

Аннотация
к дополнительной образовательной программе «Baby dance»

Салаховой Оксаны Валерьевны

Танец – многогранное и яркое действо, призванное решать комплексные задачи развития детей. Танец удовлетворяет потребность ребенка в движении, развивает образное воображение, чувства и мысли. Совместные движения в музыкальном сопровождении прививают коллективизм, умение работать в команде, чувство взаимопонимания и взаимоуважения. Танец учит мальчиков – будущих мужчин галантности, а девочек – скромности и грациозности.

Аннотация
к дополнительной образовательной программе

«Английский язык для всех»
Субботиной Елены Владимировны

Программа определяет целый комплекс воспитательных, развивающих, обучающих целей. Основой для достижения этих целей является практическое овладение иностранным языком. Предлагаемая программа по содержанию, тематической направленности является социально-педагогической; по функциональному предназначению – учебно-познавательной, по форме организации – групповой. Содержание программы нацелено на формирование культуры творческой личности, на приобщение детей к культуре, традициям англичан, расширяет представления у детей о стране изучаемого языка, знакомит с английскими стихами и песнями, играми, в которые играют их зарубежные сверстники.

Аннотация
к дополнительной образовательной программе «Говорушка»

Богаткиной Натальи Юрьевны

Программа создана для детей младшего дошкольного возраста от 3 до 5 лет для своевременной профилактики речевых нарушений. Основными направлениями в работе являются развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики. Выработка динамической координации движений: четких и точных движений, выполняемых в определенном темпе и ритме.

Кружок «Говорушка» способствует развитию всех сторон речевой деятельности, совершенствованию мелкой моторики, развитию памяти, внимания, мышления с учетом возрастных и индивидуальных способностей, формированию общих речевых навыков, как основа дальнейшего речевого развития и коррекции речевых недостатков.

Аннотация
к дополнительной образовательной программе «Волшебная кисточка»

Хатиповой Алсу Наиловны

Данная программа направлена на развитие творческих способностей, восприятия цвета, формы, объема и эстетического воспитания детей. Программа носит инновационный характер, так как приобщает детей к искусству посредством различных техник нетрадиционного рисования (граттаж, кляксография, монотипия, клеевая техника и др.) и дает немалый толчок детскому воображению и фантазированию.

Программа рассчитана на детей 5-7 лет. Работу в кружке планируется так, чтобы она не дублировала программный материал по изобразительному искусству дошкольного учреждения, а расширяла сведения, совершенствовала навыки и умения, получаемые детьми на занятиях.

Аннотация
к дополнительной образовательной программе

«Детский фитнес»
Назыровой Ирины Ильгизовны

Программа детского фитнеса включает в себя смешанный комплекс упражнений из разных видов физической активности: аэробных, силовых, гимнастических, а также подвижных игр. Занятия помогают всестороннему развитию: укрепляется здоровье, развивают все группы мышц, улучшают гибкость, внимание и координацию движений

Аннотация
к дополнительной образовательной программе

«Математическая шкатулка»
Сафиуллиной Марины Вячеславовны

Повысить уровень готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе. Развивать математические представления детей 6-7 лет на элементарном уровне через приемы сравнения, обобщения, классификации, систематизации и смыслового соотнесения. Способствовать формированию и развитию у старших дошкольников простейшие логические структуры мышления и математические представления.

Аннотация
к дополнительной образовательной программе
«Наш дом- планета земля»(экологический кружок)
Гиззатуллиной Эльзы Фирдинантовны

Для детей дошкольного возраста: Экологическое воспитание и образование детей - чрезвычайно важная проблема настоящего времени: только экологическое мировоззрение и экологическая культура будут способствовать сохранению экологии окружающей среды. Бесконечно разнообразный и красочный мир природы пробуждает у детей естественный интерес, любознательность, затрагивает их чувства, возбуждает фантазию и влияет на формирование их ценностных ориентиров. Ребенок, полюбивший природу, не будет бездумно рвать цветы, разорять гнезда, обижать животных. Полученные в детстве впечатления от окружающей природы, очень яркие, запоминающиеся на всю жизнь и часто влияют на отношение человека к природе.