе по реализации программы дошкольного образования у большинства детей подготовительных групп сформирована психологическая готовность к школе. В 2022-2023 учебном году педагогом-психологом Власовой Л.Н. проводилась диагностика готовности к школе с разрешения родителей, и выявлены следующие итоги изучения стартового уровня будущих первоклассников (по

методике, рекомендованной Управлением образования г.Казани (Методические рекомендации – Казань: Управление образования ИКМО г. Казани, 2017.- 92 стр. «Методические рекомендации по организации психологической службы ДО» под редакцией И.Г. Хадиуллина, 2017 год):

Подготовительная к школе группа №	Всего детей по списку на май 2023г.	Приняли участие в мониторинге, выпускники	Высокий уровень ПГ к школе	Средний уровень ПГ к школе	Ниже среднего уровень ПГ к школе	Низкий уровень ПГ к школе
7	22	22	20	2	-	-
9	21	21	19	3	-	-
12	20	20	18	2	-	-
всего по ДОУ №107	63	63	68 (89%)	8 (11%)		

Результаты психологической диагностики, согласно ФГОС ДО могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей. Сводные цифровые данные по результатам первичного мониторинга психологической готовности к школе загружены педагогом-психологом Власовой Л.Н. в установленные сроки в гугл-формы отчетности по ссылке, переданной из Управления образования г.Казани. Дальнейших рекомендаций из УО г Казани в МАДОУ №107 не поступало.

По итогам исследования родителям индивидуально были даны рекомендации по дальнейшему развитию школьно-значимых функций у детей.

1.3.2. Анализ коррекционно-развивающей работы

В МАДОУ «Детский сад №107» функционируют группы для детей с нарушениями речи (4 групп комбинированного вида). В данных группах учителями-логопедами ведется коррекционно-логопедическая работа по преодолению речевых нарушений у воспитанников, прошедших ПМПК.

Целью работы учителей-логопедов в 2022-2023 учебном году было своевременное выявление и оказание помощи детям, имеющим нарушение устной речи.

В течение учебного года осуществлялась:

Консультативно-методическая деятельность. С целью ознакомления родителей с результатом мониторинга речевого развития детей, ознакомления родителей с успехами детей, обеспечения индивидуального подхода к ребёнку с учётом выявленных особенностей его речевого развития учителями-логопедами проводилось индивидуальное консультирование педагогов и родителей по результатам мониторинга устной речи детей. Для ознакомления педагогов и родителей с актуальными проблемами коррекционного воспитания ребёнка вопросы коррекционно-развивающей работы освещались на групповых родительских собраниях в логопедических группах, консультациях «Правильно ли говорит Ваш ребенок».

В течение года велась работа по оказанию консультативной помощи воспитателям старших и подготовительных групп по организации занятий по обучению грамоте (консультация «Звуко-буквенный анализ при подготовке к обучению грамоте»).

Воспитателям старших групп проведен практикум: «Подготовка детей к обучению грамоте» (показ занятия на тему «Звук [у], буквы У, у»). Также проведена консультация о нетрадиционных приемах в работе педагога «Технологии развития речи: Сторителлинг, Вимельбухе, карты Пропша в ДОУ», «Развитие речевого дыхания».

На методическом объединении для воспитателей «Развитие речи» представляли опыт работы «Игры и пособия в структуре занятия по обучению грамоте». Этим же опытом делились на педагогическом часу с педагогами ДОУ.

Для детей подготовительных и старших групп в течение года проведены викторины «Живая классика», викторины «Книги вокруг нас», «В гостях у сказки», «Живая сказка», «Путешествие по сказкам К.И.Чуковского».

Методическая работа направлена на построение единого образовательного пространства для детей с нарушениями речи через взаимодействие воспитателей и специалистов. Разработаны планы, имеется практический материал, оказывается консультативная помощь через разные формы: круглый стол «Взаимодействие логопеда и воспитателя в коррекционно-развивающей работе с детьми, имеющих речевые нарушения», беседы «Этапы развития мелкой моторики»; консультации

«Ознакомление детей ФФНР со слоговой структурой слова», «Развитие речевого дыхания».

Диагностико-проектная деятельность, которая предусматривала следующие направления и формы работы: с целью выявления нарушений устной речи, уточнения, этиологии характера речевых нарушений, а также с целью заполнения речевых карт, диагностических карт, составления индивидуального плана коррекционной работы на ребенка проводилось: первичное обследование устной речи, знакомство с данными медицинского обследования, сбор анамнеза, комплектование групп, мониторинг речевого развития детей старшего дошкольного возраста. С целью выявления речевых нарушений и с последующим направлением детей на ПМП консилиум д/с №107 проводилась первичное обследование уровня развития речи детей средних и старших групп для представления их на районную ПМПК.

Коррекционно-развивающая деятельность:

В 2022-2023 учебном году учителями-логопедами Гатаулиной Э.И., Еремеевой А.Н., Александровой К.В. проводилась работа по коррекции нарушений речи у детей старшего дошкольного возраста, прошедших ПМПК. Коррекционная работа проводилась в рамках фронтальных и индивидуально-подгрупповых НОД, в соответствии с планами работы учителей-логопедов, на основе индивидуального подхода к каждому ребенку в зависимости от имеющихся нарушений речи.

По итогам работы за 2022-2023 уч.год учителями-логопедами из групп для детей с нарушениями речи 42 ребенка с ОНР, из них с хорошей речью 42 ребенка, что составляет 100%.

На основании этого можно сделать выводы, что качество оказания коррекционно-развивающих услуг в логопедических группах ДОУ №107 положительное, дети получают необходимую коррекционно-логопедическую помощь в полном объеме. Учителям-логопедам следует продолжать оказание квалифицированной помощи по коррекции нарушений речи у детей, выполняя рекомендации ПМПК.

Перспектива: Продолжить работу по профессиональной коррекции речевых нарушений у детей, направленных ПМПК, посещающих группы для детей с нарушениями речи ДОУ №107 на основе индивидуального подхода.

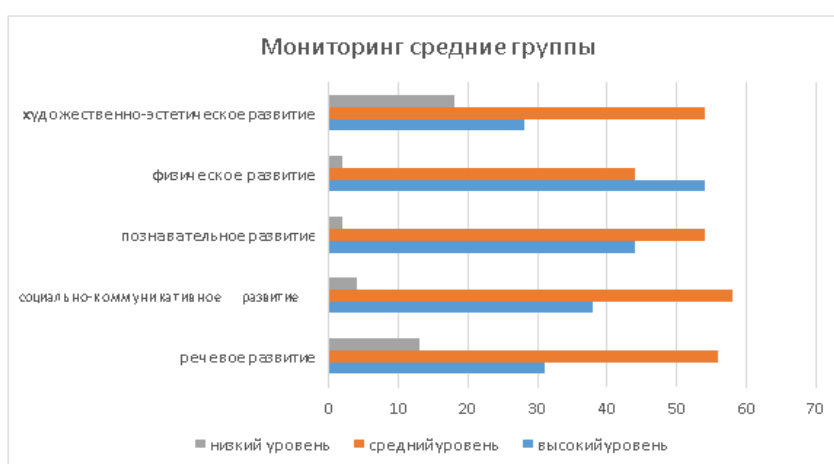
В целом, можно сделать выводы, что содержание и качество подготовки обучающихся в МАДОУ №107, организация учебного процесса, соответствует требованиям ФГОС ДО. Выпускники МАДОУ №107 поступают в массовые школы, в т.ч. более 40% выпускников в Гимназию №102.

1.3.3. Анализ результатов освоения образовательной программы ДОУ по образовательным областям: социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие, познавательное и речевое развитие

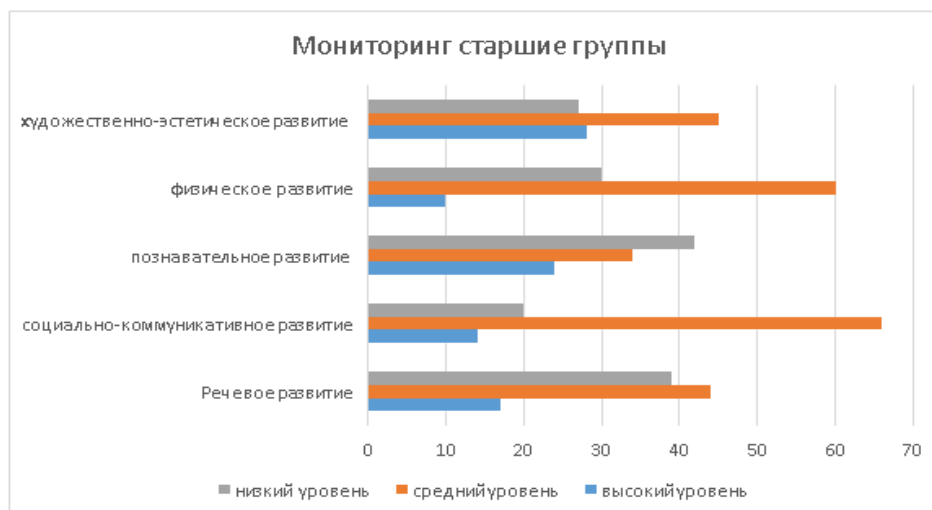
В соответствии с ООП ДОУ мониторинг по образовательным областям в учреждении проводится 2 раза в учебный год всеми педагогами.

Усвоение программы по 5 образовательным областям (%)

Средние группы	ОО «Речевое развитие»		ОО «Социально – коммуникативное развитие»		ОО «Познавательное развитие»		ОО «Физическое развитие»		ОО «Художественно-Эстетическое развитие»	
	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг
Высокий уровень	32	31	30	38	17	44	34	54	22	28
Средний уровень	51	56	57	58	68	54	51	44	56	54
Низкий уровень	17	13	13	4	15	2	15	2	22	18



Старшие группы	ОО «Речевое развитие»		ОО «Социально-коммуникативное развитие»		ОО «Познавательное развитие»		ОО «Физическое развитие»		ОО «Художественно-эстетическое развитие»	
	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг
Высокий уровень		17		14		24		10		28
Средний уровень		44		66		34		60		45
Низкий уровень		39		20		42		30		27

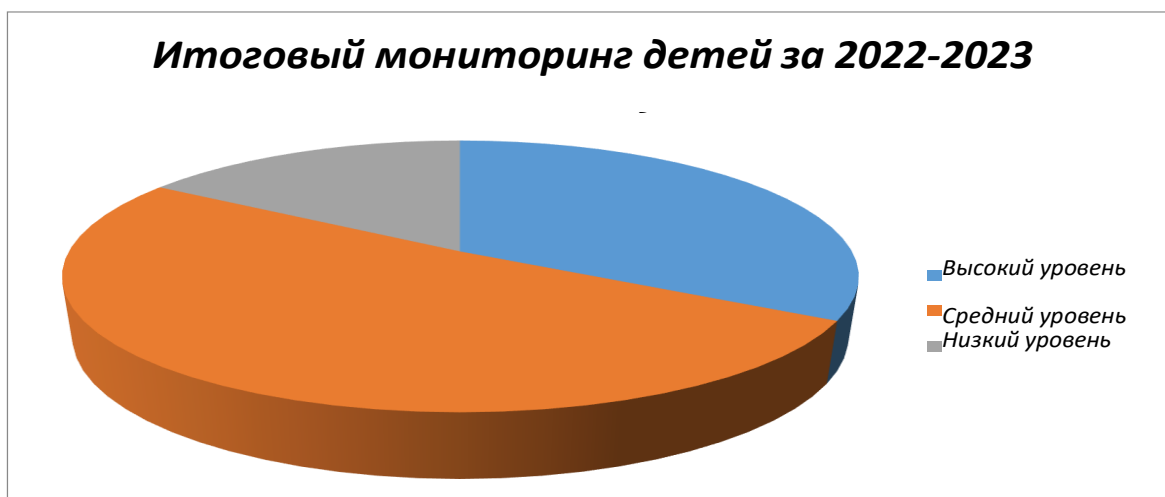


Подготовительные группы	ОО «Речевое развитие»		ОО «Социально-коммуникативное развитие»		ОО «Познавательное развитие»		ОО «Физическое развитие»		ОО «Художественно-эстетическое развитие»	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Высокий уровень		31		54		26		35		52
Средний уровень		51		46		64		61		38
Низкий уровень		18		0		10		4		10

Результаты мониторинга 2022-2023 учебного года следующие (данные из расчета 325\ детей):

1. Социально – коммуникативное развитие – **ВЫСОКИЙ** уровень имеют 114 ребенка, **СРЕДНИЙ** – 169 детей и **НИЗКИЙ** – 42 детей;
2. Художественно – эстетическое развитие- **ВЫСОКИЙ** уровень имеют 104детей, **СРЕДНИЙ** – 172 детей и **НИЗКИЙ** – 49 детей;
3. Физическое развитие - **ВЫСОКИЙ** уровень имеют 110 детей, **СРЕДНИЙ** –182 детей и **НИЗКИЙ** – 33 детей;
4. Познавательное - **ВЫСОКИЙ** уровень имеют 117 детей, **СРЕДНИЙ** – 156 детей и **НИЗКИЙ** – 55 детей;
5. Речевое - **ВЫСОКИЙ** уровень имеют 112 детей, **СРЕДНИЙ** – 163 ребенка и **НИЗКИЙ** – 50 детей.

Итоговый мониторинг детей за 2022-2023



Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития. Следует обратить внимание на познавательное развитие, художественно-эстетическое и речевое развитие детей, так как дети испытывают трудности в освоении программного содержания по этим областям. С детьми спланировать индивидуальную работу, а с родителями консультативную помощь в организации индивидуальной работы с ребёнком дома. Для детей, имеющих трудности в усвоении программы разрабатываются индивидуальные маршруты, оказывается педагогическое сопровождение.

1.3.4. Работа с родителями

В течение этого учебного года было запланировано 3 общих родительских собрания:

1. 10.09.2022 г. рассмотрены следующие вопросы: итоги работы по подготовке к учебному году, организация контрольно-пропускного режима, организация праздников и мероприятий с детьми.

2. 24.12.2022 г. рассмотрены следующие вопросы: безопасность поведения, сохранность жизни и здоровья детей в период зимних каникул и проведения новогодних мероприятий.

3. 20.05.2023г. рассмотрены следующие вопросы: итоги работы МАДОУ за 2022-2023 учебный год, оценка анкетирования, подведение итогов МАДОУ №107, о летней оздоровительной работе, о безопасности детей в летний период.

Чтобы заинтересовать и привлечь родителей собрания проводили в форме совместных игр, круглого стола, воспитатели и специалисты ДОУ проводили мастер-классы.

Работа с родителями планировалась ежедневно в виде бесед, консультаций (индивидуальных и групповых). План работы с родителями оформляется в плане воспитательно-образовательной деятельности ежемесячно и прилагается к программе развития группы. Сотрудничество с родителями проявляется во всех образовательных областях.

В 2022-2023 учебном году в соответствии с поставленными задачами в ДОУ проводились следующие мероприятия в рамках взаимодействия с семьей:

- среди новых форм работы с родителями в ДОУ продолжил свою работу консультативный пункт помощи семье с привлечением медицинских работников, специалистов и администрации ДОУ;

➤ наиболее удачными в течение учебного года были совместные с родителями выставки детского творчества (выставка совместных рисунков родителей и детей «Мы рисуем осень», Рисунки- поздравления «Мама, милая моя!», Фестиваль семейного творчества «Здравствуй, здравствуй, Новый год!», Изготовление стенгазеты «Зимние забавы», выставка ко дню родного языка).

➤ большое внимание уделялось использованию информационно-коммуникационных технологий в работе с родителями. А именно работе с семьями воспитанников через сайт ДООУ, через использование слайд-презентаций, видеороликов на родительских собраниях, консультациях.

Пути осуществления плодотворного взаимодействия с родителями воспитанников мы видим в следующем:

➤ Активизация работы с родителями в адаптационный период, индивидуальные консультации педагога-психолога с родителями и детьми ДООУ.

➤ Индивидуальный подход к каждой семье на основе учета их интересов и способностей.

➤ Продолжать повышать педагогическую культуру родителей с помощью активных форм включения их в образовательный процесс ДООУ.

➤ Привлечение родителей к созданию условий, направленных на воспитание и оздоровление детей.

➤ Проводились общие и групповые собрания, встречи со специалистами: логопедом, психологом, учителями (для родителей подготовительных групп).

С большим желанием родители ходят на детские концерты, театрализованные представления.

Итоговой формой взаимодействия с родителями при выпуске из детского сада является награждение участников детей в городских конкурсах, а также активных родителей.

1.3.5. Организация дополнительных платных услуг, в т.ч. образовательных

С целью изучения спроса и состояния организации дополнительного образования в ДООУ в начале года проводилось анкетирование педагогов и родителей. Полученные в ходе опроса результаты позволили выявить приоритетные направления и формы деятельности. Педагогами дополнительных услуг были разработаны программы дополнительного образования.

В течение учебного года руководителями доп.обр.услуг проводились фотоотчеты для родителей (законных представителей) воспитанников.

Востребованность дополнительных образовательных услуг в МАДОУ №107

Направления деятельности, наименование дополнительных образовательных услуг		Обхват детей доп. образовательными услугами, чел.
1	Художественно – эстетическое направление:	
	«Развитие мелкой моторики рук»	23
	«Фантазеры» изостудия	71
	Детский театр «Кукляндия»	55

2	Физкультурно-оздоровительное направление	
	«Малышки в спортивных штанишках»	7
	«Каратэ»	21
	«Футбол»	15
	«Веселый каблучок»	40
	«Айкидо»	8
3	Познавательное – речевое направление	
	«Родничок»	21
	«Речецветик»	20
	«Ментальная арифметика»	20
	«Учимся говорить по английски»	16
	«Игренок»	21
4	«Присмотр и уход в утреннее и вечернее время»	30
	всего	368

Вывод: Комплекс платных дополнительных образовательных услуг в МАДОУ по различным направлениям развития дошкольника способствует всестороннему развитию ребёнка, реализации его индивидуальных интересов, более качественному удовлетворению запросов родителей воспитанников. Данная работа организована согласно заявлению родителей (законных представителей). *В среднем 1 ребенок получает 1,1 дополнительных образовательных услуги.

1.3.6. Итоги и перспективы работы коллектива МАДОУ №107

Весь анализ работы за 2022-2023 учебный год дает возможность для дальнейшего изучения и развития МАДОУ №107. Коллектив МАДОУ №107 выполнил основные мероприятия годового плана работы на 2022-2023 учебный год, активно участвовал в районных, городских и республиканских мероприятиях.

МАДОУ «Детский сад №107» является с 2023г. городской инновационной площадкой по теме «Детская мультипликация как основа развития soft навыков у детей старшего дошкольного возраста».

Педагоги МАДОУ «Детский сад №107» под руководством заведующего Буслаевой Е.Б. при методической поддержке заместителя заведующего по УВР Шпуровой Г.Д. и старшего воспитателя Карасевой А.Ф. транслировали опыт работы в педагогических коллективах, на семинарах, конференциях, и других мероприятиях.

С использованием дистанционных технологий проведены следующие семинары-практикумы для педагогов ДОО Кировского и Московского районов г.Казани (на базе МАДОУ №107)

№	Название семинара	Уровень	Место проведения
1	Формирование нравственно-патриотического чувств у дошкольников через социально-	район	107

	коммуникативное развитие		
2	Игровые формы организации совместной и самостоятельной деятельности детей. Современные образовательные технологии	республика	107
3		республика	107
4	Социально-коммуникативное развитие, как условие успешного формирования личности дошкольника	район	МАДОУ «Детский сад №381»
5	Мәктәпчә яшжтәге балаларның сөйләм үсеше бурычларын комплекслы тормышка ашыру өчен сәгәти - эсте–ик үстерешле мохит оештыру	район	МБДОУ “Детский сад №321”
6	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыкально-игровой деятельности	район	279
7	Логопедическая практика в современном образовательном пространстве-новый взгляд	район	МАДОУ 340
8	Реализация целевых ориентиров образовательной области «Познавательное развитие» в процессе ознакомления детей с ПБП а дороге	район	88
9	Использование нетрадиционных методов и технологий в коррекционной работе по формированию связной речи у детей с ТНР	район	МАДОУ 291
10	Использование нетрадиционных техник по художественно-эстетическому развитию с детьми дошкольного возраста	республика	58
11	Социо-игровые технологии в дошкольном учреждении	район	75
12	Современные методики и технологии музыкального воспитания дошкольников с особыми образовательными потребностями	район	282
13	Старший воспитатель: управление профессиональным развитием педагогических работников в соответствии с ФГОС ДО	республика	МБДОУ «Детский сад №7» Московского района г.Казани

В 2023 году 13 педагогов стали кандидатами на прохождение курсов повышения квалификации, которые предоставляются нам управлением образования бесплатно 1 раз в 3 года. С января 2023 9 человек уже прошли курсы, 4 педагогам еще предстоит.

Коллектив МАДОУ №107 в 2022-2023 учебном году принял активное участие и показал высокую результативность в конкурсах различного уровня:

№	Название конкурса	Уровень	Место	Педагоги
1	Стань звездой-2023	район	Диплом победителя	Яшатова А.А., Шестакова Л.М., Файзрахманова Л.Ф., Балезина Н.В., Шейко Л.Р., Вафина Н.В.
2	Лучшая интерактивная игра для детей дошкольного возраста	район	Диплом 3 место	Еремеева А.Н., Гатауллина Э.И., Карасева А.Ф.
3	Республиканский фестиваль детских и юношеских театров	район	диплом	Бектимирова М.М., Медвежова А.М.
4	Калейдоскоп средств, методов и форм	всероссийский	Диплом 1 место	Власова Л.Н.
5	Калейдоскоп средств, методов и форм	всероссийский	Диплом 1 место	Медвежова А.М.
6	Конкурс агитационных роликов по детской безопасности «Безопасное детство»	район	1 место	Боровкова Э.И., Ибрагимова А.Р.
7	VIII городской конкурс инновационных программ и проектов	Район/город	1 место/участие	Шейко Л.Р., Егошина М.С.
8	VIII городской конкурс инновационных программ и проектов	Район/город	1 место/участие	Гатауллина Э.И.
9	Лучший мастер-класс инструктора по физической культуре	район	участие	Залялетдинова Р.К.
10	Воспитатель года - 2023	район	Диплом лауреата	Хубайбуллина З.Г.
11	Мультимедиа презентация по сотрудничеству педагога с родителями «Реджио подход в работе с родителями»	район	Диплом 1 место	Хубайбуллина З.Г., Залялетдинова Р.К., Карасева А.Ф.
12	Книги своими	район	Диплом 2	Балезина Н.В., Вафина Э.Ф.,

	руками «Современный взгляд на произведения Э.Н.Успенского»		место	
13	Книги своими руками «Современный взгляд на произведения В.Г.Сутеева»	район	Диплом 2 место	Зялалова Э.М., Белова В.А., Кукушкина Н.С., Кузнецова М.Н., Фидаева Р.Г.
14	Книги своими руками «Современный взгляд на произведения татарских поэтов»	район	Диплом 1 место	Медвежова А.М., Бектимирова М.М, Власова Л.Н., Егوشي́на М.С., Нуруллина А.Р., Павлова Н.И.
15	Проект «Золотая нить»	город		Вафина Э.Ф., Абдуллина Э.Р., Орлова А.А., Балезина Н.В., Мокушева Н.В., Яшатова А.А., Шстакова Л.М.

Конкурсное движение воспитанников и родителей

№	Название конкурса	Уровень	Место	Педагоги
1	Стань звездой-2023	район	Диплом победителя	Яшатова А.А., Шестакова Л.М., Файзрахманова Л.Ф., Балезина Н.В., Шейко Л.Р., Вафина Н.В.
2	Олимпиада для дошкольников УМКА(осень,зима)	Город УО ИКМО г.Казани Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей	Диплом победителя (3 чел)	Шейко Л.Р., Мокушева Н.В., Балезина Н.В., Гафиятуллина
3	Татар малае -2023	район	Диплом в номинации Верность традициям	Бектимирова М.М., Медвежова А.М.
4	Татар кызы -2023	район	Диплом в номинации Верность традициям	Бектимирова М.М., Медвежова А.М.
5	Эко-мода	район	3 место	Салмина А.Ф., Павлова Н.И., Гафиятуллина Р.Р., Кузнецова М.Н.
6	Буду бдителен на льду	район	3 место	Зялалова Э.М.

7	Праздник эколят – молодых защитников природы	район	2 место	Шейко Л.Р., Зоркова Д.Е.
8	Вместе с папой	республика	3 место	Мокушева Н.В.
9	Вместе с папой	республика	1 место	Вафина Э.Ф.
10	Звездный билет	район	3 место/участие	Вафина Э.Ф., Александрова К.В./Шейко Л.Р.
11	Спартакиада-2023	район	3 место/участие 3шт.	Залялетдинова Р.К.
12	Юный экскурсовод	район	2 место	Павлова Н.И., Салмина А.Ф.
13	В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая	город	Дипломы 1,2,3 степени	Фидаева Р.Г., Мокушева Н.В., Медвежова А.М., Балезина Н.В., Еремеева А.Н., Ибрагимова А.Р.
14	Герои Родины (роцт.рт)	город	Диплом 2 степени	Мокушева Н.В.

Вывод: В 2022-2023 учебном году коллектив МАДОУ №107 проводил целенаправленную работу по реализации задач годового плана. Основные мероприятия годового плана году выполнены.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. К проведению методических мероприятий привлекались специалисты, имеющие большой опыт педагогической работы с детьми и молодые педагоги, имеющие высокий уровень теоретических знаний.

Целенаправленная работа с педагогами в дошкольном учреждении способствовала повышению их активности в методической работе ДОУ, повышения профессиональной компетентности.

**РАЗДЕЛ II. ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №107 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
МОСКОВСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2.1. Цели и задачи на 2023-2024 учебный год

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства, необходимо:

1. Обеспечить единое образовательное пространство воспитания и развития детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.

2. Продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования.

3. Продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Формирование ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами в питании.

2. Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

3. Формирование у детей духовно- нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.

4. Повышать профессиональную компетентность педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды ДООУ в рамках МКДО (Мониторинг качества дошкольного образования).

2.2. Управленческая деятельность

Финансово – экономическое обеспечение ДООУ

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственный
----------	-----------------------------	--------------	----------------------

1	Утверждение штатного расписания, тарификация	ноябрь	Заведующий
2	Анализ исполнения бюджета в 2023 году	ноябрь-декабрь	Заведующий
3	Составление и утверждение графика отпусков		Заведующий
4	Анализ затрат по основным статьям расходов (отопление, водопотребление, затраты на электроэнергию, вывоз ТБО и т.п.) за 2023 год, планирование мер по экономии		Заведующий, зам. заведующего по АХЧ
5	Заключение договоров о сотрудничестве	январь	Заведующий, зам. заведующего по АХЧ
6	Составление сметы расходов на 2024 год	апрель-май	Заведующий, зам. заведующего по АХЧ

Нормативно – правовое обеспечение деятельности

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность ДОУ	в течение года	Заведующий
2	Разработка и приведение в соответствие с законодательством РФ, действующих локальных нормативных актов	в течение года	Заведующий, заместитель зав. по УВР
3	Разработка стратегических документов детского сада, внесение корректив с учетом современных требований образовательной политики, утверждение документов: -Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №107» -Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушением речи МАДОУ «Детский сад №107» -Рабочая программа воспитания, календарный план работы	31.08.2023	Заведующий, заместитель заведующего по УВР
4	Утверждение годового плана, сетки ООД, циклограмм деятельности педагогов	август	Заведующий, старший воспитатель
5	Отчет о результатах самообследования деятельности детского сада за 2023 год (сайт МАДОУ)	01.04.2024	Заведующий, заместитель заведующего по УВР заместитель заведующего по АХЧ главный

			бухгалтер
6	Подготовка пакета документов по организации платных образовательных услуг в МАДОУ	июнь	Заведующий заместитель заведующего по ВМР, главный бухгалтер
7	Заключение договоров с родителями, организациями и коллективами	август, январь	Заведующий, зам. заведующего по АХЧ
8	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по ПБ, по предупреждению террористических актов	2 раза в год	Заведующий, зам. заведующего по АХЧ
9	Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы на 2024 год	май 2024 г	Заведующий, зам. заведующего по АХЧ, старший воспитатель
10	Составление и утверждение годового плана на 2024-2025 учебный год	Июнь- август 2025	Заведующий, зам. заведующего по АХЧ, старший воспитатель

Кадровое обеспечение деятельности

1	Проведение общего собрания трудового коллектива	октябрь 2023 январь 2024 май 2024	Заведующий, зам. зав. по УВР зам. зав. по АХЧ
2	Организация и сопровождение аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, первую и высшую категории. Документационное сопровождение аттестации педагогических работников.	в течение года	Заведующий, зам зав. по УВР
3	Разработка и утверждения графиков работы на 2023-2024 год.	август 2023	Специалист по кадровому делопроизводству
4	Составление графиков отпусков на 2023-2024 год.	декабрь 2023	Заведующий, зам. зав. по АХЧ, специалист по кадровому делопроизводству
5	Организация прохождения медосмотра, вакцинации работниками МАДОУ	В течение года	Старшая мед.сестра

6	Подготовка и оформление документов на поощрение работников к юбилейным датам, профессиональным праздникам, на награды регионального и городского уровни	в течение года	Заведующий, зам. заведующего по УВР
---	--	----------------	--

2.3.Обеспечение качества дошкольного образования

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Участие в инновационном проекте в ДОО г.Казани по теме «Детская мультипликация как основа развития soft навыков у детей старшего дошкольного возраста»		Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, творческая группа

2.4. Методическое сопровождение образования

2.4.1.Организационно-методическая деятельность

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Проведение смотра готовности МАДОУ №107 к новому учебному году. Анализ итогов смотра. Проведение смотра готовности МБУ к летнему оздоровительному периоду.	сентябрь 2023 май 2024	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ
2	Проведение Педагогического совета №1 «Основные направления деятельности детского сада на 2023–2024 учебный год, утверждение плана работы МАДОУ №107	31.08.2023	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель
3	Проведение Педагогического совета №5 «Итоги работы детского сада за 2023 – 2024 учебный год»	30.05.2024	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель
4	Повышение квалификации педагогических работников: Обучение на курсах повышения квалификации педагогических работников д/с, обучение работников МАДОУ №107 на курсах целевого назначения:	в течение года	Старший воспитатель

	<ul style="list-style-type: none"> - организационно-техническое обеспечение повышения квалификации педагогов через работу АИС «Электронное образование РТ»; - повышение квалификации педагогических работников (по графику); <p>См. Приложение 1 «Перспективный план курсовой подготовки и переподготовки педагогических кадров»</p>		
5	<p>Организация методического сопровождения прохождения процедуры аттестации педагогическими работниками в 2023 – 2024 учебном году</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформление стенда в методическом кабинете «Аттестация 2023-2024» - Электронный информационный банк с материалами «В помощь педагогу» при подготовке к аттестации <p>(см. Приложение 2)</p>	в течение года	Старший воспитатель
6	<p>Оснащение методического кабинета литературой «Федеральная образовательная программа дошкольного образования». Пополнение электронной базы подборками методических материалов в соответствии с приоритетными направлениями образовательной и инновационной деятельности МАДОУ</p>	в течение года	Заместитель заведующего по УВР
7	<p>Проведение Дня открытых дверей (программа, информационное обеспечение)</p>	в течение года	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель
8	<p>Составление графиков проведения утренников и развлечений (согласно событийному календарю)</p>	в течение года	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель
9	<p>Организация стендов и выставок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в методическом кабинете в рамках подготовки к педагогическому совету, и новинок литературы 	в течение года	Старший воспитатель
10	<p>Организация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма</p> <p>(см. Приложение 4)</p>	в течение года	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель

Смотры-конкурсы

Участие педагогов в смотрах – конкурсах МАДОУ		
№	Содержание	Срок
1	«Авторская игра по формированию интереса к правильному питанию»	
2	«Зимние кружева» (лучшее новогоднее оформление группы)	Декабрь
3	«Лучший зимний дворик - 2024» (зимние постройки на участке и спортивной площадке)	Февраль
4	Конкурс «Счастлирое лето» (на лучшее оформление и оборудование летнего участка)	Май
Участие воспитанников в смотрах – конкурсах МАДОУ		
2	Конкурс чтецов «Звёздный билет»	Январь
3	Смотр-конкурса «На лучшее оформление участка к летнему сезону»	Май
Выставки детских работ (рисунки, поделки, стенгазеты и т.п.)		
1	«Безопасность дорожного движения»	Сентябрь
2	Любимые герои из мультфильмов (из природных материалов)	Октябрь
3	«Любимой мамочке моей»	Ноябрь
4	«Встречаем Новый год!»	Декабрь
5	«В здоровом теле- здоровый дух»	Январь
6	«Наши отцы – всегда молодцы!»	Февраль
7	«Всем женщинам мира!»	Март
8	«Покорители Вселенной»	Апрель
9	«Величие подвига ярче сияет, чем дальше уходит война»	Май

АКЦИИ

Содержание	Сроки	Ответственный
Покормите птиц (кормление птиц)	В течение холодного периода	Воспитатели
Витамины на подоконнике (выращивание лука и рассады, наблюдение, ведение календаря)	Февраль	Воспитатели

Организация и проведение физкультурных, музыкальных праздников, развлечений и досугов

Дата	Мероприятие	Возрастные группы	Ответственные
Сентябрь	«День знаний»	подготовительные группы	Музыкальные руководители
	Месячник безопасности	все группы	Воспитатели
	День Бородинского сражения (7 сентября)	подготовительные группы	воспитатели
	День дошкольного работника (27 сентября)	все группы	Педагоги
Октябрь	«День пожилого человека»	Старшие, подготовительные группы	Воспитатели
	Международный день музыки	все группы	Музыкальные руководители
	День Отца (16 октября)	все группы	Педагоги
	«Осень в гости к нам пришла»	все группы	Музыкальные руководители

	Международный день анимации	все группы	Педагоги
	Разговор о правильном питании (26,27 октября)	Средние, старшие, подготовительные группы	Воспитатели
Ноябрь	«Осенние старты»	все группы	Инструктор по физ.культуре
	День народного единства	старшие, подготовительные	Воспитатели по обучению татарскому языку, воспитатели
	День рождения С.Я.Маршака	все группы	Воспитатели
	«В жизни каждого важна и нужна мама»	все группы	Воспитатели
	День Государственного герба Российской Федерации	все группы	Воспитатели
Декабрь	Международный день инвалидов (3 декабря)	средние, старшие, подготовительные	воспитатели
	Международный день художника (8 декабря)	средние, старшие, подготовительные	Воспитатели
	День героев Отечества (9 декабря)	старшие, подготовительные	Воспитатели
	«Чудеса под Новый год»	все группы	Музыкальные руководители
Январь	Прощание с Ёлкой	все группы	Музыкальные руководители
	«Зимние забавы»	Все группы	Инструктор по физ.воспитанию
	«Книжкина неделя»	Все группы	Воспитатели
	День полного освобождения Ленинграда	средние, старшие, подготовительные	воспитатели
Февраль	День Доброты	все группы	Педагоги
	«Юные исследователи» день российской науки (8 февраля)	все группы	Педагоги
	Международный день родного языка	старшие, подготовительные	Воспитатели по обучению татарскому языку
	«День Защитников Отечества»	все группы	Инструктор по физ.восп.
	«Широкая Масленица»	все группы	Воспитатели, муз.руководители, инструктор по физ.воспит.
Март	«Всемирный женский день»	все группы	Музыкальные руководители
	Литературная гостиная (мероприятие посвящённое К.Д.Ушинскому)	старшие, подготовительные	Учителя-логопеды
	День воссоединения рыма с Россией (18 марта)	старшие, подготовительные	Воспитатели
	День театра	Старшие, подготовительные	Воспитатели по обучению

	(театрализованная деятельность)	группы	татарскому языку
Апрель	Международный день детской книги	все группы	Воспитатели, учителя-логопеды
	День космонавтики	все группы	Воспитатели, инструктор по физ.воспит.
	«Тукай в наших сердцах»	Старшие, подготовительные группы	Воспитатели по обучению татарскому языку
	Экологический праздник «Сохраним природу», посвященный международному дню Матери — Земли 22 апреля	средние, старшие, подготовительные	Вспитатели
	Дни здоровья: «Дружим с физкультурой»	Все группы	инструктор по физ.воспит.
Май	Праздник посвященный дню Победы «Победой кончилась война!»	старшие, подготовительные	Музыкальные руководители
	День славянской письменности и культуры (24 мая)	Подготовительные группы	воспитатели
	Выпускной бал	подготовительные	
Июнь	«День защиты детей»	Все группы	Воспитатели
	День эколога (5 июня)	Все группы	Воспитатели
	День русского языка, день памяти А.С.Пушкину (6 июня)	Все группы	Воспитатели, учителя-логопеды
	День России (12 июня)	Все группы	Педагоги
	Праздник «Сабантуй»	Все группы	Воспитатели по обучению татарскому языку
Июль	«День семьи, любви и верности»	Все группы	Воспитатели
	Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья	Все группы	Педагоги
Август	День светофора	Все группы	Педагоги
	День Государственного флага Российской Федерации	Все группы	Педагоги
	День российского кино	Все группы	Педагоги
	«Мой любимый город Казань»	Все группы	Воспитатель по обучению тат.языку, муз. руководители, воспитатели

2.4.2. Организация психолого-педагогического сопровождения воспитанников

№	Тема и содержание	Срок	Ответственные
1	Психолого-медико-педагогический консилиум № 1 1. Социализация и адаптация вновь пришедших детей. Обсуждение детей, находящихся в группе риска. 2. Здоровье вновь пришедших детей. Анализ диагностики физического развития. 3. «Взаимосвязь физического и эмоционального благополучия ребенка в детском саду и дома для разностороннего развития» 4. План коррекционной работы в логопедических группах	октябрь	Старший воспитатель, учителя-логопеды, педагог-психолог
2	Психолого-медико-педагогический консилиум № 2 1. Результаты коррекционно-развивающей работы с детьми за 1 полугодие в логопедических группах. 2. Планирование коррекционной работы на 2 полугодие в логопедических группах. 3. Обследование детей 4-5 лет и направление на городской ПМПк 4. Анализ адаптационного периода детей младшего возраста	январь	Старший воспитатель, учителя-логопеды, педагог-психолог
3	Психолого-медико-педагогический консилиум № 3 1. Итоги коррекционно-развивающей работы с детьми за учебный год в логопедических группах. 2. Анализ состояния здоровья детей в ДОУ за 2023-2024 учебный год	май	Старший воспитатель, учителя-логопеды, педагог-психолог

2.4.3. Организационно-педагогическая работа

2.4.3.1. Подготовка и проведение педагогических советов

Педагогический совет № 1.

Тема: «Стратегия развития образовательной системы ДОУ на 2023-2024 учебный год»

Цель: обсуждение актуальных направлений воспитательной деятельности, способствующей развитию личностных достижений воспитанников ДОУ, утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год.

Дата: 31 августа 2023 г

Подготовка к педсовету			
1	Изучение программы по своим возрастным группам, включение в рабочий план перспективный по программевоспитания	1 Июнь - 31 августа	Педагоги
2	Подготовка и оформление документации в группах	30 Августа	Педагоги
3	Подготовка литературы и методических	26 Августа	Зам. зав. по УВР

	рекомендаций		
4	Обновление предметно-развивающей среды групп игровым оборудованием и пособиями	26 Августа	Педагоги
5	Участие в августовской конференции	28-30 Августа	Педагоги
6	Подготовка отчетов о летне-оздоровительной работе с детьми	30 Августа	Педагоги
7	Смотр-конкурс «Лучшая веранда»	26 Мая	Зам. зав. по УВР
8	Составление расписаний ООД и работы студий	30 Августа	Зам. зав. по УВР
9	Разработка положений о смотрах-конкурсах	30 Июля	Зам. зав. по УВР
10	Написание годового плана на основе данных мониторинга развития детей, проблемной диагностики педагогических кадров, самоанализа и заказа родителей	27 мая	Заведующий, зам. зав. по УВР, старший воспитатель
План педсовета			
1	Выполнение предыдущего педсовета – сообщение		Заведующий
2	Развитие образовательной системы города на 2023-2024 уч. год. Информация с августовских совещаний педагогов города		Заведующий
3	Основные задачи годового плана, формы их реализации утверждение годового плана.		Старший воспитатель
4	Анализ работы за летне-оздоровительный период		Старший воспитатель
5	Выбор и утверждение состава наставников, членов аттестационной комиссии, плана повышения квалификации		Старший воспитатель
6	Утверждение расписания ООД и работы студий		Старший воспитатель
7	Утверждение графиков музыкальных и физкультурных занятий		Старший воспитатель
8	Утверждение графиков тематики родительских собраний		Старший воспитатель
9	Утверждение положений о смотрах-конкурсах		Старший воспитатель
10	Утверждение планов проектной работы		Старший воспитатель
11	Обсуждение расстановки кадров по группам		Старший воспитатель
12	Принятие решений		Заведующий

Педагогический совет № 2.

Тема: Развитие профессиональных компетенций педагога ДОУ в условиях реализации ФОП дошкольного образования

Цель: Создание условий для активного творческого развития педагогов, актуализация профессионально-психологического потенциала личности педагога ДОУ.

Дата: 30 ноября 2023 г

Подготовка к педсовету		
Консультации		
1	Понятие компетентности педагога.	Карасева А.Ф.
2	«Использование игровых технологий в развитии речи детей»	Гатауллина Э.И.
3	«Социо - игровые технологии в работе с дошкольниками»	Кузнецова М.Н.
Пополнение методического кабинета		

4	Конспектами ООД	В течении года	Педагоги
5	Консультациями для родителей	В течении года	ТВГ
6	Консультациями для педагогов	В течении года	Педагоги
7	Консультации и рекомендации	В течении года	Зам. зав. по УВР
8	Новинками метод. литературы	В течении года	Зам. зав. по УВР
План педсовета			
1	Выполнение предыдущего педсовета – сообщение заведующей		Заведующий
2	Аналитическая справка по итогам работы в период подготовки к педагогическому совету		Зам. зав. по УВР
3	Введение в тему. Игра «Качества»		Старший воспитатель
4	Внедрение в практику современных образовательных технологий, методик. Выступления педагогов по использованию пед. технологий (из опыта работы).		Егошина М.С., Еремеева А.Н., Фидаева Р.Г.
5	Мастер-класс по использованию в работе с дошкольниками технологии исследовательской деятельности.		Мокушева Н.В.
6	Педагогический тренинг «Развитие креативных способностей педагогов».		Власова Л.Н.
7	Условия профессионального роста.		Зам.заведующего по УВР
8	Обсуждение и принятие решения		Заведующий

Педагогический совет № 3.

Тема: «Здоровое питание – залог успешного развития детей дошкольного возраста».

Цель: Закрепить в сознании педагогов мысль о том, что здоровый образ жизни – это правильное питание; расширить представления педагогов об особенностях питания детей дошкольного возраста; убедить их в необходимости вести работу с родителями по организации правильного питания детей; способствовать расширению знаний педагогов о веществах необходимых растущему организму;

Дата: 22 февраля 2024 года

Подготовка к педсовету			
Консультации			
1	«Формирование у дошкольников представлений о рациональном питании как элементе ЗОЖ»		Залялетдинова Р.К.
2	«Культура здорового питания детей в ДОО»		Балезина Н.В.
Открытые мероприятия			
	Организация и проведение ООД в разных формах (квест-игры, викторины, путешествия и др)		Группы №1,3, 4,7, 10.
Работа с родителями			
3	Стенгазета «Важность здорового питания»		Воспитатели всех возвратных групп
4	Анкетирование «Важность здорового питания»		
План педсовета			
1	Выполнение предыдущего педсовета – сообщение заведующей		Заведующая
2	Аналитическая справка по итогам работы в период подготовки к педагогическому совету «Оценка результативности		Старший воспитатель

	формирования ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами в питании»	
3	Актуальность и проблемы в организации питания дошкольников	Гафиятуллина Р.Р.
4	Мастер-класс «Воспитание у дошкольников культурно-гигиенических навыков при организации питания»	Зоркова Д.Е.
5	Деловая игра "Секреты правильного питания"	Зялалова Э.М.
6	Решение педсовета и его утверждение, дополнения	

Педагогический совет № 4.

Тема: «Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ».

Цель: Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.

Форма проведения: Деловая игра

Дата: март 2024 года

Подготовка к педсовету		
Консультации		
1	Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с актуальными тенденциями современного общества	Хубайбуллина З.Г.
2	Педагогический тренинг мини-викторина «Хорошо ли я знаю свой край»	Ибрагимова А.Р.
3	Формы и методы гражданско-патриотического духовно-нравственного воспитания дошкольников	Павлова Н.И., Салмина А.Ф.
4	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки	Муз. рук-ль Файзрахманова Л.Ф.
Открытые мероприятия		
5	Организация и проведение ООД по патриотическому воспитанию в разных формах (квест-игры, викторины, путешествия и др)	Воспитатели групп №1,3, 5,6,7,13,14.
Тематическая проверка		
6	Состояние работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию дошкольников	Старший воспитатель
Анкетирование, тестирование, диагностика		
7	Анкетирование родителей: «Патриотическое воспитание ребенка в семье и детском саду»	Педагоги
8	Мониторинг усвоения программы по образовательным областям на начало года	Педагоги Зам. зав. по ВМР
Пополнение методического кабинета		
9	Конспектами ООД	В течении года Педагоги
10	Консультациями для родителей	В течении года ТВГ
11	Консультациями для педагогов	В течении года Педагоги
12	Консультации и рекомендации	В течении года Старший воспитатель
13	Новинками метод. литературы	В течении года Старший воспитатель
План педсовета		

1	Выполнение предыдущего педсовета – сообщение заведующей	Заведующая
2	Аналитическая справка по итогам работы в период подготовки к педагогическому совету «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Зам. зав. по ВМР
3	«Маленькие открытия»: презентация педагогических находок (из опыта работы): - Педагогический тренинг мини-викторина «Хорошо ли я знаю свой край» -«Музыка в формировании нравственно – патриотических качеств дошкольников»; -«Использование проектного метода в патриотическом воспитании дошкольников»	Ибрагимова А.Р. Файзрахманова Л.Ф. Павлова Н.И., Салмина А.Ф.
4	Мастер-класс «Народные игры - как средство нравственно– патриотического воспитания дошкольников»	Боровкова Э.И.
5	Обсуждение и принятие решения	Педагоги

Педагогический совет № 5.

Тема: «Итоговый педсовет. Анализ работы 2023 – 2024 учебный год».

Цель: Эффективность воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ №107.

Форма проведения: Деловая игра

Дата: май 2024 года

Подготовка к педсовету		
1	Анкетирование родителей, воспитателей	педагоги
	Проблемный мониторинг педагогов	Зам. зав. по ВМР
	Самоанализ педагогов	Зам. зав. по ВМР
2	Круглый стол «Делимся опытом работы по темам самообразования»	Педагоги ДОУ
3	Фронтальная проверка «О готовности к школе»	Специалисты
4	Анкетирование воспитателей и родителей «Качество деятельности ДОУ»	Зам. зав. по УВР
Консультации		
6	Подготовка ДОУ к новому учебному году	Зам. зав. по УВР
7	Система физкультурно – оздоровительной работы в летний период	Инструктор по ФИЗО
Работа с родителями		
8	Празднование Дня Победы – Флешмоб «Одна песня на всех»	Педагоги
9	Итоговое родительское собрание	Заведующий
Смотры конкурсы, спортивные развлечения		
10	Смотр – конкурс «Готовим участок к лету»	Педагоги, родители
Повестка дня		
1	Выполнение предыдущего педсовета –сообщение заведующей	Заведующий
2	Аналитическая справка по итогам работы в период подготовки к педагогическому совету	Старший воспитатель

3	Отчет медицинского работника о результатах заболеваемости детей за год	Старшие мед.сестры
4	Отчет специалистов о работе	Специалисты
5	Отчет о проектной деятельности	Педагоги ДОУ
6	Отчет о дополнительном образовании	Педагоги доп. образования
7	Проект решения педагогического совета и его утверждение, дополнения	

2.4.3.2. Семинары-практикумы, открытые просмотры, творческие отчеты

Мероприятие	Содержание	Ответственные	Сроки
Семинары, семинары-практикумы, открытые просмотры ОД	Участие педагогов в семинарах, конференциях РМО	Заведующий , старший воспитатель	В течение уч.года
	Семинар-практикум для КПК НОУ ДПО «КФУ», ЦСГО, ИРО	Заведующий	по согласованию
	Открытые просмотры ОД в рамках педагогических советов, комплексного и тематического контроля, открытых недель	Воспитатели, педагоги-специалисты	в течение уч.года
	Творческие отчеты педагогов дополнительных образовательных услуг, открытые дни	Заведующий, руководители доп. образования	По мере необходимости

2.4.3.3. Консультации

Мероприятие	Содержание	Ответственные	Сроки
Консультации для воспитателей и педагогов-специалистов	«Использование инновационных подходов в работе с детьми по изучению БДД в условия реализации ФГОС»	Старший воспитатель	Сентябрь
	Особенности организации образовательной деятельности	Старший воспитатель	Октябрь
	Консультация «Организация динамических пауз»	Инструктор физ.воспит.	Ноябрь

	Консультация «Развитие у воспитанников познавательного интереса средствами технического творчества»	Салмина А.Ф.	Ноябрь
	«Социо - игровые технологии в работе с дошкольниками»	Кузнецова М.Н.	Ноябрь
	Примеры модельных решений по созданию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов для реализации образовательных программ ДО	Старший воспитатель	Декабрь
	«Формирование у дошкольников представлений о рациональном питании как элементе ЗОЖ»	Залялетдинова Р.К.	Февраль
	«Культура здорового питания детей в ДОО»	Балезина Н.В.	Февраль
	Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников	Хубайбуллина З.Г.	Март
	Формы и методы гражданско-патриотического духовно-нравственного воспитания дошкольников	Павлова Н.И., Салмина А.Ф.	Март
	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки	Файзрахманова Л.Ф.	Март
Консультации для воспитателей логопедических групп	«Индивидуальный подход в работе с дошкольниками, имеющими нарушения речи»	Учителя-логопеды	ноябрь
	«О подготовке педагогической документации к ПМПК»	Учителя-логопеды	декабрь
	Развитие речемыслительных способностей дошкольников	Учителя-логопеды	январь
	«Обучение дошкольников пересказу текста цепной структуры»	Учителя-логопеды	март
Консультации для воспитателей групп раннего	Рекомендации для воспитателей в период адаптации детей	Педагог-психолог	Сентябрь

возраста	«Работа с детьми раннего возраста»	Педагог-психолог	октябрь
	«Развитие сенсорики и мелкой моторики у детей в ясельной группе с использованием фольклора».	Шейко Л.Р.	ноябрь
	Рекомендации для воспитателей «Что необходимо учитывать воспитателям в работе с детьми раннего возраста»	Старший воспитатель	декабрь
	«Комплекс музыкальных игр в летний оздоровительный период»	Музыкальный руководитель	апрель
Консультации для молодых педагогов:	-«Аттестация педагогических работников» -«Ведение и оформление документации воспитателя в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» -«Организация прогулок в зимний период» -«Персонифицированная модель повышения квалификации в ИС «Электронное образование в Республике Татарстан» -«О государственных языках РТ и других языках РТ»	Ст.воспитатель	В течении учебного года
Консультация для групп с воспитанием и обучением на татарском языке:	«Роль татарских народных игр в обучении татарскому языку русскоязычных детей»	Воспитатель по обучению татарскому языку	сентябрь
	«Роль воспитателя в создании языковой среды при обучении детей татарскому языку»	Воспитатель по обучению татарскому языку	ноябрь
	«Обновление содержания воспитательно-образовательной работы ДОУ по региональному компоненту в условиях реализации ФГОС»	Воспитатель по обучению татарскому языку	январь
	«Познакомьте ребенка с родным городом!»	Воспитатель по обучению татарскому языку	март

2.5. Взаимодействие с родителями воспитанников и социальными структурами

2.5.1. Организация работы с родительской общественностью

Содержание	Сроки	Ответственные
Заключение договоров , дополнительных соглашений на оказание дополнительных образовательных услуг с родителями (законными представителями)	в течение года	заведующий
Проведение Общих собраний родителей <ul style="list-style-type: none"> • «Перспективы работы МАДОУ в 2023-2024 учебном году» • «Достижения воспитанников в 2023-2024 учебном году» 	сентябрь 2023 май 2024	заведующий
Проведение групповых родительских собраний <ul style="list-style-type: none"> • «Важность здорового питания» • «Формирование предпосылок читательской грамотности у дошкольников» • «Техническое творчество - средство воспитания у ребенка инициативы и самостоятельности» 	сентябрь 2023 январь 2024 май 2024	заведующий, воспитатели
Организация участия родителей воспитанников в мониторинге качества дошкольного образования в ДОУ	В течение года	заведующий
Проведение анкетирования родителей <ul style="list-style-type: none"> • «Давайте знакомиться» (родители вновь прибывающих воспитанников) • «Важность здорового питания» • «Читательская грамотность дошкольников» • Удовлетворённость родителей (законных представителей) деятельностью МАДОУ в 2023-2024 учебном году • Изучение спроса родителей на дополнительные образовательные услуги в 2024-2025 учебном году 	сентябрь 2022 октябрь 2022 январь 2023 май 2023 май 2023	Старший воспитатель, воспитатели
Консультации Групповые и индивидуальные консультации по запросу родителей. <ul style="list-style-type: none"> • Семинар-практикум «Игры, в которые играют взрослые и дети» • «Правильное питание – это модно» • «Традиционные и обрядовые праздники» • «Развитие читательской грамотности у дошкольников» • «Совместное техническое творчество детей и родителей» 	сентябрь 2022 ноябрь 2022 декабрь 2022 декабрь 2022 январь 2023 февраль 2023 март 2023	воспитатели

Организация участия семей воспитанников в совместных акциях, фестивалях, конкурсах, соревнованиях	в течение года	Старший воспитатель
Организация и проведение дней открытых дверей для родителей	в течение года	заместитель заведующего по УВР
Выявление и регистрация семей «социального риска»	в течение года	педагог - психолог
Актуализация информации для родителей, размещенной на официальном сайте МАДОУ, в социальной сети ВКонтакте, Сферум	в течение года	администратор сайта

2.5.2. Взаимодействие с социальными партнерами

Содержание	Сроки	Ответственные
Организация работы по взаимодействию с учреждениями города: <ul style="list-style-type: none"> • МБОУ «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №65 с углубленным изучением отдельных предметов»; • МБОУ «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №87»; • ГАОУ «Казанский педагогический колледж»; • Библиотека-филиал №27 МБУК ЦБС г.Казани 	в течение года	заместитель заведующего по УВР
Участие в физкультурно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятиях.	в течение года	заместитель заведующего по УВР

2.6. Материально – техническое обеспечение деятельности, ОТ и ГО ЧС

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Работа по составлению новых локальных актов, приказов, подписание актов готовности к осенне-зимнему периоду	Сентябрь - октябрь	заведующий
2	Подбор мебели в группах соответственно требованиям СанПиН	сентябрь	зам. завед. по АХЧ
3	Подготовка к ОЗП: - выполнение плана мероприятий по готовности к ОЗП; - подписание паспортов и актов	сентябрь	зам. заведующего по АХЧ

4	Планово-предупредительный осмотр теплооборудования	октябрь	зам. завед. по АХЧ
5	Осмотр и закупка средств СИЗ	ноябрь	зам. завед. по АХЧ
6	Инвентаризация электрооборудования	ежеквартально	зам. завед. по АХЧ
7	Осмотр огнетушителей	ежеквартально	зам. завед. по АХЧ
8	Перемотка пожарных рукавов	ежеквартально	зам. завед. по АХЧ
9	Проведение ревизии складских помещений	ноябрь	бухгалтер
10	Организация и проведение ремонтно-строительных работ	в течение года	зам. завед. по АХЧ
11	Озеленение территории (высадка новых растений)	апрель, октябрь	зам. завед. по АХЧ
12	Очистка кровли здания и веранд от снега	декабрь февраль	зам. завед. по АХЧ
13	Покраска МАФов, ремонт песочниц на территории учреждения	апрель-май	зам. завед. по АХЧ
14	Обрезка кустарника и деревьев	апрель	зам. завед. по АХЧ
15	Обновление песка	май	зам. завед. по АХЧ
16	Ремонт ограждения территории ДОУ	в течение года	зам. завед. по АХЧ
17	Проведение дезинсекции, дератизации	ежемесячно	зам. завед. по АХЧ
18	Проведение вводных, плановых и внеплановых инструктажей по охране труда и охране жизни и здоровья детей и сотрудников, по пожарной безопасности	в течение года	зам. завед. по АХЧ
19	Проведение тренировочных эвакуаций с сотрудниками и воспитанниками	сентябрь апрель	зам. завед. по АХЧ
20	Подготовка и организация проведения Новогодних праздников и каникул - приобретение елки, атрибутов, костюмов, украшений - организация работы сотрудников по ПБ во время проведения праздников - график дежурства	декабрь	зам. завед. по АХЧ

	администраторов на утренники и каникулы - получение новогодних детских подарков		
21	Обновление приказов по ГО и ЧС и учетной политики, пересмотр инструкций поПБ, ОТ и электробезопасности	январь	зам. завед по АХЧ
22	Проведение рейдов и дней Охраны труда, работа комиссии по ОТ, выполнении плана работы по ОТ	по плану	Заведующий
23	Организация и проведение специальной оценки условий труда сотрудников	сентябрьоктябрь	Заведующий
24	Ревизия однолинейных схем ЩО и ЩР	март – апрель	зам. завед.по АХЧ
25	Подготовка и организация проведения выпускных утренников - приобретение атрибутов, костюмов, украшений зала и помещений - организация работы сотрудников по ПБ во время проведения утренников - график дежурства администраторов на утренники	май	зам. завед.по АХЧ
26	Ревизия и замена электрооборудования, ламп и светильников	постоянно	зам. завед.по АХЧ
27	Организация и проведение заборов воды на анализ сточных вод	ежеквартально	зам. завед.по АХЧ
28	Планирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда	декабрь	Заведующий

2.7. Система внутреннего контроля

2.7.1. Мониторинг создания условий и обеспечения качества организации образовательной деятельности

Содержание	Сроки	Ответственные
Анализ готовности к новому 2023-2024 учебному году	август	Старший воспитатель
Анализ работы с семьями «социального риска»	в течение года	Старший воспитатель
Анализ и подготовка отчета о хозяйственной деятельности и ресурсному обеспечению деятельности МАДОУ	февраль	заведующий, бухгалтерия
Отчет по итогам работы по платным дополнительным услугам	ежемесячно	заведующий

Анализ выполнения мероприятий согласно Программе развития	май	заведующий, старший воспитатель
Анализ соответствия ООП в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО	май	заместитель завед. по УВР
Анализ проведения социо-психологического мониторинга выпускников МАДОУ	май	педагог - психолог
Анализ работы в летний оздоровительный период	август	Старший воспитатель
Анализ: <ul style="list-style-type: none"> • заболеваемости детей • состояния здоровья детей по результатам скрининг-тестирования • физического развития детей • группы детей с отклонениями в состоянии здоровья • травматизма детей 	ежемесячно поквартально полугодие	заведующий заместитель заведующего ВМР

2.7.2. План внутреннего контроля

№	Содержание	Сроки	Ответственные
ВОПРОСЫ ТЕМАТИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ			
1.	Оценка результативности формирования ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами в питании	февраль	Старший воспитатель
2.	Оценка результативности формирования предпосылок читательской грамотности у дошкольников, путем развития ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений литературного искусства	март	Старший воспитатель
3.	«Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	апрель	Старший воспитатель
ВОПРОСЫ ЦЕЛЕВОГО КОНТРОЛЯ			
1.	Адаптация и социализация воспитанника к ОУ	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Проведение развлечений/праздников	В течение года	
3.	Организация двигательного режима в течение дня с учетом требований ФГОС ДО	Январь	
ВОПРОСЫ ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ			
Документальное обеспечение образовательного процесса			
1.	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО: перспективный план	Сентябрь Февраль	

2.	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО: календарно-тематическое планирование	Октябрь Апрель	Старший воспитатель
3.	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО: содержание	Декабрь	
4.	Наличие у педагога организационной документации	Сентябрь	
5.	Ведение документации по наблюдению за укреплением и сохранением здоровья воспитанников (учет посещаемости и заболеваемости)	Ежемесячно	
Организационные условия осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ			
1.	Подготовка к НОД	Октябрь	Старший воспитатель
2.	Подготовка воспитателя к НОД (двигательная деятельность в физкультурном зале)	Апрель	
3.	Организация НОД и совместной с детьми деятельности согласно требований ФГОС ДО	Октябрь Декабрь Февраль Май	
4.	Планирование и организация итоговых мероприятий	Октябрь Май	
5.	Организация двигательного режима в течение дня с учетом требований ФГОС ДО	Март	
6.	Проведение развлечения/ праздника	Декабрь	
7.	Выполнение режима прогулки	Октябрь Февраль	
8.	Организация питания в группе	Февраль	
9.	Организация и проведение двигательной НОД на воздухе	Октябрь Май	
10.	Проведение утренней гимнастики	Февраль	
11.	Соблюдение режима дня	Сентябрь Декабрь Март Апрель	
12.	Санитарное состояние помещений группы	Ежемесячно	
13.	Охрана жизни и здоровья дошкольников	ежемесячно	
14.	Осуществление педагогического наблюдения за развитием ребенка (диагностика)	Сентябрь Апрель	
Психолого-педагогические условия реализации ФГОС ДО			
1.	Воспитание культурно-гигиенических навыков	Ноябрь	

	и культуры поведения		Старший воспитатель
2.	Психолого-педагогические условия развития ребенка в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в соответствии с ФГОС ДО	Январь	
3.	Психолого-педагогические условия развития ребенка в образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с ФГОС ДО	Февраль	
4.	Психолого-педагогические условия развития ребенка в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в соответствии с ФГОС ДО	Март	
5.	Психолого-педагогические условия развития ребенка в образовательной области «Познавательное развитие» в соответствии с ФГОС ДО	Апрель	
6.	Психолого-педагогические условия развития ребенка в образовательной области «Речевое развитие» в соответствии с ФГОС ДО	Май	
7.	Организация деятельности по формированию у детей трудовых навыков	Октябрь	
8.	Организация совместной и самостоятельной деятельности в с учетом требований ФГОС ДО	Январь	
Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка			
1.	Информирование родителей об организации деятельности воспитательно-образовательного процесса (информация в уголке для родителей)	Сентябрь Декабрь	Старший воспитатель
2.	Проведение родительских собраний, оформление протоколов	Сентябрь Январь	

**ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Содержание	Сроки	Ответственные
Повышение квалификации педагогов через систему организации внешнего обучения			
1.	Профессиональная переподготовка педагогических кадров (по необходимости)	В течение года	Старший воспитатель
2.	Повышение квалификации посредством АИС «Образование РТ» по уникальным номерам (КФУ, ЦСГО, ИРО, Казанский педагогический колледж и др.)	В течение года (по графику)	
3.	Повышение квалификации педагогов по работе с детьми категории ОВЗ (по необходимости)	В течение года	
4.	Повышение квалификации с использованием интернет - технологий - вебинары, онлайн - конференции, онлайн - курсы (в рамках проектов ВОО «Воспитатели России», «Взаимообучение городов», на портале «Современная образовательная среда в РФ» и других аккредитованных интернет-платформах)	В течение года	
5.	Повышение квалификации педагогов посредством участия в работе городских, региональных, Всероссийских и Международных научно-практических конференций, форумов и др.	В течение года	
6.	Повышение квалификации педагогов посредством участия в городских, областных, Всероссийских и Международных конкурсах педагогического мастерства	В течение года	
7.	Повышение квалификации по индивидуальному плану самообразования педагогов	В течение года	
Повышение квалификации педагогов через систему организации внутреннего обучения			
8.	Повышение профессионального уровня педагогов через реализацию мероприятий годового плана (семинары-практикумы, дискуссии, творчески-мастерские, просмотр открытых мероприятий, видео презентации,	В течение года	Старший воспитатель

	тренинги, круглые столы и др.)		
9.	Повышение квалификации молодых специалистов по плану «Школы молодого педагога».	В течение года	
10.	Повышение квалификации по индивидуальному плану самообразования педагогов	В течение года	педагоги

ПРИЛОЖЕНИЕ 2**Информация об аттестации педагогов
МАДОУ «Детский сад №107 комбинированного вида»
на 2023 – 2024 учебный год**

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Категория	Желаемая категория
1	Еремеева А.Н.	учитель-логопед	первая	Первая (подтверждение)
2	Кузнецова М.Н.	воспитатель	первая	Первая (подтверждение)
3	Фидаева Р.Г.(весна)	воспитатель	первая	Первая (подтверждение)
4	Ибрагимова А.Р., (весна)	воспитатель	первая	Первая (подтверждение)
5	Гафиятуллина Р.Р.	воспитатель	первая	Первая (вновь)
6	Павлова Н.И	воспитатель	первая	Первая (вновь)
7	Гатауллина Э.И	учитель-логопед	высшая	Высшая (подтверждение)
8	Яшатова А.А	муз.руководитель	высшая	Высшая (подтверждение)
9	Власова Л.Н	педагог-психолог	высшая	Высшая (подтверждение)
10	Медвежова А.М.	воспитатель	высшая	Высшая (подтверждение)
11	Мокушева Н.В	воспитатель	высшая	Высшая (подтверждение)
12	Шейко Л.Р.	воспитатель	высшая	Высшая (подтверждение)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

План работы с молодыми педагогами МАДОУ «Детский сад №107 комбинированного вида» на 2023 – 2024 учебный год

ЗАДАЧИ:

1. Обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки воспитателя.
2. Проведение мониторинга результативности работы во всех направлениях воспитательной и образовательной деятельности.
3. Оптимизация системы методической работы с целью создания условий для профессионального развития молодого педагога.
4. Стимулирование повышения теоретического и методического уровня педагогов, овладения современными образовательными программами, инновационными технологиями. Обеспечение информационного пространства для самостоятельного овладения ими профессиональных знаний.
5. Воспитание педагога с новым мышлением, способного внедрять инновационные процессы в практику работы, достигать новых образовательных результатов, обладающим компетентным подходом к формированию личности дошкольника.

Мероприятие	сроки проведения	ответственный	отметка о выполнении, подпись ответственного
Школа молодого специалиста			
Круглый стол: «Обзор современной педагогической литературы, инновационных технологий по формированию потребности в здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста»	сентябрь	Старший воспитатель	
Практическое задание: « Анализ образовательной деятельности» Трудная ситуация и ваш выход из неё».	октябрь	Педагог-психолог	

Практикум: «Азбука безопасности» (Обеспечение безопасной жизнедеятельности дошкольников в процессе образовательной деятельности)	сентябрь	Старший воспитатель	
Консультация «Развитие у воспитанников познавательного интереса средствами технического творчества»	ноябрь	Старший воспитатель	
Лекция - практикум: «Детское экспериментирование. Организация и проведение экспериментов с дошкольниками. Занимательные опыты эксперименты». Памятка: «Центр экспериментирования в группе детского сада»	декабрь	Воспитатель Шейко Л.Р.	
Деловая игра: «Развитие юммуникативных способностей у дошкольников»	январь	Педагог-Психолог	
Просмотр и анализ образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста по конструированию «Бумажный самолет» (с использованием различных видов материала)	февраль	.В.	
Открытые просмотры совместной деятельности: «Организация двигательной активности на прогулке».	апрель	ИФК	
Рефлексия работы «Школы молодого воспитателя». Презентация: «Учиться, всегда пригодится!» Анкетирование поопределению перспектив на следующий учебный год.	май	Старший воспитатель	
Профессиональная адаптация посредством наставничества			

Механизм использования дидактического и наглядного материала детьми младшего дошкольного возраста	ноябрь	Наставник	
Использование здоровьесберегающих технологий во время непосредственно образовательной деятельности.	декабрь	Наставник	
Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения.	апрель	Наставник	
Самообразование			
Дискуссионные качели «Структура и содержание заданий по формированию технической грамотности у детей старшего дошкольного возраста»	декабрь	Зам.зав. по ВМР Дубцова М.В.	
Школа передового опыта: «Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет»	март	Зам.зав. по ВМР Дубцова М.В.	
Создание педагогической копилки			
Подборка буклетов и флаеров для родителей, содержащих советы относительно актуальных тем воспитания младших дошкольников	сентябрь	Наставник	
Участие в подборке материала для картотеки динамических пауз: гимнастика для глаз, пальчиковая, дыхательная, бодрящая после сна, артикуляционная, физкультминутки во время занятий	ноябрь	Наставник	
Подборка материала в групповую библиотеку: для работы детей дошкольного возраста	февраль	Наставник	

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-
ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель: Создание необходимых условий в ДОУ для предупреждения детского травматизма на дорогах, повышения компетентности педагогов и родителей в обеспечении безопасной жизнедеятельности воспитанников. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма.

Задачи:

1. Сформировать у воспитанников сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих, устойчивых навыков соблюдения и выполнения ПДД.
2. Повысить компетентность педагогов в сфере использования современных форм и методов обучения детей правилам дорожного движения.
3. Оснастить методическую базу новинками образовательных технологий в области работы с дошкольниками по профилактике дорожно – транспортного травматизма.
4. Обеспечить вовлечение семей в единое образовательное пространство, нацеленное на предупреждение несчастных случаев с детьми на улицах и дорогах города.

№	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственные
I. Организационная работа			
1.	Разработка и утверждение плана мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее ПДТТ) на 2023- 2024 учебный год	Июль	Старший воспитатель
2.	Внесение изменений в перспективное планирование по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с учетом требований основной общеобразовательной образовательной программы детского сада	Июль – август 2023	Старший воспитатель

3.	Создание в детском саду условий для формирования навыков безопасного поведения на территории детского сада и в групповых помещениях: <u>Групповые помещения</u> макеты в соответствии с возрастными особенностями детей; дидактический материал с учетом принципа деятельного подхода, на основе использования современных образовательных технологий; — игровой материал для сюжетно-ролевых игр; <u>Площадка ПДД на территории детского сада</u> разметка дорожные знаки (стационарные и переносные) средства передвижения игровые модули и атрибуты	Июль-август Апрель-май 2024	Старший воспитатель
4.	Организация смотров-конкурсов на лучший центр безопасности на участке детского сада	Июнь	Старший воспитатель
5.	Ознакомление с Положением о городском смотре-конкурс «Зеленый огонек» в ДОО по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	Декабрь	Старший воспитатель
6.	Выставка современной методической литературы и периодической печати по формированию устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, понимания и выполнения БДД.	Март	Старший воспитатель
II. Мероприятия с персоналом ДОО по профилактике детского травматизма			
1.	Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей с сотрудниками	по графику	Замест. Зав. по АХЧ
2.	Проведение консультации по теме «Использование инновационных подходов в работе с детьми по изучению БДД в условия реализации ФГОС»	Сентябрь	Старший воспитатель
3.	Повышение квалификации педагогов: Электронная презентация «Традиции и инновации в изучении правил дорожного движения детьми»	Февраль	
4.	Смотр-конкурс «Дорожная азбука» – смотр уголков БДД (оценивается насыщенность, функциональность, эстетичность, творческий подход)	Февраль	воспитатели
5.	Участие в конкурсных мероприятиях по ПДДТ на различных уровнях	в течение года	
6.	Пополнение РППС центров БДД в группах	в течение года	

7.	Обзор современной методической литературы и периодической печати по формированию устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, понимания и выполнения ПДД.	Март – апрель 2024	воспитатели
III. Профилактические мероприятия с дошкольниками			
1.	Организация в соответствии с перспективным планированием: -образовательной деятельности по ознакомлению с правилами безопасного дорожного движения в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования и с учетом возраста воспитанников, используя интегрированные формы и современные образовательные технологии (викторины, маршрутные игры, ИКТ-технологии и др.); -совместной деятельности детей, педагогов и родителей по ознакомлению с БДД (целевые прогулки, тематические экскурсии, игротеки, акции, праздники, досуги, развлечения и т.п.)	в течение года	воспитатели
2.	Участие в конкурсах по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: — городском смотре-конкурсе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек»; — во всероссийских заочных Интернет – конкурсах — в городском конкурсе «Безопасный перекресток» — в городском конкурсе семейных историй «Безопасный мир»	В течение года	воспитатели
3.	Организация и проведение проектной деятельности в рамках тематических недель: Проект «Безопасные дороги» - младшие группы Проект «Азбука безопасности» - средние группы Проект «Дозорные дороги» - старшие группы Проект «Формула дорожной безопасности» - подготовительные к школе группы	Сентябрь - октябрь	воспитатели

4.	<p>Организация и проведение итоговых мероприятий в рамках проектной деятельности в рамках тематических недель:</p> <p>Выставка поделок детско-родительского творчества «Светофор – наш друг на дороге» - младшие группы</p> <p>Выставка рисунков «Безопасная улица» - средние группы</p> <p>Игра-викторина «Знатоки правил дорожного движения» -старшие групп</p> <p>КВН «Зеленая улица» - подготовительные к школе группы</p> <p>Итоговое мероприятие - составление маршрутных листов «Безопасная дорога в детский сад» (карта, макет и т.п.) с детьми 5-7 лет</p>	Январь	воспитатели
5.	<p>Организация и проведение тематических мероприятий в рамках месячника безопасностидетей:</p> <ul style="list-style-type: none"> — беседы, тематические занятия, экскурсии, целевые прогулки; — праздники, досуги, развлечения; — реализация тематических проектов по актуальным темам безопасности на улицах города (правила перехода проезжейчасти по пешеходному переходу, правила перевоза детей в транспортных средствах, правила безопасной езды на велосипеде, использование световозвращающих элементов втемное время суток). 	1 раз в полугодие	Старший воспитатель
6.	<p>Организация и проведение проекта «Дорожному движению – наше уважение»</p> <ul style="list-style-type: none"> — организация площадки БДД и оборудования к ней; — досуговые мероприятия по теме профилактики ДДТТ; — совместные с родителями акции, флешмобы, агитбригады попропаганде БДД; — организация выставки детского творчества 	Июнь – август	Старший воспитатель
7.	Организация выставок детского творчества по правилам безопасности дорожного движения	в течение года	педагоги групп
IV. Работа с родителями по профилактике детского травматизма			
1.	Анкетирование родителей целью выявления осведомленности в вопросах БДД	Сентябрь 2023	педагог – психолог

2.	Оформление стенда по профилактики ПДД, других форм наглядной агитации, в том числе с использованием современных информационных технологий (фоторамки, медиапрезентации и т.п.)	в течение года	педагоги групп
3.	Организация и проведение общих и групповых родительских собраний с участием инспектора ГИБДД	в течение года	зам. зав. по ВМР Дубцова М.В., воспитатели
V. Межведомственные связи			
1.	Выступление на общем родительском собрании инспектора ГИБДД	В течение года	заведующий
2.	Просмотр детских кинофильмов по правилам дорожного движения.	В течение года	педагоги
3.	Встречи с представителями библиотеки № 27 по теме: "Профилактика детского дорожного травматизма. Охрана жизни здоровья дошкольников".	В течение года	Старший воспитатель

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
2. Снижение заболеваемости детей.
3. Воспитание потребности в здоровом образе жизни.
4. Обеспечение физического и психического благополучия.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Обеспечение удовлетворительных санитарно-гигиенических условий		
1.1	Соблюдение воздушно-теплового режима: -Контроль исправности ограждений на отопительных приборах -Сквозное проветривание – допустимое снижение температуры 2 С -Дневной сон при открытых фрамугах (избегая сквозняка, теплый период времени) -Контроль температурного режима: - Обеспечение адекватности одежды детей температурному режиму помещений и улицы	ежедневно ежедневно каждые 1,5 часа не менее 10 минут в теплое время года ежедневно ежедневно	Заместитель заведующего по АХЧ воспитатели Воспитатели Воспитатели Родители
2.	Рациональная организация режима дня и образовательного процесса		
2.1.	Соблюдение утвержденного режима дня:	постоянно	Воспитатели Специалисты
2.2	Ежедневная прогулка в соответствии с СанПиН	2 раза в день	Воспитатели
2.3.	Планирование образовательной деятельности в соответствии с СанПиН и образовательной программой	1 раз в год	Заместитель заведующего по ВМР
2.4.	Строгое соблюдение расписания непосредственно образовательной деятельности	ежедневно	Воспитатели Специалисты
2.5.	Контроль за соблюдением режима дня, расписанием непосредственно образовательной деятельности	ежедневно	Медсестра

2.6.	Соблюдение календарного учебного плана	В течение года	Заместитель заведующего по УВР Воспитатели Специалисты
3.	Обеспечение достаточного уровня физической активности, проведение закаливающих процедур		
3.1.	Разработка модели двигательного режима	сентябрь	Заместитель заведующего по УВР
3.2	Использование разных видов утренней гимнастики	ежедневно	Инструктор по физической культуре
3.3	Проведение физкультурных минуток во время занятий	ежедневно	Воспитатели Специалисты
3.4	Проведение оздоровительной гимнастики после сна	ежедневно	Воспитатели
3.5	Обучение детей элементам спортивных игр	в течение года	Инструктор по физической культуре
3.6	Организация физкультурных занятий (1 занятие на свежем воздухе)	3 раза в неделю	Инструктор по физической культуре
3.7.	Организация физкультурных развлечений	1 раза в месяц	Инструктор по физической культуре
3.8	Организация физкультурно-игровой среды для двигательной активности детей в течение дня	ежедневно	Воспитатели
3.9	Проведение различных форм активного отдыха: · Недели Здоровья · Спортивные праздники · Экскурсии	1 раз в квартал 2 раза в год В течение года	Инструктор по физической культуре Воспитатели
3.10	Участие в городских и областных соревнованиях	1 раз в год	Инструктор по физической культуре Воспитатели
3.11	Осуществление педагогического контроля за организацией физического развития	3 раза в год	Заместитель заведующего по УВР

3.12	Реализация дифференцированной системы закаливания, предусматривающей разнообразные формы и методы с учетом возраста, индивидуальных особенностей состояния здоровья детей, времени года	ежедневно	Воспитатели
3.13	Контроль за проведением закаливающих процедур	ежедневно	Зам. зав. по ВМР
4.	Рациональное питание		
4.1	Строгое выполнение режима дня	ежедневно	Воспитатель
4.2	Соблюдение питьевого режима	ежедневно	Воспитатели
4.3	Формирование культурно-гигиенических навыков у детей	ежедневно	Воспитатель
4.4	Обучение детей правилам здорового питания	в течение года	Воспитатели
5.	Предупреждение нарушений зрения и осанки		
5.1	Правильный подбор мебели в соответствии с ростом ребенка	2 раза в год	Зам. зав. по АХР Воспитатели
5.2	Контроль за правильным использованием мебели ребенком в соответствии с его ростом	ежедневно	Воспитатели
5.3	Соблюдение максимально допустимого времени НОД	ежедневно	Воспитатели, специалисты
5.4	Контроль за рабочей позой ребенка	ежедневно	Воспитатели, специалисты
5.5	Использование упражнений для формирования правильной осанки и профилактики плоскостопия	ежедневно	Воспитатели, Инструктор по физической культуре
5.6	Выполнение оптимального двигательного режима	ежедневно	Воспитатели специалисты
6.	Мероприятия с сотрудниками		
6.1	Консультация «Организация динамических пауз»	Ноябрь	Старший воспитатель
6.2	Контроль за организацией работы по профилактике и снижению заболеваемости детей	в течение года	Заведующий
6.3	Инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников в период их нахождения в ДОУ	в течение года	Зам. зав. по ВМР

66

ОТПРАВИТЕЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №107	ПОДПИСАНО
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА ШПУРОВА ГАЛИМА ДАМИРОВНА	
ДОЛЖНОСТЬ ЗАВЕДУЮЩИЙ	
СЕРТИФИКАТ 019CD9770023B04F91470C515BC6A0754 9	ПОДПИСАН 11.09.2023 15:39:15 МСК
ПОДПИСЬ ВЕРНА	