

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 252 комбинированного вида»
Кировского района г. Казани**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 252»
Протокол от «07»апреля 2022г. №4

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий

МАДОУ «Детский сад №252»

И.Ю. Потапова

Приказ от «07» апреля 2022г. №29



Отчет о результатах самоисследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 252»
за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 252» (МАДОУ Детский сад № 252)
Руководитель	Потапова Ирина Юрьевна
Адрес организации	420004 Республика Татарстан г. Казань Кировский район ул. Пархоменко, дом 20 (основное здание), 40 лет Октября дом 22 (здание 1), Горьковское шоссе, дом 23а (здание 2)
Телефон, факс	8 (843) 555-27-73, 8 (843) 555-04-61
Адрес электронной почты	Ds252.kzn@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет г. Казани в лице Управления образования г. Казани и КЗИО
Дата создания	1966 год
Лицензия	от 21.04.2015 № 6197, серия 16 Л 01 № 0002065

МАДОУ «Детский сад №252 комбинированного вида» состоит из трех зданий:

1. Типовое двухэтажное, отдельно стоящее здание детского сада, предназначено для осуществления воспитательно-образовательного процесса. Детский сад был открыт в 1966 году. Общая площадь составляет 897 кв.м, площадь земельного участка составляет 4 870 кв.м., ограждена металлическим забором высота 1,5 метра. На территории ДОО имеются хозяйственная зона, игровые площадки для прогулок, 1 спортивная площадка, мини-огород.

2. Расположено на первом этаже жилого дома, предназначено для осуществления воспитательно-образовательного процесса. Детский сад был открыт в ноябре 1961 году. Общая площадь составляет 687 кв.м, площадь земельного участка составляет 3 560 кв.м., ограждена металлическим забором высота 1,5 метра. На территории ДОО имеются хозяйственная зона, игровые площадки для прогулок, автогородок, мини-огород.

3. Типовое двухэтажное, отдельно стоящее здание детского сада, предназначено для осуществления воспитательно-образовательного процесса. Детский сад был открыт в 1965 году. Общая площадь составляет 911,3 кв.м, площадь земельного участка составляет 4 700 кв.м., ограждена металлическим забором

высота 1,5 метра. На территории ДОО имеются хозяйственная зона, игровые площадки для прогулок, 1 спортивная площадка, мини-огород.

Плановое количество мест в детском саду – 340, муниципальное задание на 324 детей.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 07.30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 324 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 15 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 первые младшие группы – 41 ребенок
- 2 вторые младшие группы – 37 детей,
- 4 средние группы – по 73 ребенка,
- 3 старшие группы – по 76 детей,
- 4 подготовительные к школе группы – по 97 детей.

В 2021 году в Детском саду для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 15.11.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	268	82,7%
Неполная с матерью	52	16,0%
Неполная с отцом	3	0,92%
Оформлено опекунов	1	0,3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	103	31,8%
Два ребенка	186	57,4%
Три ребенка и более	35	10,8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и социально-педагогическому. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2020	2021		
1	Художественно-эстетическое						
1.1	Изо-студия	Кружок	3-7 лет	25	29	-	+
1.2	Хореография	Кружок	3-7 лет	14	34	-	+
1.3	Театральная студия	Кружок	3-7 лет	11	10	-	+
1.4	Вокал	Кружок	5-7 лет	14	11	-	+
1.5	Умелые ручки	Кружок	5-7 лет	39	51	-	+
1.6	Песочные фантазии	Кружок	5-7 лет	-	9	-	+
2	Социально-педагогическое						
2.1	Английский язык	Кружок	5-7 лет	16	12	-	+

2.2	Улыбка	Кружок	5-7 лет	17	11	-	+
2.3	Калейдоскоп знаний	Кружок	5-7 лет	17	26	-	+
2.4	Я познаю Мир	Кружок	5-7 лет	27	43	-	+
2.5	Ментальная арифметика	Кружок	5-7 лет	2	7	-	+
2.6	Удивительное рядом	Кружок	5-7 лет	12	0	-	+
2.7	Цветные палочки (Кюизинера)	Кружок	5-7 лет	4	12	-	+
2.8	Скорочтение	Кружок	5-7 лет	3	20	-	+
2.9	Присмотр и уход		2-7 лет	38	55	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.
Наблюдающий совет	является постоянно действующим коллегиальным органом, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических и других работников ДОУ, представителей общественности и Учредителя.
Педагогический совет	коллективный орган управления ДОУ, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития ДОУ, рассматривает проблемы, подготовленные администрацией ДОУ, несет коллективную ответственность за принятые решения
Общее собрание работников	объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов ДОУ.

Совет родителей	может быть создан по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних в Учреждении в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы
-----------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К тому же возникла необходимость обучить всех педагогов и административный персонал работе с платформой «1С: Предприятие». К декабрю 2021 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 9% за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	164	50,6	136	41,9	24	7,4	324	92,5
Качество освоения образовательных областей	180	55,5	140	43,2	4	1,2	324	98,7

В апреле 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности

предпосылок к учебной деятельности в количестве 97 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10,8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,4/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 0 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 10 работников Детского сада, из них 10 педагогов. На 31.12.2021 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 30 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2021 году педагогические работники приняли участие:

В Республиканских семинарах-практикумах

1. Для слушателей курсов повышения квалификации по программе «Полилингвальная среда ДОО – развитие языковой личности детей»

2. Для слушателей курсов повышения квалификации НОУ ДПО ЦСГО «Междисциплинарный подход к психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в ДОО: нейротехнологии в работе специалистов с дошкольниками с ОВЗ

3. Для слушателей курсов повышения квалификации педагогов –психологов «Междисциплинарный подход к психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в ДОО: нейротехнологии в условиях инклюзивного образования»

4. Для слушателей курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования РТ «Полилингвальная среда ДОО: развитие языковой личности детей»

5. Для слушателей курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования РТ «Современные подходы и методические аспекты организации образовательного процесса в ДОО

6. Для слушателей курсов повышения квалификации Академия Белем –Общество с ограниченной ответственностью «Белем.ру» «Курсы для педагогов ДОУ по использованию интернет –технологий в обучении и воспитании татарскому языку – «ТАТНЕТ.+»

В городских семинарах-практикумах

1. МО музыкальных руководителей ДОО г.Казани «Педагогическая лаборатория музыкального руководителя ДОУ»

В районных семинарах-практикумах:

1. В рамках МО воспитателей ДОО Кировского и Московского районов г.Казани по направлению «Познавательное развитие» «Повышение познавательной активности дошкольников средствами страноведения»

2. в рамках МО воспитателей дошкольных образовательных организаций Кировского и Московского районов г.Казани по направлению «познавательное развитие» «Использование современных игровых технологий в развитии познавательных способностей дошкольников»;

3. в рамках МО воспитателей дошкольных образовательных организаций Кировского и Московского районов г. Казани по направлению «Ранний возраст» «Игра как средство социально-личностного развития детей раннего возраста»

4. по БДД по теме: «Интеграция обучения БДД и образовательное пространство ДОО в современных условиях»

5. в рамках МО для воспитателей по обучению татарскому языку ДОО «Организация театрализованной деятельности в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО»

6. МО учителей-логопедов Кировского и Московского районов г. Казани «Телесно-ориентированные технологии в коррекционно-развивающем процессе ДОУ»

7. в рамках Международной программы «Эко-школа/Зеленый флаг» для педагогов «Формирование экологической культуры в обучении детей дошкольного возраста раздельному сбору мусора»

8. в рамках методического объединения старших воспитателей по теме: «Экспериментальная и инновационная деятельность в ДОО»

9. в рамках МО воспитателей дошкольных образовательных организаций Кировского и Московского районов г.Казани по направлению «познавательное развитие» «Мультисенсорные технологии как средство познавательного развития детей дошкольного возраста»

10. в рамках МО воспитателей дошкольных образовательных организаций Кировского и Московского районов г.Казани по направлению «художественно-эстетическое развитие» «Развитие творчества дошкольников средствами работы с бумагой и картоном. Технологии: коллаж, скрапбукинг, бумажного макетирования»

11. в рамках МО учителей-логопедов дошкольных образовательных организаций Кировского и Московского районов г.Казани «Современные педагогические технологии в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста с нарушением речи»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 15;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 3;
- музыкальный зал — 3;
- пищеблок — 3;
- прачечная — 3;
- медицинский кабинет — 3.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98,7 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 10 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	324 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	324 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	283 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 55/16,9%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 324/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 4/1,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 4/1,2%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 1/0,3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 18/66,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 18/66,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 9/33,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 9/33,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 20/74%
1.8.1	Высшая	человек/ % 3/11,1%
1.8.2	Первая	человек/% 17/62,9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	человек/% 27/100%

	составляет:	
1.9.1	До 5 лет	человек/% 5/18,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 13/48,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 4/14,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 4/14,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 25/92,6%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 25/92,6%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 27/324
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1,9 кв. м

2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства. Выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства выполнены. Учреждение функционирует в режиме развития.

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели деятельности ДОУ: имеется динамика развития учреждения в сравнении с предыдущим годом, имеются успехи и достижения. Хороший уровень освоения детьми программного материала.

Увеличилось количество детей – участников и победителей и призёров различных выставок, конкурсов.

Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении образовательного процесса.

В ДОУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Каждый педагог занимается самообразованием, обобщает передовой опыт, изучает и анализирует опыт коллег на основе наблюдения различных форм организации деятельности дошкольников, взаимопосещений, посещает профессиональные объединения педагогов, семинары, выставки, участвуют в курсах, педсоветах, в различных печатных изданиях.