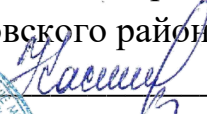
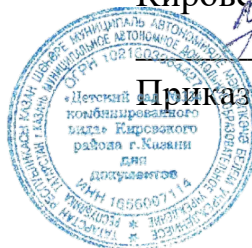


Согласовано
Педагогическим советом
Протокол № 4 от 29 марта 2023 г

Утверждаю
Заведующий МАДОУ «Детский сад
№334 комбинированного вида»
Кировского района г. Казани


_____ Касимова В.С.

Приказ № 39 от 29 марта 2023 г



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МАДОУ «Детский сад №334
комбинированного вида»
Кировского района г.Казани за 2022 год

Аналитическая часть

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №334 комбинированного вида» Кировского района г. Казани (далее ДООУ) с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации представляет отчет о результатах самообследования во исполнение:

- пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- приказа от 10 декабря 2013г. № 1324 Минобрнауки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- приказа от 14 июля 2013г. № 462 Минобрнауки РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- приказа МАДОУ «Детский сад №334 комбинированного вида» от 29.03.2023 года №39;

Состав комиссии:

- председатель комиссии: старший воспитатель Корнева Н.А.

Члены комиссии:

- старшая медсестра Гагарская И.Б..
- заместитель заведующего по АХЧ Бикмурзина Р.А.
- председатель профкома Зарипова И.Г.

Целью проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления учреждения;
- организации образовательного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- медицинского обеспечения учреждения, системы охраны здоровья воспитанников;
- организации питания;
- анализ показателей деятельности ДООУ.

Процедура самообследования проводилась в соответствии с планом-графиком, утвержденным приказом от 29.03.2022 года №39:

- планирование и подготовка работ;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета; рассмотрение отчета учредителем.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №334 комбинированного вида» (МАДОУ «Детский сад №334»)
Заведующий	Касимова Венера Салимовна
Адрес организации	420033, Республика Татарстан, г.Казань, ул.Болотникова д.17
Телефон	555-30-93 555-03-63
Адрес электронной почты	Ds334.kzn@tatar.ru
Учредитель	Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани
Дата создания	1973 год
Лицензия	от 29.04.2015 №6332, серия 16Л 01 №0002216

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №334 (Далее –МАДОУ «Детский сад №334), расположено в Кировском районе г.Казани. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 140 мест. Общая площадь здания 1402,4кв м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 946,1кв.м

Цель деятельности МАДОУ «Детский сад №334»- осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ «Детский сад №334» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепления здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ «Детский сад №334»:

Образовательный процесс в МАДОУ «Детский сад №334» реализуется в режиме пятидневной недели. Длительность пребывания детей в МАДОУ с 7.30 до 18.00. Группа «По присмотру и уходу за детьми в утреннее и вечернее время» на платной основе с 6.30-7.30утром, с18.00 до 18.30 вечером.

2. Оценка системы управления учреждением

Управление МАДОУ «Детский сад № 334» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление МАДОУ «Детский сад № 334» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МАДОУ «Детский сад № 334»

Заведующий	<ul style="list-style-type: none">- осуществляет подбор, прием на работу работников, распределение должностных обязанностей, несет ответственность за уровень квалификации работников, увольнение и перевод сотрудников в соответствии со статьями ТК Российской Федерации;- издает приказы и инструкции, обязательные для выполнения всеми работниками МАДОУ;- представляет МАДОУ во всех государственных, общественных и иных организациях, учреждениях, предприятиях, действует от имени МАДОУ без доверенности;- распоряжается имуществом и материальными средствами установленном законодательством порядке;- устанавливает структуру управления деятельностью МАДОУ и штатное расписание;- осуществляет подбор, прием на работу, расстановку и увольнение педагогических кадров и обслуживающего персонала по трудовому договору (контракту) порядке, предусмотренном трудовым законодательством;- утверждает расписание и графики проведения работ по согласованию с профсоюзным комитетом;- утверждает образовательные программы и рабочие программы, годовой план;- налагает взыскания и поощряет работников МАДОУ в соответствии с трудовым законодательством, по согласованию с профсоюзным комитетом;- заключает от имени МАДОУ договоры;- организует аттестацию работников МАДОУ;- распределяет нагрузку, определяет виды доплат и других выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся средств, по согласованию с профсоюзным комитетом;- решает другие вопросы текущей деятельности МАДОУ, не отнесенные к компетенции Учредителя;- осуществляет прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом;- осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования;- представляет Учредителю отчеты о деятельности МАДОУ.
Общее собрание работников образовательного	<ul style="list-style-type: none">-определение основных направлений деятельности МАДОУ, перспективы его развития;- принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового

учреждения	<p>распорядка МАДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками МАДОУ, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда; - определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников; - избрание представителей работников в органы и комиссии МАДОУ; - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в МАДОУ, разработка рекомендаций по ее укреплению; - избрание членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; <p>- рассмотрение иных вопросов деятельности МАДОУ, принятых Общим собранием работников к своему рассмотрению либо вынесенных на его рассмотрение заведующим МАДОУ.</p>
Наблюдательный совет	<p>Наблюдательный совет МАДОУ рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения учредителя или руководителя автономного учреждения о внесении изменений в устав автономного учреждения; - предложения учредителя или руководителя автономного учреждения о создании и ликвидации филиалов автономного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; - предложения учредителя или руководителя автономного учреждения о реорганизации автономного учреждения или о его ликвидации; - предложения учредителя или руководителя автономного учреждения об изъятии имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления; - предложения руководителя автономного учреждения об участии автономного учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения; - по представлению руководителя автономного учреждения отчеты о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность автономного учреждения; - предложения руководителя автономного учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 настоящего Федерального закона автономное учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложения руководителя автономного учреждения о совершении крупных сделок; - предложения руководителя автономного учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - предложения руководителя автономного учреждения о выборе

	<p>кредитных организаций, в которых автономное учреждение может открыть банковские счета;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности автономного учреждения и утверждения аудиторской организации.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - реализация государственной политики по вопросам образования; - совершенствование организации образовательного процесса МАДОУ; - разработка образовательной программы МАДОУ; - обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования; программ, соответствующих федеральному государственному стандарту; - определение списка учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе; - утверждение плана работы МАДОУ на учебный год; - утверждение характеристики педагогов, представляемых к наградам и почетным званиям; - вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс; - внедрение в практику работы МАДОУ достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; - осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников МАДОУ по вопросам организации образовательного процесса; - поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания воспитанников; - обсуждение и принятие локальных актов МАДОУ

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ «Детский сад № 334» .

По итогам 2022 года система управления МАДОУ «Детский сад № 334» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад №334» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МАДОУ «Детский сад №334» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021- дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой МАДОУ «Детский сад № 334 комбинированного вида» Кировского района г.Казани согласно годовому плану работы, учебному плану и календарному учебному графику, регламентирующими организацию образовательного

процесса с учетом специфики ДООУ, учебнометодического, кадрового и материально-технического оснащения.

МАДОУ «Детский сад №334» посещают 128 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В ДООУ сформировано 6 групп общеразвивающей компенсирующей направленности. Из них:

Возрастная категория групп	Специфика групп	Количество групп	Количество детей в группах
2-3 года	Общеразвивающая	1	18
4-5 лет	Общеразвивающие	2	23/25
5-6 лет	Компенсирующая	1	21
6-7 лет	Компенсирующая	1	19
6-7 лет	Общеразвивающая	1	22
ИТОГО		6	128

Образовательный процесс в МАДОУ «Детский сад №334» реализуется в режиме пятидневной недели.

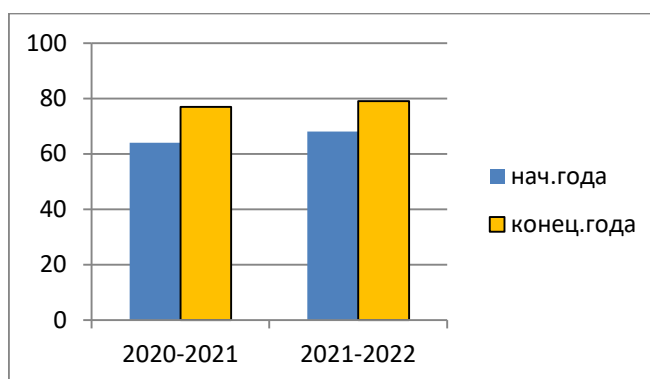
В 2022 учебном году учебный план и календарный график реализованы на 100%. Все мероприятия, запланированные в учебном плане, способствовали решению поставленных задач и соответствовали направлению работы ДООУ. Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДООУ. В течение всего года МАДОУ работало по разработанному годовому календарному графику. Количество условных часов в неделю и общее время в неделю соответствует возрастной группе. Во всех группах в приемных вывешены режимы дня. Все режимные моменты во время контрольных обходов проводились своевременно. Режим, завтрака, обеда и ужина соблюдался.

Сетка занятий во всех группах составлена с учетом психофизиологических и возрастных особенностей воспитанников, профилактики утомления детей (занятия, требующие повышенной умственной активности, сочетаются с физкультурными, музыкальными занятиями и т.п.). Во всех группах в середине занятий статического характера проводятся физкультминутки. Продолжительность занятий -согласно требований СанПиН 2.4.3648-20. Максимально допустимая нагрузка в неделю, продолжительность занятий выдерживалась на протяжении всего дня.

Педагогический коллектив осуществляет деятельность по образовательным программам и новым педагогическим технологиям:

- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2020;
- «Сеенеч»- «Радость познания»: региональная образовательная программа дошкольного образования/ Р.К.Шаехова.- Казань: Магариф - Вакыт, 2016;
- Учебно-методический комплект по обучению детей дошкольного возраста двум государственным языкам РТ;

Эффективность педагогических воздействий и индивидуального развития детей по образовательным областям на конец учебного года высокая (79%). Качество усвоения возросло на 7 % (с 68% - на начало уч. года, до 79% - на конец уч. года)



Вывод: сравнительный анализ общих результатов эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей по всем образовательным областям, на начало и конец года, показал положительную динамику по всем областям, где наиболее высокие показатели по образовательной области «Познавательное развитие» (+ 17%); «Социально-коммуникативное развитие» (+16%) - средние показатели по образовательным областям «Физическое развитие» (+15%) и «Художественно- эстетическое развитие» (+17 %)

- наименьший показатель по образовательной области «Речевое развитие» (+ 11%)

Итого среднее значение по всем образовательным областям составило -76%- (положительная динамика + 14,4%), что соответствует высокому уровню эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей.



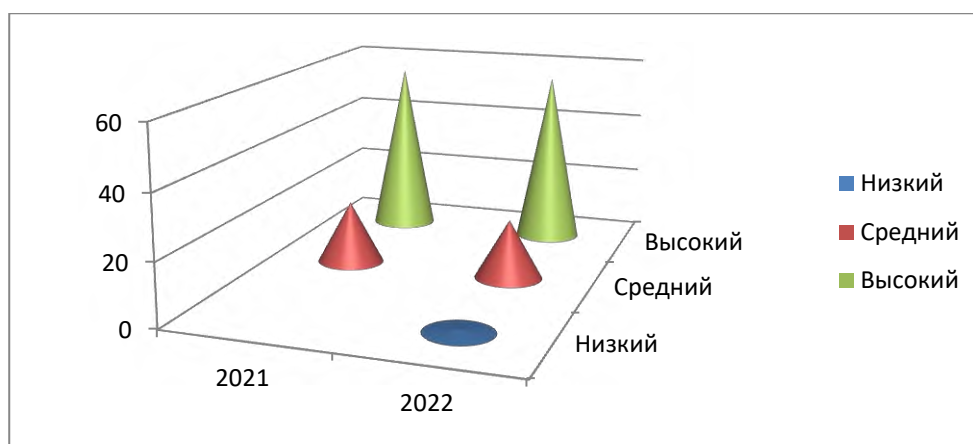
Сводная таблица итоговых результатов уровня обучения второму языку

По итогам контрольных срезов дети показали следующий результат

Высокий -56 (76%)

Средний -19 (24 %)

Низкий - 1(%)



Заключение по результатам «Фронтальной диагностики готовности к школьному обучению в 2022 году»

Заключение о готовности/неготовности детей к обучению в школе	Кол-во детей	Кол-во %
Готов	44	91.66%
Частично готов	2	4.17%
Не готов	2	4.17-

Вывод: анализ уровня готовности детей к обучению в школе показал, что 44 воспитанника готовы к обучению в школе, из них 29 детей имеют IV уровень развития, что позволит им усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций; 17 детей, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и смогут усваивать программу общеобразовательной школы, 2 детей останутся в детском саду.

Дополнительное образование

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников, с учетом пожеланий детей и выявляемых в ходе опроса родителей дошкольников. На каждый вид дополнительного образования разработана учебная программа, план; ведется строгий учет реализации указанных программ, анализ их эффективности.

В 2022 учебном году в ДООУ функционировали 3 кружка на внебюджетной основе по следующим направлениям: познавательно- речевому, художественно-эстетическому. Программы по дополнительному образованию детей реализованы к концу учебного года в 100% объеме. Положительным результатом работы кружков является не только приобретение детьми определенных навыков и умений, получение знаний сверх предусмотренной образовательной программы, а также увеличение количества детей посещающих дополнительные услуги в сравнении на начало и конец учебного года. За 2022 год выполнение по внебюджетным средствам составило 100%.

Одним из приоритетных направлений деятельности МАДОУ является охрана и укрепление здоровья детей

Распределение детей по группам здоровья:

Год	Кол-во детей	1 группа		2 группа		3 группа		4 группа	
		К-во детей	%	К-во детей	%	К-во детей	%	К-во детей	%
2022-2023	128	51	39,84%	75	58,60%	2	1,56%	0	0

Заболеваемость детей:

Год	Всего пропущено по болезни	Пропуски одним ребенком
2022-2023	1986	4,6

Вывод: Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей здорового образа жизни.

Воспитательная работа и ее направления

Выбору стратегии воспитательной работы в 2022 году предшествовала аналитическая работа по составу семей воспитанников

категория семьи	количество семей	процент от общего количества семей
полная	114	89,06%
неполная	14	10,94%
только с матерью	14	10,94%
только с отцом	0	0,74%
оформлено опекунов	0	-
многодетные семьи	15	10,35%

Воспитанники МАДОУ являются активными участниками конкурсного движения:

№	Уровень участия (Всероссийский, Республиканский, муниципальный)	Название конкурса	результат	ФИ детей
1	Муниципальный	Конкурс «Будь бдителен на льду и на воде»	Диплом, 1 место	Парфенова Анна
2		Районный этап городского детского фестиваля - конкурса детских талантов «Балачак Иле 2022»	Диплом, 1 место	Коллектив ДОУ
3		Конкурс чтецов «Звездный билет»	Диплом 3 место	Парфенова Анна,

4		Районный этап конкурса чтецов «Туган тел»	Диплом 3 место	Ахметов Данис, Санатуллина Исмира
5		Муниципальный этап всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята-друзья и защитники Природы!»	Диплом, 1 место	Крылов Владислав.
6		Районный этап конкурса «Татар малае-2022»	Диплом, 3 место	Ахметов Данис
7		Городской Фестиваль национальных культур «Алтын сөгать» (Золотое время)	Диплом 1 место, 2 место	Нуруллин А. Яруллина А. Яшкина О
8		Конкурс чтецов «Живая классика»	Диплом, 3 место	Ушарук Артем, Яруллина Аделина
9		Районный конкурс агитационных видеороликов по детской безопасности «Безопасное детство»	Диплом, 2 место	Парфенова Анна
10	Республиканский	XIII Поволжского конкурса эстрадного мастерства детских и юношеских творческих коллективов «Tatarstan.ru» в номинации «Эстрадный вокал на русском языке - Трио»	Диплом победителя	Творческий коллектив
11		Конкурс «Наша семья талантами полна»	Диплом, 3 место	Камалов Данил
12		Конкурс «Я и красная книга»	Диплом, участника	Ахметова Арина
13		Конкурс-фестиваль «Патриоты-России»	Диплом, 3 место	Иванова Анастасия
14		Конкурс «Вдохновение»	Диплом, 1 место, 3 место	Сафина Диана, Городнова Юлия
15		IV республиканского конкурса «Дорога БЕЗ опасности»	Диплом II степени	Крылов В..
16		Творческий конкурс «Золотая осень»	Диплом, 3 место	Халилова Зиля

17	Всероссийский	Конкурс творческих работ «Новогодние игрушки, свечи и хлопушки...»	Диплом призера I степени	Сучков Кирил
18		Конкурс «Мой успех»	Диплом, 3 место	Абитова Аделина
19		Конкурс «Слава Армии Родной»	Диплом, лауреат	Санатуллина Самира
20		Творческий конкурс «Природные краски России»	Диплом, 1 место	Южаков Матвей
21		Творческий конкурс «Снежная - нежная сказка зимы»	Диплом, 2 место	Абитова Аделя
22		Творческий конкурс «Живая азбука природы»	Диплом, I степени	Иванова Анастасия
23	Международный	Конкурс многожанровой культуры народов «Палитра культур»	Диплом, 2 место	Санатуллина Исмира

Вывод: воспитательная работа в ДОУ осуществлялась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесном взаимодействии всех участников образовательного процесса Наши воспитанники являются победителями и призерами разного уровня мероприятий.

Раздел 4. «Оценка функционирования внутренней системы качества образования»

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: - реализация требований, действующих нормативных правовых документов; - результаты освоения образовательных программ дошкольного образования; - соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля доводятся до сведения сотрудников.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему оптимальных условий социализации и индивидуализации воспитанников.

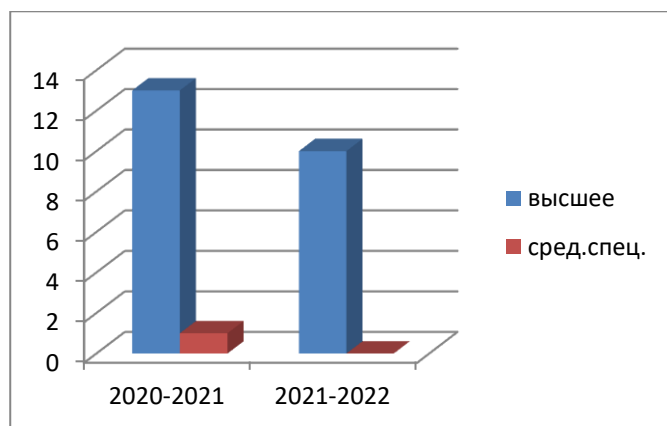
Раздел 5. «Оценка кадрового обеспечения»

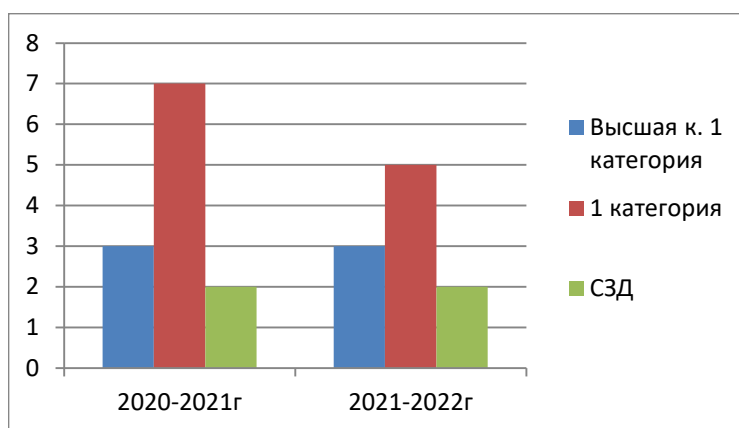
Одна из приоритетных задач ДОУ - обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов, исходя из этого, в детском саду созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов.

Характеристика кадровых ресурсов ДОУ

Сведения о кадрах	Всего	в % отношении к общей численности
Всего педагогических работников в учреждении, из них имеют:	10	66,67%
Высшее образование	10	100% %
Высшее профессиональное образование	10	100% %
Незаконченное высшее образование	-	-
Среднее профессиональное образование	-	-
Квалификационные категории, в т.ч.:		
- высшую категорию	3	30%
- первую категорию	5	50%
- СЗД	2	20%
- без категории	0	0%
Прошли курсы повышения квалификации (2021-2022 учебный год)	2	20%
Прошли испытание на СЗД (2022 учебный год)	2	20% -
Прошли курсы профессиональной переподготовки	-	-

Образовательный ценз педагогов





Категорийность педагогов:

Вывод: МАДОУ укомплектовано кадрами не полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. ДОО имеет достаточный кадровый потенциал, обеспечивающий режим стабильного развития.

Методическая активность педагогов

В течение учебного года педагоги ДОО распространяли передовой педагогический опыт на научно - практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах-практикумах, принимали активное участие в работе муниципальных ресурсных центров, творческих и проблемных групп. Также, в целях реализации методических тем педагоги приняли активное участие в конкурсах педагогического мастерства и творческих конкурсах.

Конкурсное движение вышло на более высокий уровень: констатируется стабильный рост числа активных педагогов.

Главными достижениями считаем победы наших педагогов:

- Призер районного этапа всероссийского(Международного)фестиваля «Праздник эколят-молодых защитников природы» (Каканова О.А, Корнева Н.А)
- Диплом за 2 место районный этап городского фестиваля на лучшую модель «Эко-мода»(Нурмиева И.Р, Сунгатуллина Г.Н.);
- Победитель III Всероссийского конкурса конспектов непосредственно-образовательной деятельности «Педагогическое искусство» (Корнева Н.А.);
- Победители муниципального конкурсе «Книга своими руками» (Сунгатуллина Г.Н., Нурмиева И.Р., Гарипова Г.Г., Корнева Н.А.);
- Победители районного конкурса видеороликов «Подвижные игры народов России» (Мотыженкова И.Г., Вахтерва Е.А.);
- Победитель I всероссийского конкурса талантов «Исследовательская деятельность младших дошкольников в экологическом воспитании», (Хисамутдинова Р.Г.);
- Победитель районного этапа городского конкурса- «Удивительный мир книг» (Гарипова Г.Г., Зарипова И.Г.);
- Победитель районного этапа городского конкурса декоративно-прикладного творчества, приуроченного к году родного языка. (Захарова Н.М.);
- Призер всероссийского конкурса проектов «Мы выбираем спорт» (Хисамутдинова Р.Г.);
- Победитель всероссийского педагогического конкурса «Педагог ДОУ» (Мотыженкова И.Г.);
- Призер всероссийского конкурса «Новогодняя красота » (Вахтерова Е.А.);
- Победитель районного этапа городского конкурса «Удивительный мир книг»

(Мотыженкова И.Г., Нурмиева И.Р.);

-Призеры республиканского конкурса журнала Магариф (Зарипова И.Г. Хисамутдинова Р.Г.);

- Призер районного конкурса на лучшую игровую площадку ДОУ (коллектив дет сада);

-Победители городском конкурсе фоторабот «Краски осени» (Каканова О.А, Корнева Н.А.)

Вывод: анализ участия и результативности педагогов в конкурсах свидетельствует о положительной динамике в повышении профессиональной компетентности и совершенствования профессионального мастерства педагогов

Раздел 6. «Оценка учебно - методического и библиотечно - информационного обеспечения»

Методическая деятельность в ДОУ соответствует целям и задачам, поставленных образовательной Программой. Она занимает особое место в системе развития ДОУ, т.к. прежде всего способствует активизации личности педагога, развитию его творческого потенциала. Все формы методической работы направлены на повышение квалификации и профессионального мастерства. Методическая работа с кадрами носит лично - ориентированный и персонифицированный характер. Старшим воспитателем Корневой Н.А. накоплен банк данных на каждого педагога, содержащий анкетные данные, карточки результативности деятельности педагога, вопросники на основе анализа данного материала старший воспитатель корректирует и планирует методическую помощь, а также контроль и руководство над образовательным процессом.

Важнейшими направлениями методической работы в ДОУ являются:

- систематизация работы педагогического коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО, применению профессиональных стандартов, УМК «Говорим по-татарски» по обучению детей дошкольного возраста татарскому языку;

- внедрение и систематизация инновационной деятельности в образовательном процессе;

- повышение профессиональной компетентности педагогов через распространение опыта работы на семинарах, семинарах-практикумах, конференциях, размещение методических материалов на онлайн-ресурсах и т.д.;

- стимулирование педагогов и воспитанников к участию в профессиональных и творческих конкурсах, олимпиадах, викторинах.

Годовой план образовательной работы разрабатывался на основе возможностей и затруднений педагогов по разделам программы, анализа педагогического процесса по результатам и итогам контроля.

Годовой план ДОУ нацелен на решение конкретных задач, способствующих совершенствованию работы всего педагогического коллектива в данном учебном году. В соответствии с задачами, в плане определены конкретные мероприятия и содержание работы с педагогическим, медицинским и обслуживающим персоналом. План предусматривает мероприятия по педагогическому просвещению родителей и совместную работу со школой.

В детском саду методическая литература является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП/АООП. В детском саду постоянно пополняется библиотечный фонд методического обеспечения ООП/АООП. Оборудование и оснащение методического кабинета обеспечено на 95% для реализации образовательных программ.

Целью формирования библиотечно-информационного материала в ДООУ является обеспечение участникам воспитательно-образовательного процесса – воспитанникам, педагогическим работникам, родителям (иным законным представителям) детей – доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям, посредством пользования библиотечно-информационными ресурсами дошкольного учреждения на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий), цифровом и других.

Вся работа проводится в 3 направлениях:

1. Библиотечно-информационное обслуживание воспитанников:

- предоставление новинок детской литературы, информационных ресурсов на различных носителях для ознакомления с родителями;
- организация выставок, мероприятий, направленных на развитие общей и читательской культуры детей.

2. Библиотечно-информационное обслуживание педагогических работников:

- выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей дошкольного возраста;
- удовлетворение запросов пользователей и информирование о новых приобретениях методической, детской и др.

3. Библиотечно-информационное обслуживание родителей (иных законных представителей) воспитанников:

- консультирование по вопросам организации семейного чтения, знакомство с информацией по воспитанию детей;
- предоставление литературы и других информационных ресурсов

В методическом кабинете в достаточном количестве имеется методическая литература по 5 направлениям:

- познавательное;
- речевое;
- художественно-эстетическое;
- социально-коммуникативное;
- физическое.

Методическая литература имеется как на бумажных носителях (книги, демонстрационный материал, альбомы, плакаты), так и в электронном варианте (флешнакопители, диски с обучающим материалом, презентации по различным темам).

Во всех возрастных группах имеется свой библиотечно-информационный фонд.

Два раза в год ДООУ оформляет подписку на журналы:

- «Управление дошкольным образовательным учреждением»;
- «Старший воспитатель»;
- «Музыкальная палитра»;
- «Дошкольное воспитание»;
- «Справочник руководителя»;
- «Дошкольная педагогика»;
- «Магариф».

В МАДОУ создан электронный образовательный ресурс. Педагоги обмениваются опытом через электронные ресурсы, дидактическими материалами и пособиями с педагогами в области образования (республика, город, район и др.). Используются новые формы работы с родителями: ведение профиля в ВКонтакте с фото- и видеоматериалами образовательной деятельности и мероприятий; интернет-ресурсы (размещение на официальном сайте учреждения консультаций, презентаций организации работы с детьми, фотовыставок и т.д.).

В ДООУ осуществляется разработка, систематизация и сбор методических разработок и документации (перспективные планы, конспекты, игры и т. д.). Организован доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам Интернет, к глобальным информационным сетям, ресурсам МО и НРТ, КФУ. В помощь педагогам в МАДОУ создана электронная библиотека с разработанными конспектами занятий, которая ежегодно пополняется и используется в практической работе с детьми.

Информационные ресурсы ДОУ

№	Наименование информационных и мультимедиа-ресурсов	Количество
1	Наличие доступа к сети «Интернет»	1 ноутбук постоянно подключены к сети «Интернет»
2	Ноутбуки	7
3	Мультимедиа оборудование	1
4	Интерактивные доски	2
6	Беспроводные планшетные устройства	0
7	Цветной принтер	0

Раздел 7. «Оценка материально- технической базы»

В ДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада современное, светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Во всех групповых комнатах спальные комнаты отделены друг от друга.

В детском саду имеются:

групповые помещения - 6
 кабинет заведующего - 1
 кабинет учителя - логопеда - 2
 музыкальный зал-1
 пищеблок - 1
 прачечная - 1
 медицинский блок -1
 кабинет татарского языка - 1
 кабинет заведующего хозяйством - 1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Все групповые оснащены современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

**Развивающая предметно-пространственная среда помещений и групповых комнат
МАДОУ**

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Предметно-	развивающая среда в МАДОУ	
Музыкальный зал	образовательная деятельность утренняя гимнастика досуговые мероприятия праздники театрализованные представления Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	музыкальный центр, переносная мультимедийная установка, интерактивная доска; пианино; детские музыкальные инструменты; различные виды театра, ширмы; шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов.
Медицинский кабинет	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; Консультативнопросветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ	медицинский кабинет; изолятор; процедурный кабинет.
Коридоры ДОУ	Информационнопросветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.	стенды для родителей; стенды для сотрудников.
Участки	прогулки, наблюдения; игровая деятельность; самостоятельная двигательная деятельность трудовая деятельность.	прогулочные площадки для детей всех возрастных групп; игровое, функциональное, и спортивное оборудование; физкультурная площадка; площадка для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения; цветники. экологическая тропа.
Физкультурная площадка	организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, Праздники	спортивное оборудование; оборудование для спортивных игр.
Кабинет ПДД	Формирование навыков правильного поведения на улицах город Формирование основ владения правилами дорожного движения	-дорожные знаки; -магнитные макеты улиц; -плакаты по ПДД; -макет перекрестка; -светофоры; -велосипеды; -машины; -дидактические игры; -накидки на детей с указанием транспортных средств.

Кабинет татарского языка	формирование и развитие первоначальных умений и навыков практического владения татарским языком в устной форме у русскоязычных детей от 4 до 7 лет.	<ul style="list-style-type: none"> -ноутбу к, проектор, экран -УМК включает в себя: -комплект по обучению русских детей татарскому языку (учебно-методические пособия, рабочие тетради, демонстрационный, раздаточный материал к занятиям, сборник художественных произведений для чтения детям на татарском языке, анимационные сюжеты); -региональную программу дошкольного образования.
Логопедический кабинет	Оказание помощи детям, имеющим нарушения в развитии устной речи (первичного характера).	<ul style="list-style-type: none"> -зеркала; -логопедические зонды, шпатели; -разрезная азбука (настенная); -кассы букв (индивидуальные); -учебно-методические пособия; -настольные игры, игрушки, конструкторы; магнитная доска; шкафы для пособий; столы, стулья; песочные часы.
Предметно-развивающая среда в группах		
«Физкультурный уголок»	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	<p style="text-align: center;">Оборудование</p> <ul style="list-style-type: none"> -для ходьбы, бега, равновесия; -для прыжков; -для катания, бросания, ловли; -для ползания и лазания; -атрибуты к подвижным и спортивным играм; -нетрадиционное физкультурное оборудование
Микроцентр «Уголок природы»	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	<ul style="list-style-type: none"> -календарь природы (2 мл, ср, ст, подг гр) -комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями; -сезонный материал; -паспорта растений; -стенд со сменяющимся материалом на-экологическую тематику; -макеты; -литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы; -материал для проведения элементарных опытов -обучающие и дидактические игры по экологии; -инвентарь для трудовой деятельности; -природный и бросовый материал; -материал по астрономии (ст, подг).

Микроцентр «Уголок развивающих игр»	Расширение познавательного сенсорного опыта детей □	-дидактический материал по сенсорному воспитанию; -дидактические игры; -настольно-печатные игры; -познавательный материал; -материал для детского экспериментирования.
Микроцентр «Строительная мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	-напольный строительный материал; -настольный строительный материал; -пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями); -конструкторы с металлическими деталями-старший возраст; -схемы и модели для всех видов конструкторов -старший возраст; -мягкие строительно игровые модули-младший возраст; -транспортные игрушки; -схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).
Микроцентр «Игровая зона»	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия» «Космонавты», «Библиотека», «Ателье»); предметы- заместители
Микроцентр «Уголок безопасности»	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	-дидактические, настольные игры по профилактике ДТП; -макеты перекрестков, районов города; -дорожные знаки; -литература о правилах дорожного движения\
Микроцентр РК «Краеведческий уголок»	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	-Государственная символика; -образцы русских и татарских костюмов; -наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др.; -предметы народно-прикладного искусства; -предметы русского и татарского быта; -детская художественная литература.
Микроцентр «Книжный уголок»	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	-детская художественная литература в соответствии с возрастом детей; -наличие художественной литературы; -иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой; -материалы о художниках-иллюстраторах; -портреты поэтов, писателей (старший возраст); тематические выставки

Микроцентр «Театрализован ный уголок»	Развитие творческих Способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	ширмы; элементы костюмов; различные виды театров (в соответствии с возрастом); предметы декораций
Микроцентр «Музыкальный уголок»	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	-детские музыкальные инструменты; -портреты композиторов (старший возраст); -магнитофон; -набор аудиозаписей; -музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные); -игрушки- самоделки; -музыкально- дидактические игры; -музыкально- дидактические пособия.
Микроцентр «Творческая мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	-бумага разного формата, разной формы, разного тона; -достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки); -наличие цветной бумаги и картона; -достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации; -бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.); -место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей; - место для сменных выставок произведений изоискусства; -альбомы- раскраски; -наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки; - предметы народно прикладного искусства.

Вывод: для осуществления воспитательно- образовательного процесса в ДОУ созданы оптимальные материально-технические условия; условия для безопасного пребывания участников воспитательно-образовательного процесса: детский сад оборудован пожарной сигнализацией, дистанционными кнопками тревожной сигнализации; во всех возрастных группах организованы специальные центры для разнообразной детской деятельности: игровой, театрализованной, изобразительной, конструктивной, опытно- исследовательской, двигательной. Все центры оснащены необходимыми материально-техническими ресурсами; создана образовательно-развивающая среда, которая способствуют развитию дополнительного образования воспитанников, являющегося важнейшей составляющей духовного и интеллектуального и творческого развития личности ребенка.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 334 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
КИРОВСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2022
ГОД**

№	Показатели	Единица
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	128 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	128 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	128 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	128 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	0 человек/0 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	20 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/ 100%
1.8.1	Высшая	3 человек/ 30%

1.8.2	Первая	5 человек/ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек / 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек / 50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/40 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	9 человек/90%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	10 человек/128 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,78 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	111 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ОБЩИЙ ВЫВОД

Поставленные задачи в 2022 году решены успешно. Работа ДОУ осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями и годовыми задачами. Реализации годовых задач способствовали следующие факторы:

- ДОУ на 70% укомплектовано штатами;
- сотрудники успешно и в соответствии с графиком проходят аттестацию и курсы повышения квалификации в информационной системе «Электронное образование РТ»;
- в ДОУ создана система физкультурно-оздоровительной работы, что приводит к получению стабильного результата по оздоровлению воспитанников;
- в ДОУ налажено тесное взаимодействие всех специалистов в воспитательно-образовательном процессе, этим объясняется стабильно высокий результат адаптации детей к условиям ДОУ, оптимальные результаты качества подготовки выпускников ДОУ;
- наблюдается активное участие педагогов и воспитанников в конкурсном движении;
- сложилась система работы с родителями, построенная на принципах доверия и уважения.

Методическая служба в ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с планом и запросами педагогов. Проведенные методические мероприятия способствовали реализации годовых задач ДОУ и направлены на повышение профессиональной компетентности педагогов. Благодаря системе контроля своевременно выявляются затруднения в работе всех структурных подразделений, что позволяет вовремя внести коррективы в воспитательно-образовательный процесс и оказать конкретную помощь педагогам.