

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 252 комбинированного вида»
Кировского района г. Казани**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 252»
Протокол от «24» марта 2025г. №4

Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 252»
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 252» (МАДОУ «Детский сад № 252»)
Руководитель	Потапова Ирина Юрьевна
Адрес организации	420004 Республика Татарстан г. Казань Кировский район ул. Пархоменко, дом 20 (основное здание), 40 лет Октября дом 22 (здание 1), Горьковское шоссе, дом 23а (здание 2)
Телефон, факс	8 (843) 555-27-73, 8 (843) 555-04-61
Адрес электронной почты	Ds252.kzn@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет г. Казани в лице Управления образования г. Казани и КЗИО
Дата создания	1966 год
Лицензия	от 21.04.2015 № 6197, серия 16 Л 01 № 0002065

МАДОУ «Детский сад №252 комбинированного вида» состоит из трех зданий:

1. Типовое двухэтажное, отдельно стоящее здание детского сада, предназначено для осуществления воспитательно-образовательного процесса. Детский сад был открыт в 1966 году. Общая площадь составляет 897 кв.м, площадь земельного участка составляет 4 870кв.м., ограждена металлическим

забором высота 1,5 метра. На территории ДООУ имеются хозяйственная зона, игровые площадки для прогулок, 1 спортивная площадка, мини-огород.

2. Расположено на первом этаже жилого дома, предназначено для осуществления воспитательно-образовательного процесса. Детский сад был открыт в ноябре 1961 году. Общая площадь составляет 687 кв.м, площадь земельного участка составляет 3 560 кв.м., ограждена металлическим забором высота 1,5 метра. На территории ДООУ имеются хозяйственная зона, игровые площадки для прогулок, автогородок, мини-огород.

3. Типовое двухэтажное, отдельно стоящее здание детского сада, предназначено для осуществления воспитательно-образовательного процесса. Детский сад был открыт в 1965 году. Общая площадь составляет 911,3 кв.м, площадь земельного участка составляет 4 700 кв.м., ограждена металлическим забором высота 1,5 метра. На территории ДООУ имеются хозяйственная зона, игровые площадки для прогулок, 1 спортивная площадка, мини-огород.

Плановое количество мест в детском саду – 310, муниципальное задание на 310 детей.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 07.30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на перспективно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад №252» составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; элементарное экспериментирование.

Детский сад посещают 283 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 15 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 первых младших групп – 56 детей
- 3 вторые младшие группы – 62 ребенка,
- 3 средние группы – по 65 детей,
- 2 старшие группы – по 39 ребенка,
- 4 подготовительные к школе группы – 61 ребенка.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	252	89%
Неполная с матерью	29	10,2%

1.1	Изо-студия	Кружок	3-7 лет	19	15	-	+
1.2	Хореография	Кружок	3-7 лет	19	0	-	+
1.3	Театральный огонек	Кружок	3-7 лет	8	4	-	+
1.4	Вокал	Кружок	5-7 лет	22	8	-	+
1.5	Умелые ручки	Кружок	5-7 лет	26	41	-	+
1.6	Песочные фантазии	Кружок	5-7 лет	3	1	-	+
2	Социально-педагогическое						
2.1	Английский язык	Кружок	5-7 лет	18	21	-	+
2.2	Улыбка	Кружок	5-7 лет	12	15	-	+
2.3	Калейдоскоп знаний	Кружок	5-7 лет	11	17	-	+
2.4	Я познаю Мир	Кружок	5-7 лет	39	31	-	+
2.5	Ментальная арифметика	Кружок	5-7 лет	7	14	-	+
2.6	Цветные палочки (Кюизинера)	Кружок	5-7 лет	8	8	-	+
2.7	Скорочтение	Кружок	5-7 лет	19	21	-	+
2.8	Присмотр и уход		2-7 лет	63	58	-	+

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Наблюдающий совет	Выполняя свои функции Наблюдательный совет действует в интересах дошкольной организации, а так же учитывая интересы воспитанников и их родителей. Основная задача наблюдательного совета – изыскание возможности резервов дальнейшего роста и совершенствования деятельности дошкольной организации, стабильности на образовательном рынке.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Совет родителей	Обеспечение постоянной и систематической связи детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников, оказание содействия педагогической пропаганде для успешного решения задач всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования. - в совершенствовании условий для осуществления образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья детей, свободного развития личности; - в защите законных прав и интересов воспитанников дошкольного образовательного учреждения; - в организации и проведении досуга детей.
-----------------	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Анализ результатов оценки успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве на конец учебного года приведённый в сводной таблице, свидетельствуют о том, что у дошкольников образовательного учреждения показатели итогового получившихся значения находятся на среднем уровне:

Количество детей 1-7 ого года жизни - 283

Продиагностировано 283 детей от 1–7ого года жизни

95-100 – высокий темп развития - **83/29,3%**;

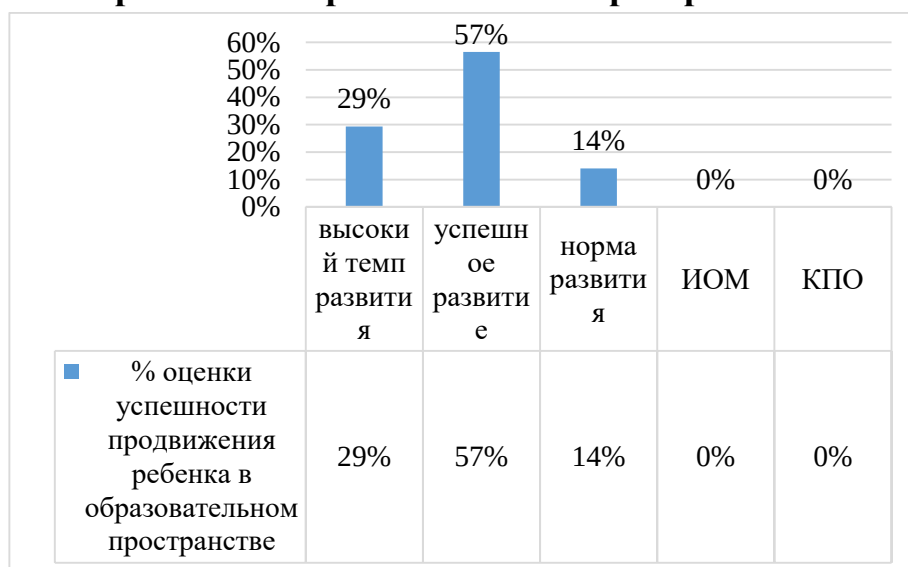
75-95 – успешное развитие - **160/56,5%**;

50-75 – норма развития - **40/14,1%**;

30-50 – рекомендуется разработка индивидуального образовательного маршрута и/или психологическая диагностика- **0/0%**;

0-30 – рекомендуется комплексное психологическое обследование- 0/0%.

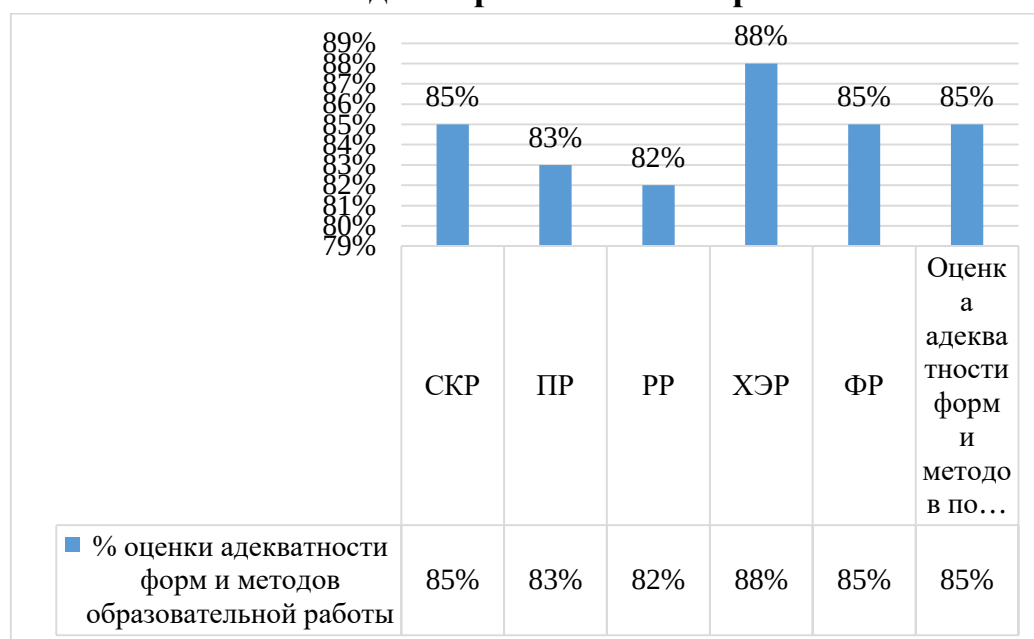
Диаграмма сводных данных результатов оценки успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве



Анализ результатов оценка адекватности форм и методов образовательной работы на конец учебного года приведённый в сводной таблице, свидетельствуют о том, что у дошкольников образовательного учреждения показатели итогового получившихся значения по образовательным областям находятся на высоком уровне.

На конец учебного года среднее значение оценки адекватности форм и методов образовательной работы по 5 областям составляет в ДООУ -85%.

Диаграмма сводных данных результатов оценки адекватности форм и методов образовательной работы



IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 96,6%. Всего работают 29 человек, для полного укомплектования педагогического персонала не хватает 1 воспитателя. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9,8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,9/1.

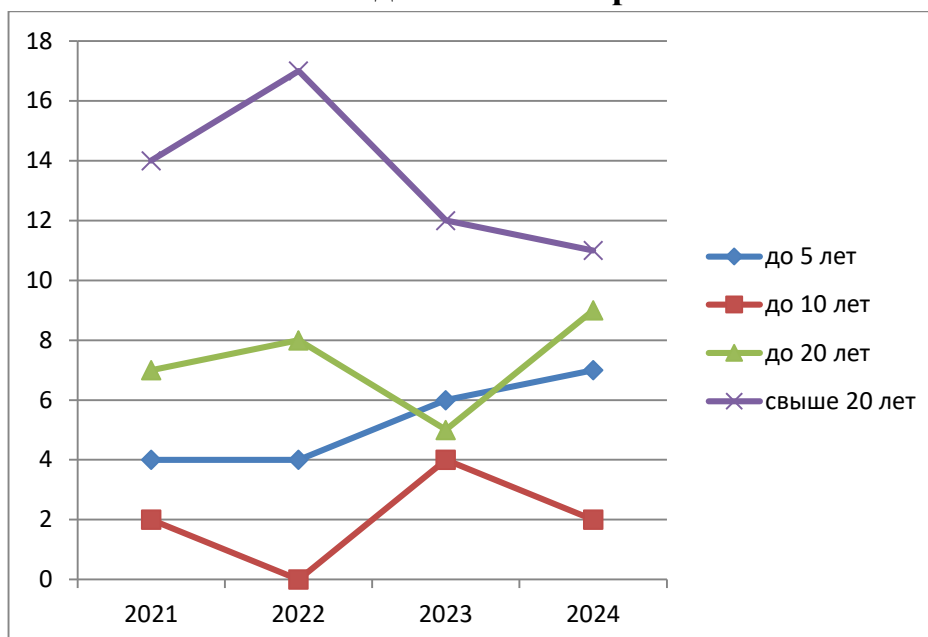
За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 педагога;
- первую квалификационную категорию — 4 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 5 работников Детского сада, все они педагоги. На 31.12.2024г. 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж педагогических работников



В 2024 году педагогические работники приняли участие:

В конкурсах различного уровня

1. Городской конкурс «Учитель года города Казани – 2024» - Диплом за 2 место в номинации «Воспитатель группы с обучением и воспитанием на родном татарском языке» УО ИК г. Казани – Зиганшина Э.И.

2. Городской этап Республиканского смотра-конкурса среди воспитателей и ДОО по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зелёный огонёк – 2024» - Диплом лауреата ГБУ «БДД» - Мулюкова А.С.

3. Районный этап Республиканского смотра-конкурса среди воспитателей и ДОО по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зелёный огонёк – 2024» - Диплом за 1 место ГБУ «БДД» - Мулюкова А.С.

4. Республиканский творческий конкурс «У воды без беды» - Диплом победителя МЧС по РТ 2024 г – воспитанники и воспитатели ДОУ.

5. Фестиваль –конкурс детских талантов «Стань звездой – 2024» - Диплом победителя (Приказ ОО УО ИКМО г. Казани по Кировскому и Московскому районам № 159 от 16.04.2024 г.) – воспитанники и музыкальные руководители ДОУ

6. Городской конкурс «Татар малае- 2024, Татар кызчыгы- 2024» - Диплом лауреата (УО ИК г. Казани, ВОО татарских женщин «Ак калфак»,

Казанское отделение ВОО «Ак калфак», 2024 г.) – воспитанник Чурекеев Наиль и воспитатель Бариева А.Р.

В Республиканских семинарах-практикумах:

1. Выступление «Игры на основе предметных действий в обучении детей дошкольников родному языку в реализации ФОП ДО» в рамках семинара – практикума «Билингвальное образование в рамках ФГОС дошкольного образования»

2. Выступление «Приобщение дошкольников к книге и чтению» игровые технологии и методические подсказки», организованный МКУ «Управление образования Балтасинского комитета РТ»

3. Семинара – практикума для слушателей курсов повышения квалификации по программе «Билингвальное образование в рамках ФГОС дошкольного образования»

4. Презентация практического пособия «Игры на основе предметных действий в обучении детей татарскому языку в рамках УМК «Говорим по-татарски» в рамках семинара –практикума Организация образовательного процесса в рамках реализации требований ФОП ДО», организованный Бугульминский филиал ЧОУ ВО «КИУ им. В.Г.Тимирязова, УО ИК г. Н. Челны, МБУ ИМЦ

5. Презентация опыта работы «использование предметно-действенной технологии «Күнелле уеннар»» в рамках семинара –практикума «Организация образовательного процесса в рамках реализации требований ФОП ДО», организованный Бугульминский филиал ЧОУ ВО «КИУ им. В.Г.Тимирязова, УО ИК г. Н. Челны, МБУ ИМЦ

6. Семинар - практикум «Игры предметно –действенной технологии в рамках УМК «Говорим по-татарски»»

7. Презентация опыта работы «Игры по предметно-действенной технологии в обучении детей дошкольников татарскому языку в реализации ФОП ДО» в рамках семинара –практикума «Игровые технологии и приемы в билингвальном образовании», организованный БФ ЧОУ ВО ИУЭП, МКУ «Управление образования исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района

В районных семинарах-практикумах:

1. Презентация игры на закрепление звуков у дошкольников «Веселый фонарик». Семинар-практикум в рамках заседания районного методического объединения учителей-логопедов ДОО Кировского района г. Казани по теме: «Современные подходы к организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда», организованный отделом образования УО ИК МО г. Казани по Кировскому и Московскому районам

2. ««Татарча сөйләшәбез» УМК кысаларында предмет гамәлләре нигезендә мәктәпкәчә яшътәге балаларны татар телен өйрәтүдә авторлык уеннары»

3. Семинар – практикум «Игры по предметно-действенной технологии в обучении детей дошкольников родному языку в реализации ФОП ДО»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО и региональным компонентом.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Здания МАДОУ «Детский сад №252» обеспечены всеми видами инженерных коммуникаций: центральным водоснабжением, отоплением, канализацией. На территории имеется прогулочные участки и спортивные площадки. В МАДОУ «Детский сад №252» созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системой

видеонаблюдения, функционирует СКУД.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативными актами и правовыми документами. Имеется Паспорт безопасности, планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором. В целях обеспечения безопасности всех участников образовательных отношений с работниками проводится инструктаж по антитеррористической и противопожарной безопасности, в течение года организуются учебные тренировки по данным направлениям.

Материально-техническая база МАДОУ «Детский сад №252» соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и постоянно совершенствуется, изменяется и пополняется в соответствии с требованиями и нормами обеспечения содержания детей и организации образовательного пространства.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 15;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 3;
- музыкальный зал — 3;
- кабинет БДД — 1;
- логопедические кабинеты — 2;
- кабинет психолога — 1;
- сенсорная комната -1;
- кабинет татарского языка — 3;
- пищеблок — 3;
- прачечная — 3;
- медицинский кабинет — 3.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ «Детский сад №252» проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех

структурных подразделений ДООУ для обеспечения качества образовательного процесса.

В МАДООУ «Детский сад №252» используются эффективные формы контроля:

- различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический;
- контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей.

Контроль в МАДООУ «Детский сад №252» начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников;
- безопасность работников и воспитанников.

Оценка качества образования проводится с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательной деятельности, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных платных образовательных услугах. Периодически изучая уровень удовлетворенности родителей работой МАДООУ «Детский сад №252», корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале и в конце учебного года администрация МАДООУ «Детский сад №252» традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДООУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДООУ.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	283 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	283 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	56 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	227 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 58/20,5%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 283/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 2/0,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 2/0,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 19/65,5%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 19/65,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 10/34,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 10/34,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 19/65,5%
1.8.1	Высшая	человек/ % 7/36,8%
1.8.2	Первая	человек/% 12/63,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 29/100%
1.9.1	До 5 лет	человек/% 7/24,1%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 11/37,9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 5/17,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 5/17,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 29/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	человек/% 29/100%

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 29/283
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

По итогам работы ДООУ за 2024 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2025 год:

1. Совершенствовать создание образовательного пространства МАДОУ «Детский сад №252», обеспечивающего единство развивающей предметной среды и содержательного общения взрослых и детей;
2. Продолжать формирование основных профессиональных компетенций педагогов для эффективного применения образовательных технологий;
3. Способствовать построению активного взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста для решения образовательных задач;
4. Формировать единую систему диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающую определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МАДОУ «Детский сад №252».