

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 252 комбинированного вида»
Кировского района г. Казани**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МАДОУ «Детский сад № 252»

Протокол от «29» марта 2024г. №4

Приказ от «29» марта 2024г. №38

Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 252»
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 252» (МАДОУ «Детский сад № 252»)
Руководитель	Потапова Ирина Юрьевна
Адрес организации	420004 Республика Татарстан г. Казань Кировский район ул. Пархоменко, дом 20 (основное здание), 40 лет Октября
Телефон, факс	8 (843) 555-27-73, 8 (843) 555-04-61
Адрес электронной почты	Ds252.kzn@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет г. Казани в лице Управления образования г. Казани и КЗИО
Дата создания	1966 год
Лицензия	от 21.04.2015 № 6197, серия 16 Л 01 № 0002065

МАДОУ «Детский сад №252 комбинированного вида» состоит из трех зданий:

1. Типовое двухэтажное, отдельно стоящее здание детского сада, предназначено для осуществления воспитательно-образовательного процесса. Детский сад был открыт в 1966 году. Общая площадь составляет 897 кв.м, площадь земельного участка составляет 4 870кв.м., ограждена металлическим забором высота 1,5 метра. На территории ДОУ имеются хозяйственная зона, игровые площадки для прогулок, 1 спортивная площадка, мини-огород.

2. Расположено на первом этаже жилого дома, предназначено для осуществления воспитательно-образовательного процесса. Детский сад был открыт в ноябре 1961 году. Общая площадь составляет 687 кв.м, площадь земельного участка составляет 3 560кв.м., ограждена металлическим забором

высота 1,5 метра. На территории ДООУ имеются хозяйственная зона, игровые площадки для прогулок, автогородок, мини-огород.

3. Типовое двухэтажное, отдельно стоящее здание детского сада, предназначено для осуществления воспитательно-образовательного процесса. Детский сад был открыт в 1965 году. Общая площадь составляет 911,3 кв.м, площадь земельного участка составляет 4 700 кв.м., ограждена металлическим забором высота 1,5 метра. На территории ДООУ имеются хозяйственная зона, игровые площадки для прогулок, 1 спортивная площадка, мини-огород.

Плановое количество мест в детском саду – 310, муниципальное задание на 310 детей.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 07.30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной федеральной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали

рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего, старшего воспитателя, воспитателя. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФООП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФООП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 276 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 15 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 первых младших групп – 46 детей
- 3 вторые младшие группы – 65 детей,
- 3 средние группы – по 63 ребенка,
- 2 старшие группы – по 39 детей,
- 4 подготовительные к школе группы – 63 ребенка.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	246	89,1%
Неполная с матерью	29	10,5%
Неполная с отцом	1	0,4%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	70	25,4%
Два ребенка	151	54,7%
Три ребенка и более	55	19,9%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2023 году в ДОУ разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОУ, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы.

Образовательная деятельность ДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Общая цель воспитания в ДОУ – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

1. формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
2. формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
3. становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и социально-педагогическому. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественно-эстетическое						
1.1	Изо-студия	Кружок	3-7 лет	31	19	-	+
1.2	Хореография	Кружок	3-7 лет	30	19	-	+
1.3	Театральная студия	Кружок	3-7 лет	10	8	-	+
1.4	Вокал	Кружок	5-7 лет	13	22	-	+
1.5	Умелые ручки	Кружок	5-7 лет	50	26	-	+
1.6	Песочные фантазии	Кружок	5-7 лет	9	3	-	+
2	Социально-педагогическое						
2.1	Английский язык	Кружок	5-7 лет	15	18	-	+
2.2	Улыбка	Кружок	5-7 лет	16	12	-	+
2.3	Калейдоскоп знаний	Кружок	5-7 лет	34	11	-	+
2.4	Я познаю Мир	Кружок	5-7 лет	43	39	-	+

2.5	Ментальная арифметика	Кружок	5-7 лет	7	7	-	+
2.6	Цветные палочки (Кюизинера)	Кружок	5-7 лет	15	8	-	+
2.7	Скорочтение	Кружок	5-7 лет	23	19	-	+
2.8	Присмотр и уход		2-7 лет	84	63	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдающий совет	Выполняя свои функции Наблюдательный совет действует в интересах дошкольной организации, а так же учитывая интересы воспитанников и их родителей. Основная задача наблюдательного совета – изыскание возможности резервов дальнейшего роста и совершенствования деятельности дошкольной организации, стабильности на образовательном рынке.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
Совет родителей	<p>Обеспечение постоянной и систематической связи детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников, оказание содействия педагогической пропаганде для успешного решения задач всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - в совершенствовании условий для осуществления образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья детей, свободного развития личности; - в защите законных прав и интересов воспитанников дошкольного образовательного учреждения; - в организации и проведении досуга детей.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

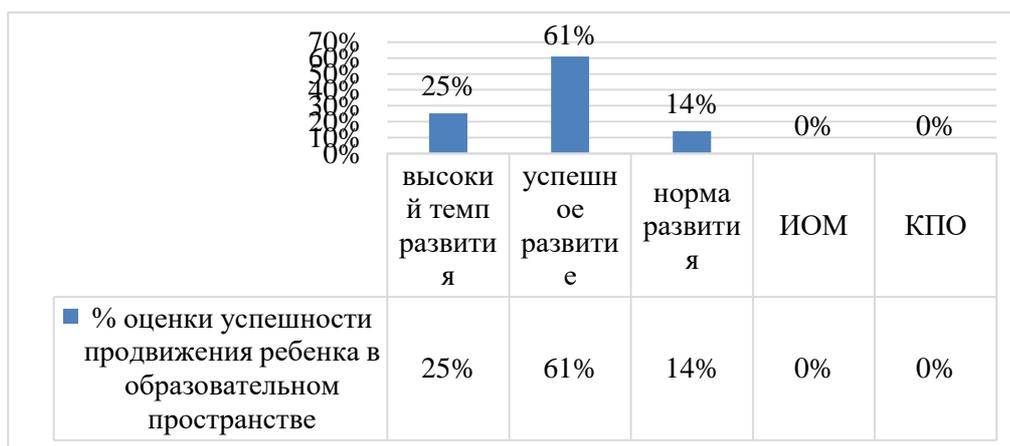
Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Анализ результатов **оценки успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве** на конец учебного года приведённый в сводной таблице, свидетельствуют о том, что у дошкольников образовательного учреждения показатели итогового получившихся значения находятся на средне - высоком уровне:

Количество детей 1 -7 -ого года жизни - 276

Продиагностировано 276 детей 1–7-ого года жизни
 95-100 – высокий темп развития - **70/25,3%**;
 75-95 – успешное развитие - **168/60,8%**;
 50-75 – норма развития - **39/14,1%**;
 30-50 – рекомендуется разработка индивидуального образовательного маршрута и/или психологическая диагностика- **0/0%**;
 0-30 – рекомендуется комплексное психологическое обследование- **0/0%**.

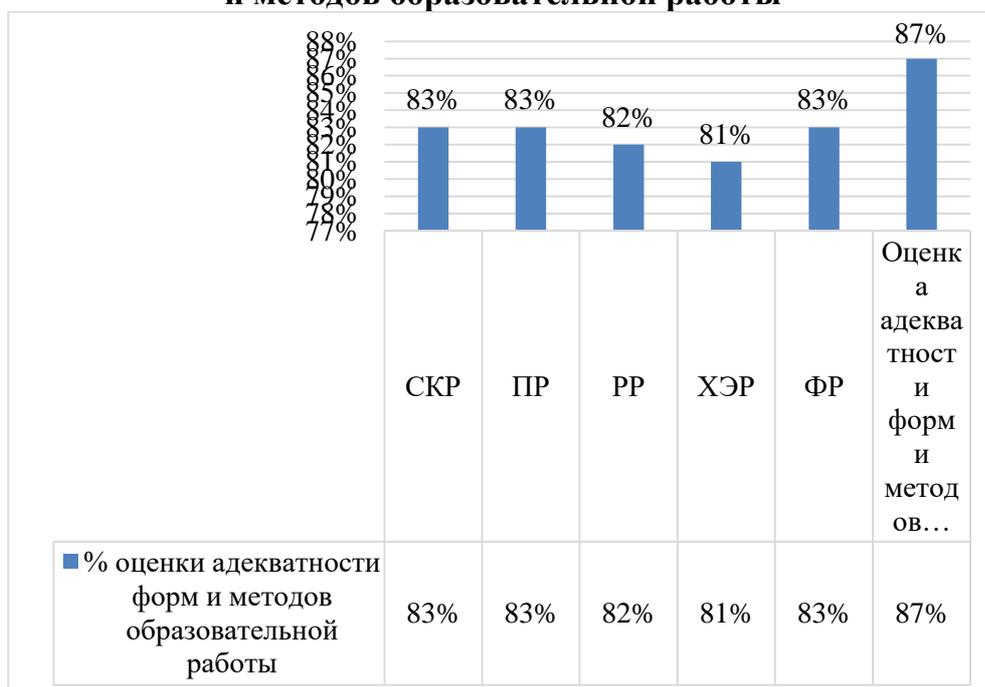
Диаграмма сводных данных результатов оценки успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве



Анализ результатов оценка адекватности форм и методов образовательной работы на конец учебного года приведённый в сводной таблице, свидетельствуют о том, что у дошкольников образовательного учреждения показатели итогового получившихся значения по образовательным областям находятся на средне- высоком уровне.

На конец учебного года среднее значение **оценки адекватности форм и методов образовательной работы по 5 областям** составляет в ДООУ -**83%**.

Диаграмма сводных данных результатов оценки адекватности форм и методов образовательной работы



IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 96,6%. Всего работают 27 человек, для полного укомплектования педагогического персонала не хватает 3 воспитателей. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10,2/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,4/1.

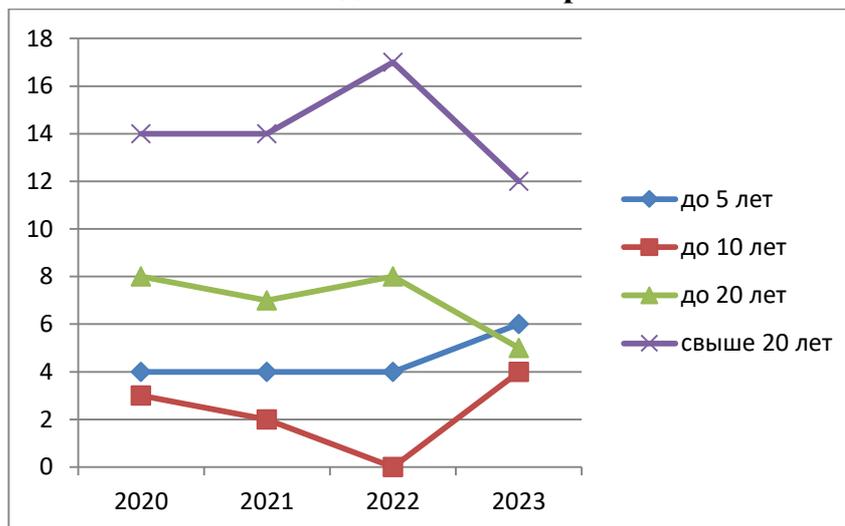
За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 музыкальный руководитель;
- первую квалификационную категорию — 4 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 12 работников Детского сада, все они педагоги. На 31.12.2023 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж педагогических работников



В 2023 году педагогические работники приняли участие:

В Федеральных научно-практических конференциях:

1. II Всероссийской научно-практической конференции «Язык, общество и информационные технологии»,
2. II Всероссийской научно-практической конференции «Язык, общество и информационные технологии»

В Республиканских семинарах-практикумах:

1. Выступление в рамках курсов повышения квалификации по программе «Проектирование образовательной деятельности ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» по теме «Формирование познавательной мотивации в игровой и творческой деятельности»
2. Выступление в рамках курсов повышения квалификации по программе «Проектирование образовательной деятельности ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» по теме «Формирование познавательной мотивации в игровой творческой деятельности»
3. Выступление в рамках курсов повышения квалификации по программе «Старший воспитатель (методист) дошкольной организации: практика профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»

В районных семинарах-практикумах:

1. Семинар –практикум в рамках заседания районного методического объединения педагогов-психологов ДОО «Нарушение поведенческой сферы у детей дошкольного возраста»
2. Семинар –практикум «Активные формы сотрудничества ДОО с родителями по формированию предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста по безопасному поведению на дороге»
3. Семинар –практикум в рамках заседания районного методического объединения воспитателей раннего возраста «Сказкотерапия как средство эмоционального и коммуникативного развития детей раннего возраста».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также

саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО и региональным компонентом.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплекс в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО. Приобретены наглядно-дидактические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 15;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 3;
- музыкальный зал — 3;
- пищеблок — 3;
- прачечная — 3;
- медицинский кабинет — 3.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98,6 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 5 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	276 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	276 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	230 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 63/22,8%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 276/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 2/0,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 2/0,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 18/66,6%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 18/66,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 9/33,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 9/33,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 18/66,6%
1.8.1	Высшая	человек/ % 3/11,1%
1.8.2	Первая	человек/% 15/55,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 27/100%
1.9.1	До 5 лет	человек/% 6/22,2%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 12/44,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 4/14,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 4/14,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 25/92,6%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	человек/% 25/92,6%

	работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 27/276
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

По итогам работы ДОУ за 2023 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2024 год:

1 Совершенствование работы по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования начальных представлений о здоровье, здоровом образе жизни и правилам личной безопасности

2. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов через использование в педагогическом процессе современных образовательных технологий.

3 Совершенствовать взаимоотношения с родителями (законными представителями) детей через образовательную среду в детском саду.

4. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности.