

Принято на педсовете
Протокол № 1 от 29.08 2022
Приказ № 34 от 31.08 2022

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад 321
Комбинированного вида с татарским
языком воспитания и обучения»
Н.Н.Камалиева
_____ 2022 год



Годовой план работы

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №321
комбинированного вида с татарским
языком воспитания и обучения»
Кировского района г.Казани
на 2022-2023 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД	8
МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ	9
ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	10
РЕАЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ГОДОВОГО ПЛАНА	21
МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ И РЕАЛИЗАЦИЮ ЗАДАЧ В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДА	28
ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	28
МЕТОДИЧЕСКОЕ И ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	35
ИЗУЧЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	36
НАУЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	38
РАБОТА С КАДРАМИ	39
ПЛАН РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ	40
ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО НАСТАВНИЧЕСТВУ	41
ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ	43
МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	47
РАБОТА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ И СОТРУДНИКОВ	47
ПРИЛОЖЕНИЕ К ПЛАНУ РАБОТЫ	48
ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАКОНА «О ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЯЗЫКАХ НАРОДОВ РТ И ДРУГИХ ЯЗЫКАХ В РТ»	49
	51
ПЛАН ПРЕЕМСТВЕННОСТИ СО ШКОЛОЙ	
ПЛАН ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	53
ПЛАН ПРАЗДНИКОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ	54
ПЛАН ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА	55
ПЛАН ПО ЭКОНОМИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ	58
ПЛАН ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ	59

за 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Сведения о качественном составе педагогических работников

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами.

В детском саду работают: заведующий, 1 старший воспитатель, 6 воспитателей, 1 воспитатель по обучению детей татарскому языку, 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог.

В этом учебном году:

- аттестованы на 1 категорию – 2 чел.
- прошли квалификационные курсы – 5 чел.

Уровень образования педагогических работников

Всего педагогических работников,	12
из них имеют:	
высшее профессиональное (педагогическое) образование	10
среднее профессиональное (педагогическое) образование	4
Незаконченное профессиональное (педагогическое) образование	0
Работники имеющие высшее и (или) среднее профессиональное образование по другим специальностям (указать каким)	0

Уровень квалификации педагогических работников

Всего педагогических работников, из них имеют:	12
высшую квалификационную категорию по занимаемой должности	3
первую квалификационную категорию по занимаемой должности	1
Соответствие занимаемой должности без категории	8

Вывод: по данным кадрового мониторинга педагогический коллектив детского сада стабильный, работоспособный. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: прохождение курсов повышения квалификации, участия в городских методических объединениях, получение консультативной помощи, методической поддержки, содействия выполнению программ развития дошкольного образования. В детском саду в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса. Однако остается проблема в самообразовании

педагогов и выхода педагогов на муниципальный, республиканский уровни распространения опыта, организации методических мероприятий на базе детского сада.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Прием в детский сад осуществляется в соответствии с Административным регламентом и Положением о порядке приёма детей в муниципальное дошкольное образовательное учреждение. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Общее количество групп – 6

Общее количество воспитанников в настоящее время – 147 человека, в том числе

- первая младшая группа -30
- вторая младшая группа - 44 детей;
- средняя группа – 25 детей;
- старшая группа – 14 ребенка;
- подготовительная группа - 12 детей;

Проектная мощность: 120детей

Язык обучения и воспитания детей: русский и татарский

Образовательный процесс осуществлялся по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Основная общеобразовательная программа ДООУ, разработана в соответствии с ФГОС, с учетом программы Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева «От рождения до школы», принята на педагогическом совете № 1 от 08.02.2016, утверждена приказом заведующего № 7-О от 08.02.2016 г.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Годовой план работы на 2019-2020 учебный год, принят на педагогическом совете № 1 от 29.08.2019, утвержден приказом заведующего .

Учебный план на 2020-2021 учебный год, принят на педагогическом совете № 1 от 29.08.2020, утвержден приказом заведующего .

Созданы условия для разностороннего развития детей с 1 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей детского сада.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов,
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Организованная образовательная деятельность (далее ООД) проводится как в группе, так и по подгруппам.

Продолжительность ООД:

в первой младшей подгруппе (дети от 2 до 3 лет) – 8 – 10 минут;

во второй младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В процессе проведения ООД педагоги проводят физкультминутку. Между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формам работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Вывод: уровень и содержание работы с детьми в детском саду в целом удовлетворительные. Но также выявились проблемы, которые будут учтены при планировании работы детского сада на следующий учебный год.

Содержание образовательной деятельности.

Воспитательно-образовательный процесс выстроен на основе грамотного сочетания Основной общеобразовательной программы ДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС, с учетом программы Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева «От рождения до школы» и ряда парциальных программ и педагогических технологий.

В группах у воспитателей имеется необходимая документация: календарные и перспективные планы, учет посещаемости детей, сведения о родителях, сведения антропометрии, протоколы родительских собраний, и др.

Календарные и тематические планы составлены в соответствии с современными требованиями и творчеством педагогов.

В основе комплексного подхода лежат идеи единства, целостности, неразрывности образовательно-воспитательного процесса. Проявляется комплексный подход, прежде всего в соблюдении целостного, системного характера целей, задач и отдельных операций воспитания и обучения. С этой целью педагогами разработаны интегрированные перспективно-тематические планы, на основе которых строится работа всех специалистов детского сада в течение учебного года.

Система контроля организованного в детском саду позволила получить объективную информацию о реализации ООП детского сада, провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития детского сада; выявить затруднения педагогов детского сада в осуществлении образовательной и оздоровительной работы с воспитанниками,

своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения. Полученные результаты будут использованы при планировании системы контроля на новый учебный год.

Проблемное поле:

- широкое использование интерактивных форм работы в образовательной деятельности с детьми, родителями, социумом;
- внедрение адекватных для возраста технологий воспитания и образования (социоигровых, проектных, логоритмики и т.д.);
- достижение итоговых результатов освоения программы всеми воспитанниками, в том числе детьми с особыми образовательными потребностями;
- использование здоровьесберегающих технологий с учетом гендерного подхода;
- использование ИКТ - технологий в организованной образовательной деятельности;
- выявление и развитие способностей дошкольников, в том числе одарённых детей, через систему кружков;
- участие воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии предметно-развивающей среды;
- создание поликультурной среды как основы взаимодействия детей с элементами других культур;
- повышение экологической культуры воспитанников и их родителей;
- увеличение участия педагогов в Республиканских, городских и районных методических мероприятиях.

Оценка учебно-методического обеспечения

Методическая деятельность в детском саду осуществляется в соответствии с Положением о методической службе детского сада. Организацией методической деятельности руководит старший воспитатель детского сада.

Учебно-методическое обеспечение основной общеобразовательной программы детского сада достаточное, дидактического материала достаточно, соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В детском саду созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

В группах частично соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы, двигательной.

Вывод: В детском саду созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Но требования к учебно-методическому обеспечению выполнены только частично. Так при подборе оборудования и определении его количества не учитывается количество воспитанников в группах, слабо учитывается полоролевая специфика материала для девочек и мальчиков, недостаточно материала для крупномоторных игр, неполная обеспеченность дидактическими пособиями, методическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО. При этом важно создать среду смыслообразующую, с элементами трансформации (видоизменения). Необходимо пополнить предметно-пространственную развивающую образовательную среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

Информационно-методическое обеспечение

В детском саду имеются квалифицированные кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять образовательным процессом,
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации,
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы,
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования,
- осуществлять взаимодействие детского сада с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Имеются средства обучения – 2 мультимедиа, музыкальный центр, 5 ноутбуков, МФУ. Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми 100% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к НОД, в совместной деятельности с воспитанниками.

Электронные образовательные ресурсы для работы с детьми:

- все электронные пособия УМК по обучению детей татарскому языку;
- тематические презентации и загадки
- аудиокниги.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы, осуществлять взаимодействие с родителями. 100% воспитателей считает, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. 45% педагогов имеют личные достижения в области использования ИКТ.

Вывод: положительная динамика выполнения требований к информационному обеспечению существует, но она недостаточна для того, чтобы говорить об эффективности. Выполнение требований к информационному обеспечению сегодня должно быть на более высоком уровне.

Анализ методической работы в детском саду

Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

В 2021 году перед педагогическим коллективом ДОУ стояли следующие задачи:

1. Продолжать работу по формированию потребности в сохранении, укреплении здоровья воспитанников и организации комплексного сопровождения системы формирования здорового и безопасного образа жизни детей, родителей и педагогов, построение безопасной образовательной среды.
2. Развитие разносторонне развитой личности с учётом физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.
3. Формирование нравственно – патриотического сознания личности через создание развивающей гражданско – патриотической среды в тесном сотрудничестве с родителями воспитанников и другими социальными институтами.
4. Обучение детей родным, национальным в поликультурном языковом пространстве через создание полилингвальной среды с использованием УМК по обучению детей татарскому, русскому, родному языкам и ИКТ.

По первой задачи - Продолжать работу по формированию потребности в сохранении, укреплении здоровья воспитанников и организации комплексного сопровождения системы формирования здорового и безопасного образа жизни детей, родителей и педагогов, построение безопасной образовательной среды – проведено:

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализация программы «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду» (автор З.М. Зарипова) и УМК «Говорим по- татарски» по обучению детей двум государственным языкам

В 2021-2022 учебном году по обучению детей государственным языкам Республики Татарстан поставлены следующие цели и задачи:

Цель: продолжать работу по выполнению Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», повышение качества знаний детей через реализацию учебно-методического комплекта; использовать наиболее эффективные и приемлемые формы и методы работы с детьми, в том числе использование мультимедийных ресурсов.

Задачи:

- 1.Повышение качества знаний детей путем использования современных развивающих технологий.
2. Совершенствовать работу с родителями, детьми и педагогами направленную на обогащение языковой среды в группах и повышение ее эффективности в соответствии с УМК.
- 2.Формировать толерантное отношение между детьми и взрослыми.
- 3.Духовно-нравственное воспитание детей через знакомство с культурой, традициями татарского народа и народов Поволжья.

В течение учебного года в МБДОУ проводилась работа по изучению детьми татарского языка и приобщению детей к национальной культуре в рамках выполнения Закона РТ «О языках народов РТ» и по внедрению в практическую деятельность УМК (учебно-методических комплектов «Татарча сөйләшәбез» и «Туган телдә сөйләшәбез»).

В ДОО в течение 2021-2022 учебного года, воспитателями по обучению татарскому языку, проводилось обучение детей родному и татарскому языкам, используя в работе УМК, инновационные методики, современные развивающие технологии, моделирование, схемы, мнемотехнику, пиктограммы, проектирование. Работа велась систематически и планомерно в тесном контакте с групповыми воспитателями и родителями. Разработаны перспективные, календарные планы, индивидуальная и коррекционная работы с детьми.

В своей работе педагоги использует следующие пособия по обучению родному и татарскому языку:

- «Сөенеч – Радость познания» региональная образовательная программа дошкольного образования, Р.К. Шаехова, Казань: Магариф – Вақыт, 2016
- Шаехова Р.К. Региональная программа дошкольного образования. 2012
- Зарипова З.М. Методическое пособие для воспитателя «Татарча сөйләшәбез» по обучению детей, 2011
- Хазратова Ф.В. «Туган телдә сөйләшәбез» Методическое пособие для воспитателей, 2012
- Зарипова З.М. Методическое пособие для воспитателя «Туган телдә сөйләшәбез» для детей 5-7 лет. 2012
- Закирова К.В., Кадырова «Балалар бакчасынада әдәп-әхлак тәрбиясе», 2013
- Закирова К.В. «Балачак аланы». Хрестоматия для воспитателей и родителей. 2012
- Закирова К.В. «Балачак - уйнап-көлеп үсәр чак». Методическое пособие для воспитателей детских садов и инструкторов по физкультуре. 2012
- Зарипова К.В., Исаева Р.С., «Үстерелешле уеннар». 2013
- Закирова К.В., Мортазина Л.Р., «Балачак – уйнап-көлеп үсәр чак». 2012
- Зарипова З.М., Габдрахманова А.Х., Миникаева А.Т. «Непосредственная образовательная деятельность в детском саду», 2013

Аудио и видео приложения к учебно-методическому комплекту для детей 4-5 лет «Минем өем»; для детей 5-6 лет «Уйный-уйный үсәбез; для детей 6-7 лет «Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар».

Воспитатели по обучению детей татарскому языку воспитательно-образовательный процесс по обучению детей татарскому языку организуют следующими способами:

- в средней группе во время режимных моментах, в ходе свободных игр, в непосредственном общении с детьми;

- в старших группах проводят непосредственно образовательную деятельность по обучению детей татарскому и родному языку 1 раза в неделю, длительностью от 20 до 25 минут.

- в подготовительных группах непосредственно образовательную деятельность по обучению детей татарскому и родному языку 2 раза в неделю, длительностью от 25 до 30 минут и один раз в неделю во время режимных моментах, в ходе свободных игр, в непосредственном общении с детьми;

- индивидуально, с малой группой, с подгруппой, со всей группой играют в интерактивные игры и с игрушками, ведут беседы по иллюстрированным книгам, рассматривают с детьми игрушки;

- в непосредственно образовательной деятельности по обучению детей татарскому и родному языку использует наглядный материал, индивидуальные карточки, игрушки, плакаты, различные предметы, много внимания уделяет прослушиванию и просматриванию аудио и видеозаписей и мультфильмов на татарском языке. Используют для этого диски с записями сказок, игр, песен по темам;

- реализуют знание языка на праздниках: привлекая детей к чтению стихов, показу инсценировок, пению песен на татарском языке.

Непосредственно образовательная деятельность по обучению детей татарскому и родному языку включает выполнение заданий в рабочих тетрадях, которые включены в УМК по обучению детей татарскому языку.

Важную роль в обучении детей татарской разговорной речи играет семья. От отношения родителей к родному языку зависит обучаемость детей. В нашем детском саду для родителей созданы информационные стенды –

«Учимся говорить по-татарски», проводятся беседы, консультации, круглые столы на тему «Роль общения в семье на родном языке», где обсуждается, что двуязычие положительно сказывается на развитии памяти, умении понимать, анализировать и обсуждать явления языка, сообразительности, быстроте реакции, математических навыках

и

логике.

Вывод: Проблема развития татарской речи и коммуникации дошкольников актуальная и она в ДОУ решается: через НОД, свободную деятельность детей, через режимные моменты, во время проведения прогулок. В основном дети имеют средний и высокий уровни усвоения программного материала – это объясняется приобретением опыта воспитателем по обучению татарскому языку, применением неформализованных методов и приемов при обучении детей второму языку, активным участием воспитателей групп в закреплении словарного минимума по программе.

На следующий учебный год необходимо расширить работу по этому направлению – оптимизировать воспитательно-образовательный процесс МБДОУ в разрезе национального образования и реализации УМК «Туган телдэ сойлэшэм» средствами театрально-игровой деятельности согласно ФГОС.

Физическое воспитание

В течение учебного года велась работа по физическому воспитанию, цель которого - укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие дошкольников.

В детском саду созданы условия для различной двигательной активности детей согласно возрастных и индивидуальных особенностей – имеется спортивный зал, укомплектованный основным инвентарем, спортивная площадка на территории детского сада, в каждой группе оборудованы физкультурные уголки. Физкультурные занятия проводятся в спортивном зале и на спортплощадке инструктором по физкультуре.

Реализация задач физического воспитания осуществляется с использованием ООП ДОО №321, написанной в соответствии с ФГОС ДО, методического пособия «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаевой, парциальной программы «Программа развития двигательной активности и оздоровительной работы с детьми 4-7 лет» В.Т. Кудрявцева.

Для анализа оценки результативности физического воспитания 1 раз в год в мае проводится мониторинг оценки качества образовательной работы и индивидуального развития детей по физическому развитию.

Подгруппы детей для физкультурных занятий формируются с учетом их здоровья и темпов физического здоровья по медицинским показаниям.

В работе с детьми практикуются различные формы двигательной активности:

- утренняя гимнастика,
- традиционные и нетрадиционные физкультурные занятия (круговые тренировки, занятия-игры),
- физ. минутки и динамические паузы,
- физ. упражнения после сна,
- спортивные игры,
- спортивные досуги и праздники.

Уровень физической подготовленности детей дошкольного возраста

Обследование проводилось по освоению детьми ОВД (прыжки, лазание, бег, метание, равновесие), проверялись физические качества (сила, меткость, ловкость, скорость), интерес дошкольников к двигательной активности.

Результаты обследования:

По итоговой оценке обследования выявлен 1 ребенок, темпы индивидуального развития которого не в полной мере соответствуют возрастным нормативам. Следует обратить особое внимание на индивидуальную работу с этим ребенком. Остальные дети показали высокий и средний уровни физической подготовленности. Возрастное развитие у этих детей соответствует норме.

аства показал, что на достаточном уровне освоены такие двигательные навыки, как прыжки, бег на выносливость, бег на скорость, равновесие. Дополнительной коррекционной работы требуют развитие мелкой моторики рук, формирование навыка «подброс и ловля мяча».

У детей старших групп сформированы двигательные навыки: прыжки, челночный бег, ведение, метание мяча, равновесие. Невысокие результаты дети показали при выполнении задания «отбивание мяча». В летний период необходимо провести больше подвижных игр с закреплением данного навыка.

Необходимо разнообразить методы и приемы проведения прогулок, это также положительно скажется на формировании двигательных навыков и оздоровление детей. У детей подготовительной к школе группы все двигательные навыки сформированы и соответствуют возрастным нормам и превышают их.

Психологическая готовность ребенка к школе

Готовность к школьному обучению – это многокомпонентное образование, которое требует комплексных психологических исследований.

В структуре принято выделять:

- личностная готовность

- интеллектуальная готовность
- мотивационная готовность
- В детском саду уделяется большое внимание психологической готовности детей к школе: созданы условия для работы, имеются кабинеты педагога-психолога в обоих зданиях. Имеется необходимое оборудование, но оба кабинета следует доукомплектовать набором игрушек (мячи, кубики, пирамидка, маленькие игрушки для песка), настольными и дидактическими играми, магнитофоном.

Работу с детьми проводит психолог Мавлетдинова З.Ф. – педагог с высшим образованием, стаж с данной должности – 2 лет.

В мае 2021г. педагогом-психологом было обследовано дети подготовительной группы (посещающие детский сад после периода самоизоляции). В работе использовались «Методические рекомендации по организации психологической службы ДО» под редакцией И.Г.Хадиуллина (редакция 2017г). В диагностике используются классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, мотивационную готовность, особенности личной сферы

Музыкальное воспитание

В детском саду созданы условия для развития музыкального воспитания – 2 музыкальных зала в обоих зданиях, 2 пианино, одно из них электронное, технические средства (музыкальный центр, ноутбук, проектор), детские музыкальные инструменты, куклы, мягкие игрушки, в достаточном количестве методической литературы, нотных изданий, аудиозаписей. Музыкальное воспитание в детском саду осуществляется музыкальными руководителями: Хасбиева Ф.И. – I категория, стаж – 33 года. Занятия проводятся грамотно, с творческим подходом.

Музыкальные руководители используют в работе методики:

- элементы системы Карла Орфа,
- музыкально-ритмическая гимнастика,
- программа Э.Тютюнниковой «Коррекция речи и движения»,
- «Топ-хлоп малыши» Т. Сауко, А. Буренина;
- «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева;
- «Вдохновение» Т.Н. Шикалова;
- «Элементарное музицирование» Т. Э. Тютюнникова.
- Н. Каплуновой, И. Новоскольцевой «Ладушки».

Многие дети имеют чистый интонационный слух, большой диапазон, ритмично двигаются. В индивидуальной работе большое внимание следует уделять развитию ладового чувства, чувства ритма, музыкально-слуховых представлений. Необходимо спланировать поэтапную работу по обогащению музыкально-интонационного опыта дошкольников.

Коррекция речи

В детском саду функционирует группа для детей с нарушениями речи. Созданы условия для работы – кабинет логопеда. Кабинет укомплектован пособиями, методической литературой в достаточном количестве. Занятия по развитию речи ведет учитель-логопед Сунгатуллина Р.Г. (высшая кв. категория – методически грамотный, высококвалифицированный педагог.)

Работа ведется по программам дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи «Коррекция нарушений речи», авторы Нищева В.Н., Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, С.А. Миронова, А.В. Лагутина и по методикам «Формирование связной речи детей дошкольного возраста с ОНР» В.А. Глухова, «Формирование связной речи и развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста с ОНР» В.В. и С.В. Коноваленко, «Подготовка к школе детей с недостатками речи» Г.А. Каше, «Формирование звукопроизношения у дошкольников» Т.Б. Филичева, а также по учебно-методическому комплексу «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников» О.С. Гомзяк и методическому пособию Л.Н. Смирновой «Логопедия в детском саду»

РЕАЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ГОДОВОГО ПЛАНА

Коллектив детского сада на 2021-2022 учебный год ставил перед собой следующие задачи:

Цель работы МБДОУ: Создание равных условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка и его позитивной социализации, радостного и содержательного проживания им периода дошкольного детства в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

1. Совершенствовать систему национального образования, создавать условия для сознательного отношения педагогов к языку как национально-культурной ценности через развивающую предметно-пространственную и языковую среду. Повысить качество воспитания и обучения родному (татарскому) языку в группах с татарским языком воспитания и обучения.
2. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО для обеспечения всестороннего развития детей в соответствии с возрастными особенностями, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.

Педагогические советы

№ п/п	Тематика педсоветов	Форма	Сроки выполнения	Ответственный
I	<p><u>Педсовет №1</u> «Установочный педагогический совет» «На пороге нового 2021\2022 учебного года» Цель: анализ деятельности ДОО за летний период, принятие и утверждения плана деятельности МБДОУ на новый учебный год.</p>	Коучинг-сессия	Август	Камалиева Н.Н., Гиниятова Г.Н., педагоги
II	<p><u>Педсовет № 2</u> «Совершенствование системы воспитания и обучения дошкольников народном (татарском) языке, реализуя этнокультурную региональную составляющую (ЭРС) с использованием УМК «Туган телдә сөйләшәбез»». Цель: Совершенствовать систему национального образования, создавать условия для сознательного отношения</p>	Коучинг-сессия	Ноябрь	Камалиева Н.Н., Гиниятова Г.Н., педагоги

	педагогов к языку как национально-культурной ценности через развивающую			
III	Педсовет № 3 «Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» Цель: Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО для обеспечения возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.	Коучинг-сессия	Март	Камалиева Н.Н., Гиниятова Г.Н., педагоги педагоги
	предметно-пространственную и языковую среду. Повысить качество воспитания и обучения родному (татарскому) языку в группах с татарским языком воспитания и обучения.			
IV	Итоговый педагогический совет «Итоги деятельности пед.коллектива за 2021-2022 учебный год» Цель: Анализ 2021-2022 учебного года и утверждения плана летне-оздоровительной Работы	круглый стол	Май	Камалиева Н.Н., Гиниятова Г.Н., Гумерова Г.Ш., воспитатели, специалисты

Для проведения проверки был составлен план, в котором были предусмотрены вопросы подлежащие контролю.

1. Анализ условий в группе;
2. Изучение планов воспитательно-образовательной работы;

3. Творческая лаборатория педагогов;
4. Собеседования с воспитателями;
5. Наблюдения, беседы с детьми;
6. Изучение работы с родителями.

В ходе проверки были просмотрены занятия в разных возрастных группах с использованием инновационных технологий.

представленных в ходе занятий игр, звуковое сопровождение, игровая форма, позволили детям играть и обучаться увлеченно. Во время занятий все дети были активны, педагоги использовали групповые и индивидуальные формы работы. На все, поставленные педагогами, вопросы и задания дети ответили правильно. У детей достаточный запас лексики в пределах их возрастной категории.

С целью выявления уровня владения педагогами используемых ими в работе по обучению языкам инновационных методов и приемов была проведена беседа и анкетирование. В ходе исследования было выявлено, что у всех педагогов высокий уровень знаний данных методов и приемов, они активно и систематически применяют их в работе с детьми по обучению языкам. У воспитателей накоплен достаточный опыт, который они могут транслировать среди педагогов.

В ходе обследования условий в группах для эффективного обучения татарскому языку выявлено: во всех группах создана развивающая языковая среда. Языковая развивающая среда включает в себя как языковую среду, так и предметную. В каждой возрастной группе созданы уголки ЭРК и по обучению татарскому языку, уголки по обучению английскому языку и ознакомлению с англоязычными странами. В уголках имеются аудиозаписи песен, мультфильмы, подборка видео физкультминуток на татарском и английском языках, дидактические игры, картотека игр с используемыми педагогами инновационными методами и приемами. Для ведения образовательного процесса во всех группах имеются магнитолы и телевизоры.

В ходе проверки планов воспитательно-образовательной работы выявлено: планирование работы в данном направлении ведётся во всех группах. Планируются просмотр мультфильмов, прослушивание аудиозаписей, дидактические, подвижные игры, чтение художественной литературы и др. виды деятельности.

В ходе проверки было выявлено, что работа с родителями воспитанников ведётся систематически, формы работы разнообразны. Кроме информации на бумажном носителе (консультации, папки-передвижки, книги, лэпбуки, словарики) в группах имеются подборка дисков с мультфильмами на татарском языке, которые родители могут забрать и просмотреть. Также для родителей имеется подборка игр с используемыми педагогами инновационными методами и приемами.

Выводы:

- Дети в каждой возрастной группе владеют минимумом слов, предусмотренным УМК по обучению татарскому языку для этого возраста в полном объеме (на дату обследования).
- У всех педагогов высокий уровень знаний данных методов и приемов, они активно и систематически применяют их в работе с детьми по обучению языка.
- Во всех группах создана развивающая языковая среда для эффективного обучения языкам.
- Планирование работы педагогов по закреплению татарского

- язык ведется во всех группах.
- В каждой группе имеется консультативный материал для родителей.
- Форма подачи материала разнообразна.

Рекомендации:

1. Работу по обучению детей языкам с использованием инновационных методов и приемов продолжить.
2. Продолжить поиск и внедрение в работу по обучению языками новых средств и приемов используемых инновационных методов.
3. Продолжить пополнять среду по обучению татарскому и английскому языкам дидактическими играми в соответствии с используемыми инновационными методами и приемами.
4. При планировании образовательной деятельности по обучению языкам включать различные виды деятельности.
5. Для активизации работы с родителями использовать различные формы, продолжить поиск новых.

Особые достижения в детском саду за год

Воспитанники детского сада:

ФИО	Уровень предоставления опыта	Источник информации
Исрафилов Рамзиль	Отдела Образования УО ИКМО города Казани по Кировскому и Московскому районам, конкурс «Татар малае- 2022»	Диплом II степени
Исрафилов Рамзиль	Региональная общественная организация татарских женщин «Ак калфак» конкурс Татар малае -2022 в номинации «Ин тыйнак малай»	Диплом
Абдрахимова Амина	Отдел Образования УО ИКМО города Казани по Кировскому и Московскому районам. Учебно –методический сектор информационно-методического отдела районном конкурсе чтецов «Туган тел» посвященный дню рождения Г.Тукая	Диплом 3 место
Миннулин Динияр	II Республиканский конкурс «Мой космос» В номинации «Поделка»	Диплом 1 место
Муллаянов Аяз	Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс» «К ДАЛЕКИМ ЗВЕЗДАМ..» В номинации декоративно – прикладное искусство	Диплом 1 место
Абдрафеева Алия	Республиканский открытый конкурс творчества «Вместе с папой» в номинации семейные традиции	Диплом 3 место

Хабибрахманов Адель	Отдел Образования УО ИКМО города Казани городской конкурс «По страницам живой классики»	Диплом 3 место
Малыгин Данила	Отдела Образования УО ИКМО города Казани по Кировскому и Московскому районам, конкурс «Звездный билет»	Диплом 3 место
Абдрахимова Амина	Отдела Образования УО ИКМО города Казани по Кировскому и Московскому районам, конкурс «Татар кызы- 2022»	Диплом 3 место
Абдрахимова Амина	Отдел Образования УО ИКМО города Казани по Кировскому и Московскому районам в районном конкурсе чтецов «Джалиловские чтения»	Диплом III место
Хабибрахманов Адель	Отдел Образования УО ИКМО города Казани городской конкурс чтецов среди логопедических групп ДШО «Поэтическая весна» в номинации «Туган тел – ин матур тел»	Лауреат
Хабибрахманов Адель	Отдел Образования УО ИКМО города Казани по Кировскому и Московскому районам конкурс чтецов «По страницам живой классики»	Грамота I место
Абдрахимова Амина	Отдел Образования УО ИКМО города Казани по Кировскому и Московскому районам конкурс чтецов Г.Тукая	Диплом III место
Саттаров Исмаиль	Министерство образования и науки РТ УО ИКМО города Казани Союз писателей РТ Институт Языка ,литературы и искусства им.Г.Ибрагимова АН РТ МБОУ”Средняя общеобразовательная школа №88”Приволжского района г.Казани Участник Республиканской научно-исследовательской конференции имени Роберта Миннуллина Научный руководитель : Сафина Г.Т.	Сертификат

Каюмова Эсмина	Отдел Образования УО ИКМО города Казани по Кировскому и Московскому районам конкурс чтецов «Эколята-друзья и защитники Природы» в номинации «Плакат» Педагог: Нугуманова А.Ф.	Лауреат
Сафина Айзиля	IV Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай безнен кунеллэрдэ» Научный руководитель: Багаутдинова А.Н.	Диплом I степени
Камалеева Адиля	«Минем Тукай» бэйгесе “Салават күпере” журналы редакциясе	Диплом участника

Результаты педагогов :

ФИО	Уровень предоставления опыта	Источник информации
Багаутдинова А.Н.	ООУОИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому районам «Эни,энкэй,энием...»	Гран-при
Завед.МБДОУ №321 Камалиева Н.Н. Старший воспит., логопед Гиниятова Г.Н.	Городской конкурс «Дидактическая игра по реализации программы полилингвального обучения детей дошкольного возраста» игра «Поиграем в сказку»	Диплом участника
Сафина Г.Т	Республиканский конкурс творческих работ для воспитателей «Рабочей профессией славится мой Татарстан», посвященного 100-летию образования ТАССР в номинации презентации «Все профессии нужны»(онлайн)	Сертификат участника
Нугуманова А.Ф., Гумерова Г.Ш.	конкурс детского творчества «Балачак иле» районный этап	Диплом 1 место
Сунгатуллина Р.Г., Захарова Р.Н., Нугуманова А.Ф., Мавлетдинова З.Ф.	Онлайн фестиваль детских юношеских театров «Сэйяр - FEST»	Диплом участника

Вывод: по данным кадрового мониторинга педагогический коллектив детского сада стабильный, работоспособный. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: прохождение курсов повышения квалификации, участия в городских

методических объединениях, получение консультативной помощи, методической поддержки, содействия выполнению программ развития дошкольного образования. В детском саду в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса. Однако остается проблема в самообразовании педагогов и выхода педагогов на муниципальный, республиканский уровни распространения опыта, организации методических мероприятий на базе детского сада.

Административно – хозяйственная работа в детском саду велась под руководством заведующего Камалиевой Н.Н., зам. заведующего по АХЧ Ахметзянов Р.Р. МОП проводилась в нормальном режиме с наличием необходимых моющих и дезинфицирующих средств. В установленные сроки была проведена опрессовка отопительной системы.

Финансирование МБДОУ осуществлялось за счет бюджетных и внебюджетных средств.

МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ И РЕАЛИЗАЦИЮ ЗАДАЧ В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

На основе выявленных образовательных и компетентностных потребностей педагогов ДОО, их личного отношения к реализации требования обновления образовательной деятельности в группах и участию в инновационной деятельности ДОО, были определены педагогическим коллективом на 2022-2023 учебный год следующие задачи:

- 1. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в сфере формирование предпосылок фундаментальной грамотности финансовая грамотность в ДОУ .**
- 2. Продолжать совершенствовать использование современных форм и методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников и работу по реализации модели дошкольного образовательного учреждения с полилингвальным компонентом образования через предметно- развивающую среду ДОУ.**
- 3. Совершенствовать работу по нравственно - патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края.**

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Содержание деятельности	Срок	Ответственный
СОБРАНИЕ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА		
<ul style="list-style-type: none"> • Заседание № 1. Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год. • Заседание № 2. Итоги хода выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом. 	IX I	Заведующий Председатель профкома

<ul style="list-style-type: none"> • Заседание № 3. О подготовке ДООУ к весеннее-летнему периоду, новому учебному году. <p style="text-align: center;">Производственные собрания и инструктажи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Правила внутреннего трудового распорядка» • «Охрана труда и техника безопасности» • «Подготовка групп к зимнему(летнему) периоду» • «Техника безопасности при проведении новогодних елок» 	V	Заведующий
---	---	------------

<ul style="list-style-type: none"> • «Охрана жизни и здоровья воспитанников в зимний период» • «Профилактика гриппа в период эпидемиологического неблагополучия» • «Организация летней оздоровительной работы» 	<p>В течен ие года</p>	<p>Председате льпрофкома</p>
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ		
<p>2.1. Педагогический совет №1 Установочный</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы за летний оздоровительный период. 2. Анализ готовности групп к новому учебному году 3. Утверждение локальных актов ДОУ. 4. Обсуждение и принятие учебного плана, календарного графика на 2022-2023 учебный год. 5. Утверждение расписания организованной образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей. 6. Утверждение перспективных планов родительских собраний в группах. 7. Утверждение годового плана работы на 2022-2023 учебный год. 8. Утверждение перспективного планирования спортивных и музыкальных праздников и развлечений. 9. Утверждение рабочих программ специалистов: педагога-психолога, музыкальных руководителей, инструктора по ф/к, учителей-логопедов, воспитателей по обучению татарскому языку. 10. Утверждение программ секций и кружков по дополнительному образованию. 11. Утверждение циклограмм деятельности специалистов. 12. Текущие вопросы: комплектование групп детского сада и расстановка кадров; самообразование педагогов. 13. Обсуждение проекта решений. <p style="text-align: center;">Предварительная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение оперативного контроля «Подготовка развивающей среды в группах к 2022-2023 учебному году» 2. Составление годового плана работы на 2022-2023 учебный год. 3. Утверждение графика методических консультаций; 4. Проверка оформления и ведения документаций в группах. 5. Обновление групп игровым оборудованием, пособиями, учебным материалом. 6. Подбор методической литературы и 	<p>авгус т</p>	<p>Заведующи й Ст. воспитатель Воспитатели групп</p>

<p>методических рекомендаций.</p> <p>7. Подготовка кабинетов специалистов к новому учебному году.</p> <p>8. Подготовка отчётов о летней оздоровительной работе с детьми.</p>		
<p>2.2. Тема: «Игровые методы в формировании функций предпосылок фундаментальной грамотности финансовая грамотность программирования и контроля у детей дошкольного возраста».</p> <p>Цель: Повышение профессиональных компетенций педагогов в сфере профилактики и преодоления трудностей обучения и развития детей старшего дошкольного возраста на основе обучения использования финансовой грамотности .</p> <p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: деловая игра.</p> <p>План педсовета:</p> <p>1. «Применение основ финансовой грамотности , приемов в развитии у дошкольников»</p>	<p>декабрь</p>	<p>Заведующий</p> <p>Ст. воспитатель Специалисты</p> <p>Воспитатели Возрастных Групп</p>

<p>2. «Создание условия для формирования элементарных экономических знаний у детей.»</p> <p>3. Развивать эмоциональную сферу детей, умение понимать свое эмоциональное состояние, регулировать собственное поведение, формировать положительную самооценку, способность распознать чувства других людей.</p> <p>4. Развить у детей навыки и привычки речевого этикета, культурного поведения в быту себя правильно в реальных жизненных ситуациях с разумными потребностями.</p> <p>5. Формировать правильное отношение к деньгам как к предмету жизненной необходимости.</p> <p>6. Справка по тематической проверке «Система работы по развитию РППС в группах по финансовой грамотности».</p> <p>7. Подведение итогов, решения педсовета.</p> <p style="text-align: center;">Предварительная работа:</p> <p>1. Тематическая проверка по теме: «Система работы по развитию финансовой грамотности в группах».</p> <p>2. Консультации для воспитателей: Финансовая грамотность в ДОУ.</p> <p>3. Консультация для родителей: «Когда же следует начинать обучение детей обращению с деньгами» .</p>		
--	--	--

<p>2.3. Тема: «Особенности современных форм и методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников и актуальные подходы к реализации модели дошкольного образовательного учреждения с полилингвальным компонентом образования» Цель:</p> <p>Систематизация работы педагогов при обучении дошкольников на татарском, русском, английском языках с целью повышения качества образовательного процесса.</p> <p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: круглый стол. План педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета. 2. Итоги тематической проверки: «Образовательное пространство по обучению татарскому, русскому, английскому языкам в ДОУ». 3. Выступление «Взаимодействие всех участников образовательного процесса в различных формах и видах детской деятельности при обучении татарскому, русскому, английскому языкам в ДОУ». 4. Выступление «УМК по обучению двум государственным языкам в ДОУ Особенности использования дидактических пособий воспитателями в старших и подготовительных группах». 5. Выступление «Содержание работы воспитателей в группах: организация игровых диалогов, контроль за усвоением лексического материала на английском языке». 6. Выступление из опыта работы «Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности» 7. Подведение итогов, решения педсовета. 8. Разное. <p style="text-align: center;">Предварительная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тематическая проверка «Система работы по обучению дошкольников обучению татарскому, русскому языкам в ДОУ» (средние, старшие и подготовительные к школе гр.) 2. Консультации для педагогов: <ul style="list-style-type: none"> - «Роль игр в обучении детей татарскому, русскому, английскому языкам в ДОУ». 3. Консультация для родителей: <ul style="list-style-type: none"> - «Игры в помощь родителям в обучении детей татарскому, русскому, английскому языкам» - «Роль семьи в воспитании детей в поликультурной среде» 	<p>январь</p>	<p>Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели по обуч. тат. яз. специалисты Воспитатели возрастных групп</p>
---	---------------	--

<p>2.4. Тема: «Современные технологии нравственно-патриотического воспитания дошкольников и раннего языкового образования детей на основе коммуникативного и системно-деятельностного подходов»</p> <p>Цель: Систематизация знаний воспитателей об организации образовательной деятельности с детьми по вопросам нравственнопатриотического воспитания дошкольников, повышение роли родителей в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников, убеждение их в важности сохранения народных традиций, воспитания уважения к старшим, объединения интересов детей и родителей.</p> <p>План педсовета:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников через познавательное развитие» • «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через проектную деятельность» • «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с традициями и культурой своего народа» <p>-Дискуссия «Как научить ребенка поступать нравственно?»</p> <p>Предварительная работа:</p> <p>Тематический контроль: «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста».</p> <p>- Консультации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» • «Формы работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» <p>-Взаимодействие с родителями: Выставка рисунков, поделок, фотографий «Казань глазами детей»</p>	<p>март</p>	<p>Заведующий</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Специалисты</p> <p>Ст.медсестра</p> <p>Воспитатели</p> <p>Возрастных</p> <p>Групп</p>
--	-------------	---

- Смотр уголка ЭКС в группах.		
<p>2.5. Тема: «Итоги работы ДОУ за 2022-2023 учебный год». Цель: оценить работу коллектива за год, утвердить планы на летний период, наметить основные задачи на новый учебный год. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: деловая игра План педсовета: 1. Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета. 2. Анализ выполнения задач годового плана. 3. Мониторинг качества усвоения ООП ДОУ. 4. Анализ оздоровительной работы за учебный год. 5. «Наши успехи»: - отчеты педагогов каждой возрастной группы; - отчет узких специалистов; - результаты готовности детей к школе. 6. Анализ деятельности за учебный год по проблеме национального образования в ДОУ. 7. Результаты аттестации педагогов за 2022-2023 учебный год. 8. Утверждение и принятие задач летнего оздоровительного периода. Утверждение плана работы на ЛОП. 9. Награждение лучших педагогов по итогам учебного года.</p>	Май	Заведующий Ст. воспитатель Специалисты Воспитатели Возрастных Групп

<p>10. Разное. Предварительная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимопросмотры итоговых ООД (результаты рассмотреть на совещании при заведующей). 2. Мониторинг качества усвоения программного материала в возрастных группах. 3. Мониторинг готовности детей к обучению в школе. 4. Мониторинг физической готовности детей. 5. Мониторинг качества усвоения программы по обучению детей татарскому и родному языкам по УМК 6. Собеседование с воспитателями по итогам воспитательно-образовательной деятельности за 2022-2023 учебный год. <p>7. Консультация для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Планирование работы в летний период»; - «Мониторинг усвоения программного материала по основной образовательной программе». 		
<p>3. Организация социологических исследований:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг потребностей родителей в дополнительных услугах. • Социологические исследования по определению социального статуса и микроклимата в семье. • Анкеты для родителей. • Выявление уровня родительских притязаний к дошкольному образованию детей. <p>4. Оказание дополнительных образовательных услуг: Организовать работу кружков.</p>	<p>до октября I кварт. в течение года</p>	<p>Заведующий Ст. воспитатель. Воспитатели</p>

Семинары, семинары-практикумы

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Семинар для воспитателей по обучению детей татарскому языку Кировского и Московского района г. Казани «Художественно – эстетическое развитие дошкольника через предметно – развивающую среду»	X	Заведующий Ст. воспитатель
2.	Семинар-практикум для воспитателей татарских групп Кировского и Московского районов по теме: «Формирование предпосылок фундаментальной грамотности финансовая грамотность в ДОУ»		Заведующий Ст. воспитатель

Смотр-конкурсы

№	Содержание	Сро	Ответственные
---	------------	-----	---------------

	ие	к	
1.	«Воспитатель года»	Сентябрь-октябрь	Совет педагогов
2.	Смотр уголка ЭКС в группах.	Март	Совет педагогов
3.	Конкурс поделок из бросового материала «Елочка, живи!»	Декабрь-январь	Совет педагогов, педагоги ДОУ

4.	Смотр-конкурс «Зимняя сказка» (снежные постройки)	Январь	Совет педагогов, совет родителей
5.	Конкурс чтецов к Международному дню родного языка «Родной язык-моё богатство»	Февраль	Воспитатели по обучению тат.яз
6.	«Дидактическая игра по БДД»	февраль	Воспитатели групп
7.	«Татар кызы, татар малае-2023»	Март-апрель	Воспитатели, восп. по обуч. тат.яз муз.рук..
8.	Смотр-конкурс «Огород на окне»	Март- апрель	Воспитатели групп
9.	Конкурс юных чтецов, посвященный дню рождения Г.Тукая.	Апрель	Воспитатели по обучению тат.яз
10.	Смотр-конкурс «Подготовка групп к летнему оздоровительному периоду»	Май	Совет педагогов, старший воспитатель

Конкурсы по району городу, РТ и РФ для педагогов

№	Содержание деятельности	Срок	Ответственный
1.	Республиканский фестиваль детских юношеских театров (конкурс «Сэйяр»)	Сентябрь -октябрь	Воспитатели групп, восп. по обуч. тат.яз муз. руководители
2.	Воспитатель года – 2023»	Февраль	Заведующий Ст.воспитатель
3.	Городской детский конкурс «Татар кызчыгы, татар малае».	Февраль	воспитатели, учителя-логопеды, воспитанники ДОУ
4.	Зеленый огонек – 2023	Январь-февраль	Творческая группа
5.	Конкурс «Звёздный билет»	Февраль	Творческая группа
6.	По страницам живой классики	Март	Творческая группа
7.	Удивительный мир книг	Май	Творческая группа
8.	Конкурс спортивных танцев среди воспитанников ДОУ	Апрель	Инструктор по ф/к Муз. руководитель
9.	«Цветущая Казань» Смотр-конкурс «Лучшая территория оздоровления»	Май-июнь	Коллектив ДОУ
10.	Участие с детьми в конкурсах НОУ ДПО ЦСГО «СОМик»	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп

Выставки

№	Тема	Примерное содержание	Месяц	Участники	Ответственный
---	------	----------------------	-------	-----------	---------------

1.	«Волшебный сундучок осени»	Поделки, композиции и картины из природного и бросового материалов, овощей, фруктов, ягод	Сентябрь	Воспитанники, родители, педагоги ДОУ	Ст.воспитатель, педагоги групп, родители
2.	Рисуем сказки А.Алиша	Выставка рисунков по произведениям А.Алиша	октябрь	Воспитанники, родители, педагоги ДОУ	Восп. по обуч. детей тат.яз. педагоги групп, родители
3.	«Елочка, живи!»	Поделки, композиции из природного и бросового материалов	Декабрь-январь	Воспитанники, родители, педагоги ДОУ	Ст.воспитатель, педагоги групп, родители
4.	“Муса Жәлил – бөекшагыйрь”	Выставка рисунков по произведениям М.Джалиля	февраль	Воспитанники, родители, педагоги ДОУ	Воспитатели по обуч.детей тат.яз., воспитатели

					Групп
5.	«Наши отважные папы»	Выставка групповых газет	февраль	Воспитанники , Родители	Педагоги групп
6.	«Загляните в мамины глаза»	Семейные фотографии	Март	Воспитанники, родители	Ст.воспитатель, педагоги групп
7.	«Казань глазами детей»	Выставка рисунков, поделок, фотографий	Март	Воспитанники, родители	Воспитатели
8.	«Тукай экиятләренә сәяхәт»	Рисунки, поделки по произведениям Г.Тукая.	Апрель	Воспитанники	Восп. по обуч.детей тат.яз.
9.	«Добрая дорога детства»	Рисунки, аппликации по безопасности движения	Май	Воспитанники , родители, педагоги ДОУ	Воспитатели групп

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Период	Недели	Тема
Сентябрь	1,2	Здравствуй детский сад. Знакомство. День знаний.
	3,4	Я в мире человек.
	5	Осень.
Октябрь	1	Осень.
	2	Продукты питания.
	3	Фрукты.
	4	Овощи.
Ноябрь	1,2	Одежда.
	3,4	Моя семья.
Декабрь	1,2	Мой дом.
	3,4	Зима.
	5	Новый год.
Январь	2,3	Зимние забавы.
	4	Дикие животные.
Февраль	1	Дикие животные.

	2	Домашние животные.
	3	Транспорт.
	4	День Защитника Отечества
Март	1,2	Весна.
	3,4	Профессии.
	5	Погода.

Апрель	1,2	Погода.
	3,4	Татарские сказки. Игрушки.
Май	1	Моя Родина. День Победы
	2	Насекомые.
	3, 4	Лето.

МЕТОДИЧЕСКОЕ И ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№	Содержание деятельности	Срок	Ответственный
1.	<p>1. Работа творческих групп по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Коммуникативное развитие дошкольников через различные формы и виды деятельности в соответствии ФГОС ДО (экология, экономика, ФЭМП, развитие речи, изодеятельность) -«Приобщение детей к истокам татарской национальной культуры» -Формы работы с родителями по физическому развитию детей, как основной принцип дошкольного образования ФГОС ДО. - «Игровые методы в формировании предпосылок в развитии функций программирования и контроля у детей дошкольного возраста» <p>2. Разработать и утвердить перспективные планы творческих групп;</p> <p>3. Неделя отчета творческих групп «Самообразование-путь реализации своих творческих профессиональных возможностей»;</p> <p>4. Отчет руководителей творческих групп.</p>	<p>В течение года</p> <p>IX</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>V</p>	<p>Заведующий Ст. воспитатель Творческая группа Рук.творч. гр.</p> <p>Заведующий Ст. воспитатель Рук.твор. гр.</p>
2.	<p>Работа рабочей группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Внесение изменений в нормативно – правовую базу ДОО. •Продолжить разработку программы развития с учетом требований ФГОС ДО. •Консультация с педагогами ДОО по изучению нормативных документов Минобрнауки России по введению ФГОС ДО и профессионального стандарта. <ul style="list-style-type: none"> • Консультации с рабочей группой. •Отчет руководителей творческих групп. 	<p>В течение года</p>	<p>Заведующий Ст. воспитатель Рук.твор. гр.</p>
3.	<p>Работа на базе МБДОУ консультационного пункта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • для воспитателей по обучению детей татарскому языку по Кировскому и Московскому районам; • Консультативный пункт для родителей детей, не посещающих ДОУ. • Организация психологической помощи для родителей. 	<p>В течение года</p>	

4.	Оснащение методического кабинета <ul style="list-style-type: none">• систематизировать материал по планированию	В течение года	Ст. воспитатель Творческая
----	--	----------------------	----------------------------------

	<p>воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО в дошкольных группах;</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовать комплексное изучение педагогическим коллективом целей, задач и принципов ФГОС ДО, а также требований профессионального стандарта педагога. (Приказ Минтруда России от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог»); • разработка положений о смотрах-конкурсах; • оказание методической помощи педагогам в рамках подготовки к аттестации; • корректирование режима дня, календарного и перспективного планирования в соответствии с предложенными в ФГОС ДО моделями взаимодействия с ребенком, образовательными областями; • оформление документации по результатам диагностики; • оформление подписки на научно-методическую литературу; • методическое сопровождение реализации ФГОС ДО к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования в МБДОУ; • подготовить перечень пособий учебно-методических комплектов к программам, реализуемых в детском саду.; • пополнить учебно-воспитательный процесс необходимыми УМК, ЭКС; • Концепции развития национального образования в Республике Татарстан до 2030 года • систематизация материалов по работе с семьей, школой; • Оснащение методического кабинета пособиями и оборудованием для опытно – экспериментальной деятельности; • Продолжение оснащения библиотеки для детей и педагогов по разделам «Чтение художественной литературы», «Познание», УМК «Туган телдә сөйләшәбез», «Изучаем русский язык»; • разработка вопросников к тематическим проверкам; • Укомплектовать учебно-методическими пособиями и наглядными материалами соответствующими ФГОС; 	<p>IX</p> <p>X-XI</p> <p>В течение года XI, V XII, V I</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>Группа</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Творческая группа</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Творческая группа</p> <p>Воспитатели</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Творческая группа</p> <p>Педагоги</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p>
--	---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> • создание и расширение базы презентаций для проведения воспитательно-образовательной работы; • работа с сайтом учреждения, регулярное обновление информации на сайте; • оформление стенда по аттестации (внесение изменений, приказы, критерии оценки аттестуемых); • организация выставки новинок периодической научно-методической печати. • Методическое оснащение работы по формированию предпосылок в развитии функций программирования и контроля у детей дошкольного возраста (методические пособия, материалы, оборудования) 	<p>в течение года</p>	<p>Ст. воспитатель</p>
---	-----------------------	------------------------

**II. ИЗУЧЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА**

№	Содержание деятельности	Срок	Ответственный
1.	<p>Оперативный контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оснащение групп и готовность к учебному году; - Изучение и контроль за выполнением нормативных документов; - Оказание методической помощи педагогам в ходе аттестации; 	<p>согласн омесяч. плана IX в течение года К аттест.</p>	<p>Заведующий Ст. медсестра. Ст. воспитатель</p>
2.	<p>Систематический контроль</p> <p><i>Ежедневно</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности на рабочих местах; <ul style="list-style-type: none"> - организация совместной деятельности с детьми (гимнастика, образовательная деятельность, игра); - планирование воспитательно - образовательной работы воспитателями и специалистами; - организация питания воспитанников; - выполнение сандезрежима; - соблюдение режима дня; - соблюдение здорового, психологического климата в коллективе; - соблюдение правил внутреннего распорядка; - техника безопасности и сохранность имущества; <p><i>1 раз в месяц</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников; - выполнение норм питания; - выполнение плана по детодням; - состояние документации в группах (планирование, материалы по самообразованию педагогов, протокольная документация, консультативный материал для педагогов и родителей); - организация работы с родителями; - анализ детских работ по изобразительности; - подведение итогов смотров-конкурсов; <p><i>1 раз в квартал</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в работе творческих групп - контроль за проведением оздоровительной работы с детьми (праздники, развлечения) - выполнение решений педагогического Совета, годового плана 	<p>в течен ие года</p>	<p>Заведующий Ст. воспитатель Ст. м/сестра</p> <p>Заведующий Ст. воспитатель Ст. м/сестра</p> <p>Заведующий Ст. воспитатель Ст. м/сестра</p>

- | | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- проведение родительских собраний- работу родительского клуба- оценка соответствия качества предоставляемых услуг- выполнение воспитателями рекомендаций по проверкам | | |
|---|--|--|

3.	Тематический контроль: - «Система работы по развитию крупной моторики у детей дошкольного возраста». - «Образовательное пространство по обучению дошкольников по обучению татарскому, русскому, английскому языкам». -«Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста».	XII I II I	Заведующий Ст. воспитатель Ст.медсестра Творческая группа
4.	Готовность детей к обучению в школе (подготовительной) Цель: определить физический и психический уровень развития детей, уровень мотивационной готовности к обучению в школе	IV	Заведующий Ст. воспитатель Ст.медсестра Педагог-психолог Инструктор по ф/к
5.	Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения Программы	2 раза в год Сентябрь Апрель-май	Заведующий Ст. воспитатель Педагог-психолог Специалисты Ст. медсестра

III. НАУЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№	Содержание деятельности	Срок	Ответственный
1.	Продолжить сотрудничество с КФУ и ИРО РТ, ГАПОУ «Казанский педагогический колледж», ЦСГО г.Казани по проблеме: 1. «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования». 2.«Реализация УМК в образовательном процессе ДОУ». 3. «Проектирование образовательного процесса в условиях полилингвального образования на уровне дошкольной образовательной организации» 4.«Федеральные и региональные программы дошкольного образования, отвечающие ФГОС ДО к структуре образовательной программы ДОУ»	в течение года	Заведующий Ст. воспитатель

	«Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов».		
2.	Сотрудничество НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования». Федеральная инновационная площадка по апробации проекта по теме «Компетентностная модель непрерывного профессионального роста в условиях персонифицированной системы повышения квалификации педагогических работников системы образования РТ»	в течение года	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели
3.	Сотрудничество НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования». Федеральная инновационная площадка по апробации УМК «по речевому развитию детей дошкольного возраста (на татарском языке) Тема исследования «Развитие родной речи детей дошкольного возраста в условиях глобализации мирового полилингвального образовательного	в течение года	Заведующий Ст. воспитатель

	пространства»		
4.	Участие в семинарах на Казанском портале и веб-семинарах	в течение года	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели
5.	Продолжить сотрудничество с журналом «Салават күпере»	в течение года	Воспитатель по обучению тат.яз.
6.	Сотрудничество с телеканалом «Шаян ТВ».	В течение года	Заведующий ст. воспитатель
7.	Сотрудничество с ОГИ БДД Кировского района г.Казани.	В течение года	Заведующий , ст. воспитатель
8.	Работа сайта детского сада в рамках программы «Электронное образование» -Виртуальная приёмная; -Медиатека; -Нормативно-правовые документы; -Доска объявлений	в течение года	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатель

IV. РАБОТА С КАДРАМИ

№	Содержание деятельности	Срок	Ответственный	Отметка о выпол.
1.	Определение наставников для молодых педагогов ДОО	в течение года	Заведующий Ст. Воспитатель	
2.	Подготовка и переподготовка кадров в контекст требований ФГОС ДО. 1. Направить на курсы повышения квалификации: - Насырова Р.С., Сабитова К.Г., Рамазанова А.А., Мязитова З.С., Бережная Н.Г., Ахметзяновой А.И.	В течение учебного года	Заведующий Ст. воспитатель	
3.	Повышение профессиональной компетентности педагогов 1. Аттестация педагогических работников На первую квалификационную категорию: - Шайхутдинова Г.Р. СЗД: Ахкиямова А.И.	IX-XII	Заведующий Ст. воспитатель	

4.	<p>Работа аттестационной комиссии по СЗД:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ознакомление кандидатов с нормативными документами об аттестации ✓ Ознакомление кандидатов с графиком проведения аттестации ✓ Организация тестирования (написание конспекта, решение пед. ситуаций). Изучение материала. ✓ Экспертиза педагогической деятельности. <p>Подготовка аттестационных листов.</p>	IX-XII	Ст. воспитатель	
5.	Творческие отчеты руководителей творческих групп и воспитателей.	VI	Заведующий Ст. воспитатель	
6.	Открытые просмотры по основным направлениям		Ст. воспитатель	

	<p>работы МБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Речевое развитие - старшая гр.№11 - поготовит.гр.№9 - логопедическая группа (старшая) - логопедическая группа (подготовительная) ✓ Познавательное развитие (исследовательская деятельность, ознаком. с окруж.) - подготовительная гр.№7 - подготовительная группа №1 - средняя гр.№14 ✓ Физическое развитие - «Применение ортопедических ковриков в развитии ВПФ у дошкольников» <p>подготовительная группа</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ОД познавательной направленности по нравственно-патриотическому воспитанию у дошкольников с использованием УМК по обучению дошкольников двум государственным языкам. ✓ Художественно-эстетическое развитие - лепка (вторая мл. гр.№7) - рисование (старшая. гр.12) 	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь Февраль</p> <p>Февраль Март</p> <p>Апрель</p>	<p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p>	
7.	<p>Тематическое обсуждение публикаций в научно- методических журналах по реализации ФГОС ДО, использование УМК – консультационный центр</p> <p>-Реализация плана-графика в дошкольном отделении в соответствии ФГОС ДО. Мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов в связи с введением ФГОС ДО.</p> <p>-Консультации, деловые игры, тестирование, тренинги, анкетирование по вопросам освоения нормативно-правовой базы, содержания и организационно-педагогических условий внедрения ФГОС ДО</p>	Ежемесячно	Творческая рабочая группа	
8.	Самообразование педагогов по творческим планам.	В течение года	Педагогический коллектив	

9.	Медико-психолого-педагогическая комиссия.	III	Учитель-логопед	
10.	<p>Консультации для воспитателей: Консультации для воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Ранняя профориентация дошкольников в ДОУ»; - «Какой труд доступен детям» - «Использование УМК в режимных моментах воспитателями ДОУ»; - «Роль дидактических игр по обучению детей татарскому языку». <p>Консультации для воспитателей татарских групп:</p>	В течение года	Ст. воспитатель	

- “Әхлак тәрбиясендә халык авыз ижатынкуллану”			
- “Яшь буынга әхлакый тәрбия бирү”			

V. ПЛАН РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ

Цель: повышение профессиональной компетентности молодого воспитателя.

Задачи:

- Помочь адаптироваться в новом коллективе молодым педагогам.
- Систематизировать знания молодых специалистов в области использования разнообразных форм и методов работы с детьми дошкольного возраста при проведении различных режимных моментов.
- Способствовать активному освоению способов взаимодействия с семьями воспитанников.
- Познакомить с возможностями и способами повышения профессиональной компетентности.

	Тема	Цель	Ответственный	Срок
1.	Составление плана работы с молодыми специалистами и. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в условиях ФГОС ДО	Познакомить со структурой планирования воспитательно-образовательного процесса ДОУ	Старший воспитатель Наставники	сентябрь
2.	Консультации и контроль работы молодых специалистов с родителями	Обсуждение вопросов по работе с родителями. Выработка навыков взаимодействия с родителями.	Педагог-психолог Старший воспитатель Наставники	октябрь
3.	«Необходимость участия педагогов ДОУ в образовательном процессе по обучению дошкольников двум государственным языкам РТ».	Организация, применение знаний по УМК в режимных моментах с детьми	Старший воспитатель, наставники	ноябрь
4.	«Игра в жизни дошкольника»	Организация игровой деятельности (с/р игры, дидактические и т.д.)	Старший воспитатель	декабрь

5.	«Использование дидактических игр по речевому развитию дошкольников»	Обеспечение профессионального роста педагогов.	Педагог-психолог Старший воспитатель	январь
6.	«Развитие творчества в сюжетно-ролевых играх у детей дошкольного возраста»	Организация игровой деятельности	Педагог - психолог Старший воспитатель	февраль
7.	Взаимопроверка-смотр уголков природы	Обмен опытом	Ст. воспитатель	март
8.	«Развиваем мелкую моторику рук»	Систематизировать навыки организации и руководства играми детей.	Старший воспитатель	апрель
9.	Оформление аналитического отчета и материалов к планированию на новый учебный год	Составление отчета и планирование воспитательно-образовательной	Старший воспитатель	май

		деятельности		
10.	Планирование на летний оздоровительный период.	Составление плана на ЛОП	Старший воспитатель	май

VI. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО

НАСТАВНИЧЕСТВУ Цели и задачи деятельности группы педагогов-наставников:

1. Формирование уровня профессиональной деятельности и педагогической позиции.
2. Психолого-педагогическая поддержка каждого начинающего педагога.
3. Оказание помощи начинающим педагогам:
 - в проектировании и моделировании воспитательно-образовательного процесса в условиях ФГОС ДО;
 - проектировании развития личности каждого ребенка и детского коллектива в целом;
 - формировании умений теоретически обоснованно выбирать средства, методы и организационные формы воспитательно-образовательной работы;
 - формировании умений определять и точно формулировать конкретные педагогические задачи, моделировать и создавать условия для их решения.

Наставники: Гиниятова Г.Н.- председатель, Багаутдинова А.Н., Сафина Г.Т., Сунгатуллина Р.Г.

План работы по наставничеству

№	Планируемые мероприятия		Срок
	Тема	Рассматриваемые вопросы	
1.	Изучение нормативно-правовой базы.	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации». • Конвенция ООН о правах ребёнка. 	Октябрь
2.	Работа с документацией	<ul style="list-style-type: none"> • Структура перспективного планирования • Структура календарного планирования 	Сентябрь
3.	Самообразование	<ul style="list-style-type: none"> • Подборка методической литературы по теме. • Собеседование по изученной методической литературе 	Ноябрь
4.	Работа с родителями	Организация работы с родителями	Декабрь
5	Режимные моменты	Организация и проведение прогулки (всесоставляющие части). Обеспечение совместной деятельности детей и педагога в свободное от ООД время.	Январь Май
6.	Владение речью как средством общения и культуры; Развитие речевого творчества	Планирование и осуществление работы по овладению воспитанниками речью как средством общения и культуры, развития их речевого творчества	Февраль

7	Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи. Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического	Планирование и осуществление работы по развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитию звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.	Март
8	Знакомство с книжной культурой, детской литературой; Обогащение активного словаря	Планирование и осуществление работы по знакомству воспитанников с книжной культурой, детской литературой, обогащению их активного словаря.	Апрель

9	Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте	Планирование и осуществление работы по формированию звуковой аналитико-синтетической активности воспитанников как предпосылки обучения грамоте.	Май
10	Досуги и праздники	Организация подготовки детей к праздникам, досугам и педагогическая позиция при проведении праздников в ДОУ	В течение года
11	Организованная образовательная деятельность	Посещение ООД коллег, с целью перенять передовой педагогический опыт. Посещение наставником ООД с целью выявления профессиональных затруднений.	В течение года

VII. ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ

Цель: создание условий для реализации партнёрских отношений между субъектами общественного (в лице центра развития) и семейного (в лице семей дошкольников) воспитания через формирование у педагогов и родителей адекватного отношения к собственному педагогическому опыту на основе осознания индивидуально-возрастных и познавательных интересов детей, собственных реальных педагогических умений и потребностей в овладении новыми образовательными технологиями в рамках реализации ФГОС ДО.

Задачи:

- Совершенствовать систему психолого-педагогической поддержки родителей с целью повышения качества семейного воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
- Поиск эффективных технологий сотрудничества с родителями в практику социально-делового и психолого-педагогического партнёрства.
- Повысить эффективность профилактики и предупреждения семейного неблагополучия детей дошкольного возраста.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
Изучение и обобщение педагогического опыта родителей (отношения «родитель-ребёнок»)			

1.	Анкетирование родителей с целью выявления особенностей семейного воспитания и обобщения полученных результатов	апрель-май	педагог-психолог воспитатели
2.	Индивидуальное консультирование родителей различными службами	в течение года	администрация педагог-психолог мед.служба а воспитатели
3.	Первичное открытое обследование всех детей, поступающих в д\с, в присутствии родителей	март-май	педагог-психолог

4.	Создание в группах семейных проектов	в течение года	воспитатели
5.	Выявление семей «группы риска» и их психолого-педагогическое сопровождение	в течение года	педагог-психолог воспитатели
Создание условий для партнёрских отношений педагогического коллектива с родителями (отношения «Педагог-родитель»)			
1.	Размещение информации на сайте ДОУ.	Постоянно	Администрация
2.	Обновление системы дошкольного образования	сентябрь	заведующий
3.	Анкетирование родителей по внедрению в образовательный процесс д/с инновационного проекта	в течение года	ст.воспитатель
4.	Проведение совместно с родителями работы по благоустройству и озеленению территории д\с в рамках акции «Чистый город»	октябрь, апрель	Администрация воспитатели
5.	Проведение родительских собраний в традиционной и нетрадиционной форме по тематике годового плана	в течение года	Администрация педагог-психолог
6.	Проведение праздника «День защиты детей»	1 июня	Ст.воспитатель воспитатели и специалисты
7.	Проведение презентаций семейных проектов	в течение года	Ст.воспитатель воспитатели
8.	Помощь родителей в проведении экскурсионной программы ДОУ в соответствии с планом посещения музеев, выставок	в течение года	Ст.воспитатель воспитатели
9.	Совместная подготовка детей к конкурсам городского, республиканского уровня.	в течение года	воспитатели
10.	Выставка совместных работ родителей и детей: <ul style="list-style-type: none"> • «Рисуем сказки А.Алиша» • «Волшебный сундучок осени» • «Елочка, живи!» • «М.Джалиль – великий поэт» • «Наши отважные папы» • «Загляните в мамыны глаза» • «Казань глазами детей» 	в течение года	родители воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> • «Зеленый-цвет жизни», «Добрая дорога детства» (по безопасности на дорогах) 		
11.	Создание в группах «Социальных уголков», посвящённых защите прав и достоинства детей	ноябрь	Ст.воспитатель педагог-психолог воспитатели
12.	Создание и развитие общего информационного поля для родителей, посвящённого нормативно-правовым аспектам образования детей	в течение года	Администрация
13.	Участие в районных, городских методических мероприятиях, посвящённых работе с родителями	в течение года	Администрация
14.	Подготовка тематических выпусков газеты	в течение года	Ст.воспитатель воспитатели педагог-психолог
15.	Родительские тренинги по различным вопросам воспитания детей	в течение года	Ст.воспитатель педагог-психолог

			воспитатели
3.Обобщение опыта и подведение итогов работы за год (отношения «Педагог-ребёнок»)			
1.	Обобщение результатов анкетирования и представление его на педагогическом совете и в образовательной программе ДОУ	май	Ст.воспитатель педагог-психолог
2.	Выявление лучшего опыта работы по взаимодействию ДОУ с семьёй, его обобщение и представление на методических мероприятиях ДОУ	май	Ст.воспитатель педагог-психолог

ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1.	Родительское собрание. Тема: «Основные направления воспитательно-образовательной и оздоровительной работы с детьми на 2022-2023учебный год»	сентябрь	
	1. Итоги летней оздоровительной работы.		Заведующий Ст.воспитатель
	2. Система обучения дошкольников государственным языкам РТ с использованием УМК и в соответствии сФГОС ДО.		Восп. по обуч. детей тат.яз.
	3. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма		Заведующий
	4. Безопасность жизнедеятельности детей дошкольного возраста в различных жизненных ситуациях.		Заведующий

	5.Обсуждение и принятие решений.		Заведующий
	6. Разное		Заведующий Ст.воспитатель ь
2.	Родительское собрание: «Подведение итогов учебного года. Подготовка к летней оздоровительной компании».	май	
	1.Отчет администрации ДОУ о проделанной работе за учебный год.		Заведующий, ст.воспитатель, педагог-психолог, ст. м/с

2.Отчет Совета родителей о проделанной работе.		Председатель Совета Родителей
3. Знакомство с планом на летний оздоровительный период.		Ст.воспитатель
4. Безопасность детей в летний период		Заведующий
5.Итоги самообследования ДООУ.		Заведующий

Групповые родительские собрания

Месяц	Группы	Тема, примерное содержание
сентябрь	№ 1,(2 мл.гр)	Тема: «Возрастные особенности» 1.Особенности развития детей 3 и 4 года жизни. 2.Задачи и содержание воспитательно-образовательной работы с детьми в условиях ФГОС ДО. 3.Туган телдә сойләшәбез! 4.Организация самообслуживания в детском саду и в семье. 5. Разное.
	№ 3 (сред)	Тема: «Возрастные особенности» 1.Особенности развития детей 4-5 лет. 2.Актуальность обучения детей татарскому языку в рамках реализации УМК. Новые подходы в обучении детей государственным языкам в ДООУ в рамках реализации УМК 3.Выборы родительского комитета. 4.Разное.
	№4,6 (старшие)	Тема: «Возрастные особенности» 1.Особенности развития детей 5-6 лет. 2.Задачи и содержание воспитательно-образовательной работы с детьми в условиях внедрения ФГОС ДО; в рамках реализации УМК. 3. Развивающие игры в интеллектуально-творческом развитии детей. 4.Выборы родительского комитета. 5.Разное.
	№2,5 (подг.)	Тема: «Возрастные особенности» 1.Особенности развития детей 6-7 лет. 2.Задачи и содержание воспитательно-образовательной работы с детьми в условиях внедрения ФГОС ДО в рамках реализации УМК. 3.Роль рабочих тетрадей в подготовке детей к обучению грамоте. 4.Выборы родительского

		комитета.5.Разное.
Апрель -май	(2 мл.гр)	Тема: «Лето, ах лето!» 1.В отпуск с малышом. Как правильно организовать отдых детей.2.Трудовые поручения в младшем возрасте. 3.Чего мы достигли за год. 4.Отчёт родительского комитета.5.Разное.
	(сред)	Тема: «Игра и интеллектуальное развитие ребёнка»1.Режиссёрские игры дошкольников. 2.Итоги работы за 2021-2022 уч.год . 3. ИКТ при обучении татарскому языку 4.Отчёт родительского комитета.5.Разное.

(старшие)	<p>Тема: «Связь поколений и ее влияние на нравственно-патриотическое воспитание ребенка».</p> <p>1.Гражданское и патриотическое воспитание ребенка в семье.</p> <p>2.Ознакомление старших дошкольников со своей родословной.</p> <p>3. ИКТ при обучении татарскому языку.</p> <p>4.Итоги работы за 2021-2022 уч.год.5.Разное.</p>
(подг.)	<p>Тема: «Как воспитать успешного ребенка»</p> <p>1.Формирование произвольности-функции готовности ребенка кшкольному обучению. Выступления педагога-психолога.</p> <p>2.Осторожно - дети, внимание - машины.</p> <p>3. Комплектация детей в 1 татарские классы из татарских групп идетей тат. национальности ДОУ.</p> <p>4.Итоги работы за 2022-2023 уч.год.5.Разное.</p>

VIII. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Содержание деятельности	Срок	Ответственный
1. Подготовить МБДОУ к новому учебному году	К сентябрю	Заведующий д/с
2. Провести тарификацию педагогических работников согласно штатному расписанию	IX	Зам.зав по АХР
3. Инструктаж: Соблюдение техники противопожарной безопасности при проведении новогодних праздников.	В течение года	Заведующий Зам.зав по АХР
4. Проработка инструкций по охране труда, охране жизни и здоровья детей и правил пожарной безопасности		
5. Проведение работ по благоустройству и озеленению территории	май, 2023г.	Заведующий Зам.зав по АХР
6. Приобрести дополнительное оборудование и игрушки для разных видов деятельности		
7. Завезти песок на игровые участки		Зам.зав по АХР

РАБОТА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ЖИЗНИДЕЯТЕЛЬНОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ И СОТРУДНИКОВ

Содержание деятельности	Срок	Ответственный
<p>Составление актов:</p> <p>✓ испытание спортивного оборудования в физкультурном зале;</p>	<p>Август</p> <p>Осень, весна</p> <p>Май</p>	Заведующий

<ul style="list-style-type: none"> ✓ технического осмотра здания, территории, уличного оборудования; ✓ готовность системы к отопительному сезону. 		заведующего по АХР
<p>Организация работы по выполнению нормативных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ издание приказов по охране труда и соблюдению правил техники безопасности на начало учебного года; ✓ разработка плана по предупреждению дорожно - транспортного травматизма; 	Сентябрь 2 раза в год	Заведующий по АХР

✓ разработка плана проведения тренировки эвакуации на случай возникновения пожара.	2 раза в год	
--	--------------	--

Приложение

к плану работы

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад №321 комбинированного вида с татарским языком
воспитания и обучения»
Кировского района г.Казани**

на 2022-2023 учебный год.

Утверждаю: _____ Камалиева Н.Н.
 заведующий МБДОУ
 «Детский сад № 321 комбинированного вида с
 татарским языком воспитания и обучения»
 Кировского района г.Казани
 «___» _____ 2021 г.

**ПЛАН РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЭТНО-КУЛЬТУРНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ
 НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственный
I. Организационно – методическая работа			
1.	Систематически контролировать укомплектованность национальных уголков во всех возрастных группах дидактическим материалом согласно требованиям к уголкам «Туган жирем – Татарстан»	В течение года	Старший воспитатель Воспитатель по обучению детей татарскому языку Воспитатели групп
2.	Обогащать развивающую предметно-пространственную среду в кабинете по обучению государственным языкам, создавать условия для приобщения детей к культуре татарского народа	В течение года	Воспитатель татарского языка
3.	Периодически пополнять информационные стенды по УМК	В течение года	Старший воспитатель Воспитатель по обучению детей татарскому языку
4.	Способствовать оснащению РППС в МБДОУ в соответствии с нововведениями в области образовательной области «Речевое развитие»	В течение года	Старший воспитатель Воспитатель по обучению детей татарскому языку

II. Работа с детьми			
1.	Проведение ООД с использованием УМК	В течение Года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
2.	Проведение диагностики усвоения детьми программного материала по обучению государственным языкам РТ	Сентябрь Апрель	Старший воспитатель Воспитатель по обучению детей татарскому языку
3.	Проведение национальных праздников: “Каргаботкасы”, “Нәүрүз”, “Сабантуй”	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку, муз.руководитель
4.	Проведение праздника, посвященного Международному дню родного языка	Февраль	Воспитатель по обучению детей татарскому языку, муз. руководители, воспитатели
5.	Музыкально-литературный квест, посвященный Дню рождения Г. Тукая	Апрель	Воспитатель по обучению детей татарскому языку, Муз руководитель, воспитатели
6.	Участие в конкурсах «Яшь артист», «Татар малай», «Татар кыз»	В течение Года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
III. Работа с родителями			
1.	Выступление на родительских собраниях, консультирование по желанию родителей	В течение Года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
2.	Обновление материала на стенде МБДОУ	В течение Года	Воспитатель по обуч. детей татарскому языку
3.	Национальные праздники и развлечения с участием родителей	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку и муз. руководитель
4.	Неделя творческих отчетов для родителей. Просмотр ООД, мероприятий по татарскому языку	Апрель	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
IV. Работа с воспитателями			
1.	Изучение Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан», организация консультации по требованиям к национальному уголку с вновь поступившими воспитателями.	В течение Года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
2.	Индивидуальное консультирование	В течение Года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
3.	Работа с русскоязычными воспитателями: -закрепление словаря -дидактические игры -сюжетно-ролевые игры -диалоги	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
4.	Использование новых образовательных технологий, мультимедийных ресурсов нового поколения в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку	Сентябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
5.	Деловая игра «Историческая панорама родного края»	Октябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
6.	Обновление материала в информационных	В течение	Воспитатель по обучению

стендах дошкольных групп МБДОУ	Года	детей татарскому языку
--------------------------------	------	------------------------

Приложение №2к Годовому плану работы на 2022-2023 учебный год

Утверждаю: _____ Камалиева Н.Н.
 заведующий МБДОУ
 «Детский сад № 321 комбинированного
 вида с татарским языком воспитания и
 обучения» Кировского района г.Казани
 «__» _____ 2022 г.

ПЛАН ПРЕЕМСТВЕННОСТИ МБДОУ МБДОУ «Детский сад №321»

План работы со школами: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Татарская гимназия №2 имени Шигабутдина Марджани при Казанском Федеральном Университете» Московского района г.Казани Базового учреждения Центра национального образования и Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №4 с татарским языком обучения" Кировского района г.Казани

И

Цель: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Задачи:

- Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.
- Обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности

№ п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Организационно методическая работа		
1.1.	<ul style="list-style-type: none"> • Внесение изменений в перспективное планирование согласно предложениям детского сада и школы • Согласование и утверждение плана по реализации преемственности в работе детского сада и школы 	сентябрь	Старший воспитатель Завуч школы № 2,4 Заведующий ДОУ Директор школы
1.2.	Оформление выставки методической литературы по организации работы по подготовке детей в школу	Сентябрь	Старший воспитатель

1.3.	Обеспечение своевременного медицинского осмотра детей. Сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья детей (взаимопосещения медперсонала, психологической службы)	В течение года	Медсестры, педагоги-психологи
1.4.	Проведение совместных педчасов по вопросам адаптации к школе, отслеживания успеваемости, преемственности программ	В течение года	Старшие воспитатели, завуч
1.5.	Открытые просмотры занятий с целью выявления уровня владения подготовительных групп татарским языком.	Апрель	Воспитатель (по обуч. тат. языку), учителя тата. языка школы
1.6.	Организация взаимопосещений с последующим анализом: <ul style="list-style-type: none"> ■ Уроков в 1 классе воспитателями ДОУ; ■ Занятий в подготовительных группах учителями школы 	ноябрь апрель	Старшие воспитатели, завуч
1.7.	Итоговое совещание по результатам совместной работы.	Апрель	Старший воспитатель, зам. Директора
2.	Работа с детьми		
2.1.	Оформление сюжетно-ролевой игры «Школа».	Сентябрь	Воспитатели групп № 2, 5
2.2.	Знакомство детей со зданием школы, классами, библиотекой, спортивным залом.	В течение года	Воспитатели групп № 2, 5
2.3.	Организация экскурсий для детей по школе № 4,2	В течение года	Педагоги ДОУ, Библиотекарь
2.4.	Проведение совместных развлечений, праздников, дней здоровья.	В течение года	Инструктор по физ. кул., муз. руководители
2.5.	Оформление книжного уголка с подбором книг о школе.	Октябрь	Воспитатели групп
2.6.	Сбор и анализ информации о результатах адаптации выпускников ДОУ к школе	Ноябрь	Психолог
2.7.	Мониторинг стартовых возможностей дошкольников 6-7 лет	октябрь апрель	Психолог
2.8.	Коррекционно – развивающая работа с детьми по итогам диагностики сформированности предпосылок к учебной деятельности	постоянно	Психолог
3.	Работа с родителями		
3.1.	Проведение родительского собрания с родителями будущих первоклассников с целью ознакомления с учителями и условиями работы школы .	Февраль	Заведующий
3.2.	Консультации педагога-психолога «Ваш ребенок идет в первый класс» «Психологическая готовность к школе» «Кризис семи лет» «Адаптация ребенка к школе»	В течение года	Педагог-психолог
3.3.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам подготовки детей к школе специалистами: психолог, учителя начальной школы, старший воспитатель.	В течение года	Узкие специалисты
3.4.	Беседы с родителями «Мой ребенок, его	В течение	Педагоги ДОУ

	индивидуальные особенности».	Года	
3.5.	Дни открытых дверей.	В течение года	Старшие воспитатели
3.6.	Выставка дидактических игр для подготовки детей к школе.	январь	Воспитатели групп
3.7.	Консультация: «Безопасная дорога от дома до школы».	Май	Воспитатели групп № 2, 5
3.8.	Наглядная информация в родительском уголке «Скоро в школу»	В течение года	Воспитатели групп № 2, 5
3.9.	Консультация: «Будущий первоклассник: что он должен знать и уметь»	Март	Психолог
3.10.	Выступление на родительском собрании с приглашением медицинских работников детского сада и школы на тему: «Здоровье – залог успешного обучения в школе»	февраль	Старшие воспитатели Медицинский персонал ДОО и школы
3.11.	Индивидуальные беседы с родителями музыкально-одарённых детей	В течение года	Музыкальные руководители

*Приложение №3к
Годовому плану работы на 2022-
2023 учебный год*

Утверждаю: _____ Камалиева Н.Н.
заведующий МБДОУ
«Детский сад № 321 комбинированного вида с
татарским языком воспитания и
обучения» Кировского района г.Казани
«___» _____ 2022 г.

ПЛАН РАБОТЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ВОСПИТАННИКОВ

№	Мероприятия	Ответственные
1	Улучшение качества медицинского обслуживания: -Соблюдение правил личной гигиены работниками МБДОУ -Проведение оздоровительных процедур в медицинском кабинете, -Выполнение прививок -Осмотр детей врачами	Медицинские работники
2	Организация рационального питания: -Утверждение 10-дневного меню -Второй завтрак	Заведующий старшая медсестра
3	Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей: -Наличие соответствующей спортивной одежды у детей при проведении физкультурных занятий -Расстановка и техническая исправность спортивного оборудования и инвентаря -Уровень искусственного освещения помещений	Зам. заведующего инструктор по физкультуре и плаванию
4	План работы по обеспечению здоровья и здорового образа жизни воспитанников	Ст. воспитатель
5	Санитарное содержание помещений: -Режим проветривания -Соблюдение частоты проведения генеральных уборок и их качества	Старшая медсестра
6	Игровые участки: -Состояние малых архитектурных форм	Зам. заведующего

	-Наличие песка для игр -Обработка песка в летний период -Отсутствие травмоопасных объектов	
7	Выполнение оздоровительных и закаливающих мероприятий: -Анализ заболеваемости детей -Анализ посещаемости детей -Анализ эффективности оздоровительной работы с детьми	Зам.заведующ. Старшая медсестра
8	Соблюдение нагрузки: -Продолжительность деятельности и перерывы между ними -Соблюдение максимального допустимого количества образовательного времени в день и в неделю (в соответствии с Сан ПиН, 2013г., с ФГОС ДО) -Наличие развлечений, праздников в плане работ педагогов -Соблюдение длительности занятий с ТСО -Организация и длительность проведения прогулок с детьми -Оценка составления двигательного режима детей по возрастным группам, его соблюдение	Заведующий Зам. заведующего
9	Создание комфортной предметно-пространственной развивающей среды: -температура воздуха в группах -подбор и расстановка мебели (маркировка) -эстетичное оформление групп, помещений МБДОУ	Заведующий Зам. заведующего

*Приложение №4к
Годовому плану работы на 2022-
2023 учебный год*

Утверждаю: _____ Камалиева Н.Н.
заведующий МБДОУ
«Детский сад № 321 комбинированного вида с
татарским языком воспитания и обучения»
Кировского района г.Казани
«___» _____ 2022 г.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ТРАДИЦИОННЫХ ПРАЗДНИКОВ, ПРОВОДИМЫХ В ДЕТСКОМ САДУ**

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Срок проведения</i>
1.	Театрализованная постановка, посвященная Дню знаний	Сентябрь
2.	Музыкальное развлечение «Дорожная азбука»	Сентябрь
3.	Спортивный праздник «День спорта»	Сентябрь
4.	Осенние утренники «Осенняя палитра»	Октябрь
5.	Музыкальное развлечение “День пожилых людей”	Октябрь
6.	Музыкальное развлечение-концерт ко Дню матери «Маме посвящается...»	Ноябрь
	Музыкальное развлечение “Каз өмәсе””	Ноябрь
7.	Новогодние праздники «Новогодние приключения»	Декабрь
8.	Музыкально-спортивное развлечение “День защитника Отечества”	Февраль
9.	Музыкальное развлечение “День доброты”	Февраль

11.	Фестиваль “Жырлы биюле уен фестивале”	Февраль
12.	Английский национальный праздник “День улыбки”	Февраль
13.	Концертная постановка к Международному женскому дню	Март
14.	“Науруз” татарский народный праздник	Март
15.	Праздник смеха и шуток и весёлых прибауток/ 1 апреля	Апрель
16.	Г.Тукай безнең йөрәкләрдә	Апрель
17.	Праздничная программа с детьми старшего дошкольного возраста «Пришла весна. Пришла Победа!»	Май
18.	Отчетный концерт	Май
19.	Выпускной вечер «До свидания, детский сад!»	Май
20.	День защиты детей	Июнь
21.	“Сабантуй” татарский народный праздник	Июнь

*Приложение №5к
Годовому плану работы на 2022-
2023 учебный год*

Утверждаю: _____ Камалиева НН.
заведующий МБДОУ
«Детский сад №321 комбинированного вида с
татарским языком воспитания и
обучения» Кировского района г.Казани
« ____ » _____ 2022 г.

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные	Выход
1	Мероприятия в области нормативно-правового обеспечения МБДОУ			
1.1.	Издание приказа о назначении ответственного за проведение работы по формированию транспортной культуры на 2022 – 2023 учебный год	08.2022 г.	Заведующий МБДОУ	Приказ
1.2.	Работа с нормативными документами по вопросу профилактики дорожно-транспортного травматизма и обучение детей правилам дорожного движения	В течение года	Ст. восп.	Документы
1.3.	Проведение целевых	В течение	Ст.восп.	Журнал

	инструктажей с сотрудниками по обеспечению безопасности детей на дорогах	Года		инструктажа
2.	Организация работы с педагогами:			
2.1.	Оформление документации по формированию транспортной культуры дошкольников	09.2022 г.	Старший воспитатель	Документация
2.2.	Обновление и пополнение учебно-методического комплекса по ПДД	1 раз в месяц	Старший воспитатель	Информация
2.3.	Консультация: «Организация педагогической работы с дошкольниками по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	10.2022 г.	Старший воспитатель	Печатный материал
2.4.	Консультация и памятка: «Правила дорожного движения для дошкольников»	02.2023г.	Старший воспитатель	Печатный материал
2.5.	Мониторинг по образовательной области «Безопасность»	10.2022г. 04.2023 г.	Старший воспитатель	Аналитическая справка
2.6.	Участие в конкурсе «Зеленый огонек»	01.2023 г.	Старший воспитатель	Аналитическая справка
2.7.	Обновление макетов перекрестков в соответствии с возрастной группой	10.2022 г.	Воспитатели	Макеты, дополнительное оборудование
2.8.	Разработка конспектов, сценариев, музыкальных развлечений, физкультурных досугов по ПДД	В течение года	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели	Конспекты, сценарии
3.	Организация работы с детьми:			
3.1.	Пополнение и обновление пособий по обучению детей ПДД	В течение года	Воспитатели	Дидактический материал
3.2.	Проведение досугов, развлечений, спортивных праздников по обучению детей дошкольного возраста ПДД	В течение года	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели	Конспекты
3.3.	Проведение игр по ознакомлению с правилами дорожного движения: - дидактические - подвижные - сюжетно-ролевые	Еженедельно	Воспитатели	План ВОР
3.4.	Мониторинг по образовательной области «Безопасность»	10.2022 г. 04.2023 г.	Воспитатели	Карты, аналитическая справка

3.5.	Выставка детских рисунков «Дорога и дети»	В течение года	Воспитатель по ИЗО	Выставка
4.	Организация работы с родителями:			
4.1.	Включение вопросов по ПДД в повестку родительских собраний	В течение года	Старший воспитатель	Протоколы
4.2.	Рекомендации-памятки: «Ребенок и взрослый на улице», «Ваш друг светофор»	12.2021 г.	Старший воспитатель	Печатный материал
4.3.	Консультации «Родители, будьте осмотрительнее», «Безопасная дорога»	02.2022 г.	Старший воспитатель	Печатный материал
4.4.	Привлечение родителей к участию в праздниках, конкурсах, выставке рисунков	В течение года	Воспитатели	
4.5.	Обновление информации о количестве дорожно- транспортных происшествий в городе и районе	1 раз в квартал	Старший воспитатель	Информация
4.6.	Обновление информации на web- сайте учреждения	1 раз в квартал	Старший воспитатель	Информация
5.	Совместная работа с ГИБДД:			
5.1.	Участие представителя ГИБДД на мероприятии с воспитанниками и педагогами детского сада	09.2021г.	Инспектор по ПБДД	Информация
5.2.	Участие представителя ГИБДД в проведении консультации для родителей «Правила дорожного движения»	02.2022 г.	Инспектор по ПБДД	Информация
5.3.	Информирование о состоянии аварийности в городе и районе	ежемесячно	Инспектор по ПБДД	Информация, листовки
5.4.	Беседы и занятия по безопасности движения с сотрудниками и дошкольниками	1 раз в квартал	Инспектор по ПБДД	Конспекты

Приложение №6к Годовому плану работы на 2022-2023 учебный год

Утверждаю: _____ Камалиева Н.Н.
 заведующий МБДОУ
 «Детский сад № 321 комбинированного вида с
 татарским языком воспитания и обучения»
 Кировского района г.Казани
 «__» _____ 2022 г.

ПЛАН РАБОТЫ ПО ЭКОНОМИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<i>I. РАБОТА С ДЕТЬМИ</i>			
1.	Организация деятельности, мероприятий по экономическому обучению в старших дошкольных группах	В течение года	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста
2.	Проводить разъяснительную работу по сохранности здания детского сада, мебели, книг, игрушек и т.д.	В течение года	Зам. заведующего Старший воспитатель Воспитатели
3.	Проводить рейды по проверке сохранности имущества	В течение года	
<i>II. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ</i>			
1.	Консалтинг с воспитателями по экономическому воспитанию детей старших групп	IX	Старший воспитатель
2.	Копилка педагога «Детский экономический словарь»	IX	Воспитатели
3.	Ознакомление с новинками педагогической печати по теме: «Экономическое воспитание»	В течение года	Старший воспитатель

	дошкольников»		
4.	Пополнение творческой лаборатории дидактическими играми по экономическому образованию детей старшего дошкольного возраста	В течение года	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста

III. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1.	Оформление папок – передвижек, проведение консультаций по экономическому воспитанию детей	В течение года	Зам. заведующего воспитатели
2.	Изготовление поделок из бросового материала	IV	Старший воспитатель
3.	Благотворительная акция «Добрая Казань»	IX, V	Заведующий

*Приложение №7к
Годовому плану работы на 2022-
2023 учебный год*

Утверждаю: _____ Камалиева Н.Н.
заведующий МБДОУ
«Детский сад № 321 комбинированного вида с
татарским языком воспитания и обучения»
Кировского района г.Казани
«___» _____ 2022 г.

ПЛАН РАБОТЫ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Проведение непосредственно образовательной деятельности взрослого с детьми по экологии в дошкольных группах	в течение года	Воспитатели
2.	Перспективное планирование работы по экологическому воспитанию	IX	Воспитатели
3.	Ознакомление детей с природой в повседневной жизни (прогулки, наблюдения, труд в природе)	в течение года	Воспитатели
4.	Организация элементарных опытов с детьми (в соответствии с возрастом)	в течение года	Воспитатели
4.	Проведение экскурсий по экологической тропе детского сада	в течение года	Воспитатели

5.	Организация природоведческих экскурсий с детьми старшего дошкольного возраста	в течение года	Воспитатели
6.	Просвещение к экологическим календарным датам: - Всемирный день животных. - День домашних животных -Всемирный день Земли; -Всемирный день Воды - Всемирный день окружающей среды	X XI III III VI	Воспитатели
7.	Экологический проект «Огород на окне»	II- V	Воспитатели
8.	Разучивание познавательных игр с экологическим содержанием	В течение года	Воспитатели
9.	Организация выставок детских рисунков к экологическим календарным датам	В течение года	Воспитатели
10.	Инсценировка сказок экологического содержания	в течение года	Воспитатели, музыкальный руководитель
11.	Подготовка и проведение Акции на экологическую тему «Покормите птиц зимой», «Берегите ёлочку», «Берегите воду», «Берегите природу»	В течение года	Старший воспитатель
12.	Выпуск совместных стенгазет, информационных листов, буклетов об экологических опасностях, памяток: «Правила поведения в лесу», «Мусор земле к лицу», «Чтобы не было опасно искупнуться!» и др.	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
13.	Оформление альбомов «Животные нашего края», «Деревья», «Цветы – улыбка природы», «Лекарственные растения» и др.	В течение года	Воспитатели
14.	Работа по проектам возрастных групп: Младшие группы – «Домашние животные» Средние группы – «Насекомые» Старшие группы – «Млекопитающие» Подготовительные – «Птицы»	В течение года	Воспитатели Педагоги
2. Работа с родителями			
1.	Участие родителей в природоведческих экскурсиях	в течение года	Воспитатели
2.	Организация совместного труда озеленению территории	весна	Воспитатели
3.	Участие в праздниках к экологическим датам календаря	В течение года	Воспитатели
4.	Посещение совместной деятельности в дни «Недели творческих открытий»	III - IV	Воспитатели
5.	Консалтинг по воспитанию экологической культуры на темы: «Наш чистый город»	в течение года	Воспитатели

	«Учите чувствовать природу», «Маршруты выходного дня»		
6.	Акция «Цветущий детский сад»	май	Зам.заведующего
3. Работа с педагогами			
1.	Организация и проведение интеграции в воспитательно-образовательной деятельности	В течение года	Воспитатели
2.	Знакомство с Европейской конвенцией по защите домашних животных	в течение года	Старший воспитатель
3.	«Создание лэпбуков по экологии»	апрель	Старший воспитатель, воспитатели
4.	Проведение консультаций для воспитателей, обзор материалов и статей периодических изданий	В течение года	Старший воспитатель
8.	Организация целевых прогулок	В течение года	Воспитатели
9.	Подготовка и проведение Акций по экологии «Покормите птиц зимой», «Берегите ёлочку», «Берегите воду»	В течение года	Воспитатели
10.	Подготовка и публикации, распространение опыта в СМИ	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
11.	Пополнение природных уголков и уголков для экспериментирования; пополнение банка мультимедийных пособий по экологии; оформление наглядной агитации, папок-передвижек, ширм по охране окружающей среды; изготовление игр, с использованием ИКТ - технологий	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели

