

**Публичный доклад  
МБОУ «Сосновская начальная школа –  
детский сад» АМР РТ за  
2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 уч.годы**

## Юридический и фактический адрес школы – сада:

### *1. Устав образовательного учреждения:*

устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сосновская начальная школа - детский сад» Агрызского муниципального района Республики Татарстан утвержден Постановлением Исполнительного комитета Агрызского муниципального района Республики Татарстан А.С.Авдеевым №317 от 16.06.2015г.

### *2. Место нахождения ОУ и филиала(ов) (при наличии)*

3. *Юридический адрес:* 422224, Республика Татарстан, Агрызский район, с. Сосново, ул. Центральная, д.41

4. *Фактический адрес:* 422224, Республика Татарстан, Агрызский район, с. Сосново, ул. Центральная, д.41

### *5. Год создания учреждения 1992*

адрес электронной почты [agr.sosново@mail.ru](mailto:agr.sosново@mail.ru)

сайт <https://edu.tatar.ru/agryz/sosново/sch>

### Реквизиты лицензии, аккредитации:

#### *Наличие свидетельств.*

##### *1. О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц*

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 02.12.2015 года, ОГРН 1021600515529, ГРН 2151674092194, выдано Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы №9 по РТ.

##### *2. О постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.*

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сосновская начальная школа-детский сад» АМР РТ поставлено на учет 28 ноября 2000 года в налоговом органе Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №9 по РТ, ОГРН 1021600515529, ИНН/КПП 1601003914/160101001, серия 16 № 007222632.

##### *1.5. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:*

###### *1.5.1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:*

серия 16 Л 01 № 0000313, регистрационный номер 4678 дата выдачи 30 ноября 2012 г., срок действия бессрочно; уровень (ступень) реализуемых образовательных программ

#### *Свидетельство о государственной аккредитации:*

серия 16А01 № 0000284 от 29.04.2013 г., срок действия с 29.04.2013 по 29.04.2025

### Особенности расположения общеобразовательного учреждения:

Наше ОУ «Начальная школа – детский сад » располагается в селе Сосново, с численностью населения 160 человек. Основная часть населения-пенсионеры.

Детей дошкольного и младшего школьного возраста - 8 человек, с 5-го класса учатся в МБОУ «Девятернинская СОШ имени Л.Айтуганова». Начальную школу- детский сад посещают 8 детей села от 3 до 10-ти лет. Охват услугами школы – детский сад составляет 100%.

В связи с тем, что в селе нет работы, молодые семьи уезжают в город.

Контингент родителей: основная часть-это безработные и родители, работающие не по месту жительства.

Научно-технический прогресс, XXI век требует новых ритмов, новых направлений и каждое образовательное учреждение стремится иметь свое лицо, свои традиции. Без этого сегодня не выжить, так как в этом процессе учитываются разные факторы: интересы учащихся, востребованность того или иного учреждения, пожелания родителей.

В учреждении разработана программа развития, которая определяет концепцию развития школы и основные направления деятельности по ее реализации.

Школа находится на участке площадью 1656 кв. м.

В хозяйственную зону относятся цветник, для выращивания цветов, проведения опытнической работы; котельная для отопления учреждения. Вся территория школы по периметру огорожена шпакетником и имеет естественные насаждения из ягодных кустарников. Это является хорошей зоной отдыха. Общая площадь здания 279,1 кв. м.

В школе обучается 4 человек (1 ребенок на надомном обучении). В школе одна смена. Имеется 2 учебных кабинета - начальных классов.

Оснащенность учебных кабинетов удовлетворительная.

В школе имеется столовая на 15 посадочных мест. Все дети получают горячее питание, которое обходится в среднем 6,50 рублей в день (школа), 99,26 руб. (сад).

Материально-техническая база нашей школы пополняется за счет бюджетных, родительских, спонсорских средств.

Ученические парты соответствуют требованиям СанПиНа, компьютер Aser, магнитофон SAMSUNG, принтер HP LaserJet1018.

В рамках приоритетного национального проекта «Образование» в школе имеется пакет базового программного обеспечения, что помогает проводить учебные занятия согласно требованиям современной школы. Учебные кабинеты оформлены эстетично, и обучающиеся чувствуют себя комфортно. Косметический ремонт в школе проводится ежегодно.

### 3. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законами Российской Федерации и Республики Татарстан «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении и Уставом.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет. Деятельность регламентируется соответствующими Положениями.

Во главе структуры управления образовательным процессом стоит педагогический совет. Педсовет является постоянно действующим органом для рассмотрения основных вопросов учебно-воспитательной работы. Главными задачами педсовета является: объединение усилий педагогического коллектива на повышение уровня учебно-воспитательной работы, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

### 4. **Контингент образовательного учреждения.**

В 2015-2016 учебном году в школе обучается 4 человек.

- в школе продолжительность уроков в 1 классе - не более 35 минут;

- в 2-4 классах – 45 минут, с недельной нагрузкой в соответствии с учебным планом.

Организована ежедневная утренняя зарядка и динамические паузы во время больших перемен.

В связи с малым количеством учеников в 1-4 классах, классы объединены в 2 класса - комплекта: обучающиеся 3 и 4 классов (3+4), и 1 класс (всего 1 ребенок, находится на надомном обучении).

Обучение в школе ведут 2 учителя начальных классов и 1 совместитель (иностранного языка (английского)).

### 5. **Содержание образовательной деятельности.**

Общеобразовательное учреждение ориентируется на развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться.

В образовательном учреждении имеется образовательная программа — определяющая пути достижения образовательного стандарта, характеризующая специфику и особенности учебного заведения. Образовательная программа разработана на основе закона РФ «Об образовании», нормативных документов РФ, Устава и локальных актов ОУ.

Ожидаемый результат:

- успешное освоение дисциплин учебного плана ОП и достижение уровня образованности, соответствующего образовательному стандарту;
- наличие определенной системы предметных знаний и умений, позволяющих продолжить образовательную деятельность;
- сформированные учебные умения и навыки, уровень освоения которых в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения;
- участие в предметных олимпиадах, конкурсах, получение социально-значимых достижений в творческой и социальной деятельности;
- сформированные основные ключевые компетенции и получение социально-значимых достижений в творческой деятельности, способствующих развитию качеств личности, необходимых человеку для успешной самореализации.

Обучение ведется по государственной программе УМК «Перспективная начальная школа».

Методический комплект представляет собой единую систему подачи и обработки

учебно-методического материала: программы, календарно-тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение.

Разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом рабочие программы по всем предметам учебного плана.

Учебный план школы принимается на педагогическом совете школы и утверждается приказом директора школы, составлен на основании базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Республики Татарстан, утвержденного приказом МО и Н РТ № 1096/08 от 14 апреля 2012 года на основе БУП-2008 (с одновременным переходом на ФК ГСОО-2004г.)

Образовательная деятельность в школе осуществляется по учебному плану, состоящему из 3-х компонентов – базисного (федерального), регионального и школьного.

Компонент образовательного учреждения в 3-4 классах - математика, для усиления базовых знаний.

Учебным планом предусмотрено то, что:

- в 3-4 классах «Информатика и информационно-коммуникативные технологии (ИКТ)», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология (Труд)»;
- в 1-4 классах учебный предмет «Окружающий мир и ОБЖ» является интегрированным, в его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.
- иностранный язык (английский)- со 2 класса, в связи с тем, что в базовом муниципальном образовательном учреждении «Девятернинская средняя общеобразовательная школа им.Л.Айтуганова Агрызского муниципального района Республики Татарстан» продолжается обучение на иностранном (английском) языке.

Образовательный процесс уже несколько лет подряд направлен на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся в условиях модернизации образования и тесно связан с организацией внеурочной деятельности школьников. В воспитании и формировании таких качеств как гражданственность, патриотизм, толерантность, коммуникабельность составляются планы: «Работа с одаренными детьми», «Военно-патриотическое воспитание», «Правила дорожного движения».

Концепция модернизации российского образования предполагает разработку новой модели начальной школы, которая отвечает актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. один из них – здоровье подрастающего поколения.

Для формирования здорового образа жизни школа стремится создать все условия для физического развития учащихся. Школа всегда проводит спортивные мероприятия. Доброй традицией стало ежемесячное проведение спортивного праздника для дошкольников «Веселые старты» на открытом воздухе.

В школе созданы условия для сохранения здоровья учащихся:

- обучение организовано в одну смену;
- в 7-45 по утрам организована общешкольная гимнастика;
- на каждом уроке для учащихся проводятся физкультминутки;
- после второго урока введена большая перемена для обеда учащихся;

На каждого ученика в школе заведен «Паспорт здоровья», в который ежегодно заносятся результаты диагностики здоровья учащихся. Организация и рацион питания учащихся согласуется с органами Госсанэпиднадзора. На каждый день составляется меню, которое утверждается директором школы.

Школа всегда проводит спортивные мероприятия.

Доброй традицией стало проведение спортивных праздников на открытом воздухе:

«День здоровья», «Веселые старты», «Зов джунглей», Лыжня России, «Взятие снежного городка», осенний и весенний кросс.

Ведется индивидуальная подготовка одаренных учащихся к олимпиадам, конкурсам, смотрам. В течение последних 3 лет учащиеся принимали активное участие в 6 республиканских и всероссийских конкурсах.

В школе ведется целенаправленная работа по организации воспитательной системы. Она реализуется через продуманную организацию воспитывающей среды, содержания и форм взаимодействия детей, родителей и преподавателей.

В школе традиционно проводятся:

- «День матери»,
- «День пожилых людей»,
- Новогодняя елка,
- 8 марта,
- 23 февраля,
- 9 мая,
- Праздник «Прощай, школа».

Количество книг в библиотеке составляет 194 экземпляра из них:

- учебники - 125
- художественная литература – 52
- учебно-методическая литература – 13.
- электронные учебники – 4.
- ОУ выписывает газеты и журналы (20 подписных изданий).

Фонд библиотеки содержит научно-популярную, справочную, художественную литературу для учащихся, а также учебники и учебные пособия, педагогическую и методическую литературу для педагогических работников.

Учебно-методическая литература соответствует федеральному и региональному перечню учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в учреждениях образования, реализующих программы общего образования.

Общеобразовательное учреждение обеспечено современной электронной базой: в школе - сад имеется Интернет, электронная почта, программное обеспечение (СБПО).

В рамках реализации проекта «Образование» учителя имеют ноутбуки.

В классных кабинетах были оформлены выставки:

- «Учитель, перед именем твоим...»; ○
- «Папа, мама, я - спортивная семья».

Обеспеченность учебниками составляет 100%. Обучение осуществляется по Федеральным перечням учебников, рекомендованных (допущенных) МО и Н РФ к использованию в общеобразовательных учреждениях.

## **6. Результативность образовательной деятельности.**

По результатам промежуточной аттестации наша школа показывает следующие результаты в качестве:

- в 2012/2013 – 66,6%,
- в 2013/2014 – 66,6%,
- в 2014/2015 – 66,6%,

## **7. Кадровое обеспечение.**

В коллективе 3 педагога. Из них имеют первую категорию-1, вторую категорию-2, СЗД-1 учитель.

Два педагога имеют высшее образование.

Ежегодно учителя повышают свою квалификационную категорию.

Кроме аттестационных курсов в целях развития профессионализма педагоги обучаются на краткосрочных курсах. Это способствует развитию педагогического коллектива, повышает его ориентацию на достижение высоких результатов в учебно-воспитательной деятельности.

## **8. Методическая и научно-исследовательская деятельность.**

В нашей школе работало методическое объединение учителей начальных классов с целью совершенствования работы педагогов и качественной подготовки учащихся.

Основная цель методической работы: «Развитие у детей самостоятельности и компетентности на уроках и во внеурочной деятельности, как способ реализации ФГОС».

Так как качественное образование напрямую зависит от того какие учителя работают в школе, какие технологии применяют, что является ориентиром в работе учителя: знания или

компетентности, то для достижения позитивного результата применялась определенная система требований к повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников школы – детского сада.

Три педагога в этом году прошли курсы. Один педагог проходил аттестацию на 1 категорию.

В 2015/2016 учебном году на педагогических советах рассматривались темы:

- Организация научно-исследовательской деятельности учащихся;
- Новые государственные образовательные стандарты
  
- Проблемы реализации государственного стандарта начального образования (стандарт второго поколения);
- Коммуникативно-деятельный подход к обучению в начальной школе.

Наблюдается рост профессионального уровня педагогического коллектива.

Работу коллектива школы следует признать удовлетворительной. Наряду с положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

- все еще недостаточно эффективна работа с учащимися школы, мотивированными на учебу; недостаточно эффективно организована работа по коррекции знаний учащихся
- недостаточно ведется работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

Поэтому следует наметить следующие задачи для работы школы - детского сада:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство Халиуллиной С.А. через обучение на курсах.
  2. Обобщить и распространить педагогический опыт Тулбаеву И.Р. через средства массовой информации.
  3. Активно внедрять новые методики в целях развития познавательного интереса учащихся.
- продолжение работы по повышению качества обучения;
  - внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий: здоровьесберегающие, технологии дифференцированного обучения, игровые методы в обучении, информационно-коммуникативные, личностно-ориентированные технологии;
  - внедрение элементов личностно-ориентированного обучения в образовательный процесс.

## **9. Результативность деятельности образовательного учреждения.**

Условия, созданные в школе - сад для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствует развитию творческих способностей учащихся, их личностному развитию и социализации.

Учащиеся школы сад принимали активное участие в заочных олимпиадах и конкурсах: по математике «Кенгуру» и по русскому языку «Русский медвежонок», конкурса по татарскому языку «Мудрая белка» и получили сертификаты, региональной экологической акции «Марш парков» «Йомшак керпе», «Британский бульдог» республиканского конкурса рисунков «Дети рисуют страну», конкурса творческих работ «Космос глазами детей», республиканского фестиваля детско-юношеского творчества учащихся «Волшебное слово Тукая» «Татар доньясында», «Звездный дождик», «Будь бдительным на льду» и др.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет беспечно слоняться по улице.

Школа – сад создает условия для проявления и раскрытия творческих способностей, развития художественного (эстетического) потенциала личности: организация праздников, конкурсов, творческих декад.

## **10. Перспективы и планы развития:**

Наша школа, как и любая школа России, перешла на Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения с 1 сентября 2011года. С сентября 2011года учащиеся обучаются по новой образовательной программе.

В школе ведется электронный журнал и дневник в рамках реализации проекта «Электронное образование».

В процессе модернизации образования, безусловно, возрастает и педагогическая роль школьной медиатеки. В перспективном планировании одной из задач является создание медиатеки, отвечающей всем современным требованиям нашего времени.

В соответствии с бюджетным финансированием планируется дальнейшее улучшение материально-технической базы школы, что потребует

■ ремонт учебных кабинетов; обеспечение компьютерной техникой всех учебных кабинетов; ремонт помещений общего пользования

