

+

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 75 комбинированного вида»
Кировского района г. Казани

Утверждаю:
Заведующая МАДОУ
«Детский сад № 75»
Кировского района г. Казани



Ю.В. Артёменко

Приказ от «25» февраля 2026г. №20

Отчёт о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 75 комбинированного вида»
Кировского района г. Казани
за 2025 год

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
Протокол от «25» февраля 2026 г. №3

1. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №75 комбинированного вида» Кировского района г. Казани

Сокращенное название: МАДОУ «Детский сад №75»

Местонахождение: 420004, Республика Татарстан, г.Казань, ул. Горьковское шоссе, д.22

Руководитель: Артёменко Юлия Вячеславовна

Телефон: (8843) 554-00-49, 554- 94- 75

E-mail: Ds75.kzn@tatar.ru

Форма собственности: муниципальная

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение

Вид учреждения: детский сад комбинированного вида.

Устав образовательного учреждения утверждён Приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г.Казани 08.04.2019 № 586/КЗИО-ПК

Правовой статус Юридическое лицо. Лицензия на образовательную деятельность выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан, серия 16 Л 01 № 0002063 регистрационный номер № 6198 от 21.04.2015 г.

Историческая справка. Год постройки: построено по типовому проекту в 1963 году, кирпичное двухэтажное здание.

Структура управления. Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ "Об образовании " от 29.12.2012г №273 - ФЗ и на основании Устава детского сада. Руководство МАДОУ №75 осуществляет заведующая Артёменко Юлия Вячеславовна (распоряжение ИК МО г.Казани №109-к от 15.05. 2008г).

Учредитель: Муниципальное образование город Казань: Исполнительный комитет г.Казани в лице Управления Образования г.Казани и КЗИО (осуществляет контроль деятельности дошкольной организации).

Полное наименование Учредителя: Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани

Местонахождение Учредителя: 420111, Республика Татарстан, Казань, ул.Б.Красная д.1 Тел: 292-70-50. Электронный адрес Учредителя: guo-kzn@ya.ru

Государственно-общественные формы управления учреждением: Общее собрание коллектива, Наблюдательный совет, педагогический совет, общее родительское собрание.

Тип здания (краткая характеристика здания, территории): отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет систему коммуникаций, в удовлетворительном состоянии. Территория детского сада озеленена по всему периметру различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы, цветники. Имеются 6 детских площадок с малыми игровыми формами и теневыми навесами, зелёная зона, цветники, крытые песочницы, метоезона, экологическая тропинка. Территория огорожена (вход на территорию только через систему СКУД РР).

Режим работы: Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с 10,5 – часовым пребыванием детей с 7.00 ч. до 17.30 ч. (выходные суббота, воскресенье). Группа "Присмотр и уход за детьми", (утреннего и вечернего пребывания) на платной основе. В дневное время с 6.30 до 18.30 учреждение охраняет ЧОП "Рарог".

Модель МАДОУ (структура и количество групп, укомплектованность ДОУ, структурные компоненты, дополнительные помещения): Проектная мощность: на 135 детей, 6 групп.

Детский сад открыт функционирует с 1963 года, с целью осуществления воспитательно - образовательной работы с детьми дошкольного возраста.

15 апреля 2024 (на основании приказа «О внесении изменений в приказ Управления образования г.Казани от 05.06.2023 №653/02-05-02 «Об изменении количества и вида групп (классов) в учреждениях образования г.Казани на 2023-2024 учебный год» ИКМО г.Казани

Управления образования от 02.02.2024 №196/02-05-02) были объединены две ясельные группы с года до двух и с двух до трёх в одну группу с года до трёх.

На 1 сентября 2025 г. количество детей 87 воспитанников. В МАДОУ функционирует 5 групп, укомплектованных из расчёта площади для детей раннего возраста не менее 2,5 кв.м на одного ребёнка, для детей дошкольного возраста не менее 2 кв.м на одного ребёнка, из которых:

Возрастная группа	Возрастная категория	Направленность	Специализация	Количество групп
Ясли №1	1 -3	Общеразвивающая	-	1
Младшая №2	3-4	Общеразвивающая	-	1
Средняя №3	4-5	Общеразвивающая	-	1
Старшая логопедическая группа №4	5-6	Компенсирующая	Фонетико-фонематические нарушения (ФФН, ТНР)	1
Подготовительная логопедическая №5	6-7	Компенсирующая	Фонетико-фонематические нарушения (ФФН, ТНР)	1

Структурные компоненты: шесть групповых помещений с отдельными спальными комнатами, медицинский блок (кабинет, изолятор, процедурный, санитарная комната), кабинет заведующего, кабинет старшего воспитателя, кабинет родного языка, музыкальный зал, кабинет логопеда (психолога), пищеблок, прачечная, отдельно стоящий хозяйственный блок.

Правила приёма в ДОУ.

В настоящее время в МАДОУ №75 принимаются дети в возрасте с года до 7 лет в соответствии с протоколами комплектования ЕАИС "Электронный детский сад". Приём детей осуществляется на основании заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей) с заключением договора между родителем (законным представителем) и детским садом.

Приём детей на воспитание - обучение в ДОУ осуществляется в соответствии с правилами приёма воспитанников, установленными в детском саду. Приём иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников за рубежом, в образовательные организации за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов осуществляются в соответствии с международными договорами Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012 №53 ст7598;2020, №9 ст1137) и настоящим Порядком. Проживающие в одной семье и имеющие общее место жительства дети имеют право преимущественного приёма в учреждение, если здесь обучаются их братья (сестры).

Приём в образовательную организацию граждан, имеющих право на получение дошкольного образования и проживающих на территории, за которой закреплена указанная образовательная организация (далее - закреплённая территория) также имеют право преимущественного приёма. В случае, если родители (законные представители) заявили о наличии права преимущественного приёма, в целях реализации норм Федерального закона №411 - ФЗ, положения Порядка в части установления сроков подачи заявлений для детей, не проживающих на закреплённой территории, не подлежат применению.

Основная цель ДОУ - организация и осуществление образовательной деятельности, с детьми с года до семи лет, направленной на развитие детей к семи годам, в соответствии с целевыми ориентирами, обозначенными ФОП и обеспечивающей равные стартовые возможности всех детей при поступлении в школу.

Детский сад решает следующие задачи: обеспечение условий для социальной адаптации детей; создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей; осуществление познавательного, речевого, социально- коммуникативного, художественно-эстетического, физического, патриотического развития детей в соответствии с реализуемой программой детского сада; определение направлений и осуществление индивидуально-ориентированной педагогической, психологической помощи детям от года до семи лет; обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, с целью создания благоприятных условий для организации и осуществления воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФОП; построение взаимодействия с семьёй по принципу партнёрства для обеспечения полноценного развития ребёнка; создание атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам; создание комфортности пребывания детей, родителей и сотрудников в учреждении; совершенствование материально-технической базы педагогического процесса.

Направления, реализуемые детским садом в системе ДО: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, патриотическое развитие.

Приоритетные направления: познавательное - речевое развитие, физическое развитие.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования, СП2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи". МАДОУ "Детский сад №75" реализует "Основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ "Детский сад №75 комбинированного вида" Кировского района г.Казани". Которая разработана в соответствии с ФОП дошкольного образования с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом недельной нагрузки. Программа направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей.

Воспитательная работа.

Контроль качества воспитательно - образовательной работы находил отражение в планировании, приказах заведующего, протоколах педсоветов, протоколах совещаний при руководителе. Вовремя применялись меры и устранялись недостатки. В системе велась работа по изучению и применению нормативно - правовой документации разного уровня. Вопросы рассматривались на совещаниях при руководстве, педагогических советах, принимались решения и разрабатывался план мероприятий по выполнению предписаний. Педагогическим коллективом в течении года соблюдались инструкции по охране жизни и здоровья детей, строго выполнялся режим дня. Реализуя задачи годового плана работы, коллектив ДОУ старался создать благоприятные условия для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Программа во всех возрастных группах освоена по всем направлениям. За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворённость воспитательным процессом в детском саду. Чтобы выбрать дальнейшую стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводится анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу:

Полная семья - 66

Неполная с матерью - 21

Неполная с отцом - 0

Оформлено опекуновство - 0

Характеристика семей по количеству детей:

Многодетные семьи (3 и более детей) - 22

один ребёнок - 30

два ребёнка - 35

Социальный статус семей воспитанников:

Рабочие - 6

Служащие - 42

Неработающие - 7

Предприниматели - 29

Самозанятые - 38

Пенсионеры - 1

Домохозяйки - 18

СВО - 3

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей, СВО уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Выводы и рекомендации: Контингент воспитанников составляют дети, чьи родители проживают в прилегающей микрорайоне города. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. В программе СОП зарегистрированных семей нет.

Дополнительное образование.

С целью удовлетворения запросов родителей воспитанников и расширения образовательного потенциала, в ДОУ реализуются дополнительные образовательные услуги (платные и бесплатные).

В 2025 году дополнительное образование было направлено на формирование и развитие творческих способностей воспитанников, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, а так же на организацию их свободного времени.

Платные дополнительные услуги оказываются Учреждением на договорной основе: договор с родителем/законным представителем, договор с исполнителем.

В 2025 году в МАДОУ № 75 были оказаны следующие платные образовательные услуги:

Наименование дополнительных образовательных услуг	Возрастная группа	Охват детей доп. образовательными услугами, чел.
«Песенка Чудесенка»	4-7	20
«Присмотр и уход в утреннее и вечернее время»	3-7	18
«Хореография»	4-7	15
«Радуга»	5-7	20
«Весёлый английский»	4-7	21
«Почемучка»	4-5	15
«ТестоПластика»	3-4	15
Всего		124

Динамика доходов внебюджетных средств:

2023	2024	2025
290 639,75	300 523,23	374 409,71

Бесплатные дополнительные образовательные услуги оказываются воспитанникам на основании согласия родителей в форме кружковой деятельности 1 раз в неделю.

В 2025 году были организованы дополнительные бесплатные образовательные услуги по следующим направлениям:

- «Пластилиновая сказка» (средняя группа);
- «Отряд ЮИДД» (старшая группа);
- «Бумажные фантазии» (старшая группа);
- «Весёлая клеточка» (подготовительная группа).

Вывод: В дополнительном образовании задействовано 100% процентов воспитанников детского сада. Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям ясельного возраста уделяется большое внимание в первые полгода после зачисления в детский сад. На протяжении всего периода адаптации наблюдаются педагогом - психологом.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики (диагностические занятия по каждому разделу программы, наблюдения, итоговые занятия). В каждой возрастной группе разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада). Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФОП ДО и учебным планом. Количество и продолжительность НОД устанавливаются в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ.

Организация коррекционной - логопедической работы ведётся комплексно, системно, целенаправленно. В целях удовлетворения спроса родителей, в детском саду осуществлялось дополнительное образование детей на бесплатной основе. Проводимая работа в кружках эффективна, направлена на повышение качества образовательного процесса.

Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.685-21 и составляет:

- группа раннего возраста - 10 минут
- младшая группа - не более 15 минут
- средняя группа - не более 20 минут
- старших и подготовительных группах - не более 25 - 30 минут.

В середине образовательной деятельности проводятся физкультминутки. Перерыв между игровыми занятиями составляет не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Динамика недельной работоспособности учитывается во всех возрастных группах. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Сведения по адаптации детей раннего возраста (дети до трёх лет)

В детском саду функционирует ясельная группа с года до трёх лет. Адаптацию дети проходят с учётом индивидуальных особенностей, с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи с заведующей Ю.В.Артёменко (педагог – психолог). В ясельной группе успешно реализуется программа «Первые шаги». Детям уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Заведующей осуществляется психолого – педагогическое просвещение родителей по различным темам, связанным с адаптацией. Юлия Вячеславовна помогает воспитателям в адаптации детей к детскому саду, курирует каждого ребёнка. За период реализации программы «Первые шаги» (с 2019 года) родители выражают удовлетворённость воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования.

Работа по реализации национально – регионального компонента

Родной язык является средством приобщения к духовному богатству татарской культуры и литературы, основным каналом социализации личности, приобщения её к культурно – историческому опыту человечества.

В МАДОУ «Детский сад 75» ведётся системная и качественная работа по выполнению закона «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан». В детском саду созданы соответствующие условия: кабинет татарского языка, учебно – методические комплекты (УМК) для разных возрастных групп (методические пособия, наглядный материал, аудио-видео диски, тетради для индивидуальной работы). Материал сформирован по лексическим темам, оформлен эстетично.

УМК обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач в процессе образования детей дошкольного возраста. Он построен на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми; направлен на взаимопонимание с семьей в целях осуществления речевого развития детей. В данном УМК широко использована игровая, информационная, диалоговая технология и технология проблемного обучения. Использование нестандартных методических приёмов способствует развитию любознательности, активности творческих способностей каждого ребёнка.

Обучение языку ведётся не только в организованных формах обучения, но и во время прогулок, в режимных моментах, в индивидуальной и коррекционной работе, при проведении праздников и развлечений. При этом основное внимание уделяется не только запоминанию отдельных слов и грамматических конструкций, но и активизации словарного запаса в разговорной речи детей. Средней, старшей, подготовительных группах оформлен национальный уголок. В них имеются символы Республики Татарстан и Российской Федерации, куклы в национальных костюмах, иллюстрации с достопримечательностями РТ и других республик Поволжья в соответствии с требованиями к национальным уголкам.

С целью приобщения детей к татарской национальной культуре организуются национальные праздники: «Сабантуй», «Жарга боткасы», «Сәмбелә», «Каз өмәсе».

Работа с родителями в детском саду по информационному просвещению отражена на стендах «Татарча сойләшәбез», расположенных в раздевальных групповых, а также в холле. В них отражена информация для родителей по обучению детей татарскому языку, рекомендуемая татарская литература, ссылки на сайт для просмотра татарских мультфильмов в семейном кругу, иллюстрации и слова, изучаемые во время образовательной деятельности.

Для изучения уровня владения дошкольниками татарским языком использовались специализированные методики выявления качества освоения проектов: «Минем өем» для детей 4-5 лет (авторы Р.Э.Кадыйрова, З.М, Зарипова)- диагностика проводилась в средних группах в декабре 2025г (или на конец уч.года);

- «Уйный – уйный үсәбез» для детей 5-6 лет (авторы Р.Э.Кадыйрова, З.М, Зарипова) – диагностика проводилась в октябре 2025г;

- «Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар» для детей 6-7 лет (авторы Р.Э.Кадыйрова, З.М, Зарипова) – диагностика была использована для детей подготовительной группы на конец учебного года.

Результаты диагностики усвоения программного материала по обучению детей татарскому языку в 2025 году:

Средняя группа: высокий 61,1; средний 38,9.

Старшая логопедическая группа: высокий 56,2; средний 43,8

Подготовительная логопедическая группа: высокий 47,8; средний 52,2

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В результате проведенного в 2025 году мониторинга освоения программы детьми старшего дошкольного возраста выявлено, что просматривается положительная динамика результатов образования детей в соответствии с показателями. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития.

Образовательные области/ направления	Уровни		
	высокий	средний	низкий
<i>Игровая деятельность</i>	82,77%	17,23%	0
<i>патриотическое воспитание (НРК)</i>	61,7%	34,3%	0
<i>Формирование нравственных качеств</i>	73,95%	24,2%	0
<i>Трудовая деятельность</i>	85,32%	14,68,2%	0
<i>ОБЖ</i>	82,3%	17,7%	0
<i>ПДД</i>	94,7%	5,3%	0
Социально-коммуникативное развитие	78,2%	21,8%	0
<i>ФЭМП</i>	66,8%	33,2%	0
<i>Исследовательская деятельность</i>	71,3%	28,7%	0
<i>Окружающий мир</i>	75,8%	24,8%	0
<i>Конструирование</i>	79,8%	20,2%	0
Познавательное развитие	89%	11%	0
<i>Развитие речи</i>	76,3%	23,7%	0
<i>Основы грамоты</i>	83,4%	16,6%	0
<i>ЧХЛ</i>	82%	18%	0
Речевое развитие	75,5%	24,5%	0
<i>Рисование</i>	79,7%	20,3%	0
<i>Лепка</i>	68,7%	31,3%	0
<i>Аппликация</i>	87,7%	12,3%	0
<i>Конструирование</i>	83,2%	16,8%	0
<i>Музыкальное развитие</i>	70,2%	29,8%	0
Художественно-эстетическое развитие	83,5%	16,5%	0
<i>ОВД</i>	76,3%	23,7%	0
<i>Развитие физических качеств</i>	65,8%	34,2%	0
<i>Формирование ЗОЖ</i>	82,7%	17,3%	0
<i>Формирование КГН</i>	85,6%	14,4%	0
Физическое развитие	86,2%	13,8%	0
Итог по всем областям по детскому саду	85,9%	14,1%	0

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высокими и средними уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2025 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской и татарской народной культуры» в детском саду традиционно проводится работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Россия - моя родина», «День защитника отечества» «Моя родословная», «Кто такие ветераны?», «Мы помним знаем и гордимся», «Моя малая родина Казань» и т. д., рассматривание серий иллюстраций по тематике «Времена года», «Пернатые друзья» «Дикие домашние животные и т.д., чтение художественной литературы в соответствии с программой ФОП;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками и педагогами ДОО: «Разведчики», «Кто такой защитник?», «Моя малая Родина» «Герои нашего времени» которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, и патриотизме к своей родине активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Меткий стрелок», «Сапёры», «Боевая тревога» и т.д.;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов для оформления стенгазет, приуроченных к праздникам - 9 мая и 23 февраля;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

На протяжении 2025 года оказывали гуманитарную помощь солдатам специальной военной операции. На добровольной основе передали нашим солдатам: продукты, полотно такни для маскировочных сетей, медикаменты, средства для оказания первой медицинской помощи, рисунки детей.

В нашем детском саду ежегодно под новый год проходит добровольная акция «Новый год для мохнатых» - помощь животным находящимся в приюте «Земля надежды». Вместе с воспитателями, воспитанниками и родителями подарили частичку теплоты: «вкусные» корма для братьев наших меньших.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания с использованием области художественной литературы осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ и РТ. Чтение художественной литературы основанная на патриотических чувствах к своей родине, семье, к друзьям. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения и любовь к своей родине, нации.

В подготовительной к школе группе совместно с родителями воспитанников был оформлена стенгазета ко дню защитников отечества «Наши защитники отечества».

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике и любви к своей родине у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- музыкально-спортивный праздник, посвященный международному дню родного языка «Дружба народов»;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению патриотических чувств дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФОП ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить переход воспитанников детского сада в школу.

МАДОУ "Детский сад №75" скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению патриотического воспитания посредством чтения художественной литературе в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге, семье, героях страны и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину.
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о истории своей страны.
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Продолжить знакомить детей с важными историческими событиями страны.
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны.

Достижение целевых ориентиров ДО в соответствии с нормативными требованиями.

По традиции в детском саду был проведён мониторинг достижения целевых ориентиров, предполагающих в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

ЦО	Сформированы	В стадии формирования	Не сформированы
• ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности	74,6%	25,4%	0
• ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;	79,5%	20,5	0
• ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;	74,2%	25,8%	0
• ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;	77,2%	22,8%	0
• у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;	69,2%	30,8%	0
• ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;	75,7,3%	24,3	0
• ребенок проявляет любознательность,	89,2%	10,8	0

задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.			
--	--	--	--

В целом по результатам мониторинга выявлена положительная динамика достижения Целевых ориентиров ДО.

Педагогом-психологом в начале и в конце учебного года был проведен мониторинг психолого-педагогической готовности к обучению в школе выпускников ДОУ. Результат показал, что все выпускники имеют развитие, соответствующее возрастной норме, положительный настрой на обучение в школе, ведущим мотивом является учебно-познавательный. Высокий уровень психологической готовности к школе выявлен у 18 детей (86%), средний уровень у 3 детей (14%). Ниже среднего и низкий уровень не выявлен.

Сведения о выпускниках

	Кол-во чел.	%
Кол-во выпускников в 2025 году	13	100
Поступили учиться:		
- в гимназии	6	42%
- в школы с углубленным изучением отдельных предметов	7	58%
- в школы военно-патриотического направления	0	0%
- в лицеи	0	0%

Результаты коррекционной работы:

В 2025 году выпущены в 13 детей логопедической группы. По заключению ПМПК с хорошей речью выпущено 12 детей – 94%, со значительным улучшением 1 ребёнок – 6 %. Дети хорошо владеют звукобуквенным анализом и синтезом слов, слоговым чтением, пишут словарные диктанты

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ высокий, показатели развития детей соответствуют психологическому возрасту.

Взаимодействие с родителями

Строится на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи: повышение педагогической культуры родителей; вовлечение родителей в жизнь детского сада; изучение семьи

и установление контактов с её членами для согласования воспитательных воздействий на ребёнка. Для решения этих задач используются различные формы работы: групповые родительские собрания, консультации; проведение совместных мероприятий для детей и родителей; анкетирование; наглядная информация; показ занятий для родителей (недели открытых дверей); выставки совместных работ; посещение открытых мероприятий и участие в них; заключение договоров с родителями вновь поступающих детей. Работает консультативная служба специалистов: педагога -психолога, музыкального руководителя, старшей медицинской сестры.

Кадровое обеспечение.

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 8 воспитателей. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 3-х специалистов.
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагога — 6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,1/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 3 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 7 воспитателей;
- не имеют квалификационную категорию-1 специалист

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошел 1 педагог.

№ п/п	Должность	Всего	Образование			Педагогический стаж работы					Наличие квалификационной категории			
			высшее	Среднее специальное	Другое	до 5 лет	с 5 до 10 лет	с 10 до 20 лет	с 20 до 30 лет	свыше 30 лет	высшая	первая	соответствие	без категории
1	Заведующая МАДОУ	1	1							1				
2	Педагогический состав, из них:	11	10	1		2	5	2	2	1	3	7		
2.1.	Старший воспитатель	1	1					1				1		
2.2.	Воспитатель	8	7			2	5	1	1		1	6		1
2.3.	Воспитатель по обучению татарскому языку	1		1					1		1			
2.4.	Педагог-психолог													
2.5.	Учитель-логопед	1	1							1	1			
2.6	Музыкальный руководитель	1	1											1

Из 11 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». В соответствии с частями 6.1, 6.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при реализации образовательных программ дошкольного образования педагог осуществляет подготовку следующих документов: Журнал посещаемости; календарно-тематический план. Заслушано и принято на итоговом педагогическом совете от 1 сентября 2025 г. приказ №114, протокол №1 (снижение бюрократической нагрузки на педагогов).

Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, Уставом на основе принципов коллегиальности и единоначалия.

Непосредственное управление МАДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий МАДОУ Артёменко Юлия Вячеславовна, осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур, решает все, касающиеся деятельности Учреждения вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления и Учредителя. Пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законом и Уставом. Несёт ответственность за деятельность учреждения, в том числе – состояние учебно-воспитательного процесса, уровень квалификации работников, финансово-хозяйственную деятельность и охрану здоровья обучающихся. Указания и распоряжения заведующей обязательны для всех участников образовательного процесса.

Приказы руководителя учреждения издаются на основании законодательства РФ, распорядительных документов регионального, муниципального уровней. Содержание приказов позволяют регулировать в полном объеме образовательную деятельность, финансово-экономическую деятельность и деятельность по обеспечению безопасности.

Локальные нормативные акты разрабатываются специально созданной комиссией, включая представителей профкома, администрации ДРУ в установленные сроки в соответствии с нормативными документами.

В структуру **административного управления** входят старший воспитатель (Т.А.Пахомова ведёт контроль аналитической деятельности по мониторингу качества образования и здоровье сбережения детей), заведующий хозяйством (ведёт качественное обеспечение материально-технической базы, осуществляет контрольную деятельность по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и ГО), старшая медицинская сестра А.В.Артемяева, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. Курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения образовательного и оздоровительного процессов, инновационную деятельность.

В МАДОУ проводятся различные формы контроля: оперативный тематический, итоговый. Ежегодно в ДОУ разрабатывается циклограмма контроля, определяются управленческие решения, назначаются ответственные и сроки проведения контроля. Для проведения контроля создаётся комиссия, которая назначается приказом, утверждается график проведения контроля. Производственный контроль проводится регулярно, в соответствии с планом, который размещается на стенде. Ежеквартально проводится тематический контроль по приоритетным направлениям деятельности учреждения в текущем учебном году. Информация для анализа собирается с помощью разнообразных методов: социометрии, наблюдения, проведения контрольно-оценочных занятий, изучение продуктов детской деятельности, анкетирования педагогов, изучения документации воспитательно - образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, планов самообразования, открытых просмотров, недель творчества, взаимопроверок, материалов педсоветов, текстов выступлений педагогов, собеседования с педагогами и родителями, анкетирование родителей, анализ информационных родительских уголков. Результаты контроля оформляются документально в виде бланков контроля. По результатам тематического контроля составляется аналитическая справка, которая зачитывается на педагогических советах. По итогам контрольных мероприятий при выявлении отклонений от заданных нормативов, проводится с педагогами с анализом

выявленных недостатков и причин, осуществляется поиск путей их устранения, выносятся административное решение, назначаются сроки устранения, проводится регулирование и коррекция выявленных недостатков.

К коллегиальным органам управления относятся Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливается Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Наблюдательный совет - постоянно действующий коллегиальный орган. В его состав входят три представителя Учредителя и органов местного самоуправления, один представитель общественности, два представителя родительской общественности, один работник Учреждения. Наблюдательный совет рассматривает предложения о внесении изменения в Уставе, вопросы жизнеобеспечения дошкольного учреждения, вопросы финансирования и расходования финансовых средств, заслушивает отчеты заведующей детским садом о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения, отчет о выполнении муниципального задания.

Общее собрание работников Учреждения – постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех работников Учреждения. В рамках своих полномочий обсуждает и вносит изменения в коллективный договор, Устав Учреждения, разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам Учреждения, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению. Рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни воспитанников, принимает меры по предупреждению противоправного вмешательства в трудовую деятельность работников, по защите их чести, достоинства и профессиональной репутации.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Учреждения. Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью МАДОУ, определяет направление образовательной деятельности, разрабатывает программу развития Учреждения; разрабатывает и утверждает образовательные программы Учреждения; разрабатывает и принимает локальные нормативные акты по учебно-воспитательным вопросам; рассматривает проект годового плана работы. Отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в МАДОУ, а также учебные пособия, допущенных к использованию для их реализации, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МАДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности. Рассматривает вопросы повышения квалификации педагогических работников, способствует развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МАДОУ.

Также, в МАДОУ «Детский сад № 75» функционируют общественные объединения, представляющие интересы сотрудников учреждения (первичная профсоюзная организация) и родительской общественности (родительский комитет, обеспечивающий рассмотрение и согласование проектов локальных актов, затрагивающие права воспитанников Учреждения в соответствии со ст. 3,4 статьи 30 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Вывод: в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса (ст. 26 и ст 28 Федерального закона № 273 - ФЗ от 29.12.2012 "Об Образовании в Российской Федерации"). Заведующая детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Структура и функциональные системы управления соответствуют объему и содержанию деятельности МАДОУ.

Материально - техническая база.

Наименование	Оснащение
6 групповых помещений с отдельными спальными комнатами	Групповые помещения оснащены полностью: детской мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников, необходимыми материалами для организации совместной и самостоятельной деятельности.
Коридоры детского сада	Стенды для родителей, визитка ДОО, стенд для сотрудников, по охране труда, стенд по анти коррупции, стенд "Безопасность ДОО" и т.д
Медицинский блок	Медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, санитарная комната.
Кабинет татарского языка	Специальная литература, дидактические игры, игрушки, пособия, наборы диагностических материалов, детская мебель, игры для изучения татарского языка, ноутбук.
Прачечная	Стиральная машина, ванна
Пищеблок	Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами
Музыкальный (физкультурный) зал	Пианино (1), музыкальный центр (2), караоке (1), мультимедийная установка (1), колонка (1). ноутбук (1). Мячи, обручи, гимнастические палки, коврики для индивидуальных занятий.
кабинет Логопеда / психолога	Специальная литература, дидактические игры, игрушки, пособия, наборы диагностических материалов, детская мебель, игры для развития мелкой моторики, зеркала, ноутбук (2).
Меры по обеспечению развития материально-технической базы	В соответствии с планом работы
Мероприятия по улучшению условий труда педагогов	Специальная оценка условий труда

Забор высотой два метра, вход на территорию строго по системе РР. Территория, здание детского сада под охраной ЧОП "Рарог". Имеются противопожарные эвакуационные лестницы.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году творческая группа педагогов детского сада продумала и создала, игровые площадки совместно с родителями «Лучшая постройка из снега», «Цветочная клумба», «Осенние мотивы» «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!» и т.д. В групповых комнатах детского сада оборудованы уголки «Моя дружная семья».

По направлению работы по патриотическому воспитанию традиционно, ежегодно оформляются:

- стенды во всех возрастных группах.
- в холе коридора (1-м этаже) к 9 мая - стена «Мы помним, мы гордимся» из фотографий участников ВОВ, которые были собраны в семьях воспитанников детского сада.
- в музыкальном зале - «Государственные символы».

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: 20.12.2024г была проведена проверка Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РТ. В результате проверки была выдана рекомендация по выполнению от 20.12.2024 №37/22619. В 2025 году проведены работы (согласно рекомендациям Роспотребнадзора).

Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической защищённости.

Критерии самообследования	Результаты проведённого самообследования
Наличие в здании кнопки тревожной сигнализации	Имеется, обслуживается
Наличие телефонного аппарата	4 аппарата
Оборудование внешнего и внутреннего наблюдения	Установлено 8 видеокамер внешнего наблюдения 5 видеокамер внутреннего наблюдения
Оборудованы ли внешние входные двери в учреждении электронным ключом и доводчиками	Департаментом Телекоммуникационных технологий ООО "Ваша безопасность" на все входные двери детского сада установлена программа OPEN.
Наличие паспорта безопасности Учреждения	Имеется
Наличие системы оповещения о пожаре	Имеется
Наличие оборудованных аварийных выходов	Имеются
Наличие системы дистанционной передачи сигнала о пожаре	Имеется ППК "Стрелец - мониторинг"
Наличие ЧОП	ЗаклЮчён контракт ООО "Рарорг"
Наличие первичных средств пожаротушения	Огнетушители 10 штук
Письма в вышестоящие инстанции о необходимости заменить: линолеумное покрытие в музыкальном зале, группе первого этажа, коридоре и на лестничных проемах первого и второго этажа. Предписания пожарнадзора и роспотребнадзора	Имеются

Санитарно - эпидемиологическое состояние учреждения.

Критерии обследования	Результаты проверки
Наличие договора по дератизации и дезинсекции	Имеется
Стирка белья и спецодежды	0,3 штатные единицы
Техническое обслуживание приборов учёта расхода энергоресурсов	ЗаклЮчён контракт
Программа производственного контроля,	Имеется

Вывод: В детском саду соблюдаются правила по поддержанию нормального санитарно-эпидемиологического, противопожарного, антитеррористической защищённости. Однако имеются невыполненные пункты предписаний в связи с отсутствием финансирования.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования предусматривает организацию контрольной деятельности в МАДОУ, изучение мнения участников образовательного процесса. Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг. Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива. Задачи: отследить уровень освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования; проанализировать готовность детей к обучению в школе; проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада; провести анализ организации питания в ДОУ; проанализировать уровень профессиональной компетентности педагогов; оценить учебно-материальное обеспечение; определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ. В Учреждении используются различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, психолого-педагогический; скрининг-контроль состояния здоровья детей; маркетинговые исследования; социологические исследования семей.

Периодичность и виды контрольной деятельности определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах педагогической деятельности. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, представлен в разделе «Контроль и руководство» годового плана. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов, карт наблюдений. Информация о результатах контроля доводится до работников МАДОУ. По результатам контроля руководитель выносит соответствующие решения.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом. Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 75» КИРОВСКОГО РАЙОНА г. КАЗАНИ
 ЗА 2025 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	87/100%
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	87/100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	70
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	87/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	87/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	87/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	1/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/80,0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/80,0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/10,0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/10,0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/96,5%
1.8.1	Высшая	3/33,4 %
1.8.2	Первая	7/ 63,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5/40,4%
1.9.1	До 5 лет	2/15,4%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/7,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/7,7%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/7,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11/87
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	в штатном расписании нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	в штатном расписании нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	в штатном расписании нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,44 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	98 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МАДОУ № 75



Ю. В. Артёменко

Сведения о подписях:

Документ подписан

Организация: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 75
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА" КИРОВСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ

Имя подписанта: Артеменко Юлия Вячеславовна

Сертификат: 44068925887565051858406528173786703793

Срок действия сертификата: 17.10.2026

Дата подписания: 26.03.2026, 09:19:08

Идентификатор ЭДО 019d2964-08e4-73c9-96b2-5859eef6b176

К

Документ передан через ELMA365

Идентификатор документа: 019d2965-ec69-701a-8df6-8e6e34d620d4

К