ПРИНЯТО Педагогическим советом Протокол № 1 от «29» августа 2025 года

УТВЕРЖДАЮ Заведующий МБДОУ «Детский сад №350» Охотина О.Ю..

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 350» Кировского района г Казани на 2025-2026 учебный год

г. Казань, 2025г.

Учебный план ДОУ регламентируется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции).
- Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», (ФОП ДО).
- Приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования», (ФАОП ДО).
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования; (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Комментарии к Φ ГОС дошкольного образования Минобрнауки России, Департамента общего образования от 28 февраля 2014 г. N 08-249;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования";
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил. Зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ от 18.12.2020 №61573;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарные правила и нормы»);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденный постановлением Главного государственного врача РФ от 30.06.2020 №16, с изменениями от 24.03.2021г. (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №10 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
- Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг";
- Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ "Об образовании", принят Государственным Советом Республики Татарстан 28 июня 2013 года.
- Закон РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан" (изменений и дополнения от 28.07.2004 N 44-3PT, от 12.06.2014 N 53-3PT).
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад№0 комбинированного вида».
- Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №350 комбинированного вида».
- Адаптированная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №350 комбинированного вида».
- Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №350 комбинированного вида» на 2025-2026 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части программы, так и в части программы, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план составлен на основе образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №350

Основная цель: Регламентирование образовательной деятельности на ООД

Залачи

- определение образовательной направленности;
- установление видов, форм организации и количества ООД в неделю.

Распределение организованной образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
 - отражение специфики ДОУ;
 - ориентирование на реализацию образовательной услуги.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала.

Формы организации ООД:

- C 1 г. до 3 лет (подгрупповые)
- С 3 до 5 лет (подгрупповые, фронтальные);
- С 5 до 7 лет (подгрупповые, фронтальные).

МБДОУ «Детский сад №350 комбинированного вида» работает в режиме пятидневной рабочей недели, 10,5 и 12-часовым режимом пребывания детей. В дошкольном образовательном учреждении функционирует 10 групп:

- первая младшая группа (1г.- 3 лет) -2;
- вторая младшая группа (3-4 года) 3;
- средняя группа (4 5 лет) 1;
- старшая группа (5 6 лет) 3;
- подготовительная к школе группа $(6-7 \pi e^{-7})$ 1.

Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет:

- Для детей 2-го года жизни 10 мин;
- Для детей 3-го года жизни 10 мин;
- Для детей 4-го года жизни 15 мин;
- Для детей 5-го года жизни 20 мин;
- Для детей 6-го года жизни 25 мин;
- Для детей 7-го года жизни 30 мин.

Начало учебного года – 02 сентября 2025 г., конец учебного года - 31 мая 2026 года.

Количество учебных недель в год – 36.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Программа состоит из двух частей:

- 1) инвариантной (обязательной) части;
- 2) вариативной части.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной деятельности, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В учебный план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально - коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

Организованная образовательная деятельность по музыке, физической культуре проводится круглогодично.

Во время каникул организуется активный отдых детей, проводятся мероприятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного развлекательных циклов.

Вариативная часть в учебном плане расширяет область образовательных услуг для воспитанников.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам и занятия кружковой деятельностью.

Общая учебная нагрузка (организованная образовательная деятельность) инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача $P\Phi$ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил. Зарегистрирован в Министерстве юстиции $P\Phi$ от 18.12.2020 №61573.

Обучение родному языку начинается со средних групп (4 – 5 года) с детьми татарской национальности и проводится воспитателем по обучению татарскому языку 3 раза в неделю в форме игры в рамках режима дня. Начиная со старшей группы вводится обучение татарскому и русскому языкам на специально организованных занятиях и в режимных моментах:

- в средних группах -3 в режимных моментах.
- в старших группах 1 занятия в сетке занятий, 2 в режимных моментах;
- в старших логопедических группах (ТНР) 1 занятия в сетке занятий, 2 в режимных моментах;
- в подготовительных к школе логопедических группах (THP) -2 занятия в сетке занятий, 1-в режимных моментах.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса — совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Общая учебная нагрузка на неделю

	1 г 3 лет	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Недельная образователь ная нагрузка	10	10	10	13	16

Продолжительность организованной образовательной деятельности

1 г. – 3 лет	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин

Модульная часть учебного плана обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В целях исключения превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка за счет вариативной части учебного плана введены следующие правила:

- ребенок, охваченный дополнительными услугами, посещает занятие (в кружке/секции) не более одного раза в неделю (старшая, подготовительная группа);
- продолжительность дополнительного занятия соответствует продолжительности обязательного учебного занятия в соответствии с возрастными нормами.

Учебный план

1.	Инвариантная (обязательная) часть	1 младшая группа	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	старшая логопед. группа (ТНР)	подгот. к школе группа	подгот. к школе логопед. группа (ТНР)	
		I	Количе	ство ООД		I	ı	, ,	
1.1	Познавательное развитие	2	2	2	2	2	3	2	
	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	1	1	2	2	
	Формирование целостной картины мира	1	1	1	1	1	1	-	
	Познавательно- исследовательская деятельность	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов							
1.2.	Речевое развитие (развитие речи, приобщение к	2	1	1	3	5	4	6	
	художественной литературе)								
	Развитие речи Подготовка к обучению грамоте	-	-	<u>1</u> -	2	2	1	-	
	Обучение татарскому (родному) языку	-	-	-	1	1	2	2	
	Логопедическая ООД	_	_	-	_	2	_	4	
1.3	Чтение художественной литературы	рамкамиорганизованной образовательной деятельнос Программа реализуется в ходе совместной, самостоя деятельности и входе режимных моментов							
1.3	Социально-коммуникативное развитие								
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребенок в семье и сообществе. Самообслуживание,самостоят ельность, трудовое воспитание. Формирование основ безопасности	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности ходе режимных моментов						ьности и в	
1.4	Художественно-эстетическое	4	4	4	5	5	5	5	
	развитие Музыкальное развитие	2	2	2	2	2	2	2	
	Рисование	1	1	1	2	2	2	2	
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
	Конструктивно-модельная деятельность	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов							

1.5	Физическое развитие	3	3	3	3	3	3	3
	Физическая культура							
	в помещении (спортивный зал)	2	2	2	2	2	2	2
	на улице(спортивная площадка)	1	1	1	1	1	1	1
	Здоровье	организов	анной образ	агает организа вовательной де	ятельности.	Программа	реализуетс	я в ходе
ИТОГ	20.	10/100	и, самостоя 10/150	тельной деятел 10/200	14/350	ходе режим 14/350	14/420	14/420
птог	J.			10/200 5 (формируема		14/330	14/420	17/720
	Вариативная часть формируется участниками образовательного процесса с учетом климатических, национально – культурных, демографических, социально – экономических и социокультурных условий Республики Татарстан, парциальных программ, авторских программ и технологий. Также в вариативную часть входят дополнительные образовательные услуги. Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.							
2.	Вариативная часть (модульная)	1 младшая группа	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	старшая логопед. Группа (ТНР)	подгот. к школе группа	подгот. к школе логопед. группа (ТНР)
2.1	Познавательное развитие	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в						
		ходе режи	мных моме	нтов.				1
	ЭРС	+	+	+	+	+	+	+
	Парциальные, авторские	+	+	+	+	+	+	+
	программы и технологии							
2.2	Речевое развитие							
	УМК по обучению татарского языка	-	-	-	+	+	+	+
	ЭРС	+	+	+	+	+	+	+
	Парциальные, авторские программы и технологии	+	+	+	+	+	+	+
2.3	Художественно-эстетическое развитие	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.						
	ЭРС	+	+	+	+	+	+	+
	Парциальные, авторские	+	+	+	+	+	+	+
2.4	программы и технологии Социально-коммуникативное развитие	ЭРС и парциальные/авторские программы, технологии. Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.						
2.5	Физическое развитие	ЭРС и парциальные/авторские программы, технологии. Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.						
2.6	Дополнительное образование:	1	1	1	1	1	1	1
	итого:		1	1	1	1	1	1
	О: Инвариантная часть (обязательная) пвная часть (модульная) Организовае	10/100 ная образо	10/150 вательная	11/220 деятельность	15/375 в режимны	15/375 те моменты	15/450	15/450
Утрен	няя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	ексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	нические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	I '' VI	l		<u> </u>	L	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>

Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно								
Чтение художественной литературы	ежедневно								
Дежурства	ежедневно								
Прогулки	ежедневно								
Самостоятельная деятельность									
Игра	ежедневно								
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно								