

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сосновская начальная школа-детский сад»  
Агрызского муниципального района Республики Татарстан



Утверждаю:  
Директор «Сосновской начальной  
школы-сада»  
/А.Н.Арсланова/

## Учебный план

МБОУ «Сосновская начальная школа-детский сад»  
Агрызского муниципального района  
на 2015-2016 учебный год

Учебный план принят  
на заседании педсовета № 1  
от «26» августа 2015 года

**Пояснительная записка к учебному плану муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения для «Сосновская начальная школа – детский  
сад» Агрызского муниципального района Республики Татарстан  
на 2015-2016 учебный год.**

Учебный план - документ, который является частью ООП образовательного учреждения и определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, а также включает в себя план внеурочной деятельности образовательного учреждения.

Учебный план «Сосновской начальной школы-детского сада» разрабатывается на основе:

- Закона Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г, регистрационный номер 17785);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего среднего (полного) общего образования;

- приказ МО РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.10.2010 года № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- федеральных перечней учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. № 27 зарегистрированным в Минюсте России 27 мая 2003 г, регистрационный номер 4594);

- Закона Республики Татарстан «Об образовании» (в действующей редакции).

- приказа МОиН РТ от 09.07.2012 № 4154/12 «Об утверждении базисного и примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Татарстан, реализующих программы начального общего и основного общего образования»;

- письма МоиН РТ от 23.06.2012г. № 7699/12 «Об учебных планах для I-IX классов школ Республики Татарстан, реализующих основные образовательные

программы начального общего образования и основного общего образования в соответствии с ФГОС общего образования»;

- письмо МОиН РТ от 09.07.2013 № 9127/13 «Об учебных планах в 2013-2014 учебном году»;

- письма Министерства образования и науки РТ от 31.08.2011г. № 9324/11 «Об изучении татарского языка и литературы в общеобразовательных учреждениях»;

- письма МО и Н РТ «О введении дополнительного часа на изучение родного языка» №16370/14 от 19.08.2014 г.

- Письма МО и Н РТ «О введении учебного предмета «Иностранный язык в 1 классах общеобразовательных организаций Республики Татарстан» №16708/14 от 25.08.2014 г.;

- Устава и примерной основной образовательной программы начального общего образования;

- положения «О промежуточной аттестации обучающихся»

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Учебный план основан на учебный план ФГОС: модель 4 - в 1-4-х классах с татарским языком обучения.

Учебный план и в целом основная образовательная программа начального общего образования, состоят из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса,

Обязательные предметные области учебного плана: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство, технология, физическая культура.

В федеральном компоненте учебного плана для 1-4 классов отведено требуемое количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Регионально-национальный компонент используется для изучения татарского языка как государственного, татарской литературы на основе Конституции РТ, Законов РТ «Об образовании», «О государственных языках РТ и других языках в РТ».

Часы компонента образовательного учреждения в количестве по 1 часу в неделю в 2-4 классах используются для расширения отдельных тем изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана - «Математика».

«Окружающий мир» изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Иностранный язык» введен со 2 класса по 2 часа в неделю. Объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Во исполнение решений республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 и на основании письма МО и Н РТ «О введении учебного предмета «Иностранный язык в 1 классах общеобразовательных организаций Республики Татарстан» №16708/14 от 25.08.2014 г. вводится курс по предмету “ Английский язык” 33 академических часа из расчета 1 час в неделю (внеурочная деятельность).

Обучение в 1-х классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь - май) - по 4 урока по 45 минут каждый. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, 2-4 классах - 34 недель, в 1 классе учебный процесс организован по пятидневной учебной неделе, во 2-4 классах учащиеся обучаются по шестидневной учебной неделе.

Учебный план соответствует единому замыслу, статусу ОУ, отдельные блоки и компоненты взаимосогласованные.

Учебники и учебно-методический комплект соответствует Федеральному, Региональному перечням, обеспеченность учебниками учащихся составляет 100%.

Реальные условия (кадровые, материально-технические, программно-методические) позволяют реализовать учебный план в полном объеме.

Внеурочная деятельность является обязательной для планирования образовательным учреждением, должна найти отражение в образовательной программе школы-сада, но она не включается в учебный план, а ее количество не определяется в часах аудиторной нагрузки.

| № | Направление                | Наименование дополнительной образовательной программы | Количество часов в неделю/год |       |
|---|----------------------------|---|-------------------------------|-------|
|   |                            |   | III-IV классы                 | Всего |
| 1 | Художественно-эстетическое | «Волшебная шкатулка»                                  | 1/34                          | 1/34  |
| 2 | Спортивно-оздоровительное  | «Школа здоровья»                                      | 1/34                          | 1/34  |

По требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по НОО и с целью промежуточной аттестации учащимися начальной школы, в 1-4 классах после изучения основного содержания учебных программ по предметам проводится диагностическая работа – итоговая комплексная проверочная работа.

Итоговая комплексная проверочная работа – это система заданий по чтению, русскому языку, математике и окружающему миру. Работа направлена на выявление уровня сформированности универсальных учебных действий младшего школьника.

**Учебный план для 1-4 классов муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Сосновская начальная школа-детский  
сад» Агрызского муниципального района Республики Татарстан  
на 2015 -2016 учебный год.**

| Предметные области                                       | Учебные предметы                            | Количество часов в неделю |               |                |
|--|---|---------------------------|---------------|----------------|
|  |   | III (ФГОС)                | IV (ФГОС)     | Всего          |
| Филология  | Русский язык                                | 102/3                     | 102/3         | 303/6          |
|  | Литературное чтение                         | 68/2                      | 68/2          | 202/4          |
|  | Татарский язык                              | 136/4                     | 102/3         | 337/7          |
|  | Литературное чтение на татарском языке      | 68/2                      | 102/3         | 203/5          |
|  | Английский язык                             | 68/2                      | 68/2          | 136/4          |
| Математика и информатика                                 | Математика                                  | 136/4                     | 136/4         | 404/8          |
| Обществознание и естествознание                          | Окружающий мир                              | 68/2                      | 68/2          | 202/4          |
| Основы религиозных культур и светской этики              | Основы религиозных культур и светской этики | -                         | 34/1          | 34/1           |
| Искусство  | Музыка                                      | 34/1                      | 34/1          | 101/2          |
|  | Изобразительное искусство                   | 34/1                      | 34/1          | 101/2          |
| Технология   | Технология                                  | 34/1                      | 34/1          | 101/2          |
| Физическая культура                                      | Физическая культура                         | 102/3                     | 102/3         | 204/6          |
| <b>Итого</b>   |   | <b>850/25</b>             | <b>884/26</b> | <b>2427/51</b> |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | Математика                                  | 34/1                      | -             | 34/1           |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>         |   | <b>884/26</b>             | <b>884/26</b> | <b>2461/52</b> |

## График проведения промежуточной аттестации в начальных классах.

| I полугодие        |         |   |                     |
|--------------------|---------|---|---------------------|
| Класс              | Дата    | Предмет   | Проверочные работы  |
| 3 класс<br>4 класс | декабрь | Русский язык  | Контрольный диктант |
|                    |         | Математика  | Контрольная работа  |
|                    |         | Татарский язык  | Контрольный диктант |
|                    |         | Литературное чтение<br>Литературное чтение на татарском языке | Смысловое чтение    |
|                    |         | Английский язык   | Тестовые задание    |
|                    |         | Окружающий мир  | Тестовые задание    |
| II полугодие       |         |   |                     |
| 3 класс<br>4 класс | май     | Русский язык  | Контрольный диктант |
|                    |         | Математика  | Контрольная работа  |
|                    |         | Татарский язык  | Тестовые задание    |
|                    |         | Литературное чтение<br>Литературное чтение на татарском языке | Смысловое чтение    |
|                    |         | Английский язык   | Контрольная работа  |
|                    |         | Окружающий мир  | Тестовые задание    |

Информация  
по использованию  
УМК и учебников в начальных классах  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Сосновская начальная школа – детский сад»  
в 2015-2016 учебном году

| № | Предмет                 | Класс | Программа   | Дәреслекнең исеме, авторы, нәшрият   | Ф/Р |
|---|-------------------------|-------|---|--|-----|
| 1 | Математика              | 1     | Программа по учебным предметом «Перспективная начальная школа», Москва, 2011 Авторы-составители: А.Л.Чекин, Р.Г.Чуракова.   | А.Л.Чекин Математика. М.: Академкнига/учебник, Казан: “Хәтер”, 2010  | Ф   |
|   |                         | 2     |   | А.Л.Чекин Математика. М.: Академкнига/учебник, Казан: “Хәтер”, 2011  | Ф   |
|   |                         | 3     |   | А.Л.Чекин Математика. М.: Академкнига/учебник, Казан: “Хәтер”, 2012  | Ф   |
|   |                         | 4     |   | А.Л.Чекин Математика. М.: Академкнига/учебник, Казан: “Хәтер”, 2014  | Ф   |
| 2 | Татар теле              | 1     | Перспективалы башлангыч мәктәп<br><br>“Башлангыч гомуми белем бирү программалары”. Казан, “Мәгариф” нәшрияты, 2010.<br>Автор-төзүчеләр: С.Г.Вәгыйзов, Р.Г.Ягъфәрова | И.Х.Мияссарова, Ч.М. Харисова Татар теле: Казан, ”Мәгариф-Вакыт”, 2012. (төзелгән икенче басма)  | Р   |
|   |                         | 2     |   | И.Х.Мияссарова, К.Ф.Фәйзрахманова Татар теле, Казан, ”Мәгариф-Вакыт”, нәшр. 2012   | Р   |
|   |                         | 3     |   | И.Х.Мияссарова, К.Ф.Фәйзрахманова Татар теле (2 кисәк) Казан, ”Мәгариф-Вакыт”, нәшр. 2013  | Р   |
|   |                         | 4     |   | И.Х.Мияссарова, К.Ф.Фәйзрахманова Татар теле (2 кисәк) Казан, ”Мәгариф-Вакыт”, нәшр. 2014  | Р   |
| 3 | Әдәби уку<br>Татар теле | 1     | Перспективалы башлангыч мәктәп<br><br>“Башлангыч гомуми белем бирү программалары”. Казан, “Мәгариф” нәшрияты, 2010.<br>Автор-төзүчеләр: С.Г.Вәгыйзов, Р.Г.Ягъфәрова | Г.М.Сафиуллина, М.Я.Гарифуллина Ә.Г.Мөхәммәтжанова, Ф.Ф.Хәсәнова Әдәби уку: татар телендә башлангыч гомуми белем бирү мәктәбенең 1 сыйныфы өчен дәреслек. Казан: “Мәгариф-Вакыт” нәшр., 2012 | Р   |
|   |                         | 1     |   | И.Х.Мияссарова, Ф.Ш.Гарифуллина, Р.Р.Шәмсетдинова. Әлифба: татар теендә башлангыч гомуми белем бирү мәктәбенең 1 сыйныфы өчен дәреслек. Казан, ”Мәгариф-Вакыт” нәшрияты, 2012                | Р   |
|   |                         | 2     |   | Г.М.Сафиуллина, М.Я.Гарифуллина. Әдәби уку: татар телендә башлангыч гомуми белем бирү мәктәбенең 2 сыйныфы өчен дәреслек. 3 кисәктә. Казан: “Мәгариф-Вакыт” нәшр., 2012                      | Р   |
|   |                         | 3     |   | Г.М.Сафиуллина, Ф.Ф.Хәсәнова Әдәби уку: татар телендә башлангыч гомуми белем бирү мәктәбенең 3 сыйныфы өчен дәреслек. Казан: “Мәгариф-Вакыт” нәшр., 2013                                     | Р   |
|   |                         | 4     |   | Г.М.Сафиуллина, Ә.Г.Мөхәммәтжанова, Ф.Ф.Хәсәнова Әдәби уку: татар телендә башлангыч гомуми белем бирү мәктәбенең 4 сыйныфы өчен дәреслек. (2 кисәк) Казан: “Мәгариф-Вакыт” нәшр., 2014       | Р   |
| 4 | Әйләнә-тирә дөнья       | 1     | Перспективная начальная школа<br><br>Программа по учебным предметам<br>“Перспективная начальная   | О.Н.Федотова, Г.В. Трафимова, С.А. Трафимов. Әйләнә-тирә дөнья, 1 класс. М.: Академкнига/учебник. Казан: Хәтер, 2010 дан тәржемә Казан “Хәтер” нәшрияты, Москва “Академкнига/учебник”, 2010  | Ф   |
|   |                         | 2     |   | О.Н.Федотова, Г.В. Трафимова, С.А. Трафимов. Әйләнә-тирә дөнья, 2 класс. М.: Академкнига/учебник. Казан: Хәтер, 2011 дан тәржемә Казан “Хәтер” нәшрияты, Москва “Академкнига/учебник”, 2010  | Ф   |
|   |                         | 3     |   | О.Н.Федотова, Г.В. Трафимова, С.А. Трафимов. Әйләнә-тирә дөнья, 3 класс.   | Ф   |

|   |  |     |   |  |   |
|---|--|-----|---|--|---|
|   |  |     | школа”<br>Москва,2011 Авторы-<br>составители:О.Н.Федотова,<br>Г.В.Трафимова,Л.Г.Кудрова   | М.:Академкнига/учебник.Казан: Хэтер,2012<br>дан тәржемә Казан “Хэтер” нәшрияты, Москва “Академкнига/учебник”, 2010<br>О.Н.Федотова,Г.В. Трафимова, С.А. Трафимов. Әйләнә-тирә дөнья,4 класс.<br>М.:Академкнига/учебник.Казан: Хэтер,2014 | Ф |
| 5 | Рус теле                                 | 1   | Перспективная начальная<br>школа<br>Программа по учебным<br>предметам<br>“Перспективная начальная<br>школа”<br><br>Москва, «Просвещение»,<br>2011 | Н.Г.Агаркова, Ю.А.Агарков. Учебник по обучению грамоте и чтению.<br>Азбука. 1 класс: Учебник под ред. М.Л.Каленчук. –М.: Академкнига/<br>Учебник,2011.<br>Н.А.Чуракова Русский язык. 1класс.учебник.- Академкнига.Учебник,2011.          | Р |
|   |  | 2   |   | Н.А.Чуракова Русский язык.2класс.Учебник в трех частях.-<br>Академкнига.Учебник,2012.  | Ф |
|   |  | 3   |   | М.Л. Каленчук,О.В.Малаховская ,Н.А.Чуракова , Т.А.Байкова . Русский язык.<br>3 класс. Учебник: В 3ч.. Академкнига /Учебник,2013  | ф |
|   |  | 4   |   | М.Л. Каленчук,О.В.Малаховская ,Н.А.Чуракова .Русский язык.4 класс. Учебник:<br>В 3ч. Академкнига /Учебник,2014   | Ф |
| 6 | Рус теленнән<br>әдәби уку                | 1   | Перспективная начальная<br>школа<br>Программа по учебным<br>предметам<br>“Перспективная начальная<br>школа”<br><br>Москва, «Просвещение»,<br>2011 | Н.А.Чуракова.Литературное чтение: учебник для 1-го класса. М.:<br>“Академкнига/Учебник”, 2011<br>Н.А.Чуракова.Литературное чтение, 1 класс.Хрестоматия. М.:<br>“Академкнига/учебник”, 2011   | ф |
|   |  | 2   |   | Н.А.Чуракова.Литературное чтение: учебник для 2-го класса. 2 часть.<br>М.: “Академкнига/Учебник”, 2012   | ф |
|   |  | 3   |   | Н.А.Чуракова.Литературное чтение: учебник для 1-го класса.2 часть.<br>М.: “Академкнига/Учебник”, 2013  | ф |
|   |  | 4   |   | Н.А.Чуракова.Литературное чтение: учебник для 1-го класса. 2 часть.<br>М.: “Академкнига/Учебник”, 2014   | ф |
| 7 | Россия<br>халыкларының<br>дини мәдәнияте | 4   | Перспективная начальная<br>школа<br>Программа по учебным<br>предметам<br>“Перспективная начальная<br>школа”Москва,<br>«Просвещение», 2011         | Сахаров А.Н., Кочегаров К.А. Основы религиозных культур народов России:<br>учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений, ООО “ТИД “Русское<br>слово – РС”, 2011   | р |
| 8 | Физическая<br>культура                   | 1-4 | Перспективная начальная<br>школа<br>Программа по учебным<br>предметам<br>“Перспективная начальная   | Учебник “Физическая культура”. 1-4 кл. Под ред. В.И.Лях. М.: Просвещение,<br>2010  | ф |

|    |                       |     |   |   |   |
|----|-----------------------|-----|---|---|---|
|    |                       |     | школа в двух частях”<br>Москва, «Академкнига<br>учебник», 2011  |   |   |
| 9  | Искусство (ИЗО)       | 1-4 | Перспективная начальная<br>школа<br>Программа по учебным<br>предметам<br>“Перспективная начальная<br>школа в двух частях”<br>Москва, «Академкнига<br>учебник», 2011   | Изобразительное искусство. 1 кл. Учебник для общеобразоват учреждений /<br>В.С.Кузин, Э.И. Кубышкина М.: Дрофа, 2010  | ф |
|    |                       |     |   | Изобразительное искусство. 2 кл. Учебник для общеобразоват учреждений /<br>В.С.Кузин, Э.И. Кубышкина М.: Дрофа, 2013  |   |
|    |                       |     |   | Изобразительное искусство. 2 кл. Учебник для общеобразоват учреждений /<br>В.С.Кузин, Э.И. Кубышкина М.: Дрофа, 2013  |   |
|    |                       |     |   | Изобразительное искусство. 2 кл. Учебник для общеобразоват учреждений /<br>В.С.Кузин, Э.И. Кубышкина М.: Дрофа, 2014  |   |
| 10 | Искусство<br>(музыка) | 1   | Перспективная начальная<br>школа<br>Программа по учебным<br>предметам<br>“Перспективная начальная<br>школа в двух частях”<br>Москва, «Академкнига<br>учебник», 2011   | Г.П.Сергеева.Музыка 1 кл.Для общеобразоват.учрежд./<br>Г.П.Сергеева,Е.Д.Критская . М.: Просвещение,2012               | ф |
|    |                       | 2   |   | Г.П.Сергеева.Музыка 1 кл.Для общеобразоват.учрежд./<br>Г.П.Сергеева,Е.Д.Критская . М.: Просвещение,2011               | ф |
|    |                       | 3   |   | Г.П.Сергеева.Музыка 1 кл.Для общеобразоват.учрежд./<br>Г.П.Сергеева,Е.Д.Критская . М.: Просвещение,2011               | ф |
|    |                       | 4   |   | Л.В. Школяр ,Л.Л.Алексеева. Музыка. 4 класс.: учебник для<br>образоват.учреждений-М.:Мнемозина,2012                   | ф |
| 11 | Технология            | 1   | Перспективная начальная<br>школа<br>Программа по учебным<br>предметам<br>“Перспективная начальная<br>школа в двух частях”<br>Москва, «Академкнига<br>учебник», 2011   | Гринёва А.А., Рогозина Т.М. Технология. 1 класс. М.: “Академкнига/учебник”,<br>2012                                   | ф |
|    |                       | 2   |   | Гринёва А.А., Рогозина Т.М. Технология. 2 класс. М.: “Академкнига/учебник”,<br>2012                                   | ф |
|    |                       | 3   |   | Гринёва А.А., Рогозина Т.М. Технология. 3 класс. М.: “Академкнига/учебник”,<br>2013                                   | ф |
|    |                       | 4   |   | Гринёва А.А., Рогозина, Т.М. Мылова И.Б. Технология. 4 класс.<br>М.: “Академкнига/учебник”, 2014                      |   |
| 12 | Английский<br>язык    | 2   | Программа курса английского<br>языка. 2-11 классы общеобра-<br>зовательных учреждений.<br>М.З.Биболетова, Н.Н.Труба-<br>нева. Английский с удоволь-<br>ствием. Enjoy English. Изда-<br>тельство Обнинск: Титул, 2008. | Биболетова М.З., Добрынина Н.В. Ленская Е.А.<br>Enjoy English: учебник для 2- кл. общеобр. учрежд. Из-во: Титул, 2012 | ф |
|    |                       | 3   |   | Биболетова М.З., Добрынина Н.В. Ленская Е.А.<br>Enjoy English: учебник для 2- кл. общеобр. учрежд. Из-во: Титул, 2013 | ф |
|    |                       | 4   |   | В.П.Кузовлев.<br>Enjoy English-4. Учебник для 4 класса общ. учр.Москва «Просвещение»2014                              | ф |