

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Сосновская начальная  
школа-детский сад» МР РТ  
Арефьева А.Н.



Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Сосновская начальная школа-детский сад»  
Агрызского муниципального района Республики Татарстан



# **1. Организационное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

## **1.1. Устав образовательного учреждения:**

устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сосновская начальная школа - детский сад» Агрызского муниципального района Республики Татарстан утвержден Постановлением Исполнительного комитета Агрызского муниципального района Республики Татарстан А.С.Авдеевым №317 от 16.06.2015г.

## **1.2. Место нахождения ОУ и филиала(ов) (при наличии)**

**1.2.1. Юридический адрес:** 422224, Республика Татарстан, Агрызский район, с. Сосново, ул. Центральная, д.41

**1.2.2. Фактический адрес:** 422224, Республика Татарстан, Агрызский район, с. Сосново, ул. Центральная, д.41

## **1.3. Год создания учреждения 1992**

## **1.4. Наличие свидетельств.**

### **1.4.1. О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц**

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 02.12.2015 года, ОГРН 1021600515529, ГРН 2151674092194, выдано Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы №9 по РТ.

### **1.4.2. О постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.**

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сосновская начальная школа-детский сад» АМР РТ поставлено на учет 28 ноября 2000 года в налоговом органе Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №9 по РТ, ОГРН

1021600515529, ИНН/КПП

1601003914/160101001, серия 16 № 007222632.

## **1.5. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность**

### **ОУ: 1.5.1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:**

серия 16 Л 01 № 0000313, регистрационный номер 4678 дата выдачи 30 ноября 2012 г., срок действия бессрочно ; уровень (ступень) реализуемых образовательных программ:

№ п/п	Направленность образовательной программы	Уровень ( степень) направленность	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Дошкольное общее образование	Дошкольное образование	Основная общеобразовательная программа дошкольного общего образования	5,5лет
2.	начальное общее	Начальное	Основная общеобразовательная программа	4 года

	образование	общее образование	начального общего образования	
--	-------------	-------------------	-------------------------------	--

*1.5.2. Свидетельство о государственной аккредитации:*  
серия 16A01 № 0000284 от 29.04.2013 г., срок действия с  
29.04.2013 по 29.04.2025.

### *1.6. Учредитель:*

Исполнительный комитет Агрызского муниципального района Республики Татарстан.

## **2. Право владения. Использование материально-технической базы.**

### *2.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность*

ОУ осуществляет деятельность на площадях, закрепленных на праве оперативного управления по договору с Управлением земельных имущественных отношений Агрызского муниципального района, заключенного сроком на 5 лет.

Наличие документов на право пользования площадями:

Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления № 70 от 29.12.2007 г.

Свидетельство о государственной регистрации права: серия 16-АМ № 196810 от 29.11.2012 г., вид права – бессрочное постоянное пользование, объект права: земельный участок, общая площадь 1656 кв.м;

Свидетельство о государственной регистрации права: серия 16-АК № 751901 от 23.04.2012 г., вид права – оперативное управление, объект права: здание начальной школы-детского сада, общая площадь 279,1 кв.м.

### *2.2. Территория образовательного учреждения и филиала(ов)*

ОУ размещено на территории 1656 кв.м. Территория ограждена полностью металлическим штакетником. Имеется спортивная площадка и площадка для подвижных игр для дошкольной группы, учебно-опытный участок. Для питания в столовой на пришкольном участке выращиваются все виды овощей, зелень, смородина, ягоды.

### *2.3. Здание образовательного учреждения*

#### *2.3.1. Общая площадь здания 279,1 кв.м.*

#### *2.3.2. Особенности проекта здания ОУ типовое*

#### *2.3.3. Проектная и фактическая наполняемость 279,1 кв.м.*

#### *2.3.4. Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность.*

Для организации учебно-воспитательного процесса имеются 2 кабинета начальных классов, оснащенность кабинетов– 30%.

#### *2.3.5. Наличие актового зала*

В ОУ актовое зал по проекту не предусмотрен. Имеется спортивно-игровой зал общей площадью 67 кв.м., где проходят основные внеклассные мероприятия.

#### *2.3.6. Наличие спортивных залов*

Спортивный зал по проекту не предусмотрен. Занятия по физической культуре проходят в спортивно-игровом зале. Имеются баскетбольные и волейбольные мячи, скакалки, обручи, гимнастическая мата, полоса препятствий.

#### *2.3.7. Наличие медицинского кабинета и лицензии на медицинский кабинет*

В ОУ медицинского кабинета нет. Но составлен договор с сельским ФАП.

#### *2.3.8. Наличие столовой*

В школе имеется столовая площадью 15 кв.м на 15 посадочных мест. Все дети получают горячее питание.

#### *2.3.9. Наличие в составе помещений интерната: интернат не предусмотрен*

- спальных помещений отдельно для мальчиков и девочек

- комнат отдыха и психологической разгрузки

#### *2.3.2. Наличие акта приемки ОУ к началу учебного года*

имеется, от 27 июля 2015 года

### **3. Структура и система управления образовательного учреждения**

#### **3.1. Структура управления**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законами РФ и РТ и Уставом ОУ на принципах единоначалия, самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

1) Учредитель Учреждения. Исполнительный комитет Агрызского муниципального района осуществляет функции и полномочия учредителя Учреждения;

2) Директор Учреждения;

3) Педагогический совет Учреждения;

4) Родительский комитет Учреждения.

#### **3.2. Планирование**

Имеется перспективный план работы школы, годовой и текущие планы работы школы.

Планирование опирается на анализ итогов методической и учебно-воспитательной деятельности прошедшего периода.

План работы на 2015-2016 учебный год составлен по следующим разделам:

- Анализ работы школы за 2014-2015 учебный год.
- Задачи и направление работы школы на 2015-2016 учебный год.
- Деятельность администрации школы по управлению и контролю
  - Система работы с педагогическими кадрами.
  - Информатизация учебно-воспитательного процесса.
  - Внеурочная работа с учащимися
  - Внутришкольный контроль
- Воспитательная работа с учащимися
- Работа с родителями, семьей, общественностью
- Укрепление материально-технической базы

#### **3.3. Внутришкольный контроль**

Одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива является обеспечение качественного образования, направленного на развитие личности учащихся, формирование у них глубоких и прочных знаний, а также развитие их познавательных интересов.

Система внутришкольного контроля школы включает в себя:

- Контроль усвоения учебных программ
- Тематический контроль
- Классно-обобщающий контроль
- Персональный контроль
- Контроль за ведением школьной документации

В качестве методов контроля используются наблюдение, анкетирование, собеседование, административные проверки, индивидуальные беседы.

Целенаправленная работа по отслеживанию качества обучения ведется по предметам, по среднему баллу учащихся за четверть и по учителям. Сравнительный анализ за полугодие и год по различным предметам позволяет отследить эффективность процесса обучения, определить дальнейшие пути по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся. Система включает в себя четко продуманный, научно-обоснованный план контроля за уровнем ЗУН по учебным дисциплинам:

- входной контроль знаний;
- промежуточная аттестация во 2-4 классах;
- мониторинг знаний

Основными элементами ежегодного тематического контроля являются выполнение всеобуча, качество ЗУН учащихся по полугодиям, реализации на уроках современных педагогических технологий, организации кружковой деятельности, качество ведения школьной документации.

В рамках классно-обобщающего контроля ежегодно ведется проверка организации учебно-воспитательного процесса в 1-4 классах.

В ежегодный контроль за ведением школьной документации включается проверка рабочих программ учителей и воспитательных планов классных руководителей, качество оформления журналов, личных дел, тетрадей и дневников учащихся, выполнение учебного плана и программ, объективности четвертных и годовых отметок. Данная система работы позволяет сделать вывод о том, что материал по всем предметам учебного плана усвоен обучающимися 1-4 классов на допустимом и оптимальном уровнях.

Систематизированные данные ВШК ведутся в графиках и таблицах. Результаты ВШК отражаются в информационных справках, обсуждаются на заседаниях методического совета, совещаниях при директоре, педагогических советах. Проведение совещаний позволило своевременно выявить возникающие проблемы и принимать меры к их решению.

### *3.4. Использование информационных технологий в управлении образовательным учреждением*

Директор ОУ Арсланова А.Н. использует в управлении образовательным учреждением ноутбук, который имеют выход в интернет.

## **4. Контингент образовательного учреждения и филиала(ов) (при наличии)**

### *4.1. Сохранность контингента обучающихся*

Контингент учащихся на протяжении последних 5 лет уменьшается: 2011 – 2012 учебный год – 5; 2012 – 2013 учебный год – 4.

2013-2014 учебный год – 3

2014-2015 учебный год – 3

2015-2016 учебный год – 4;

### *4.2. Реализация обучения на дому*

На домашнем обучении в 2015-2016 учебном году с 1 сентября находится ученик 1 класса Шаяхметов Азамат, ребенок-инвалид. Для реализации обучения на дому составлен индивидуальный учебный план, в который включены все предметы базисного учебного плана. Имеется расписание и журнал учета занятий.

#### *4.3. Наличие иных форм обучения*

В ОУ иные формы обучения не ведутся.

### **5. Содержание образовательной деятельности**

#### *5.1. Структура основной общеобразовательной программы*

Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сосновская начальная школа – детский сад» Агрызского муниципального района Республики Татарстан разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе Примерной основной образовательной программы общеобразовательного учреждения для начального общего образования (утверждён Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.09 №373) в соответствии с Законом Российской Федерации и Республики Татарстан «Об образовании».

Программа разработана с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса, осуществляемого в ОУ.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья.

ООП формировалась с учётом особенностей первой ступени общего образования как фундамента всего последующего обучения. Учитывались также характерные для младшего школьного возраста (от 6,5 до 11 лет) центральные психологические новообразования, формируемые на данной ступени образования: словесно-логическое мышление, произвольная смысловая память, произвольное внимание, письменная речь, анализ, рефлексия содержания, оснований и способов действий, планирование и умение действовать во внутреннем плане, знаково-символическое мышление, осуществляемое как моделирование существенных связей и отношений объектов; развитие целенаправленной и мотивированной активности обучающегося, направленной на овладение учебной деятельностью, основой которой выступает формирование устойчивой системы учебно-познавательных и социальных мотивов и личностного смысла учения.

При определении стратегических характеристик основной образовательной программы учитывались существующий разброс в темпах и направлениях развития детей, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятии, внимании, памяти, мышлении, речи, моторике и т.д., связанные с возрастными, психологическими и физиологическими индивидуальными особенностями детей младшего школьного возраста.

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования. Она представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности школы.

Образовательная программа включает в себя следующие разделы:

1. Пояснительная записка.
  2. Учебный план школы.
  3. Перечень учебников для реализации учебного плана.
  4. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.
  5. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.
  6. Программы по отдельным учебным предметам.
  7. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся 8.
  - Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.
  9. Система оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.
- 5.2. *Учебный план.*

Учебный план МБОУ «Сосновская начальная школа – детский сад» АМР РТ на 2015-2016 учебный год разработан для реализации Общеобразовательной программы по всем образовательным ступеням.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сосновская начальная школа – детский сад» Агрызского муниципального района Республики Татарстан на 2015-2016 учебный год обеспечивает полную реализацию федерального компонента государственного стандарта общего образования в соответствии с приказами Минобрнауки России от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего полного общего образования», от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» и регионального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 04 марта 2009 года № 499/09 «Об утверждении временных государственных образовательных стандартов».

Учебный план МБОУ «Сосновская начальная школа – детский сад» АМР РТ на 2015-2016 учебный год разработан, руководствуясь приказом МОи Н РТ от 28 апреля 2010 года №1743/10 «Об утверждении Регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Татарстан, реализующих программы начального общего и основного общего образования».

Продолжительность учебной недели соответствует предельно допустимой учебной нагрузке при 6-недельной учебной неделе во 2-4 классах.

В учебном плане представлено как годовое, так и недельное распределение часов, что дает возможность перераспределять нагрузку в течение учебного года. Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность

учебного года в 2-4 классах не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока для 1 класса 35 минут, сентябрь-октябрь 3 часа, 2-4 классов - 45 минут.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2 №2821-10), зарегистрированными в Минюсте России 3 марта 2011 года, р/н 19993, в 1 классе учебный процесс организован по пятидневной учебной неделе и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. Во 2-4 классах учащиеся обучаются по шестидневной учебной неделе.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.11.34.000.М.000071.06.06 от 29.06.2006г., № 0517274 выдано Территориальным управлением Роспотребнадзора по Республике Татарстан.

Учебный план для учащихся, получающих образование индивидуально на дому, разработан на основе «Учебного плана на 2015-2016 учебный год» МБОУ «Сосновской начальной школы-детского сада» АМР РТ, утвержденного приказом № 1 от 26.08.2015г.

Индивидуальное обучение в МБОУ «Сосновская начальная школа-детский сад» АМР РТ организовано на основании решения педагогического совета школы от 26 августа 2015 г. протокол №1, медицинской справки и письменного заявления родителей для следующего ученика: - Шаяхметова Азамата Илгизовича, учащегося 1 класса, проживающего по адресу: 422224, РТ, Агрызский район, с. Сосново, ул. Айтуганова, д.37. Классный руководитель – Арсланова Алия Наилевна.

Учебный план для учащегося, получающего образование индивидуально на дому, согласован с законными представителями обучающегося, учитывает состояние здоровья ребенка, содержит все образовательные области, предусмотренные базисным учебным планом. В учебный план включены все предметы базисного учебного плана.

Обучение учащегося осуществляется индивидуально на дому в режиме шестидневной учебной недели, продолжительность урока составляет один астрономический час (60 минут). Объем часовой нагрузки в неделю для обучения на дому Шаяхметова Азамата Илгизовича установлен в соответствии с нормативами, утвержденными МОиН РТ (от 16.06.2008 №401). Максимальное количество часов в неделю составляет 8 часов, продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

#### *5.2.1. Реквизиты приказа об утверждении и введении в действие*

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сосновская начальная школа – детский сад» Агрызского муниципального района Республики Татарстан на 2015-2016 учебный год утвержден и введен в действие приказом-№1 от 26.08.2015г.

Учебный план для учащихся, получающих образование индивидуально на дому утвержден и введен в действие приказом №1 от 26.08.2015

#### *5.2.2. Реализация федерального компонента:*

В федеральном компоненте учебного плана для 1-4 классов отведено требуемое количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

#### *5.2.3. Реализация регионального компонента:*

Регионально-национальный компонент используется для изучения татарского языка как государственного, татарской литературы на основе Конституции РТ, Законов РТ «Об образовании», «О государственных языках РТ и других языках в РТ».

*5.2.4. Использование часов компонента образовательного учреждения в количестве:*

В количестве по 1 часу в неделю в 2-4 классах используются для расширения отдельных тем изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана - «Математика».

*5.2.5. Отражение углубленного изучения отдельных предметов*

В ОУ углубленное изучение не ведется.

*5.2.6. Направленность программ предпрофильной подготовки*

В ОУ профильное обучение не ведется.

*5.2.7. Наличие учебно-методического, материально-технического, кадрового обеспечения для реализации профильного обучения 5.3. Наличие рабочих программ по всем предметам учебного плана*

Рабочие программы по всем предметам учебного плана школы составлены в соответствии с требованиями ФГОС, положением школы «О рабочих программах учебных предметов», регламентирующим порядок разработки рабочих программ. При преподавании используются учебники, входящие в федеральный и региональный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Реквизиты приказа об утверждении и введении в действие приказ № 1 от 26.08.2015г.

*5.4. Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении*

Контроль над качеством образования осуществляется на основе мониторинга, целью которого является наличие целостного представления об изменениях, происходящих в школе. Комплексный мониторинг ведется по следующим направлениям:

- диагностика результатов обучения; - диагностика результатов воспитания;
- отслеживание результативности внеучебных достижений учащихся;
- диагностика инновационных процессов в обучении и воспитании;
- отслеживание динамики обобщения и распространения передового педагогического опыта;
- диагностика кадрового обеспечения образовательного процесса; -отслеживание обеспеченности образовательного процесса информационно-техническими и материально-техническими ресурсами.

Итоги мониторинга оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах.

Мониторинговые исследования обсуждаются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, оперативных совещаниях, заседаниях методических объединений.

*5.5. Состояние коррекционной работы в специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья нет .*

*5.6. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.*

Главная цель в воспитательной работе, которой педагогический коллектив руководствуется в организации жизнедеятельности школьников - это создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой деятельности, физически здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе. Имеются планы воспитательной работы, план работы методического объединения, классных руководителей. В ОУ реализуются внеурочная работа по двум направлениям: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое. Кружковой работой охвачены учащиеся 1 и 4 классов.

Задачи воспитательной деятельности:

1. Создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей всех участников воспитательного процесса.
2. Преодоление пассивности детей через дидактические и ролевые игры, разнообразие форм обучения, раскрепощение личности ребенка в учебном процессе, создание условий для получения знаний и умений сверх школьных программ.
3. Формирование у учащихся чувства патриотизма, сознания активного гражданина, обладающего критическим мышлением, способностью самостоятельно сделать выбор в любой ситуации.
4. Воспитание детей в духе свободы, личного достоинства и демократии.
5. Обучение учащихся способам разумного выбора, приемам самовоспитания как важнейшего условия благополучной самореализации во взрослой жизни.
6. Приобщение детей к культуре предков, возрождение народных традиций, формирование и укрепление лучших школьных традиций.
7. Привлечение родителей к активному участию в учебно-воспитательном процессе.
8. Превращение воспитательной системы школы в непрерывный инновационный процесс: освоение передовых технологий воспитания.
9. Создание условий для повышения квалификации учителя и воспитателя, его профессионального роста.

Реализация программы воспитания школьников осуществляется через организацию и проведение общешкольных праздников и мероприятий, которые стали традиционными, а также через классные часы и внеклассные мероприятия, которые проводят педагоги школы, опираясь на потребности и интересы учащихся, вовлекая их в разнообразную творческую деятельность.

Воспитательная работа осуществляется по следующим направлениям:

- **Нравственно-эстетическое**

В рамках этого направления, проходят всевозможные выставки рисунков («Золотая осень», «Прощай зимушка-зима! Здравствуй масленица», выставки творческих работ детей («Мои увлечение», «Моя мама – умница» и др.), фотоконкурсы («Зимние забавы»), праздничные программы и конкурсы («Мы школьники», «Новогодний калейдоскоп» и др.)

- **Экологическое** каждому ребёнку, с детства, родители и школа стараются привить любовь к родной природе, животному миру. В этом направлении мы работаем ежегодно.

На протяжении многих лет обучающиеся нашей школы участвуют в международном конкурсе «Марш парков». Круглогодично ребята заботятся о пернатых друзьях («Операция «Кормушка», экологическая акция «С заботой о пернатых» и др.). Не оставляем мы без внимания и всегда следим за чистотой в школе и на пришкольной территории («Акция «Посади дерево», экологический марафон «Цвети, Земля!», операция «Чистюлька» и др.)

- Патриотическое Воспитывается уважение к символам и атрибутам Татарского народа и всей России. Учащиеся в праздниках исполняли Государственные гимны. ( —Жиңүне сез китердегез!, —Картаймагыз эле ветераннар!)

Школа уделяет большое внимание патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне и будет продолжать работу в этом направлении.

- Трудовое «Учёба и труд рядом идут» - так можно сказать про работу в трудовом воспитании обучающихся. На протяжении всего учебного года, по составленному графику, учащиеся, под руководством классных руководителей, дежурят по школе: следят за порядком и чистотой в классах и в коридорах.

Ежегодно в школе проводится конкурс "Самый лучший класс». • Спортивно-оздоровительное

Спортивно-оздоровительному направлению в воспитательной работе отводится не последняя роль. Формирование у учащихся здорового образа жизни, воспитание потребности быть здоровым — одна из основных задач, которая стоит перед педагогическим коллективом школы. Разрешение этой задачи идет как через содержание урочной деятельности, так и через проведение внеурочных мероприятий. В школе проводится масса спортивных мероприятий, в которых участвуют не только дети, но так же их родители. Да и педагоги школы не стоят в стороне.

Ежемесячно проводятся общешкольные спортивные соревнования.

Осень: Спортивный кросс «Золотая осень», «Сильнее, выше, быстрее!», «Весёлые старты»

Зима: «Зимняя эстафета» (спортивный праздник), «А ну-ка, парни».

Весна: День здоровья, игра «Давайка» и др.

Кроме общешкольных мероприятий и конкурсов педагоги с учащимися школы принимали участие в конкурсах разного уровня.

Работа с родителями в школе ведется в 4-х основных направлениях:

- Организаторская деятельность;
- Участие в учебно-воспитательном процессе;
- Участие в управлении и самоуправлении;
- Психолого-педагогическое просвещение.

Школа организует тесное сотрудничество с родителями обучающихся. Сформирован банк данных о семьях и родителях обучающихся (социальный паспорт школы). Проводятся общешкольные родительские собрания по профилактике правонарушений, преступлений, пропаганде ЗОЖ. Реализуется программа «Путь к успеху». Проводятся индивидуальные беседы и консультации с родителями.

Основной формой работы школы с родителями являются общешкольные родительские собрания и работа родительского комитета школы, где обсуждаются

проблемы жизни школьного классного коллектива. Работа с родителями не ограничивается проведением родительских собраний. На протяжении многих лет ежегодно проводятся соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», «Веселые старты»; праздничные мероприятия, посвященные Дню матери. Организуются фотовыставки, классные часы с участием родителей «Семейные праздники», «Семейный этикет».

## **6. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.**

В ОУ библиотеки нет. ОУ обеспечено в полном объеме учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Учебный фонд составляет 125 экземпляров, в том числе из регионального перечня 33 экземпляров. Все они соответствуют федеральному и региональному перечню и имеют гриф «рекомендованных» и «допущенных» МО и Н РФ и МО и Н РТ. Федеральными и региональными учебниками ОУ обеспечена на 100%. Книжный фонд ОУ состоит из справочной, отраслевой и художественной литературы по программам учебного процесса. Художественный и отраслевой фонд литературы составляет 69 экземпляров, в том числе на татарском языке - 32 экземпляров, учебные пособия на электронных носителях – 4 экземпляра. Пополнение фонда идет за счет муниципального и регионального финансирования. ОУ выписывает газеты и журналы (20 подписных изданий).

## **7. Кадровое обеспечение**

*6.1. Укомплектованность общеобразовательного учреждения педагогами 2/100% , вакансий нет*

*6.2. Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам 2/100%*

*6.3. Педагоги, имеющие учёные степени и учёные звания нет*

*6.4. Формы повышения квалификации и переподготовки педагогов*

Повышение квалификации учителей проводится в разных формах:

- работа учителей над темами самообразования
- участие в конкурсах, конференциях, семинарах, разного уровня
- обучение на курсах повышения квалификации (очных и дистанционных)
- обучение на курсах переподготовки в ИНПО, ИРО РТ
- самоанализ уроков
- взаимопосещение уроков
- предметные недели
- работа в творческих группах, в методических объединениях.

*6.5. Имеется ли в образовательном учреждении план переподготовки педагогических кадров, его выполнение*

Имеется и своевременно выполняется перспективный план-график обучения педагогов на курсах повышения квалификации с периодичностью в 5 лет.

*6.6. Наличие педагогов-дефектологов, психологов, врачей, медицинских работников в штате образовательного учреждения.*

В штате ОУ нет педагогов-дефектологов, психологов, врачей, медицинских работников.

## **7. Методическая и научно-исследовательская деятельность**

Педагогический коллектив работает над методической темой «Развитие у детей самостоятельности и компетентности на уроках и во внеурочной деятельности, как способ реализации ФГОС». Единая методическая тема актуальна, научно обоснована, имеет практическую значимость для школы, сориентирована на повышение творческого потенциала учителя и учащихся, интенсификацию учебно-воспитательного процесса и мотивацию учения школьников.

Цель работы «Оказание действенной помощи учителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей и руководства школой».

Задачи на 2015-2016 учебный год:

\* Повышение качества обучения.

➤ Повышение качества преподавания.

➤ Совершенствование воспитательного процесса.

Для координации методической работы в нашей школе создан методический совет, способствующий решению приоритетных психолого-педагогических проблем деятельности школы.

Работа методического совета направлена на решение следующих задач:

- диагностику состояния методического обеспечения образовательного процесса и методической работы в школе;
- апробацию новых педагогических технологий организации образовательного процесса в школе;
- создание условий для развития педагогического и методического мастерства учителей.

**Используются следующие формы методической работы:**

1. Тематические педсоветы.
2. Работа учителей над темами образования.
3. Открытые уроки.
4. Консультации по проведению и организации современного урока.
5. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации.
6. Организация работы с одарёнными детьми.

## **8. Существующие проблемы, пути их решения и потенциальные возможности коллектива**

Процедура самообследования работы школы-д/сада и ее обеспечения позволила сделать ряд выводов и выявить некоторые проблемы, которые требуют решения, установления причин и факторов их возникновения:

1. ОУ нуждается в мультимедийных проекторах и интерактивных досках.
2. Необходимо продолжить работу по повышению качества образования.
3. Необходимо работать над созданием дальнейших условий для достижения более высоких результатов участия в предметных олимпиадах, формированием

мотивации педагогов по подготовке учащихся к достижению более высоких результатов

**10. Общие выводы и предложения**

На основании проведенного самообследования педагогический совет принял решение о том, что содержание и результаты образовательной деятельности МБОУ «Сосновская начальная школа-детский сад» АМР РТ соответствуют требованиям к общеобразовательному учреждению по виду «начальная школа-детский сад».

**Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом: протокол № 2, 26.11.2015**

(дата и номер протокола)

Директор школы-д/сада

\_\_\_\_\_ **А.Н.Арсланова**  
(подпись)

Дата \_\_\_\_\_

## УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО ПО ИТОГАМ ГОДА

Учебный год	Всего обучающихся (без 1-х классов)	Из них:				
		Аттестованы чел. (%)	Отличники чел. (%)	На «4» и «5» чел. (%)	Переведены условно чел. (%)	Оставлены на повторный год обучения чел. (%)
2012- 2013	2	2	-	1/50	-	-
2013- 2014	2	2	-	1/50	-	-
2014- 2015	3	3	-	2/66,6	-	-

**СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ**

Педагогические работники	Штатные	Внешние совместители
<b>Всего:</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
<b>Образовательный ценз педагогических работников:</b>		
<i>высшее образование</i>	<b>2</b>	<b>1</b>
<i>среднее профессиональное</i>	<b>1</b>	-
<i>без спец. Проф. Образования</i>	-	-
<b>Имеют квалификационные категории:</b>		
всего:	<b>1</b>	<b>1</b>
<i>из них: высшую категорию</i>	-	-
<i>первую категорию</i>	<b>1</b>	-
<b>Возрастной состав педагогических работников:</b>		
<i>моложе 25 лет</i>	-	-
<i>от 25 до 35 лет</i>	-	-
<i>от 35 лет до 55 лет</i>	<b>3</b>	<b>1</b>
<i>старше 55 лет</i>	-	-
<b>Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа:</b>		
<i>менее 3 лет</i>		
<i>от 3 до 5 лет</i>		
<i>от 5 до 10 лет</i>		
<i>от 10 до 20 лет</i>	<b>2</b>	
<i>более 20 лет</i>	1	<b>1</b>
<b>Повышение квалификации (за последние 5 лет)</b>		
<i>Прошли курсы повышения квалификации</i>	<b>3</b>	<b>1</b>

**СВЕДЕНИЯ О РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКАХ**

Должность	Фамилия Имя Отчество	Образование (вуз, год окончания, специальность по диплому)	Кв. категория	Общий пед.стаж	Стаж адм. Работы /стаж в данной должности
Директор	Арсланова Алия Наиловна	ГГПИ, 2006, «Педагогика и методика начального образования»,	1	19	4

ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ

№	Ф.И. участника	Наименование конкурса	Уровень	Год	Результат
1	Гараев Ильназ	Математика (дистанц.) Математика (дистанц.)	всероссийски й	2014	Сертификат
2	Гараев Ильназ		всероссийски й	2015	Сертификат
3	Гараев Шарафутдинов Губайдуллина	Татарский язык	межрегионал ьный	2014	Сертификат
4	Гараев Губайдуллина	(Дистанц) «Летописец»	всероссийски й	2104	Свид-во

**ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ  
(наиболее значимые за 3 года)**

Наименование конкурса	Ф.И.О. учителя	Уровень	Год	Результат
1 «Папа, мама и я – спортивная семья»	Арсланова А.Н.	Район	2012	Грамота
2 Семинар УМК «Алгоритм успеха»	Тулбаев И.Р.	Республикан- ский	2015	Сертификат
3 Межрегиональный детский фестиваль конкурс татарского художественного творчество «Йолдызлар янгыры»	Арслананова А.Н.	Межрегиональ- ный	2015	Диплом
4 Республиканский конкурс изобразительного и фотографического искусства «Татар доньясында»	Тулбаев И.Р. Халиуллина С.А.	Межрегиональ- ный	2015	диплом
5 Детская онлайн- галерея «Шантарам	Халиуллина С.А. Арсланова А.Н.	Межрегиональн ый	2015	Благодарст венное письмо
6 Олимпиада «ПЛЮС» III Открытая Московская онлайн- олимпиада по метематике	Тулбаев И.Р.	Всероссийский	2015	Благодарст венное письмо

**ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
(наиболее значимые за 3 года)**

Наименование конкурса	Уровень	Год	Результат
«Русский медвежонок-языкознание для всех»	Международный	2012 2013 2014	Сертификат
«Кенгуру» «Зирэк тиен» «Британский бульдог»	Международный	2012 2013 2014,	Сертификат

		2015	
Марш парков	Район	2012	Диплом
Дистанционный конкурс «Мир знаний»	Всероссийский	2012	Сертификат
Конкурс «Купель» по произведениям А.Костюнина	Международный	2012	Диплом

**ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

№	Традиционные мероприятия ОУ
	<b>Общешкольные праздники</b>
1	«День знаний»
2	Осенний бал
3	День пожилых «Әбием-алтыным»
4	День матери — Әниемнең жылы кочагы»
5	Новый год
6	День защитника Отечества — А ну-ка, парни!»
7	8 марта — Моя мама-умница»
8	Последний звонок
	<b>Фестивали, конкурсы</b>
1	Конкурс «Купель» по произведениям А.Костюнина
2	«Русский медвежонок» «Йомшак керпе» «Британский бульдог»
3	

3	«Кенгуру»
4	«Зирэк тиен»
<b>Соревнования</b>	
1	«Веселые страты»
2	«Папа, мама и я!»

**ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЫ**

№	Наименование объединения дополнительного образования	Направленность	Кем организовано (школа, УДОД)	Охват (в %)
1	МБОУ «Сосновская начальная школа-детский сад» АМР РТ	Спортивно-оздоровительная	школа	100%
2		Художественно-эстетическое		100%
<b>ИТОГО:</b>				<b>100%</b>

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСАХ  
(наиболее значимые за 3 года)**

№	Наименование	Уровень	ФИ участника, класс	Результат	Год участия
1.	Международный конкурс «Купель» по произведениям А.Костюнина	Международный	Мусина Зарина 4 класс, Фазлиев Ильназ 3 класс	Диплом участника	2012
2.	Марш парков	Район	Фазлиев Ильназ 3 класс, Мусина Зарина 4 класс, Садыков Эльвир 4 класс, Бакирова Алиса 4класс	Диплом участника	2012
3.	Зональный тур районного фестиваля детского творчества «Весенний звездопад» и районный этап Республиканского молодежного фестиваля эстрадного искусства «Созвездие – Йолдызлык -2012» посвященный году историко-культурного наследия РТ в номинации «Рукотворное чудо»	Район	Мусина Зарина, 4 класс	Грамота за участие	2012
4	Республиканский конкурс изобразительного и фотографического искусства «Татар доньясында»				

Губайдуллина Р.Р  
Межрегиональный Гараев И.Ф. Диплом.  
Шарафутдинов И.И.

2015

- Гараев И.Ф. Свидетельст
- 5 Детская онлайн-галерея «Шантарам» Межрегиональный Губайдуллина Р.Р. во 2015
- 6 Республиканский конкурс детского конкурса «Будь бдительным на льду» Шаррафутдинов И. И. Диплом 2 место 2015
- 7 «Надо жить честно!» Гараев И.Ф. Республиканский Губайдуллина Р.Р. - 2015
- 8 «Твори добро!» Гараев И.Ф. Республиканский Шаррафутдинов И.И.- 2015
- РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ (наиболее значимые за 3 года)**

№	Наименование	Уровень	ФИ участника, класс	Результат	Год участия
1.	Осенний кросс	зональный	Фазлиев Ильназ, 3 класс	1 место	2012

**КОЛИЧЕСТВО СОСТОЯЩИХ НА УЧЕТЕ**

	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	на 1.09	на 1.06	на 1.09	на 1.06	на 1.09	на 1.06
Количество обучающихся, из них:	4	4	3	3	3	3
на учете КДН	0	0	0	0	0	0
на учете ПДН	0	0	0	0	0	0
на внутри-школьном учете	0	0	0	0	0	0
<b>Всего:</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ**

Количество посадочных мест в читальном зале библиотеки	-
Общее количество экземпляров художественной литературы	69
Общее количество учебников в библиотеке	125
Процент обеспеченности учебной литературой федерального перечня	100%
Процент обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100%
Приобретены за счет родительских средств учебники по предметам (автор, класс, кол-во)	-
Количество названий ежегодных подписных изданий	20

Количество компьютеров в библиотеке	-
-------------------------------------	---

## ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Количество компьютерных классов	0
Количество компьютеров	1
из них используются в учебном процессе	1
Количество ноутбуков	2
Количество интерактивных досок	0
Количество мультимедийных проекторов	0
Число учебных кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	0

### ДИНАМИКА ИЗМЕНЕНИЙ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ЗА 5 ЛЕТ

№	Наименование	2011	2012	2013	2014	2015
1	Школьная мебель	100%	100%	100%	100%	100%
2	Спортивный инвентарь	45%	45%	45%	45%	45%
3	Учебно-наглядные пособия, оборудование	100%	100%	100%	100%	100%
4	Компьютерное оборудование	1	1	1	3	3
5	Интерактивные доски	0	0	0	0	0
	и т.д.					

