

Утверждаю:
Заведующая муниципального
автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 75
комбинированного вида»
Кировского района г. Казани



Ю. В. Артёменко

Годовой план работы

Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 75 комбинированного вида»
Кировского района города Казани

на 2023-2024 учебный год

Принят на педагогическом совете
протокол № 1 от «31» августа 2023 года
и введён в действие приказом
от «31» 08 2023 г. № 122

ОТПРАВИТЕЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 75	ПОДПИСАНО
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Артёменко Юлия Вячеславовна	
СЕРТИФИКАТ 009B5BF4E80AB7965468E9A3C03854D 344	ПОДПИСАН 06.09.2023 10:52:19 МСК
ПОДПИСЬ ВЕРНА	

I. Информационная справка

1.1 Общие сведения об Учреждении

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 75 комбинированного вида» Кировского района г. Казани с приоритетным осуществлением деятельности: квалифицированная коррекция недостатков в физическом и психическом развитии детей с нарушениями в развитии речи.

МАДОУ «Детский сад №75» построен в 1963 году по старому типовому проекту. Объем здания - 4425м, площадь- 660м.

Юридический и фактический адрес: 420004 Республика Татарстан, г. Казань, ул. Горьковское шоссе, д.22

Телефоны: 554-00-49, 554-94-75, e-mail: Ds75.kzn@tatar.ru

Адрес сайта в сети интернет: <https://edu.tatar.ru/kirov/page85809.htm>

Заведующая Артёменко Юлия Вячеславовна - образование высшее, стаж в данной должности 14 лет, аттестована на соответствие занимаемой должности.

Руководство и вся деятельность Учреждения осуществляется согласно Уставу, утвержденному Приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани № 586/КЗИО-ПК от 08.04.2019 г.; лицензии на осуществление образовательной деятельности Серия 16 Л 01 № 0002063, выданной Министерством образования и науки РТ 21 апреля 2015 г., рег. № 6198, срок действия - бессрочно.

Режим работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя с 10,5- часовым пребыванием детей, график работы с 7.00 до 17.30.

1.2. Сведения о комплектовании

В 2022-2023 уч. году в детском саду функционировало 6 групп, посещало 101 детей. Из них:

Возрастная группа	Кол-во детей	Гендерные различия		Национальный состав			
		мальчики	девочки	русские	татары	смеш.	др. нац.
Ясли 1	8	4	4	3	2	3	-
Ясли 2	15	8	7	6	5	4	-
Младшая	18	9	9	7	6	4	1
Средняя	17	9	8	7	8	1	1
Старшая	18	8	10	10	5	2	1
Подготовит-я логопед-я	25	13	12	8	10	4	3
Итого	101	51	50	41	36	18	6

1.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Учреждение размещено в кирпичном двухэтажном здании, расположено в жилом квартале, вдали от транспортной магистрали. В 1992 году был сделан капитальный ремонт крыши.

Территория МАДОУ «Детский сад № 75» составляет 5788м. Включает:

- физкультурную площадку;
- площадка для практических занятий по правилам дорожного движения;
- овощехранилище;
- групповые веранды;
- участки с установленным стационарным оборудованием (физ. и игровое);
- зеленые насаждения по всему периметру территории МАДОУ и между групповыми участками, зеленые газоны, цветники.
- метеоплощадка.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ соответствуют требованиям федеральных государственных документов и СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания», направлены на обеспечение охраны жизни и укрепления здоровья детей, всестороннего развития, реализацию и выполнение программы обучения и оздоровления детей дошкольного возраста.

В Учреждении функционируют в специально оборудованные кабинеты под образовательные цели: татарский кабинет, музыкально - спортивный зал, психолого-логопедический кабинет. Вспомогательные помещения: методический кабинет, медицинский блок (включающий медицинский кабинет, изолятор и процедурный кабинет).

Каждая возрастная группа имеет отдельную спальную комнату, групповую, раздевальную, умывальную комнаты. В четырех группах - буфетные комнаты. Оборудование полностью соответствует государственным нормативам.

Состояние материально-технической базы МАДОУ «Детский сад № 75» в основном соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития. В каждой возрастной группе детского сада созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д., которые содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. В группах имеются дидактические игры, наглядный и иллюстративный материал. В свободном доступе для детей необходимые материалы для рисования, лепки и аппликации, художественного труда (бумага различных цветов, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные мелки, природный и бросовый материалы). В достаточном количестве имеются полифункциональные предметы, пригодные для использования в различных видах детской активности (в том числе природный и бросовый материал, предметы-заместители, куски ткани и др.).

В группах организованы различные центры (центр сюжетно-ролевых игр и театра, музыкальный, физкультурный, центр продуктивной деятельности и конструирования, центр художественно-эстетического развития, центр восприятия художественной литературы, центр экологии и познавательно-исследовательской деятельности, познавательно-речевого развития, уголок безопасности, национальный уголок и со средней группы уголок УМК), предоставляющие достаточные возможности для общения и организации разнообразных видов детской деятельности по интересам. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада построена с учетом возрастных и гендерных особенностей детей. Оборудование помещений соответствует государственным нормативным требованиям.

Развивающая предметно-пространственная среда организуется на принципах насыщенности, трансформируемой, полифункциональности, доступности, безопасности в соответствии с методическими рекомендациями О.А. Корбанова, Э.Ф. Алиева, О.Р. Радионова, П.Д. Рабиновича, Е.М. Марича «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФООП ДО».

На территории Учреждения созданы условия для физического развития детей, на прогулочных участках имеется стационарное спортивное оборудование для двигательной активности, оборудование для организации игр (песочницы, домики, беседки), предусмотрен выносной материал. В летнее время работает площадка ПДД для обучения правилам поведения на дороге, экологическая тропа с персонажами эколята, метео-зона для познавательно-исследовательской деятельности. Имеется спортивная площадка водоканала.

Для организации образовательной и административной работы в детском саду имеются технические средства:

- мультимедийное оборудование - 2 шт.
- принтер - 1 шт.
- МФУ - 3 шт.
- ноутбуки - 6 шт.
- компьютеры - 3 шт.
- аудиосредства (магнитофоны и музыкальные центры) - 3 шт.
- организован доступ к сети Интернет (3 точки).

Ведётся работа по проведению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС на основе ФООП ДО.

В плане финансовой хозяйственной деятельности проведены следующие работы: - произведена перепланировка и ремонт помещения для открытия дополнительной группы раннего возраста, установлены сантехнические приборы;

- заменен водный нагреватель в общей уборной;
- -приобретена протирочная машина;
- -приобретена столешница для теста;
- Приобретен хозяйственный шкаф;
- приобретена детские игрушки для ясельной группы;
- приобретён информационный стенд в ранию ясельную группу;

- произведён косметический ремонт музыкального зала (покраска центральной стены);
- покрашено оборудование на прогулочных площадках и зона ПДД;
- заключен контракт «Медсервис комфорт» по оказанию услуг по аренде мягкого инвентаря;
- произвести косметический ремонт в групповых помещениях.

1.4 Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

В соответствии со штатным расписанием, составленным и утвержденным в ООУОИКМО Кировского и Московского районов предусмотрено 37,34 единиц, из них 15 единиц педагогические.

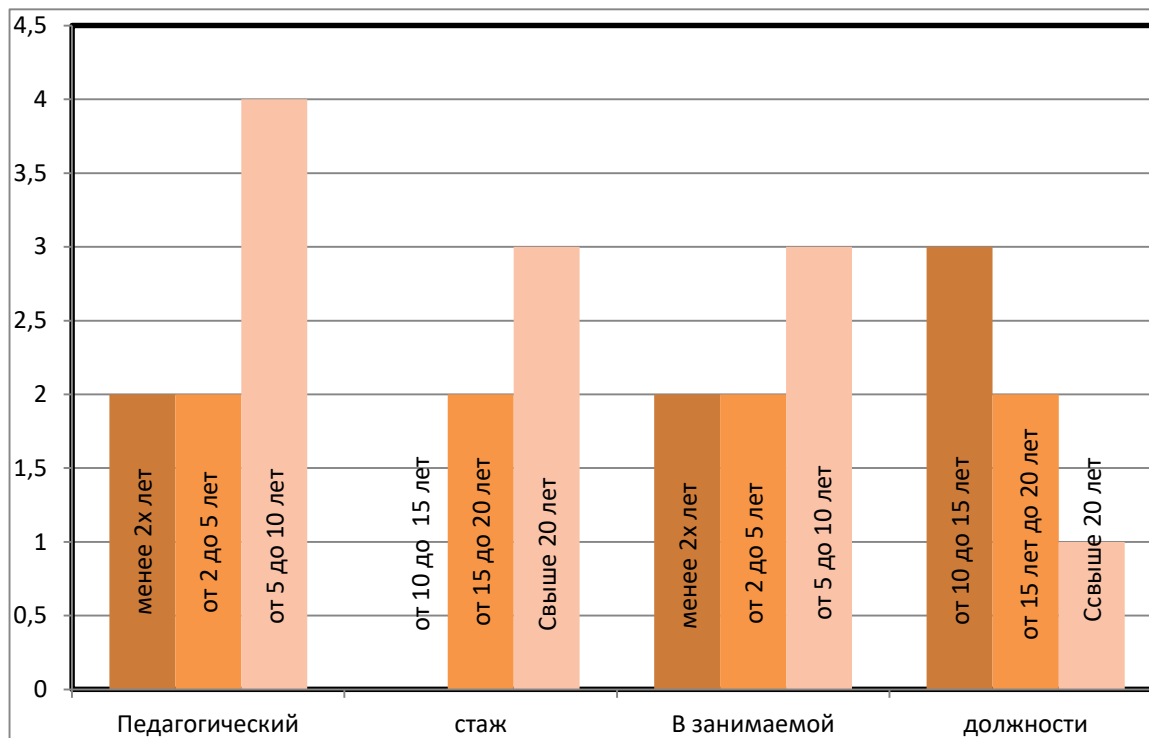
Работники Учреждения исполняют свои должностные обязанности на основе должностных инструкций, утвержденных приказом руководителя образовательного учреждения от 24.01. 2018г. № 7.

В детском саду работают 13 педагогических работников (на май 2023 г): 8 воспитателей и 5 специалистов — старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатель по обучению татарскому языку, учитель-логопед, педагог-психолог. Имеются 3 вакантные ставки.

Все узкие специалисты и воспитатели имеют профильное образование.

Стаж педагогической работы на май 2023 г.

Стаж работы	Педагогический стаж		Стаж в занимаемой должности	
	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%
менее 2 лет	2	15,4	2	15,4
от 2 до 5 лет	2	15,4	2	14,4
от 5 до 10 лет	4	30,8	3	23,1
от 10 до 15 лет	0	0	3	23,1
15 - 20 лет	2	15,4	2	15,4
свыше 20 лет	3	23,1	1	7,6



Образование	Кол-во педагогов	%
Высшее	10	76,9%
Среднее-проф.	3	23,1%

Сравнительный уровень образования

	2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год		2021-2022		2022-2023	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Кол-во педагогов	11	100	13	100	12	100	13	100	13	100
Высшее	9	81,8	11	84,6	9	75	10	76,9	10	76,9
Среднее-специальное	2	18,2	2	15,4	3	25	3	23,1	3	23,1

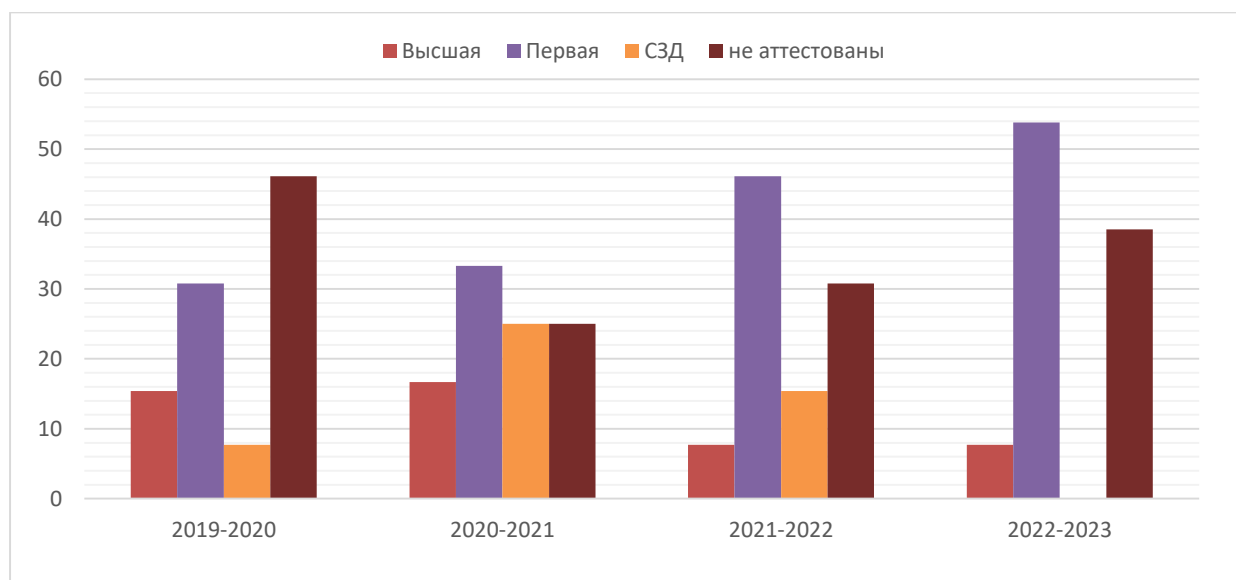
Педагоги имеют следующие квалификационные категории

Категория	Кол-во педагогов	%
Высшая	1	7,7%
Первая	7	53,8%
СЗД	0	0
Не аттестованы (м/с)	5	38,5%
Итого имеют квалификационные категории	8 чел.	61,5 %



Сравнительный уровень квалификационных категорий педагогов

категории	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Всего	14 педагогов	11 педагогов	13 педагогов	12 педагогов	13 педагогов	13 педагогов
высшая	2 чел.- 14,3%	2 чел.- 18,2%	2 чел.-15,4	2 чел.-16,7	1 чел.-7,7%	1 чел.-7,7%
1 категория	7 чел.-50%	6 чел.- 54,5%	4 чел.- 30,8%	4 чел.-33,3	6 чел.-46,1%	7 чел.-53,8%
СЗД	4 чел.-28,6	0	1 чел.-7,7%	3 чел.-25%	2 чел.-15,4%	0
Не аттестованы	1 чел.-7,1%	3 чел.- 27,3%	6 чел.- 46,1%	3 чел.-25%	4 чел.-30,8%	5 чел.-38,5%



Анализ текущей ситуации по кадровому составу показал, что за последние три года педагогический коллектив сильно обновился. Пришли молодые педагоги, не имеющие педагогического опыта работы с детьми дошкольного возраста.

Необходимо пройти аттестацию педагогу-логопеду по обучению логопедии Провоторовой О.А у которой осенью 2023 года заканчивается срок действия первой высшей квалификационной категории. Худашевой А.Б провести аттестацию в соответствии занимаемой должности.

Для того, чтобы обеспечить рост профессионального мастерства педагогов, используются различные формы методической работы, которая предусматривает комплексный творческий процесс, предполагающий ознакомление воспитателей с технологиями обучения и воспитания детей дошкольного возраста - это прохождение курсов повышения квалификации в, Институте развития образования ИРО РТ, Казанском педагогическом колледже или в Центре социально-гуманитарного образования, посещение методических объединений, консультации специалистов по дошкольному образованию, педагогические совещания, тематические семинары, вебинары, мастер-классы, открытые просмотры и др.

В 2022-2023 уч. году прошли обучение на курсах в рамках персонифицированной системы повышения квалификации 3 педагога:

- Парцвания И. З. прошла обучение в «Центре социально-гуманитарного образования» по теме: «Проектирование образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа;

- Худашова А.Б. «Центре социально-гуманитарного образования» по теме «Проектирование образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа;

- Канакова А. А. прошла обучение в «Центре социально-гуманитарного образования» по программе «Совершенствование деятельности педагога ДОО в контексте профессионального стандарта и ФГОС ДО», 72 часа; План курсовой подготовки выполнен.

- В следующем учебном году необходимо направить на курсы повышения квалификации педагогов:

- Мифтахова Г.И
- Шакирова Ф. Г.
- Провоторову О. А.

- Объективная оценка профессионального уровня педагогов показывает, что большая часть воспитателей не имеет достаточного опыта и знаний в области организации образовательной деятельности и нуждается в активном методическом сопровождении, обучении, знакомстве с современными эффективными методиками. необходимо уделить внимание системной работе по формированию необходимых компетенций и приобретению знаний педагогов в области реализации федеральной основной образовательной программы, изучению и внедрению современных результативных методов, методик и технологий работы с детьми.

II. Анализ работы за 2022-2023 уч. год.

2.1. Анализ деятельности педагогического коллектива.

Вся работа в Учреждении построена на основе таких документов, как Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», закон РТ «Об образовании», «Закон о государственных языках РТ», «Устав Учреждения», лицензия на осуществление образовательной деятельности. Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, творческим коллективом МАДОУ «Детский сад № 75» разработана и реализуется Основная Образовательная Программа дошкольного образования, основанная на положениях комплексной программы развития и воспитания детей «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Программа направлена на решение комплекса задач: сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование у детей целостной картины мира, интеграцию личности воспитанника в национальную, российскую и мировую культуру; формирование основ социальной жизненной адаптации ребёнка, развитие позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающей среде, практической и духовной деятельности человека; развитие потребности в реализации собственных творческих способностей.

На основании Договора с ООО «Русское слово - учебник» №16/46 от 01.12.2020 и Приказа ИРО, МАДОУ «Детский сад № 75» принимает участие в экспериментальной апробации комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги».

(до 30.07.2023 г.)

В целях наиболее полного обеспечения реализации целей и задач образовательной деятельности, педагогическим коллективом используются следующие парциальные программы:

№	Название, автор	Предметная область	Краткое описание программы
1	Е.В.Колесникова «Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников»	Познавательное развитие	Пособие ориентировано на формирование элементарных математических представлений у детей 3-7 лет, развитие мышления, творческих познавательного интереса, математических способностей.
2	Е.В. Колесникова «От звука к букве. Формирование аналитикосинтетической активности как предпосылки обучения грамоте»	Речевое развитие	Программа направлена осуществление комплексного подхода к речевому развитию детей и подготовки их к усвоению грамоты.
3	Зарипова З.М. Методическое пособие по обучению детей татарскому языку «Татарча сөйләшәбез»: - «Минем өем» для детей 4 -5 лет; - «Уйный-уйный үсәбез» для детей 5-6 лет; - «Без инде хәзер зурлар-мәктәпкә илтә юллар» для детей 6-7	Речевое развитие, реализация национально-регионального компонента	УМК по обучению детей государственным языкам в ДОУ Республики Татарстан. УМК включает в себя сборники художественных произведений для воспитателей и родителей, а также комплекты аудио- и видеоматериалов на татарском и русском языках.
4	«Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» под ред. Р. Н. Минниханова и Д. М. Мустафина.	Социально-коммуникативное развитие	Программа предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи - воспитания у ребенка навыков безопасного поведения на дорогах и воспитание примерного пешехода. Содержит комплекс материалов, обеспечивающих стимулирование самостоятельности и ответственности за свое поведение.
5	«Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева; «Ритмическая мозаика» А. Буренина; «Топ-хлоп, малыши», Т.Сауко, А. Буренина.	Художественно-эстетическое развитие	В данных программах реализуется всесторонний целостный подход к музыкальному развитию ребенка в дошкольном детстве. Направлены на общее музыкальное развитие детей, формирование у них музыкальных способностей на основе логики

			становления музыкальных способностей на раннем этапе.
6	Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»	Художественно-эстетическое развитие	Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 - 7 лет представляет вариант реализации базисного содержания и специфических задач художественно эстетического образования детей в изобразительной деятельности.
7	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» (пособие для воспитателя)	Художественно-эстетическое развитие	Пособие содержит систему развивающих занятий изобразительной деятельностью в разных группах детского сада, направлено на развитие индивидуальных творческих способностей.
8	С. Н. Николаева «Юный эколог»	Познавательное развитие	Программа экологического воспитания детей 2-7 лет, направлена на передачу экологических знаний и формированию отношений. Содержит рекомендации по оформлению развивающей среды, подробное описание технологий и экологических мероприятий с детьми и методическое обеспечение.
9	Н. Н. Ефименко «Театр физического воспитания и оздоровления дошкольников»	Физическая культура	Программа реализует авторскую методику физкультурно оздоровительной работы с детьми 3-7 лет, основанную на принципе гармоничного, естественного развития детей в форме «физкультурных сказок» с использованием приёмов театрализации двигательно-игровых упражнений. Имеет коррекционно-профилактическую направленность. Хорошо подходит для стимулирования и коррекции речевого развития.
10	«Физическая культура в детском саду», Л. И. Пензулаева	Физическая культура	Предлагается развернутая система занятий и методические рекомендации, с помощью которых педагоги смогут организовать работу по физическому воспитанию дошкольников. Особое внимание уделяется взаимодействию с родителями.

Центром повышения педагогического мастерства в Учреждении является методический кабинет, который оборудован материалами и пособиями по всем разделам воспитательное - образовательного процесса. Кабинет постоянно пополняется новой методической и педагогической литературой, оформлена подписка на научно практические журналы.

Проводится активная целенаправленная работа по повышению профессиональных знаний педагогов в рамках самообразования, через участие в работе методических объединений, семинаров (в том числе дистанционных), педагогических форумов, обучение по краткосрочным авторским программам.

В 2022-2023 учебном году посетили семинары в рамках РМО, а также на базе детского сада №75 провели РМО воспитателей по теме «Социально-игровые технологии»
Посетили мероприятия, организованные институтами и педагогическими сообществами:

Цикл вебинаров «ФОП ДО в деятельности педагогов и руководителей ДОУ»

26 апреля 2023 году. организован ТИСБИ -Пахомова Т.А.

Цикл вебинаров «ФОП ДО в деятельности педагогов и руководителей ДОУ»

26 апреля 2023 году, организован ТИСБИ Артёменко Ю.В.

Цикл Вебинаров «Внедряем ФОП дошкольного образования: эффективные методики непрерывного математического развития дошкольников, продолжительностью

1 час.организован АО « Издательство просвещение» Пахомова Т.А

Семинар Всероссийский научно-практический конференции с международным участием «Био-психо-социо-духовный подход в работе и посттравматическим стрессовым расстройством(ПТСР),(в рамках ежегодных Классеновских чтений) Миронова Л.К 31 марта 2023 года.

В рамках курсов повышения квалификации Семинар «Проектирование образовательной деятельности в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» представила выступление на тему « Игра и ее значение в развитии детей дошкольного возраста» 27 января 2023 года Бакеева Ч.И.

Цикл вебинаров «Нейрогимнастика для детей дошкольного возраста: повышение эффективности работы за счёт применения сказкотерапии» (1 ак. час) Танышева К.С

Цикл вебинаров «Чердак времени, как открытое воспитательное пространство детского сада» (1 ак.час) организован МПАДО Танышева К.С

Семинар республиканский научно-практической конференции педагогических работников «Проектная деятельность как фактор формирования субъективности и успешности обучающихся» организован образование и науки РТ.- Фазлиева Р.Л.

- Вебинар по теме: «Выбор методики и интерактивных инструментов для проведения занятий с детьми с ОВЗ» Москва «Мерсибо» 9 ноября 2022 года, Сертификат 3 часа Провоторова О.А

- Вебинар по теме: «Эффективные игры и упражнения для помощи детям в освоении русского языка в начальной школе» Москва «Мерсибо» 16 ноября 2022, Сертификат 3 часа Провоторова О.А

- Вебинар по теме: «Постановка и автоматизация сонорных звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных упражнений» Москва «Мерсибо 7 декабря 2022, Сертификат 3 часа Провоторова О.А

Информация об активности педагогов и воспитанников 2022-2023 учебном году

№	Дата	Мероприятие	Уровень	Результат	ФИО участников
1	Сентябрь 2022	Всероссийский конкурс дистанционных рисунков «Яркие краски лета» организатор фонд развития культуры поддержки детского творчества «Подари добро детям»	Всероссийский	1 степени, Диплом	Захаркина Т.А Дети – участники: Платунова Есения
2	Сентябрь 2022	Всероссийской онлайн- викторины для детей дошкольного возраста « Самый , самый, самый...» организован, Центр роста талантливых детей и педагогов «Энштейн»	Всероссийский	1 степени, Диплом	Миронова Л.К Дети-участники: Куликова София
3	Ноябрь 2022	Республиканский конкурс, «Безопасность глазами детей -2022 год» Организатор АНО ДПО « Академия менеджмента» г. Набережные Челны.	Республика	1 степени, Диплом	Шакирова Ф.Г Дети участники: Галямова Гулина
4	Ноябрь 2022	Районный этап IV Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения», организован ОО УО ИКМО г. Казани по Кировскому и Московскому районам	Районный	Победитель в номинации «Обаятельный исполнитель»	Бакеева Ч.И Дети-участники: Хайруллина Амир
5	Декабрь 2022	III Республиканском творческом конкурсе «Декаративно прикладное творчество» », организатор, интернет портал учителей РТ.	Республика	1 место, Диплом	Бакеева.Ч.И Дети участники: Сабирова Азалия
6	Январь 2023	В IV республиканском конкрге, в номинации «Поделка» «Новогодняя красота» организован Интернет портал учителей	Республика	1 место Диплом	Бакеева.Ч.И Дети-участники Бастракова София

		Республики Татарстан			
7	Февраль 2023	Всероссийский творческий конкурс в номинации «Изобразительное искусство», «Снегири на ветке» организатор центр культуры и творчества «Хрустальный Мангустин»	Всероссийский	1 место Диплом	Танышева К.С Дети участики: Мухаева Марта
8	Февраль 2023	II Республиканском конкурсе чтецов «Поэт – герой Муса Джалиль» организатор Интернет портал учителей Республики Татарстан	Республика	3 степени Диплома	Бакеева.Ч.И Дети участники: Хайруллин Амир
9	Февраль 2023	В IV республиканском открытом конкурсе творчества «Мой папа самый, самый!», организатор Интернет портал учителей Республики Татарстан	Республика	1 место Диплом	Худашова А.Б Дети участники: Асадуллин Данияр
10	Апрель 2023	Республиканском творческом конкурсе номинация «Изобразительное творчество» « Тайна звездного неба» организован республиканский творческий конкурс « Тат-конкурс»	Республика	2 место Диплом	Парцвания И.З Дети- участники: Попков Никита
11	Апрель 2023	Межрегиональный конкурс чтецов «Зверята» организован НОУ ДПО « ЦСГО»	районный	3 степени Диплом	Пахомова Т.А Дети-участники: Платунова Есения
12	Май	Республиканский конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей» посвященное ВОВ Организован Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Набережночелнинский пед колледж»	Республиканский	Диплом Лауреата III степени	Танышева К.С Дети- участники: Корнилова Виктория

2.Участие педагогов 2022-2023 учебный год.

№	Дата проведения	Мероприятие	Уровень	Результат	ФИО участников
1.	Январь 2023	Всероссийский интернет олимпиады « Солнечный свет»	всероссийский	Диплом 2 место	Канакова А.А
3	Август 2023	Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок « Логопедические находки» номинация « Логопедическая ярмарка», организатор «Центр развития системы образования» г.Пермь	Межрегиональный	Диплом 3 степени	Провоторова О.А
4	Сентябрь 2023	Дидактические игры Их значение и применение в педагогическом процессе» организован Всероссийским порталом образования.	всероссийский	2 место	Миронова Л.К
7	Октябрь 2023	Участие в районном методическом объединении для учителей логопедов ДОО Кировского и Московского района г.казани. Презентация дидактического пособия по развитию зрительного пространственного восприятия и речи «Умный лабиринт» организован , комбинированого вида»	районный	Программа участия.	Провоторова О.А
8	Январь 2023	Участие во всероссийском конкурсе «ФГОС третьего поколение от теории к практике» организатор Альманах педагога.	всероссийский	Диплом 3 степени	Бакеева Ч.И
9	Январь 2023	Участие во всероссийском педагогическом конкурсе , номинация «конспекты НОД с детьми дошкольного возраста» Физкультурное занятие для детей младшей группы с использованием методики Е.Е. Ефименко « На	всероссийский	Диплом 1 место	Шакирова Ф.Г

		лесной полянке» организатор ВПО Доверие Всероссийское педагогическое общество.			
10	Январь 2023	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный Свет» «Дошкольное образование по ФГОС» организатор, Международный образовательный портал «Солнечный свет»	всероссийский	Диплом 2 место	Канакова А.А
11	Февраль 2023	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Открытие -2023» «Мастер-класс «Сканография как средство развития творческого воображения» организатор международная академия образования.	всероссийский	Диплом 3 степени	Захаркина Т.А
12	Март 2023	Республиканский творческий конкурс, номинация «Стенгазета, плакат» «8 марта» организатор АНО «РЦ СО НКО «Горизонт» г. Набережные Челны РТ	Республиканский	Диплом 3 степени	Левагина Г.В
13	Апрель	Республиканский педагогический конкурс, номинация : презентация «Бескрайний мир космоса» организатор Тат-Конкурс	Республиканский	Диплом 1 место	Левагина Г.В
14	Апрель	Республиканский творческий конкурс, номинация :литературное творчество «Космическая Эра» организатор Тат-Конкурс	Республиканский	Диплом 1 место	Парцвания И.З
15	май	Рджио – подход	Районный	Диплом 1 место	Канакова А.А

Обобщение и распространение опыта работы

Мероприятия	Уровень	Отвественный
<p>Публикация В V Всероссийском научно-практической конференции «Современное дошкольное образование теория и практика» сборнике материалов конференции «Нейропсихологический подход к коррекции и развитию произвольной регуляции детей старшего дошкольного возраста» организован образовательным центром «Градиент+»</p>	<p>Всероссийском</p>	<p>Провоторова О.А</p>
<p>Публикация В V Всероссийском научно-практической конференции «Современное дошкольное образование теория и практика» сборнике материалов конференции «Нейропсихологический подход к коррекции и развитию произвольной регуляции детей старшего дошкольного возраста» организован образовательным центром «Градиент+»</p>	<p>Всероссийском</p>	<p>Миронова Л.К</p>
<p>Прослушивание вебинара Нейрогимнастика для детей дошкольного возраста: повышение эффективности работы за счёт применения сказкотерапии (1 ак. час)</p>	<p>Международный</p>	<p>Танышева К.С</p>
<p>Прослушивание вебинара «Чердак времени ,как открытое воспитательное пространство детского сада» (1ак.час)</p>	<p>Международный</p>	<p>Танышева К.С</p>
<p>Публикация на сайте инфоурок Презентация «Путешествие Маши и Миши в бескрайний мир космоса для дошкольников</p>	<p>Федеральный</p>	<p>Левагина Г.В</p>

Публикация на сайте инфоурок Квест-занятие «Путешествие с карамелькой» https://infourok.ru/kvest-zanyatie-puteshestvie-s-karamelkoj-6612388	Федеральный	Левагина Г.В
---	-------------	--------------

Педагоги принимали активное участие в социальных инициативах: сбор макулатуры «Сохрани дерево!», городская весенняя благотворительная ярмарка «Лавка Чудес», благотворительная акция «Дед мороз для лохматых и мохнатых» (для приюта беспризорных животных), республиканская акция по сбору батареек, «Эковесна»

Учитель - логопед Провоторова Ольга Александровна является членом районной психолого- медико- педагогической комиссии по отбору детей с недостатками речи в коррекционно - логопедические группы.

Воспитатели Шакирова Ф. Г. Левагина Г.В , старший воспитатель Пахомова Т.А были награждены Почётной грамотой Отдела образования по Кировскому и Московскому районам Управления образования Исполнительного комитета г. Казани за весомый вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения и плодотворный, добросовестный труд в сфере образования (Приказ от 24.05.2023 г. № 237).

Анализируя методическую активность педагогов можно сделать вывод, что, не смотря на активную поддержку конкурсного движения. Нарботанный материал публикуется, в основном, на сайте «Инфоурок». Педагоги принимали участие в профессиональных и творческих конкурсах районного и городского уровня, организованных Управление образования г. Казани или Отделом УО г. Казани по Кировскому и Московскому районам в рамках городских проектов, удели внимание гранатовому проекту «Лапа Дружбы», обучились в федеральном проекте «Укрепление общественного здоровья» национальном проекте «Демография». Перспектива: продолжить работу по обобщению и распространению педагогического опыта на уровне города, РТ и РФ. Обеспечить активное участие и качество подготовки педагогов ДОУ в работе методических объединений, семинаров, профессиональных конкурсах городского, регионального и всероссийского уровня, опубликовать методические разработки педагогов в научно-практических и методических печатных изданиях. Активно работать над повышением профессионального уровня педагогов, накоплением положительного опыта публичных выступлений.

2.2. Анализ результатов образовательного процесса

Образовательная деятельность в МАДОУ №75 организована в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., вступившего в силу с 01.09.2013г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, вступившим в силу с 01.01.2014г.
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва); и другими нормативными документами и локальными актами МАДОУ. Образовательная деятельность ведется на государственном языке Российской Федерации, русском языке; в очной форме. Уровень образования - дошкольное общее образование. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их возрастных и индивидуальных особенностей, на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №75» Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 75» соответствует требованиям ФГОС дошкольного

образования. Программа составлена с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015г.№2-15; с опорой на примерной общеобразовательную программу дошкольного образования "От рождения до школы" п/р Н.Е.Вераксы.

- С целью эффективного обучения дошкольников татарскому языку, используется УМК "Говорим по - татарски" З.М. Зариповой (в части, формируемой участниками образовательного процесса).

Воспитательно-образовательный процесс строится с учётом Учебного плана и календарного учебного графика. Учебный план дошкольного учреждения соответствует Уставу МАДОУ, основной образовательной программе, обеспечивая выполнение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), требований и норм СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи », Постановление от 15 мая 2013 года № 26, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Учебный год во всех возрастных группах начинается с 1 сентября. По новой федеральной общеобразовательной программе, разработанной в соответствии с частью б⁵ статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 39, ст. 6541), пунктом 1 и подпунктом 4.2.6 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, №. 32, ст. 5343; 2022, № 46, ст. 8024), п прилагаемую федеральную образовательную программу дошкольного образования. Продолжительность учебного года составляет 56 недель: I полугодие -19 недель, II полугодие - 21 неделя. В середине учебного года организуются «зимние каникулы», во время которых проводятся культурно-досуговые мероприятия (праздники, тематические и спортивные развлечения, театрализованные представления, творческая деятельность детей). Летний оздоровительный период длится 13 недель. В этот период организуется образовательная деятельность художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности, познавательно-исследовательская деятельность в метеозоне , игровые упражнения с выносным материалом на площадке ПДД, тематические развлечения.

Основная часть учебного плана соответствует предельно-допустимой нагрузке и обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.3).

Содержание формируемой части, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных траекторий развития детей не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам. Парциальные программы являются дополнением к примерной федеральной образовательной программе дошкольного образования и составляют не более 60% от общей учебной нагрузки объема обязательной части программы, включая самостоятельную деятельность детей в режимных моментах

В детском саду организована работа по коррекции речевых нарушений у детей. Работу с детьми проводят учитель-логопед и педагог-психолог в подгрупповой и индивидуальной форме. Цель организации логопедических групп с задержкой психического и речевого развития в МАДОУ: создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера), освоения воспитанниками адаптированной образовательной программы МАДОУ, специальной индивидуальной образовательной программы и подготовки детей к начальному школьному образованию.

В течении года работа осуществлялась специалистами: учителем - логопедом и педагогом - психологом. Основными формами являются индивидуальная и подгрупповая. Для индивидуальной работы с детьми и родителями оборудован логопедический кабинет, где имеются все необходимые материалы. Логопедический кабинет постоянно пополняется новыми играми, пособиями, методической литературой и наглядными пособиями. Обновлен материал в разделах: «Работа с родителями», «Звукопроизношение», «Лексика», «Грамматический строй», библиотека логопеда.

Зачисление детей в группы происходит на основании результатов психолого - медико - педагогической комиссии (ПМПК).

В 2022-2023 учебном году в логопедические группы было зачислено 26 ребёнка.

Старший и средний возраст: на начало года зачислено – 12 детей, обучалось 10 детей (выбыло в течении года – 2 детей Камалиева Е., Марков Л.). ОНР II-III уровня - 4 ОНР III уровня - 5 ОНР IV уровня - 1

Подготовительная логопедическая группа: на начало года зачислено – 14, выбыло – 2 (Миназетдинова А., Головина В., продолжали обучение – 5 детей, 7 детей вновь зачислены (Архипова А., Галлямова А., Никитин Б., Платунова М., Хайруллин А., Чикалова А., Шишкин М.). Всего обучалось: 12 детей. ОНР II уровня - 1 детей; ОНР III уровня - 4 детей; ОНР IV уровня - 7 детей. Дети подготовительной группы хорошо владеют звуко-буквенным анализом и синтезом слов, слоговым чтением, пишут словарные диктанты.

Коррекционную работу с детьми проводит учитель-логопед высшей квалификационной категории Провоторова О. А. Фронтальные занятия в логопедических группах проводятся согласно Адаптированной образовательной программе МАДОУ № 75, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерных АООП, норм СанПин на основе "Программы коррекционно - развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР (с 4 до 7 лет)" Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, с учётом профиля логопедической группы, возраста детей. А также учитываются положения общеразвивающей программы и логокоррекционный опыт работы, представленный в современных коррекционно-развивающих программах Министерства

Образования РФ, научно-методических рекомендациях: Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, Н.В.Курдвановской, Т.Р.Кислова, Н.В.Нищевой, Т.А.Ткаченко

Итоги диагностического обследования детей за 2022-2023уч.год

	Старшая группа		Подготовительная группа	
	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май
Звукопроизношение				
Высокий	-	10%	-	66,6%
Выше среднего	-	40%	25%	25%
Средний	70%	50%	66,6%	8,3%
Ниже среднего	30%	-	8,3%	-
низкий	-	-	-	-
Звуковой анализ				
Высокий	-	20%	-	75%
Выше среднего	10%	40%	25%	16,6%
Средний	20%	20%	66,6%	8,3%
Ниже среднего	70%	20%	8,3%	-
низкий	-	-	-	-
Лексика				
Высокий	-	40%	-	75%
Выше среднего	30%	10%	66,6%	16,6%
Средний	50%	50%	25%	8,3%
Ниже среднего	20%	-	8,3%	-
низкий	-	-	-	-
Грамматический строй				
Высокий	-	30%	-	75%
Выше среднего	10%	20%	58,3%	16,6%
Средний	60%	30%	25%	-
Ниже среднего	30%	20%	8,3%	8,3%
низкий	-	-	8,3%	-
Связанная речь				
Высокий	10%	10%	-	66,6%
Выше среднего	10%	10%	41,6%	25%
Средний	50%	50%	41,6%	-
Ниже среднего	30%	30%	8,3	8,3%
низкий	-	-	8,3	-

Вся работа строится в тесном сотрудничестве с родителями и воспитателями групп. В течение года оформлялись индивидуальные тетради и папки для работы родителей с детьми, закрепления пройденного материала дома. Были проведены индивидуальные занятия по коррекции звукопроизношения с дальнейшим консультированием, а также собрания и открытые занятия для родителей в старшей и подготовительной группах.

Богатый опыт работы и высокий профессионализм учителя-логопеда Провоторова О. А. не только позволяет добиться высокой результативности коррекционной работы, но и делиться знаниями с молодыми специалистами. В 2022-2023 уч. году Ольга Александровна принимала активное участие в работе методических объединений, размещала авторские наработки на педагогических сайтах, опубликовала статью в сборнике материалов «Нейропсихологический подход к коррекции и развитию произвольной регуляции детей дошкольного возраста» в сборнике материалов V Всероссийской научно-практической конференции «Современное дошкольное образование: теория и практика» Чебоксары: ИП Васильев М.А., Образовательный центр Градиент+, 2022 – 625 с. ISBN 978_5_6045711_9_4

Результативность коррекционно-педагогической (логопедической работы):

	2020-2021г	2021-2022	2022-2023
Общее кол-во детей	27	24	26
Выпущено	10	14	12
Выбыло	3	2	4
Продолжают обучение	14	8	10
Выпущено	10	14	12
В общеобразовательную школу	10	13	11
В массовый детский сад	-	-	-
В речевую школу	-	1	1
Выпущено	10	14	12
С хорошей речью	9 – 90%	12 – 85,7 %	11 – 91,7%
Со значительным улучшением	1 – 10 %	2 – 14,3%	1 – 8,3%
Без улучшения	-	-	-

В течение 2022-2023 учебного года согласно годовому плану ДОУ осуществлялась работа по сопровождению воспитательно-образовательного процесса, основной целью которого являлось оказание помощи в создании комфортной и доброжелательной среды для эффективного развития и обучения воспитанников. Для этого созданы необходимые условия в рамках имеющихся возможностей. Кабинет психолога совмещён с кабинетом учителя-логопеда. График работы специалистов обеспечивает им возможность поочередного использования кабинета для проведения необходимой индивидуальной и подгрупповой работы с детьми и индивидуальных консультаций с родителями. В 2019-2020 году проведён косметический ремонт кабинета, закуплена новая мебель.

Работу осуществляет педагог-психолог Миронова Л. К. первой квалификационной категории по нескольким направлениям:

- проведение мероприятий по профилактике профессионального выгорания педагогов;
- проведение семинаров и консультаций для педагогов по вопросам особенностей психологического развития, формирования эмоционально-волевой сферы и т.п.;
- изучение уровня развития детей с последующей разработкой рекомендаций (с согласия и по запросу родителей)
- консультирование семей по вопросам развития детей
- работа в составе ПМПК;
- сопровождение детей в период адаптации.

Адаптация вновь прибывших детей.

Для выявления ранней дезадаптации в течение 4х месяцев (сентябрь-декабрь 2022 г.) под наблюдением педагога-психолога находились дети младшего возраста - 23 ребёнка в возрасте 1,5-3 лет. В процессе наблюдения были оформлены адаптационные листы. Анализ адаптационных листов показал:

- легкая степень адаптации -96% детей
- адаптация средней тяжести -4% детей
- тяжелая степень адаптации - не выявлено

Анализируя данное направление можно сделать вывод, что педагогом-психологом проводится вся необходимая работа в соответствии с должностными обязанностями и годовым планом (диагностическая, коррекционно-развивающая, психопрофилактическая, организационно-методическая, просветительская).

В детском саду уделяется внимание изучению родных государственных языков с раннего детства.

Охват детей воспитанием и обучением на родном (татарском) языке составляет 68%. В Основную образовательную программу ДО включен национально-региональный компонент. Педагоги Учреждения создают условия для взаимодействия детей, принадлежащих к разным социо - культурным, религиозным общностям. В группах оформлены уголки УМК и РНК, где представлены материалы, отражающие особенности быта и национальной культуры Татарстана. В течение года педагоги организуют национальные праздники «Сабантуй», «Кар боткасы» и др., знакомят детей с произведениями татарских писателей, поэтов и художников, организуют выставки рисунков и поделок, разучивают народные подвижные игры, проводят беседы о толерантности и уважении людей другой национальности и культуры.

Обучение татарскому языку проводится на основании заявлений о согласии родителей, в соответствии с учебным планом 3 раза в неделю в режиме дня и в организованной образовательной деятельности в форме организации игровой, коммуникативной, театрализованной, художественно-эстетической и других видов деятельности с детьми средней, старшей и подготовительной групп. Образовательную деятельность проводит воспитатель по обучению татарскому (русскому) языку первой квалификационной категории Фазлиева Р. Л., используя УМК «Говорим по-татарски»:

- Методическое пособие по обучению татарскому языку детей 4 -5 лет «Татарча сөйләшәбез» - «Минем өем» (авт. Зарипова З.М.)
- Методическое пособие по обучению татарскому языку детей 5-6 лет «Татарча сөйләшәбез» - «Уйный-уйный үсәбез» (авт. Зарипова З.М.)
- Методическое пособие по обучению татарскому языку детей 6-7 лет «Татарча сөйләшәбез» - «Без инде хәзер зурлар-мәктәпкә илтә юллар» (авт. Зарипова З.М.).

В зависимости от поставленных образовательных задач, образовательная деятельность по обучению детей двум государственным языкам проводится в группах, в музыкальном зале, на прогулочных участках или в специальном кабинете. Содержание и оформление кабинета татарского языка соответствует современным требованиям. Кабинет оснащен методической литературой, дидактическими играми и пособиями, национальными игрушками, произведениями и материалами о жизни и творчестве татарских писателей и поэтов. Имеется мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран для просмотра анимационных сюжетов по программе. В кабинете есть государственная символика, портреты президентов РФ и РТ. Оснащение кабинета носит развивающийся характер, постоянно обновляются дидактические материалы, наполнение предметной среды. Воспитателем татарского языка изготовлены авторские игры и пособия для обучения детей татарскому языку в игровой форме «Весёлый поезд», «Карусель», «Семья» и другие.

Текущий контроль состояния развивающей предметно-пространственной среды для реализации УМК по обучению двум государственным языкам и анализ планирования компонентов образовательной программы показали, что реализация национально-регионального компонента и обучение детей татарскому языку осуществляется в условиях преемственности и взаимодействия всего коллектива. В планах в/о работы воспитателей отражена работа по закреплению изученного на занятии по татарскому языку в режиме дня. В группах организовывается прослушивание аудиодисков УМК, имеются необходимые атрибуты для проведения игр «Телефон», «Кафе» и т.д. Диалоги, хороводы и игровые ситуации, разработанные на материале УМК «Говорим по- татарский» включаются в музыкальные занятия и развлечения. Воспитатель по обучению татарскому (русскому) языку Р.Л. Фазлиева активно работает с воспитателями групп по повышению уровня владения татарским языком в объеме реализуемого УМК, развитию языковой среды в группах.

Важную роль в обучении детей татарской разговорной речи играет семья. От отношения родителей к родному языку, зависит обучаемость детей. В группах для родителей созданы стенды «Говорим по-татарски» («Татарча сойләшәбез»), проводятся беседы, консультации. Информация доносится до родителей на родительских собраниях, через интернет-сайт детского сада на портале «Электронное образование РТ», в индивидуальном взаимодействии воспитателей групп и воспитателя по обучению татарского языка с родителями воспитанников.

Итог обучения детей татарскому языку

	Уртанчылар төркеме	Өлкән төркем	Мәктәпкә эзерлек төркеме (лог)
Югары дәрәжә (Бала сөйләмдә актив, үзлектән сорау бирә, яхшы аралаша)	77%	87%	89%
Уртача дәрәжә (Сүз байлыгы бар, тәрбияче ярдәмендә аралаша)	23%	13%	11%
Уртачадан түбән (Аңлый, русча җавап бирә дәрәжә)	-	-	-

Вывод: Анализ данных и наблюдение за педагогическим процессом показали, что процент детей с высоким уровнем освоения программы по татарскому языку стабильно высокий, на практике подтверждается заинтересованность детей изучением татарского языка. В доступной игровой форме они осваивают материал, свои знания демонстрируют родителям на утренниках и открытых занятиях. Также в будничной жизни в режимных моментах часто по собственной инициативе поют разученные на занятиях песни, организуют подвижные игры и хороводы. Дети принимают активное участие в проведении развлечений и татарских национальных праздников, с удовольствием знакомятся с национальной культурой, обычаями, народными песнями и играми.

Согласно Федеральному закону от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», коллектив МАДОУ «Детский сад № 75» приступил к реализации Программы воспитания, согласованной на педагогическом совете №1 от 01.09.2021 года. Был разработан и включен в состав ФОП ДО календарный план воспитательной работы.

Программа воспитания опирается на базовые ценности российского общества: Родина, семья, дружба, взаимопомощь, спорт и здоровье, любовь к природе, стремление к знаниям, труд, личность. Результат освоения программы воспитания - это личностное развитие дошкольников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Организация дополнительных платных услуг, в т.ч. образовательных:

С целью удовлетворения запросов родителей воспитанников и расширения образовательного потенциала, в ДОУ реализуются дополнительные образовательные услуги (платные и бесплатные).

Платные дополнительные услуги оказываются Учреждением на договорной основе: договор с родителем/законным представителем, договор с исполнителем.

В 2022 – 2023 учебном году в МАДОУ № 75 были оказаны следующие платные образовательные услуги:

Наименование дополнительных образовательных услуг	Возрастная группа	Охват детей доп. образовательными услугами, чел.
«Умелые ручки» (для ясельных и младших групп)	2-4 года	30
«Присмотр и уход в утреннее и вечернее время»	2-7	30
«Умничка» (ментальная математика)	6-7	21
Всего		81

Бесплатные дополнительные образовательные услуги оказываются воспитанникам на основании согласия родителей в форме кружковой деятельности 1 раз в неделю.

В 2022-2023 году были организованы дополнительные бесплатные образовательные услуги по следующим направлениям:

- «Весёлые пальчики» (ясельные группы (пальчиковая гимнастика)),
- «Мир волшебства» (младшая группа (Экология)),
- «Отряд ЮИДД» (подготовительная группа),
- «Палитра» (старшая и средние группы, разнообразные техники рисования)
- «Волшебная пальчики» (средняя группа, нетрадиционные техники в рисовании и аппликации)
- «Пластилиновое чудо» (младшая группа пластинография)

Вывод: Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям ясельного возраста уделяется большое внимание в первые полгода после зачисления в детский сад. На протяжении всего периода адаптации наблюдаются педагогом - психологом.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности используется система контроля, которая дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно-образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

На итоговом педагогическом совете воспитатели представили самоанализ своей работы. Это помогло педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности.

Посещения проводит заведующий или старший воспитатель (в зависимости от намеченной цели).

Результаты наблюдений фиксируются в картах по контролю. С целью обеспечения гласности и принятия объективных решений, результаты контроля обсуждались на педагогических советах

Мониторинг усвоения воспитанниками образовательной деятельности осуществляется в рамках внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОУ. Итоговый педагогический мониторинг проводится по методике, рекомендованной Управлением образования г. Казани (Методические рекомендации - Казань: Управление образования ИКМО г. Казани, 2017.- 92 стр. «Методические рекомендации по организации психологической службы ДО» под редакцией И.Г. Хадиуллина, 2017 год) по двум направлениям:

- 1) развитие ключевых компетенций у дошкольников по пяти образовательным областям,
- 2) освоения воспитанниками образовательной программы ДОУ в виде целевых ориентиров.

Освоение основной образовательной программы по ДОУ
в 2022-2023 учебном году

Образовательные области/ направления	Уровни		
	высокий	средний	низкий
<i>Игровая Деятельность</i>	83,3%	16,7%	0
<i>патриотическое воспитание (НРК)</i>	87,5%	12,5%	0
<i>Формирование нравственных качеств</i>	87,8%	12,2%	0
<i>Трудовая Деятельность</i>	94,8%	5,2%	0
<i>ОБЖ</i>	82,3%	17,7%	0
<i>ПДД</i>	94,7%	5,3%	0
Социально-коммуникативное развитие	88%	12%	0
<i>ФЭМП</i>	94,8%	5,2%	0
<i>Исследовательская Деятельность</i>	82,3%	17,7%	0
<i>Окружающий мир</i>	92,8%	7,2%	0
<i>Конструирование</i>	90,8%	8,2%	0
Познавательное развитие	89,6%	10,4%	0
<i>Развитие речи</i>	87,8%	12,2%	0
<i>Основы грамоты</i>	90,5%	9,5%	0
<i>ЧХЛ</i>	82,3%	17,7%	0

Речевое развитие	86,5%	13,5%	0
<i>Рисование</i>	89,7%	10,3%	0
<i>Лепка</i>	89,7%	10,3%	0
<i>Аппликация</i>	87,7%	12,3%	0
<i>Конструирование</i>	87,2%	12,8%	0
<i>Музыкальное развитие</i>	95,4%	4,6%	0
Художественно-эстетическое развитие	90,5%	9,5%	0
<i>ОВД</i>	82,3%	17,7%	0
<i>Развитие физических качеств</i>	95,8%	4,2%	0
<i>Формирование ЗОЖ</i>	87,7%	12,3%	0
<i>Формирование КГН</i>	94,7%	5,3%	0
Физическое развитие	90,2%	9,8%	0
Итог по всем областям по детскому саду	89,9%	10,1%	0

Достижение целевых ориентиров ДО в соответствии с нормативными требованиями

ЦО	Сформированы	В стадии формирования	Не сформированы
<ul style="list-style-type: none"> ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности 	87,1%	12,9%	0
<ul style="list-style-type: none"> ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты; 	93,6%	6,4	0
<ul style="list-style-type: none"> ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам; 	90,3%	9,7%	0
<ul style="list-style-type: none"> ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности; 	80,6%	19,3%	0
<ul style="list-style-type: none"> у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими; 	90,3%	9,7%	0
<ul style="list-style-type: none"> ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены; 	83,9%	16,1	0

<ul style="list-style-type: none"> • ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности. 	93,6%	6,4	0
--	-------	-----	---

Психологическая готовность ребенка к школе.

Готовность к школьному обучению - это многокомпонентное образование, которое требует комплексных психологических исследований.

В структуре принято выделять:

- личностная готовность,
- интеллектуальная готовность,
- социальная готовность.

В детском саду уделяется большое внимание психологической готовности детей к школе. В течение года педагогом-психологом Мироновой Л. К. были проведены тесты на определение уровня психологической готовности детей к школьному обучению с использованием «Методических рекомендаций по организации психологической службы ДО» под редакцией И.Г. Хадиуллина, Управление образования ИКМО г. Казани, 2017 год. Предъявляемые задания позволили оценить степень формирования предпосылок учебной деятельности: возможность работать в соответствии с инструкцией (удержание алгоритма деятельности), возможности распределения и переключения внимания, принятие учебной задачи, целенаправленность деятельности, мотивацию и степень самоконтроля, уровень сформированности слуховой и зрительной памяти, зрительного анализа, мышления, графических навыков.

При изучении психологической готовности к школьному обучению было проведено обследование 22 выпускников подготовительной (логопедической) групп. Высокий уровень готовности выявлен у 19 детей (87%), средний уровень у 3 детей (13%). Ниже среднего и низкий уровень не выявлен. Также воспитателями подготовительной группы и педагогом-психологом в начале и в конце учебного года был проведен мониторинг психолого-педагогической готовности к обучению в школе выпускников ДОУ. Все воспитанники имеют развитие, соответствующее возрастной норме. Результат показал, что все выпускники имеют положительный, настрой на обучение в школе, ведущим мотивом является учебно-познавательный.

2.3 Укрепление здоровья и физическое развитие дошкольников

Современная статистика показывает общее ухудшение состояния здоровья людей, повышение уровня детской заболеваемости, увеличение хронических заболеваний и врожденных патологий, участились случаи заболеваний детей простудными и инфекционными заболеваниями. Причинами этого является и экологическая обстановка в стране, низкий уровень формирования здорового образа жизни среди населения, недостаточное внимание к укреплению здоровья и занятиям физкультурой. В сложившейся ситуации особенно актуальным остаётся вопрос сохранения и улучшения здоровья детей в дошкольных учреждениях.

Коллектив МАДОУ «Детский сад № 75» определил для себя одной из приоритетных задач сохранение и укрепление физического здоровья детей, воспитание у них потребности в здоровом образе жизни. Для этого созданы благоприятные условия, разработан и ежегодно корректируется план «Здоровый ребёнок», уделяется немалое внимание организации спортивных мероприятий для детей, агитационной работе с родителями.

Распределение детей по группам здоровья

	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2022-2023	
Всего детей	133	100%	120	100%	128	100%	101	100%
1 группа	28	21,1%	24	20%	40	31,2%	30	30,5%
2 группа	101	75,9%	90	75%	81	63,3%	67	66,9%
3 группа	3	2,3%	5	4,2%	7	5,6%	3	2,6%
4 группа	1	0,7%	1	0,8%	-	-	-	-

Контроль за состоянием здоровья и физическими показателями детей в детском саду осуществляет старшая медицинская сестра Артемьева А. В. и врач Детской поликлиники № 4 Кировского района г. Казани Кузнецова М. М.

Для проведения профилактических мероприятий и контроля за физическим развитием детей, в детском саду оборудован медицинский блок, включающий медицинский кабинет, процедурный кабинет и изолятор, оснащенные необходимым оборудованием. В медицинском кабинете имеются: кварцевые лампы, ростомер, весы, холодильник и шкаф для хранения лекарственных препаратов и вакцин, кушетка. В изоляторе - кровать, прикроватный столик, оборудованы раковина для мытья посуды и отдельный сан. узел. Получена медицинская лицензия.

Пропущено дней по болезни 1 ребенком

группы	2018	2019	2020	2021	2022год	2023 год
Ясли	-	8,1	5,6	5,7	5,8	6,2
д/с	6,2	6,3	4,2	4,2	4,2	5,4
по саду	6,2	7,2	4,2	4,6	4,6	5,6

Анализ уровня здоровья детей показал повышение заболеваемости детей по сравнению с прошлым годом. Высокий уровень заболеваемости показала ясельная группа в связи с адаптационным периодом (8,4). Самая низкая заболеваемость отмечена в старшей и подготовительной логопедической группе (4,2 и 5,4 соответственно).

Физкультурно-оздоровительная работа в Учреждении проводится согласно нормативам СанПиН и с учетом возрастных норм развития в разнообразных формах 3 раза в неделю воспитатели проводят занятия по физическому развитию, 2 из них проводятся в зале, 3-е на свежем воздухе (в соответствии с рекомендациями СанПин). В теплое время года все 3 занятия выносятся на спорт. площадку. Также в течение дня организуются подвижные игры и упражнения с детьми на прогулке и в помещении. Ежедневно воспитатели проводят подвижные игры физминутки, утреннюю гимнастику и гимнастику-побудку, периодически проводятся спортивные развлечения и мероприятия.

Результаты мониторинга физического развития детей достаточно высоки.

	младшая	средняя	старшая	подгот. логопед.	Итого
Высокий	78	84	82,4	92,1	75,1
Средний	22	16	17,6	7,9	22,8
Низкий	-	-	-	-	2,1

Программный материал по образовательной области «Физическая культура» осваивается воспитанниками всех возрастных групп. С 2018 - 2019 года ведётся планомерная работа по изучению и внедрение в практику авторской методики Н. Н. Ефименко. Наблюдения за проведением физкультурных занятий показали, что физическая нагрузка соответствовала функциональным возможностям детей. Занятия проходили в системе, динамично, с положительным эмоциональным настроем детей, предлагались упражнения на различные группы мышц, различные исходные положения, развивающие гибкость и пластичность, осуществлялся индивидуальный подход. Методика построения занятий соответствовала возрасту детей, моторная плотность на занятиях не всегда была высокая. Вместе с тем, воспитатели ещё нуждаются в методическом сопровождении, есть сложности в планировании физкультурно-оздоровительной работы, не достаточно разработок конспектов по всем возрастам. Также необходимо уделить внимание проведению закаляющих и профилактических процедур, организации двигательной активности детей в режиме дня.

В связи с выявленными проблемами необходимо:

1. Продолжать методическую работу по повышению профессиональной компетентности воспитателей в данном направлении преимущественно с использованием практических приёмов.
2. Усилить контроль организации режимных моментов, закаливающих процедур, двигательной активности и НОД по физическому развитию, соблюдение санитарно-гигиенических требований.
3. Продолжить изучение и внедрение современных авторских здоровьесберегающих и здоровьесформирующих методик.
3. Изыскать возможность для приобретения разнообразного спортивного инвентаря (гимнастических палок, обручей, дуг для подлезания, корзин для метания, кольцобросов, гимнастических скамеек, атрибутов для прыжков и равновесия, матов и др.) для проведения занятий и свободной двигательной деятельности в группах и на участке.

2.4 Взаимодействие с семьями воспитанников.

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» определяет преимущественное право родителей несовершеннолетних обучающихся на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка. Образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития (ст.44, п.1,2). Планирование работы с родителями проводится на основе качественного анализа семьи, где определяется социальный, образовательный статус, материальное положение, дано возможность осуществления индивидуального подхода к каждой семье.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования ставит одной из задач обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, укрепления здоровья детей, оказание помощи родителям в воспитании и развитии индивидуальных способностей. Одним из требований к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования также является поддержка родителей в воспитании детей, взаимодействие по вопросам образования ребёнка, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в т.ч. посредством создания совместных образовательных проектов на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. (ФГОС ДО, п. 3.2.1, 3.2.5). Для реализации данной задачи, в 2022- 2023 учебном году коллективом детского сада была проведена общая и индивидуальная работа с родителями по следующим направлениям:

- оформление информационных стендов, папок-передвижек, консультаций, наглядной педагогической пропаганды по различным направлениям;
- ознакомление родителей с работой по национальному воспитанию в ДОУ (стенды,

индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, открытые занятия для родителей);

- предоставление информации об образовательном учреждении и организации образовательной деятельности с детьми через периодическое обновление новостей, фото и видео материалов на сайте детского сада <https://edu.tatar.ru/kirov/page85809.htm>; телеграм и ВК сайта.

- предоставление информации с ознакомлением и перехода на федеральную. общеобразовательную программу и сроках ее реализации.

- проведение открытых мероприятий (организация образовательной деятельности) в рамках Недели открытых дверей;

- организация выставок творческих работ с участием родителей, привлечение к участию в конкурсах

- анкетирование родителей;

- консультации и индивидуальные беседы родителей с воспитателями и специалистами в адаптационный период и по интересующим вопросам;

- проведение общих и групповых родительских собраний;

- изучение семьи, составление социального паспорта;

- оформление информационных стендов, родительских уголков, фотоотчетов «Наша жизнь в детском саду», информационных папок и стенгазет;

- поддержка родительских информационных групп и чатов;

- привлечение родителей к оформлению развивающей предметно-пространственной среды, изготовлению игр и поделок, благоустройству территории;

- привлечение родителей к участию в благотворительной и природоохранной деятельности (акции, ярмарки, сбор макулатуры, сбор батареек).

Анализ проделанной работы позволяет выявить заинтересованность родителей в участии в совместных мероприятиях, в жизни детского сада. Воспитатели находят поддержку в лице родителей при реализации образовательных задач и формировании развивающей предметно-пространственной среды. Также следует учесть, что детский сад входит в число дошкольных учреждений, реализующих программу по работе с родителями «Путь к успеху». В связи с этим необходимо продолжить работу по формированию взаимодействия детского сада и семьи, как участников образовательного процесса, использовать активные практические формы работы (мастер-классы, круглые столы, «семейные гостиные» «дни открытых дверей и т.п.). В целях изучения потребностей семьи в психолого-педагогической поддержке по вопросам развития и образования детей, их заинтересованности в участии в жизни детского сада, изучение общественного мнения о качестве и формах взаимодействия с семьёй были проведены интерактивные опросы, анкетирование родителей. Оценка степени удовлетворенности родителей организацией воспитательно-образовательного процесса и деятельности детского сада в целом».

2.5 Преемственность со школой.

Преемственность между различными ступенями образования является важным условием реализации образовательных программ. Дошкольное учреждение, являясь первой ступенью в системе образования должно обеспечить плавный адаптационный переход ребёнка к школьной жизни, что может быть обеспечено организацией единого образовательного пространства с целью преемственности принципов, форм, методов и приёмов работы с детьми. МАДОУ «Детский сад № 75» активно взаимодействует по преемственности с татарской гимназией № 3, к которой территориально прикреплены большинство воспитанников детского сада. В течение 2022 - 2023 учебного года в рамках преемственности была проведена следующая работа:

- консультирование родителей «Готовность ребёнка к обучению в школе»;
- обсуждение вопроса выбора школы в рамках родительских собраний, рекомендации по подготовке будущих первоклассников;
- все выпускники с целью знакомства с учителями и лучшей адаптации посещали занятия по подготовке к школе;
- мониторинг поступления выпускников в школы;
- опрос родителей воспитанников подготовительной группы с целью выявления общественного мнения по уровню подготовки детей к школе.

Сведения о выпускниках

	Кол-во чел.	%
Кол-во выпускников в 2023 году	22	100
Поступили учиться:		
- в гимназии	13	57,1
- в школы с углубленным изучением отдельных предметов	7	34,5
- в школы военно-патриотического направления	1	4,2
- в лицеи	1	4,2

III Анализ выполнения задач годового плана воспитательно-образовательной работы

В 2022 году были поставлены следующие задачи:

1. Совершенствовать систему работы по сохранению, укреплению, охране жизни и здоровья через активизацию двигательной активности и использование эффективных форм оздоровления дошкольников.
2. Создать оптимальные условия для становления социокультурного опыта ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей и образовательного запроса семьи в рамках апробации инновационной образовательной программы для детей раннего возраста "Первые шаги".
3. Повышать качество реализации образовательной программы через внедрение современных педагогических технологий, направленных на социально -коммуникативное развитие детей.
4. Продолжать повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в соответствии с Профессиональным стандартом педагога через освоение современных педагогических и информационно - коммуникационных технологий. Обеспечить методическую активность, способствующую профессиональному развитию педагогов (участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, в методических объединениях и т.п)

Анализ выполнения задач годового плана воспитательно-образовательной работы

В ходе проведённых тематических и оперативных контролей были выявлены положительные и отрицательные моменты:

- На игровых участках, групповых комнатах созданы все условия по сохранению, укреплению, охране жизни и здоровья детей. Воспитателями были привлечены родители для создания атрибутов для оздоровительных игр, двигательной активности детей. Развивающая предметно-пространственная среда соответствуют возрасту дошкольников.
- Педагогами и воспитателями соблюдаются требования ФГОС ДО, учёт возрастных особенностей и системности изучаемого материала;
- воспитателями ясельных групп ведутся карты адаптации на каждого ребёнка. При адаптации детей к детскому саду учитываются индивидуальные особенности воспитанников. Работа по адаптации детей к детскому саду ведётся в тесном контакте с родителями и педагогом- психологом.
- уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия. В каждой возрастной

группе воспитатели, а также педагоги используют диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада.

- при проведении родительских собраний педагоги и воспитатели используют информационно-коммуникационные технологии.

Имеющиеся недостатки - низкая активность в создании электронных продуктов для представления их на конкурсах и использования в образовательной деятельности.

Для выполнения поставленных задач на 2022-2023 год было проведено много мероприятий, так например:

По первой задаче совершенствовали систему работы по сохранению, укреплению охране жизни и здоровья благодаря применению: (медико-педагогическое сопровождение здоровье сберегающей среды групп раннего возраста как направление комплексной безопасности ДОУ; - педагогический совет по теме «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности»; мастер класс по использованию игровых технологий в обучении детей ОБЖ. Открытое занятие для коллег «Путешествие в страну безопасности; лектории с участием сотрудников ТУ. Г. Казани ГБУ «БДД» для воспитанников старшего дошкольного возраста о правилах безопасного поведения на дорогах.

По второй задаче было проведено (семинар "Формы взаимодействия с родителями в рамках программы "Путь к успеху",- открытый просмотр образовательной деятельности в группах раннего возраста , реализация программы "Первые шаги"; общение в социальных группах (vk.com, Telegram); консультации для воспитателей ясельных групп " Адаптация ребёнка в условиях детского сада"; тематический контроль "Организация работы в группе раннего возраста" педагогический совет "Вариативная модель социокультурной образовательной среды для детей раннего возраста" семинар "Программа воспитания как условие социализации дошкольников"- педагогический совет; разработка документаций и картотек развивающих игр по программе «Первые шаги»

По третьей задаче повысили качество образовательной программы с помощью (тематического контроля "Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по социально-коммуникативному развитию детей"; конкурс "Лучший педагогический проект социально-коммуникативной направленности". консультация "Особенности применения социально-игровой технологии в непосредственно образовательной деятельности; совместные просмотр НОД с использованием социо- игровой технологии Букатова; социальный проект "Развитие эмоций и чувств как основа формирования коммуникативной культуры личности дошкольника ""Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО"

По четвертой задаче повышаем уровень профессиональной компетентности педагогов (педагогический час "Полезные он-лайн сервисы в помощь педагогу" мастер -класс "Работа с Гугл-формами, Яндекс - формами. Разработка опросников и анкет"

- для сотрудников детского сада ежемесячные мини-тренинги по профилактике эмоционального выгорания; консультации и семинары: ИКТ в образовательном пространстве ДОУ. Информационная компетентность педагога. Взаимодействие с участниками образовательного процесса средствами ИКТ; открытый просмотр образовательной деятельности для педагогов и родителей по реализации Образовательной программы, кружковой деятельности в рамках Дней открытых дверей;

вывод: спланированная образовательная деятельность в детском саду выполнена и осуществлена. Содержание сайта своевременно обновляется, корректируется в соответствии с Законом "Об образовании в РФ", а также Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 "Об утверждении правил размещения на официальном сайте ОО в информационно-коммуникативной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации". Создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей воспитанников по их воспитанию и обучению. В 2023 году активнее использовать методические серверы Минпросвещения России (изучение новых нормативных документов, методических рекомендаций, научно-методических материалов). Активно включить в работу на 2023 год "2023 год Педагога и наставника".

Педагогический коллектив определил приоритетные задачи деятельности на 2023 - 2024 учебный год:

1. Продолжить повышать уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО. Обеспечить методическую активность, способствующую профессиональному развитию педагогов (участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, в методических объединениях и т.п.)
2. Совершенствовать систему работы педагогов по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.
3. Продолжить применять оптимальные условия для сохранения, укрепления, охране жизни и здоровье через активизацию двигательной активности и использование эффективных форм оздоровления дошкольников.
3. Создать оптимальные условия для становления социокультурного опыта ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и образовательного запроса семьи в рамках инновационной площадки «Формирование социокультурной компетентности у дошкольников 4-7 лет средствами этикета.

Мероприятия по реализации годовых задач:

1. Организационно-методическая работа

Мероприятие	Срок	Ответственные	Результат, отметка о выполнении
1.1 Педагогические советы			
<p>Педагогический совет № 1 Тема: «Организация воспитательно-образовательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый учебный год» Цель: <i>вовлечение всех участников педагогического процесса в реализацию целей и задач годового плана.</i></p> <ol style="list-style-type: none">Выборы и утверждение председателя и секретаря совета педагогов на 2023-2024 учебный год;Анализ работы в летний оздоровительный период;Итоги смотра готовности учреждения к новому учебному году;Утверждение годового плана работы на 2023-2024 учебный год с приложениями;Утверждение учебного плана по федеральной общеобразовательной программы, годового учебного графика, режима дня, расписания организации образовательной деятельности, программ, планов кружков, рабочих программ, перспективных планов и циклограммы деятельности специалистов;Утверждение индивидуальных планов самообразования и профессионального роста педагогов.	Август	<p>Ю.В. Артёменко - зав. ДОУ</p> <p>Т.А. Пахомова - ст. воспит. Р. Л. Фазлиева профорг Т.А. Пахомова - ст. воспит.</p> <p>Ю.В. Артёменко - зав. ДОУ, Т.А.Пахомова - ст. воспит., воспитатели, специалисты</p>	Протокол № 1 от _____
<p>Педагогический совет № 2 Тема: ««Формирование у детей дошкольного возраста духовно-нравственного развития и воспитания»». Цель: <i>Обобщить знания педагогов в теоретических основах патриотического воспитания детей дошкольного возраста, этапах, формах и методах работы.</i></p>	Ноябрь		Протокол № 2 от _____

<p>1. Содержание деятельности педагогов ДОУ по формированию основ патриотического воспитания детей дошкольного возраста. (презентация).</p> <p>2. Итоги тематического контроля «Эффективность работы по формированию патриотического воспитания детей»</p> <p>3. Игра - тренинг «Патриотический экспресс».</p> <p>4. Метод моделирования игровых ситуаций в обучении детей патриотическому воспитанию.</p> <p>5. Методическая копилка: презентация дидактических игр и пособий по формированию у детей патриотических чувств к своей родине.</p> <p>6. Подведение итогов смотра-конкурса «Лучший центр патриотического воспитания».</p>		<p>Т.А. Пахомова - ст. воспит.,</p> <p>Члены комиссии - Р. Л. Фазлиева, Бакеева Ч. И.</p> <p>Т.А. Пахомова - ст. воспит-ль</p> <p>Левагина Г.В Танышева К.С</p> <p>Т.А. Пахомова- ст. воспит-ль</p>	
<p>Педагогический совет №3 Тема: «Использование современных педагогических технологий в освоении речевого этикета старшими дошкольниками» <i>Цель: Обобщить знания педагогов в теоретических основа социокультурной компетентности детей дошкольного возраста, формы и методы работы.</i></p> <p>1. Особенности социализации современном мире;</p> <p>2. «Знание и соблюдение правил речевого этикета».</p> <p>3. Итоги тематического контроля «Эффективность работы по формированию социокультурной компетентности у дошкольников средствами этикета»</p> <p>4. «Интересные формы работы с детьми по развитию речи»</p> <p>5. Особенности применения Сиквейн технологии в развитии речи дошкольников.</p> <p>6. Итоги конкурса «Лучший педагогический проект по этическому воспитанию дошк-ов.</p>	Февраль	<p>Ю.В. Артёменко - зав.ДОУ</p> <p>Учитель-логопед Провоторова О.А</p> <p>Члены комиссии Фазлиева Р. Л. Шакирова Ф.Г,</p> <p>Воспитатели групп Т.А. Пахомова старший воспит.</p>	<p>Протокол № 3 от _____</p>
<p>Педагогический совет №4 Тема: «Итоги года» Цель: <i>обобщение и анализ деятельности учреждения, реализации задач годового</i></p>	Май		<p>Протокол № 4 от _____</p>

<p>планов 2023-2024 учебном году.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ воспитательно-образовательной работы за учебный год. 2. Результаты мониторинга психолого-педагогических условий. 3. Результаты готовности детей к школе 4. Отчет специалистов 5. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год. 6. Анализ заболеваемости у детей. 7. Согласование плана на летнее - оздоровительный период. 		<p>Ю.В. Артёменко - зав.ДОУ Т.А. Пахомова-ст. воспитатель Л. К. Миронова, педагог-психолог Педагоги ДОУ</p> <p>А.В. Артемьева-ст. медсестра Т.А. Пахомова – ст. воспитатель</p>	
1.2 Семинары, мастер-классы			
1. Семинар «Проектирование образовательного процесса в рамках ФОП доу»	Сентябрь	Т.А. Пахомова – ст. воспитатель	Материалы практические навыки
2. Семинар «Флештренинг-мое внутреннее эмоциональное состояние»	Октябрь	Миронова Л. К.	Материалы
3. Педагогический час «Конструктор современного занятия. Требования к оформлению конспекта (плана)»	Ноябрь	Т.А Пахомова – ст. воспитатель	Материалы практические навыки
4. Мастер-класс «Волшебные колечки» ,как метод развития связной речи"	Декабрь	Танышева К. С., Парцвания И. З.	Материалы, практические навки
5. Мастер-класс «Технология этикета»	Январь	Шакирова Ф. Г.	Материалы практические навыки
6. Семинар «Методы и приемы социо-игровых технологий, как эффективное средство формирования речевой этике детей»	Февраль	Левагина Г.В, воспитатель	Материалы
7. Семинар «Организация работы с детьми 4-7 лет средствами этикета: проблемы и решения»	Апрель	Пахомова Т.А.	Материалы
8. Мини-тренинги по профилактике эмоционального выгорания	Ежемесяч но	Миронова Л. К.,	

1.3 Консультации.

1. Адаптация ребенка в условиях детского сада (для воспитателей ясельной группы)	Август	Л. К. Миронова – педагог-психолог	материалы
2. «Мониторинг образовательной деятельности. Методики проведения пед. диагностики»	Сентябрь	Т.А. Пахомова, старший вос-ль	
3. Организация работы по самообразованию. Составление индивидуального маршрута развития педагога ДОО (инд. консультации)	Сентябрь	Т.А.Пахомова, старший вос-ль	
4. Особенности педагогической работы с детьми логопедических групп	Октябрь	О.А. Провоторова учитель-логопед	
5. Требования к оформлению рабочей документации	Октябрь	Т.А. Пахомова, старший вос-ль	
6. «Психолого-педагогические приёмы взаимодействия с детьми с учётом возрастных особенностей. Сенситивные периоды развития».	Октябрь	Л. К. Миронова – педагог-психолог	
7. Формирование у детей дошкольного возраста сознательного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих.	Ноябрь	Т.А. Пахомова, старший вос-ль	
8. «Роль педагога в подготовке и проведении утренника»	Декабрь	Банденок Ю.В	
9. «Общение, как средство и показатель развития речи дошкольников»	Январь	Т.А. Пахомова – ст. воспитатель	
10. Типы темперамента и их влияние на особенности поведения детей.	Февраль	Л. К. Миронова – педагог-психолог	
11. «Изучение социальных условий и индивидуальных особенностей развития ребёнка. Актуальная и ближайшая зоны развития. Пространство детской реализации»	Март	Т.А. Пахомова – ст. воспитатель	
12. «Предметная среда – территория воспитания и развития: требования к оборудованию для организации образовательной деятельности с детьми на прогулке, развивающие зоны, ландшафтный дизайн участка»	Апрель	Т.А. Пахомова, ст. воспитатель	

13. «Организация летней оздоровительной работы с детьми»	Май	Т.А. Пахомова – ст. воспитатель	
14. Консультации по изучению и использованию компьютерных технологий в воспитательно-образовательном процессе и оформлении документации.	По запросам	Т.А. Пахомова-ст. воспитатель	
15. Консультации в помощь педагогом при реализации требований ФОП	По запросам	Т.А. Пахомова-ст. воспитатель	
16. Индивидуальные консультации по итогам оперативного контроля организации воспитательно-образовательной работы	В течение года	Т.А. Пахомова - ст. воспитатель	
17. Организационно-методическая помощь педагогам детского сада по реализации УМК «Татарча сәйләшәбез».	В течение года	Р. Л. Фазлиева – воспитатель по обучению тат. яз.	
1.4 Открытые просмотры образовательной деятельности			
1. Совместный просмотр НОД по безопасности в рамках реализации образовательных проектов.	Ноябрь	Воспитатели групп	
2. Открытый просмотр образовательной деятельности по патриотическому воспитанию у старших дошкольников.	Февраль	Воспитатели групп	
3. Открытый просмотр образовательной деятельности для педагогов и родителей по реализации Образовательной программы, кружковой деятельности в рамках Дней открытых дверей	Апрель	Воспитатели, специалисты	
4. Открытый просмотр образовательной деятельности в рамках отчёта по теме самообразования	Май	Воспитатели, специалисты	
1.5 Смотры, конкурсы, выставки			
Республиканский конкурс «Кария – Закария»	Сентябрь	Фазлиева Р. Л.	
Выставка поделок и рисунков «Осенние краски»	Сентябрь	Воспитатели	
Районный этап Республиканского фестиваля детских юношеских театров «Сайяр»	Октябрь	Фазлиева Р. Л., Пахомова Т.А воспитатели	

«Джалиловские чтения»	Октябрь	Фазлиева Р. Л. Бакеева Ч.И	
Выставка поделок и рисунков по ПДД в рамках месячника безопасности дорожного движения	Ноябрь	Воспитатели	
Смотр-конкурс «Лучший патриотический уголок»	Ноябрь	Педагоги ДОУ	
Воспитатель года	Декабрь-январь	Банденок Ю.В	
Смотр конкурс «Лучший педагогический проект по этическому воспитанию дошкольн.	Декабрь-январь	Воспитатели групп	
Районный конкурс «Звёздный билет» в рамках реализации Национальной программы развития чтения	январь февраль (УО)	Воспитатели групп, Пахомова Т.А	
Городской конкурс «Сохраним леса Татарстана»	март	Педагоги ДОУ	
Районный конкурс «Татар малае/татар кызы»	март	Фазлиева Р.Л Банденок Ю.В	
Районный конкурс юных чтецов «Яшь артист»/ «В сердцах, в умах, на языках вечный Г. Тукай»	апрель	Фазлиева Р. Л. Воспитатели групп	
Районный фестиваль детских талантов «Балачак иле»	май	Банденок Ю.В	
Смотр-конкурс оформления участков и организации прогулок «Лучшая территория оздоровления» в рамках городского конкурса «Цветущая Казань»	май - июнь	Педагоги	
Городской смотр-конкурс на лучшую территорию ДОУ «Игровая площадка - территория оздоровления, воспитания, развития»	Июль	Коллектив ДОУ	
Конкурсы в рамках городских проектов	По плану УО	Педагоги	
Участие во Всероссийских и Республиканских творческих конкурсах, конкурсах педагогического мастерства	В течение года	Педагоги ДОУ	

1.6 Школа молодого специалиста

Психологическая поддержка деятельности молодого специалиста в образовательном учреждении	В течение года	Заведующая, педагог-психолог	
Экскурсия по детскому саду, (демонстрация помещений для организации воспитательно-образовательной работы с детьми, методического кабинета).	При поступлении	Старший воспитатель	
Микроисследование «Уровень профессиональной компетенции молодых специалистов»	При поступлении	Старший воспитатель	
Консультация «Программы, реализуемые в ДОУ. Использование имеющейся в фонде детского сада методической литературы и пособий для организации педагогической деятельности. Изучение структуры ООП ФОП ДО»	Сентябрь	Старший воспитатель	
Консультация «Комплексно-тематический принцип планирования воспитательно-образовательной работы»	Октябрь	Старший воспитатель	
Тренинг «Планирование в/о работы с детьми»		Старший воспитатель	
Изучение нормативно-правовой базы. «Закон об образовании в РФ», «Закон о языках в РТ», «ФОП ДО», СанПиН	Ноябрь	Старший воспитатель	
«Особенности психического развития детей»	Декабрь	Педагог-психолог	
«Формы организации образовательной деятельности, ведущие виды детской деятельности»	Январь	Старший воспитатель	
Изучение уровня адаптивности педагогов	Февраль	Педагог-психолог	
Учебно-методический комплект «Говорим по-татарски». Закрепление материала в течение дня	Март	Воспитатель по обучению тат. яз.	
Дискуссия «Факторы, влияющие на качество воспитательно-образовательного процесса»	Апрель	Старший воспитатель	

<p>«Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии ФОП в ДОУ»</p> <p>Анкетирование по итогам работы «Школы молодого специалиста». Обратная связь.</p>	<p>Май</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p>	
<p>1.7 Изучение в/о процесса</p>			
<p>1. Посещение организованной образовательной деятельности, режимных моментов, прогулок.</p> <p>2. Выявление трудностей педагогов и запросов на методическую помощь</p> <p>3. Мониторинг условий реализации ООП ФОП ДО</p> <p>4. Адаптация детей к условиям детского сада (посещение групп раннего возраста)</p> <p>5. Обследование речи детей и система индивидуальной коррекции (планирование)</p> <p>6. Собеседование по составлению индивидуальных планов развития педагогов</p> <p>7. Система работы в организации новогоднего праздника</p> <p>8. Взаимопосещение зимних каникул</p> <p>9. Взаимопосещение организации совместной образовательной деятельности</p> <p>10. Сравнительная диагностика детей по татарскому языку</p> <p>11. Отбор детей на ПМПК</p> <p>12. Педагогическая диагностика детского развития. Мониторинг освоения федеральной образовательной программы.</p> <p>13. Обследование готовности детей к школе</p> <p>14. Анализ материалов, подготовленных к аттестации</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Август</p> <p>Сентябрь октябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Декабрь, апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Сентябрь, Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>В аттестац. период</p>	<p>Ст. вос-ль Пахомова Т.А.</p> <p>Ст. вос-ль Пахомова Т.А.</p> <p>Ст. вос-ль Пахомова Т.А.</p> <p>Педагог-психолог Миронова Л. К.</p> <p>Уч.-логопед Провоторова О. А.</p> <p>Ст. вос-ль Пахомова Т.А.</p> <p>Ст. вос-ль Пахомова Т.А.</p> <p>Педагоги</p> <p>Педагоги</p> <p>Фазлиева Р. Л.</p> <p>Провоторова О.А, Миронова Л. К.</p> <p>Воспитатели, специалисты</p> <p>Миронова Л. К, воспитатели</p> <p>Ст. вос-ль Пахомова Т.А.</p>	

15. Анализ педагогической деятельности аттестующихся педагогов	В аттестац. период	Комиссия	
16. Изучение планов воспитательно-образовательной работы педагогов.	В течение года	Ст. вос-ль Пахомова Т.А.	
1.8 Контроль и руководство			
1. Обзорный контроль «Готовность к новому учебному году»	Август	Комиссия	Аналит. справка, акт
2. Тематический контроль «Эффективность работы по формированию основ безопасной жизнедеятельности»	Ноябрь	Комиссия	Аналит-е справки, материалы
3. Тематический контроль «Эффективность воспитательно - образовательной работы в ДОУ по патриотическому воспитанию детей»	Февраль	Комиссия	Аналит-е справки, материалы контроля
4. Проведение самообследования ДОО согласно требованиям федерального законодательства	Март	Комиссия	Отчёт
5. Фронтальный контроль «Готовность к обучению в школе»	Апрель	Пахомова Т.А., ст. вос-ль	Аналит. справка
6. Итоговый контроль реализации образовательной программы: -результаты воспитательно – образовательной работы за 2023- 2024 учебный год -анализ состояния здоровья, заболеваемости. -анализ работы специалистов.	Апрель - Май	Артёменко Ю.В., зав. ДОУ Пахомова Т.А. ст. вос-ль Артемьева А. В., ст.медсестра	Аналит. справка
7. Обзорный контроль «Готовность ДОУ к летне-оздоровительному периоду»	Май	Комиссия	Аналит. справка, акт
8. Анализ деятельности по инновационному проекту «Формирование социокультурной компетентности у дошкольников 4-7 лет средствами этикета.	Май	Пахомова Т.А. ст. вос-ль,	Отчёт
9. Текущий контроль «Организация здоровьесберегающей среды в ДОУ»	В течение года	Пахомова Т.А ., ст. вос-ль, Артемьева А.В., ст. медсестра	Тетрадь контроля

10. Текущий контроль «Организация работы с детьми раннего возраста»	Ежемесячно	Артёменко Ю.В., зав. ДОУ Пахомова Т.А. ст. вос-ль	Тетрадь посещения в/о процесса
11. Оперативный контроль, согласно месячного плана.	Ежемесячно	Артёменко Ю.В., зав. ДОУ Пахомова Т.А. ст. вос-ль	Тетрадь контроля
12. Предупредительный контроль у молодых педагогов с целью оказания помощи.	В течение года	Артёменко Ю.В., зав. ДОУ Пахомова Т.А. ст. вос-ль	Тетрадь посещения в/о процесса
13. Исполнительный контроль по выполнению рекомендаций по итогам контроля, решений Совета педагогов, приказов, инструктажей.	В течение года	Артёменко Ю.В., зав. ДОУ Пахомова Т.А. ст. вос-ль	Тетрадь контроля
14. Контроль работы творческих групп	В течение года	Пахомова Т.А., ст. вос-ль	План работы тв. групп, материалы

1.9 Работа творческих групп

Организация работы творческой группы по корректировке основной образовательной программы в соответствии с ФОП.	В течение года	Пахомова Т.А	ООП ДОУ соответствует нормативным документам
Организация работы творческой группы по инновационному проекту ««Формирование социокультурной компетентности у дошкольников 4-7 лет средствами этикета.»»	В течение года	Пахомова Т.А Банденок В.Ю Шакирова Ф.Г Канакова А.А	Презентация опыта работы экспериментальной площадки на МО, республиканских семинарах Разработка методических материалов
Организация работы творческой группы по разработке рабочей программы воспитания	В течение года	Левагина Г.В, Фазлиева Р. Л. Шакирова Ф.Г	
Организация работы творческой группы по подготовке к рейтинговым конкурсам	В течение года	Провоторова О.А, Миронова Л. К.,	

		Фазлиева Р. Л. Банденок В.Ю	
1.10 Инновационная деятельность			
<p>1. Инновационная деятельность по формированию социокультурной компетентности у дошкольников 4-7 лет средствами этикета. <i>Цель: Оптимизировать образовательную деятельность по формированию этикета детей 4-7 лет</i></p> <p>2. Участие в дистанционных обучающих семинарах (вебинарах) по формированию социокультурной компетентности.</p> <p>2. Участие в муниципальном семинаре по формированию этикета «современные подходы в развитии детей старшего дошкольного возраста» <i>Цель: обмен опытом по реализации программы по этическому воспитанию дошкольников.</i></p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>По плану ИРО</p>	<p>Воспитатели групп, творческая группа</p> <p>Воспитатели групп, творческая группа</p> <p>Артёменко Ю. В., Пахомова Т.А, творческая группа</p>	

2. Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса

Мероприятие	Срок	Ответственные	Результат, отметка о выполнении
2.1 Оснащение метод. кабинета и пед.процесса			
<p>Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ: - корректировка положений, локальных актов в соответствии с ФОП ДО; - уточнение функциональных обязанностей специалистов, составление циклограмм; - утверждение расписания НОД, годового и учебного планов; - заключение договоров с родителями по дополнительным образовательным услугам</p>	Сентябрь	Ю.В. Артёменко, зав. ДОУ Пахомова Т.А., ст. вос-ль	Положения, должностные инструкции
Изучение учебно-методической	В течение	Старший	Информация

литературы по вопросам организации воспитательно-образовательного процесса, в соответствии с ФОП ДО	года	воспитатель, педагоги ДОУ	
Оформление стендов: - по охране труда - воспитателю - аттестация - УМК - к педсовету	В течение года	Старший воспитатель, педагоги ДОУ	Стенды
Изучение и внедрение дополнений к СанПиНу	В течение года	Ст. медсестра	Информация
Систематизация банка данных нормативно-правовых и организационно-управленческих документов	В течение года	Заведующая, старший воспитатель	Банк данных
Подготовка материалов аттестации педагогов ДОУ	В течение года	Старший воспитатель	Материалы
Координация работы специалистов по реализации годового плана ДОУ	В течение года	Старший воспитатель	Материалы
Реализация ФОП дошкольного образования	В течение года	Старший воспитатель	
Оформление методического кабинета в соответствии с задачами и содержанием ФОП ДОУ	В течение года	Старший воспитатель	Материалы
Оформление и пополнение книжного фонда	В течение года	Старший воспитатель	
Разработка материалов мониторинга образовательного процесса и детского развития по ФОП ДОУ	В течение года	Творческая группа	Материалы
Разработка программ творческого роста вновь прибывших педагогов. Составление проблемных карт	В течение года	Старший воспитатель	Материалы
Оформление выставки новой методической литературы	В течение года	Старший воспитатель	Каталог

2.2 Повышение педагогического мастерства и теоретического уровня педагогов

1. Оформление подписки на методическую литературу и журналы.	Ноябрь, май	Ст. вос-ль Пахомова Т.А	
2. Прохождение курсов повышения квалификации: Мифтахова Г.И Шакирова Ф.Г	Сентябрь, ноябрь	Ст. вос-ль Пахомова Т.А	

3. Аттестация педагогов: квалификационную категорию Провоторова О.А (высшая) Худашева (СЗД)	Ноябрь 2023 г.	Ст. вос-ль Пахомова Т.А	
4. Участие педагогов в работе МО, семинаров, конференций, в выставках, смотрах	В течение года	Ст. вос-ль Пахомова Т.А	
5. Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, методических часов, семинаров, практикумов, совещаний при заведующем, творческих отчетов, взаимопосещений и т.д.	В течение года	Ст. вос-ль Пахомова Т.А	
6. Собеседование с воспитателями при наблюдении педагогического процесса, планирования, тестирования.	В течение года	Ст. вос-ль Пахомова Т.А	
7. Оказание помощи педагогам в выборе тем и составлении планов по самообразованию	август-сентябрь	Ст. вос-ль Пахомова Т.А	
8. Поиск информации и организация участия педагогов в профессиональных конкурсах.	В течение года	Ст. вос-ль Пахомова Т.А	
11. Публикация статей в научно-практических журналах «Дошкольная педагогика» «Воспитатель ДОУ», «Магариф», «Музыкальная палитра», «Логопед», «Kazanobg» и др. Размещение материалов на электронных педагогических площадках: сайт Казанского образовательного портала, Инфоурок и др.	В течение года	Пахомова Т.А., Фазлиева Р. Л., Банденок В.Ю., Провоторова О. А., Миронова Л. К., воспитатели	
12. Создание и обновление личных кабинетов педагогов на портале «Электронное образование».	В течение года	Ст. вос-ль Пахомова Т.А., педагоги ДОУ	

2.3 Аттестация педагогических кадров

1. Аттестация на квалификационную категорию (1-ю и высшую): - анализ индивидуальных планов по подготовке к аттестации. Оформление авторских разработок - изучение нормативных документов - оформление информационного стенда график аттестации, ознакомление с порядком проведения аттестации пед.кадров,	Сентябрь	Ст. вос-ль Пахомова Т.А	
	Сентябрь, январь	Ст. вос-ль Пахомова Т.А., Ст. вос-ль.	
	Сентябрь, январь	Пахомова Т.А	

<ul style="list-style-type: none"> - анализ карт результативности, портфолио - приём, регистрация заявлений (при наличии) - прохождение компьютерного тестирования - экспертиза педагогической деятельности аттестуемого. Оформление экспертного заключения по итогам анализа результатов работы аттестуемого - передача экспертного заключения, карты результативности в экспертную комиссию 	<p>Октябрь, май</p> <p>Октябрь, январь</p> <p>В соответствии с графиком, утвержденным МОиН (РТ)</p>	<p>Ст. вос-ль Пахомова Т.А</p> <p>Ст. вос-ль Пахомова Т.А</p> <p>аттестующийся педагог</p>	
<p>2. Аттестация на соответствие занимаемой должности</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение нормативных документов - издание приказа, ознакомление кандидата с приказом об аттестации. Оформление представлений - прохождение тестирования (написание конспекта, решение педагогических ситуаций). - изучение материалов аттестационной комиссией - оформление протокола, выписки из протокола 	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>По плану</p>	<p>Старший воспитатель, комиссия</p> <p>Заведующая</p> <p>Заведующая, старший воспитатель,</p> <p>Аттестуемый педагог</p> <p>Комиссия</p>	

3. Взаимодействие с семьями воспитанников

Мероприятие	Срок	Ответственные	Результат, отметка о выполнении
Мониторинговые исследования семьи	Сентябрь, май	Старший воспитатель, воспитатели	Информационный банк данных
Работа сайта МАДОУ	В течение года	Старший воспитатель	
Оформление наглядной педагогической пропаганды: - «Безопасная дорога»	В течение года	Специалисты, воспитатели, ст. медсестра	Информационные стенды

<ul style="list-style-type: none"> - по пожарной безопасности - «Здоровые дети-в здоровой семье» «-Патриоты страны» -по патриотическому воспитанию 			
Родительские собрания <ul style="list-style-type: none"> - в традиционной форме - в нетрадиционной форме (по программе «Путь к успеху») 	сентябрь май февраль	Воспитатели, специалисты	Протокол
Выпуск стенгазеты д/с «Наши успехи и достижения» «День победы»	Раз в квартал	Воспитатели	Материалы
Привлечение к участию в совместных мероприятиях Выставка рисунков и поделок «Осенний калейдоскоп» Выставка поделок и рисунков по ПДД в рамках месячника безопасности Фестиваль детского творчества Благотворительная ярмарка Акция «Чистая планета» Акция «Заботливая мама» Акция «Бессмертный полк»	Октябрь Ноябрь Апрель Январь Апрель Май	Воспитатели, родители	Фотоматериалы
Психолого-педагогическое просвещение родителей: <ul style="list-style-type: none"> - «Трудности адаптации, пути преодоления» - «Безопасность детей – забота взрослых» - «Четыре заповеди мудрого родителя» - «Выходные – с пользой для здоровья» - «Хорошие привычки рождаются в семье» - «Учим татарский дома» - «Консультирование родителей по вопросам развития детей» 	В течение года	Специалисты, воспитатели	Материалы консультаций
Анкетирование родителей: <ul style="list-style-type: none"> - Запрос на дополнительные образовательные услуги - «О здоровье – всерьёз!» - Оценка степени удовлетворенности родителей организацией воспитательно-образовательного процесса и деятельности детского сада в целом» 	Сентябрь Январь Апрель	Старший воспитатель	Аналитические материалы, банк инструментария
Оформление уголков для родителей в группах: «Наша жизнь в детском саду» «Говорим на татарском языке» «Моя малая родина»	В течение года	Воспитатели	Информация для родителей о жизни в детском саду

«День открытых дверей»	Сентябрь, Апрель	Воспитатели, старший воспитатель, специалисты	Материалы
Проведение совместных музыкально-спортивных мероприятий: «День матери» «День здоровья и физкультуры» «А, ну-ка, папы!» «Литературная гостиная» Тематические утренники и развлечения	Ноябрь Январь Февраль Апрель В течение года	Воспитатели, музыкальный руководитель Воспитатель тат. яз. Педагоги	Материалы, фотоотчет

4. Административно-хозяйственная работа

Наименование деятельности	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
4.1 Организационная деятельность			
<i>Текущие инструктажи</i> 1. Проведение плановых инструктажей по охране труда и технике безопасности; внеплановых инструктажей на рабочем месте по охране труда и технике безопасности. 2. Проведение вводных инструктажей с вновь принятыми на работу. 3. Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей. 4. Проведение инструктажей по пожарной безопасности. 5. Проведения инструктажа по гражданской обороне	1 раз в полугодие В течение года Октябрь, январь Декабрь, май ноябрь	Заведующая, старший воспитатель, зав.хоз, старшая медсестра зав. хоз Заведующая	
<i>Обновление инструктажей</i> 1. Пересмотр инструктажей, внесение изменений и дополнений. 2. Разработка и составление новых инструктажей.	Август В течение года	Заведующая, старший воспитатель,	
<i>Производственные собрания и совещания</i> 1. Совещание «Анализ соблюдения СанПиН, требований охраны труда». 2. Подготовка к зиме. Подготовка к летнему оздоровительному периоду. 3. Основные требования к проведению утренников. 4. Итоги проверки по охране труда. 5. Итоги работы за прошедший учебный год.	1 раз в квартал Октябрь, май В течение года	Заведующая	

<p>Работа с нормативно-правовой документацией Составление, внесение изменений и дополнений в нормативные правовые акты.</p>	В течение года		
4.2 Методическая работа			
<p>Консультации 1. «Соблюдение режима проветривания помещения, водного режима». 2. «Организация работы в группе в адаптационный период».</p> <p>Психолого-педагогические семинары для младших воспитателей» 2.1. Взаимодействие педагогического и учебно-вспомогательного персонала в воспитательном процессе.</p>	Октябрь Сентябрь Февраль	Ст. медсестра Старший воспитатель	
4.3 Контрольно-диагностическая деятельность.			
<p>Изучение работы обслуживающего персонала - Результаты исполнения предписаний.</p> <p>Изучение знаний и умений персонала - Наблюдение за работой персонала.</p>	1 раз в квартал В течение года	Заведующая, старший воспитатель, Заведующая, старший воспитатель,	
4.4 Хозяйственная деятельность.			
<p>Мероприятия, способствующие улучшению МТБ 1. Приобретение мебели. 2. Обновление мягкого инвентаря.</p> <p>Мероприятия, связанные с выполнением санитарно-эпидемиологических норм и правил 1. Обработка помещений (учебных, спален, игровых). 2. Обработка игрушек. 3. Проведение генеральной уборки на пищеблоке.</p> <p>Благоустройство территории 1. Благоустройство территории ДОУ (цветники, рассада, малые скульптурные формы). 2. Замена песка в песочницах. 3. Уборка территории (субботник)</p>	В течение года 1 раз в месяц Ежедневно 1 раз в неделю май-август Май Апрель, сентябрь		

5. Взаимодействие с социумом

Социальное учреждение	Цель взаимодействия	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Татарская гимназия № 3 Кировского района г. Казани	Оптимизация воспитательно - образовательного процесса	Посещение музея боевой славы, участие в митинге славы, выступление ансамбля кураистов, экскурсии, выступления учителей на пед.советах и родительских собраниях, участие в совместных мероприятиях	В течение года	Пахомова Т.А., ст. воспитатель
ГАУЗ "Детская городская поликлиника №4" г. Казани	Медицинский контроль над здоровьем воспитанников	Согласно графика	В течение года	Артемьева А. В., ст.медсестра
Отделение ГИБДД г. Казани по Кировскому району	Познавательное, социально - коммуникативное развитие ребенка, профилактика ДДТТ	Лектории, конкурсы, выставки, экскурсии, совместные мероприятия, занятия, выступления инспекторов на родительских собраниях	В течение года	Ю. В. Артёменко, заведующая д/с Пахомова Т.А., ст. воспитатель
ИРО РТ, Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ИПиП КФУ, «Казанский педагогический колледж», ЦСГО, Казанский инновационный университет им.	Повышение уровня квалификации сотрудников	Курсы повышения квалификации, авторские курсы, рецензирование программа и методических разработок	В течение года	Пахомова Т.А., ст. воспитатель

Тимирязева				
Городской методический центр Управления образования г. Казани	Повышение уровня квалификации сотрудников, Информационная и методическая поддержка	МО, лекции, беседы, обучающие семинары, конференции, педагогические конкурсы, аттестация педагогических кадров	По плану ГМЦ	Пахомова Т.А., ст. воспитатель
Районная библиотека	Интеллектуально-познавательное развитие ребенка	Тематические беседы, экскурсия, выставка литературы и периодических изданий, викторины	В течение года	Вос-ль по обучению тат.языку Фазлиева Р. Л., Пахомова Т.А., ст. воспитатель
Планетарий	Интеллектуально-познавательное развитие ребенка	Образовательные программы, шоу	В течение года	Заведующая, ст.воспитатель, воспитатели
Театральные коллективы	Художественно - эстетическое, познавательное развитие ребенка, досуговая деятельность	Встречи с артистами, театрализованные представления, кукольные спектакли, интерактивные программы	В течение года согласно плану	Заведующая, ст.воспитатель, муз. рук, воспитатели групп

