

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ «Детский сад №321
комбинированного вида
с татарским языком
воспитания и обучения»
Кировского района г.Казани
Камалиева Н.Н.



ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №321 комбинированного вида с татарским языком

воспитания и обучения» Кировского района г.Казани

На 2021-2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая справка за 2020-2021 учебный год.....	3
2. Пути реализации намеченных задач на 2021-2022 учебный год. Повышение квалификации педагогических сотрудников.....	16
3. Методическая работа.....	18
4. Педсоветы.....	19
5. Контроль и руководство.....	22
6. Взаимодействие детского сада с семьей.....	22
7. План мероприятий тематических праздников и развлечений на 2021- 2022 учебный год.....	24
8. Организация смотров конкурсов.....	26
9. Организация выставок.....	27
10. План административно-хозяйственной работы на 2021-2022 учебный год.....	29

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
за 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Сведения о качественном составе педагогических работников

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами.

В детском саду работают: заведующий, 1 старший воспитатель, 9 воспитателей, 1 воспитатель по обучению детей татарскому языку, 1 учитель-логопед, 1 музыкальных руководителя, 1- педагог-психолог.

В этом учебном году:

- аттестованы на 1 категорию – 0 чел.
- прошли квалификационные курсы – 4 чел.

Уровень образования педагогических работников

Всего педагогических работников,	14
из них имеют:	
высшее профессиональное (педагогическое) образование	10
среднее профессиональное (педагогическое) образование	4
Незаконченное профессиональное (педагогическое) образование	0
Работники имеющие высшее и (или) среднее профессиональное образование по другим специальностям (указать каким)	0

Уровень квалификации педагогических работников

Всего педагогических работников, из них имеют:	15
высшую квалификационную категорию по занимаемой должности	1
первую квалификационную категорию по занимаемой должности	6
Соответствие занимаемой должности без категории	7

Особые достижения в детском саду за год

Воспитанники детского сада:

ФИО	Уровень предоставления опыта	Источник информации
Абдрафеева Алия	Международный онлайн конкурс – фестиваль речевого и вокального искусства языков и народов Поволжья – Илһамият VI	Диплом II степени

Исрафилов Рамзиль	Республиканский открытый конкурс творчества «Вместе с папой» в номинации семейные традиции	Диплом II место
Ахмадуллин Руслан	Отдел Образования УО ИКМО города Казани учебно- методического отдела в городском этапе городского конкурса чтецов «Звездный билет» (в рамках конкурса «Живая классика»)	Диплом I место
Ахмадуллин Руслан	Отдел Образования УО ИКМО города Казани по Кировскому и Московскому районам, учебно- методического отдела в районном этапе городского конкурса чтецов «Звездный билет» (в рамках конкурса «Живая классика»)	Гран –при
Абдрахимова Амина	Отдел Образования УО ИКМО города Казани по Кировскому и Московскому районам. Учебно –методический сектор информационно-методического отдела районном конкурсе чтецов «Туган тел» посвященный дню рождения Г.Тукая	Диплом II место
Миннулин Динияр	II Республиканский конкурс «Мой космос» В номинации «Поделка»	Диплом I место
Муллаянов Аяз	Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс» «К ДАЛЕКИМ ЗВЕЗДАМ..» В номинации декоративно – прикладное искусство	Диплом I место
Абдрафеева Алия	Республиканский открытый конкурс творчества «Вместе с папой» в номинации семейные традиции	Диплом 3 место
Сабилов Камиль	Всероссийский открытый детский эколого-кинологический фестиваль «Космос. Собаки -герои»	Диплом I место
Малыгин Данила Балашова Рамина	Отдел Образования УО ИКМО города Казани по Кировскому и Московскому районам. Учебно –методический сектор информационно-методического отдела районного этапа городского конкурса «Юный экскурсовод»	Диплом 3 место
Закиров Айдан	Отдела Образования УО ИКМО города Казани по Кировскому и Московскому районам, конкурс «Татар малае- 2021»	Диплом 3 место
Абдрафеева Алия	Отдел Образования УО ИКМО города Казани по Кировскому и Московскому районам в районном конкурсе чтецов «Джалиловские чтения»	Диплом III место

Закирова Зарина	Министерство образования и науки РТ УО ИКМО города Казани Союз писателей РТ Институт Языка „литературы и искусства им.Г.Ибрагимова АН РТ МБОУ”Средняя общеобразовательная школа №88”Приволжского района г.Казани Участник Республиканской научно-исследовательской конференции имени Роберта Миннуллина Научный руководитель: Багаутдинова А.Н.	Сертификат
Хабибрахманов Адель	Отдел Образования УО ИКМО города Казани по Кировскому и Московскому районам конкурс чтецов «Поэтическая весна»	Грамота I место
Гиниятов Арслан	Всероссийский конкурс «Мое лето» в номинации фото	Диплом 1 место
Саттаров Исмаиль	Министерство образования и науки РТ УО ИКМО города Казани Союз писателей РТ Институт Языка „литературы и искусства им.Г.Ибрагимова АН РТ МБОУ”Средняя общеобразовательная школа №88”Приволжского района г.Казани Участник Республиканской научно-исследовательской конференции имени Роберта Миннуллина Научный руководитель : Сафина Г.Т.	Сертификат
Каюмова Эсмина	Отдел Образования УО ИКМО города Казани по Кировскому и Московскому районам конкурс чтецов «Эколята-друзья и защитники Природы» в номинации «Плакат» Педагог:Нугуманова А.Ф.	Лауреат
Сафина Айзиля	IVРеспубликанский открытый конкурс творчества «Тукай безнен кунеллэрдэ» Научный руководитель: Багаутдинова А.Н.	Диплом I степени
Камалеева Адиля	«Минем Тукай» бэйгесе “Салават күпере” журналы редакциясе	Диплом участника

Результаты педагогов :

ФИО	Уровень предоставления опыта	Источник информации
Нугуманова А.Ф., Гиниятова Г.Н.	Конкурс творческих работ«Мастерская деда Мороза и Снегурочки» -ретро игрушка как отражение времени » номинация «Советское детство»	Диплом 2 место
Нугуманова А.Ф.	Районный этап декоративно-прикладное творчество, приуроченного к году родного языка. Брошь из казанши «Тюльпан символ	Диплом 1 место

	Татарстана» в номинации «Украшения из атласных лент»	
Багаутдинова А.Н.	Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон», номинация: Единство образовательного пространства Российской Федерации. ФГОС дошкольного образования.	Победитель II место
Багаутдинова А.Н.	Итоговая оценка работ всероссийского творческого конкурса «Наука – дорога в будущее»	Благодарственная грамота
Багаутдинова А.Н.	Конкурс «Яңа инновацион алымнар», проводимый редакцией журнала «Салават күпере»	Диплом участника
Завед.МБДОУ№321 Камалиева Н.Н. Старший воспит.,логопед Гиниятова Г.Н.	Городской конкурс «Дидактическая игра по реализации программы полилингвального обучения детей дошкольного возраста» игра «Поиграем в сказку»	Диплом участника
Сафина Г.Т	Республиканский конкурс творческих работ для воспитателей «Рабочей профессией славится мой Татарстан», посвященного 100-летию образования ТАССР в номинации презентации «Все профессии нужны»(онлайн)	Сертификат участника
Нугуманова А.Ф., Гиниятова Г.Н. , Мавлетдинова З.Ф.	Конкурс творческих работ «85 летию Союз мультфильма» -макет сюжета мультфильма »	Диплом 3 место
Нугуманова А.Ф.	Городской этап декоративно-прикладное творчество, приуроченного к году родного языка. Брошь из казанши «Тюльпан символ Татарстана» в номинации «Украшения из атласных лент»	Сертификат
Нугуманова А.Ф., Гиниятова Г.Н. , Мавлетдинова З.Ф.	конкурс детского творчества «Балачак иле»районный этап	Диплом 1 место
Сунгатуллина Р.Г.,Захарова Р.Н.,Нугуманова А.Ф.,Мавлетдинова З.Ф.	Онлайн фестиваль детских юношеских театров «Сэйяр - FEST»	Диплом участника

Вывод: по данным кадрового мониторинга педагогический коллектив детского сада стабильный, работоспособный. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: прохождение курсов повышения квалификации, участия в городских методических объединениях, получение консультативной помощи, методической поддержки, содействия выполнению программ развития дошкольного образования. В детском саду в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса. Однако остается проблема в самообразовании педагогов и выхода педагогов на муниципальный, республиканский уровни распространения опыта, организации методических мероприятий на базе детского сада.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Прием в детский сад осуществляется в соответствии с Административным регламентом и Положением о порядке приёма детей в муниципальное дошкольное образовательное учреждение. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Общее количество групп – 6

Общее количество воспитанников в настоящее время – 147 человека, в том числе

- первая младшая группа -30
- вторая младшая группа - 44 детей;
- средняя группа – 25 детей;
- старшая группа – 14 ребенка;
- подготовительная группа - 12 детей;

Проектная мощность: 120детей

Язык обучения и воспитания детей: русский и татарский

Образовательный процесс осуществлялся по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Основная общеобразовательная программа ДОУ, разработана в соответствии с ФГОС, с учетом программы Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева «От рождения до школы», принята на педагогическом совете № 1 от 08.02.2016, утверждена приказом заведующего № 7-О от 08.02.2016 г.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художествен - эстетическое и физическое развитие.

Годовой план работы на 2019-2020 учебный год, принят на педагогическом совете № 1 от 29.08.2019, утвержден приказом заведующего .

Учебный план на 2020-2021 учебный год, принят на педагогическом совете № 1 от 29.08.2020, утвержден приказом заведующего .

Созданы условия для разностороннего развития детей с 1 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей детского сада.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов,

- самостоятельная деятельность воспитанников.

Организованная образовательная деятельность (далее ООД) проводится как в группе, так и по подгруппам.

Продолжительность ООД:

в первой младшей подгруппе (дети от 2 до 3 лет) – 8 – 10 минут;

во второй младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В процессе проведения ООД педагоги проводят физкультминутку. Между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Вывод: уровень и содержание работы с детьми в детском саду в целом удовлетворительные. Но также выявились проблемы, которые будут учтены при планировании работы детского сада на следующий учебный год.

Содержание образовательной деятельности.

Воспитательно-образовательный процесс выстроен на основе грамотного сочетания Основной общеобразовательной программы ДООУ, разработанной в соответствии с ФГОС, с учетом программы Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева «От рождения до школы» и ряда парциальных программ и педагогических технологий.

В группах у воспитателей имеется необходимая документация: календарные и перспективные планы, учет посещаемости детей, сведения о родителях, сведения антропометрии, протоколы родительских собраний, и др.

Календарные и тематические планы составлены в соответствии с современными требованиями и творчеством педагогов.

В основе комплексного подхода лежат идеи единства, целостности, неразрывности образовательно-воспитательного процесса. Проявляется комплексный подход, прежде всего в соблюдении целостного, системного характера целей, задач и отдельных операций воспитания и обучения. С этой целью педагогами разработаны интегрированные перспективно-тематические планы, на основе которых строится работа всех специалистов детского сада в течение учебного года.

Система контроля организованного в детском саду позволила получить объективную информацию о реализации ООП детского сада, провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для

прогнозирования перспектив развития детского сада; выявить затруднения педагогов детского сада в осуществлении образовательной и оздоровительной работы с воспитанниками, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения. Полученные результаты будут использованы при планировании системы контроля на новый учебный год.

Проблемное поле:

- широкое использование интерактивных форм работы в образовательной деятельности с детьми, родителями, социумом;
- внедрение адекватных для возраста технологий воспитания и образования (социоигровых, проектных, логоритмики и т.д.);
- достижение итоговых результатов освоения программы всеми воспитанниками, в том числе детьми с особыми образовательными потребностями;
- использование здоровьесберегающих технологий с учетом гендерного подхода;
- использование ИКТ - технологий в организованной образовательной деятельности;
- выявление и развитие способностей дошкольников, в том числе одарённых детей, через систему кружков;
- участие воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии предметно-развивающей среды;
- создание поликультурной среды как основы взаимодействия детей с элементами других культур;
- повышение экологической культуры воспитанников и их родителей;
- увеличение участия педагогов в Республиканских, городских и районных методических мероприятиях.

Оценка учебно-методического обеспечения

Методическая деятельность в детском саду осуществляется в соответствии с Положением о методической службе детского сада. Организацией методической деятельности руководит старший воспитатель детского сада.

Учебно-методическое обеспечение основной общеобразовательной программы детского сада достаточное, дидактического материала достаточно, соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В детском саду созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

В группах частично соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы, двигательной.

Вывод: В детском саду созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Но требования к учебно-методическому обеспечению выполнены только частично. Так при подборе оборудования и определении его количества не учитывается количество воспитанников в группах, слабо учитывается полоролевая специфика материала для девочек и мальчиков, недостаточно материала для крупномоторных игр, неполная обеспеченность дидактическими пособиями, методическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО. При этом важно создать среду смыслообразующую, с элементами трансформации (видоизменения). Необходимо пополнить предметно-пространственную развивающую образовательную среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

Информационно-методическое обеспечение

В детском саду имеются квалифицированные кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять образовательным процессом,
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации,
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы,
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования,
- осуществлять взаимодействие детского сада с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Имеются средства обучения – 2 мультимедиа, музыкальный центр, 5 ноутбуков, МФУ. Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми 100% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к НОД, в совместной деятельности с воспитанниками.

Электронные образовательные ресурсы для работы с детьми:

- все электронные пособия УМК по обучению детей татарскому языку;
- тематические презентации и загадки
- аудиокниги.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы, осуществлять взаимодействие с родителями. 100% воспитателей считает, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. 45% педагогов имеют личные достижения в области использования ИКТ.

Вывод: положительная динамика выполнения требований к информационному обеспечению существует, но она недостаточна для того, чтобы говорить об эффективности. Выполнение требований к информационному обеспечению сегодня должно быть на более высоком уровне.

Анализ методической работы в детском саду

Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

В 2020 году перед педагогическим коллективом ДОУ стояли следующие задачи:

1. Продолжать работу по формированию потребности в сохранении, укреплении здоровья воспитанников и организации комплексного сопровождения системы формирования здорового и безопасного образа жизни детей, родителей и педагогов, построение безопасной образовательной среды.
2. Развитие разносторонне развитой личности с учётом физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.
3. Формирование нравственно – патриотического сознания личности через создание развивающей гражданско – патриотической среды в тесном сотрудничестве с родителями воспитанников и другими социальными институтами.
4. Обучение детей родным, национальным в поликультурном языковом пространстве через создание полилингвальной среды с использованием УМК по обучению детей татарскому, русскому, родному языкам и ИКТ.

По первой задачи - Продолжать работу по формированию потребности в сохранении, укреплении здоровья воспитанников и организации комплексного сопровождения системы формирования здорового и безопасного образа жизни детей, родителей и педагогов, построение безопасной образовательной среды – проведено:

Педагогический совет «Организационный педсовет на начало 2020-2021 учебного года»

ЦЕЛЬ: Знакомство педагогов с итогами деятельности ДООУ за летний период, принятие и утверждение планов, рабочих программ на новый учебный год.

По второй задачи - Развитие разносторонне развитой личности с учётом физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития проводились через:

- использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- распространение передового педагогического опыта на различном уровне

Задачу формирование нравственно – патриотического сознания личности через создание развивающей гражданско – патриотической среды в тесном сотрудничестве с родителями воспитанников и другими социальными институтами решали через следующие мероприятия:

Педагогический совет «Совершенствование физического развития дошкольников посредством приобщения к здоровому образу жизни и основам безопасности жизнедеятельности»

ЦЕЛЬ: Поиск эффективных форм для формирования у детей мотивации к здоровому образу жизни, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

- 1.
2. Консультации «Патриотическое воспитание дошкольников», «Гражданско-патриотическое воспитание в рамках ФГОС ДО»;
3. Творческие конкурсы: «23 февраля День Защитника Отечества», «9 Мая- День Победы!»
4. Конкурс «Формируем предметно - пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО. Инновационные подходы»;
5. Смотр- конкурс « Снежное чудо»;

Задачу- обучение детей родным, национальным в поликультурном языковом пространстве через создание полилингвальной среды с использованием УМК по обучению детей татарскому, русскому, родному языкам и ИКТ решали через следующие мероприятия:

1. Педагогический совет «Современные подходы к организации познавательно - речевого

- развития детей дошкольного возраста»;
2. Тематический контроль «Создание эффективной образовательной среды для познавательно-речевого развития детей дошкольного возраста в контексте с УМК»;
 3. Коллективные просмотры «Использование УМК в образовательной деятельности по познавательно-речевому развитию»;
 4. Конкур авторских игр «Играя, обучаемся»;
 5. Взаимопосещения ООД «Использование подвижных и музыкальных игр по УМК в ОД и в самостоятельной деятельности детей»;
 6. Конкурс «Лучший воспитатель»
 7. Консультации: «Стадии развития познавательного интереса детей дошкольного возраста», «Формы реализации познавательно-речевого развития детей дошкольного возраста в ДОУ. Использование УМК», «Использование дидактического синквейна в работе по развитию познавательно-речевых навыков».

Вывод: Задачи на 2020-2021 учебный год выполнены полностью. Проведены все запланированные методические мероприятия.

Содержание и качество подготовки выпускников.

Общеобразовательная программа (далее Программа) приведена в соответствие с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждены Приказом Минобрнауки РФ № 1155 от 17.09.2013). Реализация общеобразовательной программы обеспечивает права ребенка на физическое, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие (Конвенция о правах ребенка, 1989 г., ФГОС ДО), равные возможности для всех детей на дошкольной ступени и при переходе к обучению в начальной школе. Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Сотрудничество с родителями

Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год. Мы использовали традиционные (родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды и др.) и нетрадиционные (социологические срезы, опросы, анкетирование, тематические недели) формы общения, суть которых — обогатить родителей педагогическими знаниями.

В течение года родители принимали самое активное участие в воспитательно-образовательном процессе детского сада, группы в оценке воспитательно-образовательной деятельности детского сада за год. Высокую оценку педагогической деятельности воспитателей дали родители подготовительной №2 (воспитатель Исмагиловой А.Г.) младшей группы №2 (воспитатели Садыковой Р.Ф. и Багаутдиновой А.Н.) (Результат оценки таков: во всех группах отношения между педагогами и родителями доверительные, сотрудничество, педагоги являются для родителей помощниками, дается всегда положительная информация о ребенке, родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребенка, родители охотно идут в детский сад на родительские собрания и другие коллективные мероприятия.

В течение года систематически осуществлялся контроль по взаимодействию с семьей в группах. Оценка работы воспитателей по взаимодействию с родителями осуществляется на основе анализа следующей информации:

1. Умение правильно организовывать проведение родительского собрания.
2. Грамотный подбор информации для родителей.
3. Правильное оформление информационного стенда и кратность смены оформления.
4. Грамотное руководство работой родительского комитета.
5. Умение строить общение с родителями на основе выявления их трудностей.
6. Умение строить общение с каждым родителем своих воспитанников.

В итоге большинство воспитателей получили высокую оценку своей деятельности по взаимодействию с родителями, проявляли в работе с родителями активность, творчество, высокий профессионализм.

Большинство родителей отметили хороший присмотр и уход за детьми, хорошую организацию воспитания детей в детском саду. На вопрос, что вас больше всего привлекает в детском саду, родители ответили:

- хорошие отношения между детьми в группе;
- хорошее отношение ребенка к воспитателю;
- высокий профессиональный уровень сотрудников детского сада.

Вывод: в целом у детского сада положительный имидж, но отмечается недостаточная осведомленность жителей микрорайона в работе детского сада. Поэтому необходимо более часто и подробно освещать работу детского сада в СМИ, работу групп на сайте детского сада, создать в социальных сетях странички групп.

Педагогам в работе необходимо использовать новые формы сотрудничества с родителями, приглашать для общения с родителями специалистов медицинских учреждений, вести индивидуальную работу с семьями воспитанников, использовать разнообразные варианты приобщения семьи к участию в жизни группы, повышать материальную базу детского сада.

Анализ состояния здоровья воспитанников,

оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья, питание

Детский сад организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

Систематически проводятся:

- утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма,
- ритмическая гимнастика,
- медико-педагогический контроль,
- подвижные игры на прогулке,
- физкультминутки на занятиях.

Организованы занятия, которые направлены на развитие скоростно-силовых качеств и выносливости детей, на профилактику плоскостопия у детей, укрепление опорно-двигательного аппарата, приобщение к здоровому образу жизни.

Педагогический коллектив детского сада уделяет должное внимание закаливающим процедурам, которые подходят для детей всех трех групп здоровья, а это щадящие методы закаливания: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей, утренний прием на свежем воздухе, витаминизированное питье и др.

Старшей медсестрой детского сада проводятся **профилактические мероприятия:**

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:

Питание детей организовано в групповых комнатах согласно СанПиНа, пятиразовое, для всех детей. В детском саду имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: В работе детского сада большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Дети в детском саду обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Распределение детей по группам здоровья.

Год	Всего детей	Группы здоровья			
		I	II	III	IV
2020	125	42	88	5	2
2021	147	54	90	2	1

Показатели заболеваемости

Год	Пропуски по болезни одним ребёнком
2019-2020	4,6
2020-2021	4,2

Положительные результаты: профилактические мероприятия позволили снизить заболеваемость детей в детском саду.

Перспектива работы: работа с родителями о необходимости соблюдения календаря прививок и как следствие снижение числа болевших детей; организация закаливающих мероприятий, формирование ценностей здорового образа жизни у дошкольников.

Годовой план: Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада №321 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Кировского района города Казани (далее по тексту - Учреждение) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики Учреждения, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана Учреждения являются:

- Закон Российской Федерации от 26.12.2012г. «Об образовании» № 273 (п.6. ст.2, п.2.6. ст.32);

- Приказ Минобразования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- СанПин 2.3/2.4.3590-20«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 01.01.2021 г. № 32);
- Приказ Минобразования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
- Устав МБДОУ.
- Концепция дошкольного воспитания;
- Образовательная программа МБДОУ «Детского сада №321 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»;
- Программа дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

II МБДОУ "Детский сад № 321 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения" ставит следующую цель и задачи на 2021-2022 учебный год:

Цель работы МБДОУ: Создание равных условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка и его позитивной социализации, радостного и содержательного проживания им периода дошкольного детства в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

1. Совершенствовать систему национального образования, создавать условия для сознательного отношения педагогов к языку как национально-культурной ценности через развивающую предметно-пространственную и языковую среду. Повысить качество воспитания и обучения родному (татарскому) языку в группах с татарским языком воспитания и обучения.
2. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО для обеспечения всестороннего развития детей в соответствии с возрастными особенностями, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.

2.1. Организационно-управленческий раздел. Работа с кадрами.

Проект по повышению профессионального мастерства педагогов
«Просвещай и просвещайся» - «Өйрән һәм өйрәт»

2.1.1. Педагогические советы

№ п/п	Тематика педсоветов	Форма	Сроки выполнения	Ответственный

I	<p><u>Педсовет №1</u> «Установочный педагогический совет» «На пороге нового 2021\2022 учебного года» Цель: анализ деятельности ДОО за летний период, принятие и утверждения плана деятельности МБДОУ на новый учебный год.</p>	Коучинг-сессия	август	Камалиева Н.Н., Гиниятова Г.Н., педагоги
II	<p><u>Педсовет № 2</u> «Совершенствование системы воспитания и обучения дошкольников на родном (татарском) языке, реализуя этнокультурную региональную составляющую (ЭРС) с использованием УМК «Туган телдә сөйләшәбез»». Цель: Совершенствовать систему национального образования, создавать условия для сознательного отношения педагогов к языку как национально-культурной ценности через развивающую</p>	Коучинг-сессия	ноябрь	Камалиева Н.Н., Гиниятова Г.Н., педагоги
III	<p><u>Педсовет № 3</u>«Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» Цель: Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО для обеспечения возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.</p>	Коучинг-сессия	март	Камалиева Н.Н., Гиниятова Г.Н., педагоги педагоги
	предметно-пространственную и языковую среду. Повысить качество воспитания и обучения родному (татарскому) языку в группах с татарским языком воспитания и обучения.			
IV	<p>Итоговый педагогический совет «Итоги деятельности пед.коллектива за 2021-2022 учебный год» Цель: Анализ 2021-2022 учебного года и утверждения плана летне-оздоровительной работы</p>	круглый стол	май	Камалиева Н.Н., Гиниятова Г.Н., Гумерова Г.Ш., воспитатели, специалисты

2.1.2. Совещания при заведующем

№	Содержание работы	Дата проведения	Ответственные
1	«Деловой понедельник»	еженедельно	Камалиева Н.Н.,

2	<ul style="list-style-type: none"> Итоги городской августовской конференции работников образования, ознакомление с планом работы РОО, УО Утверждение плана работы на месяц. О проведении родительских собраний Об организации платных доп. услуг Об аттестации педагогических работников Организация контрольной деятельности(знакомство с графиком контроля) О торжественном собрании, в честь Дня дошкольного работника, кандидаты на награждение 	Сентябрь	Камалиева Н.Н., Гиниятова Г.Н., Гумерова Г.Ш.
3	<ul style="list-style-type: none"> Утверждение плана работы на месяц. Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей. Об организации декадника по уборке территории МБДОУ Результат оперативного контроля сентябрь месяц. Итоги мониторинга психологической готовности детей подготовительных к школе групп № 5,6 на начало уч.года 	Октябрь	Камалиева Н.Н., Гиниятова Г.Н., Мавлетдинова З.Ф.
4	<ul style="list-style-type: none"> Утверждение плана работы на месяц. Анализ проведения осенних утренников О результатах оперативного контроля за октябрь месяц О праздновании «Дня матери» Об организации подписки О результатах рейда по ПБ и ТБ Итоги инвентаризации в МБДОУ. 	Ноябрь	Камалиева Н.Н., Гиниятова Г.Н., Гумерова Г.Ш. Ахметзянов Р.Р.
5	<ul style="list-style-type: none"> Утверждение плана работы на месяц. О результатах оперативного контроля за ноябрь месяц. Анализ заболеваемости за 1 квартал. Об организации Новогодних праздников: педагогическая работа, оформление муз. зала, групп, коридоров, утверждение сценариев и графиков утренников; обеспечение безопасности при проведении (Инструктаж по безопасному проведению Новогодних праздников) 	Декабрь	Камалиева Н.Н., Гиниятова Г.Н., Гумерова Г.Ш. Ахметзянов Р.Р. Ст.мед.сестра ДОУ
6	<ul style="list-style-type: none"> Утверждение плана работы на месяц. Анализ проведения Новогодних утренников О результатах оперативного контроля за декабрь месяц О сотрудничестве в рамках преемственности МБДОУ и Гимназии № 4. 	Январь	Камалиева Н.Н., Гиниятова Г.Н., Гумерова Г.Ш.
7	<ul style="list-style-type: none"> Утверждение плана работы на месяц. О результатах оперативного контроля за январь месяц Анализ проверки по питанию О проведении мероприятий ко Дню Защитника Отечества 	Февраль	Камалиева Н.Н., Гиниятова Г.Н., Ст.мед.сестра ДОУ

8	<ul style="list-style-type: none"> • Утверждение плана работы на месяц. • О состоянии заболеваемости за квартал • Анализ проведения утренников, посвящённых 8 марта • Итоги мониторинга психологической готовности детей подготовительных к школе групп № 5, 6 на конец уч. года 	Март	Камалиева Н.Н., Гиниятова Г.Н., Ст.мед.сестра ДОУ Мавлетдинова З.Ф.
9	<ul style="list-style-type: none"> • Утверждение плана работы на месяц. • О проведении месячника по травматизму • О результатах оперативного контроля за мартмесяц • О качестве проведения доп. услуг. Итоги неделиоткрытых дверей для родителей 	Апрель	Камалиева Н.Н., Гиниятова Г.Н., Ст.мед.сестра ДОУ
10	<ul style="list-style-type: none"> • Утверждение плана работы на месяц. • Анализ проведения практического занятия поэвакуации детей из ДОУ при ЧС. • О подготовке к работе в летний период • Организация субботников по благоустройству территории • О результатах оперативного контроля за 2021-2022 учебный год • О подготовке к выпускным утренникам 	Май	Камалиева Н.Н., Гиниятова Г.Н., Ст.мед.сестра ДОУ

2.1.3. Психолого-медико-педагогический консилиум

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Тема: Организация работы ПМПК. Результаты диагностики детей на начало года». Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка.	Сентябрь	Мавлетдинова З.Ф.
2.	Тема: Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.	Декабрь	Воспитатели. Мавлетдинова З.Ф.
3.	Тема: Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.	Март	Воспитатели. Мавлетдинова З.Ф.
4.	Тема: Итоги работы за год Цель: планирование коррекционной помощи детям на летний период.	Май	Воспитатели. Мавлетдинова З.Ф.

2.1.4. Психолого-медико-педагогические совещания

№	Содержание	Сроки	Ответственный

1	Тема: Система работы с детьми в адаптационный период. - Анализ адаптации вновь прибывших детей. - Анализ заболеваемости детей в адаптационный период. - Социальный паспорт групп, выявление семей «группы риска».	Ноябрь	Воспитатели группы №1,3 Мавлетдинова З.Ф. Ст.мед.сестра ДООУ
2.	Тема: Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей. - Выявление степени сформированности культурно-гигиенических навыков у детей. - Наметить перспективы работы.	Апрель	Воспитатели. Мавлетдинова З.Ф.

2.2. Организационно-методическая работа

2.2.1. Повышение социальной активности, профессионального мастерства, квалификации педагогов.

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный	уровень
1.	Участвовать в работе районных методических объединений педагогов: <ul style="list-style-type: none"> по художественно-эстетическому развитию по речевому развитию по познавательному развитию по игровой деятельности по инклюзивному образованию старших воспитателей музыкальных руководителей учителей-логопедов воспитателей татарского языка воспитателей татарских групп инструкторов по физической культуре 	по годовому плану РОО, планов проведения РМО	Камалиева Н.Н. Гиниятова Г.Н.	район
2.	Участие в районных, городских, республиканских семинарах-практикумах. Участие в районных, городских, республиканских межрегиональных, всероссийских конкурсах педагогического мастерства	в течение года, по плану РОО, УО, МО и Н РТ	Гиниятова Г.Н., педагоги	Район, город, республика
3.	Обучаются: Заочно: Исмагилова А.Г., Ибрагимова Д.Р.			
4.	Направить на курсы повышения квалификации педагогов: <i>Воспитатели:</i>	2021-2022г.		
5	Педагоги, срок действия квалификационной категории которых истекает в декабре 2021 г. и рекомендованные на аттестацию впервые, в связи с хорошей результативностью: нет	октябрь-декабрь 2021 год	Гиниятова Г.Н.	ДОО

6.	Обсуждение статей, альтернативных программ по воспитанию и развитию детей из периодических изданий по дошкольному образованию	в течение учебного года	Гиниятова Г.Н., педагоги МБДОУ	ДОО
7.	Продолжить работу постоянно действующих семинаров-практикумов для молодых специалистов и вновь пришедших педагогов (по отдельному плану)	в течение учебного года по отдельному плану	Камалиева Н.Н.	ДОО
8.	Работа по самообразованию (по плану/отдельному плану)	в течение года	Гиниятова Г.Н., специалисты, воспитатели	ДОО
9.	«Школа молодого педагога» (наставничество, работа с молодыми специалистами (по отдельному плану))	в течение года	специалисты, воспитатели Гиниятова Г.Н.	ДОО
10.	«Школа педагогического мастерства» (творческие отчеты педагогов, по планам самообразования, прошедшие курсы повышения квалификации, аттестуемые педагоги д/с)	в течение года	Камалиева Н.Н. Гиниятова Г.Н., педагоги ДОО	ДОО
11.	Приобретение методической литературы, в соответствии с ФГОС ДО и ознакомление педагогов	в течение года	Камалиева Н.Н. Гиниятова Г.Н., педагоги	ДОО
12.	Изучение и использование в работе интернет-ресурсов: http://mon.tatarstan.ru/ , http://kazanobr.ru/ и т.д., транслирование опыта, публикации на интернет ресурсах, участие в вебинарах различного уровня.	в течение года	Камалиева Н.Н. Гиниятова Г.Н., педагоги	ДОО

2.2.2. Семинары, семинары-практикумы

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный	уровень
	Участие в проекте «Школа профессионального роста молодого педагога»	В течение года	Гиниятова Г.Н.	УО, район
	Участие в проекте «Методист-наставник»	В течение года	Гиниятова Г.Н.	УО, район
	Участие в семинаре на тему «Требования к творческой лаборатории старших воспитателей»	сентябрь	Гиниятова Г.Н.	УО, район
	Участие в семинаре на тему «Оформление материалов конкурса инновационных программ и методических разработок»	сентябрь-октябрь	Гиниятова Г.Н.	УО, район

Посещение семинаров «Грамотность с детского сада»	октябрь 2021-апрель 2022	Гиниятова Г.Н.	УО, район
Участие в семинаре на тему «Требования к участникам конкурса «Воспитатель года – 2022»	январь	Гиниятова Г.Н.	ДОО, УО, район
Участие в семинаре для педагогов-психологов на тему «Метапредметные компетенции в работе педагога-психолога: презентация педагогической лаборатории психолога ДОО»	февраль	Мавлетдинова З.Ф.	ДОО, район, город
Современные инновационные технологии дошкольного образования в работе с детьми	февраль	Гиниятова Г.Н.	ДОО
Участие в семинаре для старших воспитателей на тему «Тьюторское сопровождение педагогов ДОУ в процессе развития их методических компетенций»	март	Гиниятова Г.Н.	УО (город)
Участие в семинаре на тему «Подготовка документации к гранту «Билингвальный детский сад»»	апрель	Гиниятова Г.Н.	УО, район

Проект «Командообразование как способ формирования сплоченного коллектива для достижения общей цели»

Содержание работы	сроки	ответственные	
<ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование педагогов «Что такое команда?» • Практический тимбилдинг «Уроки сплочения коллектива» • Тренинг для педагогов «Тимбилдинг или занятие по командообразованию» • Семинар-практикум «Тимбилдинг или командообразование педагогов ДОО» • Тематическое мероприятие на свежем воздухе «Остров сокровищ» с использованием квест-технологий 	сентябрь 2021г.	Камалиева Н.Н., Гиниятова Г.Н.	ДОО
	сентябрь октябрь	Мухутдинова О.А.	
	декабрь	Мухутдинова О.А.	
	март	Мухутдинова О.А.	
	май	,Гиниятова Г.Н. Мухутдинова О.А. ,Гиниятова Г.Н.	

2.2.3. Консультации

№	Тема	месяц	Ответственные
1	Организация образовательного пространства с	октябрь	Захарова Р.Н.

	учетом УМК.		
2	Речевая развивающая среда ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования	октябрь	Багавутдинова А.Н.
3	Коррекционно-развивающая среда дошкольной образовательной организации и ее методическое обеспечение с целью познавательного развития детей	октябрь	Сунгатуллина Р.Г.
4	Создание предметно-развивающей среды по музыкальному развитию в ДОО	октябрь	Нугуманова А.Ф.
5	Создание языковой среды в группах	ноябрь	Сафина Г.Т.
6	Портфолио дошкольника как интерактивная форма работы с родителями	январь	Гиниятова Г.Н.
7	Влияние физического развития на организм ребенка дошкольного возраста	февраль	Исмагилова А.Г.
8	Использование УМК “Говорим по татарски” и “Говорим на родном языке” в режимных моментах	февраль	Садыкова Р.Ф.
9	Психологический тренинг «В крепкой дружбе наша сила»	февраль	Мавлетдинова З.Ф.
10	Ознакомление педагогов с приемами и методами использования психологических методов работы с детьми в условиях ФГОС ДО	март	Мавлетдинова З.Ф.
11	Что такое речевая готовность ребенка к школе	апрель	Сунгатуллина Р.Г.

12	Организация работы в летний-оздоровительный период, оформление РППС на участках и территории МБДОУ	апрель	Камалиева Н.Н. Гиниятова Г.Н.
----	--	--------	----------------------------------

2.2.4. Смотры-конкурсы

№ п/п	Тема	Сроки выполнения	Ответственные	Прим.
1.	Участие в районных, городских, республиканских, всероссийских конкурсах, выставках	В течение года, по плану РОО, УО	Камалиева Н.Н.	
2 П	Участие в ярмарке творческих работ, выполненных педагогами ДОУ (благотворительная акция).	В течение года	Камалиева Н.Н.	УО, район
3 П	Участие в конкурсе «Учитель года города Казани – 2020» в номинации «Воспитатель года – 2020»	октябрь-март	Камалиева Н.Н. Гиниятова Г.Н.	УО, район, город
4 П	Участие в конкурсе «Управленческая лаборатория старшего воспитателя»	октябрь	Гиниятова Г.Н.	УО, район
5 П	Участие в конкурсе «Позитивный имидж ДОУ в современных условиях» (видеореклама ДОУ)	октябрь	Гиниятова Г.Н.	УО, район
6 ПР	«Лучшая новогодняя елочная игрушка»	ноябрь	Гиниятова Г.Н. Воспитатели групп	ДОО
7 ПК	Участие в конкурсе «Педсовет нового формата»	декабрь 2021-март 2022	Камалиева Н.Н. Гиниятова Г.Н.	УО, район
8 П, Д, Р	Участие в конкурсе «Радуга голосов»	январь	Нугуманова А.Ф.	УО, район
9 Д	Участие в интеллектуальной познавательной игре «Путешествие в страну Экономии»	январь	Гиниятова Г.Н. Багаутдинова А.Н.	УО, район
10 П	Конкурс зимних участков	январь	Гиниятова Г.Н. Воспитатели групп	ДОО
11 Р	Участие в фестивале музыкальных семей «Аккорд»	январь	Гиниятова Г.Н. Нугуманова А.Ф.	УО, район
12 П	Участие в конкурсе «Звездный билет» в рамках реализации Национальной программы развития чтения (педагогическая секция)	февраль	Гиниятова Г.Н. Педагоги, воспитатели	УО, район
13 Д	Участие в конкурсе «Звездный билет» в рамках реализации Национальной программы развития чтения (секция для детей)	февраль	Гиниятова Г.Н. Педагоги, воспитатели	УО, район
14 П	Участие в конкурсе «Зеленый огонек-2022»	февраль, март	Гиниятова Г.Н. педагоги	УО, район

15 ДР	Проект-конкурс «Әбиемнең серле сандыгы» - «Волшебный сундук моей бабушки»	март	Гиниятова Г.Н., Захарова Р.Н., воспитатели .	ДОО
16 П, Д	Участие в конкурсе «Спортивные танцы»	март	Гиниятова Г.Н. Нугуманова А.Ф.	УО, район
17 П	Участие в конкурсе творческих работ педагогических работников дошкольных образовательных учреждений «Отображение жизни детей в культуре разных народностей»	март	Гиниятова Г.Н. педагоги	УО, район
18 Д	Участие в конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Юный экскурсовод» (виртуальная экскурсия по достопримечательностям Казани)	март	Гиниятова Г.Н. педагоги	УО, район
19 Д	Участие в конкурсе «Стань звездой»	апрель	Гиниятова Г.Н. педагоги	УО, район
20 П	Участие в конкурсе среди творческих педагогических работников дошкольных образовательных	апрель	Гиниятова Г.Н. педагоги	УО, район
21 П, Д	Участие в конкурсе «По страницам живой классики»	апрель	Гиниятова Г.Н. , педагоги	УО, район
22 П	Участие в конкурсе уголков к 77-летию Победы	апрель	Гиниятова Г.Н. педагоги	УО, район
23 Д	Участие в конкурсе среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений - юных чтецов «Яшь артист»	апрель	Гиниятова Г.Н. педагоги	УО, район
24 П	Участие в конкурсе среди дошкольных организации	мая	Гиниятова Г.Н.	УО,
25 ПРД	Участие на городских, районных и организация в ДОУ флешмобы. «Әкиятләр укыйбыз», «Татар халык ашлары», «Мин яшь Гагарин», «Мин татарча сөйләшәм», «Г.Тукайны укыйбыз» и .т.д.	Сентябрь-май	Гиниятова Г.Н.	УО,
26Д	Участие в городском фестивале детских талантов с участием воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Балачак Иле»	20 мая 2022	Гиниятова Г.Н. педагоги	УО, район
27 П, Р	Участие в спартакиаде «Спортивная семья»	май	Гиниятова Г.Н. педагоги	УО, район
28 П	Участие в конкурсе видеороликов к 77-летию Победы	май	Гиниятова Г.Н. педагоги	УО, район
29 К	Участие в конкурсе «Лучший билингвальный детский сад – 2022»	май-июнь	Гиниятова Г.Н. педагоги	УО, район, город
30 П	Конкурс участков «Игровая площадка – территория оздоровления, развития и воспитания»	май	Гиниятова Г.Н. Воспитатели групп	ДОО
31 К, Р	Участие в смотре-конкурсе «Цветущая Казань», «Лучшая территория оздоровления»	май-июнь	Гиниятова Г.Н., педагоги	УО, район

2.2.5. Инновационная деятельность.

Тема: *Инновационные технологии в системе обучения и воспитания детей родному (татарскому) языку*

Срок	Содержание работы
Сентябрь-декабрь	Изучение литературы, передового опыта в аспекте проблемы. Разработка модели плана, методические рекомендации для практического освоения проблемы.
Январь-март	Внедрение рабочей программы. Корректировка программы.
Апрель-май	Распространение педагогического опыта на базе МБДОУ в группах с татарским языком воспитания и обучения.

2.2.6. *Трансляция передового педагогического опыта. Коллективные просмотры педагогического процесса:*

№ п/п	Тема просмотра	Срок	Ответственные	Примечание
1	Посещение молодыми педагогами ООД наставников	в течение года	воспитатели всех групп, специалисты	Посещение ООД наставников, педагогами, стаж работы которых менее 10 лет
Открытые просмотры ООД с целью методической помощи молодым специалистам				
	Исмагилова А.Г. – воспитатель Ибрагимова Д.Р. – воспитатель Билалова Н.М.	март	Гиниятова Г.Н.	
Открытые просмотры ООД в связи аттестации в 2021г.				
	Сафина Г.Т. Багаутдинова А.Н.	март	Гиниятова Г.Н.	
	Открытые просмотры ООД педагогов по платным образовательным услугам	апрель	Гиниятова Г.Н.	

2.3. Организационно-педагогическая работа

2.3.1. *Оснащение педагогического процесса*

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	<u>Методического:</u> Продолжать пополнение методического кабинета демонстрационным материалом, методической литературой по ООП МБДОУ, материалами из опыта работы ДОО района, города, республики), методической литературой в соответствии с ФГОС ДО	в течение учебного года	старший воспитатель
2	<u>Групп:</u> Создание РППС, обеспечивающей реализацию ООП МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО: Продолжать пополнять наглядными пособиями, дидактическими играми, оборудованием по всем пяти образовательным областям ФГОС ДО		воспитатели групп

3	<u>физкультурного зала</u> в соответствии с ФГОС ДО, Согласно СанПином 2.4.1.3049-13	в течение учебного года	воспитатели групп
4	<u>по обучению татарскому языку:</u> Пополнение кабинета методическими новинками, дидактическими материалами УМК по обучению детей двум государственным языкам.	в течение учебного года	воспитатель п по обучению татарскому языку
5	<u>музыкальный зал:</u> пополнение играми, пособиями и оборудованием для музыкального развития	в течение учебного года	Музыкальный руководитель
6	<u>психолога:</u> пополнение методическими новинками и продолжить изготовление и приобретение пособий и развивающих игр, в соответствии с ФГОС ДО	в течение учебного года	Педагог- психолог
7	<u>логопедический кабинет:</u> приобретение развивающих игр и пособий, методической литературы в соответствии с ФГОС ДО, продолжить изготовление пособий и развивающих игр, продолжить работу по оформлению логопедического кабинета, обогащение кабинета раздаточным материалом и пополнение картотеки	в течение учебного года	учитель-логопед
8	<u>Рекреация по ПДД:</u> пополнение методическими новинками, обогащение фонда дидактических игр	в течение учебного года	ст. воспитатель, воспитатели
9	<u>ИЗО-студия:</u> пополнение играми, пособиями и оборудованием художественного творчества	в течение учебного года	преподаватель по ИЗО, воспитатели

2.3.2. Выставки

№ п/п	Тема	Месяц	Ответственные	Участники
1.	«В помощь воспитателю» (выставка наглядных пособий, авторских, методических разработок к педагогическим советам)	в течение года	Гиниятова Г.Н. воспитатели	
2	«Прочтите – это интересно!» (новинки методической литературы)	в течение года	Гиниятова Г.Н.	
3	Выставка «Волшебный сундучок осени»	октябрь	Гиниятова Г.Н. воспитатели	Воспитанник и, педагоги и родители
4	Выставка детских рисунков «Загляните в мамы глаза»	ноябрь	Гиниятова Г.Н. воспитатели	Воспитанник и и педагоги
5	Выставка «Ёлочная игрушка своими руками»	декабрь	Гиниятова Г.Н. воспитатели	Воспитанник и, педагоги и родители
6	Выставка групповых стенгазет «Наши отважные папы!»	февраль	Гиниятова Г.Н. воспитатели	Воспитанник и, педагоги и родители
7	Выставка праздничных открыток «Подарок для мамочки», «Моя мама – весенний цветок»	март	Воспитатели, специалисты.	Воспитанник и, педагоги

8	Выставка рисунков по произведениям Г. Тукая «Тукай иленә сәяхатъ»	апрель	воспитатели старших и подготовительных групп, родители	Воспитанники, педагоги и родители
9	Выставка детских рисунков: «В первый раз, первый класс!»	май	воспитатели подготовительных групп, родители	Воспитанники, педагоги и родители

2.3.3. Работа с детьми.

Развлечение и досуговая деятельность

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	«До свидания лето, здравствуй осень, детский сад!»	сентябрь	Гиниятова Г.Н., специалисты, воспитатели
2	Тематические занятия по энергосбережению и экологии, викторины, квесты, творческие и научно-исследовательские конкурсы в рамках Фестиваля #ВместеЯрче	сентябрь-октябрь	Гиниятова Г.Н., специалисты, воспитатели
3	Праздник урожая. «Сомбелэ»	октябрь	Гиниятова Г.Н., специалисты, воспитатели
	Праздник урожая. «Осень золотая в гости к нам пришла!»	октябрь	Гиниятова Г.Н., специалисты, воспитатели
4	Спортивное развлечение «Осенние фантазии»	ноябрь	воспитатели всех групп
5	Развлечения с участием мам «Каз омэсэ» «День матери»	последнее воскресенье ноября	Воспитатели групп
6	Праздник зимы «Нардуган»	декабрь	воспитатели старших и подготовительных групп
7	Спортивный праздник для старших дошкольников «Зимняя олимпиада»	февраль	воспитатели старших и подготовительных групп
8	Спортивно-музыкальное развлечение ко Дню Защитника Отечества: «Мой папа, самый, самый!» (средние группы) «День защитника отечества!» (в старших и подготовительных к школе группах)	февраль	воспитатели, руковод. по физ. культуре
9	«Жырлы – биюле уен фестивале»	февраль	Гиниятова Г.Н., специалисты, воспитатели
10	«Праздник Навруз» («Нәүрүз бәйрәме»)	март	Гиниятова Г.Н.,

11	«8 Марта – день чудесный!» «Встреча Весны»	март	специалисты, воспитатели
12	«День птиц» (общее мероприятие для всех групп на улице)	апрель (1 апреля)	Гиниятова Г.Н., специалисты, воспитатели
13	Спартакиада среди старших и подготовительных групп, посвященная Дню космонавтики	апрель	Воспитатели старших и подготовительных групп
14	День Победы. (старшие, подготовительные к школе группы)	май	специалисты, воспитатели старших, подготовительных к школе групп
15	Выпускной бал группы № 2	май	специалисты, воспитатели
16	День защиты детей	июнь	Гиниятова Г.Н., специалисты, воспитатели
17	Развлечение на улице «Национальный праздник Сабантуй»	июнь	Захарова Р.Н.

Проекты по социализации детей дошкольного возраста

«Мин талантлы» - «Я талантлив», срок реализации сентябрь 2021 г – май 2022 г.

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Участие в мероприятиях, проектах социальных партнеров «Шаян ТВ», «Бэлэкэч», «Салават купере», «Сабантуй», «Тылсымлы куллар»	По мере появления проектов	Гиниятова Г.Н., педагоги
2	Конкурс «Алло, мы ищем таланты» с приглашением талантливых выпускников	март	Гиниятова Г.Н., специалисты.
3.	Выявление талантливых детей и их развитие посредством театрализованной, музыкальной деятельности на утренниках, в режимных моментах и на ООД	постоянно	Воспитатели,

Проект «Мин һәм дөнья» - «Я и мир вокруг меня»

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения
1	Выставка детских рисунков «Мир глазами детей»	январь
2	Конкурс костюмов, выполненных из бросового материала «Я – дизайнер!»	январь

Проект по патриотическому воспитанию детей «Ватан нәрсәдән башлана» - «С чего начинается Родина»

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения
1	Конкурс альбомов «Мое родословное дерево»	октябрь
2	Фотогалерея «Я и мой город Казань»	апрель
3	Конкурс альбомов «Моя Казань»	апрель

2.4. Контроль воспитательно-образовательного процесса.

Ответственные: Камалиева Н.Н., Гиниятова Г.Н.

19	Условия для реализации ОО "Познавательное развитие". Познавательно-исследовательская деятельность. Центр исследований							+		
20	Условия для реализации образовательной области "Познавательное развитие". Центр сенсорного развития	+								
21	Условия для реализации ОО "Познавательное развитие". Ознакомления с миром природы		+						+	
22	Условия для реализации ОО "Познавательноеразвитие". ФЭМП							+		
23	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний /вечерний/ отрезок времени			+						
24	Создание условий для развития свободной игровой деятельности			+				+		+
25	Организация культурно-досуговой деятельности. Праздники и развлечения		+		+			+		
26	Условия для реализации ОО "Речевоеразвитие". Руководство развитием речи в режиме дня						+			
27	Условия для реализации Центр творчества			+				+		+
28	Условия для реализации Центр конструирования и моделирования				+					
29	Условия для реализации									+
30	Календарное планирование воспитателей групп и специалистов	+	+	+	+	+	+	+	+	+
31	Условия для реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие». Социализация, развитие общения, нравственное воспитание									+
32	Взаимодействие с семьями воспитанников			+				+		+
33	Оформление и обновление информации в уголке для родителей	+			+			+		
35	Реализация УМК «Говорим по-татарски», «Говорим на родном языке» в воспитательно-образовательном процессе (по отдельной циклограмме оперативного контроля)	+	+	+	+	+	+	+	+	+
38	Организация ООД по физической культуре, плаванию			+						
39	Организация работы по психологическому сопровождению детей						+			
40	Организация дополнительных услуг							+		
41	Организация ООД по коррекции речи									+
III Повторный		по необходимости, в случае выявления замечаний								

2.5. Работа с родителями. Проект «Единое пространство детский сад-семья»

№	Содержание	срок	ответственный
I. Информационно-аналитический блок			
1	Процедура приёма детей (документы, форма оплаты, льготы, социальные гарантии и т.д.)	сентябрь. по мере поступления ребенка	Камалиева Н.Н.

2	Ознакомление родителей с нормативными документами: с уставными документами, локальными актами	сентябрь, по мере создания, изменения локальных актов	Камалиева Н.Н.
3	Социальный паспорт семей. Сбор сведений о семьях воспитанников, вновь пришедших детей	сентябрь. по мере поступления ребенка	Гиниятова Г.Н., воспитатели групп
4	Размещение информации, новостей МБДОУ . . странице детского сада на сайте www.edu.tatar.ru , Instagram	в течении года	Гиниятова Г.Н.
II. Просветительский блок. Педагогическое просвещение родителей.			
Общие родительские собрания			
1	«Задачи воспитания и обучения детей в детском саду на 2019/2020 уч.год» 1. Итоги летней оздоровительной работы. 2. План работы МБДОУ на 2019\2020 уч.год 3. Система обучения дошкольников в МБДОУ по обучению государственным языкам РТ с использованием УМК “Говорим по-татарски” и “Говорим на родном языке” 4. Презентация доп. услуг на 2019/2020 уч.год. 5. Организационные вопросы. <u>Подготовка:</u> 1.Консультации узких специалистов. 2.Оформление родительских стендов в группе, холле. 3. Анкетирование родителей вновь поступивших детей 4. Изучение спроса на оказание платных услуг.	Сентябрь	Камалиева Н.Н., Гиниятова Г.Н.
2	Родительский всеобуч для родителей вновь поступивших детей: 1. Презентация детского сада. 2. Как подготовить ребенка к детскому саду.Рекомендации мед.работников. 3. Как помочь ребенку в период адаптации. 4. Спрашивайте – отвечаем.	сентябрь	Камалиева Н.Н., Гиниятова Г.Н., Ст.мед.сестра ДОУ
3	«Совместная деятельность ДОО и семьи по вопросам охраны и укрепления здоровья детей» 1 «Разговор о правильном питании» 2 Заболеваемость детей за 1 полугодие. 3 Организация работы «почтового ящика» «Взгляд со стороны». <u>Подготовка:</u> 1. Разработка и реализация проекта «Формула здоровья» 2.Консультации узких специалистов. 3. Оформление «Спортивного фотоальбома моей семьи». 4. Проведение анкетирования.	Март	Камалиева Н.Н., Гиниятова Г.Н., Ст.мед.сестра ДОУ

4	<p>«Результаты работы МБДОУ «Детский сад №321» в 2021/2022 г.»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ готовности детей к школе. 2. Итоги анкетирования родителей, рекомендации «Ваше мнение». 3. Подготовка к ЛОП. <p><u>Подготовка:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультации узких специалистов. 2. День открытых дверей. 3. Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе МБДОУ «Детский сад №80» 4. Анализ заболеваемости за год. 	Апрель	педагоги ДОУ
Групповые родительские собрания			
1	По возрастной тематике.	1 раз в квартал	Воспитатели групп
2.	Групповые родительские собрания примерных тематик: «Задачи на новый учебный год»	сентябрь	Воспитатели групп, специалисты
3	Родительская конференция для подготовит к школе групп: «Ребёнок на пороге школы» (с приглашением учителей Гимназии №4): <ol style="list-style-type: none"> 1. «Единые подходы в семье и ДОУ к формированию интегративных качеств будущего школьника». 2. Знакомство с учителями Гимназии №4.,№2 Преимущество программ по обучению детей гос. языкам РТ в МБДОУ и гимназии.	Апрель	Гиниятова Г.Н., Сунгатуллина Р.Г. Захарова Р.Н. Мавлетдинова З.Ф.
4	Групповые родительские собрания на тему: «Итоги воспитания и обучения за 2019-2020 учебный год»	апрель-май	воспитатели
Консультации:			
1	Индивидуальные консультации	в течение года	воспитатели, специалисты
2	Оформление папок-передвижек по различным актуальным вопросам, темам проектов	в течение года	Гиниятова Г.Н., специалисты, воспитатели групп
3	Индивидуальные консультации	сентябрь	воспитатели, специалисты
4	«Пополнение комплексов упражнений по физическому развитию детей дошкольного возраста»		воспитатели
5	Речевое развитие ребенка 5 лет		Сунгатуллина Р.Г.
6	«Правила для родителей по обучению татарскому языку в домашних условиях»		Захарова Р.Н.
7	«Барьер расставания. В детский сад с радостью» (младшие группы 2,3); «Психологические особенности детей 4-5 лет»; «Психологические особенности развития детей 5-6 лет»; - «Психологические особенности развития детей 6-7 лет»	октябрь	Мавлетдинова З.Ф.
8	Игры для развития речи и мышления дошкольников		Сунгатуллина Р.Г., Мавлетдинова З.Ф.
9	О правильном дыхании	ноябрь	Гиниятова Г.Н.

10	«Советы логопеда для родителей, будущих первоклассников»		Сунгатуллина Р.Г.,
11	«Влияние музыки на развитие творческих способностей ребёнка»		Нугуманова А.Ф.
12	Материал для наглядной агитации «Осанка вашего ребенка»	декабрь	воспитатели
13	«Развиваем пальчики – развиваем речь»	январь	Сунгатуллина Р.Г.,
14	«Речевая готовность ребенка к школе»	март	Сунгатуллина Р.Г.,

15	«Оздоровливающие игры для детей часто болеющих детей»	апрель	воспитатели
16	«В какие игры играют наши дети?» (младшие группы 1,2); «Секреты общения с ребёнком в семье» (ср.гр.), «Детские страхи, ступеньки детства» (ст.гр.), « Психологическая готовность детей к школе» (под.гр.);		Мавлетдинова З.Ф.
17	«Не все станут музыкантами, но любовь к искусству останется с ребенком навсегда»		Нугуманова А.Ф.
Анкетирование:			
1	Анкетирование родителей вновь поступивших детей младшего возраста по вопросу изучения татарского языка	сентябрь	Захарова Р.Н.
2	Провести анкетирование с родителями: «Значение физического развития в детском саду и в жизни вашего ребенка»	март	воспитатели
3	Анкетирование родителей на тему: «Оценка деятельности дошкольного образовательного учреждения родителями воспитанников»	май	Гиниятова Г.Н., воспитатели групп
III Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ:			
1	День открытых дверей.	В течение года	Гиниятова Г.Н., педагоги МБДОУ
2	Участие в педагогических проектах.		
3	Организация помощи родителей при подготовке к городским конкурсам, выставкам, благоустройстве и озеленении территории, участков.		
4	Организация и помощь воспитателям в проведении экскурсий с детьми.		
5	Привлечение родителей к участию в праздниках, развлечениях, конкурсах, выставках.		
6	Проведение тематических ООД для родителей	апрель	руководители доп.услуг и воспитатели
<i>Праздники, развлечения, досуги, открытые занятия, конкурсы, выставки</i>			
1	Осенние тематические праздники (все возрастные группы)	октябрь	Нугкманова А.Ф., педагоги МБДОУ
2	Открытое занятие по формированию лексико-грамматического строя речи по теме «Перелетные птицы»	ноябрь	Сафиуллина Л.Р.
3	Конкурс рисунков «Минем яраткам Мияуым һәм Акбаем» - «Мой любимый Акбай и Мияу» в средних группах.	ноябрь	Захарова Р.Н., воспитатели средних, старших и подготовительных групп
4	Новогодние утренники (все возрастные группы)	декабрь	Нугуманова А.Ф. воспитатели групп
5	Фотовыставка о спортивном празднике «Народные игры»	январь	воспитатели
6	Совместное развлечение для детей и родителей «Интеллектуально-речевой досуг»	февраль	Будиловская М.В.
7	Конференция для настоящих отцов «Роль отца в современной семье»:	февраль	Гиниятова Г.Н.

	-Роль отца в психическом развитии ребенка -Настольные игры лучшее время общения с ребенком. - выставка «золотые руки папы»		воспитатели групп
8	Спортивно-музыкальные развлечения, посвященные Дню защитника отечества, с участием пап	февраль	Нугуманова А.Ф. воспитатели групп
9	Праздничный концерт, посвященный дню 8 Марта «Лучше мамы не найти» (все возрастные группы)	март	Нугуманова А.Ф. воспитатели групп
10	Творческая гостиная с участием детей и родителей татарской подготовительной к школе группы № 5 “Без Тукай оныклары”	апрель	Захарова Р.Н.
11	Открытые занятия в рамках «Недели открытых дверей»	апрель	руководители кружков
12	Проект-конкурс «Әбиемнең серле сандыгы» - «Волшебный сундук моей бабушки»	март	Захарова Р.Н. воспитатели старших и подготовительных групп
13	Конкурс видеороликов с участием детей татарских групп “Без өйдә татарча сөйләшәбез!”	апрель	Захарова Р.Н.воспитатели старших подготовительных групп

2.6.Взаимодействие МБДОУ «Детский сад № 321» с объектами социального окружения и социальными партнёрами

Объекты	Формы сотрудничества	Сроки
Аптека «Эконом»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ приобретение лекарств ➤ экскурсии с детьми 	В течение года по согласованию с объектами, по плану МБДОУ
Детская поликлиника № 4	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Контроль за организацией прививочной и противотуберкулёзной работы; ➤ Лабораторные исследования детей; ➤ Обследование детей узкими специалистами. 	
Татарская гимназия № 4	Работа в рамках преемственности начального общего и дошкольного образования	
Театр ТЮЗ, Театр имени Абдуллы Кариева «Карнавал», «Алёнкины сказки», «Алина»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Просмотр кукольных спектаклей 	
Казанский государственный музей	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Посещение музеев; ➤ Организация экскурсий, бесед, выставок в МБДОУ 	
ГИБДД	проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах	
ОП № 3 «Зареченский», отдел ПДН	воспитательно-профилактическая работа с семьями детей, находящимися в социально опасном положении	
ЦСГО, КФУ, Кенгуру	Повышение квалификации педагогов, трансляция опыта	

Детские сады Кировского и Московского района, города	Сетевое взаимодействие, обмен опытом	
--	--------------------------------------	--

2.6.1. Проект плана посещения культурно-развлекательных организаций

Название организации	месяц
1.	Сентябрь
1.	Октябрь
1.	Ноябрь
1.	Декабрь
1.	Январь
1.	Февраль
1.	Март
1.	Апрель
1.	Май
1.	Июнь
1.	Июль
	Август

2.8. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Мероприятия по очистке территории детского сада	сентябрь-октябрь	Заведующий Камалиева Н.Н., завхоз Ахметзянов Р.Р.
2	Подготовка к праздникам. Оформление вестибюлей и групп	в течение года	Завхоз Ахметзянов Р.Р. Гиниятова Г.Н. воспитатели
3	Косметический ремонт групповых комнат	до 15.08.2022 г.	Завхоз Ахметзянов Р.Р. рабочий по обслуж. Мязитова А.А., воспитатели, специалисты
4	Подготовка групп к работе в зимних условиях	октябрь-ноябрь	Завхоз Ахметзянов Р.Р..
5	Двухмесячник по уборке территории	апрель-май	Заведующий Камалиева Н.Н., завхоз Ахметзянов Р.Р.
6	Благоустройство территории и участков детского сада	апрель-август	Заведующий Камалиева Н.Н., завхоз Ахметзянов Р.Р., Педагоги.
7	Завоз песка и торфа	май	Заведующий Камалиева Н.Н., завхоз Ахметзянов Р.Р.