#### Публичный доклад директора

**государственного бюджетного оздоровительного общеобразовательного учреждения санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении**

**«Новокашировская санаторная школа-интернат» за 2020 г.**

1.Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги). **Кадровые ресурсы ОУ**

В ГБООУ «Новокашировская санаторная школа-интернат» создан стабильный, профессиональный коллектив учителей, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания в соответ­ствии с приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федера­ции. Опросы родителей и учащихся показывают достаточно степень удовлетворенно­сти качеством оказываемых образовательных услуг, уровнем требований к учащимся, стилем взаимоотношений «учитель-ученик», перспективами развития образовательного учреждения, определенными руководством школы.

Педагогами школы используются наиболее продуктивные технологии обучения, обеспе­чивающие развитие творческого, самостоятельного мышления школьников, формирование уме­ний и навыков, необходимых для самостоятельного поиска, анализа: технология разно уровнево­го обучения, информационно-коммуникационная технология, проектная технология, технология коллективного творческого дела, проблемное обучение, личностно-ориентированное обучение, здоровье сберегающие технологии, игровые методы в обучении, обучение в сотрудничестве.

Формы распространения передового педагогического опыта различны: практико­-ориентированные семинары, мастер-классы, открытые уроки, работа методических объедине­ний, презентации новых поступлений учебных программных, образовательных ресурсов Интер­нет и мультимедийных обучающих программ.

Кадровая политика школы направлена на гуманизацию и демократизацию образователь­ного процесса, повышение уровня профессионализма учителей.

Образовательный процесс в школе осуществляют 36 педагогов с высшим образованием.

Имеют квалификационные категории: высшую - 5 педагогов (13,89%), первую - 25 чел. (69,44 %), соответствие занимаемой должности -2 чел. (5,5%) /Хаертдинова Р.Г., Фаррахова Л.Т./; без категории 4 человек (11,1%) /Закиев Э.Л., Хамитова А.Р., Гарифуллина Р.И., Сайдалиева Л.Р./

Все педагоги в соответствии с графиком проходят курсовую подготовку. В 2020 году курсы прошли –1 директор, 1 соц.педагог, 6 учителей, 4 воспитателя.

Такой кадровый подбор позволяет работать в деловом режиме, успешно решать поставленные перед школой задачи.

 В 2020/2021 учебном году ведущими формами повышения уровня педагогического мас­терства являются самообразовательная работа, курсовая переподготовка, изучение передового опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе школьных и районных методических объединений.

***Характеристика контингента обучающихся.***

**Территориальный состав обучающихся видите на слайде.**

Государственное бюджетное оздоровительное общеобразовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении «Новокашировская санаторная школа-интернат» создана в целях организации образовательного процесса, направленного на обеспечение общедоступного и бесплатного общего образования, проведения реабилитационных и лечебно-оздоровительных мероприятий для детей с туберкулёзной интоксикацией, с малыми и затихающими формами туберкулёза и сопутствующих хронических заболеваний.

В учреждение принимаются дети по направлению Министерства образования и науки Республики Татарстан, врача-фтизиатра и врача-педиатра при согласии родителей (законных представителей).

Пребывание детей бесплатное, круглосуточное.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование муниципального района** | **Количество детей** |
| 1. | Агрызский | 0 |
| 2. | Азнакаевский | 16 |
| 3. | Актанышский | 0 |
| 4. | Альметьевский | 44 |
| 5. | Бавлинский | 1 |
| 6. | Бугульминский | 4 |
| 7. | Елабужский | 9 |
| 8. | Заинский | 3 |
| 9. | Лениногорский | 3 |
| 10. | Мамадышский | 0 |
| 11. | Менделеевский | 0 |
| 12. | Мензелинский | 7 |
| 13. | Муслюмовский | 1 |
| 14 | Нижнекамский | 6 |
| 15 | Сармановский | 4 |
| 16 | Тукаевский (г. Набережные Челны) | 2 |
| 17 | Ютазинский | 0 |
| **ИТОГО** | **100** |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Социальные категории | Общее количество |
| Многодетные | 23 |
| Неполные | 43 |
| Неблагополучные  | 16 |
| Инвалиды | 0 |
| Из семей, взявших детей под опеку, попечительство | 7 |

**Предметом деятельности школы является оказание услуг в сфере образования, направленных на достижение целей создания Учреждения.**

Для реализации инновационной образовательной программы школы в образовательном процессе используются современные образовательные технологии, (в том числе информационно-коммуникационные): личностно-ориентированные технологии, метод проектов, информационно-коммуникационные технологии, игровая учебная деятельность, здоровьесберегающие технологии, коммуникативно-развивающие технологии, технологии разноуровневого, дифференцированного обучения, проблемного обучения. Обеспечивается психологическая комфортность учащихся на уроках. Эти технологии обогащают образовательный процесс за счёт внедрения активных, аналитических, коммуникативных способов обучения. Педагогами школы используются электронные образовательные ресурсы по математике, русскому языку, чтению, окружающему миру, биологии и географии. С установкой интерактивных досок и проекторов, наличием выхода в Интернет уроки стали более интересными, увеличилась доля самостоятельной работы учащихся.

Психологическое обеспечение образовательного процесса в Учреждении, консультативную и профилактическую работу с детьми и педагогическими работниками осуществляет педагог-психолог. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия проводятся систематически (2 раза в неделю) с учащимися «зоны повышенного внимания».

В начале учебного года проводится психолого-педагогическая диагностика первоклассников, вновь прибывших учащихся, ведется мониторинг познавательных способностей учащихся в начальном звене, показателей эмоционального состояния, внутрисемейных отношений для организации психолого-педагогического сопровождения, определения направлений коррекционной работы в течение года.

В целях оказания специализированной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в школе функционирует психолого-медико-педагогический консилиум, объединяющий усилия специалистов: педагога-психолога, медицинского работника, классных руководителей, учителей-предметников.

Вся работа направлена на создание системы комплексной помощи детям в освоении основной образовательной программы основного общего образования и их социальную адаптацию.

Учреждение осуществляет учебный процесс в режиме 6-дневной учебной недели.

Во второй половине дня проводятся: внеурочные занятия, самоподготовка обучающихся, воспитательные мероприятия.

В школе-интернате введен единый режим дня в соответствии с требованиями СанПин.

После уроков и до отхода ко сну обучающиеся находятся под вниманием воспитателей, в сформированных разновозрастных группах по половому признаку: группы девочек и мальчиков.

***Результаты деятельности ОО, качество образования*** Учителями санаторной школы - интерната для обобщения своего педагогического опыта ежегодно проводятся открытые уроки и внеклассные мероприятия по различным предметам.

 На основании мониторинга деятельности за 2020 год педагоги приняли участие в общешкольных, районных, республиканских, всероссийских мероприятиях и конкурсах где получили призовые места:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Ф.И.О. педагога | Результат |
| **Школьный уровень** |
| 1. | Творческий конкурс «Причуды осени» | Салихова Ф.М. | 3 место |
| Гатауллина Л.С. | 2 место |
| Урманова Н.И. | 2 место |
| Валиева С.У. | 1 место |
| Валиахметова Г.Ш. | 2 место |
| Хайруллина Л.Н. | 2 место |
| Галиуллина Г.М. | 1 место |
| Гарайшина И.Т. | 1 место |
| Аминова Э.Ф. | 3 место |
| Зайнуллина Г.И. | 1 место |
| Хайруллина Л.Р. | 3 место |
| Сайфулина Ф.Р. | 3 место |
| Галиев С.А. | 3 место |
| Галиева А.А. | 3 место |
| Абзалова Р.И. | 1 место |
| 2. | Творческий мастер-класс, посвященный 75летию Победы | Хайруллина Л.Н.Салихова Ф.М.Шакирова Л.А.Аминова Э.Ф. | 1 место |
| Абзалова Р.И.Галиуллина Г.М.Валиева Г.И.Гарифуллина Р.И. | 2 место |
| Булатова Л.И.Валиахметова Г.Ш. | 3 место |
| **Муниципальный уровень** |
| 1. | Творческий конкурс «Зимние фантазии», посвященный 320-летию Новогодней ёлки | Галиев С.А.Галиева А.А. | 3 место2 место |
| 2. | Конкурс «Лица Победы» | Галиев С.А.Галиева А.А.Валиева С.У.Салихова Г.А. | Участие |
| **Республиканский уровень** |
| 1. | Тат-конкурс «Осень Золотая» | Галиев С.А.Галиева А.А. | 1 место1 место |
| 2. | Конкурс-выставка композиций и картин из сухоцветов «Отблески жаркого лета», номинация «Педагог мастер» | Абзалова Р.И. | 1 место |
| Урманова Н.И. | Участие |
| 3. | III конкурс для педагогов дополнительного образования социально-педагогической направленности, занимающихся с детьми с ОВЗ (ДПИ)«Мастерская творчества, идей и вдохновения» | Галиева А.А. | 2 место |
| Сайфулина Ф.Р. | 3 место |
| Гарайшина И.Т. | 3 место |
| Хайруллина Л.Н. | 3 место |
| Шакирова Л.А. | 2 место |
| Урманова Н.И. | 2 место |
| Валиева С.У. | 3 место |
| Галиуллина Г.М. | 2 место |
| Абзалова Р.И. | 2 место |
| Зайнуллина Г.И. | 3 место |
| Хайруллина Л.Р. | 3 место |
| Аминова Э.Ф. | 3 место |
| Гатауллина Л.С. | 2 место |
| Галиев С.А. | 1 место |
| Валиева Г.И. | 3 место |
| Салихова Ф.М. | 2 место |
| 4. | Тат-конкурс «Татарстану – 100!», «Знаменитые люди и места Татарстана» | Булатова Л.И. | 2 место |
| 5. | Тат-конкурс «Весеннее настроение» | Валиахметова Г.Ш. | 2 место |
| 6. | Творческий конкурс «Рукотворные чудеса» | Валиева Г.И. | Участие |
| 7. | Конкурс «75 – Великой Победе!» | Булатова Л.И. | Диплом |
| **Всероссийский уровень** |
| 1. | Педагогический конкурс «Эстафета знаний» | Гатауллина Л.С. | 2 место |
| 2. | Педагогический конкурс «Свободное образование» | Галиев С.А.Галиева А.А. | 3 место |
| 3. | Педагогический конкурс «Зима в объективе» | Валиева Г.И. | 3 место |
| 4. | Педагогический конкурс «Мастерская педагога» «Мое портфолио» | Валиахметова Г.Ш. | 1 место |
| 5. | Педагогический конкурс «Мастерская педагога» | Гарайшина И.Т.Салихова Ф.М.Хайруллина Л.Н. | 1 место |
| 6. | Педагогический конкурс «Единый урок безопасности» | Абзалова Р.И.Зайнуллина Г.И. | Участие |
| 7. | Педагогический конкурс «Профессиональный рост» | Шакирова Л.А. | 2 место |
| 8. | Конкурс «Всемирные дни наблюдения птиц» | Галиева А.А.Галиев С.А. | Участие |
| 9. | III интернет конкурс, посвященный Дню героев Отечества «Героев России моей!» | Галиева А.А.Галиев С.А. | 2 место3 место |
| 10. | Конкурс открытого онлайн-фестиваля «Спасибо за Победу!» | Валиева С.У. | Диплом |
| 11. | Добровольная интернет-акция «Противопожарная безопасность» | Галиева А.А. | Лауреат |
| 12. | Дистанционный конкурс «Стоп коронавирус» | Абзалова Р.И. | Свидетельство |
| **Международный уровень** |
| 1. | Конкурс «Профилактика коронавируса в образовательных учреждениях» | Абзалова Р.И. | Свидетельство |

**Семинары, конференции**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Ф.И.О. педагога | Результат |
| **Муниципальный уровень** |
| 1. | Семинар-практикум для педагогов дополнительного образования «Использование традиции ремесла и народных промыслов в современном искусстве», на базе ЦДЮТ г. Альметьевск | Валиахметова Г.Ш.Салихова Ф.М.Гарайшина И.Т.Галиуллина Г.М.Аминова Э.Ф. | Участие в мастер-классах |
| **Региональный уровень** |
| 1. | Методический семинар «Основы разработки методических авторских разработок и дидактических материалов педагогов в образовательной организации» с докладом «Использование здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочное время в соответствии с требованиями ФГОС», г. Наб.Челны | Валиахметова Г.Ш. | Сертификат |
| **Республиканский уровень** |
|  | II научно-практическая конференцияимени В.А. Илюшина «Здоровьесберегающие технологиив современном образовании» | Галиев С.А.Галиева А.А.Валиахметова Г.Ш.Аминова Э.ФГарайшина И.Т.Салихова Ф.М. | Свидетельство  |
|  | «Шушы яктан, шушы туфрактан без» III научно-практическая конференция | Шайхулова Г.Ф. | Сертификат |
|  | Семинар-практикум «Прикладные аспекты проектирования мастер –класса», «Современные средства обучения как инструмент активизации познавательной деятельности на уроках родного (татарского) языка и литературы» | Салихова Г.А. | Сертификат |
| **Всероссийский уровень** |
| 1. | Конференция педагогов «Педагогический поиск» с докладом «Уровень социальной стабильности и особенности социализации в младшем школьном возрасте» | Валиева Г.И. | Диплом 3 место |
|  | XVIII конференция педагогов «Педагогический опыт», «Организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности» | Галиев С.А.Галиева А.А. | Диплом 3 место |
| 3. | Онлайн-семинар «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» | Зайнуллина Г.И.Аминова Э.Ф. | Сертификат |
| 4. | Онлайн-семинар «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» | Абзалова Р.И.Аминова Э.Ф. | Сертификат |
| 5. | Онлайн-семинар «Профилактика суицидального поведения у подростков» | Зайнуллина Г.И.Аминова Э.Ф. | Сертификат |
| 6. | Онлайн-семинар образовательного портала «Золотой век» для педагогов, «Приемы эффективной организации времени для школьников» | Валиева Г.И. | Сертификат |
| 7. | Онлайн-семинар образовательного портала «Высшая школа делового администрирования», «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании» | Абзалова Р.И.Аминова Э.Ф. | Сертификат |
| 8. | Онлайн-конференция «Ребенок в классе: форматы и технологии работы классного руководителя с детским коллективом» | Галиуллина Г.М. | Сертификат |
| 9. | Онлайн-конференция на портале «Апрель» по теме: «Перспективные технологии и методы в практике современного образования», с докладом «Личностно-ориентированный подход обучения» | Валиева С.У. | Сертификат |
| 10. | Медианар «Педагогическая толерантность как профессиональное качество современного педагога» | Абзалова Р.И.Зайнуллина Г.И. | Сертификат |
| 11. | Медианар «Культура речи педагога как инструмент решения коммуникативных задач» | Абзалова Р.И. | Сертификат |
| 12. | Вебинар «Формирование экологической культуры и грамотности в рамках организации внеурочной деятельности обучающихся» | Абзалова Р.И. | Сертификат |
| 13. | Вебинар «Роль современных гаджетов и приложений в формировании привычек здорового образа жизни у школьников» | Абзалова Р.И. | Сертификат |
| 14. | Вебинар «Как организовать дистанционное обучение в начальной школе» | Галиуллина Г.М. | Сертификат |
| 15.  | V Всероссийский конкурс авторских программ и элективных курсов «Инновационные методики и технологии в обучении» « Халык авыз иҗаты – акыл һәм рухи сафлык билгесе» | Салихова Г.А. | Диплом 1 степени |
| **Международный уровень** |
| 1. | Вебинар на портале «Солнечный свет» по теме «Профилактика детской агрессивности в условиях образовательного учреждения» | Галиев С.А.Галиева А.А. | Сертификат |
| 2. | Вебинар на портале «Знанио» по теме: «Становление социальной активности и гражданской позиции – важнейшая задача современного образования» | Булатова Л.И. | Сертификат |
|  | Онлайн- семинар: «Развитие профессиональных компетенции педагога как фактор, обеспечивающий создание развивающей образовательной среды в образовательном учреждении» | Гыйлфанов Р.Г.  | Сертификат |

**Курсовая подготовка.**

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года.

В течение календарного 2020 года педагоги прошли следующую курсовую подготовку:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Название | Кем организованы | Кол-во часов |
| 1 | Аминова Э.Ф. | «Воспитание и социализация учащихся в условиях реализации ФГОС» | ООО «Инфоурок», г.Смоленск. | 72 часа |
| 2 | Валиева С.У. |
| 3 | Зайнуллина Г.И. |
| 4 | Урманова Н.И. |
| 5 | Гарифуллина Р.И. | «Основы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» | ООО «Инфоурок», г.Смоленск. | 72 часа |
| 6 | Галиева А.А. | «Психолого-педагогическое сопровождение системы воспитательной деятельности класса в условиях реализации ФГОС» | ГАОУ ДПО «Институт развития образования» Республики Татарстан | 36 |
| 7 | Гиздатуллина Э.А. | «Уроки английского языка в соответствии с требованиями ФГОС: достижение метапредметных результатов обучения и формирование УУД» | НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» | 96 часов |
| 8 | Шавалиева Л.Р. | «Современный урок технологии: достижение метапредметных результатов обучения и формирование УУД в соответствии требованиями ФГОС» | НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» | 96 часов |
| 9 | Гыйлфанов Р.Г. | «Современный урок физкультуры и ОБЖ: достижение метапредметных результатов обучения и формирование УУД в соответствиями ФГОС» | НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» | 96 часов |
| 10 | Нагуманова Г.Г. | «Уроки русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС: достижение метапредметных результатов обучения и формирование УУД» | НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» | 96 часов |
| 11 | Шавалиева М.И. | «Защита персональных данных» | ООО «Прогресс», г. Ханты-Мансийск. | 144 часа |
| 12 | Гизатуллина А.А. | «Система деятельности классного руководителя в современных условиях» | ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет. | 24 часа |

**Аттестация педагогических работников.**

В соответствии с п.7, п.8 ст. 48 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень», « проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании».

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, выполнены мероприятия согласно перспективному плану работы по аттестации педагогических работников. Оформлен стенд по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации.

Аттестацию в 1 полугодии 2020-2021 учебного года проходили педагоги:

 на высшую категорию, подтверждение:

Шайхулова Г.Ф.-учитель родного языка и литературы;

на 1 квалификационную категорию, присвоение-Зайнуллина Г.И.-воспитатель.

подтверждение: Халиуллина Р.Б.-учитель начальных классов;

Галиева А.А. - воспитатель;

Галиев С.А. – воспитатель;

Булатова Л.И. – воспитатель;

Хайруллина Л.Р.-воспитатель;

Хайруллина Л.Н.-воспитатель.

На СЗД: Сайдалиева Л.Р.- воспитатель*.*

**Сравнительная таблица по итогам аттестации педагогических работников**

**ГБООУ «Новокашировская санаторная школа-интернат» за 3года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уч.год** | **Всего педагогов** | **Наличие квалификации** |  | **Высшая кв. категория** |  | **Первая кв. категория** |  | **СЗД** |
| **2018-2019** | 38 | 78,96% | 5 | 13,16% | 25 | 65,79% | 4 | 10,52% |
| **2019-2020** | 36 | 80,57% | 5 | 13,89% | 24 | 66,67% | 3 | 11,11% |
| **2020**  | 36 | 83,3% | 5 | 13,89% | 25 | 69,44% | 2 | 5,5% |

Режим обучения, образовательная программа

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календар­ным учебным графиком и расписанием занятий. Уровень недельной учебной нагрузки для школьников не превышает предельно допустимого и соответствует Санитарно - эпидемиологическим правилам и нормам (СанПиН 2.4.2 .2821-10).

На изучение учебных предметов отводится количество часов не меньше, чем это преду­смотрено федеральным стандартом и федеральным компонентом Федерального базисного учебного плана. Нагрузка уча­щихся по всем классам не превышает установленных нормативов.

Набор учебных предметов не нарушает единого образовательного пространства Российской Федерации, что гарантирует соблюдение Закона «Об образовании в Российской Федерации» и дает возможность учащимся перейти в другое учебное заведение.

Обучение проводится по образовательным программам начального общего, основного общего образования, входящих в федеральный комплект программ, рабочим программам учителей, рассмотренным и утверждённым педагогическим советом школы.

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с учебными планами, учебным режимом, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиНа.

Школа работает в режиме шестидневной учебной недели со 2 по 9 классы, 1 класс в режиме пятидневной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Школа реализует программы для общеобразовательных школ, работает в режиме шестидневной рабочей недели.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части компонента образовательной организации.

Инвариантная часть Базисного учебного плана, обеспечивающая минимум начального, основного образования, сохраняется полностью.

В связи с разноуровневостью программ обучения родному языку и литературе, классы делятся на две группы: родной (татарский) и родной (русский) языки по выбору (родителей) законных представителей, вне зависимости от наполняемости.

Школа работает по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем в одну смену. Продолжительность урока – 45 минут.

1. Количество классов – комплектов: всего- 9

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-­оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Продолжительность учебного года составляет: в 1- х классах - 33 недели; в 9 классе - 34 недели; в 2 - 4. 5 - 8 классах - не менее 35 - х недель.

 Учебный план в начальных классах ориентирован на 4 года.

Обучение в начальных классах ведется по УМК «Перспективная начальная школа», в 5-9 классах по УМК «Перспектива».

В основе распределения часов учебной нагрузки в каждых классах лежит принцип целесообразности, а также принцип реализации целей и задач, идеи личностно - ориентированного обучения в современной школе и преемственности между первым и вторым уровнями обучения; принцип целенаправленного взаимодействия содержания образования по всем учебным предметам, обеспечивающим гармонизацию в развитии интеллектуальной, эмоциональной и волевой сферы каждого учащегося.

Недельная учебная нагрузка по классам соответствует итоговому числу, указанному в Ба­зисном учебном плане.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реали­зовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образова­ния. Занятия проводятся в форме: экскурсий, кружков, секций, круглых столов, диспутов, КВНов, соревнований и т.д.

 Результаты образовательной деятельности

 Школа - интернат обучает учащихся на двух ступенях образования: начального и основного. В каждой из них образовательный процесс имеет свои особенности, перед каждой стоят определенные задачи, но все они направлены на достижение общей цели:

1. обеспечить получение всеми детьми качественного общего образования.

Качественные показатели успеваемости за 1 полугодие 2020-2021 учебного года таковы: Успеваемость в первом полугодии со­ставила 100%. Качественная успеваемость по школе – 24%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс/Параллель | Кол-во учащихся | 5 (отл) | 4 (4 и 5) | 3 | 2 | не аттестовано | Успеваемость | Качество |
| Кол-во | Процент | Кол-во | Процент |
| 1 | 13 | - | - | - | - | - | - | 100% | - | - |
| 2 | 14 |  | 5 | 9 |  |  | 14 | 100% | 5 | 35.7% |
| 3 | 8 |  | 2 | 6 |  |  | 8 | 100% | 2 | 25% |
| 4 | 6 |  | 1 | 5 |  |  | 6 | 100% | 1 | 16.6% |
| 2-4 кл. | 28 |  | 8 | 20 |  |  | 28 | 100% | 8 | 28.5% |
| 5 | 11 |  | 4 | 7 |  |  | 11 | 100% | 4 | 36.3% |
| 6 | 14 |  | 5 | 9 |  |  | 14 | 100% | 5 | 35.7% |
| 7 | 10 |  | 2 | 8 |  |  | 10 | 100% | 2 | 20% |
| 8 | 13 |  | 2 | 11 |  |  | 13 | 100% | 2 | 15.3% |
| 9 | 11 |  | 3 | 8 |  |  | 11 | 100% | 3 | 27.2% |
| 5-9 кл. | 59 |  | 16 | 43 |  |  | 59 | 100% | 16 | 27.1% |
| 2-9 кл. | 87 |  | 24 | 63 |  |  | 87 | 100% | 24 | 27.5% |
| 1-9 кл | 100 |  | 24 | 63 |  |  | 100 | 100% | 24 | 24% |

 Учебные программы в 2019/2020 учебном году по всем предметам выполняются в полном объёме, отставаний нет.

Динамика успеваемости и качество знаний, учащихся по годам

О***сновные направления воспитательной деятельности***

**Воспитательная работа.**

Воспитательная работа в школе-интернате ведется по программе воспитания и социализации обучающихся «Я и большой мир». Программа воспитания и социализации обучающихся является актуальной и отвечает требованиям ФГОС ООО, поскольку личность выпускника трактуется, как активная, социализированная, умеющая адаптироваться к изменяющимся общественным условиям.

По каждому направлению разработан модуль, содержащий цель, задачи, соответствующую систему базовых ценностей, особенности организации содержания.

В каждом модуле приведены виды деятельности и формы занятий с воспитанниками, обозначены планируемые результаты, отражающие пути реализации данного модуля.

**Содержание воспитания**

Исходя из цели и задач, в школе организуется такая воспитательная среда, которая предоставляет каждому ребенку возможность выбора различных видов занятий и творческой деятельности, соответствующих личным потребностям.

|  |
| --- |
| **НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ** |
| МодульНаправление воспитательной работы | Дни недели | Задачи воспитательной работы |
| **Модуль «Я и мир здоровья, физического совершенства»**Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни. | Понедельник | * создание условий для сохранения физического, психического, духовного и нравственного здоровья учащихся;
* воспитание негативного отношения к вредным привычкам;
* пропаганда физической культуры и здорового образа жизни.
 |
| **Модуль «Я и моя Родина»**Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. | Вторник | * воспитание чувства патриотизма, сопричастности к героической истории Российского государства;
* формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности служению Отечеству и его вооруженной защите;
* формирование гражданского отношения к Отечеству;
* воспитание верности духовным традициям России;
* развитие общественной активности, воспитание сознательного отношения к народному достоянию, уважения к национальным традициям.
 |
| **Модуль «Я и мир нравственной гармонии»**Воспитание нравственных чувств и этического сознания. | Среда | * формирование духовно-нравственных ориентиров;
* формирование гражданского отношения к себе;
* воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности;
* формирование потребности самообразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств;
* развитие самосовершенствования личности.
 |
| **Модуль «Я и мир прекрасного»**Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях. | Четверг | * раскрытие духовных основ отечественной культуры;
* воспитание у школьников чувства прекрасного, развитие творческого мышления, художественных способностей, формирование эстетических вкусов, идеалов;
* формирование понимания значимости искусства в жизни каждого гражданина;
* формирование культуры общения, поведения, эстетического участия в мероприятиях.
 |
| **Модуль «Я и мир природы»**Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. | Пятница | * воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом, природой;
* воспитание гуманистического отношения к людям;
* формирование эстетического отношения учащихся к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей;
* воспитание экологической грамотности.
 |
| **Модуль «Я и мой труд»**Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. | Суббота | * формирование у учащихся осознания принадлежности к школьному коллективу;
* стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе;
* воспитание сознательного отношения к учебе, труду;
* развитие познавательной активности, участия в общешкольных мероприятиях;
* формирование готовности школьников к сознательному выбору профессии.
 |

Воспитательная работа в санаторной школе-интернате позволяет наиболее полно объединить учебную и внеурочную сферу деятельности ребенка, что способствует реализации индивидуальных образовательных маршрутов учащихся, объединить в единый функциональный комплекс образовательные и оздоровительные процессы.

В период учебного года в санаторной школе-интернате прошло много интересных и запоминающихся событий и дел, которые способствовали воспитанию у детей положительных качеств личности, развитию творческой инициативы, активной жизненной позиции:

Сентябрь

* «1 сентября – День Знаний»;
* Месячник «Экстремизму нет!»;
* День Здоровья;
* «Кросс наций-2020»;
* Акция ПДД«Безопасные дороги»;
* «День воспитателя»;
* Спортивно-туристическая эстафета «Туризм в жизни людей»;

Октябрь

* Международный День пожилых людей «Согреем ладони, разгладим  морщинки»;
* День Учителя;
* «Осенний бал»;
* День народного единства;
* Каникулы только в радость «Страна Светофория», посвященная СВЭ;
* Единый урок безопасности в сети Интернет.

Ноябрь

* Урок Толерантности-2020г.;
* Международный День Матери;
* Шашечный турнир;
* Акция «День правовой помощи»;
* Акция «Спорт - альтернатива пагубным привычкам»

Декабрь

* «День борьбы со СПИДом»;
* Антикоррупционная неделя, приуроченная к Международному дню борьбы с коррупцией;
* Международный День инвалидов «Мы такие разные, но мы вместе»;
* Месячник правовых знаний;
* Новый год «Путешествие Деда Мороза».

Январь

* Месячник по профориентационной работе «Мир профессий»;
* Литературно-музыкальная композиция «900 блокадных дней», посвященная 75 –летию прорыва блокады города-героя Ленинграда.

Февраль

* Месячник гражданско-патриотического воспитания «Моё Отечество»;
* «Лыжня Татарстана-2020»;
* Игра «Тропа испытаний»;
* Фестиваль афганской песни.

Большое воспитательное значение в школе-интернате играют детские общественные организации. В школе функционируют: ученическое самоуправление «Содружество» (охват учащихся: 100%, рук.педагог-организатор Сайдалиева Л.Р.), ЮИД «Светофорик» (охват учащихся: 10, рук. воспитатель Валиева Г.И.), Юнармия (охват учащихся: 10,рук.воспитатель Галиев С.А.), «ОЛИМП» (охват учащихся: 100%, рук. учитель физкультуры Гыйлфанов Р.Г.). Несомненно, совместная деятельность необходима и значима. Работа ведется систематически, а главное – с желанием со стороны ребят.

В школе функционируют 10 клубных часов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | График работы(суббота) | Руководитель  |
|  | «Акварель» | 17**.**00 | Салихова Ф.М. Гарайшина И.Т. |
|  | «Умелые ручки» | 17.00 | Хайруллина Л.Н. |
|  | «Подвижные игры» | 17**.**00 | Шакирова Л.А.Булатову Л.И. |
|  | «Светофорик» | 17**.**00 | Хайруллина Л.Р.Валиева Г.И. |
|  | «Мини-футбол» | 18**.**00 | Фаррахова Л.Т.Гыйлфанов Р.Г. |
|  | «Аленький цветочек» | 18**.**00 | Галиева А.А. |
|  | «За здоровый образ жизни» | 18**.**00 | Валиева С.У.Гатауллина Л.С. |
|  | «Непоседы» | 18**.**00 | Валиахметова Г.Ш. Галиуллина Г.М. |
|  | «Мой край родной» | 19**.**00 | Зайнуллина Г.И. |
|  | «Творческая мастерская» | 19.00 | Абзалова Р.И. |

В течение учебного года педагогический коллектив ежемесячно, согласно плану воспитательной работы,  в классах и школе проводит тематические классные часы по профилактике правонарушений и безнадзорности.

Постоянно поддерживается связь с представителями социальных служб, представителями школ, из которых поступили дети в нашу школу. Все дети «группы риска» включены во внеурочную деятельность и в клубные часы.

 С данной категорией воспитанников проводились беседы, совместные мероприятия. Индивидуальные беседы отражены в Журнале учета коррекционных бесед с учащимися «группы риска».(89 бесед)

В школе создан и действует Совет профилактики. Его цель: проведение профилактической работы по предупреждению правонарушений и аддиктивного поведения подростков. Заседания проводились один раз в месяц. Проведено 9 заседаний.

Также были приглашены ведущие специалисты по линии ПДН ОМВД Альметьевского муниципального района и г. Альметьевск Игнатьева К.П. и Хисматуллина И.Р. Они провели лекции для учащихся 5-9 классов, в ходе которой затронули следующие темы: «Профилактика подростковой преступности», «Закон № 71 ЗРТ», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Терроризм и экстремизм – угроз обществу», «Безопасность в соц. сети», «Профилактика детского дорожного травматизма», «Безопасность на дороге – «Безопасный пассажир», «Стань заметней!».

С родителями (и лицами их заменяющие) педагогический коллектив проводят большую кропотливую работу по устранению недостатков поведения и адаптации воспитанников к школьному коллективу.

В первом полугодии 2020 г. было проведено 3 общешкольных родительских собраний.

Воспитанники школы-интерната принимают активное участие в конференциях, конкурсах различных уровнях. Об успешности работы свидетельствуют нижеследующие достижения:

**Участие воспитанников ГБООУ «Новокашировская санаторная школа-интернат» в конкурсах, конференциях за 2020 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование конкурса | Ф.И.О. | Результат | Подготовил |
| **Муниципальный уровень** |  |
| 1 | Конкурс творчества «Возраст осени прекрасной» | Фадеев Максим | Победитель | Салихова Ф.М. |
| Зимин Данил | Победитель | Гарайшина И.Т. |
| Фадеева УльянаСидорова ВенераБожок Камилла | Победители | Сайдалиева Л.Р. |
| Коллектив 10 группы | участник | Валиахметова Г.Ш. |
| 2 | Конкурс творческих работ «Ёлочные украшение» по тематике правил дорожного движения | Сафина Азалия | участник | Валиахметова Г.Ш. |
| Гимазетдинов Эмиль | Победитель | Гарайшина И.Т. |
| Кадыров Тимур | Победитель | Аминова Э.Ф. |
| Метлицкая Азалия | Победитель | Валиева Г.И. |
| 3 | «Креативные санки» | Коллектив ГБООУ «Новокашировская санаторная школа-интернат» | 1 место | Коллектив школы |
| 4. | Национальный фестиваль детского художественного творчества «Без бергә», приуроченный к празднованию 100-летия образования ТАССР | Гимаева К.Р. | Диплом лауреата 3 степени | Салихова Г.А. |
| **Региональный уровень** |  |
| 4 | Конкурс творчества спортивной направленности «Главное, Федя, воля к победе!» | Секунов Максим | 3 место | Галиев С.А. |
| Сидорова Венера | 3 место | Галиева А.А. |
| Гумеров Реналь | 2 место | Гарайшина И.Т. |
| Фадеев Матвей | 2 место | Салихова Ф.М. |
| Валяев Максим | 2 место | Аминова Э.Ф. |
| Валяев Максим | 3 место | Аминова Э.Ф. |
| Валяева Ольга | 2 место | Галиуллина Г.М. |
| Перепелкина Эвелина | 3 место | Аминова Э.Ф. |
| Уткина Татьяна | 3 место | Зайнуллина Г.И. |
| Бикмухаметов Амир | участник | Аминова Э.Ф. |
| 5 | Конкурс чтецов «Тере классика» | Гимаева К.Р. | Диплом | Салихова Г.А. |
| 6 | Лучшая кормушка | Перепелкина Эвелина | Призёр  | Шугаепова Г.Н. |
| 7 | Лучшая кормушка | Саяхов Айрат | Призёр  | Шугаепова Г.Н. |
| **Республиканский уровень** |  |
| 5 | Онлайн-конкурс «Подарок маме» | Файзуллин Рамазан | Участник | Валиева С.У. |
| Сафина Азалия | участник | Валиахметова Г.Ш. |
| Фаррахова Камиля, Габдрашитова Илария, Шайдуллин Ислам | участник | Фаррахова Л.Т. |
| Ялаева Ралина | участник | Халиуллина Р.Б. |
| Зимин Богдан | участник | Халиуллина Р.Б. |
| Метлицкая Азалия | участник | Валиева Г.И. |
| Кадыров Илдус, Перепелкин Матвей, Кадыров Тимур | участники | Гарифуллина Р.И.Сайдалиева Л.Р. |
| Галиуллин Камиль | участник | Аминова Э.Ф. |
| Валяева Ольга | участник | Шутова Р.Б. |
| Антипов Кирилл | участник | Гарайшина И.Т. |
| 6 | Онлайн-конкурс «Читаем Блока» | Божок Камила | 2 место | Нагуманова Г.Г. |
| Садыкова Томила | 1 место | Нагуманова Г.Г. |
| Зимин Данил | участник | Сайдалиева Л.Р. |
| Сидорова Венера | участник | Аминова Э.Ф. |
| Гумеров Реналь | участник | Гарайшина И.Т. |
| Сафина Азалия | участник | Валиахметова Г.Ш. |
| Сафина Аиша | участник | Шагалиева З.Г. |
|  |  |
| Гимазетдинов Эмиль |  | Гарайшина И.Т. |
| 7 | Конкурс видеороликов, посвященных безопасности в сети интернет. | Фадеева Ульяна | 2 место | Гиздатуллина Э.А. |
| 8 | "Шушы яктан, шушы туфрактан без", III республиканская научно-практическая конференция | Гарифуллин Ранель Реналевич | сертификат | Нигмауллина Ф.А.  |
|  | «Шушы яктан, шушы туфрактан без”, III республиканская научно-практическая конференция | Файзуллин Рамазан | Сертификат | Халиуллина Р.Б. |
|  | Шушы яктан, шушы туфрактан без», III республиканская научно-практическая конференция | Раббаниев Риналь | Участник  | Шугаепова Г.Н. |
| **Всероссийский уровень** |  |
| 8 | Конкурс «Кино и я» | Гумеров Реналь | 3 место | Гарайшина И.Т. |
| 9 | Конкурс ДПТ «Осенний калейдоскоп» | Мазина Татьяна | 1 место | Гатауллина Л.С. |
| Потехина Эльвина | 1 место | Зайнуллина Г.И. |
| Бикмухаметов Амир | 1 место | Аминова Э.Ф. |
| Саяхов Айрат | 3 место | Салихова Ф.М. |
| Фадеева Ульяна | 1 место | Галиуллина Г.М. |
| Ахметзянова Амиля | 1 место | Галиуллина Г.М. |
| Сафина Аиша | 1 место | Галиуллина Г.М. |
| Ахметзянова Амиля | 3 место | Галиева А.А. |
| Бикмухаметов Амир | 2 место | Галиев С.А. |
| Метлицкая Азалия | 1 место | Валиахметова Г.Ш. |
| Полякова Эвелина | 1 место | Шутова Р.Б. |
| 10 | Конкурс талантов «Олимпиада по литературе» | Сидоров Валера | 1 место | Валиева С.У. |
| 11 | Викторина «Калейдоскоп дорожных правил» | Бойко Ангелина | 1 место | Гатауллина Л.С. |
| 12 | Конкурс рисунка и прикладного творчества «Эти забавные животные» | Бойко Ангелина | 1 место | Зайнуллина Г.И. |
| Фадеев Матвей | 1 место | Салихова Ф.М. |
| Гумеров Камиль | 1 место | Аминова Э.Ф. |
| Трайстарь Ангелина | 1 место | Аминова Э.Ф. |
| Кадыров Тимур | 1 место | Гарайшина И.Т. |
| Божок Камила | 3 место | Галиуллина Г.М. |
| 13 | Конкурс детского рисунка ко Дню народного единства «Мы вместе» | Сафина Азалия | 1 место | Валиахметова Г.Ш. |
| Зимин Богдан | 3 место | Аминова Э.Ф. |
| Могилко Карина | 3 мето | Галиуллина Г.М. |
| Галин Ринат | 1 место | Гарайшина И.Т. |
| Саяхов Фазиль | 1 место | Салихова Ф.М. |
| Исманова Эльвина | 1 место | Зайнуллина Г.И. |
| Зимин Данил | 1 место | Валиева С.У. |
| Гимазетдинов Максим | 2 место | Урманова Н.И. |
| 14 | Конкурс поделок «Бумажная фантазия» | Могилко Карина | 2 место | Галиуллина Г.М. |
| Файзуллин Рамазан | 1 место | Валиева С.У. |
| Гимазетдинов Максим | 2 место | Гарайшина И.Т. |
| Мирзохакимова Амина | 3 место | Валиахметова Г.Ш. |
| Зуев Руслан | 1 место | Урманова Н.И. |
| Валиев Ислам | 2 место | Валиева Г.И. |
| Галиуллин Камиль | 1 место | аминова |
| Могилко Карина | 2 место | Галиуллина |
| Саяхов Айрат | 1 место | Шугаепова |
| Шагимуратов Айзат | 1 место | Шугаепова |
| Ялаева Ралина | 1 место | Гиздатуллина |
| Шагимуратов Рамазан | 2 место | Хайруллина Л.Н. |
| 15 | Крылатые фантазии | Файзуллин Рамазан | участник | Абзалова Р.И. |
| 16 | Онлайн-викторина «Совушка-сова» | Гимазетдинов Эмиль | участник | Урманова Н.И. |
| 17 | Онлайн-олимпиада «Всезнайкино» | Файзуллина Рамазан | 1 место | Урманова Н.И. |
| 18 | Конкурс рисунка и ДПТ «Мама, я тебя люблю» | Садыкова Томилла | 2 место | Зайнуллина Г.И. |
| Кадыров Тимур | 2 место | Галиев С.А. |
| Исманова Эльвина | 1 место | Валиахметова Г.Ш. |
| Мазитов Арслан | 3 место | Валиева С.У. |
| Перепелкин Матвей | 2 место | Гарайшина И.Т. |
| Сафина Азалия | 1 место | Гатауллина Л.С. |
| Зимин Данил | 1 место | Салихова Ф.М. |
| 19 | Конкурс детских рисунков «Зимушка-зима» | Божок Камила | 2 место | Гатауллина Л.С. |
| Сафина Аиша | 2 место | Гатауллина Л.С. |
| Файзуллин Рамазан | 2 место | Валиева С.У. |
| 20 | Вокальное и музыкальное творчество | Кадыров Илдус, Перепелкин Матвей, Кадыров Тимур | 1 место | Гарифуллина Р.И.Сайдалиева Л.Р. |
| 21 | Конкурс детского рисунка «Красота родного края» | Файзуллин Рамазан | 3 место | Абзалова Р.И. |
| **Международный уровень** |  |
| 22 | Дистанционный «Школьный Инфоконкурс-2020» | Сидоров Валера | 2 место | Абзалова Р.И. |
| 23 | Викторина «Литературный поединок» | Сидоров Валера | 1 место | Валиева С.У. |
| 24 | Творческий конкурс «Необычное в обычном» | Галин Ринат | Лауреат 1 место | Урманова Н.И. |
| 25 | Творческий конкурс «Волшебная акварель» | Зимин Данил | 1 место | Урманова Н.И. |

**3.Медицинская деятельность**

Для выполнения задач медицинского обслуживания, медицинский блок санаторной школы – интернат обеспечен соответствующей материальной базой, хозяйственным, медицинским имуществом и необходимым штатом медицинских сотрудников.

Лечебно-оздоровительные, реабилитационные, санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия, направленные на оздоровление детей, осуществляются в школе-интернат штатными медицинскими работниками, а также педагогическими работниками. В своей работе медицинские работники руководствуются соответствующими нормативными и методическими материалами органов здравоохранения, Уставом санаторной школы-интерната.

Разработана программа оздоровления и формирования здорового образа жизни воспитанников. В начале учебного года составляется план лечебно - оздоровительной и профилактической работы.

Под руководством детского врача фтизиатра в санаторной школе-интернат проводятся лечебно-оздоровительные и реабилитационные мероприятия, направленные на профилактику рецидивов болезни и улучшения здоровья детей, проводится антропометрия два раза в год. На школьников заведен паспорт здоровья.

Медицинский блок расположен на I этаже здания.

Имеются:

* Физиотерапевтические кабинеты – 4 ( физиотерапевтический кабинет №1 и №2, кабинет электросна, галокамера);
* Кабинет массажа – 1;
* Кабинеты ЛФК – 1;
* Процедурный кабинет – 1;
* Ординаторская – 1;
* Кабинет старшей медсестры – 1;
* Медицинский пост-1.

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, расходными материалами, медикаментами, дезинфицирующими средствами согласно стандартам. Обеспечение медицинского блока медикаментами, дезинфицирующими средствами и расходным материалом производится своевременно и в полном объеме.

Медицинский персонал проводит:

- лечебно- профилактические мероприятия, мероприятия по снижению заболеваемости и восстановительное лечение;

- обеспечивает санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим;

- наблюдение за состоянием здоровья, физическим и нервно-психическим развитием воспитанников;

- оказание квалифицированной медицинской помощи воспитанникам ;

- содействие в укреплении здоровья и организации здоровье сберегающей среды в учреждении;

- санитарно-профилактическую работу среди воспитанников, родителей и сотрудников.

Работа медицинского персонала соответствует нормативным требованиям. Медработники проходят курсы повышения квалификации каждые 5 лет.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом школы-интерната, в состав которого входят: врач педиатр Баязитова Г.Л. высшая квалификационная категория; детский фтизиатр Закирова М.Г. высшая квалификационная категория; средний мед.персонал: пять медсестер с высшей квалификационной категорией, четыре медсестры с I квалификационной категорией.

Оценивая истекший период работы можно сказать, что большинство целей и задач, поставленных в прошлом году, были успешно реализованы.

Уровень физического развития детей в основной массе находится в пределах средних показателей .В основном физическое развитие детей – среднее гармоничное.

В течение учебного года были проведены проверки: соблюдение санитарно-гигиенического режима и требований ТБ на уроках; проверка состояния преподавания физкультуры и ЛФК; дозировка физической нагрузки на уроках физкультуры и занятиях ЛФК. Проверки показали, что все нормы и требования к урокам соблюдаются. Все уроки проанализированы, даны рекомендации.

Проверка работы медицинских кабинетов показала, что санитарно- эпидемиологический режим и ТБ при выполнении процедур соблюдается, техника выполнения манипуляций и процедур соблюдается, выполнение врачебных назначений своевременное.

Работа медицинских работников в учреждении связана в первую очередь со спецификой нашего учреждения, почти все воспитанники имеют туб.инфицированность и наряду с основным диагнозом имеют ряд сопутствующих. Задача мед.работников обеспечить сохранение, укрепление и восстановление здоровья, улучшение физического и нервно-психологического развития детей различных возрастных групп ; обеспечение психосоциальной адаптации и гармоничного развития; реабилитация воспитанников для предупреждения прогрессирования заболеваний, организация и проведение комплекса плановых профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий, пропаганда медико-гигиенических знаний и навыков здорового образа жизни.

На 2020 было выделено – 43 2322 094,16 руб.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| статьи | Суммы расходов | примечание |
| 211(заработная плата) | 28 071 387,64 | выплата заработной платы, подоходного налога и профсоюзного взноса |
| 213(начисление на зарплату) | 8 506 617,99 | выплаты по налогам |
| 221(услуги связи) | 87 000,00 | оплата за телефон -30 000,00; интернет -55000,00; сотовая связь 2 000,00 |
| 223(коммунальные услуги) | 2 682 769,43 | за электроэнергию - 895 000,00; тепло - 1 700 000,00; вывоз жидкого бытового отхода -30000,00; вывоз твердого бытового отхода ТБО 57 769,43 |
| 225(Работы, услуги по содержанию имущества) | 423 869,58 | ТО тепло счетчика – 28 791,90 ; ТО АПС -192 221,46; тех. обслуж. авто -15 000,00: за дератизацию; исследование и бактериальные анализы -79601,08; обслуживание глонас системы -7 200,00; поверка мед. оборудование -14 841,83; тех осмотр транспорта -2080,00; заправка картриджей -45000,00; проверка вентиляции -39 133,31  |
| 226(Прочие услуги, работы) | 92 468,40 | ТО кнопки тревожной сигнализации- 38 018,40; консультационные услуги по барсу – 40000,00; гигиеническое обучение -3 150,00;обучение сотрудников-11 300,00 |
| 227(услуги по страхованию) | 8 776,02 | ОСАГО |
| 266 | 96 221,60 | Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме |
| 291(Прочие расходы) | 277 008,00 | оплата земельного налога – 262 008,00; транспортный- 15000,00 |
| 310(Увеличение стоимости основных средств) | 465 540,00 | Установка вентиляции в столовой -181735,32 : сканер для штрих кода по маркировки лекарств 3686,00: телефоны – 3600,00 |
| 340(Увеличение материальных запасов) | 2 520 435,50 | ГСМ-157 490,00; лекарства 90 000,00; питание-2 019 436,85; хоз. и канц. товары- 253 508,65 |

Остаток на 01.01.2021г- 0,00 руб.

**В 2018- 2020 году спонсорская помощь:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **Наименование благотворителя** | **Сумма благотворительной помощи** |
| **2018** | **Фаттахов Д.Р.** | **46 600,00** |
| **2018** | **РОО СРСПСЧ РТ «Право на жизнь»** | **247 830,00** |
| **2018** | **АО «Транснефть-Прикамье»** | **1 381 949,00** |
| **2019** | **ИП Мотыгуллин Б.Г.(игрушки)** | **57 998,90** |
| **2019** | **Гимаев М.М.** | **86 519,00** |
| **2019** | **РОО СРСПСЧ РТ «Право на жизнь»** | **214 187,00** |
| **2020** | **РОО СРСПСЧ РТ «Право на жизнь»** | **339 888,00** |
| **2020** | **Фаттахов Д.Р.** | **109 500,00** |
| **ИТОГО** |  | **2 484 471,90** |

***Подведение итогов реализации плана (программы) развития ОО за отчетный год.***

На основании анализа деятельности школы-интерната за истекший 2020 год, с учетом вышеуказанных недостатков, можно сделать следующие выводы:

1.Государственное задание выполнено.

2.Учебные программы по всем предметам учебного плана пройдены.

3.Повысилась творческая активность учителей в проводимых мероприятиях федерального и регионального уровней, в том числе и через сеть Интернет.

4.Все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива.

5.Матерально-техническая база школы укрепляется.

С учетом этого в 2021 году коллективу необходимо:

1.Продолжить работу над методической темой: «Совершенствование системы поддержки и помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для их адаптации и социализации в обществе в период перехода на ФГОС».

2.Обновление качества профессиональной деятельности учителя в соответствии с направлениями Профессионального Стандарта педагога.

3.Повышение уровня квалификации педагогов в соответствии с требованиями ФГОС.

•Создать условия для развития интеллектуальных способностей учащихся и развития их творческого потенциала через участие в творческих конкурсах.

•Продолжить работу по проведению мониторинга качества знаний учащихся (по результатам диагностических работ) с целью создания оптимальных условий для реализации индивидуальных возможностей учащихся через определение зон ближайшего развития.

•Продолжить работу по повышению мотивации учащихся к предметам через использование инновационных форм и методов работы на уроках и во внеурочных мероприятиях.

 • На заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, обсудить результаты;

 • Внедрять новые формы обобщения и распространения опыта работы;

 • Активнее использовать возможности школы для повышения профессионального мастерства педагогов;

• Все запланированные на 2021 год мероприятия приурочить к Году науки и технологий, Году родных языков и народного единства;

• Усилить систему индивидуальной работы с обучающимися и их родителями, применение современных технологий обучения.

• Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся, имеющих проблемы в обучении.

4. Создание условий для сохранения физического, психического и духовного здоровья участников образовательных отношений, совершенствование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности.

5. Обеспечение информационной открытости деятельности педагогов (сайты, блоги) и школы.