

Директор МБОУ «Сосновская начальная

УТВЕРЖДАЮ:
начальная школа – детский сад
«Сосновская»
А.П. Арсланова
« 12 » января 2012 г.
Татарстан



**Программа
информатизации**

муниципального бюджетного образовательного учреждения для детей
дошкольного и младшего школьного возраста «Сосновской начальной
школы – детского сада» Агрызского муниципального района Республики
Татарстан

на 2012-2014 годы

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Сосновская начальная
школа-детский сад
_____ А.Н.Арсланова
«___» января 2012 г.

**Программа
информатизации**

муниципального бюджетного образовательного учреждения для детей
дошкольного и младшего школьного возраста «Сосновской начальной
школы – детского сада» Агрызского муниципального района Республики
Татарстан

на 2012-2014 годы

ПАСПОРТ программы

Наименование разработки	Программа развития информатизации муниципального бюджетного образовательного учреждения «Сосновской начальной школы-д/сада» Агрызского муниципального района Республики Татарстан на 2012 – 2014 годы
Цели и задачи программы	включение начального звена школы как подразделения в локальную информационно-аналитическую сеть образовательного учреждения; установление и последующее развитие региональных, всероссийских и международных контактов начальной школы с другими образовательными и прочими учреждениями посредством Интернета; использование современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе начальной школы; создание системы электронного документооборота в школе; выявление и повышение уровня информационной компетентности учителей начальных классов. Формирование компетентности всех участников образовательного процесса в области ИКТ. Создание единой информационно-образовательной среды на основе «Электронного образования».
Проекты программы	1. «Электронное образование».
Сроки реализации программы	2012-2014 уч.г.
Исполнители программы	Школьная команда
Объемы и источники финансирования программы	Местный бюджет. Внебюджетные средства.
Ожидаемые конечные результаты и показатели социально-экономической эффективности	1. ИКТ – компетентность всех участников учебно-воспитательного процесса: учителей, учащихся и родителей. 2. Повышение качества образования за счет его модернизации на основе использования ИКТ. 3. Работающий и посещаемый школьный сайт.

По итогам информатизации начальной школы мы планируем организовать обучение на основе новых учебно-методических комплексов; повысить уровень организации обучения, результативность учебно-воспитательного процесса; мотивировать обучающихся на повышение своего образовательного уровня; улучшить эмоционально-психологическую атмосферу в начальной школе.

Работа по повышению качества образовательного процесса на основе использования ИКТ ориентирована на создание в учреждении таких условий, которые будут способствовать формированию у педагогов и обучающихся прочных пользовательских навыков, что позволит активно и дидактически обоснованно систематически использовать ИКТ в учебном процессе. Это значительно повысит качество организации обучения и, как следствие, качество результатов обучения и воспитания обучающихся начальных классов.

Единое информационное пространство школы расширяет возможности, ответственность и ряд функциональных обязанностей участников образовательного процесса: администрации школы, педагогов, обучающихся и их родителей.

К функциям администрации образовательного учреждения добавляются:

- организация и надзор за процессом автоматизации организационно-распорядительной деятельности в начальной школе;
- мониторинг качества обучения обучающихся начальных классов на основе диагностики ключевых компетенций, связанных с использованием ИКТ;
- организация и поддержание работы информационного центра школы.

Педагоги ответственны:

- за формирование ценностного отношения к ИКТ-компетентности как части собственной информационной культуры;
- овладение навыками проектирования учебно-воспитательного процесса с использованием электронных средств учебного назначения, цифровых и электронных образовательных ресурсов, Интернета;
- организацию включения ИКТ в учебно-воспитательный процесс с целью повышения качества обучения;
- использование ИКТ с целью повышения квалификации и профессиональной компетентности.

В результате информатизации начальной школы обучающиеся получают возможность овладеть навыками:

- работы с компьютером;
- пользования ресурсами Интернета;
- использования ИКТ в процессе обучения.

Родители получают возможность:

- просматривать на школьном сайте информацию:
 - о расписании учебных занятий;
 - школьных мероприятиях и их итогах;
- обсуждать учебные успехи и трудности детей в обучении с администрацией школы и учителями на форуме школьного сайта;
- знакомиться с нормативно-правовым обеспечением образовательного процесса в начальной школе.

ИКТ-компетентность учителя начальной школы – это личное качество учителя, проявляющееся в его готовности и способности самостоятельно использовать ИКТ в своей деятельности. Однако не все учителя в полной мере знают о многообразных возможностях применения компьютера в обучении, еще меньше педагогов владеют навыками эффективного использования ИКТ в учебно-воспитательном процессе. Для достижения необходимого уровня знаний и владения педагогами средствами и приемами ИКТ необходима планомерная и содержательная работа по повышению квалификации учителей в данном направлении.

Одно из направлений проводимой нами работы по информатизации начальной школы – оказание поддержки педагогам в повышении квалификации в области использования ИКТ.

Для преодоления недоверия педагогов к расширяющимся возможностям использования ИКТ в учебно-воспитательном процессе начальной школы мы проводим открытые уроки, обсуждаем результаты образовательного процесса в педагогическом коллективе, на школьном сайте, информируем родителей о результатах реализации ИКТ-проектов. Повышение трудоемкости деятельности учителей на этапе освоения и применения ИКТ в учебно-воспитательном процессе компенсировано разработкой необходимых методических рекомендаций, инструкций по использованию электронных средств обучения. Городские и школьные методические объединения создают условия для доступности дидактических и методических материалов, обмена передовым педагогическим опытом, инновационным опытом управления учебно-воспитательным процессом в начальной школе. Повышение уровня ИКТ-компетентности педагогов будет

способствовать повышению эффективности и качества всех составляющих образовательного процесса.

Информатизация начальной школы расширяет дидактические возможности уроков. Каждый урок с применением ИКТ в начальных классах является интегрированным, поскольку помимо выполнения предметных задач дети обучаются работать с компьютером. Однако педагогам важно понимать, что компьютер в начальной школе должен применяться лишь тогда, когда это целесообразно. При этом планирование и осуществление образовательного процесса с применением информационно-коммуникативных технологий должно строиться на основе знания специфики обучения и воспитания младших школьников.

Анализ существующего в школе-саду положения в области информатизации.

В школе-саду имеется следующая техника:

- Компьютеры - 1 шт, подключен к Интернету.
- Принтер -1 шт.

Учителя имеют ноутбуки, которые используют в образовательном процессе.

Основными направлениями плана работы являются:

- Урочная деятельность по предмету информатика, по различным учебным дисциплинам с применением новых информационных технологий;
- Административная деятельность с применением новых информационных технологий;
- Повышение квалификации педагогов в области применения новых информационных технологий;

Можно выделить следующие мероприятия, которые можно отнести к составляющим процесса информатизации:

- повышение квалификации педагогов через индивидуальные консультации, курсы по ИКТ компетентности, дистанционные курсы, самообразование;
- осуществление поиска информации с использованием сети Интернет учителями и учениками школы-сада для подготовки уроков, внеклассных мероприятий, подготовки рефератов и др.
- применение компьютера в административно-управленческой деятельности (практически вся документация обрабатывается с помощью компьютера), продолжение создания базы данных школы-сада.
- осуществление обмена документацией с ОО района посредством электронной почты;
- создание школьного сайта, размещённого на сервере проекта «Электронное образование», постоянно обновление сайта;

Уроки информатики в 3-4 классах проводятся в рамках предмета технология по учебнику Горячева «Информатика в играх и задачах»

Проблемы школы-сада на пути информатизации образования:

- Отсутствие кабинета информатики;
- Отсутствие квалифицированных специалистов по ремонту и техническому обслуживанию сложной компьютерной техники.
- Физическое и моральное устаревание компьютерной техники, частые поломки.

Реализация программы.

За предыдущий срок реализации программы осуществлялась работа в следующих направлениях:

- Информатизация учебно-воспитательного процесса, которая позволило эффективно организовать познавательную деятельность, сформировать навыки работы в информационной среде, с удаленными ресурсами.
- Приобретение и внедрение в учебный процесс электронных учебных пособий и материалов, педагогических средств путём интеграции с традиционными учебными

пособиями, разработка учебных программных комплексов, тестов, систем оценки и самооценки знаний учащихся, программ для самостоятельного обучения.

- Поэтапное повышение квалификации педагогов в сфере информационно-телекоммуникационных технологий (ИКТ), формирование у них базовой ИКТ-компетентности, способности использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

- Повышение ИКТ - компетентности учащихся через широкий спектр мероприятий, предусмотренных программой.

Приоритетные направления деятельности участников образовательного процесса

Под участниками образовательного процесса следует понимать следующие устойчивые группы: администрация, педагоги, обучающиеся, родители.

Приоритетные направления деятельности администрации

1. Автоматизация организационно-распорядительной деятельности
2. Ведение мониторинга качества обучения
3. Организация работы групп «Пользователь ПК»
4. Электронный документооборот
5. Проведение семинаров-практикумов по внедрению информационных технологий в образовательный процесс
6. Электронная база педагогических кадров
7. Создание и поддержание сайта школы.

Приоритетные направления деятельности учителя

1. Осознание Интернет-технологии как части общей информационной культуры учителя
2. Использование информационных ресурсов сети Интернет в организации познавательной деятельности школьников.
3. Дистанционное образование, повышение квалификации
4. Дифференциация и индивидуализация процесса образования.
5. Уроки на основе готовых программных продуктов
6. Использование школьного сайта для популяризации передового педагогического опыта

Приоритетные направления деятельности ученика

1. Использование информационных ресурсов сети Интернет в ходе самообразования
2. Умение применять информационную технику в учебной деятельности.
3. Компьютерные технологии для подготовки к уроку
4. Внеклассная деятельность
5. Тренировочное тестирование по программе ЕГЭ для начальных классов
6. Дистанционные обучающие олимпиады
7. Использование школьного сайта для популяризации достижений учащихся.

Приоритетные направления деятельности родителя

1. Освоение курсов информационной грамотности
2. Получение информации о проводимых школьных мероприятиях, их результатах и достижениях учащихся через сайт школы
3. Интернет - знакомство с нормативно-правовым обеспечением образовательного процесса

Приоритетные направления деятельности по созданию единого информационного пространства школы.

Единое информационное пространство школы – это система, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебного процесса: администраторы, преподаватели, ученики и их родители: администрация в сфере управления, а преподаватели в области повышения эффективности процесса обучения. Практически все участники образовательного процесса объединены между собой соответствующими информационными потоками.

Формирование единого информационного пространства на первом этапе сводится к созданию общей информационной базы данных – компьютерного отображения информационного поля учебного заведения, объединяющего информационные потоки, и организации постоянного доступа к ней всех участников учебного процесса.

с целью получения администраторами и преподавателями необходимых им данных об учениках и работе коллектива.

На втором этапе предусматривается создание и открытие доступа всем заинтересованным лицам к сайту школы, который предоставляет следующие возможности: интерактивное общение участников учебного процесса (на форуме сайта), размещение информации на всеобщий просмотр, размещение служебной информации, размещение информационных полей участников образовательного процесса.

На третьем этапе необходимо создание локальной сети, позволяющей объединить и систематизировать внутришкольные информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ в Интернет для любого пользователя со своего рабочего места (согласно уровню доступа).

Оценка эффективности реализации программы.

Результатом реализации программы должно стать совершенствование образовательного процесса в школе-саду на основе современных информационных технологий, технических средств и систем, а также создание условий для постепенного перехода системы образования на новый уровень (обучение на основе новых информационных технологий). В процессе осуществления мероприятий программы школа-сад перейдет на качественно новый уровень применения ИКТ в образовательном процессе, который предполагает повсеместное использование новых цифровых технологий, что необходимо для полноценной подготовки учащихся к жизни в информационном обществе. Преподавание информатики перейдет на качественно новый уровень.

Риски программы.

Помешать качественной реализации программы может ряд внешних факторов:

- недостаточное финансирование мероприятий программы;
- отсутствие сервисного и технического обслуживания компьютерной техники;
- уменьшение парка компьютерной техники из-за морального и физического устаревания.

Основные мероприятия в области информатизации образования:

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Проведение модуля информатики в 3 – 4 классах в разрезе предмета	в течение учебного года, согласно	учитель

	Технология	расписания	
2	Применение компьютера для ведения школьной документации	постоянно	учитель
3	Повышение квалификации педагогов в области применения мультимедиа технологий.	в течение учебного года, согласно плана мероприятий по повышению квалификации пед. кадров	отдел образования, тьютор в области повышения квалификации руководящих и педагогических кадров
4	Оказание методической и технической помощи учащимся в подготовке и оформлении рефератов и других работ по различным предметам	в течение учебного года	учитель
5	Организация возможности доступа к ресурсам сети Интернет педагогов и учащихся школы-сада.	в течение учебного года	учитель
6	Оборудование кабинета компьютерной техникой оснащенной мультимедийными проекторами	при поступлении компьютерной техники для оснащения предметных кабинетов и условия организации охраны этой техники в кабинетах	Заведующий кабинетом
7	Пополнение медиатеки новыми мультимедийными продуктами	постоянно, при наличии финансирования или поступления мультимедийных продуктов	учитель
8	Организация безбумажного документооборота между школами района, школой и отделом образования	в течение года	учитель
9	Обновление школьного сайта	постоянно	учитель
10	Индивидуальная работа педагогов школы-сада в сети Интернет	в течение учебного года	учитель

Прогноз ожидаемых результатов информатизации образования школы в результате реализации целевой Программы

Создано единое информационное образовательное пространство.

Создана модель комплексной информационной инфраструктуры образовательной системы.

Получение нового качества образования на основе внедрения современных информационных технологий.

Совершенствование телекоммуникационных технологий в управление образованием и процессами его развития.

Проекты программы информатизации «Наша цифровая школа»:

Обеспечение (организационное методическое кадровое) информатизации образовательного процесса в школе (в том числе дистанционное обучение, библиотека-медиаотека, программа «Здоровьесбережение»).

Внеклассная работа в условиях информатизации образовательного пространства.

Управление образовательным процессом на современном технологическом уровне (комплексной информатизацией, как часть).