

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 75 комбинированного вида»  
Кировского района г. Казани

Принята  
Советом педагогов МАДОУ № 75

Протокол № 1 от 31 августа 2023 г.

«Утверждаю»  
заведующая МАДОУ № 75



Ю. В. Артёменко

Примерный недельный УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 75 комбинированного вида»  
Кировского района г. Казани  
на 2023-2024 учебный год

ОТПРАВИТЕЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 75	ПОДПИСАНО
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Артёменко Юлия Вячеславовна	
ДОЛЖНОСТЬ Заведующая	
СЕРТИФИКАТ 009B5BF4E80AB7965468E9A3C03854D 344	ПОДПИСАН 24.10.2023 12:59:07 МСК
ПОДПИСЬ ВЕРНА	

## Пояснительная записка

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 75 комбинированного вида» Кировского района г. Казани является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – ДООУ) с учетом его специфики, учебно- методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Основной образовательной программой МАДОУ «Детский сад № 75»
- Уставом МАДОУ «Детский сад № 75 комбинированного вида» Кировского района г. Казани.

В 2022-2023 учебном году в ДООУ функционируют 6 групп: ясельная группа №1 (1,5 - 2 года), ясельная группа №2 (2-3 года), младшая (3 - 4 года), средняя (4 - 5 лет), старшая группа (5 - 6 лет), подготовительная группа (6 - 7 лет). МАДОУ №75 работает в режиме пятидневной рабочей недели с 10,5 часовым пребыванием.

Организация образовательной деятельности осуществляется ежедневно:

- в процессе непосредственно - образовательной деятельности с детьми,
- в ходе режимных моментов,
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации образовательной программы.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми проводится ежедневно в форме специально организованных игровых и учебных занятий, объединяющих в себе различные виды детской деятельности - продуктивную, познавательно-исследовательскую, игровую, двигательную, коммуникативную, изобразительную и др. В соответствии с принципами развивающего обучения и интеграции образовательных областей, воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, не превышая требования к продолжительности и максимально допустимому объему образовательной нагрузки. Непосредственно образовательная деятельность в форме занятий (НОД) проводится в I и во II половину дня с учетом возрастных и психофизиологических особенностей детей.

Образовательная нагрузка не превышает максимальный объем, предусмотренный СанПиН 1.2.3685-21 (от 28.01.21 № 2)

Продолжительность непосредственно-образовательной деятельности для детей:

- в ясельной группе – не более 10 минут,
- в младшей группе – не более 15 минут,
- в средней группе – не более 20 минут,
- в старшей группе – не более 25 минут,
- в подготовительной к школе группе – не более 30 минут

Максимально допустимый объем дневной суммарной образовательной нагрузки:

- в ясельной группе – 20 минут,
- в младшей группе – 30 минут,
- в средней группе – 40 минут,
- в старшей группе – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна,
- в подготовительной к школе группе – 90 минут.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 мин.

В структуре учебного плана выделяются обязательная и вариативная часть. Обе части являются взаимодополняющими. Обязательная часть обеспечивает реализацию основной образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и обеспечивает комплексное развитие детей во всех пяти образовательных областях. Вариативная часть формируется с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений, спецификой национальных, социокультурных и иных условий (составляет не более 40%).

В содержание учебного плана включены 5 образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами основной образовательной программы и может реализовываться в различных видах деятельности в течение дня.

Особенности организации образовательной деятельности:

- В связи с тем, что в детском саду проводится работа по квалифицированной коррекции нарушений речи у детей, образовательная деятельность по развитию речи, подготовке к обучению грамоте и формированию целостной картины мира с детьми-логопатами старшей и подготовительной групп реализуется в ходе фронтальных коррекционно-развивающих занятий учителя-логопеда и в учебном плане условно обозначаются как «Логопедия». Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы образовательной нагрузки на ребёнка. Индивидуальные занятия с логопедом выводятся за пределы учебного плана.
- В соответствии с вариативной частью основной образовательной программы ДО в детском саду проводится обучение детей двум государственным языкам (реализация учебно-методического комплекта «Говорим по-татарски»), три раза в неделю в ходе режимных моментов и непосредственно образовательной деятельности в средней, старшей, подготовительной к школе группах, а также приобщение детей к разным видам социальной культуры (этнокультурный компонент) во всех группах в ходе режимных моментов.
- Учебный план в случае необходимости может быть скорректирован в соответствии с образовательными задачами.

Учебный план  
 МАДОУ «Детский сад № 75» на 2023-2024 учебный год

**1. Образовательная деятельность, реализуемая в форме непосредственно - образовательной деятельности**

Образовательная область	Виды деятельности	Количество непрерывной непосредственно-образовательной деятельности в неделю					
		Ясли (1,5-2 года)	Ясли (2-3 года.)	Младшая группа (3-4 года.)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет.)	Подготовительная группа (6-7 лет)
<b>Обязательная часть основной образовательной программы</b>							
1. Социально-коммуникативное развитие	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	-	-	-	-	-
2. Познавательное развитие	Игры-занятия с дидактическим материалом	2	-	-	-	-	-
	Формирование целостной картины мира: исследование объектов живой и неживой природы, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	-	1	1	1	1 (1 подгруппа)	1 (1 подгруппа)
	Математическое и сенсорное развитие	-	1	1	1	2	2
3. Речевое развитие	Развитие речи	-	1	1	1	1 (1 подгруппа)	1 (1 подгруппа)
	Основы грамоты	-	-	-	-	1 (1 подгруппа)	1(1 подгруппа)
	Коррекционно-развивающие занятия	-	-	-	-	3 (2 подгруппа)	4 (2 подгруппа)
4. Художественно-	Рисование	-	1	1	1	1	1

эстетическое развитие	Лепка/ аппликация (чередуются)	-	1 (лепка)	1	1	1	1
	Игры – занятия со строительным материалом	1	-	-	-	-	-
	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2	2
5. Физическое развитие	Физическое развитие	-	3	3	3	3	3
	Развитие движений	2	-	-	-	-	-
<b>Вариативная часть основной образовательной программы</b>							
	Обучение татарскому языку в форме НОД		-	-	-	1	2
	<b>Итого в неделю:</b>	10 игровых занятий по 10 мин.	10 игровых занятий по 10 мин.	10 занятий по 15 мин.	10 занятий по 20 мин.	13 занятий по 25 мин.	15 занятий по 30 мин.
<b>2. Образовательная деятельность, реализуемая в ходе режимных моментов</b>							
1. Социально-коммуникативное развитие	Игровая, трудовая, коммуникативная деятельность,	Формирование навыков безопасного поведения (ОБЖ/ПДД), патриотическое воспитание\нравственное воспитание/ экология, развитие навыков самообслуживания, ситуации развивающего общения - <b>ежедневно</b>					
2. Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	Наблюдение, обследование объектов, экспериментирование - <b>ежедневно</b>					
3. Речевое развитие	Приобщение к художественной литературе и фольклору	В ходе совместной деятельности - <b>ежедневно</b>					
4. Художественно-эстетическое развитие	Конструктивно-модельная деятельность	В ходе совместной деятельности - <b>1 раз в неделю</b>					
	Театрализованная деятельность	В ходе совместной деятельности – <b>1 раз в неделю</b>					
5. Физическое развитие	Двигательная активность	Утренняя гимнастика, физминутки, подвижные и спортивные игры и упражнения - <b>ежедневно</b>					
	Формирование КГН, приобщение к ЗОЖ	В ходе совместной деятельности - <b>ежедневно</b>					
<b>Вариативная часть основной образовательной программы</b>							
Этнокультурный компонент	Обучение татарскому языку в режимных моментах	-	-	-	3 раза в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю
	Знакомство с культурой и традициями народов Татарстана	В ходе совместной деятельности - 1 раз в неделю					

Учебный план МАДОУ № 75  
(ясельная группа 1,5-2 года)

	Образовательная область	Виды деятельности	Направления образовательной деятельности	Форма организации	Образовательная нагрузка в неделю
<b>1.</b>	<b>Обязательная часть</b>				
1.1.	Социально-коммуникативное развитие	Игровая, трудовая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	Развитие игровой деятельности	Совместная и самостоятельная деятельность в режимных моментах	ежедневно
Формирование основ безопасного поведения (ОБЖ, ПДД)					
Формирование нравственных ценностей					
Формирование позитивных установок к различным видам труда (самообслуживание)					
1.2.	Познавательное развитие	Познавательная-исследовательская, коммуникативная, конструктивная деятельность	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)	НОД	1
			Математическое и сенсорное развитие	НОД	1
			Развитие познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности. Экспериментирование с материалами и веществами	Совместная и самостоятельная деятельность в режимных моментах	ежедневно
1.3.	Речевое развитие	Коммуникативная деятельность восприятие художественной литературы	Развитие речи	НОД	1
			Чтение художественной литературы	Совместная деятельность в режимных моментах	ежедневно
1.4.	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная, конструктивная, музыкальная деятельность	Рисование	НОД	1
			Лепка	НОД	1
			Музыка	НОД	2
1.5.	Физическое развитие	Двигательная деятельность, коммуникативная деятельность	Физическое развитие в помещении	НОД	2
			Физическое развитие на свежем воздухе	НОД	1
			Становление ценностей здорового образа жизни, формирование полезных привычек (в т.ч. КГН)	Совместная деятельность в режимных моментах	ежедневно
<b>Объем образовательной нагрузки в форме непрерывной непосредственно-образовательной деятельности в неделю (НОД)</b>					10 игровых занятий



Учебный план МАДОУ № 75  
(ясельная группа 2-3 года)

	Образовательная область	Виды деятельности	Направления образовательной деятельности	Форма организации	Образовательная нагрузка в неделю
<b>1.</b>	<b>Обязательная часть</b>				
1.1.	Социально-коммуникативное развитие	Игровая, трудовая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	Развитие игровой деятельности	Совместная и самостоятельная деятельность в режимных моментах	ежедневно
Формирование основ безопасного поведения (ОБЖ, ПДД)					
Формирование нравственных ценностей					
Формирование позитивных установок к различным видам труда (самообслуживание)					
1.2.	Познавательное развитие	Познавательная-исследовательская, коммуникативная, конструктивная деятельность	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)	НОД	1
			Математическое и сенсорное развитие	НОД	1
			Развитие познавательной-исследовательской деятельности. Экспериментирование с материалами и веществами	Совместная и самостоятельная деятельность в режимных моментах	ежедневно
1.3.	Речевое развитие	Коммуникативная деятельность восприятие художественной литературы	Развитие речи	НОД	1
			Чтение художественной литературы	Совместная деятельность в режимных моментах	ежедневно
1.4.	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная, конструктивная, музыкальная деятельность	Рисование	НОД	1
			Лепка	НОД	1
			Музыка	НОД	2
			Развитие <b>конструктивной деятельности</b>		
1.5.	Физическое развитие	Двигательная деятельность, коммуникативная деятельность	Физическое развитие в помещении	НОД	2
			Физическое развитие на свежем воздухе	НОД	1
			Становление ценностей здорового образа жизни, формирование полезных привычек (в т.ч. КГН)	Совместная деятельность в режимных моментах	ежедневно
<b>Объем образовательной нагрузки в форме непрерывной непосредственно-образовательной деятельности в неделю (НОД)</b>					10 игровых занятий

Учебный план МАДОУ № 75  
(младшая группа 3-4 года)

	Образовательная область	Виды деятельности	Направления образовательной деятельности	Форма организации	Образовательная нагрузка в неделю
<b>1.</b>	<b>Обязательная часть</b>				
1.1.	Социально-коммуникативное развитие	Игровая, трудовая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	Развитие игровой деятельности Формирование основ безопасного поведения (ОБЖ, ПДД) Патриотическое воспитание Формирование нравственных ценностей Формирование позитивных установок к различным видам труда (самообслуживание)	Совместная и самостоятельная деятельность в режимных моментах	ежедневно
1.2.	Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная деятельность	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)	НОД	1
			Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	НОД	1
			Познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование с материалами и веществами	Совместная и самостоятельная деятельность в режимных моментах	ежедневно
			Конструктивно-модельная деятельность		еженедельно
1.3.	Речевое развитие	Коммуникативная деятельность восприятие художественной литературы	Развитие речи	НОД	1
			Чтение художественной литературы	Совместная деятельность в режимных моментах	ежедневно
1.4.	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная, конструктивная, музыкальная деятельность	Рисование	НОД	1
			Лепка	НОД	0,5
			Аппликация	НОД	0,5
			Музыка	НОД	2
1.5.	Физическое развитие	Двигательная деятельность	Физическое развитие в зале		2
			Физическое развитие на свежем воздухе		1
			Становление ценностей здорового образа жизни, формирование полезных привычек (в т.ч. КГН)	Совместная деятельность в режимных моментах	ежедневно
<b>2.</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)</b>				
2.1.	Национально-региональный компонент	Коммуникативная, игровая, изобразительная, музыкальная, двигательная деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора	Формирование представлений о родном крае, национальной культуре и традициях	Совместная деятельность в режимных моментах	еженедельно
<b>Объем образовательной нагрузки в форме непрерывной непосредственно-образовательной деятельности в неделю (НОД)</b>					10 игровых занятий

Учебный план МАДОУ № 75  
(средняя группа 4-5 лет)

	Образовательная область	Виды деятельности	Направления образовательной деятельности	Форма организации	Образовательная нагрузка в неделю
<b>1.</b>	<b>Обязательная часть</b>				
1.1.	Социально-коммуникативное развитие	Игровая, трудовая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	Развитие игровой деятельности	Совместная и самостоятельная деятельность в режимных моментах	ежедневно
			Формирование основ безопасного поведения (ОБЖ, ПДД)		
			Патриотическое воспитание		
			Формирование нравственных ценностей		
			Формирование позитивных установок к различным видам труда		
1.2.	Познавательное развитие	Познавательльно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная деятельность	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)	НОД	1
			Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	НОД	1
			Познавательльно-исследовательская деятельность, экспериментирование с материалами и веществами	Совместная и самостоятельная деятельность в режимных моментах	ежедневно
			Конструктивно-модельная деятельность		
1.3.	Речевое развитие	Коммуникативная деятельность восприятие художественной литературы	Развитие речи	НОД	1
			Чтение художественной литературы	Совместная деятельность в режимных моментах	ежедневно
			Развивающее общение		
1.4.	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная, конструктивная, музыкальная деятельность	Рисование	НОД	1
			Лепка	НОД	0,5
			Аппликация	НОД	0,5
			Музыка	НОД	2
1.5.	Физическое развитие	Двигательная деятельность	Физическое развитие в зале	НОД	2
			Физическое развитие на свежем воздухе	НОД	1
			Становление ценностей здорового образа жизни, формирование полезных привычек (в т. ч. КГН)	Совместная деятельность в режимных моментах	ежедневно
<b>2.</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)</b>				
2.1.	Национально-региональный компонент	Коммуникативная, игровая, изобразительная, музыкальная, двигательная деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора	Формирование представлений о родном крае, национальной культуре и традициях	Совместная деятельность в режимных моментах	еженедельно
2.2.	Обучение двум государственным языкам		Татарский язык (реализация УМК «Говорим по-татарски»)	Совместная деятельность в режимных моментах	3 раза в неделю
<b>Объем образовательной нагрузки в форме непрерывной непосредственно-образовательной деятельности в неделю (НОД)</b>					<b>10 занятий</b>

Учебный план МАДОУ № 75  
(старшая группа 5-6 лет)

	Образовательная область	Виды деятельности	Направления образовательной деятельности	Форма организации	Образовательная нагрузка в неделю
<b>1.</b>	<b>Обязательная часть</b>				
1.1.	Социально-коммуникативное развитие	Игровая, трудовая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	Развитие игровой деятельности Формирование основ безопасного поведения (ОБЖ, ПДД) Патриотическое воспитание Формирование нравственных ценностей Формирование позитивных установок к различным видам труда	Совместная и самостоятельная деятельность в режимных моментах	ежедневно
1.2.	Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная деятельность	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)	НОД	1
			Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	НОД	1
			Познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование с материалами и веществами	Совместная и самостоятельная деятельность в режимных моментах	ежедневно
			Конструктивно-модельная деятельность		еженедельно
1.3.	Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	Развитие речи	НОД	1
			Обучение грамоте	НОД	1
			Чтение художественной литературы	В режимных моментах	ежедневно
			Развивающее общение		
1.4.	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная, конструктивная, музыкальная деятельность	Рисование	НОД	2
			Лепка	НОД	0,5
			Аппликация	НОД	0,5
			Музыка	НОД	2
1.5.	Физическое развитие	Двигательная деятельность	Физическое развитие в зале	НОД	2
			Физическое развитие на свежем воздухе	НОД	1
			Становление ценностей здорового образа жизни, формирование полезных привычек (в т.ч. КГН)	Совместная деятельность в режимных моментах	ежедневно
<b>2.</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)</b>				
2.1.	Национально-региональный компонент	Коммуникативная, игровая, изобразительная, музыкальная, двигательная деятельность,	Формирование представлений о родном крае, национальной культуре и традициях	Совместная деятельность в режимных моментах	еженедельно
2.2.	Обучение двум государственным языкам	восприятие художественной литературы и фольклора	Татарский язык (реализация УМК «Говорим по-татарски»)	НОД	1
				Совместная деятельность в режимных моментах	2 раза в неделю
<b>3.</b>	<b>Коррекционная работа</b>				
3.1.	Коррекция нарушений речи	Коммуникативная деятельность	Логопедия (с детьми - логопатами, в рамках программы - ФЦКМ, обучение грамоте, развитие речи)	Индивидуальная, подгрупповая	3
<b>Объем образовательной нагрузки в форме непрерывной непосредственно-образовательной деятельности в неделю (НОД)</b>					13 занятий

Учебный план МАДОУ № 75  
(подготовительная логопедическая группа 6-7 лет)

	Образовательная область	Виды деятельности	Направления образовательной деятельности	Форма организации	Образовательная нагрузка в неделю
<b>1.</b>	<b>Обязательная часть</b>				
1.1.	Социально-коммуникативное развитие	Игровая, трудовая, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	Развитие игровой деятельности Формирование основ безопасного поведения (ОБЖ, ПДД) Патриотическое воспитание Формирование нравственных ценностей Формирование позитивных установок к различным видам труда	Совместная и самостоятельная деятельность в режимных моментах	ежедневно
1.2.	Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная деятельность	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	НОД	2
Познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование с материалами и веществами			Совместная и самостоятельная деятельность в режимных моментах	ежедневно	
Конструктивно-модельная деятельность				еженедельно	
1.3.	Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	Чтение художественной литературы Развивающее общение	В режимных моментах	ежедневно
1.4.	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная, конструктивная, музыкальная деятельность	Рисование	НОД	2
Лепка			НОД	0,5	
Аппликация			НОД	0,5	
Музыка			НОД	2	
1.5.	Физическое развитие	Двигательная деятельность	Физическое развитие в зале	НОД	2
Физическое развитие на свежем воздухе			НОД	1	
Становление ценностей здорового образа жизни, формирование полезных привычек (в т.ч. КГН)			Совместная деятельность в режимных моментах	ежедневно	
<b>2.</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)</b>				
2.1.	Национально-региональный компонент	Коммуникативная, игровая, изобразительная, музыкальная, двигательная деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора	Формирование представлений о родном крае, национальной культуре и традициях	Совместная деятельность в режимных моментах	еженедельно
2.2.	Обучение двум государственным языкам		Татарский язык (реализация УМК «Говорим по-татарски»)	НОД Совместная деятельность в режимных моментах	2 1 раз в неделю
<b>3.</b>	<b>Коррекционная работа</b>				
3.1.	Коррекция нарушений речи	Коммуникативная деятельность	Логопедия (в рамках освоения программы – ФЦКМ, развитие речи, обучение грамоте)	НОД индивидуальная	4 не менее 2-х раз
<b>Объем образовательной нагрузки в форме непрерывной непосредственно-образовательной деятельности в неделю (НОД)</b>					16 занятий

