

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 252 комбинированного вида»  
Кировского района г. Казани**

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом

МАДОУ «Детский сад № 252»

Протокол от «23» марта 2026г. №5

Приказ от «23» марта 2026г. №44

**Отчет о результатах самообследования**

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 252 комбинированного вида»  
за 2025 год

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 252» (МАДОУ «Детский сад № 252»)  |
| Руководитель                             | Потапова Ирина Юрьевна  |
| Адрес организации                        | 420004 Республика Татарстан г. Казань Кировский район ул. Пархоменко, дом 20 (основное здание), 40 лет Октября дом 22 (здание 1), Горьковское шоссе, дом 23а (здание 2) |
| Телефон, факс                            | 8 (843) 555-27-73, 8 (843) 555-04-61  |
| Адрес электронной почты                  | Ds252.kzn@tatar.ru  |
| Учредитель                               | Исполнительный комитет г. Казани в лице Управления образования г. Казани и КЗИО   |
| Дата создания                            | 1966 год  |
| Лицензия                                 | от 21.04.2015 № 6197, серия 16 Л 01 № 0002065   |

МАДОУ «Детский сад №252 комбинированного вида» состоит из трех зданий:

1. Типовое двухэтажное, отдельно стоящее здание детского сада, предназначено для осуществления воспитательно-образовательного процесса. Детский сад был открыт в 1966 году. Общая площадь составляет 897 кв.м,

площадь земельного участка составляет 4 870 кв.м., ограждена металлическим забором высота 1,5 метра. На территории ДООУ имеются хозяйственная зона, игровые площадки для прогулок, 1 спортивная площадка, мини-огород.

2. Расположено на первом этаже жилого дома, предназначено для осуществления воспитательно-образовательного процесса. Детский сад был открыт в ноябре 1961 году. Общая площадь составляет 687 кв.м, площадь земельного участка составляет 3 560 кв.м., ограждена металлическим забором высота 1,5 метра. На территории ДООУ имеются хозяйственная зона, игровые площадки для прогулок, автогородок, мини-огород.

3. Типовое двухэтажное, отдельно стоящее здание детского сада, предназначено для осуществления воспитательно-образовательного процесса. Детский сад был открыт в 1965 году. Общая площадь составляет 911,3 кв.м, площадь земельного участка составляет 4 700 кв.м., ограждена металлическим забором высота 1,5 метра. На территории ДООУ имеются хозяйственная зона, игровые площадки для прогулок, 1 спортивная площадка, мини-огород.

Плановое количество мест в детском саду – 320, муниципальное задание на 320 детей.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 07.30 до 18:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад №252» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания

и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Детский сад посещают 243 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 14 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 10 детей
- 2 первые младшие группы – 31 ребенок,
- 2 вторые младшие группы – 40 детей,
- 2 средние группы – по 47 детей,
- 3 старшие группы – по 57 ребенка,
- 3 подготовительные к школе группы – 58 детей.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение советских мультипликационных произведений). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного

28.11.2025г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

| <b>Состав семьи</b> | <b>Количество семей</b> | <b>Процент от общего количества семей воспитанников</b> |
|---------------------|-------------------------|---|
| Полная              | 216                     | 88,8%   |
| Неполная с матерью  | 25                      | 10,4%   |
| Неполная с отцом    | 1                       | 0,4%  |
| Оформлено опекунов  | 1                       | 0,4%  |

#### Характеристика семей по количеству детей

| <b>Количество детей в семье</b> | <b>Количество семей</b> | <b>Процент от общего количества семей воспитанников</b> |
|---------------------------------|-------------------------|---|
| Один ребенок                    | 64                      | 26,3%   |
| Два ребенка                     | 126                     | 51,9%   |
| Три ребенка и более             | 53                      | 21,8%   |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Общая цель воспитания в ДООУ – построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС и ФООП ДОО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма,

уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

| <b>Формы деятельности</b>                                | <b>Мероприятия</b>   |
|--|--|
| Работа с родителями                                      | Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников.<br>Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО.<br>Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»                                |
| События детского сада                                    | Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.   |
| Совместная деятельность в образовательных ситуациях      | Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине.<br>Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы.<br>Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества |
| Организация развивающей предметно-пространственной среды | Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др.<br>Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества.<br>Оформление мини-музея боевой славы.  |
| Социальное партнерство                                   | Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.  |

Главными задачами в 2025 году было:

1. Создать оптимальные условия для всестороннего развития речи воспитанников путем систематической работы педагогов, направленной на формирование коммуникативных навыков, расширение активного словаря, освоение грамматического строя речи, воспитание культуры речи и интереса к художественной литературе, способствующих успешной социализации ребенка-дошкольника и подготовке его к обучению в школе.

2. Формировать гражданско-патриотическое сознание детей дошкольного возраста посредством воспитания у них нравственных качеств, интереса, чувства любви и уважения к своей стране – России, своему краю, малой родине, своему народу и народам России в целом (Поволжья), ответственности, ощущения принадлежности к своему народу.

3. Создать условия для выявления и реализации творческого потенциала воспитанников путем организации разнообразной художественно-эстетической деятельности, направленной на развитие художественных способностей, эстетического вкуса, воображения, самостоятельного мышления, осознание собственной индивидуальности, формирование умения воспринимать и создавать прекрасное, проявлять инициативу в творческом процессе.

#### Дополнительное образование

В детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и социально-педагогическому. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

| №   | Направленность/<br>Наименование<br>программы | Форма<br>организации | Возраст | Год,<br>количество<br>воспитанников |      | Бюдж<br>ет | За<br>плату |
|-----|--|----------------------|---------|-------------------------------------|------|------------|-------------|
|     |  |                      |         | 2024                                | 2025 |            |             |
| 1   | Художественно-эстетическое                   |                      |         |                                     |      |            |             |
| 1.1 | Изо-студия                                   | Кружок               | 3-7 лет | 15                                  | 17   | -          | +           |
| 1.2 | Вокал  | Кружок               | 5-7 лет | 8                                   | 18   | -          | +           |
| 1.3 | Умелые ручки                                 | Кружок               | 5-7 лет | 41                                  | 44   | -          | +           |
| 1.4 | Песочные фантазии                            | Кружок               | 5-7 лет | 1                                   | 4    | -          | +           |
| 2   | Социально-педагогическое                     |                      |         |                                     |      |            |             |
| 2.1 | Английский язык                              | Кружок               | 5-7 лет | 21                                  | 0    | -          | +           |
| 2.2 | Улыбка                                       | Кружок               | 5-7 лет | 15                                  | 6    | -          | +           |
| 2.3 | Калейдоскоп знаний                           | Кружок               | 5-7 лет | 17                                  | 11   | -          | +           |

|     |                             |        |         |    |     |   |   |
|-----|-----------------------------|--------|---------|----|-----|---|---|
| 2.4 | Я познаю Мир                | Кружок | 5-7 лет | 31 | 120 | - | + |
| 2.5 | Ментальная арифметика       | Кружок | 5-7 лет | 14 | 24  | - | + |
| 2.6 | Цветные палочки (Кюизинера) | Кружок | 5-7 лет | 8  | 7   | - | + |
| 2.7 | Скорочтение                 | Кружок | 5-7 лет | 21 | 38  | - | + |
| 2.8 | Присмотр и уход             |        | 2-7 лет | 58 | 47  | - | + |

## II. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа  | Функции   |
|----------------------|---|
| Заведующий           | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом  |
| Управляющий совет    | Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.<br>Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul> |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> </ul>  |

|                           |   |
|---------------------------|---|
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>  |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

### **III. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Анализ результатов оценки успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве на конец учебного года приведённый в сводной таблице, свидетельствуют о том, что у дошкольников образовательного учреждения показатели итогового получившихся значения находятся на среднем уровне:

Количество детей 1-7 ого года жизни - 243

Продиагностировано 243 детей от 1–7ого года жизни

95-100 – высокий темп развития - **75/30,8%**;

75-95 – успешное развитие - **149/61,3%**;

50-75 – норма развития - **19/7,8%**;

30-50 – рекомендуется разработка индивидуального образовательного маршрута и/или психологическая диагностика- **0/0%**;

0-30 – рекомендуется комплексное психологическое обследование- **0/0%**.

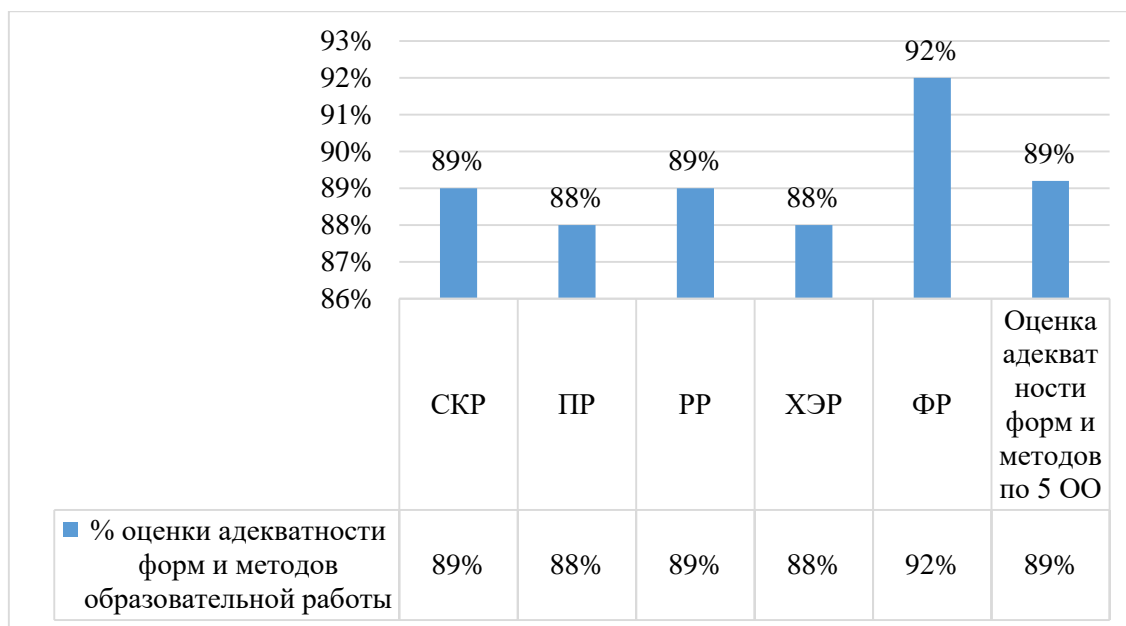
**Диаграмма сводных данных результатов оценки успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве**



Анализ результатов оценка адекватности форм и методов образовательной работы на конец учебного года приведённый в сводной таблице, свидетельствуют о том, что у дошкольников образовательного учреждения показатели итогового получившихся значения по образовательным областям находятся на средне- высоком уровне.

На конец учебного года среднее значение **оценки адекватности форм и методов образовательной работы по 5 областям** составляет в ДООУ -**89,2%**.

## Диаграмма сводных данных результатов оценки адекватности форм и методов образовательной работы



### IV. Организация учебного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников

осуществляется в любых формах образовательного процесса.

#### **V. Востребованность выпускников**

В 2025 году МАДОУ «Детский сад №252 комбинированного вида» выпустило в школу 50 воспитанников. Все выпускники поступили в образовательные организации начального общего образования.

| <b>Образовательные организации</b>  | <b>Количество выпускников</b> |
|---|-------------------------------|
| МБОУ "Гимназия №3 с татарским языком обучения"  | 24                            |
| МБОУ учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 137 с углубленным изучением отдельных предметов» | 20                            |
| МБОУ «Гимназия №122 имени Ж.А. Зайцевой»  | 1                             |
| МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 70 с углубленным изучением отдельных предметов"             | 2                             |
| МБОУ «Гимназия №102 им. М.С.Устиновой»  | 1                             |
| ГАОУ "Полилингвальный комплекс "Адымнар - путь к знаниям и согласию»                                  | 2                             |

#### **VI. Качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 96,4%. Всего работают 27 человек, для полного укомплектования педагогического персонала не хватает 1 воспитателя. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,8/1.

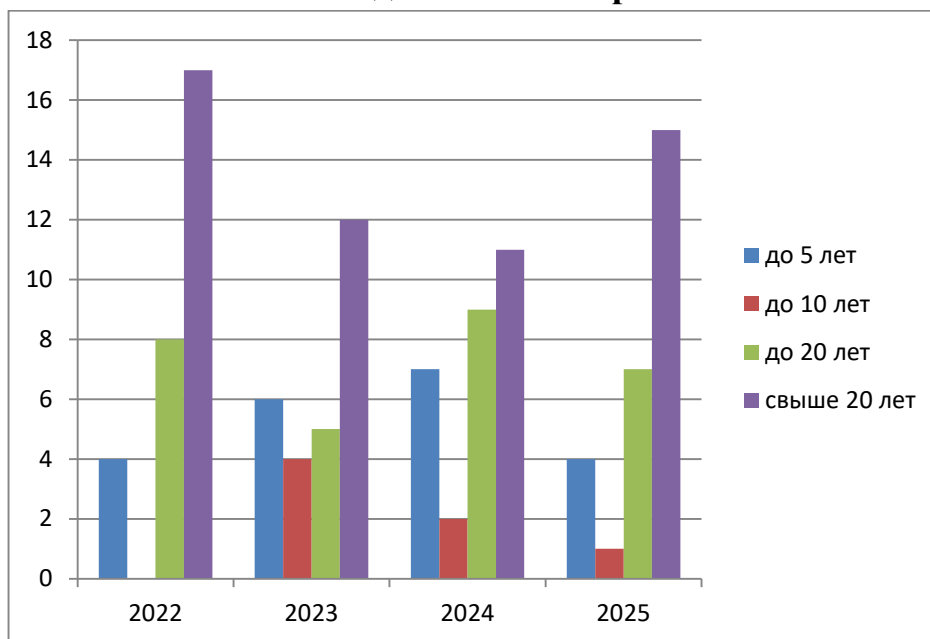
За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 3 педагога;
- первую квалификационную категорию — 4 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 6 сотрудников Детского сада, из них 4 воспитателя. На 31.12.2025г. 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

## Стаж педагогических работников



В 2025 году педагогические работники приняли участие:

### **В конкурсах различного уровня**

1. Городской фестиваль-конкурс русских народных игр «Связь времен» - участие – Анашкина Е.И., Вафина Ю.Д.
2. Республиканский конкурс чтецов по творчеству поэтессы Йолдыз Шараповой «Тэмле сузляр» - диплом за 3 место – Гараева Л.Р., Зарипова Г.Х.
3. Республиканский литературно-творческий конкурс «Шигърият» бокчасында – В саду поэзии» - диплом лауреата - Гизатуллина С.И., Зарипова Г.Х.
4. Республиканский литературно-творческий конкурс «В созвездии А.С. Пушкина, Г. Тукая» - диплом лауреата 2 степени- Гизатуллина С.И., Сафиуллина Т.А., Вафина Ю.Д.
5. Республиканский литературно-творческий конкурс «В созвездии А.С. Пушкина, Г. Тукая» - диплом лауреата 2 степени- Гизатуллина С.И., Сафиуллина Т.А., Вафина Ю.Д.
6. Республиканский конкурс «Читай и Делись», посвящённый неделе детской книги - диплом 1 степени- Галимов Таир.
7. VIII Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай в наших сердцах» - диплом 2 степени-Фахрутдинов З.З., Зиганшина Э.И., Каримова Ч.В.
8. VIII Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай в наших сердцах» - диплом –Сируков А.И., Зиганшина Э.И., Каримова Ч.В.

### **В Республиканских семинарах-практикумах:**

1. Многофункциональное пособие интеллектуально- познавательная игра «Играйте, дети» /«Уйнагыз, балалар» Фрагмент занятия во время

режимного момента на семинаре – практикуме для педагогов дошкольных образовательных организаций Республики Татарстан “Игры по предметно-действенной технологии в рамках УМК “Говорим по-татарски” – Биккулова О.М., Анисимова Н.Н.

2. Ступенька доброты» с применением предметно-действенной технологии в рамках УМК «Говорим по - татарски» Фрагмент занятия в средней группе на семинаре – практикуме для педагогов дошкольных образовательных организаций Республики Татарстан “Игры по предметно-действенной технологии в рамках УМК “Говорим по-татарски – Зарипова Г.Х.

3. Многофункциональное пособие «Разноцветные прищепки» Фрагмент игры во время режимного момента на семинаре – практикуме для педагогов дошкольных образовательных организаций Республики Татарстан “Игры по предметно-действенной технологии в рамках УМК “Говорим по-татарски” – Чернова Л.В.

4. Дидактическое многофункциональное пособие: «Веселый паровозик» «Күңелле паровоз» Фрагмент игры во время режимного момента на семинаре – практикуме для педагогов дошкольных образовательных организаций Республики Татарстан “Игры по предметно-действенной технологии в рамках УМК “Говорим по-татарски” – Барсукова А.В., Латфуллина Л.К.

5. Развивающая игра для детей 4-7 лет «Подбери картинку» Фрагмент игры во время режимного момента на семинаре – практикуме для педагогов дошкольных образовательных организаций Республики Татарстан “Игры по предметно-действенной технологии в рамках УМК “Говорим по-татарски” – Васильева А.В.

6. «Рабочая тетрадь по предметно-действенной технологии в обучении детей татарскому языку для взаимодействия с родителями» мастер-класс на семинаре – практикуме для педагогов дошкольных образовательных организаций Республики Татарстан “Игры по предметно-действенной технологии в рамках УМК “Говорим по-татарски” – Зиганшина Э.И., Каримова Ч.В.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен

методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО и региональным компонентом.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Материально-техническая база**

Здания МАДОУ «Детский сад №252» обеспечены всеми видами инженерных коммуникаций: центральным водоснабжением, отоплением, канализацией. На территории имеется прогулочные участки и спортивные площадки. В МАДОУ «Детский сад №252» созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, функционирует СКУД.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативными актами и правовыми документами. Имеется Паспорт безопасности, планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором. В целях обеспечения безопасности всех участников образовательных отношений с работниками проводится инструктаж по антитеррористической и противопожарной безопасности, в течение года организуются учебные тренировки по данным направлениям.

Материально-техническая база МАДОУ «Детский сад №252» соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и постоянно совершенствуется, изменяется и пополняется в соответствии с требованиями и нормами обеспечения содержания детей и организации образовательного пространства.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 15;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 3;
- музыкальный зал — 3;

- кабинет БДД – 1;
- логопедические кабинеты – 2;
- кабинет психолога – 1;
- сенсорная комната -1;
- кабинет татарского языка – 3;
- пищеблок — 3;
- прачечная — 3;
- медицинский кабинет — 3.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В МАДОУ «Детский сад №252» проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

В МАДОУ «Детский сад №252» используются эффективные формы контроля:

- различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический;
- контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей.

Контроль в МАДОУ «Детский сад №252» начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников;

- безопасность работников и воспитанников.

Оценка качества образования проводится с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательной деятельности, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных платных образовательных услугах. Периодически изучая уровень удовлетворенности родителей работой МАДОУ «Детский сад №252», корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале и в конце учебного года администрация МАДОУ «Детский сад №252» традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

## Показатели деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025г.

| № п/п | Показатели  | Единица измерения     |
|-------|---|-----------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность  |                       |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 243 человек           |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 243 человек           |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)  | 0 человек             |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе  | 0 человек             |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0 человек             |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 41 человек            |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 202 человек           |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | человек/%<br>47/19,3% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | человек/%<br>243/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)  | 0 человек/%           |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания   | 0 человек/%           |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/%<br>3/1,2%   |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 0 человек/%           |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | человек/%<br>3/1,2%   |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | человек/%<br>0/0%     |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | 3 дня                 |

|       |   |                       |
|-------|---|-----------------------|
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 27 человека           |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | человек/%<br>18/66,6% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | человек/%<br>18/66,6% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | человек/%<br>9/33,3%  |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | человек/%<br>9/33,3%  |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/%<br>20/74%   |
| 1.8.1 | Высшая  | человек/ %<br>10/37%  |
| 1.8.2 | Первая  | человек/%<br>10/37%   |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | человек/%<br>27/100%  |
| 1.9.1 | До 5 лет  | человек/%<br>6/22,2%  |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет  | человек/%<br>11/40,7% |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | человек/%<br>5/18,5%  |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | человек/%<br>6/22,2%  |

|        |  |                           |
|--------|--|---------------------------|
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%<br>27/100%      |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | человек/%<br>27/100%      |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | человек/человек<br>27/243 |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                           |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | да                        |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре   | нет                       |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда   | да                        |
| 1.15.4 | Логопеда   | нет                       |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога  | нет                       |
| 1.15.6 | Педагога-психолога   | да                        |
| 2.     | Инфраструктура   |                           |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | 7,1 кв. м                 |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | 1,9 кв. м                 |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала  | нет                       |
| 2.4    | Наличие музыкального зала  | да                        |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | да                        |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.