

Государственное бюджетное оздоровительное общеобразовательное учреждение
санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении
«Новокашировская санаторная школа - интернат»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГБОУ «Новокашировская
санаторная школа - интернат»
Протокол №4 от 25.03.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ «Новокашировская
санаторная школа-интернат»
_____ М.И.Шавалиева

**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного оздоровительного общеобразовательного учреждения
санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении
«Новокашировская санаторная школа – интернат» за 2023 уч. год
Аналитическая часть**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное оздоровительное общеобразовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении «Новокашировская санаторная школа - интернат»
Руководитель	Милеуша Илгизовна Шавалиева
Адрес организации	423445,РТ, Альметьевский район, село Новое Каширово, ул. Школьная д.1 «Г»
Телефон, факс	(8553)34-93-35
Адрес электронной почты	kashirovo@mail.ru
Учредитель	Министерство образования и науки РТ
Дата создания	1962 год
Лицензия	16 Л 01 № 0004192, регистрационный номер: 8224 от 15.04.2016г., бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	16А01 № 0000828, регистрационный номер: 3713 от 11.08.2016г. Срок действия до 04.04.2025 г.

ГБОУ «Новокашировская санаторная школа – интернат» (далее – Школа) расположена в селе Новое Каширово Альметьевского муниципального района. Большинство обучающихся проживают в течение года в школе – интернате.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования, проведения реабилитационных и лечебно-оздоровительных мероприятий для детей с туберкулёзной интоксикацией, с малыми и затихающими формами туберкулёза и сопутствующих хронических заболеваний.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Самообследование государственного бюджетного оздоровительного общеобразовательного учреждения санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении «Новокашировская санаторная школа-интернат» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи проведения самообследования:

Проанализировать динамику контингента обучающихся.

Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.

Оценить результативность воспитательной работы.

Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.

Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.

Оценить достижения школы за отчетный период.

Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения. Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте государственного бюджетного оздоровительного общеобразовательного учреждения санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении «Новокашировская санаторная школа-интернат»

Раздел 2 «Оценка образовательной деятельности»

Согласно лицензии 16 Л 01 № 0004192, регистрационный номер: 8224 от 15.04.2016г., (бессрочно). и свидетельству о государственной аккредитации 16А01 № 0000828, регистрационный номер: 3713 от 11.08.2016г. Срок действия до 04.04.2025 г. школа оказывает образовательные услуги в рамках выполнения государственного задания по следующим направлениям: начальное общее образование, основное общее образование.

Основной целью деятельности ОО является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего, основного общего образования.

Приём граждан в ОО на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012 г, Уставом, требованиям СанПиНа -2022 и локальными актами ОО, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Для выполнения новых требований и качественной реализации ФОП в ГБОУ «Новокашировская санаторная школа – интернат» на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В школе сформированы коллегиальные органы управления: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития школы.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов школы, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в школе действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание работников принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления школы и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе действуют родительские комитеты и созданы советы обучающихся (общественные объединения обучающихся).

Руководство деятельностью школы осуществляет директор – Шавалиева Милеуша Илгизовна имеет Почетную грамоту МО РТ и Н, МО РФ и нагрудный знак за заслуги в образовании.

В соответствии со штатным расписанием ГБОУ «Новокашировская санаторная школа-интернат» сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития.

Уровень управленческой культуры, владение современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации ГБОУ «Новокашировская санаторная школа-интернат» в случае необходимости осуществлять замену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации ГБОУ «Новокашировская санаторная школа-интернат» осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности ГБОУ «Новокашировская санаторная школа-интернат» осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения,

актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: Выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

-достижение обучающимися установленных федеральными образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;

-состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;

-состояние преподавания учебных предметов;

-ведение документации;

-реализация рабочих программ;

- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;

- состояние здоровья обучающихся;

- организация питания;

выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;

- работа информационно-библиотечного центра;

состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- гуманитарного цикла (рук. Нигматуллина Ф.А.);

- естественно - математического цикла (рук. Хамитова А.Р.);

- начальных классов (рук. Халиуллина Р.Б.);

- воспитателей и классных руководителей (рук. Галиева А.А.).

Раздел «Оценка содержания и качества подготовки обучающихся»

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО 3 поколения), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО 3 поколения).

Начало учебного года 01 сентября, окончание -31 мая.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2-8-ых классах – 35 недель, в 9-х классах - 34 недели. Продолжительность уроков определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В ГБОУ «Новокашировская санаторная школа – интернат» реализуются следующие учебные планы:

- начальное основное общее образование в 1-4 классах по программе «Перспектива»;

- основное общее образование в 5-9 классах по программе «Перспектива».

В качестве учебного предмета «Иностранный язык» во II – IX классах изучается английский язык. Во 2-4 классах по 2 часа в неделю и в 5-9 классах по 3 часа в неделю.

Учебный план для 1 – 4 классов составлен на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (приказ Минпросвещения от 31.05.2021г. №286) 4 вариант. В соответствии с введением ФГОС ООО учебный план для 5-9 классов составлен на основе примерной основной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (приказ Минпросвещения от 31.05.2021г. №287) вариант №5 и основывается на системе обучения «Перспектива»

В связи с этим в школе созданы все необходимые условия для обеспечения полноценной занятости учеников 1-9 классов. Оборудованы кабинеты с мультимедийной установкой, новой мебелью и учебно-методическим комплектом для полной реализации образовательных программ НОО и ООО.

Управление образовательным учреждением строится на принципах единогласия и самоуправления. Формами самоуправления являются совет образовательного учреждения, попечительский совет, общее собрание, педагогический совет, родительский комитет, совет старшеклассников. Основываясь на данные результатов проверок ВШК ЗУН учащихся, проводимых в виде административных контрольных работ, срезов знаний по предметам, посещённых уроков, мониторинга обученности по предметам, анализа работы школы следует сделать вывод о степени реализации поставленных задач. В течение 2022 – 2023 учебного года в школе обучались в 1 – 9 классах около 110учеников. Количество классов комплектов – 9, средняя наполняемость в классах составила 12 обучающихся. Программный материал усвоен всеми учениками, аттестованы и переведены в следующий класс 94 учащийся. Программный материал выполнен в полном объёме, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями. Успеваемость по школе-интернату составила 100%, качество знаний 21%. Общее число: хорошистов 13 учащихся.

Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании

Все девятиклассники ГБОУУ «Новокашировская санаторная школа-интернат» сдали ОГЭ.Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2023году не было

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании 2023 году		Получили аттестаты об основном общем образовании особого образца в 2022 г.
12	12	100 %	0

Выпускники успешно реализуют себя в профессиональном выборе. Поступили в СУЗы.

Результативность работы начальной школы по предметам за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Предметы	2-ые классы		3-и классы		4-ые классы		общее по начальным классам	
		усп. %	кач. %	усп.%	кач. %	усп. %	кач. %	усп. %	кач. %
1	Математика	100%	25%	100%	0%	100%	33%	100%	19%
2	Русский язык	100%	25%	100%	0%	100%	17%	100%	14%
3	Литературное чтение	100%	25%	100%	25%	100%	50%	100%	66,6%
4	Окружающий мир	100%	25%	100%	0%	100%	17%	100%	14%
5	Английский язык	100%	0%	100%	0%	100%	17%	100%	17%
6	Изобразительное искусство	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
7	Музыка	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
8	Технология	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
9	Физическая культура	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Результаты комплексных работ в 1-4 классах за 2022-2023 учебный год

Класс/параллель	Количество учащихся	Достигли повышенного уровня		Достигли базового уровня		Достигли низкого уровня	
		Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
итого 1 кл	3	0	0%	2	66,6%	1	33,3%

По итогам промежуточной аттестации учителям начальных классов даны следующие рекомендации:

1. Учителям 1-4 классов по итогам анализа промежуточной аттестации наметить план мероприятий по формированию у детей более качественных знаний.
2. Продолжить работу со слабоуспевающими детьми, совершенствовать качество работы по подготовке учащихся к участию в предметных конкурсах, олимпиадах.

Информация о преподавании по предметам ЕНЦ по итогам 2022-2023 уч. год

Учитель	Предмет	Итоги за 2022-2023 уч.г.
---------	---------	--------------------------

		Качество%	Успеваемость%
Хамитова А.Р.	Математика	46,1%	100%
	Алгебра	17,4 %	100%
	Геометрия	30,4 %	100%
	Информатика	43%	100%
Шугаева Г.Н.	Физика	16%	100%
	Биология	29%	100%
	География	31%	100%
Хаертдинова Р.Г.	Химия	7,1%	100%

Информация о преподавании по предметам ГЦ по итогам 2022-2023 уч. год

Ф.И.О. учителя	предмет	класс	всего уч-ся	успеваемость	качество
Шайхулова Гульназ Фаязовна	родной (рус) язык	5-9	31	100%	38,7%
	родная (рус) литература	5-9	31	100%	64,5%
Шайдуллина Регина Радисовна	русский язык	5-9	45	100%	16%
Шайдуллина Регина Радисовна	литература	5-9	45	100%	49%
Гиздатуллина Эльвира Азатовна	английский	2-4	56	100%	14%
Галиева Алия Ахласовна	история	6-9	37	100%	29,73%
Галиева Алия Ахласовна	обществознание	6-9	37	100%	29,73%

Рекомендации:

1. Результаты промежуточной аттестации проанализировать на заседаниях педагогического совета школы, школьных методических объединений, учесть результаты аттестации при планировании работы на 2021-2022 учебный год, наметить пути коррекции.

Ответственный: заместитель директора по УР

2. Довести до родителей информацию о проблемах, выявленных при проведении промежуточной (годовой) аттестации.

Срок: до 8.06.2023 г.

Ответственные: классные руководители

3. Учителям-предметникам использовать формы и методы оптимизации и активизации познавательной деятельности при организации индивидуальной подготовительной работы с учащимися при подготовке к промежуточной (годовой) аттестации.

Срок: в течение 2022-2023 учебного года.

Ответственные: учителя-предметники.

3. Воспитательная работа

Краткая характеристика воспитательной работы ГБОУ «Новокашировская санаторная школа-интернат»

Воспитательная работа школы в 2022-2023 учебном году организована в соответствии с обновлённой Рабочей программой воспитания.

Целью воспитательной работы ГБОУ «Новокашировская санаторная школа-интернат» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;

в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;

в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения анализа в школьном сообществе;

реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

вовлекать школьников в объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне класса;
поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
организовывать для школьников экскурсии, походы;
организовывать профориентационную работу со школьниками;
организовать работу школьных медиа;
развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение задач личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

Инвариантные модули: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация» (на уровне основного общего образования).

Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьные театры».

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с календарными планами воспитательной работы на 2022-2023 учебный год на основе рабочих программ воспитания, включённых в НОО и ООО.

1. Ресурсное обеспечение сферы воспитания

1.1. Информация о кадрах сферы воспитания

Учебный год	Обучающихся	Количество/ Ставка							
		заместитель директора по воспитательной работе	заместитель директора по учебной работе	педагог-психолог	социальный педагог	педагог-организатор	педагоги дополнительного образования	классные руководители	воспитатели
2020-2021	100	1/0,75	1/0,75	1/1	1/1	1/0,5	0	9	19/1
2021-2022	100	1/0,75	1/0,75	1/1	1/1	1/0,5	0	9	18/1
2022-2023	110	1/0,75	1/0,5	1/1	1/1	1/0,5	0	9	17/1

Кадры сферы воспитания	ФИО	Образование	Квалиф. категория	e-mail
заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Аминова Эльмира Флюровна	высшее	высшая	efa0204@mail.ru
заместитель директора по учебной работе	Салихова Гульнара Атласовна	высшее	высшая	salihova.gulnara.a-1971@mail.ru
педагог-психолог	Хаертдинова Рушания Газизьяновна	высшее	первая	0767000054@edu.tatar.ru
социальный педагог	Гарифуллина Рамиля Илюсовна	высшее	СЗД	ramila24@mail.ru
педагог-организатор	Шайдуллина Регина Радисовна	высшее	СЗД	regina_radisovna@mail.ru
классные руководители	Гизатуллина Алсу Атласовна	высшее	высшая	78gizatullina-a@mail.ru
	Гиздатуллина Эльвира Азатовна	высшее	первая	elagizdatullina@yandex.ru
	Гыйлфанов Рамиль Гулусович	высшее	высшая	0767000024@edu.tatar.ru
	Салихова Гульнара Атласовна	высшее	высшая	salihova.gulnara.a-1971@mail.ru
	Халиуллина Роза Бариевна	высшее	первая	poza0326@yandex.ru
	Шугаева Гульназ Назиповна	высшее	высшая	Gulnas1967sh@yandex.ru
	Шугова Ризида Бариевна	высшее	первая	0767000134@edu.tatar.ru
	Нигматуллина Флюза Азгатовна	высшее	первая	0767000345@mail.ru
	Хамитова Алия Рафисовна	высшее	СЗД	khamitovaar7514@gmail.com
воспитатели	Булатова Ландыш Илгизовна	высшее	первая	0767000324@edu.tatar.ru
	Гатауллина Люция Сагадатовна	высшее	первая	0767000254@edu.tatar.ru
	Галиева Алия Ахласовна	высшее	первая	0767000284@edu.tatar.ru
	Салихова Фарида Музагитовна	высшее	высшая	0767000184@edu.tatar.ru
	Сайфулина Флюра Равилевна	высшее	первая	0767000154@edu.tatar.ru
	Гарайшина Ильфира Талгатовна	высшее	высшая	0767000224@edu.tatar.ru
	Зайнуллина Гульназ Ильгизаровна	высшее	первая	0767005554@edu.tatar.ru
	Урманова Нафиса	высшее	первая	0767000244@edu.tatar.ru

Илдусовна				
Хайруллина Лилия Расыховна	высшее	первая		0767000194@edu.tatar.ru
Фаррахова Лилия Талгатовна	высшее	СЗД		0767000714@edu.tatar.ru
Галиев Султан Агисович	высшее	первая		0767000554@edu.tatar.ru
Абзалова Резеда Инсафовна	высшее	первая		0767000354@edu.tatar.ru
Валиахметова Гульшат Шамгуновна	высшее	высшая		0767000294@edu.tatar.ru
Хайруллина Лейля Нурмухамматовна	высшее	первая		0767000304@edu.tatar.ru
Шакирова Ландыш Айратовна	высшее	первая		landish.shackirowa@yandex.ru
Шигабутдинова Айгуль Илдаровна	н/высшее	-		shigabutdinovaigul@mail.ru
Хурамшина Альфия Талгатовна	высшее	СЗД		0767000904@edu.tatar.ru

Школьное методическое объединение воспитателей и классных руководителей

Дата проведения	Рассматриваемые вопросы	Кол-во присутствующих чел.
30 августа 2022г.	Тема «Организационно-правовые основы планирования воспитательной работы в школе-интернате»	27
9 ноября 2022г.	Тема «Применение инновационных технологий в воспитательной работе»	27
11 января 2023г.	Тема «Духовно-нравственное воспитание школьников. Взаимодействие семьи и школы».	26
27 марта 2023г.	Тема «Повышение профессиональной компетентности воспитателя через самообразование. Обобщение опыта работы в воспитании детей»	27
30 мая 2023г.	Тема «Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году»	27

Выводы:

Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объёме, имеются все необходимые специалисты. 81% процентов кадрового состава воспитательной службы школы имеют квалификационные категории.

В 2022-2023 году проведены все запланированные педагогические советы и совещания по воспитательной работе.

24.11.2022г. на базе школы прошёл республиканский семинар «Патриотическое воспитание средствами народной культуры в образовательном процессе и во внеурочной деятельности в условиях санаторной школы-интерната», все уроки, занятия и мероприятия получили высокую оценку профессиональных компетенций преподавателей.

План работы ШМО воспитателей и классных руководителей реализован на 100 процентов.

По запросу УО АМР необходимо своевременно вносить корректировку в план работы ШМО воспитателей и классных руководителей.

Курсы повышения квалификации в 2023 прошли все запланированные педагоги воспитательной службы школы.

Рекомендации:

Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.

Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2023-2024 учебном году.

Организовать методическую поддержку классным руководителям и воспитателям по составлению планов воспитательной работы с классами (группами) в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учётом календарных планов воспитательной работы школы.

К сентябрю 2023 года обновить рабочую программу с учётом ФООП.

Методическое сопровождение воспитательной работы

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги проявили значительную активность в обобщении имеющего педагогического, методического опыта работы через семинары, конференции, мастер-классы различных уровней участие педагогов было, как очным, так и дистанционным.

№	Наименование	Ф.И.О. педагога	Результат
Муниципальный уровень			
1.	Онлайн-семинар «Логоритмика – поем, танцуем, развиваем речь», ЦДЮТ, г. Альметьевск	Салихова Ф.М. Аминова Э.Ф. Шигабутдинова А.И. Валиахметова Г.Ш. Гарайшина И.Т. Хайруллина Л.Н.	Сертификат
2	Онлайн-семинар «Эффективные практики реализации проектной деятельности естественнонаучной направленности», ЦДЮТ, г. Альметьевск	Валиахметова Г.Ш.	Сертификат
Республиканский уровень			
	Семинар «Эффективные приёмы активации деятельности воспитанников санаторной школы-интерната на уроке и во внеурочной деятельности», Республики Татарстан, г. Болгар, Спасский р-н.	Галиева А.А. Галиев С.А. Аминова Э.Ф. Булатова Л.И.	Сертификат
	Семинар «Патриотическое воспитание средствами народной культуры в образовательном процессе и во внеурочной деятельности в условиях санаторной школы-интерната», Республики Татарстан, с. Новое Каширово, Альметьевский р-н.	Валиахметова Г.Ш. Зайнуллина Г.И. Галиева А.А. Галиев С.А. Хайруллина Л.Н. Абзалова Р.И. Шигабутдинова А.И.	Сертификат
	Онлайн-семинар «Решение проблем преемственности дошкольного и начального школьного образования внедрения современных образовательных технологий», ЦДЮТ, г. Альметьевск	Валиахметова Г.Ш.	Сертификат
	Онлайн-вебинар «Моральный компас ЮИД»	Валиева Г.И. Аминова Э.Ф.	сертификат
	Форум «Концепция безопасного интернета по профилактике экстремизма и идеологии терроризма в интернет-пространстве»	Аминова Э.Ф.	сертификат
	Онлайн-вебинар «Деятельность отрядов ЮИД: преемственность поколений, информационное продвижение, мотивирующие аспекты развития»	Хайруллина Л.Н. Аминова Э.Ф.	сертификат
Всероссийский уровень			
1.	Онлайн-семинар «Актуальные образовательные технологии и формы реализации воспитательной работы по ФГОС», на платформе системы дистанционного обучения научно-образовательного сетевого издания «Высшая школа делового администрирования»	Галиев С.А. Галиева А.А. Шигабутдинова А.И. Урманова Н.И.	Сертификат
2.	Конференция «Педагогический поиск», Центром гражданского образования «Восхождение»	Шигабутдинова А.И. Галиев С.А. Галиева А.А. Булатова Л.И. Салихова Ф.М. Гарайшина И.Т.	3 место
		Валиахметова Г.Ш.	2 место
3.	Онлайн-семинар «Правовые основы и направления деятельности образовательной	Гатауллина Л.С.	Сертификат

	организации по предупреждению и противодействию коррупции», на платформе системы дистанционного обучения научно-образовательного сетевого издания «Высшая школа делового администрирования»		
4.	Вебинар «Обновлённый ФГОС: Обучаем по-новому» Издательство «Просвещение», 09.12.2022г.	Гизатуллина А.А. Шутова Р.Б. Халиуллина Р.Б. Нигматуллина Ф.А.	Сертификат
5.	Курс «Цифровая трансформация. Быстрый старт»	Галиев С.А. Галиева А.А. Шигабутдинова А.И. Урманова Н.И. Хурамшина А.Т. Валиахметова Г.Ш. Сайфулина Ф.Р. Хайруллина Л.Р. Зайнуллина Г.И. Аминова Э.Ф.	Сертификат
6	Курс «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации»	Шигабутдинова А.И.	Сертификат
7	Курс «Практическая педагогика»	Абзалова Р.И.	Сертификат
8	Курс «Цифровые инструменты и сервисы для учителя»	Абзалова Р.И.	Сертификат
9	Самоисследование уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся.	Хайруллина Л.Н. Гыйлфанов Р.Г. Валиева Г.И. Шайдуллина Р.Р. Салихова Г.А. Аминова Э.Ф. Галиев С.А. Галиева А.А. Фаррахова Л.Т. Шигабутдинова А.И. Зайнуллина Г.И. Салихова Ф.М. Гарайшина И.Т.	Сертификат
10	Правовой юридический диктант	Шигабутдинова А.И. Валиева Г.И. Валиахметова Г.Ш. Хайруллина Л.Р. Аминова Э.Ф.	Сертификат
11	Доступная среда. Тотальный тест. 2022	Аминова Э.Ф. Валиахметова Г.Ш. Фаррахова Л.Т. Сайфулина Ф.Р. Гарайшина И.Т. Булатова Л.И. Абзалова Р.И. Хайруллина Л.Р. Шигабутдинова А.И. Гатауллина Л.С. Урманова Н.И. Валиева Г.И. Хайруллина Л.Н. Галиева А.А. Зайнуллина Г.И. Салихова Ф.М. Галиев С.А.	
12	Правовой диктант, посвящённый Дню	Валиева Г.И.	

	Конституции РФ	Галиев С.А.	
13	Онлайн-семинар «Педагогические технологии организации досуга детей»	Валиахметова Г.Ш.	Сертификат
14	Онлайн-семинар «Организация работы с одарёнными детьми на уроках и во внеурочное время при изучении учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС»»	Валиахметова Г.Ш.	Сертификат
15	Онлайн-семинар «Актуальные образовательные технологии и формы реализации воспитательной работы по ФГОС»	Шигабутдинова А.И. Галиев С.А. Галиева А.А.	Сертификат
16	Конференция «Современный урок соответствие с ФГОС: от теории к практике»	Шутова Р.И.	сертификат
17	Проект онлайн-урок «Платить и зарабатывать банковской картой»	Хурамшина А.Т.	Сертификат
Международный уровень			
1.	Вебинар «Проектная деятельность – ресурс творческого развития обучающихся»	Сайфулина Ф.Р.	Сертификат

Положительные результаты:	Проблемное поле:	Возможные пути преодоления недостатков:
<p>1. На хорошем уровне в течение года прослеживалась воспитательная работа у многих классных руководителей и воспитателей.</p> <p>2. Посещение классных часов, занятий, участие классов (групп) в общешкольных мероприятиях показало, что воспитательный потенциал общешкольных мероприятий, методический уровень имел тенденцию к росту в течение учебного года, даже в дистанционный период.</p> <p>3. Повысилось участие классных руководителей и воспитателей в конкурсах дистанционного формата, через интернет-сообщества.</p> <p>4. Положительный опыт на НПК и семинарах республиканского уровня.</p>	<p>1. Некоторые педагоги применяют однообразные формы проведения классных часов и воспитательных занятий, не умеют подобрать необходимый и интересный материал для подготовки класса (группы) к общешкольным мероприятиям, не учитывают возрастные особенности учащихся.</p> <p>2. Низкая активность некоторых педагогов, в участии в работе МО (многие начинают принимать участие в последний год межаттестационного периода)</p>	<p>1. Продолжить работу по освоению и использованию инновационных технологий в воспитательной деятельности, включая дистанционные мероприятия.</p> <p>2. Активнее привлекать классных руководителей и воспитателей к подготовке заседаний МО.</p> <p>3. Продолжить обобщение и распространение передового педагогического опыта по воспитательной работе.</p>

Выводы:

1. Целенаправленная, систематическая работа даёт положительные результаты. Выбранная структура методического сопровождения воспитательной работы, оптимально соответствует целям и задачам школы. Большая работа проводится по повышению педагогического мастерства педагогов.
2. В 2022-2023 учебном году методические мероприятия проводились как в очном, так в дистанционном форматах. Тематика семинаров, конференций, мастер-классов и т.п. была связана с деятельностью воспитателей, классных руководителей, педагога-психолога и социального педагога, сопровождением реализации рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы.

2. Качество совместной деятельности педагогов и их классов (групп) (реализация модуля «Ключевые общешкольные дела»)

Роль ключевых общешкольных дел для воспитания школьников очень значительна, так как часто именно они становятся традиционными, образуя своеобразный костяк воспитательной работы в школе. Многие «Ключевые общешкольные дела»: концертные программы, поздравления и акции были записаны на видео и выложены на сайт школы и в социальных сетях ВК сообществе. Все запланированные общешкольные мероприятия, выполнены в полном объёме.

Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный
День Знаний	1 сентября	Учителя
Всероссийская акция «Добрые уроки»	сентябрь	Салихова Ф.М.
Мероприятия, посвящённые Году культурного наследия народов России	в течение года	Воспитатели
Мероприятия, посвящённые Году педагога и наставника	в течение года	Воспитатели
Международный день пожилых людей «День мудрости и уважения»	1 октября	Валиахметова Г.Ш. Сайдалиева Л.Р.
Мероприятия, посвящённые Дню учителя «Учитель не название – учитель призвание»	5 октября	Гарайшина И.Т.
Спортивный праздник «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	октябрь	Хурамшина А.Т.
Посвящение в юные пешеходы	октябрь	Валиева Г.И.
«Осенний бал»	октябрь	Валиева Г.И. Хайруллина Л.Р.
Мероприятия, посвящённые Дню народного единства	4 ноября	Хайруллина Л.Н.
Мероприятия, посвящённые Дню матери в России	29 ноября	Валиева С.У.
Мероприятия, посвящённые Дню Неизвестного солдата	3 декабря	Галиев С.А.
Мероприятия, посвящённые Дню Конституции РФ	12 декабря	Булатова Л.И.
Новогоднее мероприятие	декабрь	Воспитатели
Мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества	февраль	Галиева А.А.
Фестиваль Афганской песни	февраль	Сайдалиева Л.Р. Идиатова М.А.
Мероприятия, посвящённые 8 марта	март	Гатауллина Л.С.
Принятие в ряды Юнармии	17 марта	Галиев С.А.
Праздник «Навруз»	21 марта	Хайруллина Л.Р.
Мероприятия, посвящённые Всемирному дню авиации и космонавтики	апрель	Урманова Н.И.
День Земли	22 апреля	Сайфулина Ф.Р.
Мероприятия, посвящённые Дню Победы	май	Зайнуллина Г.И.
Спортивный праздник «Малый Сабантуй»	май	Воспитатели
«Последний звонок»	май	Салихова Г.А.

<i>Положительные результаты:</i>	<i>Проблемное поле:</i>	<i>Возможные пути преодоления недостатков:</i>
<p>1. Реализация модуля «Ключевые общешкольные дела» выполнена в полном объёме, а также проведены мероприятия, возникшие внепланово.</p> <p>2. Реализовали воспитательные возможности общешкольных ключевых дел в соответствии программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, поддерживая традиции школы.</p> <p>3. Положительный опыт прямой трансляции общешкольных мероприятий: концертных программ, поздравлений и акций в социальных сетях школьных групп.</p> <p>4. Церемония награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях обрело</p>	<p>1. Не все педагоги применяют на практике современные образовательные технологии в проведении мероприятий.</p> <p>2. Недостаточно продумана работа по социально – значимой деятельности учащихся (социальные проекты, акции села).</p>	<p>1. Создание системы ключевых общешкольных дел, обеспечивающих включенность в них большого числа детей и взрослых.</p> <p>2. Продумать формы проведения ключевых общешкольных дел, используя традиционные и вводя социальные проекты, акции села.</p> <p>3. Руководителю ШМО воспитателей и кл.руководителей запланировать и назначить ответственных за проведение общешкольных мероприятий на следующий учебный год.</p> <p>4. Педагогам продолжить оказывать индивидуальную помощь ребёнку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения</p>

<p>торжественность и в значительной степени повысило мотивацию у некоторых учащихся в участии в мероприятиях.</p> <p>5. Учащиеся активно приняли участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах, где раскрыли свои творческие способности, талант, чувство коллективизма и получили опыт самореализации в различных видах и формах художественного творчества.</p>		и анализа ключевых дел.
--	--	-------------------------

Выводы:

1. Анализируя работу 2022-2023 учебного года, можно выделить следующее, все запланированные ключевые общешкольные дела были проведены в соответствии программы воспитания и календарных планов воспитательной работы с соблюдением санитарно-эпидемиологических норм.
2. Руководителю ШМО воспитателей и кл.руководителей запланировать и назначить ответственных за проведение общешкольных мероприятий на следующий учебный год, включая социальные проекты и акции села.

3. Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2022-2023 учебного года в школе сформировано 9 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–9-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования. Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

тематические классные часы;

участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (очно и дистанционно);

коллективные творческие дела;

индивидуальные беседы с обучающимися;

работа с портфолио;

индивидуальные беседы с родителями;

родительские собрания (дистанционно и очно).

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей (законных представителей) качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как *хорошее*.

Положительные результаты:	Проблемное поле:	Возможные пути преодоления недостатков:
<p>1. Реализация модуля «Классное руководство» выполнена.</p> <p>2. Классные мероприятия проводились очно и дистанционно.</p> <p>2. Проведенные мероприятия были выложены на сайте школы и в социальных сетях ВК сообществе.</p>	<p>1. В связи повышенной нагрузки педагогов, не все классные руководители приняли участие в запланированных общешкольных мероприятиях.</p> <p>2. Дети участвуют в мероприятиях по требованию, уровень добровольности участия низкий.</p>	<p>1. Продолжить реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.</p> <p>2. Классным руководителям вовлечь обучающихся к планированию общешкольных дел, прислушиваться к их мнению, проводить совместный анализ проведённых общешкольных мероприятий.</p>

Выводы: Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях, конкурсах, акциях учащиеся следующих классов: 2 класса, классный руководитель Шутова Р.Б., 8 класс, классный руководитель Гыйлфанов Р.Г.

Доля обучающихся 1-9-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 78 процентов (высокий уровень

вовлеченности). Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях под указанием педагогов, уровень добровольности низкий. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведённых общешкольных мероприятий.

4. Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»)

Внеурочная деятельность в 2022-2023 учебном году осуществлялась по 5 направлениям развития личности:

- духовно-нравственное направление - по 2 часа в 1-9 классах;
- социальное направление – по 1 часу в 1-9 классах;
- общекультурное направление – по 3 часа в 1-9 классах;
- общеинтеллектуальное направление – по 2 часа в 1-9 классах;
- спортивно-оздоровительное направление по 2 часа в 1-9 классах.

В результате чего, все учащиеся, прибывающие на санаторное лечение, проявили свои способности, посещая внеурочную деятельность по интересам. Ребята принимали участие не только в школьных мероприятиях и конкурсах, но и во всероссийских, республиканских конкурсах. В 2022-2023 учебном году учащиеся участвовали в Интернет-олимпиадах на образовательном портале «Учи.ру», «Сакла». Учащиеся были отмечены дипломами.

«Обязательным условием организации внеурочной деятельности является её воспитательная направленность, соотнесённость с рабочей программой воспитания образовательной организации» (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03). В связи данными рекомендациями, с началом учебного года реализуются внеурочное занятие «Разговоры о важном», направленные на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия проводятся строго по графику - каждый понедельник, по темам предложенным Министерством образования. Темы и содержание занятий определены с разбивкой по классам.

В соответствии воспитательной работы за отчётный период был проведён анализ организации внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Итог: на занятиях в большинстве классов обучающиеся проявляли заинтересованность в результатах групповой работы; отмечался эмоциональный отклик на информацию занятия.

- обучающиеся показали в основном высокий уровень активности: в 1–5-х классах наблюдается в основном высокий уровень активности; в 6–9-х – средний уровень активности;
 - активность обучающихся на занятиях проявлялась в обсуждении содержания видеороликов; участии в выполнении интерактивных заданий; выполнении творческих заданий;
 - вызвали наибольшую заинтересованность учеников следующие формы работы на занятиях: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах.
- Выявлены следующие проблемы организации и проведения «Разговоров о важном»: не всегда можно подключиться к прямым трансляциям.

С учётом проведения курса «Разговоры о важном» охвата учащихся внеурочной деятельностью составляет 100%. Отсутствие отказов учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном» в 1–9-х классов – отказов не зафиксировано.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности с охватом детей из группы риска.

	Количество обучающихся	Внутришкольный охват		Охват детей группы риска, ВШУ и тп.	
		кол-во	%	кол-во	%
2020-2021	100	100	100%	7	100%
2021-2022	100	100	100%	3	100%
2022-2023	110	110	100%	11	100%

Проблемное поле: В связи с тем, что в нашу школу прибывают дети на санаторное лечение и принять участие в очных конкурсах и т.д. не имеют возможности выезда.

Выводы: Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение учебного года 100%. Для эффективной организации предпрофильной подготовки и дифференцированного подхода в обучении в 9 классе введён курс «Профессиональное самоопределение», направленный на представление помощи в самоопределении и социальной адаптации обучающимися, расширения знакомства с рабочими профессиями. Подводя итоги внеурочной деятельности школы-интерната работу в данном направлении считать «удовлетворительной».

5. Качество организуемой школьных уроков (реализация модуля «Школьный урок»)

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, русского языка и литературы, родного (татарского) языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приёмы «Учимся сообща», «Мозговой штурм»). По результатам анализа посещения уроков педагогов, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность.

В течение учебного года педагогами проведены следующие предметные недели и уроки:

Мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Всероссийский проект «Киноуроки в школах России»	1-9	в течение уч.года	Классные руководители
Неделя начальных классов, посвящённая Году национальных культур и традиций.	1-4	февраль	Халиуллина Р.Б. Шутова Р.Б. Гизатуллина А.А. Нигматуллина Ф.А.
Всероссийский урок, посвящённый 150-летию со дня рождения Ф.И.Шоляпина.	5-9	13 февраля	Сайдалиева Л.Р. Шайдуллина Р.Р.
Неделя математики и информатики, посвящённая Году педагога и наставника.	5-9	декабрь	Хамитова А.Р.
Декада химии, биологии, географии и психологии, посвящённая Дню Земли	5-9 1-9	март	Шугаева Г.Н. Хаертдинова Р.Г.
Всероссийский урок, приуроченный Всемирному дню гражданской обороны.	1-9	1 марта	Гыйлфанов Р.Г.
Открытый урок "Воссоединение Крыма с Россией"	8,9	14 марта	Галиев С.А.
Неделя физической культуры, посвящённая Дню защитника Отечества	5-9	февраль	Гыйлфанов Р.Г.
Неделя технологии и искусства с целью развития познавательной и творческой активности учащихся	5-9	декабрь	Сайдалиева Л.Р.
Неделя родного (татарского) языка и литературы, посвящённая Г.Тукаю, татарскому поэту и публицисту	1-4 5-9	с 24-28 апреля	Нигматуллина Ф.А. Салихова Г.А.
Всероссийский урок, посвящённый по основам безопасности и жизнедеятельности и Дню пожарной охраны	1-9	28 апреля	Гыйлфанов Р.Г.
Неделя русского языка и литературы, посвящённая изучению наследия Ризы Фахреддина..	5-9	январь	Шайхулова Г.Ф. Шайдуллина Р.Р.
Неделя иностранного языка	1-9	апрель	Гизатуллина Э.А.
Неделя русского языка и литературы	5-9	декабрь	Гайнуллина А.А., Шайхулова Г.Ф.
Всероссийский урок музыки, посвящённый 150-летию со дня рождения Сергея Васильевича Рахманинова.	5-9	8 апреля	Сайдалиева Л.Р.
Всероссийский урок, посвящённый 200-летию со дня рождения А. Н. Островского, по теме "Александр Николаевич Островский - хозяин русской сцены".	7-9	7 апреля	Шайдуллина Р.Р.
Неделя истории и обществознания, посвящённая Дню Победы в Вов.	5-9	с 10 по 15 апреля	Галиев С.А. Галиева А.А.

Анализируя работу модуля «Школьный урок», этого учебного года, можно выделить следующее:

1. Педагогами внесены изменения в рабочие программы учебных предметов, курсов по вопросам воспитания обучающихся согласно федеральным государственным образовательным стандартам общего образования.

2. Широко использовался воспитательный потенциал школьного урока, предметных недель, конкурсов, конференций, олимпиад в онлайн формате.

3. Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся. Формы деятельности разнообразны.

Выявлены проблемы:

1. Не все мероприятия модуля «Школьный урок» были осуществлены в полном объёме.

2. Молодые учителя-предметники не рассматривают урок как важнейшее средство воспитания и социализации обучающихся, испытывают затруднения при формулировании воспитательных целей и задач.

Пути решения: для повышения качества преподавания, изучения опыта работы опытных учителей и внедрения эффективных приёмов в собственную практику в новом учебном году организовать взаимопосещения уроков. Активно транслировать позитивный опыт реализации воспитательного потенциала предметов.

Поставлены следующие задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Планируя школьный урок, молодым педагогам всегда обращать внимание на его воспитательную составляющую.

2. Руководителям МО оказать помощь молодым педагогам-предметникам при составлении рабочих программ в формулировании воспитательных целей и задач и в планировании путей их осуществления.

3. Продолжить реализовывать модуль «Школьный урок» в воспитании школьников, поддерживать транслировать позитивный опыт реализации воспитательного потенциала предметов.

6. Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

В течение учебного года в школе функционировал Совет учащихся школы (СУШ), где решались следующие задачи:

1. Организация внеурочной работы, внеклассных мероприятий с учётом развития самостоятельных возможностей обучающихся.

2. Совершенствование механизма ученического самоуправления, а так же формирование качеств в зависимости от личностных особенностей, его интересов, склонностей, состояние здоровья, возрастных особенностей характера и психики.

3. Выявление и поддержка активности и достижения, учащихся в творческой сфере.

СУШ участвовал в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществлял контроль деятельности органов самоуправления 2–9-х классов.

Председателем ученического самоуправления был избран ученик 9-го класса Гимаева Камила.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов: старост, редколлегии, культмассового сектора, медицинского сектора, спортивного сектора и трудового сектора. В каждый из отделов входят по 1 человеку с класса.

СУШ работал в соответствии плана, который был составлен совместно с педагогом-организатором. В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

подготовка и планирование ключевых школьных дел;

рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;

организация дежурства по школе и классам;

подготовка информационных стендов.

Совместными усилиями педагога-организатора и СУШ проведены такие мероприятия:

Праздничная линейка ко Дню Знаний;

Выборы в органы самоуправления;

Рейды по проверке классных уголков, школьных кабинетов, внешнего вида;

Работа с нарушителями дисциплины;

Онлайн-акция «Благословенно имя твоё, мама», посвящённая Дню матери;

Библиотечный урок «В Единстве наша сила», посвящённый Дню народного единства;

Акция «Стоп-ВИЧ/СПИД», приуроченная Всемирному дню борьбы со СПИДом;

Библиотечный урок, посвящённый Дню неизвестного солдата;

Час поэзии к 200летию Н.А. Некрасова «Отечества достойный сын»;

Акция «Когда я стану взрослым ...»;

Флешмоб «Утренняя подзарядка» в рамках Всемирного Дня Здоровья;

Библиотечный урок «Путешествие по сказкам К. Чуковского»;

Всероссийские акции патриотической направленности «Георгиевская ленточка», «Свеча Памяти», «Блокадный хлеб», «Окна Победы», «Сад Памяти»;

Последний звонок;

Участие членов СУШ в социально значимых познавательных, творческих, культурных, спортивных проектах (по плану работы).

Вывод: Исходя из анализа деятельности модуля «Самоуправление», следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, классе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. В течение всего учебного года актив состава учащихся СУШ менялся, но не смотря на это, старался проявлять инициативу и выполнять обязанности согласно своему плану работы. Ребята освоили дистанционные формы работы и взаимодействия.

В целом поставленные задачи можно считать решёнными. Но многие задачи остаются актуальными и на следующий учебный год.

Выявлены проблемы:

1. Деятельность ученического самоуправления не носит до конца самостоятельного характера.
2. Выявлены классы, в которых ученическое самоуправление неактивно.
3. В СУШ остро встал вопрос лидерства (актива), т.к. ребята поступают в школу временно.

Поставлены следующие задачи на 2023-2024 учебный год:

продолжить развитие ученического самоуправления, предоставление учащимся реальной возможности участия в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности в т.ч. учащихся, состоящих на различных видах учёта;

планирование работы на следующий учебный год по секторам, провести выборы председателя и актива класса СУШ с сохранением накопленных традиций и коллективных творческих дел;

участие представителей СУШ в реализации целевой модели «Самоуправления», пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления, поиск более эффективных методов.

Воздействие на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу;

участие представителей СУШ в Совете профилактики по вопросам неуспевающих обучающихся с целью совместного составления плана ликвидации академической задолженности по предметам;

использование «Портфолио», с целью развития самостоятельности, рефлексии и самооценки,

планирования деятельности, видения правильного вектора для дальнейшего развития лидерских способностей;

изучить методические материалы и составить «дорожную карту» для работы и регистрации первичного отделения РДДМ «Движение Первых».

7. Качество профориентационной работы школы

(реализация модуля «Профориентация»)

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути. Задача совместной деятельности педагогов и школьников по направлению модуля «Профориентация» стояла подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, позитивному взгляду на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществлялась через профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование психолога по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников, участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет («ПроеКТОриЯ»); экскурсии в организации села, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования; индивидуальные консультации психолога для родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

В течение учебного года проведены следующие мероприятия:

- единый День профориентации с участием родителей, представителей учреждений профессионального образования, службами занятости населения /отв. кл.рук., воспитатели/;

- с 16 января по 28 января прошла декада по профориентации «Мир профессий»;

- ребята нач.классов посетили ВДПО с.Новое Каширово;

- 18 января 2022г. прошло занятие «Школа-жизни» в форме беседы-практикума «Дороги, которые мы выбираем», с целью оказания помощи учащимся в самопознании и профессиональном самоопределении;

-оформлен интерактивный плакат «Моя будущая профессия», где обновляются раз в полугодие мини-сочинения по данной теме;

29 января, педагог-психолог Хаертдинова Р.Г., с целью выявления профессиональных предпочтений, предпочитаемой области знаний, предполагаемого профиля обучения учащиеся 8-9 классов прошли тестирование «Мои профессиональные склонности» (по методике Йовайши, охват: 27 уч.) У двух учащихся 8 класса по результатам тестирования наблюдается 2 интереса в равных количествах баллов. В 9классе у троих учащихся по результатам тестирования наблюдается 2 интереса в равных количествах баллов. С этими учащимися было проведено дополнительное тестирование по другим методикам.

Результаты тестирования:

8 класс Количество учащихся- 14

По результатам методики Йовайши:

Сферу искусства предпочли 2 учащихся- 14,2%

Сфера технических интересов- 5 учащихся -35,7 %

Сфера работы с людьми-3 учащихся- 21,4 %

Сфера умственного труда-2 учащихся- 14,2%

Сфера физического труда - 2 учащихся- 14,2 %

Сфера материальных интересов:2 учащихся- 14,2 %

- Выставка рисунков «Все работы хороши» (1-9 классы) /отв. Сайдалиева Л.Р./;

Выставка книг «Все работы хороши, выбирай на вкус» /отв. Шагалиева З.Г./;

Участие во Всероссийском профориентационном уроке, проекты «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее»;

Интерактивный онлайн-тренажёр «Примерь профессию»;

Оформлены уголки профориентации.

9 класс Количество учащихся- 13

По результатам методики Йовайши:

Сферу искусства предпочли 1 учащихся- 7,6 %

Сфера технических интересов- 4 учащихся -30,7 %

Сфера работы с людьми-4 учащихся-30,7 %

Сфера умственного труда-1 учащихся- 7,6%

Сфера физического труда - 3 учащихся- 23%

Сфера материальных интересов: 3 учащихся- 23 %

Положительные результаты:	Проблемное поле:	Возможные пути преодоления недостатков:
<p>Данные, полученные в результате анкетирования, позволили определить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - направленность ребят на определённый характер трудовой деятельности; - полноту представлений, а также наличие в них противоречий, - установить степень соответствия представления школьника о будущей работе и профессии, которую он выбрал. 	<ul style="list-style-type: none"> -Отсутствие у воспитанников навыков определения, своих личных предрасположенностей и способностей применительно к выбираемым профессиям; -затруднённые определение и оценка своих перспектив развития в различных профессиях; -недостаточное проведение профессиональной консультации; -не все запланированные экскурсии, в организации различного типа учреждения, проведены; -отсутствие желания родителей и других заинтересованных лиц заниматься профориентацией детей на всём протяжении обучения. 	<ul style="list-style-type: none"> -Продолжить формировать общеобразовательные навыки, необходимые для дальнейшего жизненного, профессионального и социального становления личности; - воспитание желания трудиться и выбирать наиболее необходимые обществу профессии с учётом индивидуальных характеристик путём профессиональной пропаганды; -определение профпригодности для возможного прогнозирования овладения старшекласником различных профессий; -привлечь родителей на классные часы-встречи с интересными людьми разных профессий; -привлечение социальных партнёров-представителей профессий для создания интересной и разнообразной среды для получения образования.

Выводы: Учитывая результаты и анализируя отзывы учащихся, данная профориентационная работа представляется интересной, полезной и необходимой, так как она помогает разобраться в себе и в мире существующих профессий и, следовательно, определить своё будущее и таким образом добиться успехов в жизни. Результаты анкетирования позволили осуществить коррекционную профориентационную работу среди учащихся 9 класса. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную. Наиболее активное участие обучающиеся школы приняли участие в интерактивном тренажёре «Примерь профессию». Также определиться с направлениями будущей профессии обучающимся помогает проект «ПроеКТОриЯ». Обучающиеся и педагоги высоко оценили возможности использования открытых онлайн-уроков.

Проблемное поле:

- 1.Отсутствие практической направленности профориентационных занятий.
2. Недостаточное проведение профессиональной консультации.

3. Недостаточные навыки определения у воспитанников, своих личных предрасположенностей и способностей применительно к выбираемым профессиям.

4. Затруднённое определение и оценка своих перспектив развития в различных профессиях.

Пути решения: 1. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне школы при планировании модуля «Профориентация» на 2023/24 учебный год: учитывать особенности этих возрастных категорий: больше практики и интерактивных форм; педагогам планировать мероприятия с учётом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями.

2. Педагогам изучить методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для проведения еженедельных профориентационных занятий в рамках урочной и внеурочной деятельности.

3. Привлечение социальных партнёров-представителей профессий для создания интересной и разнообразной среды для получения образования. Это могут быть внеурочные занятия, хобби, совместная работа с уже успешными специалистами, практики, виртуальные экскурсии на предприятия.

8. Качество информатизации школы (реализация модуля «Школьные медиа»)

В течение учебного года, школьный медиа центр – группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий созданная из заинтересованных обучающихся и педагогов, осуществляла видеосъёмку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров и т.п.

Информация и фотоматериалы проведённых мероприятий размещались на официальном сайте школы и в школьном сообществе социальной сети «ВКонтакте», подписчиками которого являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. Считаем данную форму информирования удобной и оперативной.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализовался в следующих видов и форм деятельности: выпуск тематических видеороликов (видео-поздравлений);

подготовка и выпуск школьной газеты;

выпуск видеоролика (презентаций) ко Дню учителя;

поздравительный видеоролик (презентаций) к Новому году;

поздравительный видеоролик (презентаций) ко Дню защитника Отечества;

поздравительный видеоролик (презентаций) к 8 марта;

подготовка патриотических видеороликов (презентаций) о подвигах советских солдат в годы ВОВ.

Анализируя работу «Школьные медиа», можно выделить следующее: данный модуль способствует учащимся развитию коммуникативной культуры, формированию навыков общения и сотрудничества, поддержки творческой самореализации учащихся, все запланированные мероприятия были проведены и освещены на сайте школы. Все классные (групповые) коллективы школы стали участниками тематических видео-поздравлений к знаменательным датам. Отмечена высокая позитивная медийная активность школьников. За год около 400 постов сделано усилиями учеников и педагогов школы.

Воспитанники с удовольствием участвуют во всероссийских, республиканских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

Проблема: При отчётности о проведении мероприятий в ОО требуются размещение информации на сайт или группу школы, но не все педагоги владеют навыками видеосъёмки и размещения мероприятий на информационных ресурсах. Ограниченность форм и методов воспитательной работы на дистанционном обучении (классические приёмы не всегда можно применить, используя Интернет, а преобразить их, используя цифровую образовательную среду, может не каждый). Педагогам пришлось осваивать новостное интернет пространство, чтобы выкладывать свои работы на всеобщее обозрение.

Пути решения: Активизировать воспитательный потенциал школьного медиа в реализации создания школьной газеты школьного фонд авторского творчества (видео-, аудиозаписи, печатные издания).

Продолжать работу в социальных сетях сообществе «ВКонтакте», с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой дети, учителя и родители могли бы открыто обсуждать значимые для школы вопросы.

9. Качество реализации предметно - эстетической среды школы

(реализация модуля «Организация предметно - эстетической среды»)

Окружающая ребёнка предметно-эстетическая среда школы, при условии её грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создаёт атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребёнком школы.

С начала учебного года в школе обновляются стенды, облагораживаются зоны общего пользования комнатными цветами, картинами и т.п.

Воспитывающее влияние предметно-эстетической среды на ребёнка осуществляется через такие формы работы как:

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга (стенд учителей русского языка и литературы);
- оформление тематических стендов «Содружество», «Юнармия им. Гайнутдинова», ШСК «Олимп», ЮИД «Светофорик», «Я за здоровый образ жизни», Стенд посвящённый Году в РФ и РТ и др.
- благоустройство классных кабинетов и обновление классных уголков, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление сцены, фотозоны для проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, спортивных мероприятий, творческих вечеров, выставок и т.п.);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, её традициях, правилах (стенд «Память жива», «Законопослушный гражданин» «ЗОЖ» и др.);
- реализация проекта «Школьный двор» (проведение общешкольного субботника, озеленение пришкольной территории, разбивка клумб).

Анализируя работу этого модуля, можно выделить следующее: размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимание школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важные для воспитания ценностях школы, её традиции, правила и на сплочение детского коллектива. Территория школы благоустроена, посажены плодовые деревья и ели.

Выявлены проблемы: Ряд стендов нуждается в обновлении и актуализации информации.

Пути решения: Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать её воспитательные возможности. Продолжить, совместно с воспитанниками, размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, фотоотчётов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведённых ключевых делах, предметных неделях, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.). Привлечение спонсорских средств для улучшения материально - технического обеспечения в предметно - эстетической среды.

10. Работа с родителями (в рамках модуля «Работа с родителями»)

Для более эффективного достижения цели воспитания осуществлялась работа с родителями (законными представителями) обучающихся школы ввелась через следующие виды и формы деятельности: общешкольные и классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; социальные сети и чаты, в которых обсуждались интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществлялись виртуальные консультации психолога, социального педагога и педагогов; единые республиканские родительские собрания и родительские всеобучи. обращения родителей (законных представителей) через – «почту-ящик», который находится на 1 этаже в фойе школы; организацию горячей линии «Телефон доверия»; организации и контроля качества горячего питания, «Народный фронт».

В течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, всего 36 родительских собраний. Родительские собрания проводились в оффлайн и дистанционном форматах.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Председателем родительского комитета школы была назначена Хамитова А.Р.

В 2022-2023 учебном году было проведено 5 общешкольных собраний.

Общешкольные родительские собрания

№	Тема собрания	Дата	Охват
1	«Основные направления деятельности учреждения образования в 2022-2023 учебном году»	16 сентября 2022 г.	25 родителей, 18 педагогов
2	«Задачи семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка»	21 октября 2022 г.	28 родителей, 22 педагога.
3	«Проступки и их последствия. Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения».	26 декабря 2022 г.	32 родителя, 23 педагога
4	«Мы в ответе за будущее наших детей»	25 марта 2023 г.	32 родителя, 23 педагога
5	«Завершение 2022-2023 учебного года. Организация	26 мая 2023	34 родителя, 22

безопасного оздоровления учащихся в период летних каникул»	г.	педагога
--	----	----------

<i>Положительные результаты:</i>	<i>Проблемное поле:</i>	<i>Возможные пути преодоления недостатков:</i>
1. Проведены все запланированные общешкольные собрания. 2. Большинство родителей обращаются к социальному педагогу и педагогу-психологу за психолого – педагогической помощью. 3. Повысился уровень посещения родителей в классных и общешкольных собраниях. 4. Повысился уровень удовлетворённости родителей деятельностью школы. 5. Повысилось уровень доверия родителей к школе.	1. Не удалось провести ряд запланированных оффлайн-мероприятий с родительской общественностью. 2. Низкая заинтересованность родителей в учебно-воспитательном процессе. 3. Диагностическая и мониторинговая работа по выявлению уровня удовлетворённости работой школы в проведена не со всеми родителями.	1. Классным руководителям усилить работу по привлечению родителей к участию в классных мероприятиях. 2. Проводить анкетирование родителей, по отслеживанию степени удовлетворённости работой школы своевременно, не оставляя на конец мая. 3. Усилились контакты классных руководителей и педагогов школы с родителями. 4. Усилить работу на уровне классов с неблагополучными семьями.

Выводы: Вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано, ни мало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Низкая заинтересованность родителей в учебно-воспитательном процессе. Как правило, дети таких родителей хуже занимаются. Необходимо углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями (семейные проекты) заинтересовать их в положительном результате учебно-воспитательного процесса.

12. Качество организации экскурсионной деятельности в школе (в рамках модуля «Экскурсии, походы»)

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. Во время экскурсий, походов создаются благоприятные условия для воспитания у школьников самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ежегодные экскурсии, походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями, в группах с воспитателями в конце учебного года и после его окончания;
- пешие прогулки или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и воспитателями в группах;
- выездные экскурсии в музей, театр, кинотеатр и другие культурно-массовые мероприятия.

В течении учебного года для обучающихся были проведены следующие экскурсии и походы:

25 ноября 2022 года выход в СДК с. Новое Каширово на праздничный концерт, посвященный Дню матери

16 декабря 2022 года выезд учащихся начальных классов в Альметьевский татарский государственный драматический театр для просмотра спектакля БДД «Патруль огненных дорог».

МОУ «Спортивно-оздоровительный комплекс» с. Абдурахманово АМР РТ 20.12.2022г.;

краеведческий музей с. Абдурахманово 20.12.2022г.;

экскурсия в пожарную часть села Новое Каширово 20.03.2023г., 28.04.2023г.;

пешие походы для 1-9 классов на Сабантуй гору и на родник с. Новое Каширово;

каждодневные прогулки на свежем воздухе, а также регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые классными руководителями и воспитателями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.).

Выводы: К реализации данного модуля активно привлекаются социальные партнёры, спонсоры. Это позволяет не только хорошо отдохнуть, получить новые знания и эмоции, но и способствует сплочению коллективов. Таким образом, всё социальное окружение – педагоги, обучающиеся, родители,

социальные партнёры – решают общую задачу приобщения детей к культурному наследию малой Родины и воспитанию патриотов.

13. Качество организации детских общественных организаций в школе

(в рамках модуля «Детские общественные объединения»)

В школе-интернате функционируют детские общественные организации «Содружество» (рук. Шайдуллина Р.Р.), Юнармия им. Гайнутдинова (рук. Галиев С.А.), ЮИД «Светофорик» (рук. Хайруллина Л.Н.), школьный спортивный клуб «Олимп» (рук. Гыйлфанов Р.Г.) Каждая из этих организаций имеют свои структуру, Устав, символы и атрибуты, уголки. Работа в этих организациях ведётся в соответствии программы и плану.

ДОО «Содружество» планирует и организует жизнь детского коллектива, контролирует дежурство по школе, выпуск стенгазет, занимается подготовкой и проведением школьных мероприятий и т. д. Детская организация объединяет в себя 9 отрядов. Каждый отряд имеет своё название, девиз, уголок.

Воспитательная работа ДОО «Содружество» строилась на тесном контакте с учениками, сотрудничестве детей, классных руководителей, воспитателей и администрации школы были проведены мероприятия:

Праздничная линейка ко Дню Знаний;

Видеопоздравление на «День воспитателя», «День учителя»;

Торжественное мероприятие на «День пожилого человека»;

Конкурс плакатов «Не допустим коррупцию»;

Конкурс рисунков «День отца»;

Конкурс рисунков «Мы хотим жить в мире без пожаров»;

Конкурс новогодних плакатов;

Акция «Дерево Жизни», приуроченная Всемирному дню борьбы со СПИДом;

Классный час «Мы против СПИДа» с анкетированием, посвящённый всемирному дню борьбы со СПИДом;

Конкурс новогодних стенгазет;

Новогоднее театрализованное мероприятие «Ёлочка, зажгись»;

Выставка рисунков и мини сочинений «Моя будущая профессия»;

Фестиваль Афганской песни «Пока мы помним – мы живём»;

Видеопоздравление к Международному женскому дню 8 марта;

Выступление победителей Фестиваля афганской песни в сельском ДК с песней «Друзьям-афганцам»;

Муниципальный фестиваль детского творчества «Фронтальной концерт» (2 и 3 места);

«Праздник Земли» - общешкольное мероприятие;

Возложение венка и цветов к памятнику «Их имена бессмертны» с отрядом юнармейцев;

Организация трудовых акций;

Последний звонок.

Были организованы акции: сбор макулатуры, батареек, трудовые субботники.

Самое запоминающее было проведение акции «Дерево жизни». В школьном фойе была организована выставка рисунков, в которой приняли участие все классы. Активные участники мероприятия и победители конкурса рисунков были награждены дипломами.

Школьный вокальный ансамбль «Вдохновение» принял участие во Всероссийском конкурсе детского и юношеского творчества «Земля талантов», с песней «Алые паруса».

В течении учебного года учащиеся 1-9 классов под руководством педагогов, приняли активное участие в творческих конкурсах и показывают хорошие результаты. (Приложение 1)

В школе действует ЮИДовское движение. Отряд ЮИД «Светофорик» в составе 10 учащихся. Членами отряда являлись учащиеся 2-5 классов. В начале учебного года, в соответствии с программными мероприятиями г. Альметьевска и Альметьевского района, был составлен план работы отряда ЮИД и план занятий с юными инспекторами движения на 2022-2023 уч. год.

Традиционно учебный год для ЮИДовцев начинается с торжественного посвящения в члены ЮИД, все ЮИДовцы принимают клятву изучать правила дорожного движения, учиться методам оказания первой медицинской помощи, заниматься массово-разъяснительной работой по пропаганде ПДД. ЮИДовцы провели праздник для первоклассников «Посвящение в пешеходы» на празднике рассказали о дорожных знаках, о правилах безопасности дорожного движения и были розданы памятки о ПДД на дорогах.

В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма в 2022-2023 уч.году прошли мероприятия:

С 1 сентября по 11 сентября 2022 г. прошли профилактические мероприятия «Внимание дети!»;

с 28 октября по 6 ноября 2022 года проведение инструктажа и бесед на осенние каникулы по ПДД (ношение СВЭ);

с 14 ноября по 20 ноября 2022г. прошли мероприятия, посвящённые Дню памяти жертв ДТП;

с 20 февраля по 1 марта 2023г. прошёл Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности;

с 20.03. по 02.04 были проведены мероприятия «Весенние каникулы», направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма;

с 25 марта по 2 апреля 2023 года прошли беседы, викторины, инструктажи с целью организованного проведения весенних каникул школьников, обеспечения занятости, профилактики безнадзорности, правонарушений и травматизма детей и подростков в каникулярное время;

с 06.04.2023 г. по 30.04.2023г. прошёл Месячник по охране жизни и сохранению здоровья школьников в период;

с 22 мая по 4 июня 2023 года прошли профилактические мероприятия «Внимание – дети!», по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, обеспечения безопасности дорожного движения, повышения безопасности велосипедистов, предотвращения происшествий на данном виде транспорта.

В течение учебного года на мероприятия приглашались специалисты отдела профилактики ТУ г. Альметьевска ГБУ «БДД»

20.12.2022г. с начальником отдела профилактики ТУ г. Альметьевска ГБУ «БДД» Л.М. Рафигуллиной, проведено совместное мероприятие «Молодцы, ЮИДовцы»

Главный специалист общего отдела ИК АМР Юнусова Ф.Ф. провела лекции по безопасности дорожного движения для 1-4 классов и 5-9 классов где приняли участие педагоги и родители (Охват: 64 уч., 10 педагогов)

05.05.2023г. проведена интеллектуальная игра на знание ПДД, за правильные ответы ребятам вручили СВЭ и полезные брошюры по ПДД. Начальник ТУ г. Альметьевска ГБУ «БДД» Л.М. Рафигуллина рассказала о новых правилах пользования СИМ с просмотром видео-ролика. (Охват:58, 12 педагогов)

24.05.2023г., в рамках профилактической работы «Внимание дети!», инспектором ГИБДД ОМВД России по Альметьевскому району РТ Гвоздарёвым С.М. проведена лекция «Профилактика ДДТТ», где были затронуты правила управления вело- и мототехники, СВЭ. (Охват: 53 уч., 10 педагогов)

ЮИДовцы провели мероприятия ДДТП и по популяризации применения СВЭ :

14.11.2022 г. Акция «Ангел Памяти», МК по изготовлению СВЭ, (Валиахметова Г.Ш., Хайруллина Л.Н.);

15.11.2022 г. отряд ЮИД провёл рейд на наличие СВЭ на одежде и рюкзаке;

16.11.2022 г. просмотр мультфильма «Будь заметен на дороге», представленный порталом по БДД «Сакла» (отв. Валиева Г. И.);

17.11.2022 г. прошла акция «Конфета за фликер». ЮИДовцы проверяли у детей и взрослых наличие СВЭ. (отв. Валиева Г. И., Аминова Э. Ф.);

19.11.2022 г. Единый классный час, посвящённый Всемирному дню памяти жертв ДТП. «СВЭ как средство профилактики ДДТТ» (1-9 классы, охват:87).

16.11.2022г. Флешмоб «Я выбираю ЮИД!» (Охват: 24);

18.11.2022г. Для 1-4 классов конкурс рисунков, поделок по БДД «Единый день безопасности дорожного движения» (Охват:27 работ);

06.03.2023г. видеопоздравление отряда ЮИД «С днём рождения ЮИД».

Достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год:

28.10.2022г. участие в Республиканской интернет-олимпиаде по ПДД для 5-7 классов. Хуснуллин Ранель набрал 24 балла из 30, Фадеев Матвей – 22 из 30, Хакимова Александра – 24 из 30, Метлицкая Азалия – 20 из 30.

05.11.2022г. участие в IV Республиканском конкурсе «Правила дорожного движения» по номинации «Рисунок» Метлицкой Азалии, награждена дипломом за 1 место.

12.12.2022 г. педагоги Аминова Э. Ф. и Валиева Г. И. приняли участие в третьем онлайн-вебинаре «Моральный компас ЮИД».

09.03.2023г. состоялся IV Всероссийский онлайн-вебинар «Деятельность отряда ЮИД: преемственность поколений, информационное продвижение, мотивирующие аспекты развития», активное участие приняли ЮИДовцы Григорьев Илья (4 кл.), Власов Данил (2 кл.), руководитель отряда Хайруллина Л.Н. и ЗДВР Аминова Э.Ф.

Руководитель ЮИД в 2023 г. прошла КПК «Содержание и технология работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения» в объёме 72 часа в ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий».

Руководитель отряда ЮИД Хайруллина Л.Н. в конце учебного года выступила с отчётом по работе отряда ЮИД, по профилактике ДДТТ на административном совещании при ЗДВР, где получила высокую оценку за проведённые мероприятия..

В сентябре был сформирован отряд Юнармия им. Гайнутдинова из 10 юнармейцев. Командир отряда Гимаева Камилла, ученица 9 класса. В конце учебного года осталось 5.

В течение всего учебного года, юнармейцы приняли активное участие в гражданско-патриотическом направлении:

8 ноября руководитель отряда Юнармии Галиев С.А. и воспитатель Галиева А.А. провели занятие в поддержку СВО на Украине;

24 ноября юнармейцы приняли участие в республиканском семинаре на тему «Патриотическое воспитание средствами народной культуры в образовательном процессе и во внеурочной деятельности в условиях санаторной школы-интерната», торжественно внесли флаги РФ и РТ;

25 ноября руководитель отряда Юнармии Галиев С.А. провёл урок мужества «Память сильнее времени»;

2 декабря юнармейцы расчистили территорию памятника от снега;

3 декабря юнармейцы почтили память погибших воинов. Юные патриоты возложили венки к памятнику «Их имена бессмертны»;

3 декабря руководитель отряда Юнармии Галиев С.А. провёл беседу «Есть такая профессия – Родину защищать» с учащимися 9 класса;

9 декабря в школе в начальных классах был проведен классный час «Герои разных поколений», посвященный Дню Героя Отечества;

12 декабря руководитель отряда Юнармии Галиев С.А. в «Разговорах о важном» рассказал детям о Дне Конституции;

14 декабря юнармейцы участвовали в акции «Напиши письмо солдату»;

14 декабря Отряд юнармейцев им. А.Ф. Гайнутдинова участвовал в республиканской акции, посвящённой «Дню неизвестного солдата», получили сертификаты участника.

участвовали в акциях «Георгиевская ленточка» «Бессмертный полк онлайн», «Свеча Памяти», «Окна Победы», «Сад Памяти», «Вечный огонь в нашем сердце», «Своих не бросаем»; и мн.др.

<i>Положительные результаты:</i>	<i>Проблемное поле:</i>	<i>Возможные пути преодоления недостатков:</i>
<p>1. Увеличилась заинтересованность обучающихся и педагогов участия классов (групп) в различных школьных мероприятиях и конкурсах.</p> <p>2. Массово-досуговая деятельность носила планомерный характер.</p> <p>3. Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, гражданско-патриотической направленности.</p> <p>4. Своевременно размещалась информация на сайте школы-интерната о проведённых акциях, мероприятиях ДОО.</p> <p>5. Сформирована система работы с одарёнными учащимися, которая обеспечивает получение стабильных результатов участия обучающихся школы в интеллектуальных, творческих, исследовательских конкурсах и в мероприятиях.</p> <p>6. При проведении мероприятий были использованы собственные разработки к мероприятиям.</p>	<p>1. Участие одних и тех же учащихся в гражданско-патриотических мероприятиях.</p> <p>2. Не все педагоги используют в организации воспитательного процесса в классе (группе) новые подходы, современные технологии гражданско-патриотического направления.</p> <p>3. Не смотря на хорошую работу по ДДТП, имеется 1 факт нарушения ДТП с обучающимся.</p> <p>4. Отсутствие инициативы в проведении игр, соревнований у руководителей внеурочной деятельности в каникулярное время.</p>	<p>1. Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы воздействия на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу.</p> <p>2. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.</p> <p>3. Руководителям внеурочной деятельности по направленности запланировать и провести в каникулярное время различные игры, соревнования в обязательном порядке.</p>

Выводы: Работу школьного ученического самоуправления за истекший учебный год можно признать удовлетворительной. Руководителям ДОО и педагогам продолжить поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций. Продолжить создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно - способной и социально - адаптированной личности через ДОО.

13. Качество сохранения и укрепления физического, психического и нравственного здоровья учащихся (в рамках модуля «Профилактика и безопасность»)

Цель профилактической работы ГБОУ «Новокашировская санаторная школа-интернат» – сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья средствами образования, создание условий для позитивной социализации обучающихся, предотвращения социально-негативных явлений, повышение уровня общей и правовой культуры обучающихся.

Модуль «Профилактика и безопасность» реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальных бесед.

Направления (содержательные) профилактики

- профилактика правонарушений и безнадзорности, в том числе экстремистских проявлений;
- профилактика зависимого поведения (химической и нехимической зависимости);
- профилактика суицидального поведения несовершеннолетних;
- развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (на воде, вблизи железной дороги, общественном транспорте);
- проведение мероприятий по предупреждению травматизма обучающихся, в том числе детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности.

Для каждого класса (группы) разработан перечень классных (воспитательных) часов в рамках данного модуля, представленный в программах учебных предметов (окружающий мир, литературное чтение, русский язык и др.); в программах внеурочной деятельности; в индивидуальных планах воспитательной работы.

В течении года велась систематическая работа в этом направлении:

Неделя безопасности дорожного движения «Внимание, дети!» (сентябрь);

Месячника безопасности детей (сентябрь);

Эвакуации «Внимание Всем!» (ежемесячно);

мероприятия, посвящённые Дню памяти жертв ДТП (ноябрь);

акция «Чистое дыхание», посвящённое Дню отказа от курения (ноябрь);

акция «Стоп-ВИЧ/СПИД», приуроченная Всемирному дню борьбы со СПИДом (декабрь);

месячника безопасности в жилье (январь);

мероприятия по правилам пожарной безопасности в жилье и в общественных местах (февраль); декада Здоровья по охране жизни и сохранению здоровья учащихся (март); акция «Белая ромашка», посвящённая Всемирному дню борьбы с туберкулёзом (март); месячник по охране жизни и сохранению здоровья школьников (апрель); мероприятия, посвящённые Дню ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф АЭС (апрель); Всероссийская Единая неделя иммунизации (апрель);

месячник по безопасности жизнедеятельности учащихся (май) и др.

В начале учебного года был составлен социальный паспорт школы, по мере поступления детей он обновлялся. Всего в школе за 2022-2023 учебный год прошло санаторно-профилактическое лечение 110 детей. **Контингент учащихся разнообразен:**

дети, находящиеся под опекой - 7 детей,
дети, проживающие в приёмных семьях – 2 ребёнка;
дети из неполных семей – 40 детей,
дети, воспитывает которых только мать – 37 ребёнка,
дети, воспитывает которых только отец – 3 детей,
дети, из малообеспеченных семей – 25 детей;
дети, из многодетных семей – 17 детей;
дети из неблагополучных семей – 24 ребёнка.

Данные были получены путём изучения школьной документации, собеседования с родителями, классными руководителями, учащимися, через анкетирование, опросы. В результате работы был составлен банк данных учащихся «группы риска» и учащихся, находящихся в тяжёлой ситуации семей и в социально-опасном положении, с целью последующей помощи им.

С такими детьми регулярно проводится работа по предупреждению социально-негативных явлений среди учащихся в тесном сотрудничестве с классными руководителями, воспитателями, родителями, а также с представителями правоохранительных органов, в том числе была регулярная связь с отделами полиции ПДН районов, из которых приезжали учащиеся в ГБОУ «Новокашировская санаторная школа-интернат».

В течение 2022-2023 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. С родителями проводилась профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних, передача данных по посещаемости.

Все дети данной категории были вовлечены в спортивную жизнь школы, внеурочную деятельность и в клубный час по интересам.

В ГБОУ «Новокашировская санаторная школа-интернат» ведётся учёт несовершеннолетних, совершивших правонарушения и антиобщественные поступки, учёт семей, находящихся в социально-опасном положении, а также учёт детей, склонных к совершению преступления – «группы риска». С данной категорией воспитанников проводились индивидуальные и групповые консультации, которые отражены в Журнале учёта коррекционных бесед с учащимися «группы риска».

В целях повышения правосознания обучающихся, а также профилактика правонарушений и безнадзорности в ГБОУ «Новокашировская санаторная школа - интерна» с 12 по 17 декабря 2022 года была проведена «Неделя правовых знаний».

В рамках недели проводились воспитательные, классные часы, викторины, диспуты, беседы: 12 декабря классные руководители рассказали школьникам о дне Конституции в «Разговор о главном»; 12 декабря 4 педагога приняли участие во Всероссийском правовом диктанте-2022 и 2 педагога в Правовом диктанте организованный Университетом управления «ТИСБИ» и были награждены сертификатами;

С 12.12-17.12 ребята познакомились с тематическим оформлением стенда в библиотеке;

13 декабря состоялось внеклассное мероприятие «Правовая Викторина». Анкетирование и обсуждение ответов на вопросы анкеты по правовому воспитанию среди 8-9 классов;

13 декабря в 9 группе прошло воспитательное занятие «Мы – граждане России»;

13 декабря прошла правовая игра – викторина «Я люблю тебя Россия». Ребята в игровой форме усвоили, что самое главное их право – право на жизнь, на имя, гражданство, на учёбу и на отдых и ещё много-много прав, которые закреплены Конституцией Российской Федерации. Ребята приняли активное участие в викторине. В ходе мероприятия ребята научились отличать свои права от своих желаний;

14 декабря классные руководители провели в начальных классах беседу с просмотром мультфильма «Смешарики: Азбука прав ребёнка»;

15 декабря провели воспитательские занятия «Основы правовых знаний»;

16 декабря воспитательские занятия «Право в нашей жизни»;

19 декабря на общешкольной линейке прошло закрытие недели.

В течение учебного года организовывались встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, ПДН.

2 декабря состоялась встреча с инспектором ПДН по Альметьевскому муниципальному району Майлуновой Ленизой Арсеналовной с учениками 1-9 классов. С воспитанниками школы-интерната была проведена профилактическая беседа на темы: «Профилактика подростковой преступности», «Профилактика нецензурной лексики среди подростков», «Безопасность в соц. сети», «Правовые последствия распространения наркотических веществ», «Закон № 71 ЗРТ», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних».

С целью организованного проведения весенних каникул школьников, обеспечения занятости, профилактики безнадзорности, правонарушений и травматизма детей и подростков в каникулярное время 28 марта 2023 года ведущий специалист общего отдела исполкома АМР по линии ПДН Игнатьева К.П. провела профилактическую беседу на тему безопасного и законопослушного поведения («Правила безопасного поведения во время каникул»; «Административные правонарушения и преступления среди несовершеннолетних»).

18 апреля лейтенантом полиции Майлуновой Л.А. и лейтенантом полиции Иксановой Л.И. были проведены профилактические беседы в 6-9 классах на темы: "Требования Российского законодательства в области противодействия экстремистской и террористической деятельности", "Безопасное поведение в сети интернет", "Закон N 71-ЗРТ". Особое внимание уделили возрасту наступления административного и уголовного наказания за совершения противоправных деяний.

Медицинский персонал школы также не остаётся в стороне. Ежемесячно читаются лекции по профилактике здорового образа жизни, профилактике инфекционных заболеваний, по формированию мотивации и привитию навыков здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ. 1 декабря 2022 года медсестра Мухаметзянова Л.Н. в рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД» прочитала лекцию для учащихся 6-9 классов «Наша жизнь в наших руках! Защитим её от ВИЧ/СПИДа». Медперсонал в холе мед.блока выпустили Санбюллетень «ВИЧ.СПИД».

В течение учебного года в школе, велась работа с родителями (законными представителями), использовались как традиционные формы профилактической работы, так и наиболее действенные на наш взгляд:

- приглашение родителей на заседания СП;
 - индивидуальные беседы с родителями, совместно с администрацией школы, педагогом, школьным психологом;
 - индивидуальная работа с родителями из асоциальных семей;
 - организация и проведение групповых и индивидуальных консультаций (по заявкам);
 - выступления на общешкольном родительском собрании на тему: «Активные формы работы по профилактике вредных зависимостей. Роль родителей в профилактике вредных зависимостей»
- Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. Но в этом вопросе школа сталкивается с такой проблемой, как отсутствие заинтересованности со стороны родителей в организации досуга своих детей.

Для педагогического коллектива также были организованы спец. семинары:

1. «Учет индивидуальных и возрастных особенностей детей в их развитии», ноябрь 2022г.;
2. «Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек у детей», февраль 2023г.;
3. «Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях», апрель 2023г.

Классными руководителями, социальным педагогом, воспитателями и педагогом-психологом проводятся мероприятия по предупреждению риска суицидального поведения, правонарушений и аддиктивного поведения детей и подростков: тематические классные часы, выставка-конкурс рисунков, тренинги, психолого-социальное анкетирование, проводится мониторинг аккаунтов социальных сетей обучающихся.

В школе создан и действует Совет профилактики, с целью проведения профилактической работы по предупреждению правонарушений и аддиктивного поведения подростков, оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам, попавшим в сложные социальные, педагогические и прочие ситуации. Заседания проводились один раз в месяц.

С 1 сентября 2022г. по 31.05.2023г. проведено:

- Совет профилактики- 9 заседаний, с участием инспекторов ПДН – 5 .
- Количество рассмотренных несовершеннолетних на Совете профилактики –15 чел.
- Количество рассмотренных родителей на совете профилактики – 0 чел.
- Количество рассмотренных несовершеннолетних за нарушение дисциплины (грубость, сквернословие) – 13 чел.

Проведено:

- консультации для родителей - 90;
- беседа профилактического характера с детьми - 95.

Результат мониторинга соцсетей:

Критерии:	Результат
Факторы риска деструктивного поведения	Не выявлено
Факторы вовлечения несовершеннолетних в совершение противоправных действий, представляющих опасность для жизни и здоровья несовершеннолетних	Не выявлено
Факторы распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению обучающихся	Не выявлено

Деструктивные группы	насилие и жестокость	оружие	АУЕ	азартные игры	политика	депрессия	секты	суицид	национализм	педофилия	религия	маньяки	другие	итого
Количество	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Сравнительный анализ состоящих на различных видах учёта

категория	СОП	СОП ПДН	ПДН	ВК	Красная зона	Жёлтая зона	Зелёная зона
На начало 2022-2023 уч.года	4	1	4	11	4	5	2
На конец 2022-2023 уч. года	3	0	0	11	0	3	8

Охват дополнительным образованием несовершеннолетних состоящих на учётах (ПДН, СОП, ВК – красная, жёлтая)

№	ФИО (полностью)	класс	Вид учёта	Вид занятости (школьные кружки/внешкольные)	Количество пропусков			Средний балл по окончанию учебного года
					всего	по болезн и	без причи ны	
1	Шагимуратов Рамазан Ильдарович	4	СОП	Школьный спортивный клуб «Олимп»; Внешкольный кружок "Волшебный мир творчества", МБОУ "Новокашировская СОШ"	-	-	-	4,08
2	Шагимуратов Айзат Ильдарович	5	СОП	школьный спортивный клуб «Олимп»; "Внешкольный кружок "Волшебный мир творчества", МБОУ "Новокашировская СОШ"	-	-	-	3,66
3	Зямилова Милена Тимуровна	9	СОП	школьный спортивный клуб «Олимп»	-	-	-	3,63

Достижения несовершеннолетних состоящих на учётах (ПДН, СОП, ВК – красная, жёлтая)

№	ФИО (полностью)	класс	Вид учёта	Достижения (учёба, спорт, творчество, общественная деятельность)	Результат (подтверждающий документ)
1	Шагимуратов Рамазан	4	СОП	«Правила дорожного движения» 26.10.2022	диплом 1 место

	Ильдарович			ВШДА «Мамино тепло» 01.12.2022	диплом 1 место
				Конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Время колокольчиков»	диплом 2 место
				Онлайн викторина «Русский язык» 17.05.2023	участие
2	Шагимуратов Айзат Ильдарович	5	СОП	ВШДА «Мамино тепло» 01.12.2022	диплом 1 место
				ВШДА «Защитники Отечества» 22.02.2023	диплом 2 место
				ДПТ «Педагогам посвящается...» 02.2023	диплом 2 место
				«Во славу профессии» 02.2023	диплом 2 место
				Конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Время колокольчиков»	диплом 2 место
				«Поэт герой Муса Джалиль»2023	диплом 3 место
3	Зямилова Милена Тимуровна	9	СОП	ВШДА «Волшебный бисер» 23.03.2023	диплом 1 место
				«Спасатель-работа отважных»	диплом 3 место

В течение 2022-2023года педагогом-психологом проводилась диагностическая работа:

1.Диагностическое исследование первоклассников - октябрь 2022 г.

Заключение: у обучающихся 1 класса в среднем мы получили: высокая степень адаптации у 10% (1 чел.), 70% (7 чел.) среднюю степень и низкую степень адаптации у 20% (2 чел.). Отсюда, у 1 класса выявлен средний уровень адаптации к систематическому школьному обучению.

2. Диагностическое исследование учащихся 5 класса с целью определения проблем в период адаптации учащихся при переходе к обучению в среднем звене -ноябрь 2022 г.

Заключение: в целом в 5 классе преобладает благоприятная психологическая атмосфера, ребята переживают за свои школьные успехи и успехи товарищей. Пятиклассники принимают участие в общественной жизни школы: на конкурсах, концертах, спортивных соревнованиях.

3.По плану октяб্রে месяце, а по факту в течение всего учебного года проводился диагностический минимум учащихся «группы риска» с целью выявления причин социальной дезадаптации.

4.На основании приказа МО НРТ было проведён мониторинг психологической безопасности образовательной среды. Проходили тестирование-24учащихся (бкл-9кл)

Результаты мониторинга- детей с высокими показателями риска не выявлено.

5.Диагностика по методике «Детско-родительских отношений» проводилась с детьми СОП.

Коррекционно-развивающая работа проводилась в форме специально организованных занятий, по результатам диагностик и по рекомендации педагогов. Педагогом-психологом проведено:

Коррекционная и развивающая работа с обучающимися	Всего занятий	Охват обучающихся
Проведено индивидуальных коррекционных занятий	107	68%
Проведено индивидуальных развивающих занятий	107	68%
Проведено групповых коррекционных занятий	92	75%
Проведено групповых развивающих занятий	92	75%

С 17 апреля по 20 апреля 2023 года в школе была проведена Республиканская неделя психологии «Шаги к психологическому благополучию». Неделя психологии проводится в школе ежегодно и является неотъемлемой частью психолого-педагогического сопровождения.

Неделя психологии прошла живо, с хорошей активностью, с высоким познавательным интересом.

Проведены все виды психологической работы: просвещение, коррекционно-развивающая, профилактическая и методическая работа.

Положительным достижением недели можно считать, что обучающиеся получили непосредственный опыт в построении позитивных межличностных отношений. Все фото и видеоматериалы были размещены на школьном сайте и в социальных сетях.

В целях выяснения отношения к употреблению токсических веществ, к здоровому образу жизни было проведено анкетирование среди учащихся 7-9 классов, которое показало четко сформированное негативное отношение употреблению наркотиков.

Классными руководителями, воспитателями и педагогом-психологом проводятся мероприятия по предупреждению риска суицидального поведения детей и подростков: тематические классные часы, выставка-конкурс рисунков, тренинги, психолого-социальное анкетирование.

<i>Положительные результаты:</i>	<i>Проблемное поле:</i>	<i>Возможные пути преодоления недостатков:</i>
<p>1. На хорошем уровне организована работа, направленная на формирование и поддержку в школе безопасной и комфортной среды.</p> <p>2. Велась активная профилактическая работа по всем направлениям.</p> <p>3. Запланированные мероприятия на 2022-2023 учебный год выполнены в полном объёме.</p> <p>4. Большое внимание уделялось индивидуальной работе с детьми «группы риска».</p> <p>5. Эффективно работал Совет профилактики.</p> <p>6. Проведены медицинские профилактические осмотры, в том числе по результатам социально-психологического тестирования.</p> <p>7. 100% вовлечение детей «группы риска» во внеурочную деятельность, клубные часы, спортивную деятельность.</p> <p>8. Все учащиеся, состоящие на ВШК, посещали занятия. Не было пропусков без уважительной причины.</p>	<p>1. Слабая подготовка младших школьников в вопросах безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.</p> <p>2. Отсутствие контроля со стороны родителей обучающихся, нежелание родителей приходить в школу для совместного решения проблем обучающихся.</p> <p>3. Недостаточный контроль занятости подростков группы риска в каникулярный период со стороны классных руководителей и родителей.</p> <p>4. Не всегда своевременно подаётся необходимая информация о проблемных ситуациях, в которых оказался учащийся от районных социальных служб.</p> <p>5. Недостаточный уровень развития правовой культуры обучающихся и их родителей.</p> <p>6. Недостаточный контроль со стороны родителей на профилактику деструктивного поведения подростков и молодёжи в сообществах причиняющий вред их здоровью и жизни.</p>	<p>1. Продолжить работу по формированию навыков безопасной жизнедеятельности.</p> <p>2. Продолжить осуществление системы профилактических мер деструктивного поведения детей и подростков.</p> <p>3. Продолжить формирование у учащихся безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.</p> <p>4. Социальному педагогу и классному руководителю держать постоянную тесную связь с сотрудниками районных социальных служб.</p> <p>5. Продолжить осуществление медико-психологического и психолого-педагогического мониторинга и диагностики за состоянием здоровья обучающихся.</p>

Выводы: Исходя из анализа, работу по данному модулю можно оценить как удовлетворительную. Реализовалась через взаимодействие всех участников УВП, а также организацию деятельности Совета профилактики.

Классными руководителями, воспитателями, социальным педагогом, педагогом-психологом систематически велась профилактическая работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, осуществляется связь с родителями (законными представителями).

14. Качество организации школьного театра в школе (в рамках модуля «Школьные театры»)

В рамках клубного часа школе функционирует школьный театр «Непоседы». Руководитель Валиахметова Г.Ш. успешно справился с поставленной задачей. На занятиях комплексно реализовывались различные жанры и творческие направления: вокальное пение, танец, разговорный жанр. В процессе театральной деятельности воспитанники обучались работе с литературными источниками, учились анализировать и обобщать полученную информацию, создавать видеоматериалы, презентации, писать мини сценарии. Результаты своей театральной работы представляют на занятиях, внеклассных общешкольных мероприятиях в санаторной школе-интернате, за учебный год были представлены две премьеры.

Театральный коллектив принимал участие в конкурсах и фестивалях театральной направленности в которых становились победителями:

- диплом за 2 место, победители республиканского конкурса сценического мастерства «Театр как театр»;
- лауреат 2 степени муниципального этапа республиканского детского фестиваля народного творчества «Без бергэ», в номинации «Театральное творчество».

Подводя итог проделанной работы, можно сделать вывод, что она дала положительные результаты, поставленные задачи выполнены. Дети не теряют время зря, их досуг содержателен и интересен. Театральная деятельность развивает творческие способности детей, формирует навыки публичного выступления на сцене в различных обстоятельствах, уверенность перед большой аудиторией, воспитывает доброжелательное отношение к друг к другу через сценические постановки.

15. Работа школьного методического объединения воспитателей и классных руководителей

Школьное методическое объединение воспитателей и классных руководителей в 2022-2023 учебном году работало над темой «Современные подходы воспитательной деятельности в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения». Согласно общешкольным задачам на учебный год, а также целям и задачам ШМО классных руководителей и воспитателей были запланированы и проведены 5 методических заседаний.

В течение учебного года педагоги приняли активное участие в педагогических конкурсах и показали хорошие результаты.

Качество работы ШМО по результатам анкетирования участников объединения и собеседования с руководителем можно оценить как хорошее.

Положительные результаты:	Проблемное поле:	Возможные пути преодоления недостатков:
<p>1. На хорошем уровне в течение года прослеживалась воспитательная работа у многих классных руководителей и воспитателей.</p> <p>2. Посещение классных часов, занятий, участие классов (групп) в общешкольных мероприятиях показало, что воспитательный потенциал общешкольных мероприятий, методический уровень имел тенденцию к росту в течение года, даже в период пандемии.</p> <p>3. Повысилось участие классных руководителей и воспитателей в работе онлайн и интернет-сообществ, методических журналов.</p>	<p>1. Некоторые учителя (воспитатели) применяют однообразные формы проведения классных часов и воспитательных занятий, не умеют подобрать необходимый и интересный материал для подготовки класса (группы) к общешкольным мероприятиям.</p> <p>2. Низкая активность некоторых педагогов, в участии в работе МО.</p>	<p>1. Продолжить работу по освоению и использованию инновационных технологий в воспитательной деятельности, включая дистанционные мероприятия для достижения положительных результатов педагога.</p> <p>2. Активнее привлекать классных руководителей и воспитателей к подготовке заседаний МО.</p> <p>3. Совершенствовать педагогическое мастерство и повысить квалификацию воспитателей посредством применения современных форм воспитательного взаимодействия и применения образовательных и воспитательных технологий.</p>

Вывод: Работа методического объединения классных руководителей и воспитателей была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики воспитания и на этой основе – улучшение образовательного процесса. Классным руководителям (воспитателям), надо более чётко организовать систему проведения внеклассных мероприятий, умение перестраиваться в онлайн режим.

16. Реализация рабочих программ воспитания и календарных тематических планов воспитательной работы

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 98 процентов.

Не проведены следующие мероприятия календарных планов воспитательной работы НОО, ООО:

1. Модуль «Ключевые школьные дела»

- Встреча с подростковым клубом «Патриот» г. Альметьевска, в рамках мероприятия День неизвестного солдата (в связи с мобилизацией, встреча не проведена)

- «Школьный день открытых дверей», для детей и родителей (законных представителей) (в связи с капремонтом запланирована на 2023-2024 уч.год)

2. Модуль «Самоуправление»

- Тимуровская помощь пожилым людям.

3. Модуль «Профориентация»

- Экскурсия в сельскую библиотеку, почту;

- посещения дней открытых дверей учебных заведений для учащихся 9 класса;

- встречи с выпускниками школы, состоявших в профессии.

5. Модуль «Работа с родителями»

- Спортивная эстафета «Папа, мама, я - спортивная семья» (провели эстафету с педагогами)

Выводы:

В личностном развитии школьников за 2022-2023 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.

Качество воспитательной работы школы в 2022-2023 году можно признать хорошим.

Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных (групповых) мероприятиях.

Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах школьного, муниципального республиканского, всероссийского уровней и показывают хорошие результаты.

Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.

Работа с обучающимися группы риска и их родителями (законными представителями) осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.

Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями» и плану воспитательной работы в классах в различных формах. Снижен интерес родителей к массовым досуговым мероприятиям.

Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу Совета старшеклассников можно оценить как удовлетворительную.

Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация».

Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.

Работа ШМО воспитателей и классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работы ШМО можно оценить как хорошую.

Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

План воспитательной работы 2023-2024 ориентирован на решение следующих задач:

Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся.

Создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе воспитательной деятельности, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности.

Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.

Поддерживать традиционные общешкольные события.

Проводить профориентационную работу.

Активно внедрять интерактивные формы обучения в структуру урока (занятия).

Активизация работы по профилактике противоправного поведения и зависимостей, суицидальных проявлений в детской и подростковой среде, профилактике деструктивного поведения подростков.

Вовлекать родителей или законных представителей в совместное решение проблем развития ребёнка как личности.

Расширять возможности использования медиaprостранства

Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.

Проводить внеурочные мероприятия – экскурсии, походы и др.

Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Кроме участия в проекте своего класса в Школе-интернате действуют проекты, способствующие повышению самооценки воспитанников, развитию их воли, ответственности, социально значимых навыков общения, а также развитию познавательной сферы.

– **проект по книговоспитанию:** участие в фестивальных мероприятиях совместно с Новокашировской сельской библиотекой;

– **проект «Спорт–детям»:** проведение товарищеских матчей со МБОУ Новокашировской СОШ;

– **проект «Взрослые и дети»**, объединяющий педагогов и воспитанников Школы-интерната в совместных общешкольных играх;

– **проект «Кулинарный час»** на базе кабинета технологии, реализуемый педагогом организатором всех классов старшего звена.

Следует отметить, что воспитанникам при выполнении своих обязанностей не хватает знаний, умений и навыков организаторской деятельности, управление процессом общения, ответственности и желания доводить начатое до конца. Это вызывает большие трудности при планировании и реализации внеклассных мероприятий. Следует продумать программу более активного вовлечения детей в управленческую деятельность Школы-интерната, а также программу развития необходимых для этого навыков.

4. Внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями Федерального стандарта НОО и ООО и с целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, повышения интеллектуально-познавательных интересов учащихся, запросами родителей в Новокашировской санаторной школе - интернате внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

- духовно - нравственное направление – по 2 часа в 1-8 классах;
- социальное направление – по 1 часу в 1-8 классах;
- общекультурное направление – по 3 часа в 1-8 классах;
- общеинтеллектуальное направление – по 2 часа в 1-8 классах;
- спортивно-оздоровительное направление по 2 часа в 1-8 классах.

В результате чего, все учащиеся, прибывающие на санаторное лечение, могут проявить свои способности в том или ином виде деятельности, посещая внеурочную деятельность по интересам. В свою очередь воспитанники принимают активное участие не только в школьных мероприятиях и конкурсах, но и в международных и всероссийских конкурсах, онлайн и интернет – олимпиадах. В этом 2022-2023 учебном году учащиеся начальных классов участвовали в Интернет-олимпиаде в образовательном портале «Учи.ру». Наши дети были награждены дипломами.

Проблемное поле: В связи с тем, что в нашу школу прибывают дети на санаторное лечение и принять участие в очных конкурсах, олимпиадах и т.д. не имеют возможности.

Выводы: Подводя итоги внеурочной деятельности школы-интерната работу в данном направлении считать «удовлетворительной».

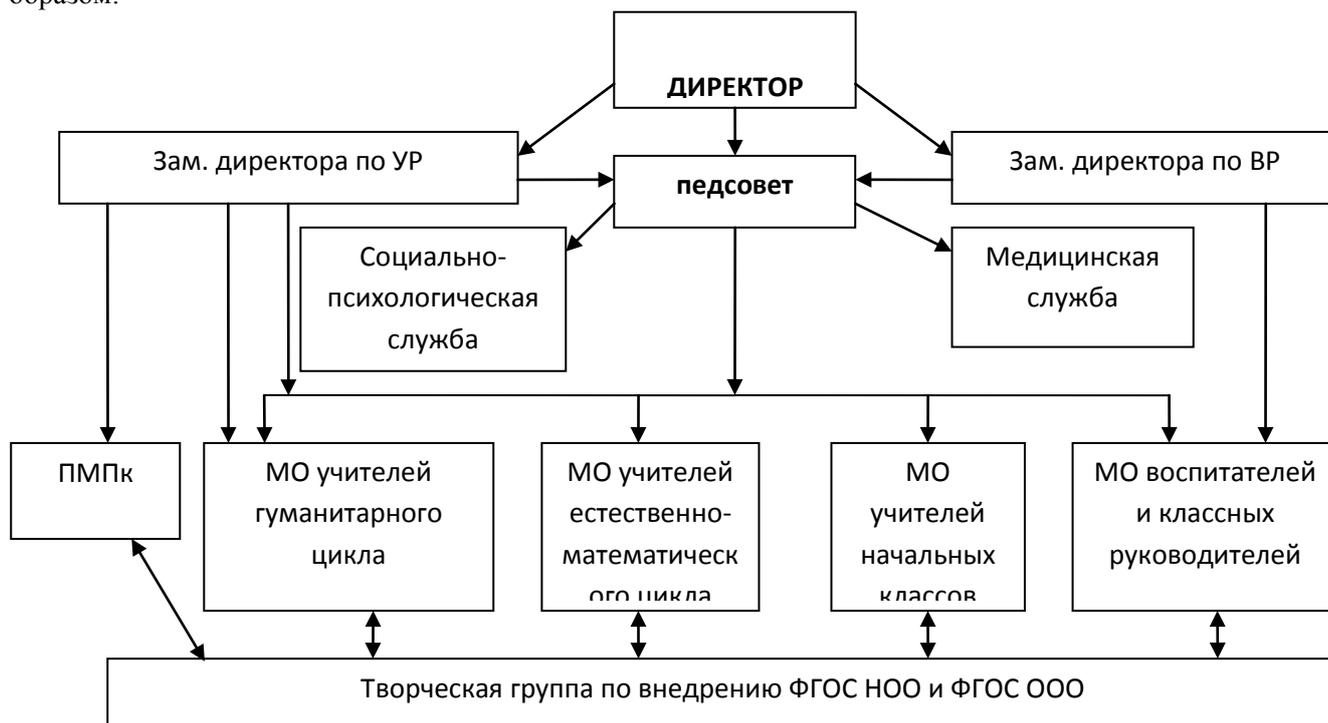
VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 11.01.2022 №3. По итогам оценки качества образования в 2022-2023 учебном году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2022-2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 64 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 69 процентов.

Раздел «Оценка кадрового обеспечения»

Структура управления методической работой санаторной школы-интерната выглядит следующим образом:



Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, состояние учебно-материальной базы, а также особенностей состава учащихся и исходя из темы УО г. Альметьевска: «Совершенствование качества преподавания в условиях перехода на ФГОС ООО», была продолжена работа над методической темой школы - интерната: «Совершенствование качества преподавания, проведение воспитательных и лечебно-профилактических мероприятий в условиях перехода на ФГОС ООО».

Методическая деятельность была направлена на решение следующих задач:

1. Проводить целенаправленную работу по активизации инновационной деятельности педагогов с высшей квалификационной категорией.
2. Продолжить работу по формированию профессиональной компетентности педагога в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения.
3. Администрации санаторной школы-интерната обеспечить профессиональный, культурный и творческий рост педагогов.
4. Создать оптимальные условия для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья.

Анализ качественного состава педагогических кадров показал, что за последние 5 лет наблюдается значительное повышение профессиональной квалификации педагогов:

Аттестация педагогических работников.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, выполнены мероприятия согласно перспективному плану работы по аттестации педагогических работников. Оформлен стенд по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации.

Аттестацию в 2022-2023 учебного года прошли:

на высшую категорию, присвоение:

Шугаева Гульназ Назиповна- учитель;

Гизатуллина Алсу Атласовна- учитель;

Гарайшина Ильфира Талгатовна- воспитатель;

Валиахметова Гульшат Шамгуновна- воспитатель.

на СЗД: Хурамшина Альфия Талгатовна-воспитатель; Сайдалиева Лилия Равильевна- учитель.

Сравнительная таблица по итогам аттестации педагогических работников за 3 года

Уч.год	Всего педагогов	Наличие квалификации	Кол-во	Высшая кв. категория	Кол-во	Первая кв. категория	Кол-во	СЗД
2020-2021	36	83,3%	5	13,89%	25	69,44%	2	5,5%
2021-2022	37	75,67%	5	13,51%	23	62,16%	5	13,51%
2022-2023	34	73,5 %	9	26,5%	16	47 %	6	17,7%

Анализ распределения членов педагогического коллектива по разрядам ЕКС показывает устойчивую динамику перехода педагогов на более высокий показатель образовательного ценза педагогов.

Выводы: анализ проведения аттестации в 2022-2023 учебном году показала, что аттестация педагогических кадров прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию педагогических работников.

Рекомендации:

1. Администрации школы продолжить системную работу по аттестации руководящих и педагогических работников школы.
2. Повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения ФООП.

Курсовая подготовка.

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года.

В соответствии графика все педагоги проходят курсовую подготовку. В 2022-2023 уч. году курсы повышения квалификации прошли 13 педагогов:

№	Ф.И.О.	Название	Кем организованы	Кол-во часов
1	Зайнуллина	Организация воспитательной работы в	Общество с	72

	Гульназ Илгизаровна	образовательной организации в условиях реализации ФГОС	ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования»	
2	Гыйлфанов Рамиль Гулусович	Формирование профессиональной компетентности учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения		108
3	Урманова Нафиса Илдусовна	Организация воспитательной работы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС		72
4	Сайдалиева Лилия Равилевна	Формирование профессиональной компетентности учителя технологии в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения		108
5	Гизатуллина Алсу Атласовна	Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения		108
6	Шугаепова Гульназ Назифовна	Формирование профессиональной компетентности учителя химии и биологии в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения		108
7	Гиздатуллина Эльвира Азатовна	Формирование профессиональной компетентности учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения		108
8	Шайхулова Гульназ Фаязовна	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС		72
9	Халиуллина Роза Бариевна	Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения		108
10	Хаертдинова Рушания Газизьяновна	Педагог-психолог в системе образования: организация и проведение психолого-педагогической работы в образовательных организациях		72
11	Хаертдинова Рушания Газизьяновна	Оказание первой помощи в образовательной организации		16
12	Аминова Эльмира Флюоровна	Управление общеобразовательной организацией в условиях внедрения ФГОС третьего поколения		108
13	Хурамшина Альфия Талгатовна	Воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья	Общество с ограниченной ответственностью «Мультиурок»	72

Выводы: курсовая подготовка по предметным областям пройдена педагогами по персонифицированной модели и на внебюджетной основе в необходимые сроки.

Анализ распределения членов педагогического коллектива по разрядам ЕКС показывает устойчивую динамику перехода педагогов на более высокий показатель образовательного ценза педагогов.

Выводы: анализ проведения аттестации в 2022 учебном году показала, что аттестация педагогических кадров прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию педагогических работников.

Рекомендации:

1.Администрации школы продолжить системную работу по аттестации руководящих и педагогических работников школы.

Раздел «Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения»

Анализ работы библиотеки

Работу библиотеки организует библиотекарь Идиатова М.А. согласно утверждённому плану на учебный год.

Книжный фонд библиотеки насчитывает: художественная литература – 5508; учебники – 1759, методическая литература – 394.

Существуют проблемы комплектования фонда. Необходимо обновить и пополнить фонд библиотеки художественной литературой для младших школьников и подростков, а также литературой, обязательной для изучения по предмету «Литература». Обучающиеся всех классов записаны в библиотеку и посещают её. Дети берут книги, как по школьной программе, так и литературу из мировых фондов.

Задачей библиотеки является формирование устойчивого интереса к процессу чтения. Этому подчинены различные методы и формы работы: библиотечные внеурочные мероприятия, книжные выставки, литературные викторины, читательские конференции, игры-путешествия, тематические вечера, обзоры периодической печати, стендовая информация, проектная деятельность и другое. В течение учебного года по утверждённому плану в библиотеке проводятся библиотечные внеурочные мероприятия. Школьный библиотекарь является непосредственным участником всех запланированных в школе мероприятий.

В ходе реализации проекта «Книговоспитание» в библиотеке ведётся работа по трём направлениям знакомства с творческим наследием автора или с конкретным художественным произведением: 1) чтение произведений; 2) театральные постановки 3) просмотр и обсуждение фильма.

Определённая работа ведётся по созданию школьной медиатеки, использованию в деятельности библиотеки новых информационных технологий.

Книги в библиотеке расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: по библиотечной классификации, по возрасту учащихся, отдельно размещена методическая литература, подписные и справочно-библиографические издания.

В библиотеку записаны также учителя и другие сотрудники Школы-интерната. Анализ чтения показал, что обучающиеся читают чаще учебную литературу, интерес к чтению художественной книги становится меньше. Обучающиеся старших классов обращаются в библиотеку, главным образом, за программной, справочной, научно-популярной литературой.

В распоряжении библиотеки читальный зал. Вместе с библиотекарем ребята занимаются ремонтом книг.

Библиотека активно сотрудничает с Новокашировской сельской библиотекой.

Количество посадочных мест в читальном зале библиотеки	10
Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке	394
В том числе количество новой (не старше 5 лет) обязательной учебно-методической литературы	63
Процент обеспеченности учебной литературой федерального и регионального перечней	100%
Приобретены за счет родительских средств учебники по предметам:	-
Общее количество экземпляров художественной литературы	5508
Количество названий ежегодных подписных изданий	5
Количество компьютеров в библиотеке	1

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 8 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15-17 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в ГБОУ «Новокашировская санаторная школа-интернат» составляет 75%. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

Раздел «Оценка материально-технической базы»

ГБОУ «Новокашировская санаторная школа-интернат» была построена и введена в эксплуатацию в 1962 году. Для реализации оздоровительно-образовательной деятельности используется:

Школа 2-х этажное здание общей площадью 1203,9 м²

Спальный корпус 3-х этажное здание общей площадью 2045,8 м²

Теплый переход 1-х этажное здание общей площадью 104,6 м²

Проектная мощность школы 120 учащихся, фактическая наполняемость 120 учащихся.

Для организации УВП имеются 13 учебных кабинетов, из них:

- Начальные классы – 4 кабинета
- Компьютерный класс – 1 кабинет
- Кабинет русского языка - 1
- Кабинет химии, физики-1
- Кабинет истории и обществознания - 1
- Кабинет татарского языка - 2
- Кабинет иностранного языка-1
- Кабинет математики-1
- кабинет технологии, ИЗО - 1

Для организации внеурочной деятельности :

- Библиотека

учебно-методическая и художественная литература 5508 экз.,

учебников 1759 экз.

обеспеченность учебниками:

федерального компонента – 100%

регионального компонента - 100%

Спортивно-оздоровительная зона: беговая дорожка вокруг школы асфальтирована, спортивная площадка с травяным покрытием, гимнастическая стенка, место для прыжков в высоту, полоса препятствий. Имеется зона отдыха, площадка для групповых занятий с детьми. Имеется спортивный зал площадью 160,3 кв.м, обеспечивающий выполнение полной программы по физическому воспитанию, расположенный на первом этаже.

Функционирует столовая на 100 посадочных мест.

охват горячим питанием составляет-100% .

В образовательном процессе и управлении активно используются технические средства обучения:

Всего компьютеров и ноутбуков - 69

Из них ноутбуков - 49

Оснащенность периферийным оборудованием:

Количество принтеров- 7

Количество сканеров - 3

Количество мультимедийных проекторов - 13

Количество интерактивных досок – 3

Ксероксы – 2

Многофункциональные устройства-2

В школе функционирует внутренняя локальная сеть с выходом в Интернет:

- Действует электронная почта, создан сайт школы;
- Установлена пожарная сигнализация.
- Установлена система видеонаблюдения.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику по следующим позициям:

материально-техническое оснащение ГБОУ «Новокашировская санаторная школа-интернат» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего и основного общего образования на 100%; качественно изменилась оснащённость классов – 100% оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100% кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой ГБОУ «Новокашировская санаторная школа-интернат» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос

пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Раздел «Оценка организации учебного процесса»

Об ограничительных мерах ГБОУ «Новокашировская санаторная школа-интернат» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций МО и Н РТ. Так, школа: закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на 2 месяца; разработала графики входа обучающихся через два входа в школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи; подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников; разместила на сайте ГБОУ «Новокашировская санаторная школа-интернат» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей

Состояние здоровья учащихся и повышение эффективности лечебно-оздоровительного процесса.

Образовательный процесс в ГБОУ «Новокашировская санаторная школа-интернат», осуществляется с учетом лечебно-охранительного режима, предусматривающего проведение комплекса профилактических, реабилитационных и лечебно-оздоровительных мероприятий с детьми. Режим дня, обеспечивающий научно-обоснованное сочетание обучения, труда, лечения и отдыха, составлен с учетом продолжительности пребывания детей в учреждении. Срок пребывания детей в оздоровительном учреждении зависит от медицинских показаний по перечню, утверждаемому Министерством здравоохранения Российской Федерации.

В целях повышения эффективности лечебно-оздоровительного процесса, со стороны медицинского персонала ведется целенаправленная работа по профилактике рецидивов болезни улучшения здоровья детей, в период пребывания их в санаторной школе-интернате.

За 2022-2023 учебный год в ГБОУ «Новокашировская санаторная школа-интернат» оздоравливались и получали общеукрепляющее и специфическое лечение всего 108 учащихся из школ юго-восточного региона Республики Татарстан. Получили химиопрофилактику 2 учащихся, антибактериальными препаратами (противорецидивное лечение) в комбинации изониазид + пиразинамид. Лечение проводилось под контролем анализов крови, мочи, печеночных проб, на фоне десенсибилизирующего лечения, гепатопротекторных препаратов (карсил, липоевая кислота), витаминотерапии (гексавит, алфавит). Дополнительно оказывается квалификационная медицинская помощь врача-педиатра по сопутствующим заболеваниям.

Заболееваемость детей.

<i>Наименование болезни</i>	<i>Зарегистрированные заболевания</i>
Болезни крови	2
Педикулез	-
Микроспория	-
Болезни нервной системы	4
Болезни ЛОР	1
Болезни органов дыхания	20
в том числе: острые респираторные инфекции верхних дыхательных путей, грипп, пневмония	14
Болезни органов пищеварения	6
Травмы, отравления и другие внешние воздействия	2
Болезни мочеполовой системы	6
Болезни глаза	3
Прочие болезни(лейкодермия, варикоцеле лев.яичника)	2
Всего	46

Дети, состоящие на диспансерном учете.

Наименование болезни	Зарегистрированные заболевания
ДЖВП	1
Хронический холецистит	1
Хронический пиелонефрит	2
Миопия	3
Сколиоз	4
ВСД	8
ФКП	6
Хронический тонзиллит	1
ГНМ II степень	13
Энурез	6
ГЩЖ	1
Всего	45

Организация лечебно-оздоровительной работы в ГБОУ «Новокашировская санаторная школа - интернат»

Для выполнения задач медицинского обслуживания, медицинский блок санаторной школы – интернат обеспечен соответствующей материальной базой, хозяйственным, медицинским имуществом и штатом сотрудников.

Лечебно-оздоровительные, реабилитационные, санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия, направленные на оздоровление детей, осуществляются в школе-интернате штатными медицинскими работниками, а также педагогическими работниками. В своей работе медицинские работники руководствуются соответствующими нормативными и методическими материалами органов здравоохранения, Уставом санаторной школы-интерната.

Под руководством детского врача фтизиатра в санаторной школе - интернат проводятся лечебно-оздоровительные и реабилитационные мероприятия, направленные на профилактику рецидивов болезни и улучшения здоровья детей.

ГБОУ «Новокашировская санаторная школа - интернат» сотрудничает с Альметьевскими городскими больницами: АПТД, АКВД, МБУЗ ЦРБ, МСЧ ОАО, АДГБ с перинатальным центром, ГАУЗ стомат.поликлиника, станция скорой мед. помощи.

Обслуживание обучающихся в санаторной школе-интернате обеспечивается на основе штатного расписания, утвержденного МО и Н РТ.

Состав учащихся по формам туберкулеза за 2022 - 2023 уч. год

Тубинфицирование	56	51,9%
Контакт	20	18,5%
Контакт + Вираз	-	-
Контакт + Тубинфицирование	13	12,0%
Контакт + туб. с нарастанием	-	-
Вираз	-	-
Контакт + Пва	-	-
Тубинфицирование с гиперергической реакцией на туберкулин	3	2,8%
Туберкулез в гр/л/узл. в фазе рассасывания и утопления	1	1,1%
Тубинфицирование с нарастанием	-	-
Клиническое излечение после перенесенного туберкулеза	-	-
Эксудативн. туб. плеврит в стадии рассасывания туберкулезный лимфоденит лев. пахов л/узл.	1	0,9%
Туберкулез ВГЛУ в фазе инфильтрации и нач.-ся кальцинации I «Б»	-	-
Инфил. туберкулез с распадом (рецидив)	-	-
ПВА	-	-
Латентная туберкулезная инфекция	15	13,9 %
Итого:	108	100%

В результате проведённого лечения уменьшились показатели субфибрилитета, нормализовались показатели крови, снизились туберкулиновые пробы, 96,7 % учащихся прибавили в весе от 2-4 кг.; 3,3 % на 4-6 кг. Выросли 97,7% на 1-4 см, 2,3% на 4-6 см.

Распределение детей по группам здоровья.

I группа - 0	III группа - 21
II группа - 87	IV группа - 0

С целью профилактики гриппа дети вакцинируются препаратом «Ультрикс», сотрудники препаратом «Совигрипп». С целью предупреждения ОРВИ проводится активная профилактика оксолиновой мазью, аскорбиновой кислотой.

Безопасность образовательного процесса.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в ГБОУ «Новокашировская санаторная школа-интернат» решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях ГБОУ «Новокашировская санаторная школа-интернат» установлены: системы видеонаблюдения, автоматическая пожарная сигнализация.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС, беседы по профилактике распространяемого коронавируса.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт ГБОУ «Новокашировская санаторная школа-интернат»

Школа в достаточном объёме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики.

Общие выводы по итогам самообследования:

Деятельность Государственного бюджетного оздоровительного общеобразовательного учреждения «Новокашировская санаторная школа-интернат» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

ГБОУ «Новокашировская санаторная школа-интернат» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

В управлении ГБОУ «Новокашировская санаторная школа-интернат» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления ГБОУ «Новокашировская санаторная школа-интернат»

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

Содержание, уровень и качество подготовок обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям

определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте ГБОУ «Новокашировская санаторная школа-интернат» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Результаты анализа показателей деятельности

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	110
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	41
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	69
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (15.5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	46(79%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3(2.7%)
– федерального (всероссийского) уровня		43 (39.09%)
- республиканского уровня		15(13.63%)
- муниципального уровня		6(5.45%)
– международного уровня		2(1.8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе :	человек	34
– с высшим образованием		34
– высшим педагогическим образованием		34
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	34
– с высшей		9(26.5%)

– первой		16 (47%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		
– больше 30 лет		15(44.12%)
Численность (удельный вес) пед.работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		
– от 55 лет		9 (26.47%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (2.2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (52%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,074
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб /с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	нет

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,9
--	-------	-----