

Утверждаю:
Заведующая муниципального
автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 75
комбинированного вида»
Кировского района г. Казани



Ю. В. Артёменко

Годовой план работы

Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 75 комбинированного вида»
Кировского района города Казани

на 2024-2025 учебный год

Принят на педагогическом совете
протокол № 1 от «28» августа 2024 года
и введён в действие приказом
от «28» августа 2024 г. № 101

ОТПРАВИТЕЛЬ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 75

ПОДПИСАНО

ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА
Артёменко Юлия Вячеславовна

ДОЛЖНОСТЬ
Заведующая

СЕРТИФИКАТ 49D176EE7D054F6FF13D7BF9E6AAE246 ПОДПИСАН 20.09.2024 12:54:22 МСК

ПОДПИСЬ ВЕРНА

I. Информационная справка

1.1 Общие сведения об Учреждении

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 75 комбинированного вида» Кировского района г. Казани с приоритетным осуществлением деятельности: квалифицированная коррекция недостатков в физическом и психическом развитии детей с нарушениями в развитии речи.

МАДОУ «Детский сад №75» построен в 1963 году по старому типовому проекту. Объем здания - 4425м, площадь- 660м.

Юридический и фактический адрес: 420004 Республика Татарстан, г. Казань, ул. Горьковское шоссе, д.22

Телефоны: 554-00-49, 554-94-75, e-mail: Ds75.kzn@tatar.ru

Адрес сайта в сети интернет: <https://edu.tatar.ru/kirov/page85809.htm>

Заведующая Артёменко Юлия Вячеславовна - образование высшее, стаж в данной должности 16 лет, аттестована на соответствие занимаемой должности.

Руководство и вся деятельность Учреждения осуществляется согласно Уставу, утвержденному Приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани № 586/КЗИО-ПК от 08.04.2019 г.; лицензии на осуществление образовательной деятельности Серия 16 Л 01 № 0002063, выданной Министерством образования и науки РТ 21 апреля 2015 г., рег. № 6198, срок действия - бессрочно.

Режим работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя с 10,5- часовым пребыванием детей, график работы с 7.00 до 17.30.

1.2. Сведения о комплектовании

С 15 апреля 2024 г. в детском саду функционировало 5 групп, 84 ребёнка. Из них:

Возрастная группа	Кол-во детей	Гендерные различия		Национальный состав			
		мальчики	девочки	русские	татары	смеш.	др. нац.
Ясли 1	7	4	2	2	2	3	-
Младшая	26	13	12	10	6	8	1
Средняя	19	9	10	7	6	4	2
Старшая логопедическая	14	5	9	4	5	4	1
Подготовительная логопедическая	19	9	10	8	5	3	3
Итого	84	40	44	31	24	22	7

1.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Учреждение размещено в кирпичном двухэтажном здании, расположено в жилом квартале, вдали от транспортной магистрали. В 1992 году был сделан капитальный ремонт крыши.

Территория МАДОУ «Детский сад № 75» составляет 5920м. Включает:

- физкультурную площадку;
- площадка для практических занятий по правилам дорожного движения;
- овощехранилище;
- групповые веранды;
- участки с установленным стационарным оборудованием (физ. и игровое);
- зеленые насаждения по всему периметру территории МАДОУ и между групповыми участками, зеленые газоны, цветники.
- метеоплощадка.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ соответствуют требованиям федеральных государственных документов и СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания», направлены на обеспечение охраны жизни и укрепления здоровья детей, всестороннего развития, реализацию и выполнение программы обучения и оздоровления детей дошкольного возраста.

В Учреждении функционируют в специально оборудованные кабинеты под образовательные цели: татарский кабинет, музыкально - спортивный зал, психолого-логопедический кабинет. Вспомогательные помещения: методический кабинет, медицинский блок (включающий медицинский кабинет, изолятор и процедурный кабинет).

Каждая возрастная группа имеет отдельную спальную комнату, групповую, раздевальную, умывальную комнаты. В двух группах - буфетные комнаты. Оборудование полностью соответствует государственным нормативам.

Состояние материально-технической базы МАДОУ «Детский сад № 75» в основном соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития. В каждой возрастной группе детского сада созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д., которые содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. В группах имеются дидактические игры, наглядный и иллюстративный материал. В свободном доступе для детей необходимые материалы для рисования, лепки и аппликации, художественного труда (бумага различных цветов, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные мелки, природный и бросовый материалы). В достаточном количестве имеются полифункциональные предметы, пригодные для использования в различных видах детской активности (в том числе природный и бросовый материал, предметы-заместители, куски ткани и др.).

В группах организованы различные центры (центр сюжетно-ролевых игр и театра, музыкальный, физкультурный, центр продуктивной деятельности и конструирования, центр художественно-эстетического развития, центр восприятия художественной литературы, центр экологии и познавательно-исследовательской деятельности, познавательно-речевого развития, уголок безопасности, национальный уголок и со средней группы уголок УМК), предоставляющие достаточные возможности для общения и организации разнообразных видов детской деятельности по интересам. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада построена с учетом возрастных и гендерных особенностей детей. Оборудование помещений соответствует государственным нормативным требованиям.

Развивающая предметно-пространственная среда организуется на принципах насыщенности, трансформируемой, полифункциональности, доступности, безопасности в соответствии с методическими рекомендациями О.А. Корбанова, Э.Ф. Алиева, О.Р. Радионова, П.Д. Рабиновича, Е.М. Марича «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДО».

На территории Учреждения созданы условия для физического развития детей, на прогулочных участках имеется стационарное спортивное оборудование для двигательной активности, оборудование для организации игр (песочницы, домики, беседки), предусмотрен выносной материал. В летнее время работает площадка ПДД для обучения правилам поведения на дороге, экологическая тропа с персонажами эколята, метео-зона для познавательно-исследовательской деятельности. Имеется спортивная площадка водоканала.

Для организации образовательной и административной работы в детском саду имеются технические средства:

- мультимедийное оборудование - 2 шт.
- принтер - 1 шт.
- МФУ - 3 шт.
- ноутбуки - 6 шт.
- компьютеры - 3 шт.
- аудиосредства (магнитофоны и музыкальные центры) - 3 шт.
- организован доступ к сети Интернет (3 точки).

Ведётся работа по проведению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии ФГОС на основе ФОП ДО.

В плане финансовой хозяйственной деятельности приобретено в ясельную группу:

- детские игрушки;
- детские шкафчики в раздевальную комнату;
- 6 люлек и семь кроваток с бортиками;
- игровые модули для игры с песком и водой, сенсорный модуль;
- шкаф для воспитателя, методического оборудования;
- полотенцесушители.

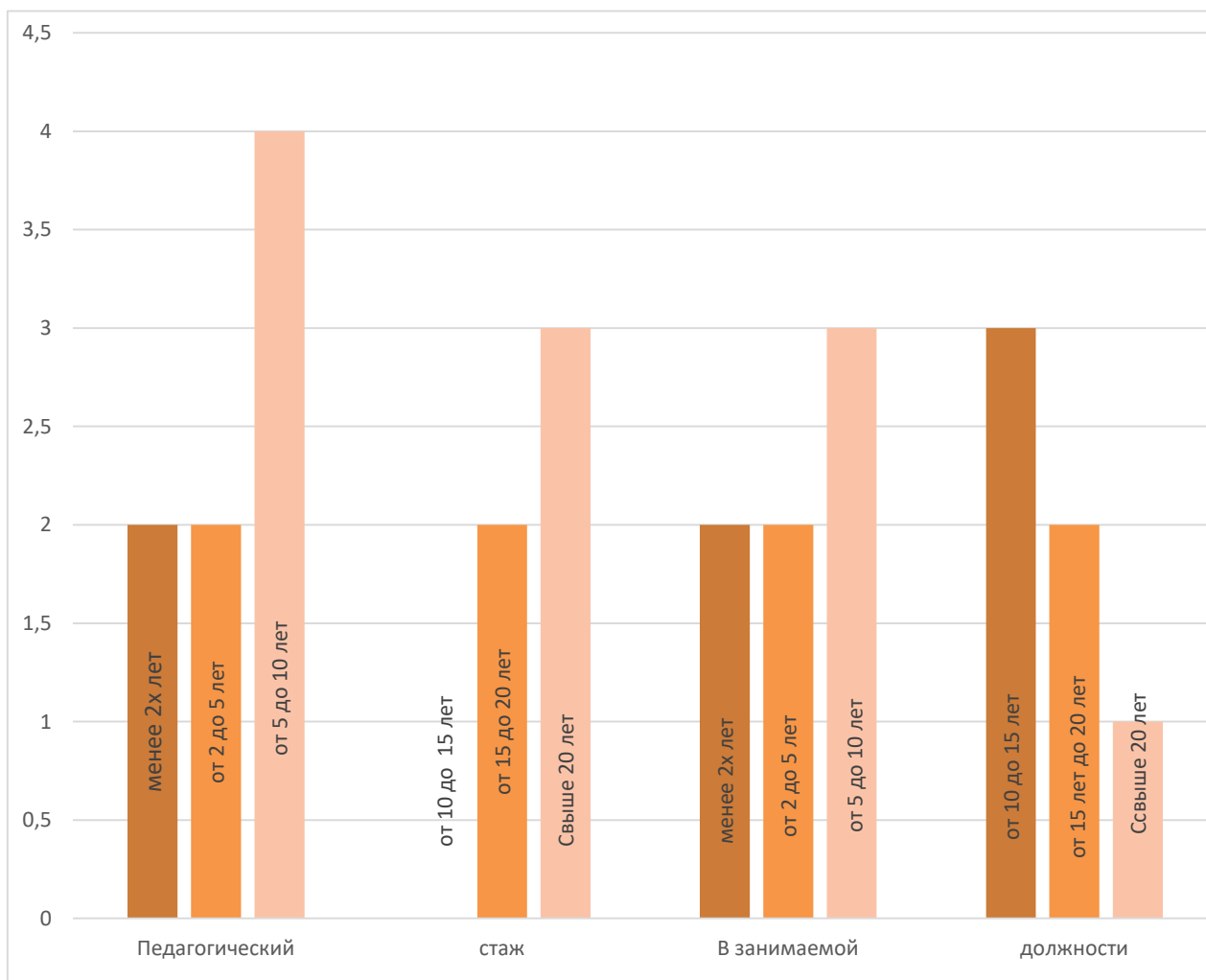
Ежегодно, по традиции обновляются оборудование на прогулочных площадках, спортивно - игровые зоны и зона ПДД;

К первому сентября производится косметический ремонт в групповых помещениях.

1.4 Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

На основании штатного расписания от 15.04.2024 г в детском саду работают 13 педагогических работников. Из них 8,5 воспитателей и 5 специалистов (старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатель по обучению татарскому языку, учитель-логопед, педагог-психолог). Штатные единицы полностью укомплектованы. Все узкие специалисты и воспитатели имеют профильное образование.
Стаж педагогической работы на май 2024 г.

Стаж работы	Педагогический стаж		Стаж в занимаемой должности	
	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%
менее 2 лет	2	15,4	2	15,4
от 2 до 5 лет	2	15,4	3	23,1
от 5 до 10 лет	4	30,8	3	23,1
от 10 до 15 лет	0	0	3	23,1
15 - 20 лет	2	15,4	2	15,4
свыше 20 лет	3	23,1	1	7,6



Образовательный уровень педагогов ДОУ

Образование	Кол-во педагогов	%
Высшее	10	76,9%
Среднее-проф.	3	23,1%

Сравнительный уровень образования

	2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Кол-во педагогов	13	100	12	100	13	100	13	100	13	100
Высшее	11	84,6	9	75	10	76,9	10	76,9	11	84,6
Среднее-специальное	2	15,4	3	25	3	23,1	3	23,1	2	15,4

Педагоги имеют следующие квалификационные категории

Категория	Кол-во педагогов	%
Высшая	2	15,4%
Первая	6	46,1%
СЗД	1	7,7%
Не аттестованы (м/с)	4	30,8%
Итого имеют квалификационные категории 8 чел.	-	69,2 %

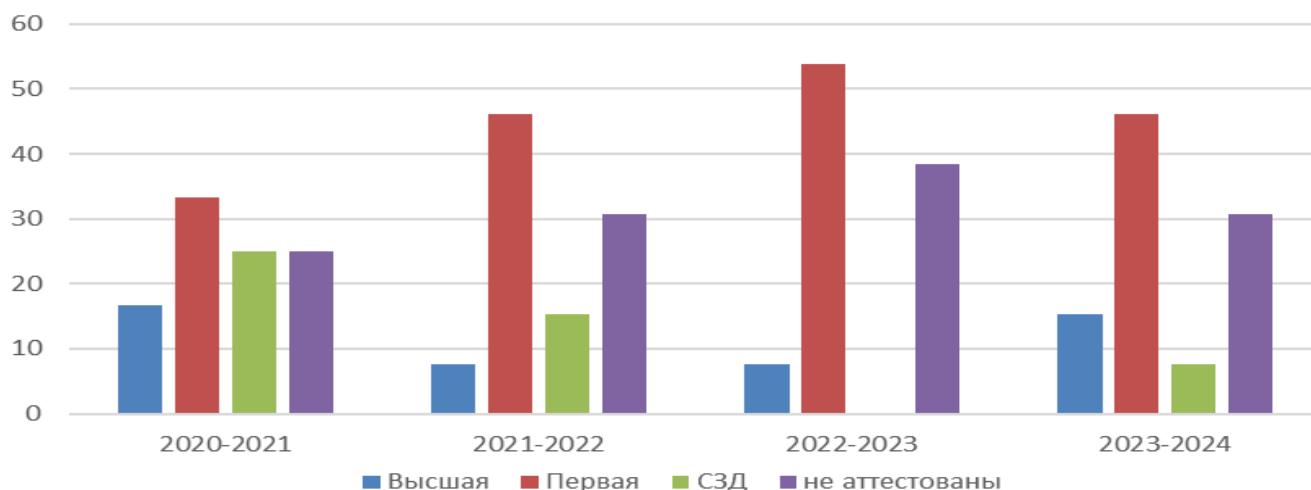
АКТУАЛЬНЫЙ КАТЕГОРИЙНЫЙ УРОВЕНЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА



Сравнительный уровень квалификационных категорий педагогов

категории	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
Всего	11 педагогов	13 педагогов	12 педагогов	13 педагогов	13 педагогов	13 педагогов
высшая	2 чел.- 18,2%	2 чел.-15,4	2 чел.-16,7	1 чел.-7,7%	1 чел.-7,7%	2 чел.- 15,4%
1 категория	6 чел.- 54,5%	4 чел.- 30,8%	4 чел.-33,3	6 чел.- 46,1%	7 чел.-53,8%	6 чел.- 46,1%
СЗД	0	1 чел.-7,7%	3 чел.-25%	2 чел.- 15,4%	0	1 чел.-7,7%
Не аттестованы	3 чел.- 27,3%	6 чел.- 46,1%	3 чел.-25%	4 чел.- 30,8%	5 чел.-38,5%	4 чел.- 30,8%

Сравнительный уровень квалификационных категорий педагогов



Анализ текущей ситуации по кадровому составу показал, что за последние три года педагогический коллектив сильно обновился. Пришли молодые педагоги, не имеющие педагогического опыта работы с детьми дошкольного возраста.

Необходимо пройти аттестацию старшему воспитателю Пахомовой Т.А. у которой осенью 2024 года заканчивается срок действия первой квалификационной категории. Мифтаховой Г.И., Худашовой А.Б, провести аттестацию на первую квалификационную категорию. Парцвания И.З. провести аттестацию в соответствии занимаемой должности

Для того, чтобы обеспечить рост профессионального мастерства педагогов, используются различные формы методической работы, которая предусматривает комплексный творческий процесс, предполагающий ознакомление воспитателей с технологиями обучения и воспитания детей дошкольного возраста - это прохождение курсов повышения квалификации в Институте развития образования ИРО РТ, Казанском педагогическом колледже или в Центре социально-гуманитарного образования, посещение методических объединений, консультации специалистов по дошкольному образованию, педагогические совещания, тематические семинары, вебинары, мастер-классы, открытые просмотры и др.

В 2023-2024 уч. году прошли обучение на курсах в рамках персонифицированной системы повышения квалификации 3 педагога:

- Пахомова Т.А. прошла обучение в «Центре социально-гуманитарного образования» по теме: «Старший воспитатель дошкольной образовательной организации: практика профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО» (56+16 первая помощь);

- Левагина Г.В. «Институт развития образования республики Татарстан» по теме «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО», (56+16 первая помощь);

- Провоторова О.А прошла обучение в «Центре социально-гуманитарного образования» по программе «Альтернативная и дополнительная коммуникация (АДК) в профессиональной деятельности учителя логопеда и коррекционного педагога»,(56+16 часов первая помощь); План курсовой подготовки выполнен.

- В следующем учебном году необходимо направить на курсы повышения квалификации педагогов:

- Фазлиева Р.Л.

- Артёменко Ю.В.

- Объективная оценка профессионального уровня педагогов показывает, что большая часть воспитателей не имеет достаточного опыта и знаний в области организации образовательной деятельности и нуждается в активном методическом сопровождении, обучении, знакомстве с современными эффективными методиками. необходимо уделить внимание системной работе по формированию необходимых компетенций и приобретению знаний педагогов в области реализации федеральной основной образовательной программы, изучению и внедрению современных результативных методов, методик и технологий работы с детьми.

II. Анализ работы за 2023-2024 уч. год.

2.1. Анализ деятельности педагогического коллектива.

Вся работа в Учреждении построена на основе таких документов, как Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», закон РТ «Об образовании», «Закон о государственных языках РТ», «Устав Учреждения», лицензия на осуществление образовательной деятельности. Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, творческим коллективом МАДОУ «Детский сад № 75» разработана и реализуется Основная Образовательная Программа дошкольного образования, основанная на положениях комплексной программы развития и воспитания детей «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Программа направлена на решение комплекса задач: сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование у детей целостной картины мира, интеграцию личности воспитанника в национальную, российскую и мировую культуру; формирование основ социальной жизненной адаптации ребёнка, развитие позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающей среде, практической и духовной деятельности человека; развитие потребности в реализации собственных творческих способностей.

На основании Договора с ООО «Русское слово – учебник» №16/46 от 01.12.2020 и Приказа ИРО, МАДОУ «Детский сад № 75» принимал участие в экспериментальной апробации комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги». (до 30.07.2023 г.)

На основании приказа Управлением образования ИКМО г. Казани по Кировскому и Московскому району от 10 октября 2022 года №915/02-05-02 принимаем участие в городском инновационном проекте «Формирование социокультурной компетентности у дошкольников 4-7 лет средствами этикета» (с 2022 периода по 2025 года).

Центром повышения педагогического мастерства в Учреждении является методический кабинет, который оборудован материалами и пособиями по всем разделам воспитательное - образовательного процесса. Кабинет постоянно пополняется новой методической и педагогической литературой, оформлена подписка на научно практические журналы.

Проводится активная целенаправленная работа по повышению профессиональных знаний педагогов в рамках самообразования, через участие в работе методических объединений, семинаров (в том числе дистанционных), педагогических форумов, обучение по краткосрочным авторским программам.

В 2023-2024 учебном году посетили семинары в рамках РМО,

Посетили мероприятия, организованные институтами и педагогическими сообществами:

Цикл Вебинаров «Внедряем ФОП дошкольного образования: эффективные методики непрерывного математического развития дошкольников, продолжительностью

1 час.организован «Издательство просвещение» 13 декабря 2023 года. Пахомова Т.А

Цикл вебинаров «Семейная игротека» как форма сотрудничества с родителями, продолжительностью 1 час организован (МПАДО)Международная педагогическая академия дошкольного учреждения 29.02.2024 года Танышева К.С.

Цикл вебинар в«Необычные практики: игры из фетра», продолжительностью 1 час

Оганизован (МПАДО) Международная педагогическая академия дошкольного учреждения 14.03.2024 года Танышева К.С.

Вебинар специалистов городского психолого-педагогического центра Департамента образования и науки города Москвы (ГППЦ ДОНМ) «Нескучные занятия с логопедом: современные игровые технологии» Ассоциация родителей и детей с дислексией, Сертификат участника, 20 декабря 2023 г. Провоторова О.А.

Вебинар «Консультация эксперта в сфере общего образования. ЕФОМ: новые правила аттестации педагогических работников» Сертификат 06.10.2023 года Левагина Г.В.

Вебинар «Основные средства повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников как необходимого условия повышения качества современного образования» организован «Всероссийское издание слово педагога» Сертификат участника 31.10.2023 года, Худашева А.Б.

В рамках курсов повышения квалификации Семинар «Практика профессиональной Деятельности в условиях реализации ФГОС ДО» представила выступление на тему «Развивающая образовательная среда дошкольной образовательной организации» организатор» Сертификат «Центр социально-гуманитарного образования» 15 февраля 2024 года Пахомова Т.А.

В рамках курсов повышения квалификации Семинар выступление на тему» Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»

Сертификат «Центр социально-гуманитарного образования» 20 ноября 2023 года Шакирова Ф.Г.

Семинар «IV Всероссийский марафон педагогических идей по вопросам дислексии, диграфии: весенняя сессия 2024» Ассоциация родителей детей с дислексией. Сертификат участника, 18 апреля 2024 года Провоторова О.А.

Информация об активности педагогов и воспитанников 2023-2024 учебном году

№	Дата	Мероприятие	Уровень	Результат	ФИО участников
1	Сентябрь 2023	II всероссийский творческий конкурс “Я здесь живу” в номинации “изобразительное искусство”, организатор Сетевое издание и учебный центр “Иновации в культуре и образовании	Всероссийский	Лауреат I степени Диплом	Танышева К.С. Дети-участники: Канакова Карина
2	Сентябрь 2023	Всероссийский творческий конкурс Моя республика – Моя радость» в номинации «Традиции, праздники и обычаи моего народа»	Всероссийский	III степени, Диплом	Танышева К.С. Дети-участники: Асадуллин Данияр
3	Декабрь 2023	Международный конкурс по литературе «Сказки Шарля Перо», организован Эрудит онлайн	Международный	1 место Диплом	Танышева К.С. Дети-участники: Шамбазова Самира
4	Декабрь 2023	Всероссийский творческий конкурс «Мой любимый сказочный герой» название работы «Чебурашка», организатор «Точка Роста»	Всероссийский	II степени Диплом	Танышева К.С. Дети-участники: Исмагилов Эрик

5	Декабрь 2023	Всероссийский конкурс «Хочу всё знать!» организатор «Слово педагога» всероссийское издание	Всероссийский	1 место Диплом	Худашова А.Б. Дети-участники: Романенко Яромир
6	Январь 2024 г	Районный этап городского конкурса чтецов «Звездный билет»(в рамках конкурса живая классика), организатор Управлением образования ИКМО г. Казани по Кировскому и Московскому району	Район	2 место Диплом	Шакирова Ф.Г. Пахомова Т.А. Дети-участники: Платунова Есения
7	Февраль 2024	Всероссийский творческий конкурс «Снежные Фантазии», название работы «Мы слепили снеговика» организатор «Академия Детства»	Всероссийский	I степени Диплом	Левагина Г.В. Дети-участники Салахиева Регина
8	Апрель 2024	V Республиканский открытый конкурс творчества «Мой космос», номинация: видеоролик, организатор Интернет- портал учителей РТ	Республика	II степени Диплом	Провоторова О.А. Дети-участники: Юрченко Ярослав
9	Апрель 2024	Районный этап городского конкурса чтецов «Поэтическая весна»,номинация: «Поэтика» организован Управлением образования ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому району	Район	2 место Диплом	Провоторова О.А. Дети-участники: Корнилова Виктория
10	Апрель 2024	I городской литературно-творческий конкурс с республиканским участием «В саду поэзии», организатор МКУ»Управление образование исполнительного комитета муниципального образования Казани.	Городской	III степени Диплом	Фазлиева Л.Л. Дети-участники Шамбазова Самира

11	Апрель 2024	Районный фестиваль-конкурса детских талантов «Стань Звездой-2024» номинация песня «Стань звездой» Управлением образования ИКМО г.Казани по Кировскому и Московскому району	Район	Диплом Победителя	Банденок В.Ю. Дети-участники: Платунова Есения Нигматуллина Алина
	Апрель 2024	Районный конкурс методических материалов Книги своими руками «Современный взгляд на произведения А.С. Пушкина», организован Управлением образования ИКМО г. Казани по Кировскому и Московскому району	Район	3 место Диплом	Артёменко В.Ю. Пахомова Т.А. Левагина Г.В. Мифтахова Г.И. Парцвания И.З. Таньшева К.С. Дети участники: Нигматуллин Тамерлан Шамбазова Самира Филимонов Павел Канакова Карина Бабикова Амина Нафикова Алиса

2.Участие педагогов 2023-2024 учебный год.

№	Дата проведения	Мероприятие	Уровень	Результат	ФИО участников
1	Ноябрь 2023	Всероссийский конкурс «Время года» название работы: «Зимний день», Организатор Образовательный портал «ФГОС онлайн»	всероссийский	1 место Диплом	Худашова А.Б.
2	Ноябрь 2023	Всероссийский конкурс «Декабрьская сказка» название работы: «Новогодняя игрушка», Организатор Образовательный портал «ФГОС онлайн»	всероссийский	1 место Грамота	Худашова А.Б.
3	Декабрь 2023	VI Всероссийского профессионального конкурса «Гордость России» номинация работы «Снова новый год», организован всероссийские	всероссийский	Лауреат I степени Диплом	Худашова А.Б.

		конкурсы «Гордость России»			
10	Январь 2024	Республиканский конкурс творческих работ «Зимушка-Зима» Название работы «С нами праздник веселее», организован Республиканским педагогическим центром «Тат-Конкурс»	Республика	1 место Диплом	Левагина Г.В.
	Январь 2024	Районный конкурс «Симфония мастерства» В номинации «Презентация мастер-класса» на тему: «Эффективные формы и методы формирования певческих навыков у детей дошкольного возраста», организован Управлением образования ИКМО г. Казани по Кировскому и Московскому району	район	Сертификат участие	Банденок В.Ю.
	Январь 2024	Районный конкурс методических материалов «Профессии старой России» номинация Профессии старой России городской местности», организован Управлением образования ИКМО г. Казани по Кировскому и Московскому району	район	2 место диплом	Артёменко Ю.В. Пахомова Т.А. Канакова А.А. Худашова А.Б. Парцвания И.З Мифтахова Г.И. Шакирова Ф.Г.
11	Февраль 2024	Всероссийский творческий конкурс «Родной язык-сокровище народа» Номинация «Методическая разработка» организован, «Центр развития и сфере образования «Академия Детства»	всероссийский	III степени Диплом	Левагина Г.В.
	Февраль	Участие в районном	район	Программа	Пахомова Т.А.

	2024	методическом объединении для воспитателей выступление на тему «Укрепление партнерства ДООУ и семьи через социо-игровые технологии» организован на базе МАДОУ «Детский сад № 326 комбинированного вида Московского района г.Казань.		участия	
12	Март 2024	Участие в районном методическом объединении для воспитателей выступление на тему «Игровая деятельность в период адаптации детей раннего возраста в детском саду» организован Управлением образования ИКМО г. Казани по Кировскому и Московскому району	район	Программа участия	Пахомова Т.А.

Обобщение и распространение опыта работы

Мероприятия	Уровень	Ответственный
Публикация В V Всероссийском научно-практической конференции «Сохраняя культуру, сохраняем нацию». Опубликовала статью «Обучение эффективной технике рисования детей дошкольного возраста» организован МПАДО международной педагогической академией дошкольного образования	Всероссийском	Шарапова Л.М.
Презентация Мастер-класс «Сканография как средство развития творческого воображения детей дошкольного возраста»// infourok.ru/6885970	Федеральный	Пахомова Т.А.

<p>Публикация на сайте инфоурок Презентация «Путешествие Маши и Миши в бескрайний мир космоса для дошкольников»</p>	<p>Федеральный</p>	<p>Левагина Г.В</p>
<p>Публикация на сайте инфоурок Квест-занятие «Путешествие с карамелькой»https://infourok.ru/kvest-zanyatie-puteshestvie-s-karamelkoj-6612388</p>	<p>Федеральный</p>	<p>Левагина Г.В</p>
<p>Публикация конспекта занятия по безопасности в подготовительной группе «Страна Безопасности» на сайте «Инфоурок» https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-bezopasnosti-v-podgotovitelnoj-gruppe-strana-bezopasnosti-5675407.html</p>	<p>Федеральный</p>	<p>Шакирова Ф.Г.</p>

Педагоги принимали активное участие в социальных инициативах: сбор макулатуры «Сохрани дерево!», городская весенняя благотворительная ярмарка «Лавка Чудес», республиканская акция по сбору батареек, «Эковесна»

Учитель - логопед Провоторова Ольга Александровна является членом районной психолого-медико- педагогической комиссии по отбору детей с недостатками речи в коррекционно - логопедические группы.

Воспитатели Худашова А.Б., Мифтахова Г.И., Канакова А.А. были награждены Почётной грамотой Отдела образования по Кировскому и Московскому районам г. Казани за весомый вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения, плодотворный, добросовестный труд в сфере образования (Приказ от 15 мая 2024 г. №179). Музыкальный руководитель Банденок В.Ю награждена грамотой Управления образования Исполнительного комитета г. Казани за весомый вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения и плодотворный, добросовестный труд в сфере образования (Приказ от 22 мая 2024 г. № 592/02-05-02).

Анализируя методическую активность педагогов можно сделать вывод, что, не смотря на активную поддержку конкурсного движения. Нарботанный материал публикуется, в основном, на сайте «Инфоурок». Педагоги принимали участие в профессиональных и творческих конкурсах районного и городского уровня, организованных Управление образования г. Казани или Отделом УО г. Казани по Кировскому и Московскому районам в рамках городских проектов, обучились в федеральном проекте «Укрепление общественного здоровья» национальном проекте «Демография». **Перспектива:** продолжить работу по обобщению и распространению педагогического опыта на уровне города, РТ и РФ. Обеспечить активное участие и качество подготовки педагогов ДОУ в работе методических объединений, семинаров, профессиональных конкурсах городского, регионального и всероссийского уровня, опубликовать методические разработки педагогов в научно-практических и методических печатных изданиях. Активно работать над повышением профессионального уровня педагогов, накоплением положительного опыта публичных выступлений.

2.2. Анализ результатов образовательного процесса

Образовательная деятельность в МАДОУ №75 организована в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.,

вступившего в силу с 01.09.2013г.;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, вступившим в силу с 01.01.2014г.

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 25 ноября 2022 года №1028 г. Москва); и другими нормативными документами и локальными актами МАДОУ. Образовательная деятельность ведется на государственном языке Российской Федерации, русском языке; в очной форме. Уровень образования - дошкольное общее образование. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их возрастных и индивидуальных особенностей, на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №75» Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 75» соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. Программа составлена с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015г.№2-15; с опорой на примерную общеобразовательную программу дошкольного образования "От рождения до школы" п/р Н.Е.Вераксы.

С целью эффективного обучения дошкольников татарскому языку, используется УМК "Говорим по татарски" З.М. Зариповой (в части, формируемой участниками образовательного процесса).

Воспитательно-образовательный процесс строится с учётом Учебного плана и календарного учебного графика. Учебный план дошкольного учреждения соответствует Уставу МАДОУ, основной образовательной программе, обеспечивая выполнение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), требований и норм СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи », Учебный год во всех возрастных группах начинается с 1 сентября. По новой федеральной общеобразовательной программе, разработанной в соответствии с частью 6⁵ статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 39, ст. 6541), пунктом 1 и подпунктом 4.2.6 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, №. 32, ст. 5343; 2022, № 46, ст. 8024), и прилагаемую федеральную образовательную программу дошкольного образования. Продолжительность учебного года составляет 56 недель: I полугодие -19 недель, II полугодие - 21 неделя. В середине учебного года организуются «зимние каникулы», во время которых проводятся культурно-досуговые мероприятия (праздники, тематические и спортивные развлечения, театрализованные представления, творческая деятельность детей). Летний оздоровительный период длится 13 недель. В этот период организуется образовательная деятельность художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности, познавательно-исследовательская деятельность в метеозоне, игровые упражнения с выносным материалом на площадке ПДД, тематические развлечения. Основная часть учебного плана соответствует предельно-допустимой нагрузке и обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.3).

Содержание формируемой части, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных траекторий развития детей не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам. Парциальные программы являются дополнением к примерной федеральной образовательной программе дошкольного образования и составляют не более 60% от общей учебной нагрузки объема обязательной части программы, включая самостоятельную деятельность детей в режимных моментах

В детском саду организована работа по коррекции речевых нарушений у детей. Работу с детьми проводят учитель-логопед и педагог-психолог в подгрупповой и индивидуальной форме. Цель организации логопедических групп с задержкой психического и речевого развития в МАДОУ: создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера), освоения воспитанниками адаптированной образовательной программы МАДОУ, специальной индивидуальной образовательной программы и подготовки детей к начальному школьному образованию.

В течении года работа осуществлялась специалистами: учителем - логопедом и педагогом - психологом. Основными формами являются индивидуальная и подгрупповая. Для индивидуальной работы с детьми и родителями оборудован логопедический кабинет, где имеются все необходимые материалы. Логопедический кабинет постоянно пополняется новыми играми, пособиями, методической литературой и наглядными пособиями. Обновлен материал в разделах: «Работа с родителями», «Звукопроизношение», «Лексика», «Грамматический строй», библиотека логопеда.

Зачисление детей в группы происходит на основании результатов психолого - медико - педагогической комиссии (ПМПК).

В 2023-2024 учебном году в логопедические группы было зачислено 25 ребёнка.

Старший и средний возраст: на начало года зачислено – 13 детей, (выбыло в течении года – 3 детей Мустахофонзода У., Дёмин А., Леонтьев Р.) Всего обучалось 10 детей :ОНР II уровня – 2;ОНР III уровня - 5 ОНР IV уровня – 3. Из них у 4 детей сложный дефект (сенсомоторная алалия, дизартрия)

Подготовительная логопедическая группа. На начало года зачислено – 12, выбыл – 1 ребёнок, продолжали обучение – 10 детей, 2 детей вновь зачислены (Авдошина Е., Канакова К.). Всего обучалось: 11 детей. ОНР II-III уровня - 5 детей; ОНР III уровня - 3 детей; ОНР IV уровня - 3 детей. Дети подготовительной группы хорошо владеют звуко-буквенным анализом и синтезом слов, слоговым чтением, пишут словарные диктанты.

Коррекционную работу с детьми проводит учитель-логопед высшей квалификационной категории Провоторова О.А. Фронтальные занятия в логопедических группах проводятся согласно Адаптированной образовательной программе МАДОУ № 75, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерных АООП, норм СанПин на основе "Программы коррекционно - развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР (с 4 до 7 лет)" Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, с учётом профиля логопедической группы, возраста детей. А также учитываются положения общеразвивающей программы и логокоррекционный опыт работы, представленный в современных коррекционно-развивающих программах Министерства Образования РФ, научно-методических рекомендациях: Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, Н.В.Курдвановской, Т.Р.Кислова, Н.В.Нищевой, Т.А.Ткаченко.

Итоги диагностического обследования детей за 2023-2024 уч.год

	Старшая группа		Подготовительная группа	
	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май
Звукопроизношение				
Высокий	-	20%	8,3	72,7%
Выше среднего	25%	60%	33,3%	9,1%
Средний	50%	20%	50%	18,2%
Ниже среднего	25%	-	8.3%	-
низкий	-	-	-	-
Звуковой анализ				
Высокий	-	10%	-	81,8%
Выше среднего	8,3%	50%	25%	-
Средний	16,6%	30%	58,4%	18,2%
Ниже среднего	75%	10%	16,6%	-
низкий	-	-	-	-

Лексика				
Высокий	-	30%	8,4%	81,8%
Выше среднего	25%	40%	8,4%	18,2%
Средний	25%	20%	41,6%	-
Ниже среднего	75%	10%	41,6%	-
низкий	8,3	-	-	-
Грамматический строй				
Высокий	-	20%	16,6%	63,6%
Выше среднего	-	20%	16,6%	18,2%
Средний	25%	50%	58,3%	18,2%
Ниже среднего	41%	10%	8,3%	-
низкий	33%	-	-	-
Связанная речь				
Высокий	-	30%	16,6	63,6%
Выше среднего	16,6%	10%	16,6%	18,2%
Средний	25%	50%	58,3%	18,2%
Ниже среднего	16,6%	10%	8,3	-
низкий	41,6	-	8,3	-

Вся работа строится в тесном сотрудничестве с родителями и воспитателями групп. В течение года оформлялись индивидуальные тетради и папки для работы родителей с детьми, закрепления пройденного материала дома. Были проведены индивидуальные занятия по коррекции звукопроизношения с дальнейшим консультированием, а также собрания и открытые занятия для родителей в старшей и подготовительной группах.

Богатый опыт работы и высокий профессионализм учителя-логопеда Провоторова О. А. не только позволяет добиться высокой результативности коррекционной работы, но и делиться знаниями с молодыми специалистами. В 2023-2024 уч. году Ольга Александровна принимала участие в работе методических объединений, размещала авторские наработки на педагогических сайтах, опубликовала статью в сборнике материалов «Нейропсихологический подход к коррекции и развитию произвольной регуляции детей дошкольного возраста» в сборнике материалов V Всероссийской научно-практической конференции «Современное дошкольное образование: теория и практика» Чебоксары: ИП Васильев М.А., Образовательный центр Градиент+, 2023 – 625 с. ISBN 978_5_6045711_9_4

Результативность коррекционно-педагогической (логопедической работы):

	2021-22г	2022-2023	2023-2024
Общее кол-во детей	24	26	25
Выпущено			
Выбыло	14	12	11
Продолжают обучение	2	4	4
	8	10	10
Выпущено	14	12	12
В общеобразовательную школу			
В массовый детский сад	13	11	11
В речевую школу	-	-	-
	1	1	-
Выпущено	14	12	11
С хорошей речью			
Со значительным улучшением	12 – 85,7%	11 – 91,7 %	9 – 81,8%
Без улучшения	2 – 14,3 %	1 – 8,3%	2 – 18,2%
	-	-	-

В течение 2023-2024 учебного года согласно годовому плану ДОУ осуществлялась работа по сопровождению воспитательно-образовательного процесса, основной целью которого являлось оказание помощи в создании комфортной и доброжелательной среды для эффективного развития и обучения воспитанников. Для этого созданы необходимые условия в рамках имеющихся возможностей. Кабинет психолога совмещён с кабинетом учителя-логопеда. График работы специалистов обеспечивает им возможность поочередного использования кабинета для проведения необходимой индивидуальной и подгрупповой работы с детьми и индивидуальных консультаций с родителями. Работу осуществляет педагог-психолог Богаткина И.Р. по нескольким направлениям:

- проведение мероприятий по профилактике профессионального выгорания педагогов;
- проведение семинаров и консультаций для педагогов по вопросам особенностей психологического развития, формирования эмоционально-волевой сферы и т.п.;
- изучение уровня развития детей с последующей разработкой рекомендаций (с согласия и по запросу родителей)
- консультирование семей по вопросам развития детей
- работа в составе ПМПК;
- сопровождение детей в период адаптации.

Адаптация вновь прибывших детей.

Для выявления ранней дезадаптации в течение 4х месяцев (сентябрь-декабрь 2023г.) под наблюдением педагога-психолога находились дети младшего возраста - 23 ребёнка в возрасте 1,5-3 лет. В процессе наблюдения были оформлены адаптационные листы. Анализ адаптационных листов показал:

- легкая степень адаптации -96% детей
- адаптация средней тяжести -4% детей
- тяжелая степень адаптации - не выявлено

Анализируя данное направление можно сделать вывод, что педагогом-психологом проводится вся необходимая работа в соответствии с должностными обязанностями и годовым планом (диагностическая, коррекционно-развивающая, психопрофилактическая, организационно-методическая, просветительская).

В детском саду уделяется внимание изучению родных государственных языков с раннего детства. Охват детей воспитанием и обучением на родном (татарском) языке составляет 69%. В Основную образовательную программу ДО включен национально-региональный компонент. Педагоги Учреждения создают условия для взаимодействия детей, принадлежащих к разным социо-культурным, религиозным общностям. В группах оформлены уголки УМК и РНК, где представлены материалы, отражающие особенности быта и национальной культуры Татарстана. В течение года педагоги организуют национальные праздники «Сабантуй», «Жар боткасы» и др., знакомят детей с произведениями татарских писателей, поэтов и художников, организуют выставки рисунков и поделок, разучивают народные подвижные игры, проводят беседы о толерантности и уважении людей другой национальности и культуры.

Обучение татарскому языку проводится на основании заявлений о согласии родителей, в соответствии с учебным планом 3 раза в неделю в режиме дня и в организованной образовательной деятельности в форме организации игровой, коммуникативной, театрализованной, художественно-эстетической и других видов деятельности с детьми средней, старшей и подготовительной групп. Образовательную деятельность проводит воспитатель по обучению татарскому (русскому) языку первой квалификационной категории Фазлиева Р. Л., используя УМК «Говорим по-татарски»:

- Методическое пособие по обучению татарскому языку детей 4 -5 лет «Татарча сөйләшәбез» - «Минем өем» (авт. Зарипова З.М.)
- Методическое пособие по обучению татарскому языку детей 5-6 лет «Татарча сөйләшәбез» - «Уйный-уйный үсәбез» (авт. Зарипова З.М.)

- Методическое пособие по обучению татарскому языку детей 6-7 лет “Татарча сөйләшәбез» - «Без инде хәзер зурлар-мәктәпкә илтә юллар» (авт. Зарипова З.М.).

В зависимости от поставленных образовательных задач, образовательная деятельность по обучению детей двум государственным языкам проводится в группах, в музыкальном зале, на прогулочных участках или в специальном кабинете. Содержание и оформление кабинета татарского языка соответствует современным требованиям. Кабинет оснащен методической литературой, дидактическими играми и пособиями, национальными игрушками, произведениями и материалами о жизни и творчестве татарских писателей и поэтов. Имеется мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран для просмотра анимационных сюжетов по программе. В кабинете есть государственная символика, портреты президентов РФ и РТ. Оснащение кабинета носит развивающийся характер, постоянно обновляются дидактические материалы, наполнение предметной среды. Воспитателем татарского языка изготовлены авторские игры и пособия для обучения детей татарскому языку в игровой форме «Весёлый поезд», «Карусель», «Семья» и другие.

Текущий контроль состояния развивающей предметно-пространственной среды для реализации УМК по обучению двум государственным языкам и анализ планирования компонентов образовательной программы показали, что реализация национально-регионального компонента и обучение детей татарскому языку осуществляется в условиях преемственности и взаимодействия всего коллектива. В планах в/о работы воспитателей отражена работа по закреплению изученного на занятии по татарскому языку в режиме дня. В группах организовывается прослушивание аудиодисков УМК, имеются необходимые атрибуты для проведения игр «Телефон», «Кафе» и т.д. Диалоги, хороводы и игровые ситуации, разработанные на материале УМК «Говорим по-татарский» включаются в музыкальные занятия и развлечения. Воспитатель по обучению татарскому (русскому) языку Р.Л. Фазлиева активно работает с воспитателями групп по повышению уровня владения татарским языком в объеме реализуемого УМК, развитию языковой среды в группах. Важную роль в обучении детей татарской разговорной речи играет семья. От отношения родителей к родному языку, зависит обучаемость детей. В группах для родителей созданы стенды «Говорим по-татарски» («Татарча сойләшебез»), проводятся беседы, консультации. Информация доносится до родителей на родительских собраниях, через интернет-сайт детского сада на портале «Электронное образование РТ», в индивидуальном взаимодействии воспитателей групп и воспитателя по обучению татарского языка с родителями воспитанников.

Итог обучения детей татарскому языку

	Уртанчылар төркеме	Өлкән төркем	Мәктәпкә эзерлек
Югары дәрәжә (Бала сөйләмдә актив, үзлектән	78%	86%	89%
Уртача дәрәжә (Сүз байлыгы бар, тәрбияче	25%	15%	12%
Уртачадан түбән (Аңлый, русча	-	-	-

Вывод: Анализ данных и наблюдение за педагогическим процессом показали, что процент детей с высоким уровнем освоения программы по татарскому языку стабильно высокий, на практике

подтверждается заинтересованность детей изучением татарского языка. В доступной игровой форме они осваивают материал, свои знания демонстрируют родителям на утренниках и открытых занятиях. Также в будничной жизни в режимных моментах часто по собственной инициативе поют разученные на занятиях песни, организуют подвижные игры и хороводы. Дети принимают активное участие в проведении развлечений и татарских национальных праздников, с удовольствием знакомятся с национальной культурой, обычаями, народными песнями и играми.

Согласно Федеральному закону от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», коллектив МАДОУ «Детский сад № 75» приступил к реализации Программы воспитания, согласованной на педагогическом совете №1 от 01.09.2021 года. Был разработан и включен в состав ФОП ДО календарный план воспитательной работы.

Программа воспитания опирается на базовые ценности российского общества: Родина, семья, дружба, взаимопомощь, спорт и здоровье, любовь к природе, стремление к знаниям, труд, личность. Результат освоения программы воспитания - это личностное развитие дошкольников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Организация дополнительных платных услуг, в т.ч. образовательных:

С целью удовлетворения запросов родителей воспитанников и расширения образовательного потенциала, в ДОУ реализуются дополнительные образовательные услуги (платные и бесплатные). Платные дополнительные услуги оказываются Учреждением на договорной основе: договор с родителем/законным представителем, договор с исполнителем.

В 2023 – 2024 учебном году в МАДОУ № 75 были оказаны следующие платные образовательные услуги:

Наименование дополнительных образовательных услуг	Возрастная группа	Охват детей доп. образовательными услугами, чел.
«Умелые ручки» (для ясельных и младших групп)	1-4 года	20
«Присмотр и уход в утреннее и вечернее время»	2-7	30
«Хореография»	4-7	20
«Радуга»	6-7	7
«БумагаПластика»	3-4	9
«Фантазёры»	5-6	9
Всего		95

Бесплатные дополнительные образовательные услуги оказываются воспитанникам на основании согласия родителей в форме кружковой деятельности 1 раз в неделю.

В 2023-2024 году были организованы дополнительные бесплатные образовательные услуги по следующим направлениям:

Бесплатные дополнительные образовательные услуги оказываются воспитанникам на основании согласия родителей в форме кружковой деятельности 1 раз в неделю.

В 2023 году были организованы дополнительные бесплатные образовательные услуги по следующим направлениям:

- «Цветные капельки» (ясельная группа с года до двух; Рисование с использованием нетрадиционных техник для детей раннего возраста);
- «Озорные ладошки» (развитие моторики рук детей раннего возраста),
- «Отряд ЮИДД» (подготовительная группа),
- «Палитра» (старшая и средние группы, разнообразные техники рисования)
- «Пляшут наши пальчики» (младшая группа сенсорное развитие)
- «Волшебная мастерская» (старшая изготовление поделок из бросового материала)

Вывод: В дополнительном образовании задействовано 95 процентов воспитанников детского сада. Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям ясельного возраста уделяется большое внимание в первые полгода после зачисления в детский сад. На протяжении всего периода адаптации наблюдаются педагогом - психологом.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности используется система контроля, которая дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно-образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

На итоговом педагогическом совете воспитатели представили самоанализ своей работы. Это помогло педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности. Посещения проводит заведующий или старший воспитатель (в зависимости от намеченной цели). Результаты наблюдений фиксируются в картах по контролю. С целью обеспечения гласности и принятия объективных решений, результаты контроля обсуждались на педагогических совет.

Мониторинг усвоения воспитанниками образовательной деятельности осуществляется в рамках внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОУ. Итоговый педагогический мониторинг проводится по методике, рекомендованной Управлением образования г. Казани (Методические рекомендации - Казань: Управление образования ИКМО г. Казани, 2017.- 92 стр. «Методические рекомендации по организации психологической службы ДО» под редакцией И.Г. Хадиуллина, 2017 год) по двум направлениям:

- 1) развитие ключевых компетенций у дошкольников по пяти образовательным областям,
- 2) освоения воспитанниками образовательной программы ДОУ в виде целевых ориентиров.

Освоение основной образовательной программы по ДОУ в 2023-2024 учебном году

Образовательные области/ направления	Уровни		
	высокий	средний	низкий
<i>Игровая деятельность</i>	83,3%	16,7%	0
<i>патриотическое воспитание (НРК)</i>	87,5%	12,5%	0
<i>Формирование нравственных качеств</i>	87,8%	12,2%	0
<i>Трудовая деятельность</i>	94,8%	5,2%	0
<i>ОБЖ</i>	82,3%	17,7%	0
<i>ПДД</i>	94,7%	5,3%	0
Социально-коммуникативное развитие	88%	12%	0
<i>ФЭМП</i>	94,8%	5,2%	0
<i>Исследовательская деятельность</i>	82,3%	17,7%	0
<i>Окружающий мир</i>	92,8%	7,2%	0
<i>Конструирование</i>	90,8%	8,2%	0

Познавательное развитие	89,6%	10,4%	0
<i>Развитие речи</i>	87,8%	12,2%	0
<i>Основы грамоты</i>	90,5%	9,5%	0
<i>ЧХЛ</i>	82,3%	17,7%	0
Речевое развитие	86,5%	13,5%	0
<i>Рисование</i>	89,7%	10,3%	0
<i>Лепка</i>	89,7%	10,3%	0
<i>Аппликация</i>	87,7%	12,3%	0
<i>Конструирование</i>	87,2%	12,8%	0
<i>Музыкальное развитие</i>	95,4%	4,6%	0
Художественно-эстетическое развитие	90,5%	9,5%	0
ОВД	82,3%	17,7%	0
Развитие физических качеств	95,8%	4,2%	0
Формирование ЗОЖ	87,7%	12,3%	0
Формирование КГН	94,7%	5,3%	0
Физическое развитие	90,2%	9,8%	0
Итог по всем областям по детскому саду	89,9%	10,1%	0

Достижение целевых ориентиров ДО в соответствии с нормативными требованиями

ЦО	Сформированы	В стадии формирования	Не сформированы
• ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности	83,6%	16,4%	0
• ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;	84,2%	14,8	0
• ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;	81,9%	18,1%	0
• ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;	73,9%	26,1%	0
• у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать	85,5%	14,5%	0

свои движения и управлять ими;			
• ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;	90,3%	9,7	0
• ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.	83,9%	16,1	0

Психологическая готовность ребенка к школе.

Готовность к школьному обучению - это многокомпонентное образование, которое требует комплексных психологических исследований.

В структуре принято выделять:

- личностная готовность,
- интеллектуальная готовность,
- социальная готовность.

В детском саду уделяется большое внимание психологической готовности детей к школе. В течение года педагогом-психологом Богаткиной И.Р. были проведены тесты на определение уровня психологической готовности детей к школьному обучению с использованием «Методических рекомендаций по организации психологической службы ДО» под редакцией И.Г. Хадиуллина, Управление образования ИКМО г. Казани, 2017 год. Предъявляемые задания позволили оценить степень формирования предпосылок учебной деятельности: возможность работать в соответствии с инструкцией (удержание алгоритма деятельности), возможности распределения и переключения внимания, принятие учебной задачи, целенаправленность деятельности, мотивацию и степень самоконтроля, уровень сформированности слуховой и зрительной памяти, зрительного анализа, мышления, графических навыков.

При изучении психологической готовности к школьному обучению было проведено обследование 20 выпускников подготовительной (логопедической) групп. По результатам общей диагностики психического развития детей подготовительной группы получены следующие результаты: Высокий уровень готовности выявлен у 17 детей (85%) 15% (3 человека) – средний уровень. Ниже среднего и низкий уровень не выявлен.

Также воспитателями подготовительной группы и педагогом-психологом в начале и в конце учебного года был проведен мониторинг психолого-педагогической готовности к обучению в школе выпускников ДОУ. Все воспитанники имеют развитие, соответствующее возрастной норме. Результат показал, что все выпускники имеют положительный, настрой на обучение в школе, ведущим мотивом является учебно-познавательный.

Укрепление здоровья и физическое развитие дошкольников

Современная статистика показывает общее ухудшение состояния здоровья людей, повышение уровня детской заболеваемости, увеличение хронических заболеваний и врожденных патологий, участились случаи заболеваний детей простудными и инфекционными заболеваниями. Причинами этого является и экологическая обстановка в стране, низкий уровень формирования здорового образа жизни среди населения, недостаточное внимание к укреплению здоровья и занятиям физкультурой.

В сложившейся ситуации особенно актуальным остаётся вопрос сохранения и улучшения здоровья детей в дошкольных учреждениях. Коллектив МАДОУ «Детский сад № 75» определил для себя одной из приоритетных задач сохранение и укрепление физического здоровья детей, воспитание у них потребности в здоровом образе жизни. Для этого созданы благоприятные условия, разработан и ежегодно корректируется план «Здоровый ребёнок», уделяется немалое внимание организации спортивных мероприятий для детей, агитационной работе с родителями.

Распределение детей по группам здоровья

	2019-2020		2020-2021		2022-2023		2023-2024	
Всего детей	120	100%	128	100%	101	100%	84	100%
1 группа	24	20%	40	31,2%	30	30,5%	30	30,5%
2 группа	90	75%	81	63,3%	67	66,9%	47	63,9%
3 группа	5	4,2%	7	5,6%	3	2,6%	7	5,6%
4 группа	1	0,8%	-	-	-	-	-	-

Контроль за состоянием здоровья и физическими показателями детей в детском саду осуществляет старшая медицинская сестра Артемьева А. В. и врач Детской поликлиники № 4 Кировского района г. Казани Кузнецова М. М.

Для проведения профилактических мероприятий и контроля за физическим развитием детей, в детском саду оборудован медицинский блок, включающий медицинский кабинет, процедурный кабинет и изолятор, оснащенные необходимым оборудованием. В медицинском кабинете имеются: кварцевые лампы, ростомер, весы, холодильник и шкаф для хранения лекарственных препаратов и вакцин, кушетка. В изоляторе - кровать, прикроватный столик, оборудованы раковина для мытья посуды и отдельный сан. узел. Получена медицинская лицензия.

Пропущено дней по болезни 1 ребенком

группы	2019	2020	2021	2022год	2023 год	2024 год
Ясли	8,1	5,6	5,7	5,8	6,2	5,6
д/с	6,3	4,2	4,2	4,2	5,4	4,2
по саду	7,2	4,2	4,6	4,6	5,6	4,2

Анализ уровня здоровья детей показал невысокую заболеваемость детей по сравнению с прошлым годом. Высокий уровень заболеваемости показала ясельная группа в связи с адаптационным периодом (5,6). Самая низкая заболеваемость отмечена в старшей и подготовительной логопедической группе (4,2 и 4,2 соответственно).

Физкультурно-оздоровительная работа в Учреждении проводится согласно нормативам СанПиН и с учетом возрастных норм развития в разнообразных формах 3 раза в неделю воспитатели проводят занятия по физическому развитию, 2 из них проводятся в зале, 3-е на свежем воздухе (в соответствии с рекомендациями СанПин). В теплое время года все 3 занятия выносятся на спорт. площадку. Также в течение дня организуются подвижные игры и упражнения с детьми на прогулке и в помещении.

Ежедневно воспитатели проводят подвижные игры физминутки, утреннюю гимнастику и гимнастику- побудку, периодически проводятся спортивные развлечения и мероприятия.

Результаты мониторинга физического развития детей достаточно высоки.

	младшая	средняя	старшая	подгот. логопед.	Итого
Высокий	78	84	82,4	92,1	75,1
Средний	22	16	17,6	7,9	22,8
Низкий	-	-	-	-	2,1

Программный материал по образовательной области «Физическая культура» осваивается воспитанниками всех возрастных групп. С 2018 - 2019 года ведётся планомерная работа по изучению и внедрение в практику по авторской программе Л.И.Пензулаева Наблюдения за проведением физкультурных занятий показали, что физическая нагрузка соответствовала функциональным возможностям детей. Занятия проходили в системе, динамично, с положительным эмоциональным настроем детей, предлагались упражнения на различные группы мышц, различные исходные положения, развивающие гибкость и пластичность, осуществлялся индивидуальный подход. Методика построения занятий соответствовала возрасту детей, моторная плотность на занятиях не всегда была высокая. Вместе с тем, воспитатели ещё нуждаются в методическом сопровождении, есть сложности в планировании физкультурно-оздоровительной работы. Также необходимо уделить внимание проведению закаляющих и профилактических процедур, организации двигательной активности детей в режиме дня.

В связи с выявленными проблемами необходимо:

1. Продолжать методическую работу по повышению профессиональной компетентности воспитателей в данном направлении преимущественно с использованием практических приёмов.
2. Продолжить изучение и внедрение современных авторских здоровьесберегающих и здоровье формирующих методик.
3. Изыскать возможность для приобретения разнообразного спортивного инвентаря (гимнастических палок, обручей, дуг для подлезания, корзин для метания, кольцобросов, гимнастических скамеек, атрибутов для прыжков и равновесия, матов и др.) для проведения занятий и свободной двигательной деятельности в группах и на участке.

2.4 Взаимодействие с семьями воспитанников.

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» определяет преимущественное право родителей несовершеннолетних обучающихся на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка. Образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития (ст.44, п.1,2). Планирование работы с родителями проводится на основе качественного анализа семьи, где определяется социальный, образовательный статус, материальное положение, дало возможность осуществления индивидуального подхода к каждой семье.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования ставит одной из задач обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, укрепления здоровья детей, оказание помощи родителям в воспитании и развитии индивидуальных способностей. Одним из требований к психолог педагогическим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования также является поддержка родителей в воспитании детей, взаимодействие по вопросам

образования ребёнка, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в т.ч. посредством создания совместных образовательных проектов на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи

Для реализации данной задачи, в 2023- 2024 учебном году коллективом детского сада была проведена общая и индивидуальная работа с родителями по следующим направлениям:

- ознакомление родителей с работой по социально-коммуникативному развитию воспитанников ДОО по этической направленности (совместные мероприятия, мастер классы, консультации);
- оформление информационных стендов, папок-передвижек, консультаций, наглядной педагогической пропаганды по различным направлениям;
- ознакомление родителей с работой по национальному воспитанию в ДОО (стенды, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, открытые занятия для родителей);
- предоставление информации об образовательном учреждении и организации образовательной деятельности с детьми через периодическое обновление новостей, фото и видео материалов на сайте детского сада <https://edu.tatar.ru/kirov/page85809.htm>; телеграм и ВК сайта.
- Проведение открытых мероприятий (организация образовательной деятельности) в рамках Недели открытых дверей;
- организация выставок творческих работ с участием родителей, привлечение к участию в конкурсах
- анкетирование родителей;
- консультации и индивидуальные беседы родителей с воспитателями и специалистами в адаптационный период и по интересующим вопросам;
- проведение общих и групповых родительских собраний;
- изучение семьи, составление социального паспорта;
- оформление информационных стендов, родительских уголков, фотоотчетов «Наша жизнь в детском саду», информационных папок и стенгазет;
- поддержка родительских информационных групп и чатов;
- привлечение родителей к оформлению развивающей предметно-пространственной среды, изготовлению игр и поделок, благоустройству территории;
- привлечение родителей к участию в благотворительной и природоохранной деятельности (акции, ярмарки, сбор макулатуры, сбор батареек).

Анализ проделанной работы позволяет выявить заинтересованность родителей в участии в совместных мероприятиях, в жизни детского сада. Воспитатели находят поддержку в лице родителей при реализации образовательных задач и формировании развивающей предметно-пространственной среды. Также следует учесть, что детский сад входит в число дошкольных учреждений, реализующих программу по работе с родителями «Путь к успеху» В связи с этим необходимо продолжить работу по формированию взаимодействия детского сада и семьи, как участников образовательного процесса, использовать активные практические формы работы (мастер-классы, круглые столы, «семейные гостиные» «дни открытых дверей и т.п.). В целях изучения потребностей семьи в психолого-педагогической поддержке по вопросам развития и образования детей, их заинтересованности в участии в жизни детского сада, изучение общественного мнения о качестве и формах взаимодействия с семьёй были проведены интерактивные опросы, анкетирование родителей. Оценка степени удовлетворенности родителей организацией воспитательно--образовательного процесса и деятельности детского сада в целом».

2.5. Преемственность со школой.

Преемственность между различными ступенями образования является важным условием реализации образовательных программ. Дошкольное учреждение, являясь первой ступенью в системе образования должно обеспечить плавный адаптационный переход ребёнка к школьной жизни, что может быть

обеспечено организацией единого образовательного пространства с целью преемственности принципов, форм, методов и приёмов работы с детьми. МАДОУ «Детский сад № 75» активно взаимодействует по преемственности с татарской гимназией № 3, к которой территориально прикреплены большинство воспитанников детского сада. В течение 2023 - 2024 учебного года в рамках преемственности была проведена следующая работа:

- консультирование родителей «Готовность ребёнка к обучению в школе»;
- обсуждение вопроса выбора школы в рамках родительских собраний, рекомендации по подготовке будущих первоклассников;
- все выпускники с целью знакомства с учителями и лучшей адаптации посещали занятия по подготовке к школе;
- мониторинг поступления выпускников в школы;
- опрос родителей воспитанников подготовительной группы с целью выявления общественного мнения по уровню подготовки детей к школе.

Сведения о выпускниках

	Кол-во чел.	%
Кол-во выпускников в 2024 году	19	100
Поступили учиться:		
- в гимназии	10	57,1
- в школы с углубленным изучением отдельных предметов	7	34,5
- в школы военно-патриотического направления	1	4,2
- в лицеи	1	4,2

III Анализ выполнения задач годового плана воспитательной-образовательной работы

В 2023 году были поставлены следующие задачи:

1. Продолжать повышать уровень профессиональной компетентности педагогов ДООУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО. Обеспечить методическую активность, способствующую профессиональному развитию педагогов (участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, в методических объединениях и т.п.)
2. Совершенствовать систему работы педагогов по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.
3. Продолжать применять оптимальные условия для сохранения, укрепления, охране жизни и здоровье через активизацию двигательной активности и использование эффективных форм оздоровления дошкольников.
4. Создать оптимальные условия для становления социокультурного опыта ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и образовательного запроса семьи в рамках инновационной площадки «Формирование социокультурной компетентности у дошкольников 4-7 лет средствами этикета»

Анализ выполнения задач годового плана воспитательной-образовательной работы

В ходе проведённых тематических и оперативных контролей были выявлены положительные и отрицательные моменты:

- На игровых участках, групповых комнатах созданы все условия по сохранению, укреплению, охране жизни и здоровья детей. Воспитателями были привлечены родители для создания атрибутов для оздоровительных игр, двигательной активности детей. Развивающая предметно-пространственная среда соответствуют возрасту дошкольников.
- Педагогами и воспитателями соблюдаются требования ФГОС ДО и ФОП ДООУ, учёт возрастных особенностей и системности изучаемого материала;
- воспитателями ясельных групп ведутся карты адаптации на каждого ребёнка. При адаптации детей к детскому саду учитываются индивидуальные особенности воспитанников. Работа по адаптации детей к детскому саду ведётся в тесном контакте с родителями и педагогом- психологом.
- уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия. В каждой возрастной группе воспитатели, а также педагоги используют диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада.
- при проведении родительских собраний педагоги и воспитатели используют информационно-коммуникационные технологии.

Имеющиеся недостатки - низкая активность в создании электронных продуктов для представления их на конкурсах и использования в образовательной деятельности.

Для выполнения поставленных задач на 2023-2024 гг было проведено много мероприятий, так например:

- По первой задаче повышаем уровень профессиональной компетентности педагогов (педагогический часы, "Полезные он-лайн сервисы и ссылки в помощь педагогу" мастер -класс "Работа с Гугл-формами, Яндекс -формами. Разработка опросников и анкет. Мастер класс «Технология этикета»
- для сотрудников детского сада ежемесячные мини-тренинги по профилактике эмоционального выгорания; консультации и семинары: ИКТ в образовательном пространстве ДООУ. Информационная компетентность педагога. Взаимодействие с участниками образовательного процесса средствами ИКТ; открытый просмотр образовательной деятельности для педагогов и родителей по реализации Образовательной программы, кружковой деятельности в рамках Дней открытых дверей;

вывод: спланированная образовательная деятельность в детском саду выполнена и осуществлена. Содержание сайта своевременно обновляется, корректируется в соответствии с Законом "Об образовании в РФ", а также Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 "Об утверждении правил размещения на официальном сайте ОО в информационно-коммуникативной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации". Создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей воспитанников по их воспитанию и обучению. В 2023 году активнее использовать методические серверы Минпросвещения России (изучение новых нормативных документов, методических рекомендаций, научно-методических материалов). В 2023 году активно включили в работу год посвященный «Педагога и наставника».

По второй задаче повысили качество образовательной программы с помощью (тематического контроля «Эффективность работы по формированию патриотического воспитания детей»); Консультация «Содержание деятельности педагогов ДОУ по формированию основ патриотического воспитания детей дошкольного возраста»; Методическая копилка, презентация дидактических игр и пособий по формированию у детей патриотических чувств к своей родине; Совместный просмотр НОД по патриотическому воспитанию у старших дошкольников.;

По третьей задаче совершенствовали систему работы по сохранению, укреплению охране жизни и здоровья благодаря применению: (медико-педагогическое сопровождение здоровье сберегающей среды групп раннего возраста как направление комплексной безопасности ДОУ; - педагогические консультации по теме «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности»; мастер класс по использованию игровых технологий в обучении детей ОБЖ. Лектории с участием сотрудников ТУ. Г. Казани ГБУ «БДД» для воспитанников старшего дошкольного возраста о правилах безопасного поведения на дорогах.

По четвертой задаче создали оптимальные условия для становления социокультурного опыта ребенка с учетом его индивидуальных особенностей в рамках инновационной площадки «Формирование социокультурной компетентности у дошкольников 4-7 лет средствами этикета»; провели консультации «Знание и соблюдение правил речевого этикета; совместный просмотр НОД социокультурной компетентности у старших дошкольников под средствами этикета; Консультации «Знание и соблюдение речевого этикета», «Особенности применения Сиквейн технологии в развитии речи дошкольников», Знание и соблюдение столового этикета; разработка педагогических проектов по этическому воспитанию дошкольников; консультации для родителей «Этикет и культура».

- для сотрудников детского сада ежемесячные мини-тренинги по профилактике эмоционального выгорания; консультации и семинары: ИКТ в образовательном пространстве ДОУ. Информационная компетентность педагога. Взаимодействие с участниками образовательного процесса средствами ИКТ; открытый просмотр образовательной деятельности для педагогов и родителей по реализации Образовательной программы, кружковой деятельности в рамках Дней открытых дверей; вывод: спланированная образовательная деятельность в детском саду выполнена и осуществлена. Содержание сайта своевременно обновляется, корректируется в соответствии с Законом "Об образовании в РФ", а также Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 "Об утверждении правил размещения на официальном сайте ОО в информационно-коммуникативной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации". Создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей воспитанников по их воспитанию и обучению. В 2023 году активнее использовать методические серверы Минпросвещения России (изучение новых нормативных документов, методических рекомендаций, научно-методических материалов). Активно включить в работу на 2023 год "2023 год Педагога и наставника".

**Педагогический коллектив определил приоритетные задачи деятельности на
2024 - 2025 учебный год:**

- ✓ Повышать рост профессионального мастерства педагогов в использовании эффективных методик и приёмов работы с детьми в области художественной литературы, патриотического воспитания с применением социально-игровых технологий.
- ✓ Формировать культуру общения педагогов с родителями как с участниками воспитательно - образовательного процесса. Совершенствовать формы и методы сотрудничества с семьями воспитанников. Возродить традиции семейного чтения.
- ✓ Продолжать создавать оптимальные условия для становления социокультурного опыта ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и образовательного запроса семьи в рамках инновационной площадки «Формирование социокультурной компетентности у дошкольников 4-7 лет средствами этикета.

Мероприятия по реализации годовых задач:

1. Организационно-методическая работа

Мероприятие	Срок	Ответственные	Результат, отметка о выполнении
1.1 Педагогические советы			
<p>Педагогический совет № 1 Тема: «Организация воспитательно-образовательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый учебный год» Цель: <i>вовлечение всех участников педагогического процесса в реализацию целей и задач годового плана.</i></p> <ol style="list-style-type: none">Выборы и утверждение председателя и секретаря совета педагогов на 2024-2025 учебный год;Анализ работы в летний оздоровительный период;Итоги смотра готовности учреждения к новому учебному году;Утверждение годового плана работы на 2024-2025 учебный год с приложениями;Утверждение учебного плана по федеральной общеобразовательной программы, годового учебного графика, режима дня, расписания организации образовательной деятельности, программ, планов кружков, рабочих программ, перспективных планов и циклограммы деятельности специалистов;Утверждение индивидуальных планов самообразования и профессионального роста педагогов.	Август	<p>Ю.В. Артёменко - зав. ДОУ</p> <p>Т.А. Пахомова - ст. воспит. Р. Л. Фазлиева профорг Т.А. Пахомова - ст. воспит.</p> <p>Ю.В. Артёменко - зав. ДОУ, Т.А.Пахомова - ст. воспит., воспитатели, специалисты</p>	Протокол № 1 от _____
<p>Педагогический совет № 2 Тема: «Чтение художественной литературы как метод приобщение детей и родителей к ценностям литературного наследия русского языка» Цель: Способствовать росту профессионального мастерства педагогов</p>	Ноябрь		Протокол № 2 от _____

<p>через изучение современных методов и приемов при работе с художественной литературой.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Ознакомление детей с художественной литературой в ДОУ» 2. «Методика организации деятельности по ознакомлению детей дошкольного возраста с художественной литературой». 3.Как правильно читать книги детям и приучать их к этому занятию?» 4. Деловая игра с применением социально игровых технологий «Знатоки детской художественной литературы» 5.Нетрадиционные формы работы с родителями по приобщению детей к чтению художественной литературе. 6. Итоги тематической проверки «Развитие речи и речевого общения детей посредством художественной литературы» 		<p>Ю.В. Артёменко - зав.ДОУ</p> <p>Г.В.Левагина Воспитатель</p> <p>А.А. Канакова воспитатель</p> <p>Мифтахова Г.И. воспитатель</p> <p>Шакирова Ф.Г. Воспитатель</p> <p>Пахомова Т.А. ст. воспитатель</p>	
<p>Педагогический совет № 3 Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание у дошкольников посредством чтения народных сказок». Цель: Повысить профессиональный уровень педагогов, в воспитании гражданина и патриота своей страны.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Патриотическое воспитание дошкольников в ДОУ». 2. «Влияние художественной литературы на нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста». 3. «Воспитание трудолюбия, послушания и ответственности через сказки». 4. Методическая копилка: Презентация методического пособия (лэпбук) «Моя Родина») 5. Подведение итогов смотра-конкурса «Лучший центр патриотического воспитания». 	<p>Февраль</p>	<p>Ю.В. Артёменко - зав.ДОУ</p> <p>Мифтахова Г.И.</p> <p>А.А.Канакова</p> <p>Все воспитатели</p> <p>Т.А. Пахомова ст. воспитатель</p>	<p>Протокол № 3 от _____</p>

<p>Педагогический совет №4 Тема: «Итоги года» Цель: <i>обобщение и анализ деятельности учреждения, реализации задач годового плана в 2024-2025 учебном году.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ воспитательно-образовательной работы за учебный год. 2. Результаты мониторинга психолого-педагогических условий. 3. Результаты готовности детей к школе 4. Отчет специалистов 5. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год. 6. Анализ заболеваемости у детей. 7. Согласование плана на летнее - оздоровительный период. 	Май	Ю.В. Артёменко - зав.ДОУ Т.А. Пахомова- ст. воспитатель И.Р.Богаткина педагог-психолог Педагоги ДОУ А.В. Артемьева- ст. медсестра Т.А. Пахомова – ст. воспитатель	Протокол № 4 от _____
1.2 Семинары, мастер-классы			
1. Семинар «Проектирование образовательного процесса в рамках ФОП доу»	Сентябрь	Т.А. Пахомова – ст. воспитатель	Материалы практические навыки
2. Семинар «Методы и приемы при чтении художественной литературы» (подбор сказок по возрасту)	Октябрь	Все воспитатели	Материалы практические навыки
3. Педагогический час «Конструктор современного занятия. Требования к оформлению конспекта (плана)»	Ноябрь	Т.А Пахомова – ст. воспитатель	Материалы практические навыки
4 Мастер-класс «Как приобщить родителей и детей к домашнему чтению художественной литературы».	Декабрь	Левагина Г.В. воспитатель	Материалы, практические навыки
5. Мастер-класс «Технология этикета с применением художественной литературы»	Январь	Шакирова Ф. Г. воспитатель	Материалы практические навыки
6. Мастер-класс для воспитателей «Играем вместе с музыкой»(с применением художественного слова)	Февраль	Банденок В.Ю. Муз.руководитель	Материалы практические навыки
7.Обучающий семинар: создание Googl форм для работы с родителями	Март	Т.А Пахомова – ст. воспитатель	Материалы практические навыки

8. Семинар «Организация работы с детьми 4-7 лет средствами этикета: проблемы и решения»	Апрель	Т.А Пахомова – ст. воспитатель	Материалы
9. Мини-тренинги по профилактике эмоционального выгорания	Ежемесячно	Богаткина И.Р. Педагог-психолог	Материалы, практические навыки

1.3 Консультации.

1. Адаптация ребенка в условиях детского сада (для воспитателей ясельной группы)	Август	Богаткина И.Р. Педагог-психолог	материалы
2. «Мониторинг образовательной деятельности. Методики проведения пед. диагностики»	Сентябрь	Т.А. Пахомова, старший вос-ль	
3. Организация работы по самообразованию. Составление индивидуального маршрута развития педагога ДОО (инд. консультации)	Сентябрь	Т.А.Пахомова, старший вос-ль	
4. Особенности педагогической работы с детьми логопедических групп		О.А. Провоторова учитель-логопед	
5. Требования к оформлению рабочей документации	Октябрь	Т.А. Пахомова, старший вос-ль	
6. Здоровая образовательная среда – здоровый ребёнок	Октябрь	Богаткина И.Р. Педагог-психолог	
7. Формирование у детей дошкольного возраста сознательного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих.	Октябрь	Т.А. Пахомова, старший вос-ль	
8. «Роль педагога в подготовке и проведении утренника»	Ноябрь	Банденок Ю.В Муз.руководитель	
9. «Особенности применения методов и приемов по развитию речи, чтение художественной литературы»		Т.А. Пахомова – ст. воспитатель	
10. Типы темперамента и их влияние на особенности поведения детей.	Декабрь	Богаткина И.Р. Педагог-психолог	
11. «Изучение социальных условий и индивидуальных особенностей развития ребёнка. Актуальная и ближайшая зоны развития. Пространство детской реализации»	Январь	Т.А. Пахомова – ст. воспитатель	

12. «Предметная среда – территория воспитания и развития: требования к оборудованию для организации образовательной деятельности с детьми на прогулке, развивающие зоны, ландшафтный дизайн участка»	Февраль	Т.А. Пахомова, ст. воспитатель	
13. «Организация летней оздоровительной работы с детьми»	Март	Т.А. Пахомова – ст. воспитатель	
14. Консультации по изучению и использованию компьютерных технологий в воспитательно-образовательном процессе и оформлении документации.	Апрель	Т.А. Пахомова-ст. воспитатель	
15. Консультации в помощь педагогом при реализации требований ФОП	Май	Т.А. Пахомова-ст. воспитатель	
16. Индивидуальные консультации по итогам оперативного контроля организации воспитательно-образовательной работы	По запросам	Т.А. Пахомова - ст. воспитатель	
17. Организационно-методическая помощь педагогам детского сада по реализации УМК «Татарча сөйләшәбез».	В течение года	Р. Л. Фазлиева – воспитатель по обучению тат. яз.	
	В течение года		

1.4 Открытые просмотры образовательной деятельности

1. Неделя обмена опытом «Организация образовательной деятельности по освоению в области речевого развития и художественно-эстетического развития.	Октябрь- Ноябрь	Воспитатели групп	
2. Открытый просмотр образовательной деятельности по патриотическому воспитанию у старших дошкольников.	Февраль	Воспитатели групп	
3. Открытый просмотр образовательной деятельности для педагогов и родителей по реализации Образовательной программы, кружковой деятельности в рамках Дней открытых дверей	Апрель	Воспитатели, специалисты	
4. Открытый просмотр образовательной деятельности в рамках отчёта по теме самообразования	Май	Воспитатели, специалисты	

1.5 Смотры, конкурсы, выставки

Республиканский конкурс «Кария – Закария»	Сентябрь	Фазлиева Р. Л.	
Осеннее оформление групповых помещений «Осенняя Фантазия»»	Сентябрь	Воспитатели	
Районный этап Республиканского фестиваля детских юношеских театров «Сайяр»	Октябрь	Фазлиева Р. Л., Пахомова Т.А воспитатели	
«Джалиловские чтения»	Октябрь	Фазлиева Р. Л. Шакирова Ф.Г.	
Выставка поделок и рисунков по ПДД в рамках месячника безопасности дорожного движения	Ноябрь	Воспитатели	
Зимнее оформление групповых помещений «Зимняя фантазия»	Декабрь-	Воспитатели	
Воспитатель года	Декабрь- январь	Банденок Ю.В	
Смотр конкурс «Лучший родительский уголок»	Декабрь- январь	Воспитатели групп	
Районный конкурс «Звёздный билет» в рамках реализации Национальной программы развития чтения	январь февраль (УО)	Воспитатели групп, Пахомова Т.А	
Городской конкурс «Сохраним леса Татарстана»	март	Педагоги ДОУ	
Районный конкурс «Татар малае/татар кызы»	март	Фазлиева Р.Л Банденок Ю.В	
Районный конкурс юных чтецов «Яшь артист»/ «В сердцах, в умах, на языках вечный Г. Тукай»	апрель	Фазлиева Р. Л. Воспитатели групп	
Районный фестиваль детских талантов «Стань звездой»	май	Банденок Ю.В	
Смотр-конкурс оформления участков и организации прогулок «Лучшая территория оздоровления» в рамках городского конкурса «Цветущая Казань»	май - июнь	Педагоги	
Городской смотр-конкурс на лучшую территорию ДОУ «Игровая площадка - территория оздоровления, воспитания, развития»	Июль	Коллектив ДОУ	

Конкурсы в рамках городских проектов	По плану УО	Педагоги	
Участие во Всероссийских и Республиканских творческих конкурсах, конкурсах педагогического мастерства	В течение года	Педагоги ДОУ	
1.6 Школа молодого специалиста			
Психологическая поддержка деятельности молодого специалиста в образовательном учреждении	В течение года	Заведующая, педагог-психолог	
Экскурсия по детскому саду, (демонстрация помещений для организации воспитательно-образовательной работы с детьми, методического кабинета).	При поступле нии	Старший воспитатель	
Микроисследование «Уровень профессиональной компетенции молодых специалистов»	При поступле нии	Старший воспитатель	
Консультация «Программы, реализуемые в ДОУ. Использование имеющейся в фонде детского сада методической литературы и пособий для организации педагогической деятельности. Изучение структуры ООП ФОП ДО»	Сентябрь	Старший воспитатель	
Консультация «Комплексно-тематический принцип планирования воспитательно- образовательной работы»	Октябрь	Старший воспитатель	
Тренинг «Планирование в/о работы с детьми»		Старший воспитатель	
Изучение нормативно-правовой базы. «Закон об образовании в РФ», «Закон о языках в РТ», «ФОП ДО», СанПиН	Ноябрь	Старший воспитатель	
«Особенности психического развития детей»	Декабрь	Педагог-психолог	
«Формы организации образовательной деятельности, ведущие виды детской деятельности»	Январь	Старший воспитатель	
Изучение уровня адаптивности педагогов	Февраль	Педагог-психолог	

Учебно-методический комплект «Говорим по-татарски». Закрепление материала в течение дня	Март	Воспитатель по обучению тат. яз.	
Дискуссия «Факторы, влияющие на качество воспитательно-образовательного процесса»	Апрель	Старший воспитатель	
«Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии ФОП в ДОУ»	Май	Старший воспитатель	
Анкетирование по итогам работы «Школы молодого специалиста». Обратная связь.		Старший воспитатель	

1.7 Изучение в/о процесса

1. Посещение организованной образовательной деятельности, режимных моментов, прогулок.	В течение года	Ст. вос-ль Пахомова Т.А.	
2. Выявление трудностей педагогов и запросов на методическую помощь	В течение года	Ст. вос-ль Пахомова Т.А.	
3. Мониторинг условий реализации ООП ФОП ДО	Август	Ст. вос-ль Пахомова Т.А.	
4. Адаптация детей к условиям детского сада (посещение групп раннего возраста)	Сентябрь октябрь	Педагог-психолог Миронова Л. К.	
5. Обследование речи детей и система индивидуальной коррекции (планирование)	Сентябрь	Уч.-логопед Провоторова О. А.	
6. Собеседование по составлению индивидуальных планов развития педагогов	Сентябрь	Ст. вос-ль Пахомова Т.А	
7. Система работы в организации новогоднего праздника	Декабрь	Ст. вос-ль Пахомова Т.А.	
8. Взаимопосещение зимних каникул	Январь	Педагоги	
9. Взаимопосещение организации совместной образовательной деятельности	Декабрь, апрель	Педагоги	
10. Сравнительная диагностика детей по татарскому языку	Апрель	Фазлиева Р. Л.	
11. Отбор детей на ПМПК	Апрель	Провоторова О.А, Миронова Л. К.	
12. Педагогическая диагностика детского развития. Мониторинг освоения	Сентябрь,	Воспитатели,	

федеральной образовательной программы.	Апрель	специалисты	
13. Обследование готовности детей к школе	Апрель	Миронова Л. К, воспитатели	
14. Анализ материалов, подготовленных к аттестации	В аттестац. период	Ст. вос-ль Пахомова Т.А	
15. Анализ педагогической деятельности аттестующихся педагогов	В аттестац. период	Комиссия Ст. вос-ль	
16. Изучение планов воспитательно-образовательной работы педагогов.	В течение года	Пахомова Т.А.	

1.8 Контроль и руководство

1. Обзорный контроль «Готовность к новому учебному году»	Август	Комиссия	Аналит. справка, акт
2. Тематической контроль «Развитие речи и речевого общения детей посредством художественной литературы»	Октябрь- Ноябрь	Комиссия	Аналит-е справки, материалы
4. Проведение самообследования ДОО согласно требованиям федерального законодательства	Февраль	Комиссия	Аналит-е справки, материалы
5. Фронтальный контроль «Готовность к обучению в школе»	Март- Апрель	Комиссия	контроль Отчёт
6. Итоговый контроль реализации образовательной программы: -результаты воспитательно – образовательной работы за 2024- 2025 учебный год -анализ состояния здоровья, заболеваемости. -анализ работы специалистов.	Апрель - Май	Пахомова Т.А., ст. вос-ль Артёменко Ю.В., зав. ДОУ Пахомова Т.А. ст. вос-ль Артемьева А. В., ст.медсестра	Аналит. справка Аналит. справка
7. Обзорный контроль «Готовность ДОУ к летне-оздоровительному периоду»	Май		
8. Анализ деятельности по инновационному проекту «Формирование социокультурной компетентности у дошкольников 4-7 лет средствами этикета.	Май	Комиссия Пахомова Т.А. ст. вос-ль,	Аналит. справка, акт
9. Текущий контроль «Организация здоровьесберегающей среды в ДОУ»	В течение года	Пахомова Т.А .,	Отчёт

10. Текущий контроль «Организация работы с детьми раннего возраста»	Ежемесячно	ст. вос-ль, Артемяева А.В., ст. медсестра	Тетрадь контроля
11. Оперативный контроль, согласно месячного плана.	Ежемесячно	Артёменко Ю.В., зав. ДОУ Пахомова Т.А. ст. вос-ль	Тетрадь посещения в/о процесса
12. Предупредительный контроль у молодых педагогов с целью оказания помощи.	В течение года	Артёменко Ю.В., зав. ДОУ Пахомова Т.А. ст. вос-ль	Тетрадь контроля
13. Исполнительный контроль по выполнению рекомендаций по итогам контроля, решений Совета педагогов, приказов, инструктажей.	В течение года	Артёменко Ю.В., зав. ДОУ Пахомова Т.А. ст. вос-ль	Тетрадь посещения в/о процесса
14. Контроль работы творческих групп	В течение года	Артёменко Ю.В., зав. ДОУ Пахомова Т.А. ст. вос-ль Пахомова Т.А., ст. вос-ль	Тетрадь контроля План работы тв. групп, материалы

1.9 Работа творческих групп

Организация работы творческой группы по корректировке основной образовательной программы в соответствии с ФОП.	В течение года	Пахомова Т.А	ООП ДОУ соответствует нормативным документам
Организация работы творческой группы по инновационному проекту ««Формирование социокультурной компетентности у дошкольников 4-7 лет средствами этикета.»»	В течение года	Пахомова Т.А Банденок В.Ю Шакирова Ф.Г Канакова А.А	Презентация опыта работы экспериментальной площадки на МО, республиканских семинарах Разработка методических материалов
Организация работы творческой группы по	В течение	Левагина Г.В,	

разработке рабочей программы воспитания	года	Фазлиева Р. Л. Шакирова Ф.Г	
Организация работы творческой группы по подготовке к рейтинговым конкурсам	В течение года	Провоторова О.А, Фазлиева Р. Л. Банденок В.Ю	
1.10 Инновационная деятельность			
1. Инновационная деятельность по формированию социокультурной компетентности у дошкольников 4-7 лет средствами этикета. <i>Цель: Оптимизировать образовательную деятельность по формированию этикета дете й4-7 лет</i>	В течение года	Воспитатели групп, творческая группа	
2. Участие в дистанционных обучающих семинарах (вебинарах) по формированию социокультурной компетентности.	В течение года	Воспитатели групп, творческая группа	
2. Участие в муниципальном семинаре по формированию этикета «современные подходы в развитии детей старшего дошкольного возраста» <i>Цель: обмен опытом по реализации программы по этическому воспитанию дошкольников.</i>	По плану ИРО	Артёменко Ю. В., Пахомова Т.А, творческая группа	

2. Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса

Мероприятие	Срок	Ответственные	Результат, отметка о выполнении
2.1 Оснащение метод. кабинета и пед.процесса			
Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ: - корректировка положений, локальных актов в соответствии с ФОП ДО; - уточнение функциональных обязанностей специалистов, составление циклограмм; - утверждение расписания НОД, годового и учебного планов; - заключение договоров с родителями по дополнительным образовательным	Сентябрь	Ю.В. Артёменко, зав. ДОУ Пахомова Т.А., ст. вос-ль	Положения, должностные инструкции

услугам			
Изучение учебно-методической литературы по вопросам организации воспитательно-образовательного процесса, в соответствии с ФОП ДО	В течение года	Старший воспитатель, педагоги ДОУ	Информация
Оформление стендов: - по охране труда - воспитателю - аттестация - УМК - к педсовету	В течение года	Старший воспитатель, педагоги ДОУ	Стенды
Изучение и внедрение дополнений к СанПиНу	В течение года	Ст. медсестра	Информация
Систематизация банка данных нормативно-правовых и организационно-управленческих документов	В течение года	Заведующая, старший воспитатель	Банк данных
Подготовка материалов аттестации педагогов ДОУ	В течение года	Старший воспитатель	Материалы
Координация работы специалистов по реализации годового плана ДОУ	В течение года	Старший воспитатель	Материалы
Реализация ФОП дошкольного образования	В течение года	Старший воспитатель	
Оформление методического кабинета в соответствии с задачами и содержанием ФОП ДОУ	В течение года	Старший воспитатель	Материалы
Оформление и пополнение книжного фонда	В течение года	Старший воспитатель	
Разработка материалов мониторинга образовательного процесса и детского развития по ФОП ДОУ	В течение года	Творческая группа	Материалы
Разработка программ творческого роста вновь прибывших педагогов. Составление проблемных карт	В течение года	Старший воспитатель	Материалы
Оформление выставки новой методической литературы	В течение года	Старший воспитатель	Каталог
2.2 Повышение педагогического мастерства и теоретического уровня педагогов			
1. Оформление подписки на методическую литературу и журналы.	Ноябрь, май	Ст. вос-ль Пахомова Т.А	

2. Прохождение курсов повышения квалификации: Фазлиева Р.Л.	Сентябрь, ноябрь	Ст. вос-ль Пахомова Т.А	
3. Аттестация педагогов: квалификационную категорию Пахомова Т.А.(первая) Мифтахова Г.И. (первая) Худашева А.Б. (первая)	Ноябрь 2024 г.	Ст. вос-ль Пахомова Т.А	
4. Участие педагогов в работе МО, семинаров, конференций, в выставках, смотрах	В течение года	Ст. вос-ль Пахомова Т.А	
5. Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, методических часов, семинаров, практикумов, совещаний при заведующем, творческих отчетов, взаимопосещений и т.д.	В течение года	Ст. вос-ль Пахомова Т.А	
6. Собеседование с воспитателями при наблюдении педагогического процесса, планирования, тестирования.	В течение года	Ст. вос-ль Пахомова Т.А	
7. Оказание помощи педагогам в выборе тем и составлении планов по самообразованию	август- сентябрь	Ст. вос-ль Пахомова Т.А	
8. Поиск информации и организация участия педагогов в профессиональных конкурсах.	В течение года	Ст. вос-ль Пахомова Т.А	
11. Публикация статей в научно- практических журналах «Дошкольная педагогика» «Воспитатель ДОУ», «Магариф», «Музыкальная палитра», «Логопед», «Kazanobg» и др. Размещение материалов на электронных педагогических площадках: сайт Казанского образовательного портала, Инфоурок и др.	В течение года	Пахомова Т.А., Фазлиева Р. Л., Банденок В.Ю., Провоторова О. А., Миронова Л. К., воспитатели	
12. Создание и обновление личных кабинетов педагогов на портале «Электронное образование».	В течение года	Ст. вос-ль Пахомова Т.А., педагоги ДОУ	
2.3 Аттестация педагогических кадров			
1. Аттестация на квалификационную категирию (1-ю и высшую): - анализ индивидуальных планов по подготовке к аттестации. Оформление	Сентябрь	Ст. вос-ль	

<p>авторских разработок</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение нормативных документов - оформление информационного стенда график аттестации, ознакомление с порядком проведения аттестации пед.кадров, - анализ карт результативности, портфолио - приём, регистрация заявлений (при наличии) - прохождение компьютерного тестирования - экспертиза педагогической деятельности аттестуемого. Оформление экспертного заключения по итогам анализа результатов работы аттестуемого - передача экспертного заключения, карты результативности в экспертную комиссию 	<p>Сентябрь, январь</p> <p>Сентябрь, январь</p> <p>Октябрь, май</p> <p>Октябрь, январь</p> <p>В соответствии с графиком, утвержденным МОиН РТ)</p>	<p>Пахомова Т.А</p> <p>Ст. вос-ль Пахомова Т.А., Ст. вос-ль. Пахомова Т.А</p> <p>Ст. вос-ль Пахомова Т.А Ст. вос-ль Пахомова Т.А</p> <p>аттестующийся педагог</p>	
<p>2. Аттестация на соответствие занимаемой должности</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение нормативных документов - издание приказа, ознакомление кандидата с приказом об аттестации. <p>Оформление представлений</p> <ul style="list-style-type: none"> - прохождение тестирования (написание конспекта, решение педагогических ситуаций). - изучение материалов аттестационной комиссией - оформление протокола, выписки из протокола 	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>По плану</p>	<p>Старший воспитатель, комиссия</p> <p>Заведующая</p> <p>Заведующая, старший воспитатель,</p> <p>Аттестуемый педагог</p> <p>Комиссия</p>	

3. Взаимодействие с семьями воспитанников

Мероприятие	Срок	Ответственные	Результат, отметка о выполнении
Мониторинговые исследования семьи	Сентябрь, май	Старший воспитатель, воспитатели	Информационный банк данных

Работа сайта МАДОУ	В течение года	Старший воспитатель	
Оформление наглядной педагогической пропаганды: - «Безопасная дорога» - по пожарной безопасности - папка передвижка «Расти здоровым малыш» «-Патриоты страны» -по патриотическому воспитанию	В течение года	Специалисты, воспитатели, ст. медсестра	Информационные стенды
Родительские собрания - в традиционной форме - в нетрадиционной форме (по программе «Путь к успеху»)	сентябрь май февраль	Воспитатели, специалисты	Протокол
Выпуск стенгазеты д/с «Наши успехи и достижения» «День победы»	Раз в квартал	Воспитатели	Материалы
Привлечение к участию в совместных мероприятиях Выставка рисунков и поделок «Осенний калейдоскоп» Выставка поделок и рисунков по «Зимний пейзаж» Фестиваль детского творчества Благотворительная ярмарка Акция «Чистая планета» Акция «Заботливая мама» Акция «Бессмертный полк»	Октябрь Декабрь Апрель Январь Апрель Май	Воспитатели, родители	Фотоматериалы
Психолого-педагогическое просвещение родителей: - «Трудности адаптации, пути преодоления» - «Безопасность детей – забота взрослых» - «Четыре заповеди мудрого родителя» - «Выходные – с пользой для здоровья» - «Хорошие привычки рождаются в семье» - «Учим татарский дома» - «Консультирование родителей по вопросам развития детей»	В течение года	Специалисты, воспитатели	Материалы консультаций
Анкетирование родителей: - Запрос на дополнительные образовательные услуги - Оценка степени удовлетворенности родителей организацией воспитательно-образовательного процесса и деятельности детского сада в целом»	Сентябрь Январь Апрель	Старший воспитатель	Аналитические материалы, банк инструментария

Оформление уголков для родителей в группах: «Наша жизнь в детском саду» «Информационный уголок для родителей» «Говорим на татарском языке» «Моя малая родина» «Читаем всей семьей»	В течение года	Воспитатели	Информация для родителей о жизни в детском саду
«День открытых дверей»	Сентябрь, Апрель	Воспитатели, старший воспитатель, специалисты	Материалы
Проведение совместных музыкально-спортивных мероприятий: «День матери» «День здоровья и физкультуры» «Литературная гостиная» Тематические утренники и развлечения	Ноябрь Январь Февраль Апрель В течение года	Воспитатели, музыкальный руководитель Воспитатель тат. яз. Педагоги	Материалы, фотоотчет

4. Административно-хозяйственная работа

Наименование деятельности	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
4.1 Организационная деятельность			
Текущие инструктажи 1. Проведение плановых инструктажей по охране труда и технике безопасности; внеплановых инструктажей на рабочем месте по охране труда и технике безопасности. 2. Проведение вводных инструктажей с вновь принятыми на работу. 3. Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей. 4. Проведение инструктажей по пожарной безопасности. 5. Проведения инструктажа по гражданской обороне	1 раз в полугодие В течение года Октябрь, январь Декабрь, май ноябрь	Заведующая, старший воспитатель, зав.хоз, старшая медсестра зав. хоз Заведующая	
Обновление инструктажей 1. Пересмотр инструктажей, внесение изменений и дополнений. 2. Разработка и составление новых инструктажей.	Август В течение года	Заведующая, старший воспитатель,	
Производственные собрания и совещания 1. Совещание «Анализ соблюдения			

<p>СанПиН, требований охраны труда».</p> <p>2. Подготовка к зиме. Подготовка к летнему оздоровительному периоду.</p> <p>3. Основные требования к проведению утренников.</p> <p>4. Итоги проверки по охране труда.</p> <p>5. Итоги работы за прошедший учебный год.</p> <p>Работа с нормативно-правовой документацией</p> <p>Составление, внесение изменений и дополнений в нормативные правовые акты.</p>	<p>1 раз в квартал Октябрь, май</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Заведующая</p>	
<h3>4.2 Методическая работа</h3>			
<p>Консультации</p> <p>1. «Соблюдение режима проветривания помещения, водного режима».</p> <p>2. «Организация работы в группе в адаптационный период».</p> <p>Психолого-педагогические семинары для младших воспитателей»</p> <p>2.1. Взаимодействие педагогического и учебно-вспомогательного персонала в воспитательном процессе.</p>	<p>Октябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Февраль</p>	<p>Ст. медсестра</p> <p>Старший воспитатель</p>	
<h3>4.3 Контрольно-диагностическая деятельность.</h3>			
<p>Изучение работы обслуживающего персонала</p> <p>- Результаты исполнения предписаний.</p> <p>Изучение знаний и умений персонала</p> <p>- Наблюдение за работой персонала.</p>	<p>1 раз в квартал</p> <p>В течение года</p>	<p>Заведующая, старший воспитатель,</p> <p>Заведующая, старший воспитатель,</p>	
<h3>4.4 Хозяйственная деятельность.</h3>			
<p>Мероприятия, способствующие улучшению МТБ</p> <p>1. Приобретение мебели.</p> <p>2. Обновление мягкого инвентаря.</p> <p>Мероприятия, связанные с выполнением санитарно-эпидемиологических норм и правил</p> <p>1. Обработка помещений (учебных, спален, игровых).</p> <p>2. Обработка игрушек.</p> <p>3. Проведение генеральной уборки на пищеблоке.</p> <p>Благоустройство территории</p>	<p>В течение года</p> <p>1 раз в месяц Ежедневно 1 раз в неделю</p>		

1. Благоустройство территории ДОУ (цветники, рассада, малые скульптурные формы). 2. Замена песка в песочницах. 3. Уборка территории (субботник)	май-август Май Апрель, сентябрь	
---	--	--

5. Взаимодействие с социумом

Социальное учреждение	Цель взаимодействия	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Татарская гимназия № 3 Кировского района г. Казани	Оптимизация воспитательно - образовательного процесса	Посещение музея боевой славы, участие в митинге славы, выступление ансамбля кураистов, экскурсии, выступления учителей на пед.советах и родительских собраниях, участие в совместных мероприятиях	В течение года	Пахомова Т.А., ст. воспитатель
ГАУЗ "Детская городская поликлиника №4" г. Казани	Медицинский контроль над здоровьем воспитанников	Согласно графика	В течение года	Артемьева А. В., ст.медсестра
Отделение ГИБДД г. Казани по Кировскому району	Познавательное, социально - коммуникативное развитие ребенка, профилактика ДДТТ	Лектории, конкурсы, выставки, экскурсии, совместные мероприятия, занятия, выступления инспекторов на родительских собраниях	В течение года	Ю. В. Артёменко, заведующая д/с Пахомова Т.А., ст. воспитатель
ИРО РТ, Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки	Повышение уровня квалификации сотрудников	Курсы повышения квалификации, авторские курсы, рецензирование программа и методических разработок	В течение года	Пахомова Т.А., ст. воспитатель

работников образования ИПиП КФУ, «Казанский педагогический колледж», ЦСГО, Казанский инновационный университет им. Тимирязева				
Городской методический центр Управления образования г. Казани	Повышение уровня квалификации сотрудников, Информационная и методическая поддержка	МО, лекции, беседы, обучающие семинары, конференции, педагогические конкурсы, аттестация педагогических кадров	По плану ГМЦ	Пахомова Т.А., ст. воспитатель
Районная библиотека	Интеллектуально-познавательное развитие ребенка	Тематические беседы, экскурсия, выставка литературы и периодических изданий, викторины	В течение года	Вос-ль по обучению тат.языку Фазлиева Р. Л., Пахомова Т.А., ст. воспитатель
Планетарий	Интеллектуально-познавательное развитие ребенка	Образовательные программы, шоу	В течение года	Заведующая, ст.воспитатель, воспитатели
Театральные коллективы	Художественно - эстетическое, познавательное развитие ребенка, досуговая деятельность	Встречи с артистами, театрализованные представления, кукольные спектакли, интерактивные программы	В течение года согласно плану	Заведующая, ст.воспитатель, муз. рук, воспитатели групп

