

**ГODOVOЙ ПЛАН  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД № 252 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА» КИРОВСКОГО  
РАЙОНА Г. КАЗАНИ  
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Принят на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.  
Введен в действие приказом  
№ 54 от 31.08.2023 г.**

**г. Казань, 2023 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**  
**ПЛАНА РАБОТЫ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 252 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**  
**НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<b>Анализ годового плана на 2022-2023 учебный год</b>	<b>3-84 стр.</b>
Годовые задачи воспитательно-образовательной работы МАДОУ «Детский сад № 252»	85 стр.
<b>Работа с кадрами</b>	<b>86-98 стр.</b>
Перспективный план повышение квалификации и аттестации педагогов	86-88 стр.
Аттестация педагогов в 2022-2023 учебном году	89 стр.
План работы с молодыми специалистами	90-91 стр.
Производственные совещания	92-93 стр.
Собрания трудового коллектива	94 стр.
Профсоюзные собрания	95-97 стр.
Оснащение педагогического процесса	98 стр.
<b>Организационно -педагогическая работа</b>	<b>99-127 стр.</b>
Организационно-педагогическая деятельность	99-109 стр.
Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, круглые столы с педагогами и родителями детского сада	110-112 стр.
Консультации для педагогов	113-114 стр.
Контроль и руководство	115-117 стр.
План работы творческой инициативной группы	118 стр.
План работы с родителями воспитанников	119-120 стр.
План работы родительского совета	121 стр.
Контрольно-аналитическая деятельность	122 стр.
Организационно-управленческая деятельность	123-125 стр.
Управленческая деятельность	126 стр.
Административно-хозяйственная работа в ДОУ	127 стр.
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	<b>128-197 стр.</b>
План работы по реализации преемственности в работе МАДОУ «Детский сад № 252 комбинированного вида» и МБОУ «Гимназии № 3 с татарским языком обучения» на 2023- 2024 учебный год	128-134 стр.
План работы учителя-логопеда Хайруллиной Г.Ф. на 2023- 2024 учебный год	135-139 стр.
План работы музыкального руководителя Анашкиной Е.И. на 2023- 2024 учебный год	140-149 стр.
План работы музыкального руководителя Ахметовой Г.М. на 2023- 2024 учебный год	150-153 стр.
План работы воспитателя по обучению родного языка Зариповой Г.Х на 2023-2024 учебный год	154-159 стр.
План работы воспитателя по обучению родного языка Зиганшиной Э.И. на 2023-2024 учебный год	160-168 стр.
План работы педагога-психолога Васильевой А.В. на 2023- 2024 учебный год	169-181 стр.
Комплексный план медицинской работы МАДОУ «Детский сад №252» на 2023- 2024 учебный год	182-184 стр.
План работы по профилактике дорожно – транспортных происшествий на 2023-2024 учебный год	185-192 стр.
План работы по противопожарной безопасности на 2023- 2024 учебный год	193-194 стр.
План работы ИПк на 2023- 2024 учебный год	195-197 стр.

## АНАЛИЗ ГОДОВОГО ПЛАНА НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Детский сад открыт с 17.01.1966 года, заведующим Казанским ГОРОНО М. Дашкевича. Место нахождения г. Казань ул. Пархоменко, д. 20. В 2017 году с целью повышения эффективности работы системы образования, руководствуясь решением Казанской городской Думы от 17.02.2006 №12-6 «О порядке принятия решений о создании, реорганизации и ликвидации муниципальных предприятий и учреждений», и согласно Постановлению Руководителя Исполнительного комитета г. Казани от 26.06.2017 №2323 «Об Изменении сети учреждений образования г. Казани на 2017/2018 учебный год», приказу Управления образования Исполнительного комитета г. Казани от 26.06.2017 №489 «Об Изменении сети учреждений образования на 2017/2018 учебный год» был реорганизован Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №252 комбинированного вида» Кировского района г.Казани путем присоединения к нему Муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений «Детский сад №178 с татарским языком воспитания и обучения» Кировского района г.Казани и «Детский сад №223 комбинированного вида» Кировского района г.Казани в Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №252 комбинированного вида» Кировского района г.Казани с сохранением групп с татарским языком воспитания и обучения и размещением в трех зданиях по ул.Александра Пархоменко, 20, ул.40 лет Октября, 22 и ул. Горьковское Шоссе, 23а.

В учреждении функционирует 15 групп: 6 групп – основное здание, 4 группы – 2 здание по адресу ул.40 лет Октября, 22, 5 групп – 3 здание по адресу ул. Горьковское Шоссе, 23а.

Заведующий детским садом – Потапова Ирина Юрьевна.

Общая площадь зданий (помещений) – 2461, из нее площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации – 2461, из нее групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная) – 1539, дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, кабинет логопеда и др.) – 354.

### Комплектование групп на 2022-2023 учебный год

#### Фактическая наполняемость групп за последние три года

Год	Количество детей	Количество групп	Из них I младшая
2020-2021	334	15	1
2021-2022	324	15	2
2022-2023	287	15	3

#### Распределение воспитанников по возрасту и гендерной принадлежности

Наименование	Всего	1	2	3	4	5	6	7 лет и
		год	года	года	года	лет	лет	старше
Численность воспитанников - всего	287	3	54	47	52	57	67	7
из них - девочки	140	2	28	21	28	26	30	5
Из общей численности воспитанников:								
дети-инвалиды	3		1		1		1	
из них - девочки	2				1		1	

### Распределение воспитанников по группам

Число мест - всего	от 1 года до 3-х лет	от 3-х до 5 лет	5 лет и старше	Численнос ть воспитанн иков, человек - из них: с ограничен ными возможнос тями здоровья	Численность воспитанник ов, человек - из них: дети- инвалиды	Число групп, единиц - всего
378	52	163	163	24	3	15

В детском саду функционирует 15 групп. Комплектование проходит по возрастному принципу:

3 группы раннего возраста от 2-х до 3-х лет

12 групп дошкольные, из них:

- 2 группы коррекционная логопедическая с нарушением речи у детей,
- 6 группы обучения и воспитания детей на двух государственных языках.

Режим работы детского сада:

Группы с 10,5 часовым пребыванием детей – с 7.30 до 18.00

- первая младшая группа №01
- первая младшая группа №07
- первая младшая группа №11
- вторая младшая группа №02
- вторая младшая группа №08
- вторая младшая группа №12
- средняя группа №03
- средняя группа № 09
- средняя группа № 04
- старшая группа №05
- старшая группа №10
- старшая группа №13
- подготовительная группа №06
- подготовительная группа №14
- подготовительная группа №15

**Вывод:** Исходя из данных по комплектованию групп, можно сделать следующий вывод: в 2022-2023 учебном году идет понижение плановой наполняемости ДООУ

#### Национальный состав воспитанников на 2020-2021 учебный год

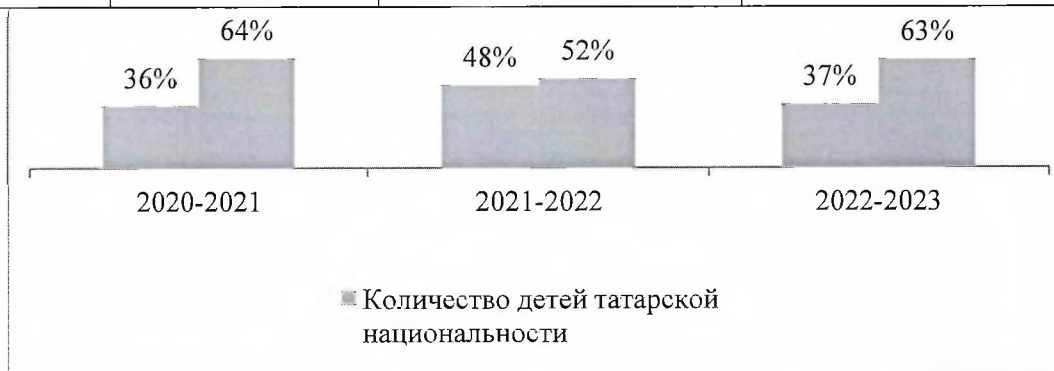
Количество детей татарской национальности	Количество детей русской национальности и др.)	Количество детей, обучаемых татарскому языку	Количество детей, обучаемых русскому языку
221	213	213	221
36%	64%	64%	36%

### Национальный состав воспитанников на 2021-2022 учебный год

Количество детей татарской национальности	Количество детей русской национальности и др.)	Количество детей, обучаемых татарскому языку	Количество детей, обучаемых русскому языку
157	167	167	157
48%	52%	52%	48%

### Национальный состав воспитанников на 2022-2023 учебный год

Количество детей татарской национальности	Количество детей русской национальности и др.)	Количество детей, обучаемых татарскому языку	Количество детей, обучаемых русскому языку
104	183	183	104
37%	63%	63%	37%



**Вывод.** Анализ семей по национальному составу дает следующую картину: из русских семей детей (63%), посещающих ДОУ, составляют дети из семей татар (37%). Процент русской национальности повышался на 11%, процент татарской национальности понизился на 11%.

### Социальный паспорт семей воспитанников ДОУ

Состав семьи	Количество семьи	Процент от общего количества семей
Полная	276	85,7%
Неполная с матерью	43	13,4%
Неполная с отцом	3	0,9%
Оформление опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей	Количество семей	Процент от общего количества семей
Количество детей в семье		
Один ребенок	104	32,3%
Два ребенка	176	54,6%
Три ребенка и более	42	13%

**Вывод.** Контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности, высокие требования к образованию. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В детском саду открыты и функционируют в настоящее время следующие кабинеты:

- логопедические кабинеты
- кабинеты татарского языка
- кабинет психолога
- методические кабинеты
- медицинские кабинеты
- музыкально-физкультурные залы.

Работают специалисты:

- Лаврентьева Д.Н., заместитель заведующего - образование высшее, первая квалификационная категория по должности «воспитатель»;
- Каримова Ч.В., старший воспитатель – образование высшее, высшая квалификационная категория по должности «старший воспитатель»;
- Анисимова Н.Н. старший воспитатель – образование высшее, первая квалификационная категория по должности «воспитатель»;
- Васильева А.В., педагог-психолог – образование высшее; высшая квалификационная категория по должности «педагог-психолог»;
- Хайруллина Г.Ф., учитель-логопед – образование высшее, первая квалификационная категория по должности «учитель-логопед»;
- Кузнецова Неля Ивановна, учитель-логопед – образование высшее, первая квалификационная категория по должности «учитель-логопед»;
- Анашкина Е.И., музыкальный руководитель – образование высшее, первая квалификационная категория по должности «музыкальный руководитель»;
- Ахметова Г.М., музыкальный руководитель – образование высшее, высшая квалификационная категория по должности «музыкальный руководитель»;
- Зарипова Г.Х., воспитатель по обучению родному языку – образование средне-специальное, первая квалификационная категория;
- Зиганшина Э.И., воспитатель по обучению родному языку – образование высшее, первая квалификационная категория.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №252 комбинированного вида» Кировского района г. Казани осуществляет деятельность на основании:

- Федерального Закона «Об образовании в российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., вступившего в силу с 01.09.2013г.;
- Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, вступивших в силу с 01.01.2014г.;
- Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» (утверждена Президентом РФ Медведевым 04.02.2010г.);
- Постановление КМ РТ от 17.06.2015 №433 «об утверждении Стратегии развития воспитания обучающихся в РТ н 2015-2025 годы»;
- СанПиНа 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2) (Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296));
- Квалификационных характеристик должностей работников образования (приказ Минздравсоцразвития РФ от 14.08.2009 №593);

- Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №252 комбинированного вида» Кировского района г. Казани от 08.04.2019 г. №586/КЗИО ПК;
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 21.04.2015г. №6197 серия 16 Л 01 № 000206, бессрочно;
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности - № ЛО16-01-007956 от 16.12.2019, бессрочно;
- «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», утвержденных постановлением Постановления Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. № 1441;
- Программы развития МАДОУ «Детский сад №252» на период с 2019 по 2023 г.г.;
- Основной общеобразовательной программы МАДОУ «Детский сад №252 комбинированного вида» Кировского района города Казани;
- Рабочая Программа воспитания на 2022-2023 учебный год.

В работе с воспитанниками МАДОУ «Детский сад №252» руководствуется Конституцией РФ и РТ, приказами МО и Н РТ, РОО, внутренними приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

В течение 2022-2023 учебного года МАДОУ «Детский сад №252» являлся:

- Республиканской стажировочной площадкой для КПК на базе НОУ ДПО ЦСГО (Договор о сетевом взаимодействии №10 от 12.03.2018г. с НОУ ДПО «ЦСГО»);
- Федеральной экспериментальной площадкой по теме: «Организационное, методическое и кадровое обеспечение воспитательного процесса в условиях непрерывного образования» (Приказ №92/21-ОД от 08.06.2021 г. НОУ ДПО ЦСГО);
- Городской участник для обучения по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания» (Приказ № 911/02-05-02 от 10.11.2022 ИКМО УО г. Казани).

На нашей базе прошел семинар –практикум в рамках заседания районного методического объединения педагогов-психологов ДОО «Нарушение поведенческой сферы у детей дошкольного возраста» (19.04.2023г.)

Итогом работы МАДОУ «Детский сад №252» стали:

- Грамота Управления образования ИК г. Казани (Васильева А.В.) и Грамоты Кировского и Московского районов города Казани, Республики Татарстан (Шафигуллина Л.Г., Капралова И.В., Ситдикова А.Г.)
- Отзывы о работе коллег и родителей МАДОУ «Детский сад №252»;
- Участие в Российских, Республиканских, городских и районных конкурсах.

#### Участие педагогов в конкурсах различного уровня

Название конкурса	Участник	Результат
II Всероссийского научно-практической конференции «Язык, общество и информационные технологии»	Каримова Ч.В., Зиганшина Э.И.	Диплом III степени Общественная палата РТ МО и Н РТ министерство цифрового развития государственного управления информационных технологий и связи РТ НКО «Фонд развития Татнета» «Академия Белем» - ООО «Белем.ру»

		МБОУ «Татаро-английская гимназия №16» 18.02.2023 г.
VI республиканский конкурс профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском – 2022»	Зайцева Надежда Витальевны	Диплом за победу в номинации «Знаток юных душ и мыслей» МО и Н РТ 08.12.2022 г.
Районный этап VI республиканского конкурса профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском – 2022»	Зайцева Надежда Витальевны	Диплом I место Приказ ИКМО УО г. Казани № 412 от 22.11.2022г.
Районный конкурс «Современный взгляд на произведения С.Я. Маршака»	Бариева А.Р., воспитатель; Зайцева Н.В., воспитатель; Пичугова А.Н., воспитатель; Латыпова Л.Х., воспитатель; Нуретдинова А.Р., воспитатель	Диплом II место Приказ ИКМО УО г. Казани № 404 от 17.11.2022г.
Районный конкурс творческих работ на лучшую детскую книгу своими руками «Современный взгляд на произведения Э.Н. Успенского»	Андреянова Л.Р., воспитатель; Каримова Ч.В., старший воспитатель, Зиганшина Э.И., воспитатель по обучению родному (татарскому) языку; Самигуллина А.Р., воспитатель; Шафигуллина Л.Г., воспитатель	Диплом II место Приказ ИКМО УО г. Казани № 51 от 31.01.2023 г.
Районный конкурс творческих работ на лучшую детскую книгу своими руками «Современный взгляд на произведения Г.В.Сутеева»	Хайруллина Г.Ф., учитель-логопед; Анисимова Н.Н., старший воспитатель; Вафина Ю.Д., воспитатель, Сафиуллина Т.А., воспитатель; Барсукова А.Н., воспитатель; Латфулина Л.К., воспитатель	Диплом II место Приказ ИКМО УО г. Казани № 213 от 03.05.2023 г.
Районный конкурс	Мулюкова А.С.	Диплом



«Лучшая интерактивная игра для детей дошкольного возраста» среди дошкольных образовательных учреждений Кировского и Московского районов г. Казани		I место Приказ ОО УО ИКМО по Кировскому и Московскому районам № 166 от 05.04.2023г.
Смотр-конкурс среди ДОО Кировского и Московского районов г.Казани «Реджио подход в работе с родителями»	Мулюкова А.С., Биккулова А.С.	Диплом III место Приказ ОО УО ИКМО по Кировскому и Московскому районам № 201 от 26.04.2023г.
Районный этап городского фестиваля на лучшую модель «ЭКО- мода»	Дорофеева М.М., Капралова И.В., Ахметова Г.М., Каримова Ч.В.	Диплом II место Приказ ИКМО УО г. Казани №358 от 21.10.2022 г.
	Бариева А.Р., Зайцева Н.Н., Латыпова Л.Х.	Диплом III место Приказ ИКМО УО г. Казани №358 от 21.10.2022 г
Районный конкурс агитационных видеороликах по детской безопасности «Безопасное детство»	Дорофеева М.М., Зиганшина Э.И., Каримова Ч.В.	Диплом III место Приказ ИКМО УО г. Казани № 433 от 07.12.2022 г

#### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня

Название конкурса	Уровень	Участник	Результат
Очная олимпиада проекта «ЦСГОолимп»	республиканский	Квашенникова Эмелия	III степени «Задачи» направление «Математика» Приказ НОУ ДПО ЦСГО Р/Н Д№ 35096 от 25.02.2023г.
Очная олимпиада проекта «ЦСГОолимп»	республиканский	Квашенникова Эмелия	II степени «Живая и Неживая природа» направление «Окружающий мир» Приказ НОУ ДПО ЦСГО Р/Н Д№ 35018 от 25.02.2023г.
Очная олимпиада проекта «ЦСГОолимп»	республиканский	Квашенникова Эмелия	II степени «Слово» направление «Русский язык» Приказ НОУ ДПО ЦСГО Р/Н Д№ 35177 от 25.02.2023г.
Очная олимпиада проекта «ЦСГОолимп»	республиканский	Чапаев Александр	II степени «Слово» направление «Русский язык» Приказ НОУ ДПО ЦСГО Р/Н Д№ 35191 от 25.02.2023г.
Очная олимпиада	республиканский	Нурмиев Агдал	III степени

проекта «ЦСГОолимп»	ский		«Задачи» направление «Математика» Приказ НОУ ДПО ЦСГО Р/Н Д№ 35120 от 25.02.2023г.
Заочная олимпиада «УМКА»	республикан ский	Нурмиев Агдал	Диплом победителя Приказ УО ИКМО и МБДУ Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одарённых детей г. Казани №55 от 20.04.2023 г.
Заочная олимпиада проекта «Я юный гений»	международ ный	Квашенникова Эмелия	I степени направление «Математика» 2023 г.
Заочная олимпиада проекта «Я юный гений»	международ ный	Квашенникова Эмелия	I степени направление «Обучение грамоте» 2023 г.
Заочная олимпиада проекта «Я юный гений»	международ ный	Квашенникова Эмелия	III степени направление «Литературное чтение» 2023 г.
Заочная олимпиада проекта «Я юный гений»	международ ный	Квашенникова Эмелия	III степени направление «Окружающий мир» 2023 г.
День Республики Татарстан	республикан ский	Гордеева Ани	I степени номинация «Видеоролик» Приказ МБОУ СОШ №53 Н.Челны и ДОЦ «Академия нескучных наук» №126 от 19.09.2022 г.
I Городской конкурс «Любимый питомец нашей семьи» среди обучающихся образовательных организаций г. Казани	город	Нурмиев Агдал	Диплом III степени в номинации «Роспись по дереву» Приказ УО ИКМО № 570/02-05-02 от 10.05.2023г.
I Городской конкурс «Любимый питомец нашей семьи» среди обучающихся образовательных организаций г. Казани	город	Бусыгина Варвара	Диплом I степени в номинации «Лепка» Приказ УО ИКМО № 570/02-05-02 от 10.05.2023г.
I Городской конкурс «Любимый питомец нашей семьи» среди обучающихся образовательных организаций г. Казани	город	Мавлитов Самат	Диплом II степени в номинации «Объемная работа» Приказ УО ИКМО № 570/02-05-02 от 10.05.2023г.
I Городской конкурс «Любимый питомец нашей семьи» среди обучающихся образовательных	город	Лукоянов Мирон	Диплом I степени в номинации «Аппликация» Приказ УО ИКМО № 570/02-05-02 от 10.05.2023г.

организаций г. Казани			
I Городской конкурс «Любимый питомец нашей семьи» среди обучающихся образовательных организаций г. Казани	город	Галиева Амина	Диплом III степени в номинации «Аппликация» Приказ УО ИКМО № 570/02-05-02 от 10.05.2023г.
I Городской конкурс «Любимый питомец нашей семьи» среди обучающихся образовательных организаций г. Казани	город	Абросимова Екатерина	Диплом II степени в номинации «Аппликация» Приказ УО ИКМО № 570/02-05-02 от 10.05.2023г.
I Городской конкурс «Любимый питомец нашей семьи» среди обучающихся образовательных организаций г. Казани	город	Гараева Лиана	Диплом III степени в номинации «Аппликация» Приказ УО ИКМО № 570/02-05-02 от 10.05.2023г.
I Городской конкурс «Любимый питомец нашей семьи» среди обучающихся образовательных организаций г. Казани	город	Гизатуллина Сафина	Диплом I степени в номинации «Рисунок» Приказ УО ИКМО № 570/02-05-02 от 10.05.2023г.
I Городской конкурс «Любимый питомец нашей семьи» среди обучающихся образовательных организаций г. Казани	город	Ибатуллина Риана	Диплом I степени в номинации «Рисунок» Приказ УО ИКМО № 570/02-05-02 от 10.05.2023г.
Конкурс рисунков «Буду бдительным на льду и на воде» среди воспитанников ДОУ	район	Нуриахметов Артур	Диплом 3 место Приказ ИКМО УО г. Казани № 398 от 14.11.2022г.
Конкурс «Татар малае- 2023, Татар кызчыгы- 2023»	район	Нурмиев Агдал	Диплом 2 место Приказ ИКМО УО г. Казани № 84 от 17.02.2023 г.
	район	Хакимзянов Айгиз	Диплом За номинацию «Верность традициям» Приказ ИКМО УО г. Казани № 84 от 17.02.2023 г.
Конкурс чтецов «Туган тел»	район	Тазетдинова Камиля	Диплом 3 место Приказ ИКМО УО г. Казани № 211 от 02.05.2023г.
Конкурс «Юный экскурсовод»	район	Бусьгина Варвара	Диплом 3 место Приказ ИКМО УО г. Казани № 235 от 23.05.2023г.

Районный этап республиканского фестиваля детских юношеских театров	район	Воспитанники МАДОУ №252	Диплом I место Приказ ИКМО УО г. Казани № 345 от 14.10.2022г.
IV Республиканский открытый конкурс творчества «Мой космос»	республиканский	Фахрутдинов Расул	Диплом I степени в номинации «Поделка» Приказ интернет портал учителей РТ № 27 от 12.04.2023г.
IV Республиканский открытый конкурс творчества «Мой космос»	республиканский	Драгунова Варвара	Диплом I степени в номинации «Поделка» Приказ интернет портал учителей РТ № 27 от 12.04.2023г.
V Республиканский конкурс творчества «Сохраним планету своими руками»	республиканский	Шарафутдинова Камила	Диплом №ТК 20231057 III степени в номинации «Художественное творчество» Приказ интернет портал учителей РТ № 26 от 23.03.2023г.
III Республиканский открытый конкурс творческих работ «Мы победили!»	республиканский	Шарафутдинова Камила	Диплом I степени в номинации «Героям Великой войны посвящается...» Приказ интернет портал учителей РТ № 29 от 09.05.2023г.
II Республиканский конкурс – чтецов «Поэт –герой Муса Джалиль»	республиканский	Полякова Диана	Диплом II степени Приказ интернет портал учителей РТ № 21 от 15.02.2023г.
VI Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай безнең күңелләрдә» – «Тукай в наших сердцах»	республиканский	Садриев Кирилл	Диплом II степени в номинации «Видеоролик» Приказ интернет портал учителей РТ № 28 от 26.04.2023г.
VI Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай безнең күңелләрдә» – «Тукай в наших сердцах»	республиканский	Мифтахова Мадина	Диплом III степени в номинации «Художественное творчество» Приказ интернет портал учителей РТ № 28 от 26.04.2023г.

#### **Вывод и проблемы по данному направлению:**

В ДОУ отмечена высокая активность педагогов и родителей по подготовке детей к конкурсам разного уровня. Дети активно участвуют и являются победителями и призерами конкурсах. В следующем году планируется создать творческую группу и продолжать работу по подготовке детей к таким конкурсам.

**Распространение педагогического опыта через семинары, конференции, публикации**

№ п/п	Тема	Уровень	Участники	Дата
1.	II Всероссийской научно-практической конференции «Язык, общество и информационные технологии»	федеральный	Каримова Ч.В., старший воспитатель на базе МБОУ «Татаро-английская гимназия № 16» Приволжского района г. Казани (г. Казань, ул. Дубравная, д. 51А)	18.02. 2023г
2.	II Всероссийской научно-практической конференции «Язык, общество и информационные технологии»	федеральный	Зиганшина Э.И., воспитатель по обучению родному языку на базе МБОУ «Татаро-английская гимназия № 16» Приволжского района г. Казани (г. Казань, ул. Дубравная, д. 51А)	18.02. 2023г
3.	Семинар –практикум в рамках заседания районного методического объединения педагогов-психологов ДОО «Нарушение поведенческой сферы у детей дошкольного возраста»	район	На базе МАДОУ «Детский сад №252» Педагоги -психологи Кировского и Московского районов г. Казани	19.04. 2023г
4.	Семинар –практикум в рамках заседания районного методического объединения воспитателей по обучению родному языку ««Татарча сөйләшәбез» УМК контекстында цифрла, мәгълүмати интернет- технологияларне куллану»» по теме: ««Полиглотик-Судоку» мәктәпкәчә яшьтәге балаларны пилингваль укытуны тормышка ашыру буенча авторлык уены»»	район	Зиганшина Э.И., воспитатель по обучению родному языку на базе МБДОУ «Детский сад № 122»	15.11. 2022г
5.	Семинар –практикум в рамках заседания районного методического объединения воспитателей по обучению родному языку «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның сөйләм үсеше бурычларын комплекслы тормышка ашыру өчен сәнгати-эстетик үстерешле мохит оештыру» по теме: «Яңа технологиялар кулланып билгеле бер әсәр ашабалаларның сөйләм телен үстерү өчен мохит тудыру»	район	Зиганшина Э.И., воспитатель по обучению родному языку на базе МБДОУ «Детский сад № 321»	27.10. 2022г

6.	Семинар –практикум в рамках заседания районного методического объединения воспитателей ДОУ «Использование нетрадиционных технологий изодейтельности и художественного труда в реализации этнокультурного компонента в ДОУ» по теме: Видеоролик мастер – класса с родителями и их детьми «Изготовление кормушек для птиц из бросового материала»	район	Бариева А.Р., воспитатель на базе МБДОУ «Детский сад № 45»	27.10. 2022г
7.	Семинар –практикум в рамках заседания районного методического объединения воспитателей ДОУ «Декоративно-прикладное творчество как средство развития эстетического восприятия окружающей действительности у детей дошкольного возраста» по теме: Презентация опыта работы дидактической игры «Составь узор»»	район	Чернова Л.В., воспитатель на базе МБДОУ «Детский сад № 84»	29.11. 2022г
8.	Семинар –практикум «Активные формы сотрудничества ДОО с родителями по формированию предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста по безопасному поведению на дороге»	район	Каримова Ч.В., старший воспитатель на базе МАДОУ «ЦРР- Детский сад № 88» Тема: «Использование кейс-технологий в ДОУ при обучении дошкольников правилам безопасного поведения на дороге» - методические рекомендации	26.01. 2023г
		район	Капралова И.В., воспитатель на базе МАДОУ «ЦРР-Детский сад № 88» Тема: «Школа безопасной науки» - конспект занятия по БДД в подготовительной группе	26.01. 2023г
		район	Мулюкова А.С., Каримова Ч.В. на базе МАДОУ «ЦРР-Детский сад № 88» Тема: Макет авторской рабочей тетради по БДД для	26.01. 2023г

			подготовительной группы	
		район	Мулюкова А.С., на базе МАДОУ «ЦРР-Детский сад № 88» Тема: «Улицы нашего города» - мастер-класс	26.01. 2023г
		район	Мулюкова А.С., на базе МАДОУ «ЦРР-Детский сад № 88» Тема: «Поездка на стадион» - конспект занятия по БДД в средней группе	26.01. 2023г
		район	Дорофеева М.М., на базе МАДОУ «ЦРР-Детский сад № 88» Тема: «Безопасность пешехода» - презентация опыта работы	26.01. 2023г
		район	Зиганшина Э.И., Каримова Ч.В., на базе МАДОУ «ЦРР-Детский сад № 88» Тема: «Мы пешеходы» - сюжетно-ролевая игра в младшей группе	26.01. 2023г
		район	Шафигуллина Л.Г., Самигуллина А.Р., Андреянова Л.Р., на базе МАДОУ «ЦРР-Детский сад № 88» Тема: «Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения»	26.01. 2023г
		район	Пичугова А.Н, на базе МАДОУ «ЦРР-Детский сад № 88» Тема: «Безопасность дорожного движения для детей 4-5 лет» - презентация	26.01. 2023г
9.	Семинар –практикум в рамках заседания районного методического объединения воспитателей ДОУ «Формирование ноавственно-патриотических чувств у дошкольников через СКР» по теме: Видеоролик «Широка	район	Дорофеева М.М., воспитатель на базе МАДОУ «Детский сад № 107»	26.10. 2022г

	страна моя родная...»»			
10.	Семинар –практикум в рамках заседания районного методического объединения воспитателей ДОУ ««Технология «Юный книголюб» как средство формирования познавательной активности и читательской грамотности в семьях дошкольников»	район	Дорофеева М.М., воспитатель на базе МБДОУ «Детский сад № 133» По теме: Буктрейлер «Волшебный мир сказок Г.Тукая» (Видеоролик призван помочь родителям в вопросах развития и воспитания детей средствами сказки Г.Тукая).	24.10. 2022г
		район	Дорофеева М.М., Каримова Ч.В. на базе МБДОУ «Детский сад № 133» По теме: Буктрейлер «Сказки» (Презентация призвана помочь родителям в вопросах развития и воспитания детей средствами сказки.).	24.10. 2022г
		район	Каримова Ч.В. , Зиганшина Э.И. на базе МБДОУ «Детский сад № 133» По теме: Интерактивный электронный информационный ресурс по технике Canva.	24.10. 2022г
11.	Семинар –практикум в рамках заседания районного методического объединения воспитателей раннего возраста «Сказкотерапия как средство эмоционального и коммуникативного развития детей раннего возраста»	район	Васильева А.В., на базе МАДОУ «Детский сад № 147» По теме: Использование мультимодальных арт- технологий в практике сказкотерапии для детей раннего возраста в адаптационный период	16.02. 2023г
		район	Самигуллина А.Р., Шафигуллина Л.Г., Загирова Н.Ш., на базе МАДОУ «Детский сад № 147» По теме: Сценарий игровой образовательной ситуации «Рукавичка»	16.02. 2023г



			для детей раннего возраста	
12.	Межмуниципальное эколого-просветительское мероприятие для старших воспитателей ДОО РТ «Экологический мост. Лечение природой. Красота рядом» по теме: Отчет о работе ДОУ по экологическому воспитанию. К выступлению: презентация «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста»	город	Анисимова Н.Н., Каримова Ч.В. языку на базе ФГБУ «Волжско-камский государственный заповедник»	12.10.2022г
13.	Выступление в рамках курсов повышения квалификации по программе «Проектирование образовательной деятельности ДОУ в условиях реализации ФОС ДО» по теме «Формирование познавательной мотивации в игровой и творческой деятельности»	республиканский	Шафигуллина Л.Г., на базе НОУ ДПО ЦСГО	31.03.2023 г.
14.	Выступление в рамках курсов повышения квалификации по программе «Проектирование образовательной деятельности ДОУ в условиях реализации ФОС ДО» по теме «Формирование познавательной мотивации в игровой творческой деятельности»	республиканский	Самигуллина А.Р., на базе НОУ ДПО ЦСГО	27.01.2023 г.
15.	Выступление в рамках курсов повышения квалификации по программе «Старший воспитатель (методист) дошкольной организации: практика профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»	республиканский	Каримова Ч.В., на базе НОУ ДПО ЦСГО по теме «Развитие профессиональной компетентности педагогов ДОУ в процессе внедрения инновационных образовательных технологий в профессиональную деятельность»	03.03.2023 г.
		республиканский	Каримова Ч.В., на базе НОУ ДПО ЦСГО по теме «Развитие творческих способности детей старшего дошкольного возраста через ХЭВ средствами мультимедиа-технологий»	03.03.2023 г.

### Образовательный ценз педагогов на 2020-2021 учебный год

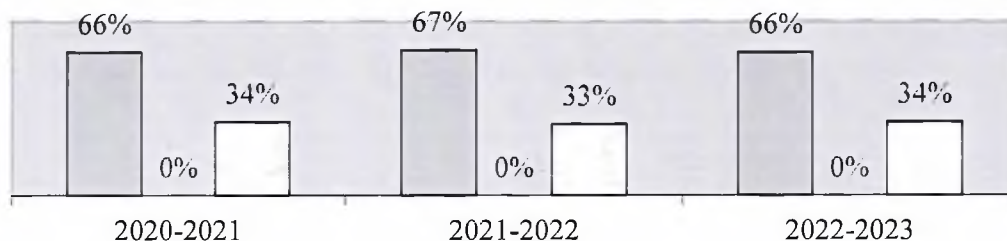
	Общее количество педагогов	Количество педагогов		
		с высшим образованием	с незаконченным высшим	со средним специальным образованием
количество	29	19	0	10
процент	100	66	0	34

### Образовательный ценз педагогов на 2021-2022 учебный год

	Общее количество педагогов	Количество педагогов		
		с высшим образованием	с незаконченным высшим	со средним специальным образованием
количество	27	18	0	9
процент	100	67	0	33

### Образовательный ценз педагогов на 2022-2023 учебный год

	Общее количество педагогов	Количество педагогов		
		с высшим образованием	с незаконченным высшим	со средним специальным образованием
количество	29	19	0	10
процент	100	66	0	34



Высшее образование
  Незаконченное высшее
  Среднее-специальное

### Уровень квалификационной категории на 2020 – 2021 учебный год

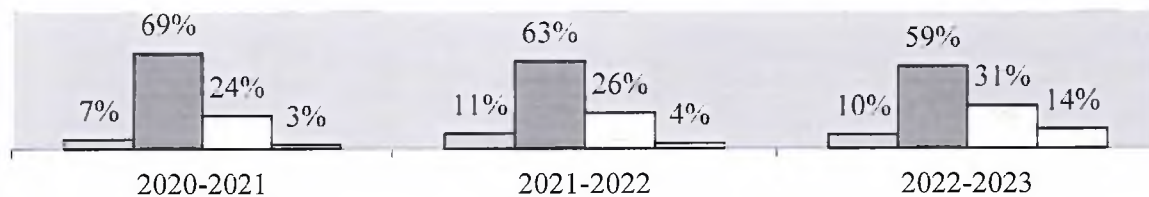
	Общее количество педагогов	Количество педагогов имеющих квалификационную категорию:			Количество педагогов имеющих соответствие занимаемой должности
		высшую	первую	без категории	
количество	29	2	20	7	1
процент	100	7	69	24	3

### Уровень квалификационной категории на 2021 – 2022 учебный год

	Общее количество педагогов	Количество педагогов имеющих квалификационную категорию:			Количество педагогов имеющих соответствие занимаемой должности
		высшую	первую	без категории	
количество	27	3	17	7	1
процент	100	11	63	26	4

### Уровень квалификационной категории на 2022 – 2023 учебный год

	Общее количество педагогов	Количество педагогов имеющих квалификационную категорию:			Количество педагогов имеющих соответствие занимаемой должности
		высшую	первую	без категории	
количество	29	3	17	9	4
процент	100	10	59	31	14



Высшая квалификационная категория     Первая квалификационная категория  
 Без категории     СЗД

### Возрастной ценз педагогов на 2020-2021 учебный год

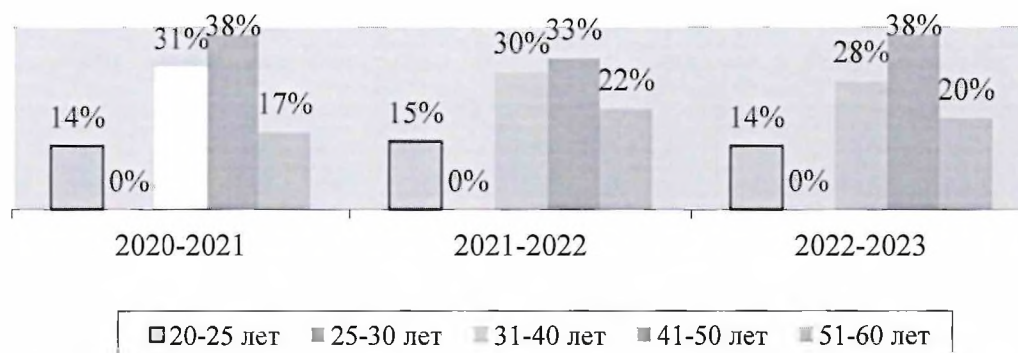
	Общее количество педагогов	Возраст педагогов				
		20 – 25 лет	25 – 30 лет	31 – 40 лет	41 – 50 лет	51 – 60 лет
количество	29	4	0	9	11	5
процент	100	14	0	31	38	17

### Возрастной ценз педагогов на 2021-2022 учебный год

	Общее количество педагогов	Возраст педагогов				
		20 – 25 лет	25 – 30 лет	31 – 40 лет	41 – 50 лет	51 – 60 лет
количество	27	4	0	8	9	6
процент	100	15	0	30	33	22

### Возрастной ценз педагогов на 2022-2023 учебный год

	Общее количество педагогов	Возраст педагогов				
		20 – 25 лет	25 – 30 лет	31 – 40 лет	41 – 50 лет	51 – 60 лет
количество	29	4	0	8	11	6
процент	100	14	0	28	38	20



#### Стаж работы педагогов по специальности на 2020-2021 учебный год

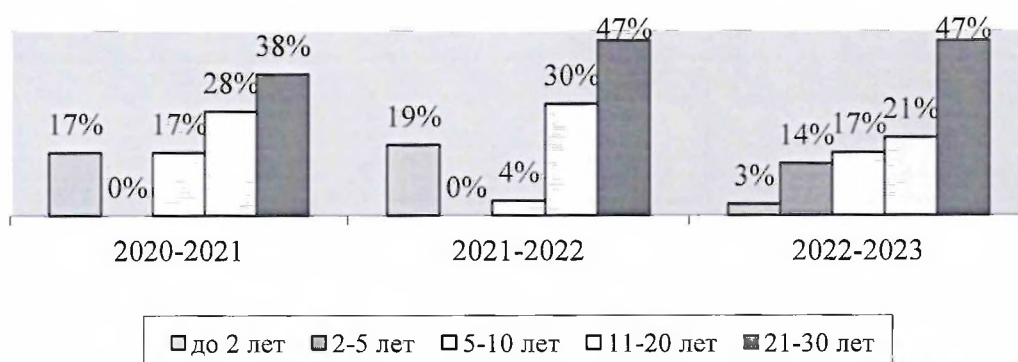
	Общее количество педагогов	Стаж работы				
		до 2 лет	2 – 5 лет	5 – 10 лет	11 – 20 лет	21 – 30 лет
количество	29	5	0	5	8	11
процент	100	17	0	17	28	38

#### Стаж работы педагогов по специальности на 2021-2022 учебный год

	Общее количество педагогов	Стаж работы				
		до 2 лет	2 – 5 лет	5 – 10 лет	11 – 20 лет	21 – 30 лет
количество	27	5	0	1	8	13
процент	100	19	0	4	30	47

#### Стаж работы педагогов по специальности на 2022-2023 учебный год

	Общее количество педагогов	Стаж работы				
		до 2 лет	2 – 5 лет	5 – 10 лет	11 – 20 лет	21 – 30 лет
количество	29	1	4	5	6	13
процент	100	3	14	17	21	47



В течение учебного года 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям.

2022 -2023 учебный год				
№ ПП	ФИО	Повышение квалификации	Должность	Удостоверение
1.	Васильева Алина Владимировна	2023 г. ГАОУ ДПО ИРО РТ 09.06.2023	педагог-психолог	2023 001 02610
2.	Ильясова Резидя Мухамметовна	2023 г. ГАОУ ДПО ИРО РТ 28.01.2023	воспитатель	2023 001 00036
3.	Каримова Чулпан Вакилевна	2023 г. НОУ ДПО ЦСГО 04.03.2023 г.	старший воспитатель	2023 013 00291
4.	Самигуллина Айгуль Рафилевна	2023 г. НОУ ДПО ЦСГО 27.01.2023 г.	воспитатель	2023 013 00026
5.	Чернова Лира Витальевна	2023 г. ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ 01.04.2023 г.	воспитатель	2023 003 01170
6.	Шафигуллина Лилия газинуровна	2023 г. НОУ ДПО ЦСГО 31.03.2023 г.	воспитатель	2023 013 00499

В МАДОУ «Детский сад №252» проводится системная работа по повышению квалификации: на информационном стенде методического центра размещен единый перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических работников на 5 лет.

В 2022-2023 учебном году повысили квалификационную категорию 5 педагогов:

- Ахметова Гульнара Мубараковна, музыкальный руководитель, высшая квалификационная категория;
- Вафина Юлия Дмитриевна, воспитатель, 1 квалификационная категория;
- Мулюкова Алсу Салимовна, воспитатель, 1 квалификационная категория;
- Сафиуллина Татьяна Александровна, воспитатель, 1 квалификационная категория;
- Хайруллина Гульнара Фаридовна, учитель-логопед, 1 квалификационная категория.

**Рекомендация:** разработать план повышения уровня квалификации и аттестации педагогов ДОУ на 2023-2024 учебный год с указанием мероприятий способствующих успешному прохождению аттестации педагогов.

В МАДОУ «Детский сад №252» созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Педагогический коллектив отличается высокой мотивированностью на качественный профессиональный труд.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги МАДОУ участвуют в различных формах повышения профессионального мастерства. В этом учебном году продолжает пополняться созданный электронный банк саморазвития каждого педагога на 5 лет. Творческий подход каждого члена педагогического коллектива отражается в индивидуальном профессиональном портфолио.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса, позволяет реализовать инновации, обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, технологии и методики, внедрять в практику МАДОУ «Детский сад №252» ФГОС ДО.

Главными направлениями методической работы на новый учебный год намечены:

- продолжить работу по реализации ФГОС ДО, УМК по обучению детей дошкольного возраста татарскому (родному) языку;

- продолжить работы по реализации ЭРС, обратив особое внимание на произведения современных детских писателей;

- внедрять в практику комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

- организовать мероприятия по реализации профессионального стандарта педагогов;

- строить работу с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- разнообразить предметно-пространственную развивающую среду, как в отдельной дошкольной группе, так и во всей дошкольной организации в целом;

- внедрять систему педагогического роста педагогов по распространению опыта работы в электронных СМИ, изданиях педагогической направленности, на семинарах, конференциях и т.д.;

- содействовать участию педагогов и воспитанников в творческих конкурсах;

- реализовать Программу воспитания для личностного развития дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества.

**Вывод:** Кадровая политика МАДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов. Центр развития укомплектован педагогическими кадрами не полностью, 100% педагогов с высшим и средним специальным образованием, однако необходимо провести мероприятия по реализации профессионального стандарта педагогов и продолжать работу по реализации ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.

## АНАЛИЗ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Медико-педагогический коллектив ДООУ уделяет должное внимание оздоровительной работе в ДООУ, которая осуществляется в следующих направлениях:

1. Профилактическое (оздоровительные мероприятия: элементы дыхательной гимнастики, закаливающие процедуры, игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; полоскание зева кипяченой водой, контрастные воздушные ванны, хождение босиком по «дорожке здоровья», соблюдение режима дня.);

2. Противозидемическое (профилактика гриппа и ОРЗ);

3. Профилактические мероприятия в условиях COVID-19;

4. Санитарно-просветительское (мероприятия, направленные на просвещение и компетентность родителей и сотрудников в рамках ЗОЖ). Все усилия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, не будут иметь ожидаемых результатов без понимания и поддержки родителей наших воспитанников. Педагогами используются разнообразные формы взаимодействия с родителями воспитанников по данной проблеме: спортивные праздники, досуги с участием родителей, дни здоровья и др. Для родителей в группах оформлены уголки здоровья, папки-передвижки «Точечный массаж при ОРЗ», «К здоровью без лекарств», проводились консультации «Адаптация детей к условиям детского сада», «Играем дома и на свежем воздухе», и др.;

5. Физическое (педагогический процесс, направленный на формирование двигательной активности, психо-физических качеств);

6. Социально-психологическое (лично-ориентированное сотрудничество, социальная адаптация, музыкотерапия, сказкотерапия);

7. Организация питания (соблюдение режима питания, гигиенических норм питания, правильный выбор пищевых продуктов, максимальное разнообразие, наличие фруктов и т.п.)

В детском саду оздоровительным мероприятиям отводится одно из главных мест:

- Воспитание разумного отношения к здоровью, правильный режим дня
- Рациональное сбалансированное питание
- Оптимальная двигательная активность
- Физическая культура
- Смена видов деятельности пассивных и активных
- Физкультминутки
- Здоровье сберегающие технологии и общеоздоровительные мероприятия.

По формированию детей потребности в здоровом образе жизни проходит через знание:

- Значения ЗОЖ
- Осознание особенности функционирования организма, правила охраны органов чувств
- Умения обслуживать себя, анализировать свои поступки и поступки других детей
- Взаимодействие с окружающей средой, понимать, при каких условиях среда обитания безопасна для жизни
- Усвоение и понятие, какие привычки и почему представляют вред для здоровья.
- Как правильно вести себя в обществе.

Вывод: Работа по оздоровительному направлению дала положительные результаты.

### Анализ заболеваемости за три года

Год	Ранний возраст	Дошкольный возраст	По детскому саду	Всего детей
2020	62 случая	157 случаев	219 случаев	334
2021 (3 зд.)	-	107 случаев	107 случаев	118
2021 (2 зд.)	59 случаев	124 случая	184 случая	127
2021 (1 зд.)	24 случая	73 случая	97 случаев	79
2021 итого	83 случая	304 случая	388 случаев	324
2022 (3 зд.)	36 случаев	87 случая	123 случая	99
2022 (2 зд.)	18 случаев	101 случая	119 случаев	72
2022 (1 зд.)	43 случая	121 случая	164 случаев	116
2022 итого	97 случаев	309 случаев	406 случаев	287

Из приведённых в сравнительной таблице данных, мы видим, что в текущем учебном году значительно повысилась количество случаев заболеваемости воспитанников. На следующий учебный год рекомендуется продолжить вести усиленную работу с родителями воспитанников по оздоровлению детей.

В каждой группе имеется лист здоровья с полными антропометрическими данными детей, размером рекомендуемой мебели, основным и сопутствующим диагнозами и рекомендациями врача. Проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников. В начале и в конце учебного года проводится мониторинг состояния здоровья детей, уточняются диагнозы и группы здоровья.

### Показатель групп здоровья за три года

Учебный год	I	II	III	IV	V
2020-2021 (334 воспитанников)	96	218	14	2	4
2021-2022 (324 воспитанников)	98	208	14	-	4
118 (3 зд.)	34	76	7	-	1
127 (1 зд.)	43	81	2	-	1
79 (2 зд.)	21	51	5	-	2
2022-2023 (287 воспитанников)	98	175	12	-	2
99 (3 зд.)	36	56	7	-	-
116 (1 зд.)	41	70	3	-	2
72 (2 зд.)	21	49	2	-	-

**Выводы:** в сравнении с предыдущими годами показатель I группы здоровья повысилась, II детей понизилась, показатели III и V групп здоровья детей остались на том же уровне. В следующем 2022-2023 учебном году продолжать уделять внимание здоровью и физическому развитию детей дошкольного возраста, выделить данную проблему в годовую задачу МАДОУ.



**Зарегистрировано заболеваний в 2020, 2021 и 2022 году  
Число случаев заболевания воспитанников**

Год	Группа	Всего зарегистрировано случаев заболевания		В том числе:							
				бактериальная дизентерия	энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные условленными, не установленными неточно установленными возбудителями	скарлатина	ангина	грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	пневмония	несчастные случаи, отравления, травмы	другие заболевания
2020 г. 334 реб.	2 зд	41	41	-	0	1	0	0	0	0	40
	3 зд	114	114	-	1	1	0	0	2	0	110
	1 зд	142	142	-	0	1	2	131	2	0	6
	ИТОГ	297	297	-	1	3	2	131	4	0	156
2021 г. 324 реб.	2 зд	97	97	-	-	1	0	94	0	1	1
	3 зд	107	107	-	2	3	0	91	0	1	10
	1 зд	184	184	-	1	1	8	164	0	1	9
	ИТОГ	388	388	-	3	5	8	349	0	3	20
2022 г. 278 реб.	2 зд	119	119	-	0	0	0	114	0	2	3
	3 зд	123	123	-	7	3	0	94	1	3	15
	1 зд	164	164	-	0	1	2	146	1	0	14
	ИТОГ	406	406	-	7	4	2	354	2	5	32

**Выводы:** в сравнении с предыдущими годами значительно повысилась зарегистрированных случаев заболевания. В следующем 2022-2023 учебном году следует продолжить работу по оздоровлению и физическому развитию детей дошкольного возраста, выделить данную проблему в годовую задачу МАДОУ, уделяя особое внимание профилактике дорожно-транспортного травматизма, в связи с ростом плотности движения и увеличением транспорта на улицах.

**Посещаемость организации за три год**

Год	Наименование				
	Число дней, проведенных воспитанникам и в группах	Число дней, пропущенных воспитанникам и, всего	В том числе		Число дней работы организации и за период с начала отчетного периода
			по болезни воспитанников	по другим причинам	

<b>2020 г. 334 реб</b>	44626	25882	1737	24145	244
<b>2021 г. 324 реб.</b>	51255	26298	1445	24853	247
<b>2022 .г 278 реб</b>	40847	21033	807	20226	247

#### Заболееваемость за три года

Год	В среднем по МАДОУ	В среднем по району
<b>2020 г. 334 реб.</b>	(1737:334) 5,2	6,0
<b>2021 г. 324 реб</b>	(405:324) 1,3	4,35
<b>2022 г. 287 реб.</b>	(807:287) 2,8	7,9

Анализируя, состояние здоровья детей за 2022 год, посещающих дошкольное учреждение, следует констатировать, что показатель сохранности здоровья воспитанников составляет– 2,8 , показатель здоровья ниже средне районных показателей. Однако, следует уделить особое внимание вопросам укрепления здоровья детей. Для этого необходимо запланировать работу с родителями по сохранению и укреплению здоровья детей, а именно – тематические родительские собрания, мастер-классы, консультации о значимости грамотного закаливания ребенка дошкольного возраста.

Учитывая тесную взаимосвязь между эмоционально-психологическим комфортом и соматическим здоровьем детей, в ДОУ осуществляется мониторинг адаптации вновь поступивших детей к условиям ДОУ.

В детском саду со всеми вновь поступившими детьми проводится работа по адаптации. В течение всего адаптационного периода дети находятся под наблюдением педагога-психолога и воспитателей групп. Педагоги группы заполняют ежедневно индивидуальную карту наблюдения за ребёнком в адаптационный период. Это позволяет воспитателям ближе узнать вновь прибывшего ребёнка – его привычки, предпочтения, особенности поведения, что в свою очередь даёт педагогам возможность построить свои взаимоотношения с каждым ребёнком на основе личностно-ориентированного подхода.

Педагог-психолог, так же наблюдает за детьми и на основе анализа результатов наблюдений подбирает для каждого ребёнка индивидуальные игры адаптационного характера, даёт рекомендации педагогам и родителям о том, как лучше выстраивать взаимоотношения с ребёнком в период привыкания его к новым социальным условиям – детскому саду, коллективу детей.

#### Адаптация детей в ДОУ

Учебный год	Степень адаптации		
	Легкая	Средняя	Тяжелая
2020-2021	86%	14%	нет
2021-2022	82% -31 ребенок	18% - 7 детей	0% - 0 детей
2022-2023	84% - 37 детей	16% - 7 детей	0% - 0 детей

На основе приведённых данных в сравнительной таблице можно сделать вывод, что в целом адаптационный период вновь поступивших детей в 2022-2023 учебном году прошёл хорошо и в основном соответствует лёгкой и средней степени адаптации. Показатели тяжёлой адаптации не выявлены.

В сравнении с данными адаптации 2022-2023 учебного года с 2020-2021 учебным годом снизился показатель лёгкой степени адаптации, а показатель средней степени адаптации увеличился; за 2021-2022 значительно увеличился показатель лёгкой степени адаптации, а показатель средней степени адаптации снизился. Это обусловлено внешними причинами – кадровая стабильность (в период адаптации велась систематическая грамотная работа воспитателей и психолога на группе)

По результатам диагностики адаптации детей к ДОО и анализа проведённой адаптационной работы было выработано решение продолжать активно проводить консультативную вспомогательную работу с родителями вновь поступивших детей в целях их психолого-педагогического просвещения и вовлечения в воспитательный и образовательный процесс ДОО.

Организация рационального питания детей в ДОО осуществлялась в соответствии с 10 – дневным меню. Бракераж готовой продукции проводился регулярно, с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществлялся регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно – эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. График выдачи питания разрабатывался в соответствии с возрастными особенностями детей и временем года. Обязательным условием рационального питания является правильно составленное меню, при разработке которого должен учитываться целый ряд факторов. Одним из условий правильного составления меню является максимально возможное разнообразие блюд, обязательное использование свежих фруктов.

Основными принципами организации рационального питания детей в ДОО является:

- обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста;
- адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей;
- сбалансированность рациона по всем заменяемым и незаменимым пищевым ингредиентам;
- высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности;

Выполнение норм питания по основным продуктам (мясо, масло сливочное, растительное, молоко, яйцо, мука, крупа, фрукты) составляет 100%, картофель и овощи составляет 90%, в связи с сезонными особенностями. Калорийность соответствует норме.

Но, не смотря на достигнутые хорошие результаты в области физкультурно-оздоровительной работы с детьми, имеются и недочёты в работе коллектива по данной проблеме. А именно:

- недостаточность физкультурного оборудования для организации оптимальной двигательной активности дошкольников;
- нерегулярное проведение педагогами динамических пауз в течение всего времени пребывания ребёнка в ДОО;
- недостаточно активное вовлечение родителей воспитанников в процесс физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОО.
- недостаточно систематизирована работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма, учитывая рост плотности движения в городе.

Исходя из обозначенных проблем, коллектив ДОУ обозначил для себя следующие перспективы работы по данному направлению:

- Продолжать совершенствовать систему мероприятий, направленную на укрепление здоровья воспитанников, в рамках представленных выше направлений;
- Совершенствовать систему мероприятий по информированию родителей об основах здорового образа жизни; оказывать помощь родителям воспитанников в сохранении и укреплении физического и психического здоровья ребенка;
- Совершенствовать материально-техническую базу ДОУ, как одно из условий, необходимых для защиты, сохранения и укрепления здоровья каждого ребенка;
- Совершенствовать контрольную деятельность за правильной организацией в ДОУ двигательной активности и режима дня воспитанников;
- Активизировать использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ, уделяя особое внимание теме профилактики дорожно-транспортного травматизма;
- Совершенствовать формирование у воспитанников представлений о здоровом образе жизни. Сохранение и укрепление здоровья детей – одно из основных направлений работы ДОУ. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие.

## **АНАЛИЗ СИСТЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ**

В 2022-2023 учебном году работе с родителями уделялось достаточно внимания.

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания в контексте ФГОС ДО.

В течение учебного года педагоги использовали различные формы работы направленные на вовлечение родителей в образовательный процесс: индивидуальные и групповые консультации, групповые родительские собрания и заседания совета родителей:

- **Заседание совета родителей от 18.09.2022 г.**

Повестка заседания:

1. Утверждение членов Совета родителей детского сада, председателя, секретаря Совета родителей. /Заведующий МАДОУ «Детский сад №252» Потапова И.Ю./
2. Корректирование, утверждение плана работы Совета родителей детского сада на 2022-2023 учебный год./Председатель Совета родителей Бусыгина Т.Н./
3. Ознакомление с планом финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ «Детский сад №252» на 2023 год. /Заведующий МАДОУ «Детский сад №252» Потапова И.Ю./.

Решение:

1. Утвердить кандидатуры председателя, заместителя и секретаря Совета родителей МАДОУ «Детский сад №252»: председатель –Бусыгина Т.Н., заместитель председателя – Хайруллина Р.М., секретарь – Секретарь – Садриева Е.В. Деятельность Совета родителей вести в соответствии с Положением о Совете родителей МАДОУ «Детский сад № 252».

2. Утвердить и рекомендовать к реализации План работы Совета родителей детского сада на 2022-2023 учебный год.

3. Принять к сведению план финансово-хозяйственной деятельности «Детский сад № 252» на 2023 год.

- **Заседание совета родителей от 15.12.2022 г.**

Повестка заседания:

1. О проведении новогодних мероприятий в детском саду. /Заведующий МАДОУ «Детский сад №252» Потапова И.Ю./
2. О мерах, направленных на недопущение незаконных сборов денежных средств родителей.
3. Об организации питания в детском саду.

Решение:

1. Принять к сведению график проведения новогодних мероприятий. Продолжать соблюдать правила пожарной и антитеррористической безопасности.

2. Продолжать соблюдать требованиями антикоррупционного законодательства Российской Федерации.

3. Принять к сведению информацию по организации питания в ДОУ в соответствии с СанПиН.

- **Заседание совета родителей от 28.02.2023 г.**

Повестка заседания:

Укрепление взаимодействия с органами общественного самоуправления ДОУ в целях обеспечения прав и обязанностей родителей и воспитанников.

Решение:

Принять к сведению информацию о правах и обязанностях родителей и воспитанников детского сада.

- **Заседание совета родителей** от 24.05.2023 г.

Повестка заседания:

1. Об итогах деятельности Совета родителей в 2022-2023 учебном году
2. / Председатель Совета родителей Бусыгина Т.Н./
3. Организация субботников по благоустройству территории детского сада в летний оздоровительный период. / Заведующий МАДОУ «Детский сад №252» Потапова И.Ю./
4. О мониторинге удовлетворенности родителей работой детского сада /Заведующий МАДОУ «Детский сад №252» Потапова И.Ю./

Решение:

1. Считать работу Совета родителей детского сада в 2020-2021 учебном году удовлетворительной.
2. Организовать субботники с родителями и сотрудниками по подготовке территории детского сада к ЛОП в вечернее время и в выходные дни.
3. Принять к сведению информацию об официальных страницах ДОУ и возможности выразить своё мнение о качестве предоставляемых услуг, вносить свои пожелания и предложения..

Специалистами и воспитателями были проведены мероприятия по взаимодействию с родителями в течение учебного года.

**Вывод:** Не смотря на хорошие результаты педагогического коллектива в работе по взаимодействию с семьями воспитанников, имеются и недочёты. Так наблюдения за деятельностью воспитателей и качественный анализ групповых календарно-тематических планов педагогов показал, что воспитатели используют в основном традиционные формы взаимодействия с родителями: беседы, консультации, папки-передвижки, родительские собрания. Нетрадиционные формы практически не используются педагогами. Это в свою очередь влияет на эффективность организации взаимодействия с родителями, так как у родителей не возникает интереса уже к известному.

**Рекомендация:** В связи с выявленной проблемой в вопросах организации активного практического взаимодействия с родителями воспитанников педагогический коллектив нашего детского сада наметил для себя следующие перспективы:

- работать в тесном контакте с семьями воспитанников, используя нетрадиционные формы взаимодействия;
- активизировать и обогатить воспитательные умения родителей.

## **ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Согласно п. 4.3 ФГОС ДО, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155(далее – ФГОС ДО, Стандарт) целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Таким образом, мониторинг относительно развития детей на сегодняшний день не предполагается.

Однако, согласно п 3.2.3 Стандарта, при реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОО может проводиться Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга).

**Результаты о педагогической диагностики освоения ООП ДО воспитанниками  
за первое полугодие 2022-2023 учебного года  
МАДОУ «Детский сад №252 комбинированного вида»  
Кировского района г. Казани**

Анализ результатов оценки успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве на начало учебного года приведённый в сводной таблице, свидетельствуют о том, что у дошкольников образовательного учреждения показатели итогового получившихся значения находятся на среднем уровне:

Количество детей 2-7 ого года жизни - 93.

Продиагностировано 93 детей 2–7ого года жизни

95-100 – высокий темп развития - **0/0%**;

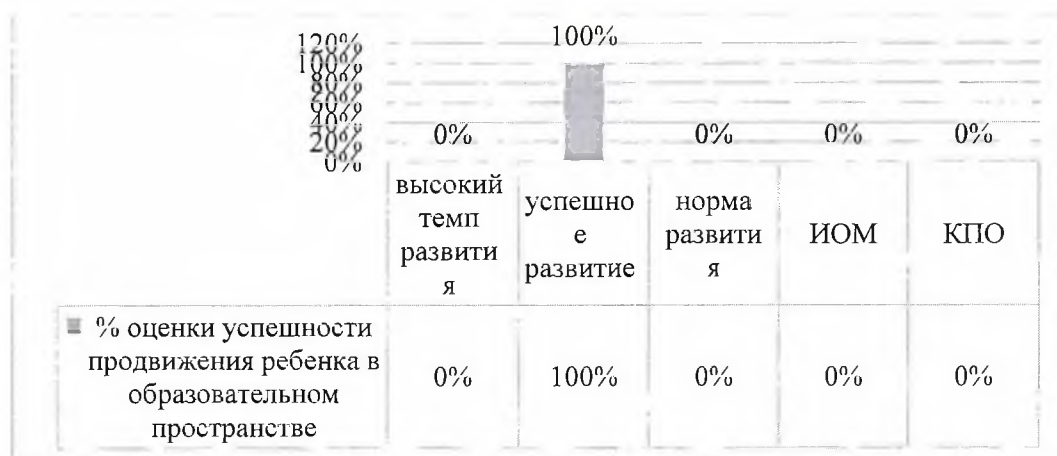
75-95 – успешное развитие - **93/100%**;

50-75 – норма развития - **0/0%**;

30-50 – рекомендуется разработка индивидуального образовательного маршрута и/или психологическая диагностика- **0/0%**;

0-30 – рекомендуется комплексное психологическое обследование- **0/0%**.

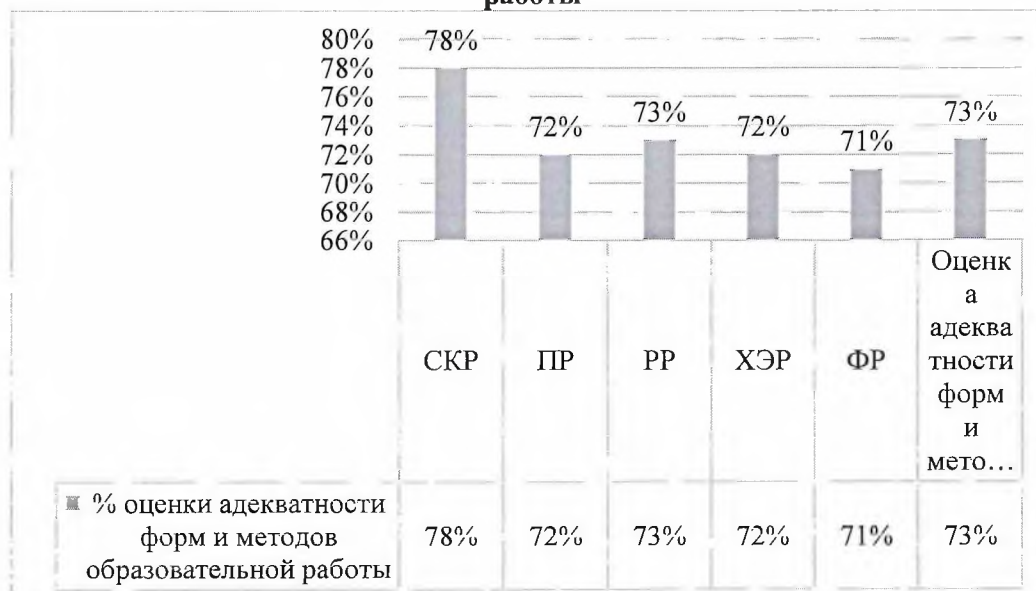
**Диаграмма сводных данных результатов оценки успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве**



Анализ результатов оценка адекватности форм и методов образовательной работы на начало учебного года приведённый в сводной таблице, свидетельствуют о том, что у дошкольников образовательного учреждения показатели итогового получившихся значения по образовательным областям находятся на ниже-высоком уровне.

На начало учебного года среднее значение оценки адекватности форм и методов образовательной работы по 5 областям составляет в ДОУ - **73%**.

**Диаграмма сводных данных результатов оценки адекватности форм и методов образовательной работы**





**Результаты о педагогической диагностики освоения ООП ДО воспитанниками  
за второе полугодие 2022-2023 учебного года**

**МАДОУ «Детский сад №252 комбинированного вида»**

**Кировского района г. Казани (ул. Горьковское шоссе, д.23)**

Анализ результатов оценки успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве на конец учебного года приведённый в сводной таблице, свидетельствуют о том, что у дошкольников образовательного учреждения показатели итогового получившихся значения находятся на средне - высоком уровне:

Количество детей 2-7 -ого года жизни - 97.

Продиагностировано 97 детей 2–7ого года жизни

95-100 – высокий темп развития - 37/38%;

75-95 – успешное развитие - 53/55%;

50-75 – норма развития - 7/7%;

30-50 – рекомендуется разработка индивидуального образовательного маршрута и/или психологическая диагностика- 0/0%;

0-30 – рекомендуется комплексное психологическое обследование- 0/0%.

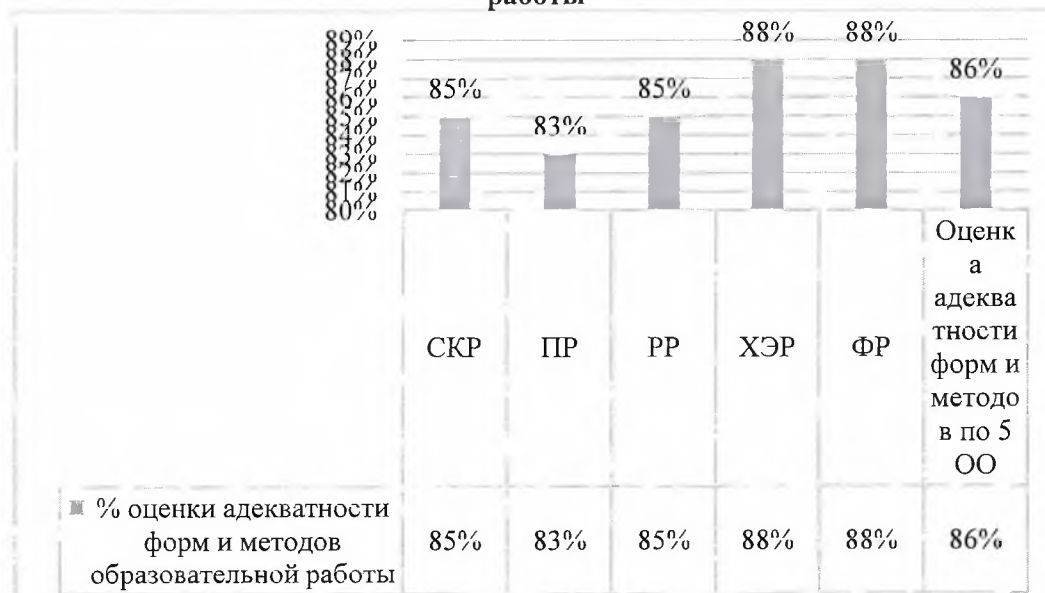
**Диаграмма сводных данных результатов оценки успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве**



Анализ результатов оценка адекватности форм и методов образовательной работы на конец учебного года приведённый в сводной таблице, свидетельствуют о том, что у дошкольников образовательного учреждения показатели итогового получившихся значения по образовательным областям находятся на средне- высоком уровне.

На конец учебного года среднее значение оценки адекватности форм и методов образовательной работы по 5 областям составляет в ДОУ -86%.

**Диаграмма сводных данных результатов оценки адекватности форм и методов образовательной работы**



**Результаты о педагогической диагностики освоения ООП ДО воспитанниками  
за первое полугодие 2022-2023 учебного года**

**МАДОУ «Детский сад №252 комбинированного вида»**

**Кировского района г. Казани (ул. Пархоменко, д. 20)**

Анализ результатов оценки успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве на начало учебного года приведённый в сводной таблице, свидетельствуют о том, что у дошкольников образовательного учреждения показатели итогового получившихся значения находятся на среднем уровне:

Количество детей 2-7 ого года жизни - 125.

Продиагностировано 107 детей 2–7ого года жизни

95-100 – высокий темп развития - **7/7%**;

75-95 – успешное развитие - **42/39%**;

50-75 – норма развития - **58/54%**;

30-50 – рекомендуется разработка индивидуального образовательного маршрута и/или психологическая диагностика- **0/0%**;

0-30 – рекомендуется комплексное психологическое обследование- **0/0%**.

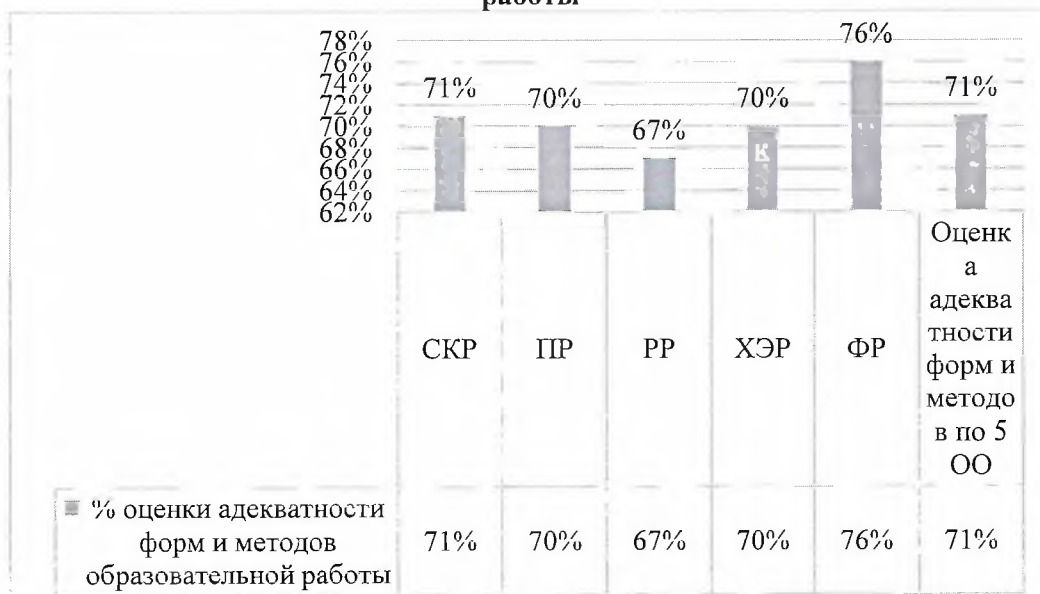
**Диаграмма сводных данных результатов оценки успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве**



Анализ результатов оценки адекватности форм и методов образовательной работы на начало учебного года приведённый в сводной таблице, свидетельствуют о том, что у дошкольников образовательного учреждения показатели итогового получившихся значения по образовательным областям находятся на ниже-высоком уровне.

На начало учебного года среднее значение оценки адекватности форм и методов образовательной работы по 5 областям составляет в ДОУ -71%.

**Диаграмма сводных данных результатов оценки адекватности форм и методов образовательной работы**



**Результаты о педагогической диагностике освоения ООП ДО воспитанниками  
за второе полугодие 2022-2023 учебного года**

**МАДОУ «Детский сад №252 комбинированного вида»  
Кировского района г. Казани (ул. Пархоменко, д. 20)**

Анализ результатов оценки успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве на конец учебного года приведённый в сводной таблице, свидетельствуют о том, что у дошкольников образовательного учреждения показатели итогового получившихся значения находятся на средне - высоком уровне:

Количество детей 2-7 -ого года жизни - 120.

Продиагностировано 114 детей 2–7ого года жизни

95-100 – высокий темп развития - **32/28%**;

75-95 – успешное развитие - **67/59%**;

50-75 – норма развития - **15/13%**;

30-50 – рекомендуется разработка индивидуального образовательного маршрута и/или психологическая диагностика- **0/0%**;

0-30 – рекомендуется комплексное психологическое обследование- **0/0%**.

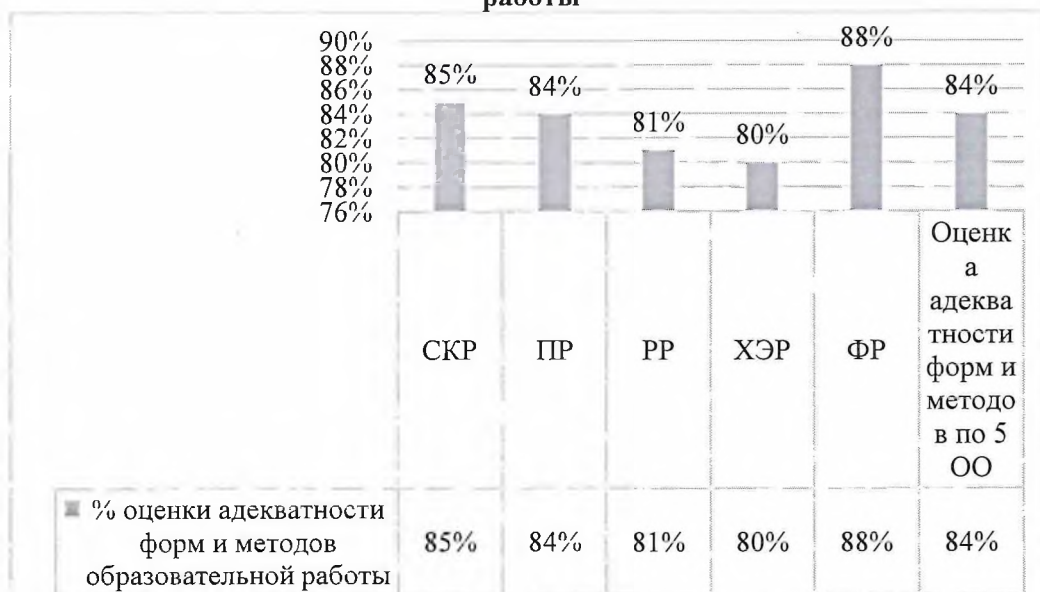
**Диаграмма сводных данных результатов оценки успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве**



Анализ результатов оценка адекватности форм и методов образовательной работы на конец учебного года приведённый в сводной таблице, свидетельствуют о том, что у дошкольников образовательного учреждения показатели итогового получившихся значения по образовательным областям находятся на средне- высоком уровне.

На конец учебного года среднее значение оценки адекватности форм и методов образовательной работы по 5 областям составляет в ДОУ -84%.

**Диаграмма сводных данных результатов оценки адекватности форм и методов образовательной работы**



**Результаты о педагогической диагностики освоения ООП ДО воспитанниками  
за первое полугодие 2022-2023 учебного года**

**МАДОУ «Детский сад №252 комбинированного вида»  
Кировского района г. Казани (ул. 40 лет Октября, д.22)**

Анализ результатов оценки успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве на начало учебного года приведённый в сводной таблице, свидетельствуют о том, что у дошкольников образовательного учреждения показатели итогового получившихся значения находятся на среднем уровне:

Количество детей 2-7 ого года жизни - 72

Продиагностировано 68 детей 2–7ого года жизни

95-100 – высокий темп развития - **2/21%**;

75-95 – успешное развитие - **28/41%**;

50-75 – норма развития - **38/56%**;

30-50 – рекомендуется разработка индивидуального образовательного маршрута и/или психологическая диагностика- **0/0%**;

0-30 – рекомендуется комплексное психологическое обследование- **0/0%**.

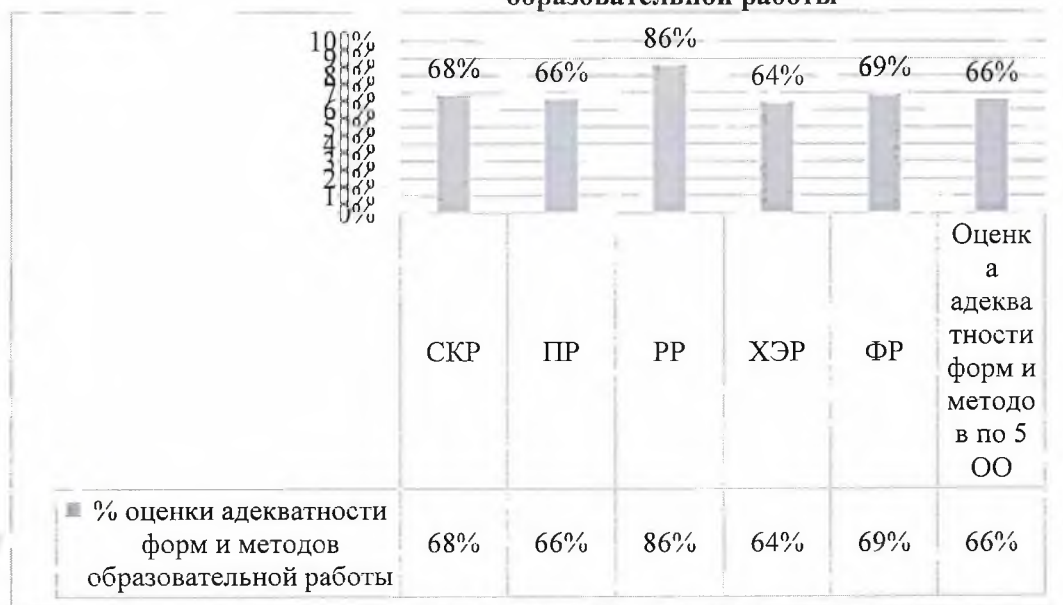
**Диаграмма сводных данных результатов оценки успешности продвижения ребенка  
в образовательном пространстве**



Анализ результатов оценка адекватности форм и методов образовательной работы на начало учебного года приведённый в сводной таблице, свидетельствуют о том, что у дошкольников образовательного учреждения показатели итогового получившихся значения по образовательным областям находятся на среднем уровне.

На начало учебного года среднее значение оценки адекватности форм и методов образовательной работы по 5 областям составляет в ДОУ -**66%**.

**Диаграмма сводных данных результатов оценки адекватности форм и методов образовательной работы**



**Результаты о педагогической диагностики освоения ООП ДО воспитанниками за второе полугодие 2022-2023 учебного года**

**МАДОУ «Детский сад №252 комбинированного вида»**

**Кировского района г. Казани (ул. 40 лет Октября, д.22)**

Анализ результатов оценки успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве на конец учебного года приведённый в сводной таблице, свидетельствуют о том, что у дошкольников образовательного учреждения показатели итогового получившихся значения находятся на среднем уровне:

Количество детей 2-7 ого года жизни - 78.

Продиагностировано 76 детей 3–7ого года жизни

95-100 – высокий темп развития - 1/2%;

75-95 – успешное развитие - 58/76%;

50-75 – норма развития - 17/22%;

30-50 – рекомендуется разработка индивидуального образовательного маршрута и/или психологическая диагностика- 0/0%;

0-30 – рекомендуется комплексное психологическое обследование- 0/0%.

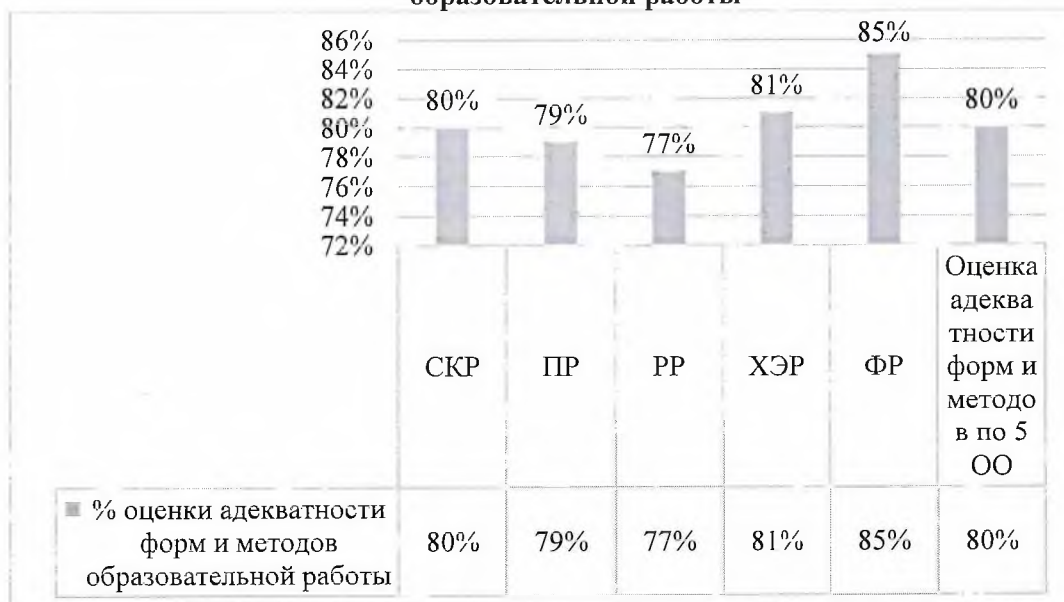
**Диаграмма сводных данных результатов оценки успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве**



Анализ результатов оценка адекватности форм и методов образовательной работы на конец учебного года приведённый в сводной таблице, свидетельствуют о том, что у дошкольников образовательного учреждения показатели итогового получившихся значения по образовательным областям находятся на высоком уровне.

На конец учебного года среднее значение оценки адекватности форм и методов образовательной работы по 5 областям составляет в ДОУ -80%.

**Диаграмма сводных данных результатов оценки адекватности форм и методов образовательной работы**



**ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ МАДОУ «ДЕТСКОГО САДА № 252»  
В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ БЫЛИ ВЗЯТЫ И УСПЕШНО РЕАЛИЗОВАНЫ СЛЕДУЮЩИЕ ЗАДАЧИ:**

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, уделяя особое внимание воспитанию у дошкольников привычки к здоровому образу жизни основам безопасности жизнедеятельности в рамках реализации проектов (по профилактике здоровому образу жизни «Основа правильного питания», по профилактике ДДТП «Добрая дорога» и экологического проекта).
2. Создавать условие по повышению качества обучения дошкольников двум государственным языкам Республики Татарстан через реализации этнокультурного регионального состава.
3. Развитие профессиональных компетентностей педагогов как одно из условий обеспечения качества образования.

<b>Задача 1. Развитие профессиональных компетентностей педагогов как одно из условий обеспечения качества образования</b>	
<b>Фактический результат</b>	<p><b>Педсовет №2 по теме:</b> «Педагогическая компетентность и профессиональное мастерство педагога – решающий фактор обеспечения качества образования» (04.12.2022 г.)</p> <p><b>ЦЕЛЬ:</b> Повысить значимость использования инновационных технологий в воспитательно-образовательном процессе.</p> <p><b>ЗАДАЧИ:</b></p> <p>Развитие профессиональной компетентности педагогов в рамках экспериментальной и инновационной деятельности.</p> <p>Повысить компетентность педагогов по вопросу использования современных информационных технологий в воспитательно -образовательном процессе.</p> <p><b>ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ выполнения решения предыдущего педсовета./заведующий Потапова И.Ю./</li> <li>2. «Актуальность экспериментальной и инновационной деятельности педагога в воспитательно -образовательном процессе» - /ст. воспитатели и зам.заведующего/</li> <li>3. Презентация опыта работы «Экспериментальная и инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагогов» - /педагоги ДОУ/</li> <li>4. Презентация опыта работы «Использование информационно-коммуникационных технологий» -/педагоги ДОУ/</li> <li>5. Итоги тематического контроля/ заведующий Потапова И.Ю./</li> <li>6. Решение педагогического совета.</li> </ol> <p><b>«Постоянно-действующие семинары (мастер-класса, круглого стола, тренинга)</b></p>

	<p>– Семинар-практикум «Рабочая программа педагога (узких специалистов)» (25.08.2022 г.) Цель: оказание помощи педагогам ДОО в планировании, организации и управлении образовательным процессом по определенной образовательной области, включающей регламентированные виды деятельности.</p> <p>– Семинар-практикум «Алгоритм создание проекта по реализации этнокультурного компонента в ДООУ» (13.09.2022г.) Цель: повышение компетентности педагогов в вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольников, используя этнокультурного компонента. Задачи: Продолжение работы с педагогами по повышению качества обучения дошкольников двум государственным языкам РТ с использованием современных подходов в составлении проектов по краеведению для детей дошкольного возраста в соответствии ЭРС и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.</p> <p>– Семинар-практикум «Как составить календарный план воспитательной работы. Программа воспитания: как по-новому реализовать и составить календарный план на 2022/23 учебный год» (20.09.2022г.) ЦЕЛЬ: Повышать педагогическую компетентность педагогов в вопросах проектирования программы воспитания и календарно-тематического плана воспитательной работы. ЗАДАЧИ: Создавать условия для активизации мозговой деятельности, поиску новых форм организации воспитательной работы. Совершенствовать умения анализировать и прогнозировать работу учреждения в целом. Стимулировать умение анализировать свою деятельность.</p> <p><b>Консультации для педагогов:</b> «Проведение педагогического мониторинга» /заместитель заведующего, старшие воспитатели/ «Планирование воспитательно-образовательной работы» /заместитель заведующего, старшие воспитатели/ «Адаптация ребенка в условиях ДООУ» /педагог-психолог/ «Возрастные особенности развития детей» /педагог-психолог/ «Организация закаливания в осенний период» /старшие медсестры/ «Аттестация педагогов дошкольного образования» /заместитель заведующего, старшие воспитатели/ «Инновационные образовательные технологий в профессиональной деятельности» /заместитель заведующего, старшие воспитатели/ «Организация закаливания как метод профилактики ОРЗ» /старшие медсестры/ «Эффективные приёмы организации детского коллектива. Развитие игровой мотивации, как условие формирования личности ребёнка» /педагог-психолог/</p>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация участия воспитанников в районных, городских, республиканских и Российских конкурсах, викторинах, фестивалях.</li> <li>• Публикация в электронных СМИ</li> <li>• Участие педагогов в профессиональных конкурсах (район, город, Республика)</li> </ul> <p>Обобщение опыта работы через публикации (республиканский, Межрегиональный, Международный уровень)</p>
<b>Анализ работы педагогического коллектива</b>	<p>Анализ работы педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году показал, что в процессе системной работы по повышению профессиональной компетентности педагогов ДООУ в рамках реализации воспитательной работы и инновационных технологий в воспитании и развитии детей ДООУ достиг хороших результатов. В течение учебного года 6 педагогов повысили свою квалификацию и 5 педагогов повысили квалификационную категорию. В течение учебного года педагогический коллектив принимал активное участие в различных профессиональных конкурсах, готовили воспитанников к участию в детских творческих конкурсах, фестивалях детского творчества района, города, Республики, России. Задача, поставленная перед педагогическим коллективом на этот учебный год выполнена. Однако следует продолжать работу по совершенствованию уровня профессионализма педагогов ДООУ.</p>
<b>Проблема</b>	<p>Анализ работы и итоги контроля в течение учебного года показали процент роста профессионализма педагогов. Процент уровня квалификационных категорий высокий. Однако необходима систематическая работа по повышению квалификационных категорий, по внедрению и реализации инновационных технологий в воспитательно-образовательном процессе.</p>
<b>Пути решения</b>	<p><b>Решение педагогического совета «Повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках реализации модулей воспитательной работы и инновационных технологий в воспитании и развитии детей ДООУ»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работу в ДООУ по теме: «Педагогическая компетентность и профессиональное мастерство педагога – решающий фактор обеспечения качества образования» признать удовлетворительной.</li> <li>2. Развивать эффективность профессиональной педагогической деятельности, творческий рост педагогов, внедряя экспериментальную и инновационную деятельность в воспитательно-образовательном процессе. Сроки: постоянно Ответственные: старшие воспитатели, воспитатели</li> <li>3. Развивать профессиональную компетентность педагогов, используя информационно-коммуникационные технологии. Сроки: постоянно Ответственные: старшие воспитатели, воспитатели</li> </ol>



	<p>4. Принять к исполнению рекомендации тематической проверки. Сроки: постоянно Ответственные: воспитатели</p> <p><b>Решение семинара-практикума «Рабочая программа педагога»:</b></p> <p>1. Принять к сведению рекомендации педагогам (узким специалистам) по составлению Рабочей программы. 2. Всем узким специалистам ДОУ разработать Рабочую программу. Ответственные: воспитатели всех возрастных групп, узкие специалисты.</p> <p><b>Решение семинара-практикума «Алгоритм создание проекта по реализации этнокультурного компонента в ДОУ»</b></p> <p>1. Обновлять и совершенствовать развивающей предметно-пространственной среды по проекту. Ответственные: воспитатели всех возрастных групп, узкие специалисты.</p> <p>2. Подготовить презентационного буклета, фотоальбомов, видеороликов, отражающие содержание работы с детьми, родителями. Ответственные: воспитатели всех возрастных групп, узкие специалисты.</p> <p><b>Решение семинар-практикум «Как составить календарный план воспитательной работы. Программа воспитания: как по-новому реализовать и составить календарный план на 2022/23 учебный год»»</b></p> <p>1. Проектировать календарно-тематического плана воспитательной работы.</p>
<p><b>Задачи на следующий год</b></p>	<p><b>Развивать информационную компетентность педагогов с целью оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.</b></p>

**Задача 2. Создавать условие по повышению качества обучения дошкольников двум государственным языкам Республики Татарстан через реализации этнокультурного регионального состава.**

<b>Фактический результат</b>	<p><b>Педагогический совет №3 по теме: «Поликультурное воспитание детей в ДОУ в процессе билингвального образования»» (01.02.2023 г.)</b></p> <p><b>ЦЕЛЬ:</b> «Развивать поликультурное воспитание детей в ДОУ в процессе билингвального образования»</p> <p><b>ЗАДАЧИ:</b> -Совершенствовать работу по национальному воспитанию. -Использование реализации задач УМК по обучению татарскому (родному языку). -Обеспечение комплексного подхода в обучении государственным языкам в ДОУ</p> <p><b>ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. «Ознакомление с результатом работы над решением предыдущего педсовета» - /заведующий д/с Потапова И.Ю./</li><li>2. Актуальность и проблемы поликультурного воспитания детей в ДОУ в процессе билингвального образования /заведующий, ст. воспитатели и зам. заведующего./</li><li>3. Презентация опыта работы «Новые подходы по обучению детей родному (татарскому) языку» - /педагоги ДОУ/</li><li>4. Презентация опыта работы «Этнокультурный региональный компонент в воспитательно-образовательном процессе» -/педагоги ДОУ/</li><li>5. Реализация проекта «Ак Буре» - /педагоги ДОУ/.</li><li>6. Итоги тематического контроля - /заведующий Потапова И.Ю./</li><li>7. Особенности реализации ФОП ДО» - /Каримова Ч.В. , старший воспитатель/.</li><li>8. Решение педагогического совета.</li></ol> <p><b>Постоянно-действующий семинар -практикум педагогов (мастер-класса, круглого стола, тренинга) «Повышение икт-компетенций педагогов» (17.01.2023 г.)</b></p> <p><b>ЦЕЛЬ:</b> повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам использования интерактивных и мультимедийных ресурсов</p> <p><b>ЗАДАЧИ:</b> - развивать педагогов ИКТ компетентности в организации билингвального и полилингвального образования - поделиться с коллегами опытом работы по использованию интерактивных и мультимедийных ресурсов для обучения детей языкам</p> <p><b>Круглый стол «Реализация проекта «Ак Буре»» (01.02.2023 г.)</b></p>
------------------------------	---

	<p>Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам использования интерактивных и мультимедийных ресурсов</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать педагогов ИКТ компетентности в организации билингвального образования</li> <li>- поделиться с коллегами опытом работы по использованию интерактивных и мультимедийных ресурсов для обучения детей языкам</li> </ul> <p><b>Тематические консультации для педагогов:</b></p> <p>«Особенности развития связной речи детей дошкольного возраста татарскому (родному) языку / воспитатель по обучению родному языку Зарипова Г.Х./</p> <p>«Использование воспитателями групп дидактических, сюжетно- ролевых, ИКТ игр по УМК для закрепления и повторения с детьми пройденного материала по татарскому и родному языку» / воспитатель по обучению родному языку Зиганшина Э.И./</p>
<p><b>Анализ работы педагогического коллектива</b></p>	<p>Согласно закону РТ «О языках народов РТ» воспитание и образование детей в нашем детском саду осуществляется на двух государственных языках. Функционирует шесть групп с воспитанием и образованием детей на татарском языке.</p> <p>Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.06.2015г. №443 «Об утверждении Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы».</p> <p>На основании этого письма в детском саду созданы условия для реализации УМК:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение документов;</li> <li>- обучение русскоязычных педагогов татарскому языку;</li> <li>- оборудование кабинета татарского языка аппаратурой для просмотра мультфильмов на татарском языке (экран, проектор, ноутбук).</li> <li>- обеспечение полным комплектом УМК по обучению детей двум государственным языкам.</li> </ul> <p>Проверка показала: Ведется работа по патриотическому воспитанию при реализации УМК и ЭРС в воспитательно – образовательном процессе ДОУ.</p> <p><b>1. Оценка профессионального мастерства педагогов.</b></p> <p>Выводы: уровень организации работы по патриотическому воспитанию находится на высоком уровне.</p> <p>Рекомендации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводите индивидуальную и групповую работу с детьми, чтобы формировать у них бережное отношение к</li> </ol>

природе, культуре, традициям и символике родного края.

2. В рамках патриотического воспитания знакомьте детей с историей, улицами, достопримечательностями, зелеными зонами родного края.

3. Организуйте занятия с детьми по ознакомлению с символикой родного края: флагом, гербом.

4. Познакомьте дошкольников с символикой государства флагом, гербом. Разучите с ними гимн (с учетом возраста воспитанников вашей группы), объясните его значение.

5. Рассказывайте детям на занятиях о многообразии стран и народов мира, об особенностях нашей страны. Покажите расположение нашей страны на карте мира.

6. Запланируйте и проведите с детьми беседу о прошлом нашей страны. Покажите иллюстрации, чтобы сформировать у них элементарные представления об истории государства и истории быта народов России.

7. Покажите детям карту России, расскажите о ее размерах и природных богатствах, климатических зонах и условиях жизни людей в них.

8. Рассказывайте детям на занятиях, как взаимосвязаны и взаимодействуют живые организмы в природе. Объясните, что Земля – наш общий дом, а человек – часть природы.

9. Познакомьте дошкольников с народной игрушкой, историей ее возникновения.

10. В рамках патриотического воспитания знакомьте дошкольников с устным народным творчеством, народными праздниками, традициями и обычаями.

11. Излагайте информацию в доступной для детей форме, не рассказывайте им об истории Родины научным языком. Используйте презентации с иллюстрациями, организуйте просмотр мультфильмов.

12. Создайте в группе развивающую среду, которая будет способствовать патриотическому воспитанию дошкольников. Оформите в патриотический центр, картотеку дидактических игр, подберите демонстрационный материал и детскую художественную литературу по теме.

13. Создайте в группе условия, чтобы дети могли заниматься самостоятельной творческой деятельностью. Расположите материалы для творчества в доступном для них месте.

14. Организуйте с детьми занятия, целевые прогулки, экскурсии, чтобы воспитывать гордость за родной край.

15. Организуйте совместную деятельность детей со взрослыми. Проводите тематические досуги, развлечения, проекты.

**2. Создание условий в МАДОУ для эффективной организации патриотического воспитания.**

Анализ РППС по патриотическому воспитанию в группах возрастным и индивидуальным особенностям детей показал, что во всех группах созданы удовлетворительные условия для всестороннего развития и воспитания детей.

Рекомендации:

Содержание патриотического центра (оформление патриотического центра)

- Продолжать создать в группе центр по патриотическому воспитанию дошкольников. Уделите больше внимания эстетике его оформления. Придерживайтесь единого стиля, используйте оригинальные формы подачи материала.
- Следить, чтобы в центре было достаточно материалов по теме. Подбирать уникальные экспонаты, которые будут интересны детям по возрастным особенностям.
- Наполнить центр информацией по темам «Моя родина Россия», «Мой город», «Моя семья».
- Следить за тем, чтобы наглядные, игровые, дидактические материалы в центре соответствовали возрастным особенностям воспитанников.
- Подбирайте экспонаты, в которых заложен нравственный и педагогический потенциал.

– Содержание патриотического центра

(наличие и разнообразие материалов с учетом возраста детей)

- Использовать разные формы подачи наглядного материала по темам: «Моя семья», «Наш детский сад», «Малая родина», «Моя страна», «Знаменитые земляки». Подберите открытки с иллюстрациями или распечатайте фотографии и разместите их в тематическом альбоме.
- Использовать игрушки, куклы в национальных костюмах, предметы старины, народно-прикладного искусства, чтобы знакомить детей с народной культурой.
- Размещать в центре флаг и герб страны, чтобы знакомить детей с символикой государства.
- Размещать флаг и герб города, чтобы знакомить детей с символикой родного города.
- Продолжать оформлять макеты памятных мест вашего края. Привлеките к работе над макетами детей с учетом их возраста.
- Размещать в центре детские поделки по темам: «Моя семья», «Наш детский сад», «Малая родина», «Моя страна».
- Создайте картотеку дидактических игр по патриотическому воспитанию детей.
- Продолжать использовать настольно-печатные игры по патриотическому воспитанию детей.
- Расположить в центре атрибуты для сюжетно-ролевых игр: костюмы военных и спасателей, пилотки, каски, бинокли, оружие, танки, самолеты.
- Подбирать и размещать в центре сказки, былины, предания, песенки, пословицы, поговорки для занятия по патриотическому воспитанию.
- Оформить календарь народных и государственных праздников с иллюстрациями и фотографиями

**3. Работа с родителями.**

	<p>Вывод: уровень анализа эффективности разных форм взаимодействия с родителями по патриотическому воспитанию находится на среднем уровне.</p> <p>Рекомендации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разместите материалы с информацией по патриотическому воспитанию для родителей в раздевалке и на сайте детского сада.</li> <li>2. Подготовьте буклеты и памятки, из которых родители почерпнут нужную информацию.</li> <li>3. Подавайте материал по патриотическому воспитанию кратко, но содержательно.</li> <li>4. Проведите анкетирование родителей, чтобы выяснить уровень их знаний в вопросах патриотического воспитания детей. Составьте для них рекомендации, как говорить на тему Родины с детьми.</li> <li>5. Оформляйте наглядный материал для родителей эстетично. Не используйте слишком много цветов и картинок. Следите за тем, чтобы информация было удобно воспринимать.</li> <li>6. Оформите календарь с краткой информацией о народных и государственных праздниках и разместите на стенде для родителей.</li> <li>7. Подготовьте рекомендации для родителей об экскурсиях с детьми по родному городу.</li> <li>8. Информировать родителей о предстоящих мероприятиях. Оформляйте афиши совместных с детьми и родителями мероприятий и размещайте их в раздевалке и фойе детского сада.</li> <li>9. Используйте разнообразные формы подачи информации: папки-передвижки, памятки, буклеты.</li> </ol>
<b>Проблема</b>	<p>Анализ работы педагогического коллектива, итоги проверок показали необходимость продолжения системной, плановой работы в данном направлении.</p>
<b>Пути решения</b>	<p><b>Решение педагогического совета №3 по теме: «Поликультурное воспитание детей в ДОУ в процессе билингвального образования» (01.02.2023 г.)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работу в ДОУ по теме: Поликультурное воспитание детей в ДОУ в процессе билингвального образования» признать удовлетворительной.</li> <li>2. Принять к сведению информацию Каримовой Ч.В. по вопросу об актуальности и проблем поликультурного воспитания детей в ДОУ в процессе билингвального образования».</li> <li>3. Продолжать обучение детей родному (татарскому) языку используя новые подходы, организовать процесс общения на татарском языке и создавать адекватную развивающую языковую среду для детей.</li> <li>4. Систематически реализовать этнокультурный региональный компонент в воспитательно-образовательный процесс.</li> <li>5. Продолжать работу по реализации проекта «Ак Буре»» воспитателям по обучению родному (татарскому) языку.</li> <li>6. Принять к исполнению рекомендации тематической проверки.</li> </ol>

	<p>7. Активизировать участие педагогов в консультационных вебинарах по вопросам внедрения ФОП ДО;</p> <p>8. Рекомендован к утверждению план-график по переходу к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным применением федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО);</p> <p>9. Рекомендован к утверждению состав рабочей группы по переходу к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением ФОП ДО;</p> <p>10. Рекомендовано к утверждению Положение о рабочей группы по приведению ООП с ФОП ДО.</p> <p><b>Рекомендации по ТК:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Продолжать работу по патриотическому воспитанию при реализации УМК и ЭРС в воспитательно – образовательном процессе ДОУ;</li> <li>– Продолжать пополнять центр по патриотическому воспитанию дошкольников. Придерживайтесь единого стиля, используйте оригинальные формы подачи материала.</li> <li>– Продолжать работу с родителями по патриотическому воспитанию. Использовать разнообразные формы подачи информации: папки-передвижки, памятки, буклеты.</li> <li>–</li> </ul> <p><b>Рекомендации</b></p> <p><b>Постоянно-действующий семинар -практикум педагогов (мастер-класса, круглого стола, тренинга) «Повышение икт-компетенций педагогов» (17.01.2023 г.)</b></p> <p>Принять к сведению информацию педагогам ДОУ по организации билингвального и полилингвального образования с применением ИКТ для обучения детей языкам</p> <p><b>Круглый стол «Реализация проекта «Ак Буре»» (01.02.2023 г.)</b></p> <p>Принять к сведению информацию педагогам ДОУ по реализации проекта «АК БУРЕ».</p>
<p><b>Задачи на следующий год</b></p>	<p><b>Повысить качества обучения дошкольников двум государственным языкам Республики Татарстан через формирования патриотического воспитания.</b></p>

**Задача 3. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, уделяя особое внимание воспитанию у дошкольников привычки к здоровому образу жизни основам безопасности жизнедеятельности в рамках реализации проектов (по профилактике здоровому образу жизни «Основа правильного питания», по профилактике ДДТП «Добрая дорога» и экологического проекта).**

<p><b>Фактический результат</b></p>	<p>Для решения данной задачи была проведена следующая организованная - педагогическая деятельность:</p> <p><b>Педсовет №4 по теме: «Культура здоровья ДОУ как носитель физического и умственного здоровья детей и взрослых» (29.03.2023 г.)</b></p> <p><b>ЦЕЛЬ:</b> расширение знаний педагогов по сохранению и укреплению здоровья детей с учетом современных требований</p> <p><b>ЗАДАЧИ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализировать эффективность используемых форм и методов организации оздоровительно-развивающей работы в ДОУ.</li> <li>2. Систематизировать оздоровительно-развивающей работу, установить взаимодействие педагогов и медицинского работника ДОУ.</li> <li>3. Расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.</li> </ol> <p><b>ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Ознакомление с результатом работы над решением предыдущего педсовета» - /заведующий д/с Потапова И.Ю./</li> <li>2. Итоги тематического контроля по теме: «Организация работы по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста» и оперативного контроля. - (Приложение №1) - /старшие воспитатели и заместитель заведующего/.</li> <li>3. Анализ состояния здоровья детей ДОУ (по итогам медосмотра и приема детей в ДОУ - / старшие медсестры, старшие воспитатели, заместитель заведующего/.</li> <li>4. Презентация опыта работы педагогов по теме: «Организация работы по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста» - (Приложение №2) - /педагоги ДОУ/</li> <li>5. Разное.</li> <li>6. Решение педагогического совета.</li> </ol> <p><b>Тематические консультации и практикум для педагогов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Новые подходы оздоровительно-развивающей работы с детьми» / ст. воспитатели и зам. заведующего/</li> <li>- «Организация закаливания как метод профилактики ОРЗ» /ст.медсестра Волина Л.А./</li> <li>- Консультация-практикум. «Особенности взаимодействия педагогов с детьми с нарушениями развития социально-эмоциональной сферы» - /педагог-психолог Васильева А.В./</li> </ul>
<p><b>Анализ работы</b></p>	<p>Анализ работы показал, что в воспитательно-образовательной работе нашего дошкольного образовательного учреждения</p>



<p><b>педагогического коллектива</b></p>	<p>ведется оздоровительно-развивающая работа с дошкольниками в ДОУ, направленная на реализацию программы, воспитания и развитие ребенка.</p> <p><b>Педагогический анализ проведения подвижной игры</b></p> <p>Вывод: анализ проведения подвижной игры педагогами находится на высоком уровне.</p> <p><b>Содержание работы по укреплению здоровья детей</b></p> <p>Вывод: анализ содержания работы по укреплению здоровья детей на высоком уровне.</p> <p><b>Предметно-развивающая среда группы по сохранению физического и психического здоровья воспитанников</b></p> <p>Вывод: анализ предметно-развивающей среды группы по сохранению физического и психического здоровья воспитанников на высоком уровне.</p> <p><b>Работа с родителями по данной проблеме.</b></p> <p>Вывод: анализ работы с родителями по данной проблеме находится в удовлетворительном состоянии.</p>
<p><b>Проблема</b></p>	<p>Анализируя работы по сохранению и укреплению здоровья детей, уделяя особое внимание приобщению детей к ценностям здорового образа жизни в контексте реализации ФГОС ДО, можно сделать вывод, что необходимо продолжать работу по теме охватывая всех участников образовательного процесса – детей, педагогов и родителей.</p>
<p><b>Пути решения</b></p>	<p><b>Решение педагогического совета «Культура здоровья ДОУ как носитель физического и умственного здоровья детей и взрослых»:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Признать работу по сохранению и укреплению здоровья детей удовлетворительной. Следует более тщательно продумывать и планировать совместную работу с родителями воспитанников по приобщению детей к здоровому образу жизни в условиях ДОУ.</li> <li>2. Принять к исполнению рекомендации тематической и оперативной проверки.</li> <li>3. Принять к исполнению рекомендации старших медсестер.</li> <li>4. Продолжать осуществлять работу по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста в деятельности педагогического коллектива.</li> <li>5. Принять отчет о самообследовании за 2022год.</li> </ol> <p><b>Рекомендации по ТК:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Продолжать осуществлять работу по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста в деятельности педагогического коллектива.</li> <li>– Усилить работу с педагогами по подготовке детей к игре, учитывать уровень их физического развития, по подготовке педагога к игре, на соответствие выбранных приемов этапам развития игры и на обеспечение возрастания и снижения нагрузок на организм ребенка в подвижной игре. Учитывать рекомендации по проведению подвижной игры.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Усилить работу педагогов на соответствие комплекса упражнений гимнастики возрасту детей и на использование физкультурных минуток в процессе ОД.</li> <li>– Больше внимание уделять мероприятиям совместно с родителями.</li> <li>– Продолжать обновлять предметно-развивающую среду по сохранению физического и психического здоровья воспитанников.</li> </ul>
<b>Задачи на следующий год</b>	<b>Создать условия в воспитательно- образовательном процессе ДОУ для становления начальных представлений о здоровье и здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста в контексте ФОП ДО.</b>

### Отчёт по контролю и руководству

Вид контроля	Тема контроля	Приказ, сроки	Цель	Выводы и рекомендации
<p><b>Обзорный контроль</b></p>	<p>Готовность учреждения к новому учебному году».</p>	<p>Согласно годовому плану воспитательно-образовательной работы МАДОУ «Детский сад №252» и на основании Приказ № 53 от 15.08.2022 г.</p>	<p>Определить состояние предметно-развивающей среды групп МАДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС, соблюдением санитарных норм.</p>	<p><b>Выводы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Признать готовность групп МАДОУ «Детский сад №252» к новому учебному году удовлетворительной.</li> <li>2. Уголки двигательной активности подготовлены с учетом возрастных особенностей с использованием стандартного и нестандартного оборудования. Изучить требования и дополнить содержание (материал) уголков по двигательной активности по всем критериям. Срок: постоянно Ответственные: старший воспитатель и воспитатели всех возрастных групп.</li> <li>3. ИЗО уголки в группах нужно дополнить - техническими картами, схемами последовательности рисования, лепки, аппликации с учетом возрастной и гендерной специфики; образцы художественного ручного труда; изучить программу и дополнить содержание (материал) уголков по ИЗО по всем критериям. Срок: постоянно Ответственные: старший воспитатель и воспитатели всех возрастных групп.</li> <li>4. Уголки по речевому развитию во всех группах не полностью соответствуют возрасту и требованиям. Изучить требования и дополнить содержание (материал) уголков по речевому развитию по всем критериям.</li> </ol> <p><b>Рекомендации:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать предметную среду ДОУ, более гибкой и динамичной, дающее возможность самостоятельно изменять пространство (как педагогами, так и детьми). Ответственные: воспитатели всех возрастных групп. Срок: постоянно.</li> </ol>

				<p>2. Пополнить уголки ИЗО, речевого развития, двигательной активности и уголок по краеведению.          Ответственные: воспитатели всех возрастных групп.          Срок: постоянно.</p> <p>3. Дополнить уголки экспериментирования.          Ответственные: воспитатели всех возрастных групп.          Срок: постоянно.</p> <p>4. Пополнить методическое обеспечение учебно – воспитательной работы с учетом возраста детей, дидактический материал, обратить внимание на оформление документации (правильность и эстетику).          Ответственные воспитатели группы          Срок: до ноября 2022 г.</p> <p>5. В течении всего учебного года педагогам и администрации детского сада пополнять предметно – развивающую среду в соответствии возрастным особенностям.</p>
<b>Тематическая проверка</b>	«Современные технологии в воспитательно - образовательном процессе»	Согласно годовому плану воспитательно-образовательной работы МАДОУ «Детский сад №252» и на основании Приказа №84 от 01.10.2022 г.	Анализ состояния работы по использованию современных образовательных технологий в образовательном процессе, позволяющей формировать условия для полноценного развивающего взаимодействия педагогов, детей	<p><b>Выводы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа в детском саду по инновационной деятельности проводится согласно годовым задачам ДОУ.</li> <li>- Инновационные формы работы охватывают всех участников образовательного процесса – детей, педагогов и родителей.</li> <li>- Педагоги имеют достаточные знания, умения и потенциал для успешной реализации инновационной деятельности. Они участвуют в различных методических мероприятиях инновационной направленности: конкурсы, семинары, деловые игры, тренинги, проектная деятельность и т.д.</li> <li>- Материально-техническая база ДОУ соответствует современным требованиям, постоянно обновляется и совершенствуется.</li> </ul> <p>Таким образом, применение инновационных педагогических технологий способствует: повышению качества образования; повышению квалификации воспитателей; применение педагогического опыта и его систематизация; сохранение и укрепление здоровья воспитанников; повышение качества обучения и воспитания.</p>

			и родителей.	<p><b>Рекомендации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Продолжать осуществлять инновационную направленность в деятельности педагогического коллектива;</li> <li>– Развивать информационную, методическую, материально-техническую базу детского сада для успешного проведения инновационной деятельности.</li> <li>– Педагогам продолжать повышать компетентность в данном направлении путем самообразования и через прохождения КПК.</li> <li>– Больше внимание уделять мероприятиям совместно с родителями.</li> </ul>
<b>Тематическая проверка</b>	«Анализ работы по патриотическому воспитанию при реализации УМК и ЭРС в воспитательно – образовательном процессе ДОУ»	Согласно годовому плану воспитательно-образовательной работы МАДОУ «Детский сад №252» и на основании Приказа № 101 от 04.12.2022 г.	Анализ состояния работы по патриотическому воспитанию при реализации УМК и ЭРС в воспитательно – образовательном процессе ДОУ	<p><b>1. Оценка профессионального мастерства педагогов.</b></p> <p><b>Выводы:</b> уровень организации работы по патриотическому воспитанию находится на высоком уровне.</p> <p><b>Рекомендации:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводите индивидуальную и групповую работу с детьми, чтобы формировать у них бережное отношение к природе, культуре, традициям и символике родного края.</li> <li>2. В рамках патриотического воспитания знакомьте детей с историей, улицами, достопримечательностями, зелеными зонами родного края.</li> <li>3. Организуйте занятия с детьми по ознакомлению с символикой родного края: флагом, гербом.</li> <li>4. Познакомьте дошкольников с символикой государства флагом, гербом. Разучите с ними гимн (с учетом возраста воспитанников вашей группы), объясните его значение.</li> <li>5. Рассказывайте детям на занятиях о многообразии стран и народов мира, об особенностях нашей страны. Покажите расположение нашей страны на карте мира.</li> <li>6. Запланируйте и проведите с детьми беседу о прошлом нашей страны. Покажите иллюстрации, чтобы сформировать у них элементарные представления об истории государства и истории быта народов России.</li> <li>7. Покажите детям карту России, расскажите о ее размерах и природных</li> </ol>

				<p>богатствах, климатических зонах и условиях жизни людей в них.</p> <p>8. Рассказывайте детям на занятиях, как взаимосвязаны и взаимодействуют живые организмы в природе. Объясните, что Земля – наш общий дом, а человек – часть природы.</p> <p>9. Познакомьте дошкольников с народной игрушкой, историей ее возникновения.</p> <p>10. В рамках патриотического воспитания знакомьте дошкольников с устным народным творчеством, народными праздниками, традициями и обычаями.</p> <p>11. Излагайте информацию в доступной для детей форме, не рассказывайте им об истории Родины научным языком. Используйте презентации с иллюстрациями, организуйте просмотр мультфильмов.</p> <p>12. Создайте в группе развивающую среду, которая будет способствовать патриотическому воспитанию дошкольников. Оформите патриотический центр, картотеку дидактических игр, подберите демонстрационный материал и детскую художественную литературу по теме.</p> <p>13. Создайте в группе условия, чтобы дети могли заниматься самостоятельной творческой деятельностью. Расположите материалы для творчества в доступном для них месте.</p> <p>14. Организуйте с детьми занятия, целевые прогулки, экскурсии, чтобы воспитывать гордость за родной край.</p> <p>15. Организуйте совместную деятельность детей со взрослыми. Проводите тематические досуги, развлечения, проекты.</p> <p><b>2. Создание условий в МАДОУ для эффективной организации патриотического воспитания.</b></p> <p><b>Вывод:</b> Анализ РППС по патриотическому воспитанию в группах возрастным и индивидуальным особенностям детей показал, что во всех группах созданы удовлетворительные условия для всестороннего развития и воспитания детей.</p> <p><b>Рекомендации:</b></p> <p><b>Содержание патриотического центра</b></p>
--	--	--	--	---

				<p><b>(оформление патриотического центра)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Продолжать создать в группе центр по патриотическому воспитанию дошкольников. Уделите больше внимания эстетике его оформления. Придерживайтесь единого стиля, используйте оригинальные формы подачи материала.</li> <li>– Следить, чтобы в центре было достаточно материалов по теме. Подбирать уникальные экспонаты, которые будут интересны детям по возрастным особенностям.</li> <li>– Наполнить центр информацией по темам «Моя родина Россия», «Мой город», «Моя семья».</li> <li>– Следить за тем, чтобы наглядные, игровые, дидактические материалы в центре соответствовали возрастным особенностям воспитанников.</li> <li>– Подбирайте экспонаты, в которых заложен нравственный и педагогический потенциал.</li> </ul> <p><b>Содержание патриотического центра</b> <b>(наличие и разнообразие материалов с учетом возраста детей)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Использовать разные формы подачи наглядного материала по темам: «Моя семья», «Наш детский сад», «Малая родина», «Моя страна», «Знаменитые земляки». Подберите открытки с иллюстрациями или распечатайте фотографии и разместите их в тематическом альбоме.</li> <li>– Использовать игрушки, куклы в национальных костюмах, предметы старины, народно-прикладного искусства, чтобы знакомить детей с народной культурой.</li> <li>– Размещать в центре флаг и герб страны, чтобы знакомить детей с символикой государства.</li> <li>– Размещать флаг и герб города, чтобы знакомить детей с символикой родного города.</li> <li>– Продолжать оформить макеты памятных мест вашего края. Привлеките к работе над макетами детей с учетом их возраста.</li> <li>– Размещать в центре детские поделки по темам: «Моя семья», «Наш</li> </ul>
--	--	--	--	--

				<p>детский сад», «Малая родина», «Моя страна».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Создайте картотеку дидактических игр по патриотическому воспитанию детей.</li> <li>– Продолжать использовать настольно-печатные игры по патриотическому воспитанию детей.</li> <li>– Расположить в центре атрибуты для сюжетно-ролевых игр: костюмы военных и спасателей, пилотки, каски, бинокли, оружие, танки, самолеты.</li> <li>– Подбирать и размещать в центре сказки, былины, предания, песенки, пословицы, поговорки для занятия по патриотическому воспитанию.</li> <li>– Оформить календарь народных и государственных праздников с иллюстрациями и фотографиями.</li> </ul> <p><b>3. Работа с родителями</b></p> <p><b>Вывод:</b> уровень анализа эффективности разных форм взаимодействия с родителями по патриотическому воспитанию находится на среднем уровне.</p> <p><b>Рекомендации:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разместите материалы с информацией по патриотическому воспитанию для родителей в раздевалке и на сайте детского сада.</li> <li>2. Подготовьте буклеты и памятки, из которых родители почерпнут нужную информацию.</li> <li>3. Подавайте материал по патриотическому воспитанию кратко, но содержательно.</li> <li>4. Проведите анкетирование родителей, чтобы выяснить уровень их знаний в вопросах патриотического воспитания детей. Составьте для них рекомендации, как говорить на тему Родины с детьми.</li> <li>5. Оформляйте наглядный материал для родителей эстетично. Не используйте слишком много цветов и картинок. Следите за тем, чтобы информация было удобно воспринимать.</li> <li>6. Оформите календарь с краткой информацией о народных и государственных праздниках и разместите на стенде для родителей.</li> <li>7. Подготовьте рекомендации для родителей об экскурсиях с детьми по</li> </ol>
--	--	--	--	---



				<p>родному городу.</p> <p>8. Информировать родителей о предстоящих мероприятиях. Оформляйте афиши совместных с детьми и родителями мероприятий и размещайте их в раздевалке и фойе детского сада.</p> <p>9. Используйте разнообразные формы подачи информации: папки-передвижки, памятки, буклеты.</p>
<b>Оперативный контроль</b>	«Отражение социально-нравственного аспекта в воспитательно-образовательных планах» и «Отражение работы по ЭРС в воспитательно-образовательных планах»	Согласно годовому плану воспитательно-образовательной работы МАДОУ «Детский сад №252» и на основании Приказа № 101 от 04.12.2022 г.	Анализ состояния работы по патриотическому воспитанию при реализации УМК и ЭРС в воспитательно – образовательном процессе ДОУ.	<p><b>1. Оценка профессионального мастерства педагогов</b></p> <p><b>Вывод:</b> Социально-нравственный аспект в воспитательно - образовательном плане находится на среднем уровне.</p> <p><b>Рекомендации:</b></p> <p>1) Распланировать индивидуальную работу с детьми (тема, цель, ФИО ребенка)</p> <p>2) Распланировать прогулку полностью (наблюдение, трудовая деятельность, подвижные игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность).</p> <p>3) Раскрыть содержание дидактических и настольно-печатных игры.</p> <p>4) Следить за содержанием развлечений соответствовало тематической неделе.</p> <p><b>2. Оценка профессионального мастерства педагогов</b></p> <p><b>Вывод:</b> Планирование ЭРС в овспитательно-образовательном плане находится на среднем уровне.</p> <p><b>Рекомендации:</b></p> <p>1) Распланировать полностью в плане образовательной деятельности с детьми системной работы по ЭРС</p> <p>2) Распланировать полностью в плане мероприятий с детьми по ЭРС.</p> <p>3) Раскрыть содержание дидактических и настольно-печатных игры.</p> <p>4) Обновить стендовых консультаций для родителей по теме.</p>

<b>Тематическая проверка</b>	«Организация работы по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста»	Согласно годовому плану воспитательно-образовательной работы МАДОУ «Детский сад №252» и на основании Приказа №16 от 01.02.2023 г.	Анализ состояния оздоровительной работы в образовательном процессе по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста детей.	<p><b>Выводы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа по сохранению и укреплению здоровья детей проводится согласно годовым задачам ДОУ.</li> <li>- Организация работы по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста охватывают всех участников образовательного процесса – детей, педагогов и родителей.</li> </ul> <p><b>Рекомендации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Продолжать осуществлять работу по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста в деятельности педагогического коллектива.</li> <li>– Усилить работу с педагогами по подготовке детей к игре, учитывать уровень их физического развития, по подготовке педагога к игре, на соответствие выбранных приемов этапам развития игры и на обеспечение возрастания и снижения нагрузок на организм ребенка в подвижной игре. Учитывать рекомендации по проведению подвижной игры.</li> <li>– Усилить работу педагогов на соответствие комплекса упражнений гимнастики возрасту детей и на использование физкультурных минуток в процессе ОД.</li> <li>– Больше внимание уделять мероприятиям совместно с родителями.</li> <li>– Продолжать обновлять предметно-развивающую среду по сохранению физического и психического здоровья воспитанников.</li> </ul>
<b>Оперативный контроль</b>	«Организации двигательной активности детей в ДОУ на предмет планирования утренней гимнастики, содержания	Согласно годовому плану воспитательно-образовательной работы МАДОУ «Детский сад №252»	Анализ планирования гимнастики в воспитательно-образовательных планах с детьми. Анализ планирования и организации	<p><b>Вывод:</b> Анализ планирования гимнастики в воспитательно-образовательных планах с детьми на высоком уровне.</p> <p><b>Рекомендация:</b> Планировать и отражать работу в данном направлении в планах ВОП.</p> <p><b>Вывод:</b> Анализ планирования и организации прогулки в ДОУ показал высокий уровень профессионализма педагогов.</p> <p><b>Рекомендации:</b> Чётко планировать и организовывать все основные этапы прогулки. Разнообразить выносной игровой материал, привлечь родителей, проявить своё творчество.</p>

	прогулки и санитарного состояния помещений групп»	и на основании Приказа №16 от 01.02.2023 г.	прогулки в ДОУ. Анализ выполнения требований СанПиН к санитарному состоянию групповых помещений	<b>Вывод:</b> Анализ санитарного состояния помещений групп показал высокий уровень проведения работы по данному направлению. В соответствии с требованиями СанПиН, регулярность и соблюдение правил уборки групповых и иных помещений учреждения соответствует нормативам в полном объеме. В МАДОУ «Детский сад №252» имеется запас дезинфицирующих и моющих средств. <b>Рекомендации:</b> продолжать выполнять комплекс мер по соблюдению требований СанПиН к санитарному состоянию групповых помещений в ДОУ.
<b>Оперативный контроль</b>	«Подготовка к летней оздоровительной работе»	Согласно годовому плану воспитательно-образовательной работы МАДОУ «Детский сад №252» и на основании Приказа № 24 от 29.03.2023 г.	Выяснить состояние работы по подготовке к летней оздоровительной работе	<b>Вывод:</b> Признать работу по подготовке к ЛОП ДОУ удовлетворительной. <b>Рекомендации:</b> – отнестись более ответственно к соблюдению режима дня в теплый период; – планировать работу в оздоровительных направлениях в планах ВОП и во время проведения оздоровительных мероприятий включить игровые познавательные формы деятельности; – подготовиться к организации двигательной активности и познавательной, творческой деятельности детей на прогулке по требованиям Программы; – обеспечить разнообразие игрового материала и оборудование, используемое во время прогулок; – отнестись более ответственно к оформлению планов ВОП и привести в соответствие с единой структурой по составлению ежедневных планов.

**Цель работы:** по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо создать образовательное пространство, направленное на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

**Задачи:**

- 1. Развивать информационную компетентность педагогов с целью оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.**
- 2. Повысить качества обучения дошкольников двум государственным языкам Республики Татарстан через формирования патриотического воспитания.**
- 3. Создать условия в воспитательно- образовательном процессе ДОУ для становления начальных представлений о здоровье и здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста в контексте ФОП ДО.**

# АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ РОДНОМУ ЯЗЫКУ И НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Анализ работы по обучению детей родному языку Зариповой Г.Х.  
на 2022-2022 учебный год

Согласно закону РТ «О языках народов РТ» воспитание и образование детей в нашем детском саду осуществляется на двух государственных языках.

Функционирует две группы с воспитанием и образованием детей на татарском языке:

- младшая группа №1
- младшая группа №2

Реализуя закон «О языках народов Республики Татарстан», коллектив детского сада ставит перед собой следующие задачи:

- обучать языку;
- знакомить с родным краем, его природой, воспитывать любовь к ним;
- приобщать детей к национальной культуре татарского, русского народа и народов

Поволжья;

- вызвать у детей интерес к историческому прошлому родного края;
- воспитывать патриотические чувства у детей, гордость и уважение к прошлому и настоящему родного края;
- знакомить детей с интересными историческими событиями, трудовой деятельностью, культурой, бытом и праздниками татарского и русского народа; с историческими памятниками и достопримечательностями столицы – г. Казани и т. д.

Модернизация Российского образования внесла конструктивные изменения в систему дошкольного образования. На смену традиционным методам организации педагогического процесса ДОУ пришли технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагогов с детьми, целесообразной организации развивающей среды, проектно - деятельностного и компетентностного подходов в организации педагогической работы.

Постановлением кабинета Министров Республики Татарстан от 30.12. 2010 г. № 1174 «Об утверждении Стратегии развития образования в Республики Татарстан на 2010-2015 г. г. «Киләчәк», в рамках реализации компонента в образовании, созданной Министерством образования и науки Республики Татарстан, разработан учебно-методический комплект по обучению детей двум государственным языкам в дошкольных образовательных учреждениях Республики Татарстан.

На основании этого письма в детском саду были созданы условия для внедрения УМК:

- изучение документов;
- обучение русскоязычных педагогов татарскому языку;
- оборудование кабинета татарского языка аппаратурой для просмотра мультфильмов на татарском языке (экран, проектор, ноутбук).
- обеспечение полным комплектом УМК по обучению детей двум государственным языкам.

С сентября 2012 г идёт активное внедрение и реализация нового учебно-методического комплекта по обучению детей татарскому и русскому языку. Все группы обеспечены методической литературой, демонстрационным и дидактическим материалом.

В течение всего года начиная со средней группы, проводятся занятия по обучению детей татарскому языку.

В средней группе дети знакомятся с темами: «Семья», «Еда», «Игрушки», «Цифра. Счет». Здесь развивается артикулярный аппарат дошкольников, даются образцы устной речи.

Обучение на данном этапе проводится в игровой форме с использованием разнообразной наглядности

Игра является эффективной и доступной формой деятельности при обучении русских детей татарской устной речи. Дети даже не задумываются, что они учатся, сами того не замечая, намного лучше усваивают татарские слова, фразы, предложения и на этой основе у них отрабатывается правильное произношение специфических татарских звуков.

В старшей и подготовительной группе расширяются и углубляются знания по выше названным темам. У детей формируются следующие умения:

- различать речь на татарском и родном языках;
- понимать речь на татарском языке в пределах изученных тем;
- задавать вопросы;
- выражать просьбу, желание, потребности, необходимость чего-либо;
- пересказывать небольшие по объёму тексты;
- составлять рассказ по картине и наблюдениям;
- рассказывать стихотворение, считалки, сказки, петь песенки.

Чем младше ребёнок, тем больше у него шансов овладеть вторым языком в максимально возможном объёме и с естественным произношением.

Основная работа по обучению детей татарскому языку проводится воспитателем по обучению татарскому языку.

Имею средне - специальное образование, первую квалификационную категорию по должности воспитатель. В 2022 учебном году обучилась на курсах повышения квалификации по проблеме «Создание развивающей полилингвальной среды в ДОО: проблемы и перспективы в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми ОВЗ»).

В работе с детьми применяю разнообразные дидактические игры, пальчиковые игры, пиктограммы, технические средства, широко внедряет фольклор, рассказывает о народных праздниках «Науруз», «Сабантуй» и т.д. Работа ведется систематически и планомерно в тесном контакте с групповыми воспитателями и родителями. Разработаны перспективные и календарные планы.

В течение года родители активно привлекались к оснащению групповых национальных центров. Так же педагоги ДООУ проводили с родителями обучающие мероприятия, направленные на ознакомление родителей с формами и методами обучения детей татарскому языку в домашних условиях в соответствии с целями и задачами УМК «Говорим по-татарски». Были проведены следующие мероприятия:

- выступление на общем родительском собрании «Формы и методы реализации нового УМК по обучению дошкольников двум государственным языкам»;
- проект «Тылсымлы экият»
- выставка рисунков «Сказки Тукая»
- групповые консультации: «Рекомендации по изучению татарского языка в домашних условиях», «Подвижные игры на татарском языке проводим дома», «Домашняя работа по УМК»
- конкурс «Мин татар малае - 2023»
- конкурс «Поэт – герой Муса Джалиль»
- конкурс «Тукай в наших сердцах»
- конкурс «Туган тел».

Важной составляющей успешного освоения татарского языка в детском саду является соответствующее оснащение развивающей предметно-пространственной среды.

В детском саду функционирует кабинет татарского языка, который оснащен как теоретическим, так и практическим материалом по обучению татарскому языку (методическая

литература, детская художественная литература, дидактические игры, пиктограммы, сюжетные и предметные картинки, проектор, экран и ноутбук для просмотра мультфильмов и детских передач на татарском языке); накапливаются видео и аудиокассеты с записями татарских народных сказок, произведениями татарских композиторов.

В группах так же оборудованы центры национального воспитания, которые содержат демонстрационный и дидактический материал для обучения детей татарскому языку и ознакомлению с национальными культурными традициями.

Обучение детей татарскому языку проводится в разнообразных формах с использованием краеведческого материала и культурно-языковых традиций татарского народа.

В 2022-2023 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- « Сказки и стихи Г.Тукая »
- «День родного языка» литературный досуг
- «Муса Джалиль» литературный досуг
- Татарский народный праздник «Навруз»
- «Г. Тукай в каждом сердце» - познавательная беседа и просмотр мультфильмов на татарском языке;
- Консультация для воспитателей «Использование УМК в группах»;
- Консультация для воспитателей «Игры подвижные и мало подвижные на татарском языке»;
- Выступление на педсовете «Словарная работа в образовательных программах в условиях полилингвального воспитательно-образовательного процесса детского сада»;
- Выступление на педсовете «Новые подходы по обучению детей родному (татарскому) языку». Реализация проекта «Ак буре»
- Выступление на семинаре-практикуме «Театр – метод развития и повышения устойчивости эмоционально – волевой сферы детей с нарушениями поведения» - Консультация для родителей «Подготовка детей к школе»;
- Татарский народный праздник «Сабантуй»;

Активная работа всего педагогического коллектива по реализации УМК дала свои результаты: по результатам диагностического обследования детей к концу учебного года прослеживается рост уровня овладения детьми татарского языка.

**Сравнительная таблица показателей уровня владения детьми татарским языком за три года**

Уровни	Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа №5		Подготовительная группа №6		По Д/С	
	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец
2020-2021 у.г. Высокий	-	2- 8%	1-6%	9-37%	4-21%	9-45%	6-34%	3-62%	11 -20%	33-38%
Средний	-	15- 66%	5- 88%	14-59%	15-79%	10-50%	10-55%	8-38%	40-74%	47-53%
Низкий	-	6-26%	1-6%	1-4%	-	1-5%	2-11%	-	3-6%	8-9%

Уровни	Средняя группа №3		Средняя группа №4		Старшая группа №5		Подготовительная группа №6		По Д/С		
	2021-2022 у.г.	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец
Высокий	-		1-6%	-	-	2-10%	5-25%	4-15%	10-41%	6-13%	16-36%
Средний	-		13-77%	-	12-86%	14-71%	12-60%	19-67%	13-55%	33-69%	50-44%
Низкий	-		3-17%	-	2-14%	4-19%	3-15%	5-18%	1-4%	9-18%	9-20%

Уровни	Средняя группа №3		Старшая группа №4		Старшая группа №5		Подготовительная группа №6		По Д/С		
	2022-2023 у.г.	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец
Высокий	-		1-5%	-	-	1-5%	1-6%	3-23%	9-39%	4-8%	22-31%
Средний	-		15-90%	18-90%	12-71%	15-83%	10-63%	7-54%	14-61%	40-78%	46-64%
Низкий	-		1-5%	2-10%	5-29%	2-12%	5-31%	3-23%	-	7-14%	4-5%

В сравнительной таблице приведём данные по детскому саду в целом за три последних года.

Уровень	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Высокий	33-38%	16-36%	10-14%
Средний	47-53%	50-44%	36-49%
Низкий	8-9%	9-20%	10-14%

УМК по обучению дошкольников двум государственным языкам предусматривает совместную работу с детьми педагогов ДОУ, родителей в различных видах деятельности и в семье.

С принятием закона РТ №44 от 28.07.2004г. «О государственных языках РТ и других языках РТ», и приказом Министерства образования и науки РТ № 463 от 29.06.2001г. «О мерах по улучшению изучения родного, татарского, русского языков в ДОУ», определивших татарский и русский язык как государственные, сформированы правовые основы для создания целостной системы обучения татарскому языку в условиях новой языковой ситуации.

Работа по национальному воспитанию идет во всех группах. Оформлены национальные уголки, в которых постоянно накапливаются материалы по ознакомлению с бытом, искусством татарского и русского народов, народов РТ, символикой РТ, картинные словари, куклы в национальных костюмах и др.



## **Анализ работы по обучению детей родному языку Зиганшиной Э.И. на 2022-2023 учебный год**

Согласно Закону Республики Татарстан от 08.07.1992 №1560-ХІІ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках Республики Татарстан» воспитание и образование детей в нашем детском саду осуществляется на двух государственных языках.

Функционирует три группы с воспитанием и образованием детей на татарском языке:

- старшая группа №10
- первая младшая группа №11
- вторая младшая группа №12

Реализуя Закон Республики Татарстан от 08.07.1992 №1560-ХІІ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках Республики Татарстан» коллектив детского сада ставит перед собой следующие задачи:

- обучать языку;
- знакомить с родным краем, его природой, воспитывать любовь к ним;
- приобщать детей к национальной культуре татарского, русского народа и народов Поволжья;
- вызывать у детей интерес к историческому прошлому родного края;
- воспитывать патриотические чувства у детей, гордость и уважение к прошлому и настоящему родного края;
- познакомить детей с интересными историческими событиями, трудовой деятельностью, культурой, бытом и праздниками татарского и русского народа;
- познакомить с историческими памятниками и достопримечательностями столицы – г. Казани и т. д.

Модернизация Российского образования внесла конструктивные изменения в систему дошкольного образования. На смену традиционным методам организации педагогического процесса ДОУ пришли технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагогов с детьми, целесообразной организации развивающей среды, проектно - деятельностного и компетентностного подходов в организации педагогической работы.

Постановлением кабинета Министров Республики Татарстан от 30.12. 2010 г. № 1174 «Об утверждении Стратегии развития образования в Республики Татарстан на 2010-2015 г. г. «Килэчэк», в рамках реализации компонента в образовании, созданной Министерством образования и науки Республики Татарстан, разработан учебно-методический комплект по обучению детей двум государственным языкам в дошкольных образовательных учреждениях Республики Татарстан.

На основании этого письма в детском саду были созданы условия для внедрения УМК:

- изучение документов;
- обучение русскоязычных педагогов татарскому языку;
- оборудование кабинета татарского языка аппаратурой для просмотра мультфильмов на татарском языке (экран, проектор, ноутбук).
- обеспечение полным комплектом УМК по обучению детей двум государственным языкам.

С сентября 2012 г идёт активное внедрение и реализация нового учебно-методического комплекта по обучению детей татарскому и русскому языку. Все группы обеспечены методической литературой, демонстрационным и дидактическим материалом.

Внедрение интерактивного комплекса «Учим татарский с Ак буре» в образовательной деятельности по обучению русскоязычных детей татарскому языку.

В течение всего года начиная со средней группы, проводятся образовательные деятельности по обучению русскоязычных детей татарскому языку.

В средней группе дети знакомятся с темами: «Семья», «Еда», «Игрушки», «Цифра. Счет». Здесь развивается артикулярный аппарат дошкольников, даются образцы устной речи. Обучение на данном этапе проводится в игровой форме с использованием разнообразной наглядности.

Игра является эффективной и доступной формой деятельности при обучении русских детей татарской устной речи. Дети даже не задумываются, что они учатся, сами того не замечая, намного лучше усваивают татарские слова, фразы, предложения и на этой основе у них отрабатывается правильное произношение специфических татарских звуков.

В старшей и подготовительной группе расширяются и углубляются знания по выше названным темам. У детей формируются следующие умения:

- различать речь на татарском и родном языках;
- понимать речь на татарском языке в пределах изученных тем;
- задавать вопросы;
- выражать просьбу, желание, потребности, необходимость чего-либо;
- пересказывать небольшие по объёму тексты;
- составлять рассказ по картине и наблюдениям;
- рассказывать стихотворение, считалки, сказки, петь песенки.

Основная работа по обучению детей татарскому языку проводится воспитателем по обучению татарскому языку.

Имею высшее образование, первую квалификационную категорию по должности воспитатель. В 2020 -2021 учебном году обучилась на курсах повышения квалификации по проблеме «Билингвальное образование в рамках ФГОС дошкольного образования».

В работе с детьми применяю разнообразные дидактические игры, пальчиковые игры, пиктограммы, технические средства, широко внедряю фольклор, рассказываю о народных праздниках «Науруз», «Сабантуй» и т.д. Работа ведется систематически и планомерно в тесном контакте с групповыми воспитателями и родителями. Разработаны перспективные и календарные планы.

В течение года родители активно привлекались к оснащению групповых национальных центров. Так же педагоги ДОУ в режиме онлайн проводили с родителями обучающие мероприятия, направленные на ознакомление родителей с формами и методами обучения детей татарскому языку в домашних условиях в соответствии с целями и задачами УМК «Говорим по-татарски». Были проведены следующие мероприятия:

- выступление на общем родительском собрании «Обучение дошкольников двум государственным языкам по инновационным технологиям»
- выставка рисунков «Сказки Тукая»;
- групповые консультации: «Использование интерактивных игр в обучении детей татарскому языку», «Игры с пиктограммами», «Использование воспитателями групп дидактических, сюжетно ролевых игр по УМК для закрепления с детьми пройденного материала»
- районный этап республиканского фестиваля детских и юношеских театров 1 место
- районный этап городского конкурса “Джалиловские чтения”
- районный этап городского конкурса “Татар кызы -2023”
- районный этап городского конкурса «Туган тел» посвященный дню рождения Г.Тукая
- районный этап городского конкурса на лучший проект «Удивительный мир книг»

– II Всероссийская научно – практическая конференция «Язык, общество и информационные технологии», диплом лауреата, публикация. Секция: Инновационные технологии в изучении и преподавании языка и литературы.

– региональный конкурс видеофильмов спектаклей младших школьников «Здравствуй, детский театр», в номинации «Лучшее образное решение роли» за спектакль «Куян кызы», диплом II степени

– публикация в сборнике авторских научно-методических материалов образовательного портала «Белем.ру» «Белем альманазы – Альманах Белем» «Курчак ясау»

– выступление в методическом объединении для педагогов ДОО Кировского и Московского районов г.Казани по теме: «Технология «Юный книголюб» как средство формирования познавательной активности и читательской грамотности в семьях дошкольников»

– выступление в методическом объединении для педагогов ДОО Кировского и Московского районов г.Казани по теме: «Татарча сөйләшәбез» УМК контекстында цифрлы, мәгълүмати интернет – технологияларне куллану

– выступление в методическом объединении для педагогов ДОО Кировского и Московского районов г.Казани по теме: «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның сөйләм үсеше бурычларын комплекслы тормышка ашыру өчен сәнгати – эстетик үстерешле мөхит оештыру»

Важной составляющей успешного освоения татарского языка в детском саду является соответствующее оснащение развивающей предметно-пространственной среды.

В детском саду функционирует кабинет татарского языка, который оснащен как теоретическим, так и практическим материалом по обучению татарскому языку (методическая литература, детская художественная литература, дидактические игры, пиктограммы, сюжетные и предметные картинки, проектор, экран и ноутбук для просмотра мультфильмов и детских передач на татарском языке); накапливаются видео и аудиокассеты с записями татарских народных сказок, произведениями татарских композиторов.

В группах так же оборудованы центры национального воспитания, которые содержат демонстрационный и дидактический материал для обучения детей татарскому языку и ознакомлению с национальными культурными традициями.

Обучение детей татарскому языку проводится в разнообразных формах с использованием краеведческого материала и культурно-языковых традиций татарского народа.

В 2022 -2023 учебном году были проведены следующие мероприятия:

– конкурсное движение в ДОУ, направленное на активизацию работы педагогов и родителей по обучению детей государственным языкам (конкурс рисунков, поделок по мультфильмам, стихам, сказкам)

– Вечер стихов «Муса Джалиль – поэт герой»

– Консультация для воспитателей «Использование УМК в группах»;

– Консультация для воспитателей «Игры подвижные и мало подвижные на татарском языке»;

– Выступление на педагогическом совете «Современные технологии в обучении детей татарскому языку»

– День родного языка

– Консультации специалиста: «Эффективные формы и методы обучения детей языкам», «Использование УМК «Татарча сөйләшәбез» по обучению детей татарскому языку 4-7 лет», «Использование воспитателями групп дидактических, сюжетно- ролевых, ИКТ игр по УМК для закрепления и повторения с детьми пройденного материала по татарскому и родному языку», уголок краеведения в группах детского сада», «Писатели народов Поволжья», «Фольклорные произведения народов в режиме дня»

– Консультации для начинающих воспитателей: «Преемственность в работе воспитателя и родителей в обучении детей татарскому языку», «Дәүләт телләренә өйрәтүне-балалар бакчасыннан» (для начинающих воспитателей татарских групп).

– Татарский народный праздник «Сабантуй»

Активная работа всего педагогического коллектива по реализации УМК дала свои результаты: по результатам диагностического обследования детей к концу учебного года прослеживается рост уровня овладения детьми татарского языка.

**Сравнительная таблица показателей уровня владения детьми татарским языком за 2022 -2023 учебный год**

Уровни	Средняя группа 9		Средняя группа 11		Старшая группа 12		Старшая группа 13		Подготовительная группа 10		Подготовительная группа 14		Подготовительная группа 15		По детскому саду	
	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец
низкий	3 - 17%	6 - 33%	7 - 44%	6 - 40%	4 - 25%	3 - 19%	3 - 12%	10 - 40%	4 - 17%	5 - 22%	21 - 21%	30 - 31%	3 - 17%	6 - 33%	7 - 44%	6 - 40%
средний	15 - 20%	12 - 67%	7 - 44%	8 - 60%	10 - 62%	13 - 81%	14 - 53%	15 - 60%	8 - 33%	18 - 78%	54 - 54%	63 - 69%	15 - 20%	12 - 67%	7 - 44%	8 - 60%
высокий	0 - 0%	0 - 0%	2 - 12%	0 - 0%	2 - 13%	0 - 0%	9 - 35%	0 - 0%	12 - 50%	0 - 0%	25 - 25%	0 - 0%	0 - 0%	0 - 0%	2 - 12%	0 - 0%
2022-2023 учебный																

УМК по обучению дошкольников двум государственным языкам предусматривает совместную работу с детьми педагогов ДОУ, родителей в различных видах деятельности и в семье.

С принятием закона РТ №44 от 28.07.2004г. «О государственных языках РТ и других языках РТ», и приказом Министерства образования и науки РТ № 463 от 29.06.2001г. «О мерах по улучшению изучения родного, татарского, русского языков в ДОУ», определивших татарский и русский язык как государственные, сформированы правовые основы для создания целостной системы обучения татарскому языку в условиях новой языковой ситуации.

Работа по национальному воспитанию идет во всех группах. Оформлены национальные уголки, в которых постоянно накапливаются материалы по ознакомлению с бытом, искусством татарского и русского народов, народов РТ, символикой РТ, картинные словари, куклы в национальных костюмах и др.

Национально-патриотическое воспитание отражалось на тематических образовательных деятельности, праздниках, посвященных знаменательным датам: Дню защитника Отечества, Дню победы, Дню защиты детей, дням рождениям татарских и русских писателей, поэтов, композиторов.

## АНАЛИЗ КОРРЕКЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД (в здании по ул. Пархоменко, д.20)

учителя –логопеда ХАЙРУЛЛИНОЙ Г.Ф.

В логопедическую подготовительную группу № 6, старшую группу № 5, старшую группу № 3 были зачислены дети, посещавшие логопедические занятия с 01.09.2022 по 31.05.2023 (ОНР 4 уровня - 8 детей, ОНР 4 уровня, МДР – 3 детей, ОНР 3 уровня – 1 ребенок, ОНР 3 уровня, МДР – 2 ребенка, ОНР 1 уровня, МДР – 1 ребенок, ОНР 2-3 уровня, МДР – 1 ребенок). Протокол 25/1 от 26.04.2022, № 25/1 А от 25.08.2022. На продолжение обучения детей не было. На ПМПК от 23.05.2023 г. были представлены (на выпуск) 13 детей, из них были выпущены в общеобразовательную школу – 11 детей с хорошей речью, 2 ребенка со значительным улучшением – сложный дефект (Галиуллин Дамир, Капитонов Владислав). У всех детей было ТНР (ОНР), все дети обучались 1 год. В течение учебного года из логопедической группы выбыл 1 ребенок (Музибуллин Алмаз по с/о). На продолжение обучения оставлены Исхаков Роберт, Газизов Раян. Занятия проводились по рабочей программе учителя-логопеда Хайруллиной Г.Ф. – «Коррекционно-развивающая работа для детей старшего дошкольного возраста для детей с тяжелыми нарушениями речи» МАДОУ «Детский сад №252 комбинированного вида» Кировского района г. Казани на основе АООП ДО для детей с ТНР по ПАООП Л.В. Лопатиной. Использовались программы «УМК – говорим по-татарски», В.В. и С.В. Коноваленко, Гомзяк О.С. (игры, задания).

Диагностика речевых навыков: 1 период – 16 детей (подготовительная группа № 6, старшая группа № 5 – 14 детей, 2 ребенка из старшей группы № 3).

3 период – 15 детей (подготовительная группа № 6, старшая группа № 5 - 13 детей, старшая группа № 3 – 2 ребенка).

1. К началу второго периода обучения навыки звукового анализа и синтеза у детей сформированы на 24,6% (опт.ур.), находятся в стадии сформированности на 58% (выс.ур.), формируются – 11,2% (ср.ур.), трудность испытывают 6,3% (низ.ур.).

К концу третьего периода обучения навыки звукового анализа и синтеза у детей сформированы на 35,2% (опт.ур.), находятся в стадии сформированности – 48,1% (выс.ур.), формируются – 10% (ср.ур.), требуется помощь педагога – 6,7% (низ.ур.).

2.Произношение звуков первого периода обучения сформировано на 55,9%, звуки изолированы, но требуется автоматизация и дифференциация - 33,5%, звуки не поставлены - 10,7%.

Произношение третьего периода обучения сформировано на 74,9%; звуки изолированы, но требуется автоматизация и дифференциация – 19,2% . Звуки не поставлены – 5,9%.

3.К началу второго периода обучения грамматический строй сформирован на 4,2% (опт.ур.), находится в стадии сформированности на 43,8% (выс.ур.), формируется – 45,8% (ср.ур.) и 6,3% (низ.ур.).

К концу третьего периода обучения грамматический строй сформирован на 47,8% (опт.ур.), навыки в стадии сформированности - 38,9 % (выс.ур.), формируется – 7,2% (ср.ур.) и 6,1% (низ.ур.).

4.Слоговая структура слова к началу второго периода обучения сформирована на 4,2% (опт.ур.), находится в стадии сформированности на 41,7% (выс.ур.), формируется - 47,9% (ср.ур.) и 6,3% (низ.ур.).

К концу третьего периода обучения слоговая структура слова сформирована у детей на 31,1% (опт.ур.), находится в стадии сформированности - 37,8% (выс.ур.), формируется – 24,4% (ср.ур.) и 6,7% (низ.ур.).

5. Словарь к началу второго периода обучения у детей достаточный на 34,7%, близок к возрастной норме – 54,2% (выс.ур.), пополняется – 5,6% (ср.ур.) и 5,6% (низ.ур.).

Словарь к концу третьего периода обучения соответствует возрастной норме – 70,4% (опт.ур.), близок к возрастной норме – 18,5% (выс.ур.), формируется – 5,2% (ср.ур.) и 5,9% (низ.ур.).

6. Связная речь к началу второго периода обучения развита на 25% (опт.ур.), находится в стадии сформированности – 68,8% (выс.ур.), формируется - 6,3% (ср.ур.).

К концу третьего периода обучения связная речь развита на 56% (опт.ур.), находится в стадии сформированности – 37,3% (выс.ур.), формируется – 5,3% ср.ур.) и 1,3% (низ.ур.).

(См. Диагностика речевых навыков в подготовительной группе д/с № 252, группа № 6, № 5, старшая группа № 3, 2022-2023 учебный год, приложение № 1).

Работа в течение учебного года строилась в тесной взаимосвязи с воспитателями (группы - № 6, № 5, № 3), с воспитателем по обучению татарскому языку, музыкальным руководителем, педагогом-психологом. Воспитатели проводили ежедневную вечернюю работу по заданию учителя-логопеда, на которых закреплялся материал, пройденный на фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятиях, закреплялись навыки правильного произношения звуков. На протяжении всего учебного года (каждый месяц) проводились развлечения для детей: Развлечения - Артикуляционная игра-сказка «В гостях у бабушки и дедушки», «Сказка о лягушке-квакушке и ее веселом язычке», «Веселый зоопарк». Пальчиковые игры со стихами – «Пальчики играют – речь развивают».

Развлечения – «День мамы», «Скоро, скоро Новый год – он нам счастье принесет!», «Зимние забавы», «Масленица», «Азбука здоровья», «День смеха», «Здравствуй, школа!».

Для детей и родителей были проведены: Выставка рисунков артикуляционной гимнастики со стихами – «Артикуляционная гимнастика – На занятиях играем, никогда мы не скучаем!». Изготовление дидактических игр на развитие мелкой моторики из бросовых материалов «Пальчиками играем – речь развиваем». Выставка рисунков - «Веселый алфавит».

Воспитатели детского сада в течение учебного года консультировались по интересующим вопросам. Для воспитателей групп № 6, № 5, № 3 ежемесячно проводились консультации:

1. Артикуляционная гимнастика – важная роль в формировании правильного произношения звуков.

Практикум – комплекс упражнений артикуляционной гимнастики. Консультация. Дыхательная гимнастика в детском саду. Практикум - игровые упражнения для физиологического и речевого дыхания.

2. Развитие мелкой моторики рук.

Практикум – комплекс упражнений пальчиковой гимнастики, пальчиковой гимнастики за столом, самомассаж кистей и пальцев рук - «Страна пальчиковых игр».

3. Развитие мелкой моторики рук.

Практикум – комплекс упражнений пальчиковой гимнастики, пальчиковой гимнастики за столом, самомассаж кистей и пальцев рук - «Страна пальчиковых игр».

4. Словарная работа с детьми логопедической группы. Речевые игры и упражнения для формирования и активизации словарного запаса у детей дошкольного возраста с ОНР.

5. Закрепление правильного произношения (в слогах, словах, предложениях и т.д.).

6. Формирование слоговой структуры слова. 13 типов слоговых структур от простого к сложному (по А.К. Марковой).

7. Работа над грамматическим строем. Приемы работы.

8. Работа над связной речью (по сюжетным картинкам).

9. Навыки анализа и синтеза звуко-слогового состава слова. Приемы работы.

### Проведенная работа за 2022-2023 учебный год в составе РМО, ГМО:

1. Сообщение из опыта работы. Видеоролик игры «Звуковые бродилки с Соней и Саней» на закрепление произношения звука «С» у дошкольников. Участие на районном РМО учителей-логопедов - «Школа молодого логопеда» Кировского и Московского районов г. Казани «Коррекция речи детей дошкольного возраста средствами игровых технологий». 16.02.2023 г, Д/с № 121.

2. Участие во II Республиканском конкурсе чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль» - стихотворение «Сон ребенка». Воспитанница д/с 252 Полякова Диана – Диплом II степени. 20.02.2023 г.

3. Выступление на педагогическом совете № 3 «Поликультурное воспитание детей в ДОУ в процессе билингвального образования». Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателя по обучению татарскому языку. Видеоролики - Закрепление произношения звуков Р, Рь в речи (на татарском языке). 8.02.2023 г.

4. Выступление на педагогическом совете № 4 «Культура здоровья. ДОУ как носитель физического и умственного здоровья детей с учетом современных требований». Нейроигры - средство активизации межполушарного взаимодействия и стимулирования речевой активности у детей. Видеоролики – «Автоматизация звука С в словах» (в начале, в середине, в конце), нейроразминка, физкультминутка. 2.05.2023 г.

5. Участие в IV Республиканском открытом конкурсе чтецов «Тукай в наших сердцах» - стихотворение «Родной язык». Воспитанник д/с 252 Садриев Кирилл – Диплом II степени. 05.05.2023 г.

6. Член жюри городского конкурса «Звездный билет» в рамках всероссийского конкурса «Живая классика». Февраль 2023 г. Районный отбор.

7. Секретарь ПМПК.

### Результативность коррекционной работы за 2022-2023 учебный год

Выпущены в общеобразовательную школу с хорошей речью – 11 детей (Акмалова Раяна, Аббазов Хайдар, Гаврилов Даниил, Галеев Амин, Гизатуллина Ляйсан, Кузнецов Руслан, Кирпичников Владимир, Полякова Диана, Садриев Кирилл, Шагиахметов Тимур, Загидуллина Аймани).

Выпущены в общеобразовательную школу со значительным улучшением – 2 ребенка (Галиуллин Дамир, Капитонов Владислав).

Всего выпущено – 13 детей.

**Таблица результативности за 2022-2023 учебный год**

	Конец 1 периода 16 детей				Конец 3 периода 15 детей			
	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Оптимальный уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Оптимальный уровень
Фонематический анализ и синтез	6,3%	11,2%	58%	24,6%	6,7%	10%	48,1%	35,2%
Произношение звуков	10,7%	-	33,5 %	55,9%	5,9%	-	19,2%	74,9%
Грамматический строй	6,3%	45,8%	43,8%	4,2%	6,1%	7,2%	38,9%	47,8%
Слоговая структура слова	6,3%	47,9%	41,7%	4,2%	6,7%	24,4%	37,8%	31,1%
Словарь	5,6%	5,6%	54,2%	34,7%	5,9%	5,2%	18,5%	70,4%
Связная речь	-	6,3%	68,8%	25%	1,3%	5,3%	37,3%	56%

## АНАЛИЗ КОРРЕКЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ

ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД (в здании по ул.Горьковское шоссе, д.23а)

учителя –логопеда ХАЙРУЛЛИНОЙ Г.Ф.

В подготовительную группу № 15 были зачислены дети, посещавшие логопедические занятия с 01.09.2022 по 31.05.2023 (ОНР 4 уровня - 4 ребенка, ОНР 4 уровня, МДР – 1 ребенок, ОНР 3 уровня, МДР – 1 ребенок). Протокол 25/2 от 26.04.2022, № 25/2 А от 25.08.2022. В подготовительную группу № 14 (учитель-логопед Кузнецова Н.И.) были зачислены 7 детей, на продолжение обучения остался один ребенок – Каримов Ахмедияр, всего 8 детей. В 14 и 15 группе обучались 14 детей. На ПМПК от 23.05.2023 г. были представлены (на выпуск) 12 детей, из них были выпущены в общеобразовательную школу – 11 детей с хорошей речью, 1 ребенок со значительным улучшением – сложный дефект (Расковалкина Лиана.). У всех детей было ТНР (ОНР), все дети обучались 1 год. В течение учебного года из логопедической группы выбыл 1 ребенок (Емелин Савелий по с/о). На продолжение обучения оставлен Каримов Ахмедияр.

Занятия проводились по рабочей программе учителя-логопеда Хайруллиной Г.Ф. – «Коррекционно-развивающая работа для детей старшего дошкольного возраста для детей с тяжелыми нарушениями речи» МАДОУ «Детский сад №252 комбинированного вида» Кировского района г. Казани на основе АООП ДО для детей с ТНР по ПАООП Л.В. Лопатиной. Использовались программы «УМК – говорим по-татарски», В.В. и С.В. Коноваленко, Гомзяк О.С. (игры, задания).

Диагностика речевых навыков: 1 период, 3 период – 5 детей (подготовительная группа № 15).

1. К началу второго периода обучения навыки звукового анализа и синтеза у детей сформированы на 42,9% (опт.ур.), находятся в стадии сформированности на 42,9% (выс.ур.), формируются – 14,3% (ср.ур).

К концу третьего периода обучения навыки звукового анализа и синтеза у детей сформированы на 64,3% (опт.ур.), находятся в стадии сформированности – 35,7% (выс.ур.).

2.Произношение звуков первого периода обучения сформировано на 70%, звуки изолированы, но требуется автоматизация и дифференциация – 24,7%, звуки не поставлены - 4,7%.

Произношение третьего периода обучения сформировано на 77,6%; звуки изолированы, но требуется автоматизация и дифференциация – 22,4%.

3.К началу второго периода обучения грамматический строй сформирован на 6,7% (опт.ур.), находится в стадии сформированности на 88,3% (выс.ур.), формируется – 3,3% (ср.ур.).

К концу третьего периода обучения грамматический строй сформирован на 65% (опт.ур.), навыки в стадии сформированности - 35 % (выс.ур.).

4.Слоговая структура слова к началу второго периода обучения находится в стадии сформированности на 80% (выс.ур.), формируется – 20% (ср.ур.).

К концу третьего периода обучения слоговая структура слова сформирована у детей на 46,7% (опт.ур.), находится в стадии сформированности - 53,3% (выс.ур.).

5.Словарь к началу второго периода обучения у детей достаточный на 44,4% (опт.ур.), близок к возрастной норме – 55,6% (выс.ур.).

Словарь к концу третьего периода обучения соответствует возрастной норме – 62,2% (опт.ур.), близок к возрастной норме – 37,8% (выс.ур.).

6.Связная речь к началу второго периода обучения развита на 40% (опт.ур.), находится в стадии сформированности – 60% (выс.ур.).



К концу третьего периода обучения связная речь развита на 60% (опт.ур.), находится в стадии сформированности – 40% (выс.ур.).

(См. Диагностика речевых навыков в подготовительной группе д/с № 252, группа № 15, 2022-2023 учебный год, приложение № 1).

Работа в течение учебного года строилась в тесной взаимосвязи с воспитателями (группы - № 15), с воспитателем по обучению татарскому языку, музыкальным руководителем, педагогом-психологом. Воспитатели проводили ежедневную вечернюю работу по заданию учителя-логопеда, на которых закреплялся материал, пройденный на фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятиях, закреплялись навыки правильного произношения звуков. На протяжении всего учебного года (каждый месяц) проводились развлечения для детей: Развлечения - Артикуляционная игра-сказка «В гостях у бабушки и дедушки», «Сказка о лягушке-квакушке и ее веселом язычке», «Веселый зоопарк». Пальчиковые игры со стихами – «Пальчики играют – речь развивают».

Развлечения – «День мамы», «Скоро, скоро Новый год – он нам счастье принесет!», «Зимние забавы», «Масленица», «Азбука здоровья», «День смеха», «Здравствуй, школа!».

Для детей и родителей были проведены: Выставка рисунков артикуляционной гимнастики со стихами – «Артикуляционная гимнастика – На занятиях играем, никогда мы не скучаем!». Изготовление дидактических игр на развитие мелкой моторики из бросовых материалов «Пальчиками играем – речь развиваем». Выставка рисунков - «Веселый алфавит».

Воспитатели детского сада в течение учебного года консультировались по интересующим вопросам. Для воспитателей групп № 15 ежемесячно проводились консультации:

1. Артикуляционная гимнастика – важная роль в формировании правильного произношения звуков.

Практикум – комплекс упражнений артикуляционной гимнастики. Консультация. Дыхательная гимнастика в детском саду. Практикум - игровые упражнения для физиологического и речевого дыхания.

2. Развитие мелкой моторики рук.

Практикум – комплекс упражнений пальчиковой гимнастики, пальчиковой гимнастики за столом, самомассаж кистей и пальцев рук - «Страна пальчиковых игр».

3. Развитие мелкой моторики рук.

Практикум – комплекс упражнений пальчиковой гимнастики, пальчиковой гимнастики за столом, самомассаж кистей и пальцев рук - «Страна пальчиковых игр».

4. Словарная работа с детьми логопедической группы. Речевые игры и упражнения для формирования и активизации словарного запаса у детей дошкольного возраста с ОНР.

5. Закрепление правильного произношения (в слогах, словах, предложениях и т.д.).

6. Формирование слоговой структуры слова. 13 типов слоговых структур от простого к сложному (по А.К. Марковой).

7. Работа над грамматическим строем. Приемы работы.

8. Работа над связной речью (по сюжетным картинкам).

9. Навыки анализа и синтеза звуко-слоговой структуры слова. Приемы работы.

**Проведенная работа за 2022-2023 учебный год в составе РМО, ГМО:**

Сообщение из опыта работы. Видеоролик игры «Звуковые бродилки с Соней и Саней» на закрепление произношения звука «С» у дошкольников. Участие на районном РМО учителей-логопедов - «Школа молодого логопеда» Кировского и Московского районов г. Казани «Коррекция речи детей дошкольного возраста средствами игровых технологий». 16.02.2023 г, Д/с № 121.

Участие во II Республиканском конкурсе чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль» - стихотворение «Сон ребенка». Воспитанница д/с 252 Полякова Диана – Диплом II степени. 20.02.2023 г.

Выступление на педагогическом совете № 3 «Поликультурное воспитание детей в ДОУ в процессе билингвального образования». Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателя по обучению татарскому языку. Видеоролики - Закрепление произношения звуков Р, Рь в речи (на татарском языке). 8.02.2023 г.

Выступление на педагогическом совете № 4 «Культура здоровья. ДОУ как носитель физического и умственного здоровья детей с учетом современных требований». Нейроигры - средство активизации межполушарного взаимодействия и стимулирования речевой активности у детей. Видеоролики – «Автоматизация звука С в словах» (в начале, в середине, в конце), нейроразминка, физкультминутка. 2.05.2023 г.

Участие в IV Республиканском открытом конкурсе чтецов «Тукай в наших сердцах» - стихотворение «Родной язык». Воспитанник д/с 252 Садриев Кирилл – Диплом II степени. 05.05.2023 г.

Член жюри городского конкурса «Звездный билет» в рамках всероссийского конкурса «Живая классика». Февраль 2023 г. Районный отбор.

Член творческой группы районного конкурса творческих работ на лучшую книгу своими руками «Современный взгляд на произведения Г.В. Сутеева», посвященный русскому советскому поэту, литературному критику, переводчику и драматургу, сценаристу. Виммельбух, В.Г. Сутеев «Про снегурочки и Снежинку». 2 место, Апрель 2023г.

Секретарь ПМПК.

#### Результативность коррекционной работы за 2022-2023 учебный год

Всего выпущено детей в общеобразовательную школу – 12.

Выпущены в общеобразовательную школу с хорошей речью – 11 детей (Губанова Дарина, Пыжиков Макар, Сабиров Фархат, Фенин Кирилл, Журавлев Тимур, Кузьмина Варвара, Малафеева Дарья, Сабирова Марьям, Сулейманова Марьям, Филончева Дарина, Шаяхметова Диана).

Выпущены в общеобразовательную школу со значительным улучшением – 1 ребенок (Расковалкина Лиана – сложн. деф., 1 год обучения).

Оставлен на продолжение обучения – 1 ребенок (Каримов Ахмедияр).

Выбыл в течение года – 1 ребенок (Емелин Савелий по с/о).

**Таблица результативности за 2022-2023 учебный год**

	Конец 1 периода 5 детей				Конец 3 периода 5 детей			
	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Оптимальный уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Оптимальный уровень
Фонематический анализ и синтез	-	14,3%	42,9%	42,9%	-	-	35,7%	64,3%
Произношение звуков	4,7%	-	24,7 %	70%	-	-	22,4%	77,6%
Грамматический строй	-	3,3%	88,3%	6,7%	-	-	35%	65%
Слоговая структура слова	-	20%	80%	-	-	-	53,3%	46,7%
Словарь	-	-	55,6%	44,4%	-	-	37,8%	62,2%
Связная речь	-	-	60%	40%	-	-	40%	60%

## АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО МУЗЫКАЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ

Аналитический отчет музыкального руководителя Анашкиной Елизаветы Ивановны  
за 2022–2023 у. г.

В 2022-2023 учебном году регулярно проводилось ООД по музыкальному воспитанию во всех возрастных группах.

ООД проводилась согласно утвержденной сетке два раза в неделю в каждой возрастной группе, в соответствии с возрастом детей, выдержанны по времени.

Каждая форма ООД включала в себя слушание музыки и все виды исполнительства: пение, музыкально-ритмические движения, игру. Сфера основных видов исполнительства расширялась за счёт включения элементов песенного, игрового, танцевального творчества.

В соответствии с новыми ФГОС дошкольного образования круг задач музыкального воспитания и развития детей расширяется. Основное содержание образовательной области «Музыка», теперь представлено в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» наряду с изобразительным искусством и литературой. Поэтому музыка выступает как один из возможных языков ознакомления детей с окружающим миром, миром предметов и природы и, самое главное, миром человека, его эмоции, переживаний и чувств.

Ставила перед собой такие задачи по музыкальному воспитанию:

- Воспитывать любовь и интерес к музыке;
- Обогащать музыкальные впечатления детей;
- Знакомить с простейшими музыкальными понятиями;
- Развивать сенсорные способности, чувство ритма;
- Обучать элементарными певческим и двигательным навыкам;
- Обучать здоровьесберегающим технологиям.

Деятельность осуществлялась согласно, Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Казани «Детский сад комбинированного вида № 252», разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» под редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой. Образовательная деятельность осуществлялась два раза в неделю в каждой возрастной группе, соответствовала возрасту детей и нормам Сан Пин.

Для решения воспитательно-образовательных задач по музыкальному развитию детей проводились следующие виды занятий:

1. Традиционные занятия, на которых решались задачи по всем видам музыкальной деятельности (восприятие музыки, пение, музыкально-ритмические движения, игра в шумовом оркестр, музыкальная игра)

2. Тематические занятия. Тема должна проходить через все виды музыкальной деятельности.

3. Комплексные занятия. Один раз в 3-4 месяца. Темы комплексных занятий разнообразны: это и наблюдения в природе, изучение народных промыслов, обрядов (н-р, «Творчество Г.Тукая», «М.Джалиля», «Широкая масленица», «Сабантуй»).

Комплексные занятия увлекают детей, активизируют их деятельность, способствуют их интеллектуальному развитию. На занятиях и открытых просмотрах, праздниках возможности музыки использовались, как средство благоприятного воздействия на психическое здоровье ребенка.

С целью формирования основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста, ценностного отношения к музыкальному искусству используется парциальная Программа Каплунова И., Новоскольцева И. «Праздник каждый день», а также учебно – методическое обеспечение к ней.

Так же использовались программы и методические пособия:

- «Ритмическая мозаика» (Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего возраста).-2-е изд. ,испр. И доп. – СПб.: ЛОИРО, 2000г.

- «Татарча сөйләшәбез» З.М.Зариповой, Р.Г.Кидрәчевой, Л.Ә.Шәриповой, Р.С. Исаевой, Р.М. Алексеевой, А.И.Камаловой, В.Р.Ситдыйковой, М.С.Нурғалиевой.

На занятиях использовались ИКТ - технологии.

Благодаря поставленным задачам, добилась следующих результатов:

2 младшая группа:

Дети умеют петь негромко, уверенно и естественно, с помощью педагогов в начале года, а в конце года самостоятельно ориентируются и перемещаются в пространстве, овладевают простыми танцевальными движениями. Высказываются о характере музыки, способны менять движения в соответствии со сменой музыки. Данные параметры соответствуют критериям программы.

Средняя группа

Дети владеют разнообразными видами ходьбы, бега, простыми танцевальными движениями, слышат и воспроизводят метрические акценты и равномерный ритм в игре на ударных инструментах. Определяют характер музыки, активно высказываются об эмоциональном настроении, имеют достаточный запас слов-настроений о характере музыки.

Старшая группа

Хороший уровень музыкального развития.

Работая со старшей группой, хочется отметить значительные успехи развития в области музыкального воспитания.

Дети сосредоточенно и с интересом слушают музыку, умеют высказываться о характере музыки, расширился словарь эмоционально-образными высказываниями о музыке, музыкальном образе.

В разделе «Пение» большое внимание уделялось развитию голосового аппарата, вокально-хоровым навыкам, речи. В связи с этим в занятия вводились вокальные упражнения на развитие артикуляционного аппарата, дыхания, речевые игры, мелодекламации, пропевание звукоподражаний. Работа велась по расширению певческого диапазона, формированию легкости, подвижности, звонкости, полётности детского голоса. Речевые и пальчиковые игры способствовали развитию речи.

Можно отметить, что проведённая работа показала положительный результат в исполнительской деятельности детей.

Также в полном объёме решены программные задачи по музыкально-ритмическому движению. Основной набор движений освоен, музыкально-ритмические навыки и навыки выразительности движений достаточно развиты.

Подготовительная группа

В результате систематической, целенаправленной и планомерной работы произошли качественные изменения показателей музыкального развития у детей.

К концу года дети подготовительной группы достигли значительных успехов в музыкальном развитии:

- эмоционально воспринимают музыку, правильно определяют ее настроение, жанр, слышат средства музыкальной выразительности, динамику развития музыкального образа, могут рассказать о возможном содержании пьесы; определяют по тембру звучание музыкальных инструментов, дети ознакомлены с музыкальной грамотой, знают названия нот.

- поют выразительно, передавая характер песни, ее темповые и динамические особенности, поют с музыкальным сопровождением и без него;
- ритмично и выразительно двигаются в соответствии с характером музыки, ее жанром, самостоятельно реагируют на смену частей и фраз, обладают хорошей координацией, ориентируются в пространстве;
- выразительно исполняют знакомые движения в свободной пляске, придумывают свои комбинации танцев (по одному, в парах).

Поставленные музыкальные задачи, согласно программы музыкального воспитания дошкольников для каждой возрастной группы были выполнены.

Широко применяю мультимедийные пособия, игры, позволяющие наиболее полно раскрыть способность детей тонко чувствовать, воспринимать и понимать искусство, эмоционально на него откликаться и творчески себя в нём.

В течение года были проведены следующие мероприятия, с целью:

- Развивать эстетические чувства;
- Эстетическое отношение к окружающей действительности;
- Создать радостное настроение у детей;
- Укрепить детско-родительские отношения;
- Закрепить знания, полученные на музыкальных занятиях.

Праздники и развлечения

1. «День знаний» - Сентябрь
2. «Праздник Осени» - Октябрь
3. «День матери» - Ноябрь
4. «Новый год» - Декабрь
5. «Зимние забавы» - Январь
6. «Масленица» - Февраль
7. «Буду в армии служить, буду Родину любить» - Февраль
8. «День 8 Марта» - Март
9. «День рождения Г.Тукая» - Апрель
10. «День Победы» - Май
11. «Выпускной бал» - Май
12. «День Защиты детей» - Июнь
13. «Сабантуй» - Июнь

В течении года обновлялись методические пособия, д/игры, атрибуты и фонотека.

В своей работе широко использую ИКТ в различных формах:

- создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательной деятельности детей;
- оформление документации;
- использование Интернета в педагогической деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения;
- создание медиатеки.

Систематическое использование ИКТ технологий в процессе музыкальной деятельности, позволяющее конкретизировать впечатления, разбудить фантазию, проиллюстрировать незнакомые явления, образы, познакомить с музыкальными инструментами и т.д.

С целью повышения профессионального уровня в течение всего года:

1. Участвовала в педсовете «Поликультурное воспитание детей в ДОО в процессе билингвального образования» (Народные игры и музыкальное развитие в ДОО.)

2. Участие в педсовете «Культура здоровья. ДОУ, как носитель физического и умственного здоровья детей и взрослых» (Дыхательная гимнастика, как вид здоровьесберегающих технологий для детей дошкольного возраста);

3. Участие в совещаниях, методических часах (беседы, выступления на родительских собраниях, инд. консультации с педагогами и родителями воспитанников, а также всех открытых мероприятиях, проводимых в ДОУ;

4. Участие в районном фестивале – конкурсе детских талантов «Стань звездой – 2023»;

5. Выступление вокальной группы «Родники» на II – городском музыкальном фестивале для педагогов «Весенний звездопад – 2023»;

6. Участвовала семинаре «Основы преподавания эстрадного джазового вокала детям дошкольного и младшего школьного возраста».

В плане взаимодействия с педагогами в течение всего года мной проводилась активная работа:

Участвовала во всех педсоветах, семинарах, проводимых в МАДОУ, обсуждали и утверждали с воспитателями предложенные сценарии к праздникам, давала индивидуальные консультации, помогала в изготовлении костюмов и декораций.

В плане взаимодействия с родителями воспитанников в течение всего года мной проводилась активная работа:

- По просьбе родителей я проводила индивидуальные консультации и отвечала на их вопросы. Родители так же получали мои рекомендации.

- Постоянно приглашаем родителей на наши праздники и развлечения, на которых родители выступают и присутствуют с радостью и охотой. Просим помощь родителей в организации выступлений в мероприятиях. Родители никогда нам не отказывают в просьбах принять участие в наших мероприятиях. Особенно большая работа велась с родителями по организации и проведению праздников «Осень», «8 марта» и «Выпускного бала».

Был проведен мониторинг общего уровня музыкального развития детей, (в сентябре 2022 г., апреле - 2022г.), который показал, что поставленные цели и задачи были выполнены.

В среднем по ДОУ, освоение программы по музыкальному воспитанию на конец учебного года составляет 90% (начало года 75%).

Результаты показали, что уровень развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста в период за 2022 по 2023 уч. г. увеличился.

Таким образом, можно сделать вывод, что спланированная данным образом работа, позволяет добиться высоких результатов в певческих, ритмических, игровых навыков детей, способствует формированию у дошкольников интереса музыке, развитию творческих способностей и формирует музыкальный вкус и начала музыкальной культуры.

Исходя из проведенной работы и результатов мониторинга, мною ставятся следующие задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Повышать уровень слушательской культуры, слышать выразительные средства музыки, выражать свои чувства словами, мимикой, движениями, развивать стремление полного ответа.

2. Продолжать развивать звуковысотный, ладовый, ритмический слух. Особое внимание уделить песенной и танцевально-игровой импровизации, раскрепощающем ребенка, а также вокальным, дыхательным упражнениям. Продолжать учить петь выразительно, плавно, мягко и неслышно брать дыхание.

3. Прививать навыки игры в оркестре и подыгрывании.

4. Особое внимание уделять одаренным детям, продолжая развивать и стимулировать их способности.

## Аналитический отчёт музыкального руководителя Ахметовой Гульнары Мубаракновны о проделанной работе за 2022-2023 учебный год

В должности музыкального руководителя работаю 28 лет, в ДОУ №252 с ноября 2021 года. Работу по музыкальному воспитанию веду во всех пяти возрастных группах.

Для того, чтобы наиболее эффективно организовать работу, провожу мониторинг навыков детей по всем видам музыкальной деятельности, затем разрабатываю перспективный план работы (планы занятий, развлечений, план работы с воспитателями, работы с родителями). В 2022-2023 учебном году итог мониторинга уровня развития воспитанников в образовательной области художественно-эстетическое развитие - «Музыка» по ДОУ (второе полугодие) составил 89 %.

Чтобы достичь положительных результатов, в течение года веду работу по пополнению творческой лаборатории музыкально – дидактическими играми, иллюстративным материалом, костюмами, атрибутами к танцам. Так, в текущем году родителями приобретены костюмы для участия в конкурсе «Стань звездой» (юбки), платочки для танца «Елочки», гирлянда, для осенних развлечений приобретены ветки с осенними листьями, воспитателями изготовлены ленточки для танцевальной композиции, для участия в концерте к 9 Мая - флажки, искусственные гвоздики. Постоянно пополняю фонотеку.

Тесно сотрудничаю с педагогами детского сада. В этом учебном году были проведены следующие мероприятия: осенние развлечения, День Матери, новогодние утренники, в которых педагоги исполнили роли Снегурочки, Бабы-Яги, кота Матвея; семейные праздники 23 февраля «Мой папа – самый лучший», 8 Марта, День Космонавтики, День Подснежника, подготовлены номера для выступления к 9 Мая, выпускное балы «Путешествие на воздушном шаре», День защиты детей.

В течение года принимала активное участие в конкурсах: в районном этапе республиканского фестиваля детских и юношеских театров, постановка сказки А.Алиша «Куянкызы», Диплом за 1 место, приказ от 14.10 2022 г.; в районном этапе городского фестиваля на лучшую модель «Эко-мода», номинация «Театральный костюм», Диплом за 2 место, приказ от 21.10.2022 г., «Золотая осень», Юсупова Полина, 1 место; в конкурсе «Профессиональный успех - XXI», Диплом призера в номинации «Современное занятие» выдан автономной некоммерческой организацией «Центр инновационных ресурсов»; конкурсе «День республики Татарстан», Гордеева Ани, Диплом I степени в номинации «Видеоролик» Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя образовательная школа №53 г. Набережные Челны, Детский образовательный центр «Академия нескучных наук»; в 4 международном конкурсе «Надежды России», номинация «Конкурс чтецов «Наконец пришла зима» Гимазутдинова Камила лауреат 1 степени; ежегодном фестивале-конкурсе детских талантов «Стань звездой», Сертификат участника, региональном конкурсе видеофильмов спектаклей младших школьников «Здравствуй, детский театр», в номинации «Лучшее образное решение роли» за спектакль «Куянкызы» Диплом 2 степени и благодарственное письмо, 27 апреля 2023 г. Подготовила приветствие воспитанников на семинаре для психологов на тему: «Нарушения поведенческой сферы у детей дошкольного возраста» (Танец «Где живут улыбки?»), приняла участие в выступлении педагогов детского сада в городском фестивале «Весенний звездопад 2022» с песней «Красно солнышко»

В ноябре 2022 г. была участницей семинара «Основы преподавания эстрадно-джазового вокала детям дошкольного и младшего школьного возраста». (Сертификат участника).

В аттестационный период подтвердила высшую квалификационную категорию.

06.10 2022 г. была слушателем методического объединения музыкальных руководителей на базе МБДОУ № 45. Тема: «Актуальные вопросы и ответы на современном этапе в работе музыкального руководителя в ДОУ».

26.01. 2023 г. была слушателем методического объединения музыкальных руководителей на базе МАДОУ №44 Тема: «Использование нейропсихологического подхода для развития когнитивных функций в музыкальном развитии дошкольника. Нейробум.»;

11.05. 2023 г. была слушателем методического объединения музыкальных руководителей на базе МАДОУ 122. Тема: «Татарские песни, танцы, игры».

Ведется работа с родителями воспитанников: консультации («Пойте вместе с мамой», «Музыкотерапия» и др.), семейные праздники, участие в родительских собраниях.

Являюсь руководителем кружка «Вокал» в подготовительных группах (10 детей).

Рабочая программа имеется. Утверждена на заседании педагогического совета (протокол №1 от г.).

ИКТ технологии используются в оформлении документации, игр, пособий, музыкального материала для занятий и праздников, консультаций для родителей, оформления стенда для родителей.

Правила трудового распорядка соблюдаются. Документация ведется правильно и вовремя. Использую в работе авторское методическое пособие «Этикет и музыка»,

Принимаю участие в общественной работе: субботник, работа в цветниках (вырастила рассаду цветов циннии, бархатцев).

При необходимости осуществляю замену отсутствующего воспитателя в группах.

Перспектива:

- продолжить работу по обогащению творческой лаборатории дидактическими играми, наглядными пособиями, детскими музыкальными инструментами, атрибутами;
- пополнить фонотеку;
- продолжить работу по теме самообразования «Здоровьесберегающие технологии в музыкальном развитии детей»
- осуществить набор детей в кружок вокала;
- принимать участие в конкурсах педагогического мастерства
- пройти курсы повышения квалификации в период с сентября по сентябрь 2023 г.



## АНАЛИЗ РАБОТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Аналитический отчет педагога-психолога Васильевой Алины Владимировны

за 2022 -2023 учебный год

В данном детском саду (в должности педагога-психолога) работаю с 2016 года.

### Педагогический стаж

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 и выше
			+

### Стаж в должности педагога-психолога ДОО

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 и выше
		+

### Образование

уровень	учебное заведение	специальность, квалификация	год окончания
Высшее	ЧГПИ им И.Я.Яковлева	«Педагогика и методика начального образования»- учитель начальных классов;	1995г.
	ИРО РТ	« Психология»- практический психолог;	2007г.
	НОУ ДПО «ЦСГО»	«Организация и методика дошкольного образования»-	2016 г.
	НОУ ДПО «ЦСГО»	«Организация и методическое обеспечение дошкольного образования»;	2017 г.
	НОУ ДПО «ЦСГО»	« Арт-технологии в практике помогающих профессий:мультимодал ьный подход» - « Педагогика и психология». «Менеджмент в образовании»	2020г.

### Профессиональный уровень

высшая категория	1 квал. Категория	СЗД	Без категории
+			

### Сведения об аттестации

Аттестация прошла в	Кв.кат	Планирую аттестоваться в	Кв.кат	Курсы пов. Кв. (год)
Декабре 2018 г.	Высшая	2023г.	Высшая	Май-июнь 2023 г.

### Сведения по адаптации детей раннего возраста (дети до 3-х лет)

Адаптация		
Легкая	Средняя	Тяжелая
37 детей (84%)	7 детей (16%)	0 детей (0%)

### Результаты обследования эмоциональной сферы (методика цветовой диагностики О.А.Ореховой)

Возраст детей	Показатель	
	Норма	Отклонение
Дети 5 лет	35 детей (92%)	3 ребенка (8%)
Дети 6 лет	62 ребенка (91%)	6 детей (9%)

### Психологическая готовность к школьному обучению

(Методические рекомендации – Казань: Управление образования ИКМО г. Казани, 2017.- 92 стр. «Методические рекомендации по организации психологической службы ДО» под редакцией И.Г. Хадиуллина, 2017 год

### Первоначальная диагностика (начало учебного года)

Всего обследовано детей	Уровень			
	I Высокий уровень	II Средний уровень	III Н.среднего уровень	IV Низкий уровень
67	56 детей (84%)	11 детей (16%)	0 детей (0%)	0 детей (0%)

### Итоговая диагностика (конец учебного года)

Всего обследовано детей	Уровень			
	I Высокий уровень	II Средний уровень	III Н.среднего уровень	IV Низкий уровень
68	64 ребенка (94%)	4 ребенка (6%)	0 детей (0%)	0 детей (0%)

**Обмен опытом (в том числе Интернет публикации, конкурсы любого уровня. Указывать непосредственно Ваше участие, не как слушателя, а выступающего) 2022-2023год**

Тема выступления	Уровень	Мероприятие (тема семинара, конференции, кем организовано, на базе какого учреждения)	Дата проведения
Мастер-класс «Мультимодальные арт-технологии в деятельности педагога-психолога в ДОО»	Республиканский	Республиканский семинар-практикум для слушателей курсов повышения квалификации педагогов-психологов образовательных организаций по теме: «Оптимизация коммуникативного взаимодействия в триаде «ученик-педагог-родитель» средствами современных (мультимодальных) арт-технологий», организованный НОУ ДПО «Центром социально-гуманитарного образования»	29.11.2022г.

		г. Казани	
Выступление по теме: «Индивидуальный образовательный маршрут для ребенка с ОВЗ: принципы построения, структура и этапы составления ИОМ.»	Районный	Семинар-практикум в рамках заседания районного методического объединения педагогов-психологов ДОО Кировского и Московского районов г. Казани по теме: «Школа молодого психолога», организованный отделом образования УО ИК МО г. Казани по Кировскому и Московскому районам на базе МБДОУ «Детский сад №133 комбинированного вида» Кировского района г. Казани.	18.01. 2023г.
Презентация из опыта работы на тему: «Использование мультимодальных арт-технологий в практике сказкотерапии для детей раннего возраста в адаптационный период»	Районный	Семинар-практикум в рамках МО воспитателей дошкольных образовательных организаций Кировского и Московского районов г. Казани по теме: «Сказкотерапия, как средство эмоционального и коммуникативного развития детей раннего возраста», организованный отделом образования УО ИК МО г. Казани по Кировскому и Московскому районам на базе МАДОУ «Детский сад №147 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Кировского района г. Казани.	16.02 .2023 г.
Выступление по теме: «Почему дети ведут себя не так, как нам хочется?»	Районный	Семинар-практикум в рамках заседания районного методического объединения педагогов-психологов ДОО Кировского и Московского районов г. Казани по теме: «Нарушение поведенческой сферы у детей дошкольного возраста», организованный отделом образования УО ИК МО г. Казани по Кировскому и Московскому районам на базе МАДОУ «Детский сад №252 комбинированного вида» Кировского района г. Казани.	19.04. 2023г.
Номинация «Аппликация и коллаж» - название фестивальной работы «Волшебный луг», представлен видеоролик выполнения коллажа для детей старшего дошкольного возраста	Всероссийский (с международным участием)	Участие в конкурсе - Фестиваль педагогических арт-практик для художественно-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «Необыкновенные прогулки солнечного Лучика», организованный Всероссийской общественной организацией содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» Диплом, сертификат	28.04. 2023 г.
Выступление по теме:		Республиканский практический семинар	09.06.

<p>«Развитие познавательных психических процессов детей старшего дошкольного возраста средствами мультимодальных арт-технологий, защита инновационного проекта «Страна Знаний»»</p>	<p>Республиканский</p>	<p>для слушателей курсов повышения квалификации педагогов-психологов ДОО «Презентация методического продукта инновационного проекта», организованный государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»</p>	<p>2023 г.</p>
---	------------------------	--	----------------

## **Цель и годовые задачи на 2023-2024 учебный год**

### **Цель:**

Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

### **Задачи:**

1. Развивать информационную компетентность педагогов с целью оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.
2. Повысить качества обучения дошкольников двум государственным языкам Республики Татарстан через формирования патриотического воспитания.
3. Создать условия в воспитательно-образовательном процессе ДОУ для становления начальных представлений о здоровье и здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста в контексте ФОП ДО.

**Перспективный план повышения квалификации и аттестации педагогов  
МАДОУ «Детский сад №252 комбинированного вида»  
Кировского района г. Казани  
(ул. А.Пархоменко, д. 20)**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Образование	Стаж общ./пед./в дан. должности	Категория	23	24	25	26	27	Последняя аттестация	ПК
1.	Потапова И.Ю.	Завед. д/с	высшее	39/34/11	СЗД			К				2022г.
2.	Анисимова Н.Н	ст. воспитатель	высшее	11/9/4	I	+	К			К	2018г.	2021г.
3.	Анашкина Е.И.	музыкальный руководитель	высшее	37/37/29	I	К	+		К		2019г.	2023г.
4.	Зарипова Г.Х.	восп. по обуч. тат.яз.	среднее	31/31/31	I			К+			2020 г.	2022 г.
5.	Хайруллина Г.Ф.	учит.- логопед	высшее	23/22/22	I				К	+	2022г.	2023г.
6.	Вафина Ю.Д.	воспитатель	высшее	28/27/27	I		К			К+	2022г.	2021г.
7.	Ильясова Р.М.	воспитатель	среднее	42/34/34	I	+			К		2019г.	2023г.
8.	Мулюкова А.С.	воспитатель	высшее	32/29/29	I	К			К	+	2022г.	2023г.
9.	Сафиуллина Т.А.	воспитатель	среднее	34/30/30	I		К			+ К	2022г.	2021г.
10.	Барсукова А.В.	воспитатель	высшее	17/10/10	I		К	+		К	2020г.	2021г.
11.	Латфулина Л.К.	воспитатель	высшее	13/13/13	I	+	К			К	2018г.	2021г.
12.	Хайруллина Р.М.	воспитатель	среднее	34/17/17	-		К			К	2021г. СЗД	2021г.
13.	Чернова Лира Витальевна	воспитатель	среднее	3/3/3	СЗД	К+			К		СЗД 2022 г.	2023г.
14.	Биккулова Ольга Михайловна	воспитатель	высшее	16/2/2	-		С З Д				Не имеется	Диплом 2023 г.
15.	Хакимзянова Зульфира Идрисовна	воспитатель	Высшее	12/1/1	-	К	С З Д		К		Не имеется	Диплом 2018г.

Примечание:

«К» - курсовая подготовка

«+» - аттестация

**Перспективный план повышения квалификации и аттестации педагогов  
МАДОУ «Детский сад №252 комбинированного вида»  
Кировского района г. Казани  
(ул. 40 лет Октября, д.22)**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Образование	Стаж общ./пед./в дан. должности	Категория	22	23	24	25	26	27	Последняя аттестация	ПК
1.	Лаврентьева Диана Николаевна	Зам. заведующего	высшее	16/13/4	СЗД				К				2022г.
2.	Бариева Айгуль Бариевна	воспитатель	высшее	12/12/12	I		К	+			К	2019г.	2020 г.
3.	Зайцева Надежда Витальевна	воспитатель	ср.спец	3/3/3	СЗД	С З Д	+					СЗД 2022г	Диплом - 2020 г. Учиться
4.	Пичугова Анна Николаевна	воспитатель	ср.спец	30/28/28	I			К +			К	2019 г.	2021 г.
5.	Емелина Светлана Александровна	музыкальный руководитель	высшее	13/13/9	I			К				2018 г.	Не имеет Диплом- 2011г.
6.	Латыпова Лилия Хамисовна	Воспитатель	ср.спец	01/01/01	-			С З Д				Не имеется	Диплом - 2022 г. Учиться

Примечание:

«К» - курсовая подготовка

«+» - аттестация

**Перспективный план повышения квалификации и аттестации педагогов  
МАДОУ «Детский сад №252 комбинированного вида»  
Кировского района г. Казани  
(ул. Горьковское шоссе, д. 23 а)**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Образование	Стаж общ./пед./в дан. должности	Категория	23	24	25	26	27	28	Последняя аттестация	ПК
1.	Каримова Чулпан Вакилевна	ст. воспитатель	высшее	23/23/10	В	К	+		К			2019 г.	2023г.
2.	Васильева Алина Владимировна	педагог-психолог	высшее	27/27/14	В	+ К			К			2018 г.	2023 г.
3.	Гараева Алсу Ибрагимовна	воспитатель	высшее	04/04/04	-		С 3 Д	К			К	Не имеет	Не имеет Диплом-2022г.
4.	Дорофеева Маргарита Михайловна	воспитатель	высшее	23/13/13	I		К +			К		2019 г.	2021 г.
5.	Капралова Ирина Владимировна	воспитатель	высшее	23/23/23	I		+	К			К	2019 г.	2022 г.
6.	Зиганшина Эльмира Ирековна	воспитатель	высшее	22/13/13	I		К	+				2020 г.	2021г.
7.	Аскарлова Наталья Витальевна	воспитатель	ср. спец	3/3/3	СЗД	С 3 д						СЗД	Не имеет Диплом-2020г.
8.	Ахметова Гульнара Мубараковна	музыкальный руководитель	высшее	39/39/28	В	К			К	+		2022 г.	2020 г.
9.	Шафигуллина Лилия Газинуровна	воспитатель	высшее		-	К	С 3 д		К			Не имеет	2023г.
10.	Самигуллин Айгуль Рафилевна	воспитатель	высшее		-	К	С 3 д		К			Не имеет	2023г.

Примечание:

«К» - курсовая подготовка

«+» - аттестация



### АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Должность	Действующая категория	Заявленная категория	Сроки
1.	Васильева Алина Владимировна	Педагог-психолог	Высшая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Декабрь 2023 г.
2.	Анисимова Надежда Николаевна	Старший воспитатель	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Декабрь 2023 г.
3.	Латфулина Ландыш Кафиловна	Воспитатель	Первая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Декабрь 2023 г.
4.	Зайцева Надежда Витальевна	Воспитатель	-	Первая квалификационная категория	Декабрь 2023 г.
5.	Чернова Лира Витальевна	Воспитатель	-	Первая квалификационная категория	Декабрь 2023 г.

## ПЛАН РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ

1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Собеседование и ознакомление с ДОУ, ее традициями, правилами внутреннего распорядка.</li> <li>– Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ.</li> <li>– Диагностика умений и навыков молодого специалиста.</li> <li>– Выбор темы по самообразованию.</li> </ul>	<p>Консультация наставника, ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Наблюдение.</p>	Сентябрь
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оказание помощи в организации качественной работы с документацией; изучение программы учреждения, участие в составлении перспективного и календарно-тематического планов, плана по самообразованию.</li> <li>– Консультация «Как вести документацию в группе»</li> </ul>	<p>Консультация по запросу, оказание помощи.</p>	Октябрь
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Изучение методики проведения занятия, совместная разработка конспектов занятия, эффективное использование дидактического материала в работе.</li> <li>– Открытое занятие</li> </ul>	<p>Посещение молодым специалистом занятия и режимных моментов у наставника.</p>	Ноябрь
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Включение молодого педагога в работу по ФГОС. Трансляция занятия с самоанализом и анализом.</li> <li>– Самостоятельное составление конспекта и проведение непосредственной образовательной деятельности молодым педагогом.</li> </ul>	<p>Посещение занятия и режимных моментов молодого педагога. Обсуждение-анализ.</p>	Декабрь
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Организация самостоятельной деятельности детей.</li> <li>– Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста.</li> <li>– Использование современных технологий в воспитательном процессе.</li> <li>– Использование в работе проектов.</li> </ul>	<p>Дискуссия на тему «Трудная ситуация в работе с воспитанниками, и Ваш выход из неё?»</p> <p>Консультация, помощь наставника.</p>	Январь
6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий, использование ИКТ, проектов в воспитательном процессе. Подготовка проектов «Защитники Отечества», «Милая мама моя».</li> </ul>	<p>Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.</p>	Февраль
7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Нетрадиционные формы взаимодействия с</li> </ul>	<p>Консультация и</p>	

	<p>родителями (законными представителями). Участие молодого педагога в подготовке консультаций для родителей.</p> <p>– Подготовка и проведение праздников и развлечений.</p>	<p>помощь наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.</p>	<p>Март</p>
8.	<p>– Самостоятельная организация и руководство творческими играми воспитанников.</p> <p>– Роль игры в развитии дошкольников.</p>	<p>Консультация наставника, наблюдение за ходом работы педагога (совместной игровой деятельности).</p>	<p>Апрель</p>
9.	<p>– Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследование воспитанников. Составление отчетов наставника и молодого специалиста.</p>	<p>Консультации и ответы на интересующие вопросы. Самоанализ молодого педагога.</p>	<p>Май</p>
10.	<p>– «Планирование воспитательных мероприятий: игры, прогулки».</p> <p>– «Ежедневное планирование образовательной деятельности и воспитания детей в летний период в соответствии с требованиями ФГОС ДО».</p>	<p>Консультация и презентация</p>	<p>Июнь</p>

## ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<p>1. Анализ работы за 2022 – 2023 учебный год</p> <p>2. Обсуждение и утверждение плана работы на 2023– 2024 учебный год</p> <p>3. Итоги обзорного контроля «Готовность детского сада к новому учебному году»</p>	август	<p>заведующий, заместитель заведующего, заместитель заведующего по ХР, старшие воспитатели</p>
2.	<p>Здоровый образ жизни дошкольника</p> <p>1. Организация рационального питания в детском саду</p> <p>2. Анализ заболеваемости</p> <p>3. Выполнение плана контингента детей</p> <p>4. Итоги подготовки детского сада к работе в зимний период</p>	декабрь	<p>заведующий, заместитель заведующего, старшие воспитатели, старшие медсестры</p>
3.	Итоги аттестации	январь, март	<p>заведующий, заместитель заведующего, заместитель заведующего по ХР</p>
4.	<p>1. Инструктаж по ОТ, ТБ и пожарной безопасности</p> <p>2. Итоги смотров участков детского сада</p> <p>3. Подготовка к летне-оздоровительной работе, задачи на лето</p>	май	<p>заведующий, заместитель заведующего, заместитель заведующего по ХР старшие воспитатели</p>
5.	Обсуждение инструкций, приказов вышестоящих организаций	по мере поступлени я	<p>заведующий, заместитель заведующего, заместитель заведующего по ХР</p>
6.	Обсуждение и принятие локальных актов по реализации проекта Федеральной экспериментальной площадки по теме: «Организационное, методическое и кадровое обеспечение воспитательного процесса в условиях непрерывного	август	<p>заведующий, заместитель заведующего, старшие воспитатели</p>

	образования»	август	заведующий, заместитель заведующего, старшие воспитатели
7.	Обсуждение и принятие локальных актов по ведению и реализации ФОР ДО	в течение года	заведующий, заместитель заведующего, заместитель заведующего по ХР, старшие воспитатели

## СОБРАНИЯ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<p>Общее собрание трудового коллектива №1  Тема: «Основные направления деятельности ДОУ 2023-2024 учебный год.  1 Итоги работы летнего оздоровительного периода.  2 Основные направления образовательной работы ДОУ на 2023-2024 учебный год.  3 Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ.  4 Инструктаж сотрудников по ОТ и технике безопасности.  5 Принятие графика работы сотрудников.</p>	<b>сентябрь</b>	<p>заведующий,  заместитель заведующего,  заместитель заведующего по ХР,  старшие воспитатели,  старшие медсестры,  председатель профсоюза</p>
2.	<p>Общее собрание трудового коллектива №2  Тема: «Итоги выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом.  1 О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за прошедший год.  2 О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом ДОУ.  3 Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОУ:  - Правила внутреннего трудового распорядка;  - Графики работы;  - Графики отпусков.</p>	<b>декабрь - январь</b>	<p>заведующий,  заместитель заведующего,  заместитель заведующего по ХР,  старшие воспитатели,  старшие медсестры,  председатель профсоюза</p>
3.	<p>Общее собрание трудового коллектива №3  Тема: «О подготовке ДОУ к весенне-летнему периоду и новому 2024-2025 учебному году.  1 О подготовке к летней оздоровительной работе.  2 Обеспечение охраны жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ.  3 О подготовке к новому 2024 – 2025 учебному году.  4 Разное.</p>	<b>май</b>	<p>заведующий,  заместитель заведующего,  заместитель заведующего по ХР,  старшие воспитатели,  старшие медсестры,  председатель профсоюза</p>

«Принят»  
Педагогическим советом  
Протокол от 31.08.2023 г. №1  
Введен в действие приказом  
№ от 31.08.2023 г.

«Утверждаю»  
Заведующий МАДОУ «Детский сад №252»  
И. Ю. Потапов  
31.08.2023 г.

## **ПЛАН РАБОТЫ ПРОФСОЮЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

### **I. Организаторская работа с коллективным договором.**

1. Организовать начало переговоров по внесению дополнения изменений в коллективный договор.

Сентябрь – октябрь

2. Внести дополнения и изменения в коллективный договор с регистрацией в установленном порядке.

В течение года.

### **II. Профсоюзные собрания**

1. Об организации работы по охране труда.

Сентябрь

2. Отчётно - перевыборное профсоюзное собрание.

Октябрь

3. Утверждение сметы профсоюзного бюджета

Январь – март

### **III. Заседания профсоюзного комитета**

1. Об участие профсоюзной организации в подготовке и проведении аттестации педагогов.

Февраль

Ответственные: администрация, профком.

2. О плане работы профсоюзной организации на учебный год.

Сентябрь

Ответственные: профком.

3. Отчёт администрации д/с о ходе выполнения соглашения по охране труда

Ноябрь

Ответственные: администрация, комиссия по охране труда.

4. О результатах проверки личных дел и трудовых книжек работников

Март.

Ответственные: администрация, профком.

5. О готовности д/с к новому учебному году, к зимнему сезону.

Август, ноябрь.

Ответственные: администрация, завхоз, профком.

#### IV. Организационно – массовые мероприятия

1. Вносить в профсоюзный уголок информацию о событиях в жизни профсоюза.  
В течение года.
2. Обеспечить своевременное рассмотрение письменных и устных заявлений членов профсоюза  
В течение года.
3. Обеспечить своевременное оформление протоколов заседаний профком, профсоюзных собраний  
По мере необходимости.

#### V. Массовые мероприятия

1. День Дошкольного работника.
2. День пожилых людей.
3. Встреча Нового года.
4. День Защитника Отечества.
5. Международный женский день.
6. Конкурс «Воспитатель года».
7. Поздравление юбиляров.
8. Организовать посещение культурных походов «театры, музеи».

По особому плану.

Ответственные: культмассовая комиссия.

#### VI. Вопросы на контроле

1. Сверка списка членов профсоюза .  
Сентябрь
2. Тарификация педагогических кадров.  
Сентябрь.
3. Согласование режима рабочего дня.  
Сентябрь.
4. Своевременный медицинский осмотр работников  
Май.
5. Согласование графика отпусков.  
Декабрь.
6. Организация оздоровления членов профсоюза.  
Июнь-август.
7. Согласование инструкций по охране труда.  
В течение года.
8. Организация контроля за охраной труда и техникой безопасности.  
В течение года.
9. Согласование премирования работников.  
В течение года.
10. Контроль за выполнением ранее принятых решений:  
- постановление профсоюзного собрания  
от \_\_\_\_\_  
- отчёт профкома о работе за период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_



11. Юбилейные даты членов профсоюза.

## **VII. Отчётность профсоюзного комитета**

1. Статистический отчёт на 1 января о профсоюзном членстве.
2. « Отчёт по итогам отчётно - выборного профсоюзного собрания.
3. Статистический отчёт о колдоговорной компании.
4. Информация об обращениях граждан в комиссию по трудовым спорам.

**ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Обеспечить педагогов необходимыми методическими пособиями по реализации ФОП ДО	в течение года	заведующий, заместитель заведующего, старшие воспитатели
2	Изучать личностные особенности воспитателей с целью наилучшей организации их совместной деятельности	-/-	-/-
3	Поиск идей развития детского сада	-/-	-/-
4	Пополнить библиотечный фонд детского сада художественной и методической литературой и демонстрационным материалом для занятий в контексте ФОП ДО	в течение года	-/-
5	Подобрать дидактические игры, пособия, оборудования по ФИЗО в контексте ФОП ДО	-/-	-/-
6	Пополнить методический кабинет материалами из опыта работы педагогов	-/-	-/-
7	Пополнить кабинет татарского языка учебно-методическим материалом по УМК	-/-	воспитатели по обучению родного языка
8	Оформить папки-передвижки по УМК, ЗОЖ, экологическому воспитанию детей	-/-	воспитатели
9	Приобрести: – Столы детские регулируемые – Стульчики детские – Стенды и макеты по темам		заведующий, заместитель заведующего по ХР

## ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПЕДСОВЕТ №1	Контроль воспитательно-образовательной деятельности	Консультации для воспитателей	Смотр-конкурс, семинар-практикум	Открытые мероприятия	Оснащение методического кабинета	Работа с родителями
<p><b>Установочный</b>  <b>Форма проведения – традиционная</b>  <b>Тема:</b>  <b>«Организация воспитательно – образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад №252»»</b>  <b>Цель:</b>                      - Совершенствование профессиональных качеств педагога ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО;                      - Разработка общей методической темы и ее содержания в деятельности ДОУ в соответствии с ФГОП ДО;                      - Ознакомление с достижениями педагогической науки и передовым педагогическим</p>	<p><b>Обзорный</b>                      - готовность учреждения к новому учебному году</p> <p><b>Оперативный</b>                      - выполнение санитарного состояния помещений групп                      - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей                      - выполнение режима дня                      - психолого-педагогическая диагностика уровня развития детей                      - диагностика о готовности выпускников к школе                      - проверка личных кабинетов педагогов в</p>	<p><b>Консультация для педагогов</b>                      «Проведение педагогической диагностики в соответствии с ФГОП ДО» /ст. воспитатели/                        Консультация для педагогов:                      «Психологическая безопасная образовательная среда в ДОУ» - /педагог-психолог Васильева А.В./                        «Планирование занятий в соответствии с СанПиН, с ФГОС и с ФГОП ДО» /ст. воспитатели/                        Консультации по вопросам</p>	<p><b>Смотр групп, кабинетов специалистов</b>                      «Готовность к новому учебному году»                      / зав. д/с: Потапова И.Ю. зам. заведующего Лаврентьева Д.Н. ст. вос-ль: Каримова Ч.В ст. м/сестра: Волина Л.А., Александрова Л.В., Шафигуллина Л.Г./</p> <p><b>Семинар-практикум</b>                      «Рабочая программа педагога»                      /ст. воспитатели и зам. заведующего/</p> <p><b>Семинар-практикум</b></p>	<p>Акция по профилактике ДДТП совместно со специалистом по пропаганде профилактики ДДТП среди детей «Внимание-дети»</p>	<p>Подборка методической литературы, наглядно-демонстрационного материала, по годовым задачам ДОУ.</p>	<p><b>Общее родительское собрание</b>  <b>«О планах работы на новый 2023-2024 учебный год»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с итогами летне-оздоровительной работы.</li> <li>2. Презентация основной образовательной программы ДОУ</li> <li>3. Презентация Программы воспитания</li> <li>4. Ознакомление с задачами воспитательно-образовательной работы ДОУ на новый учебный год.</li> <li>5. Презентация дополнительных</li> </ol>

<p>опытом и внедрение их в практическую деятельность ДОУ.</p> <p>Повестка дня:</p> <p>1. Проведение итогов летне - оздоровительной работы./ заведующий д/с Потапова И.Ю., старший воспитатель Каримова Ч.В./</p> <p>2. Рассмотрение и принятие годового плана воспитательно-образовательной работы на 2022-2023 у. г./заведующий д/с Потапова И.Ю./</p> <p>3. Рассмотрение и принятие ООП ДО / заведующий д/с Потапова И.Ю./</p> <p>4. Рассмотрение и принятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учебного плана,</li> <li>• учебного графика,</li> <li>• графиков работы;</li> <li>• сетки занятий</li> </ul>	<p>системе «Электронное образование РТ»</p>	<p>аттестации (ознакомление с нормативными документами, работа в системе - выбор курсов, внесение изменений в личном кабинете и т.п.) /ст. воспитатели/</p> <p>«Требования к уголку «Туган жирем Татарстан»» /восп. по обучению тат.яз./</p>
---	---	--

<p>«Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 у.г.» /ст. воспитатели/</p> <p><b>Семинар-практикум</b></p> <p>«Этнокультурный состав в ДОУ» - /воспитатели по обучению родного (татарского) языка</p> <p><b>Семинар–практикум</b> для педагогов «Особенности и признаки развития творческих способностей дошкольников. Как развивать творческие способности дошкольников?»/ педагог-психолог Васильева А.В./</p> <p><b>ВК:</b></p>			<p>развивающих программ разных направленности.</p> <p>5. «Эффективное использование учебно-методических комплектов в обучении детей государственным языкам РТ»</p> <p>6. «Безопасность дома и на улице»</p> <p>5. Выбор родительского комитета ДОУ и обсуждение плана работы</p> <p>6. Разное</p> <p><b>Консультация родителей об особенностях поведения ребенка во время адаптации в детском саду «Я иду в детский сад» или адаптация детей к условиям ДОУ</b></p> <p>Анкетирование</p>
---	--	--	--

и кружковой работы,

- режима дня,
- годовых планов педагогов,
- рабочих программ специалистов,
- рабочих программ педагогов кружков

/старшие воспитатели и зам.заведующего/

5. Рассмотрение и принятие локальных актов МАДОУ «Детский сад №252».

6. Рассмотрение и принятие дополнительных развивающих программ разной направленности.

7. Подведение итогов обзорного контроля «Готовность учреждения к новому учебному году»

/заместитель заведующего Лаврентьева Д.Н./

8. Разное

9. Решение педагогического совета.

<p>Воспитатели России – сентябрь</p> <p>Смотр - конкурс «Развитие и саморазвитие участников образовательных отношений в условиях вызовов современности» педагоги- психологи, учителя педагогов ДОУ (УО – октябрь)</p>			<p>родителей «Удовлетворенность родителей работы ДОУ»</p>
---	--	--	---

ПЕДСОВЕТ № 2	Контроль воспитательно-образовательной деятельности	Консультации для воспитателей	Смотр-конкурс, семинар-практикум	Открытые мероприятия	Оснащение методического кабинета	Работа с родителями
<p><b>«ИКТ компетентность педагогов ДОУ в условиях реализации ООП»</b></p> <p>Цель: Повысить значимость использования ИКТ в воспитательно-образовательном процессе.</p> <p>Задачи: Развитие информационной компетентности педагогов в рамках реализации ООП ДО.</p> <p>Повестка дня: 1. Анализ выполнения решения предыдущего педсовета./заведующий Потапова</p>	<p><b>Тематический контроль</b> «Информационно-коммуникативные технологии в воспитательно-образовательном процессе»</p>	<p><b>Консультация</b> «ИКТ в профессиональной деятельности» /ст.воспитатели/</p> <p><b>Консультация</b> «Эффективные приёмы организации детского коллектива. Развитие игровой мотивации, как условие формирования личности ребёнка» - /педагог-психолог Васильева А.В./</p>	<p><b>Семинар-практикум</b> с использованием мультимодального подхода в терапии творчеством: арт-техника «Зимнее дерево», работа с метафорой дерева в арт-терапии.- /педагог-психолог Васильева А.В./</p> <p><b>Семинар-практикум</b> «Повышение ИКТ-компетенций педагогов» /старший воспитатель/</p> <p>Городской конкурс «Академия цифровых технологий в ДОУ» (УО – ноябрь,</p>	<p><b>Неделя открытых дверей для родителей/отв. специалисты и воспитатели всех возрастных групп</b></p> <p><b>Занятие или мастер-класс с применением ИКТ в воспитательно-образовательном процессе /педагоги/</b></p>	<p><b>Выставка методической литературы и периодической печати по теме «Развитие ИКТ компетентности педагогов»</b></p>	<p><b>Анкетирование родителей «Мой ребенок и гаджеты»</b></p> <p><b>Неделя открытых дверей для родителей/отв. специалисты и воспитатели всех возрастных групп</b></p>



И.Ю./

2. «Использование ИКТ в работе, с целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса» - /ст. воспитатели и зам.заведующего/

3. Презентация опыта работы «Информационная компетентность – одна из ключевых способностей педагога» - /педагоги ДОУ/

4. Итоги тематического контроля /ст. воспитатели и зам. заведующего/

5. Подведение итогов педсовета

<p>район-октябрь)</p> <p>ГК «Юный экскурсовод» (УО – декабрь, район-ноябрь)</p>			
---	--	--	--

ПЕДСОВЕТ № 3	Контроль воспитательно-образовательной деятельности	Консультации для воспитателей	Смотр-конкурс, семинар-практикум	Открытые мероприятия	Оснащение методического кабинета	Работа с родителями
<p><b>«Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста в процессе билингвального образования»</b></p> <p>Цель: «Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию в процессе билингвального образования»</p> <p>Задачи: -Формировать работу по нравственно-патриотическому воспитанию. -Использование реализации задач УМК по обучению татарскому (родному языку). -Обеспечение комплексного подхода в обучении государственным</p>	<p><b>Тематический контроль</b> «Анализ работы по патриотическому воспитанию при реализации УМК в воспитательно – образовательном процессе ДОУ»</p>	<p><b>Консультации для педагогов</b> «Устное народное творчество в развитии речевой активности посредством малых фольклорных форм» «Фольклор как один из важнейших средств нравственного воспитания детей»  «Изучение татарского языка с помощью дидактической игры»  «Эффективность пальчиковых игр при обучении детей татарскому</p>	<p><b>Смотр-конкурс для педагогов</b> «Уголок по патриотическому воспитанию»  <b>Круглый стол</b> «Изучение языка и культуры родного края как средство патриотического воспитания детей» - / воспитатели по обучению родному языку /  <b>Семинар–тренинг</b> «Стресс и его последствия. Использование мультимодального подхода в терапии творчеством как ресурса стрессоустойчивости» -/педагог-психолог</p>	<p><b>Открытые просмотры занятий по развитию речи детей.</b></p>	<p>Выставка методической литературы, периодической печати и дидактических пособий по патриотическому воспитанию</p>	<p><b>Анкетирование родителей</b> «Патриотическое воспитание ребенка в семье и детском саду» /ст. воспитатели и зам. заведующего/  <b>Участие родителей в подготовке детей к конкурсу чтецов</b> «Тукай в наших сердцах»  <b>Общее родительское собрание в форме мастер-класса</b> «Изучение языка и культуры родного края как средство патриотического воспитания детей» Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи; повышение компетенции родителей</p>

языкам в ДОУ.

Повестка дня:

1. Актуальность и проблемы патриотического воспитания в ДОУ в процессе билингвального образования /заведующий, ст. воспитатели и зам. заведующего./
2. Презентация опыта работы «Маленькие открытия»: презентация педагогических находок по патриотическому воспитанию в процессе обучения детей родному (татарскому) языку» - /педагоги ДОУ/
3. Итоги тематического контроля /ст. воспитатели и зам. заведующего/
4. Решение педагогического совета

языку»

/ воспитатель по обучению родному языку Зарипова Г.Х и Зиганшина Э.И../

<p>Васильева А.В./</p> <p>«Зеленый огонёк» (УО –январь – февраль, Район декабрь и начало января)</p> <p>Воспитатель года (УО-февраль-февраль, район-январь)</p> <p>Конкурс «Звёздный билет» (УО- январь, район-декабрь, январь)</p> <p>Городской детский конкурс «Татар кызчыгы, татар малае» (УО- февраль, район-февраль) ГК видео-роликов «Домашние опыты в кругу семьи» (УО- январь, район-декабрь/январь)</p>			<p>(законных представителей) в вопросах речевого развития детей , включение родителей в единое образовательное пространство ДОУ.</p> <p>Повестка дня:</p> <p>1. Вступительное слово заведующего</p> <p>Обозначение проблемы.</p> <p>3. Мастер-класс Изучение языка и культуры родного края как средство патриотического воспитания детей»/Воспитатели/</p>
---	--	--	--

ПЕДСОВЕТ № 4	Контроль воспитательно-образовательной деятельности	Консультации для воспитателей	Смотр-конкурс, семинар-практикум	Открытые мероприятия	Оснащение методического кабинета	Работа с родителями
<p>«Создание условий для здорового образа жизни в системе воспитательно-образовательного процесса дошкольной организации через реализации программы «Правильное питание»</p> <p>ЦЕЛЬ: расширение знаний педагогов по сохранению и укреплению здоровья детей с учетом современных требований</p> <p>Повестка дня:</p> <p>1. Анализ выполнения решения предыдущего пед.совета/отв. зав. д/с Потапова И.Ю./</p>	<p><b>Оперативный контроль</b> -содержание прогулки - организации утренней гимнастики - санитарное состояние помещений группы</p> <p><b>Тематический контроль</b> «Система работы по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста»</p>	<p><b>Консультации для педагогов</b> «Новые подходы оздоровительно-развивающей работы с детьми» / ст. воспитатели и зам. заведующего/</p> <p><b>Консультация</b> «Организация закаливания как метод профилактики ОРЗ» /ст.медсестра Волина Л.А./</p> <p>Консультация-практикум. «Особенности взаимодействия педагогов с детьми с нарушениями развития социально-эмоциональной</p>	<p><b>Смотр-конкурс для педагогов</b> «Уголок двигательной активности»</p> <p>Городского конкурса «Сайяр» (УО- март, район- февраль)</p> <p>Конкурс спортивных танцев (УО- март, Район- февраль)</p> <p>Балачак иле - УО - май</p>	<p><b>Неделя открытых дверей для родителей/отв.</b> специалисты и воспитатели всех возрастных групп</p>	<p>Выставка методической литературы, периодической печати по теме</p>	<p><b>Анкетирование родителей</b> «Оздоровительно-развивающая работа» /старшие воспитатели и зам. заведующего/</p>

<p>2. Анализ состояния здоровья детей ДОУ (по итогам медосмотра и приема детей в ДОУ- / ст. медсестры/</p> <p>3. Итоги тематической проверки - / зам..заведующего, ст.воспитатели/</p> <p>5. Презентация опыта работы по теме: «Реализация проекта «Основы правильного питания»» -/педагоги/</p> <p>6. Презентация опыта работы по теме: «Формирование у детей дошкольного возраста навыков здорового образа жизни через игровую деятельность» -/педагоги/</p> <p>7. Решение педагогического совета.</p> <p>8. Подведение итогов, принятие решений педагогического совета.</p>		<p>сферы» - /педагог-психолог Васильева А.В./</p>	
--	--	---	--

--	--	--	--



ПЕДСОВЕТ № 5	Контроль воспитательно-образовательной деятельности	Консультации для воспитателей	Смотр-конкурс, семинар-практикум	Открытые мероприятия	Оснащение методического кабинета	Работа с родителями
<p><b>Итоговый</b>  <b>Форма проведения –</b>  <b>Дискуссия</b>  <b>«Результаты работы</b>  <b>МАДОУ «Детский сад</b>  <b>№252»</b>  <b>за 2023-2024 учебный</b>  <b>год»</b>  <b>Цель:</b> Анализ 2023-2024 учебного года и утверждения плана летне-оздоровительной работы</p> <p><b>Повестка дня:</b>  1. Анализ выполнения решения предыдущего пед.совета /отв. - заведующая д/с Потапова И.Ю./</p> <p>2. Педагогический анализ итогов воспитательно-образовательной и оздоровительной работы за год - /ст. воспитатели, зам. заведующего, ст. медсестры/</p> <p>3. Анализ готовности детей подготовительной группы к обучению в школе /педагог-психолог Васильева А.В./</p>	<p><b>Оперативный контроль</b></p> <p>-соблюдение режима дня в тёплый период</p> <p>-проведение оздоровительных мероприятий</p> <p>- организация разнообразных видов деятельности детей на прогулке</p> <p>- подготовка педагогов к организации двигательной активности и познавательной, творческой деятельности детей на прогулке</p> <p>- подготовка выносного материала для организации игр детей</p> <p>-проверка планов воспитательно-</p>	<p><b>Консультации для педагогов</b>  «Планирование в/о работы на ЛОП» /для воспитателей всех возрастных групп  отв. ст. воспитатели/  «Особенности организации развлечений для детей в ЛОП / ст. воспитатели/  «Организация закаляющих мероприятий в ДОУ и семье» /отв. ст. м/сестры /  «Профилактика кишечных инфекций в ЛОП» /отв. ст. м/сестры/</p>	<p>Смотр-конкурс «Лучший игровой участок» /отв. ст. воспитатели/  Городской смотр-конкурс на лучшую территорию дошкольного образовательного учреждения «Игровая площадка – территория оздоровления, воспитания, развития» (УО- июль, Район- июнь)</p>	<p>Акция по профилактике ДДТП совместно со специалистом том по пропаганде профилактики ДДТП среди детей «Внимание-дети»</p> <p><b>Праздничный концерт</b>  <b>«Международный день защиты детей»</b>  /музыкальные руководители учитель-логопед , педагоги./</p> <p><b>Национальный праздник «Сабантуй»</b>  /отв. воспитатель по обучению родному, музыкальные руководители/</p>	<p>Обработка данных психолого-педагогической и педагогической диагностики дошкольников за год</p> <p>Подборка методической литературы по организации работы с детьми в летний период в соответствии с ФОП ДО и с ФГОС ДО</p>	<p><b>Итоговое родительское собрание</b>  «Итоги работы ДОУ за 2023-2024 учебный год».</p> <p>- Итоги работы по УМК «Говорим по-татарски», ООП ДО МАДОУ «Детский сад 252».</p> <p>/ст.воспитатели и воспитатели по обучению татарскому языку/</p> <p>- Анализ работы по укреплению здоровья детей /заведующая д/с Потапова И.Ю., ст. медсестры./</p> <p>- Публичный доклад о работе ДОУ за 2023-2024 учебный год /заведующая д/с Потапова И.Ю./</p>

<p>4. Утверждение плана работы ДОУ на ЛОП /заведующая д/с Потапова И.Ю./</p> <p>5. Подведение итогов конкурса-смотре «Лучший игровой участок» /заведующая д/с. Потапова И.Ю./</p> <p>6. Рассмотрение и обсуждение локальных актов МАДОУ «Детский сад №252». /заведующая д/с. Потапова И.Ю./</p> <p>7. Отчеты по рабочей программе специалистов ДОУ за учебный год: Презентации, Видео, фото отчеты педагогов групп итоговых мероприятий за учебный год / отв. узкие специалисты/</p> <p>8. Разное</p> <p>9. Решение педагогического совета</p>	<p>образовательной работы на летний период</p>		
--	--	--	--

			<p>- Итоговый концерт /музыкальные руководители/</p> <p>- Готовность к школе детей подг. группы /педагог-психолог Васильева А.В./</p> <p>-Разное</p> <p>Привлечение родителей к участию в смотре-конкурсе «Лучший игровой участок»</p>
--	--	--	--

## СЕМИНАРЫ, СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ, МАСТЕР-КЛАССЫ, КРУГЛЫЕ СТОЛЫ С ПЕДАГОГАМИ И РОДИТЕЛЯМИ

Семинары, семинары-практикумы				
№ п/п	Тема	Цель и задачи	Срок	Ответственные
1.	<b>Семинар – практикум для педагогов «Рабочая программа педагога»</b>	Цель: оказание помощи педагогам ДООУ в планировании, организации и управлении образовательным процессом по определенной образовательной области, включающей регламентированные виды деятельности.	август- сентябрь	Старшие воспитатели, педагоги
2.	<b>Семинар-практикум «Этнокультурный состав в ДООУ»</b>	Цель: повышение компетентности в вопросах нравственно-патриотического воспитания педагогов, используя этнокультурного состава.	сентябрь	Воспитатели обучению татарского (родного) языка
3.	<b>Семинар – практикум «Календарный план на 2023-2024 учебный год»</b>	Цель: оказание помощи педагогам ДООУ в планировании занятий и режимные моменты организации и управлении образовательным процессом по Программе Воспитания	сентябрь	Старшие воспитатели
4.	<b>Семинар-практикум «Повышение ИКТ-компетенций педагогов»</b>	Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам использования интерактивных и мультимедийных ресурсов Задачи: - развивать педагогов ИКТ компетентности в организации образовательного процесса - поделиться с коллегами опытом работы по использованию интерактивных и мультимедийных ресурсов	ноябрь	Старшие воспитатели, педагоги
5.	<b>Семинар–практикум с использованием мультимодального подхода в терапии творчеством: арт-техника</b>	Цель: Активизация творческого потенциала педагогов, расширение знаний о методах и приемах работы с детьми по развитию творческих способностей воспитанников. Задачи:	декабрь	Педагог-психолог Васильева А.В.

	<b>«Зимнее дерево», работа с метафорой дерева в арт-терапии.</b>	повышение компетентности педагогов в вопросах развития творчества детей; оказание помощи в раскрытии творческого потенциала педагогов; мотивирование педагогов на творческую деятельность; формирование чувства причастности к коллективу, групповой сплоченности, доброжелательных взаимоотношений.		
<b>Мастер-классы, круглые столы, тренинги</b>				
6.	<b>Семинар–тренинг «Стресс и его последствия. Использование мультимодального подхода в терапии творчеством как ресурса стрессоустойчивости»</b>	Цель: Профилактика негативных психических состояний педагогов средствами мультимодальных арт-технологии Задачи: 5. Учить педагогов использовать социально приемлемый выход агрессивности и других негативных чувств; 6. Развивать у педагога потребность в саморазвитии; 7. Повысить самооценку, способствовать решению психологических проблем (страхи, тревожность, агрессивность).	февраль	Педагог-психолог Васильева А.В.
7.	<b>Круглый стол «Изучение языка и культуры родного края как средство патриотического воспитания детей»</b>	Цель: формирование нравственно-патриотического чувства педагогов возраста посредством знакомства с культурой и языком народа РТ Задачи: - развивать педагогов нравственно-патриотического чувства в организации билингвального образования - поделиться с коллегами опытом работы по использованию патриотического воспитания для	январь	Воспитатель по обучению татарского (родного) языка

		обучения детей языкам		
8.	<b>Мастер-класс для родителей по теме: «Изучение языка и культуры родного края как средство патриотического воспитания детей»</b>	<p>Цель: Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи; повышение компетенции родителей (законных представителей) в вопросах речевого развития детей , включение родителей в единое образовательное пространство ДОУ.</p> <p>Задачи: формирование родительской компетентности в области речевого развития детей; закрепление навыков эффективного взаимодействия родителей и детей в процессе организации совместных игровых действий; овладение родителями игровыми приёмами развития речи.</p>	февраль	Зам. заведующего, старшие воспитатели, воспитатели по обучению родного (татарского) языка

### Консультации для педагогов

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	«Проведение педагогической диагностики»	сентябрь	Заместитель заведующего, Старшие воспитатели
2.	«Планирование воспитательно-образовательной работы»	сентябрь	Заместитель заведующего, Старшие воспитатели
3.	«Требования к уголку «Туган жирем Татарстан»»	сентябрь	Воспитатель по обучению татарскому языку
4.	«Адаптация ребенка в условиях ДОУ»	сентябрь	Педагог-психолог
5.	«Психологическая безопасная образовательная среда в ДОУ»	сентябрь	Педагог-психолог
6.	«Организация закаливания в осенний период»	октябрь	Старшие медсестры
7.	«Аттестация педагогов дошкольного образования»	сентябрь-октябрь	Заместитель заведующего, Старшие воспитатели
8.	«ИКТ в профессиональной деятельности»	октябрь	Заместитель заведующего, Старшие воспитатели
9.	«О государственных языках РТ и других языках РТ»	Ноябрь	Воспитатель по обучению татарскому языку
10.	«Организация закаливания как метод профилактики ОРЗ»	декабрь	Старшие медсестры
11.	«Эффективные приёмы организации детского коллектива. Развитие игровой мотивации, как условие формирования личности ребёнка»	декабрь	Педагог-психолог
12.	«Устное народное творчество в развитии речевой активности посредством малых фольклорных форм»	январь	Воспитатель по обучению родному языку
13.	«Фольклор как один из важнейших средств нравственного воспитания детей»	январь	Воспитатель по обучению родному языку

14.	«Изучение татарского языка с помощью дидактической игры»	февраль	Воспитатель по обучению родному языку
15.	«Эффективность пальчиковых игр при обучении детей татарскому языку»	февраль	Воспитатель по обучению родному языку
16.	«Особенности взаимодействия педагогов с детьми с нарушениями развития социально-эмоциональной и коммуникативной сферы»	март	Педагог-психолог
17.	«Организация закаливания как метод профилактики ОРЗ»	апрель	Старшая медсестра
18.	«Особенности организации развлечений для детей в ЛОП»	май	Заместитель заведующего, Старшие воспитатели
19.	«Планирование в/о работы на ЛОП»	май	Заместитель заведующего, Старшие воспитатели
20.	«Особенности планирования режима дня в ЛОП»	май	Заместитель заведующего, Старшие воспитатели
21.	«Профилактика кишечных инфекций в ЛОП»	май	Старшие медсестры
22.	«Профилактика детского травматизма в ЛОП»	май	Заместитель заведующего, Старшие воспитатели, Старшие медсестры



## КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

№	Методическая работа	Участники	Срок	Ответственные
<b>Обзорный контроль</b>				
1.	«Готовность учреждения к новому учебному году»	все группы	август	заведующий, заместитель заведующего, заместитель заведующего по ХР, ст. воспитатели, ст. медсестры
2.	Смотр групп, кабинетов специалистов «Готовность к новому учебному году»»	все группы	август	заведующий, заместитель заведующего, заместитель заведующего по ХР, ст. воспитатели, ст. медсестры
3.	«Лучший игровой участок»	все группы	май	заведующий, заместитель заведующего, заместитель заведующего по ХР, ст. воспитатели, ст. медсестры
<b>Оперативный контроль</b>				
4.	«Информационный материал для родителей по годовым задачам»	все группы	в течение года	заведующий, заместитель заведующего, ст. воспитатели
5.	«Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей»	все группы	сентябрь	заведующий, заместитель заведующего, ст. воспитатели, ст. медсестры
6.	«Выполнение режима дня»	все группы	в течение года	заведующий, заместитель заведующего, заместитель, ст. воспитатели, ст. медсестры
7.	«Педагогическая диагностика»	все группы	2 раза в год	ст. воспитатели
8.	Педагогическая диагностика о готовности выпускников к школе	подготовительная группа	2 раза в год	ст. воспитатели, педагог-психолог
9.	Выполнение санитарного состояния помещений групп	педагоги	август	заведующий, заместитель заведующего,

				ст. воспитатели
10.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	педагоги	август	заведующий, заместитель заведующего, ст. воспитатели
11.	Выполнение режима дня	все группы	август	заведующий, заместитель заведующего, ст. воспитатели
12.	Проверка личных кабинетов педагогов в системе «Электронное образование РТ»	педагоги	август	заведующий, заместитель заведующего, ст. воспитатели
13.	Работа с родителями (консультации, собрания, папки-передвижки, стендовый материал)	все группы	январь	ст. воспитатели
14.	Содержание прогулки	педагоги	март	заведующий, заместитель заведующего, ст. воспитатели
15.	Организации утренней гимнастики	педагоги	март	заведующий, заместитель заведующего, ст. воспитатели
16.	Санитарное состояние помещений группы	педагоги	март	заведующий, заместитель заведующего, ст. воспитатели
17.	Психологическое обследование: «Готовность детей к школе»	подготовительная группа	май	педагог-психолог
18.	«Соблюдение режима дня в тёплый период»	все группы	июнь	ст. воспитатели, ст. медсестры
19.	«Проведение оздоровительных мероприятий»	все группы	июнь	ст. воспитатели, ст. медсестры
20.	«Проверка планов в/о работы на летний период»	все группы	июнь	ст. воспитатели
21.	«Подготовка выносного материала для организации игр детей»	все группы	июнь	ст. воспитатели, ст. медсестры
22.	«Организация разнообразных видов деятельности детей на прогулке»	все группы	В течение ЛОП	ст. воспитатели
<b>Тематический контроль</b>				
23.	«Информационно-	педагоги,	ноябрь	заведующий,

	коммуникативные технологий в воспитательно - образовательном процессе»	воспитанники, родители		заместитель заведующего, ст. воспитатели
24.	«Анализ работы по патриотическому воспитанию при реализации УМК в воспитательно – образовательном процессе ДОУ»	педагоги, воспитанники, родители	январь	заведующий, заместитель заведующего, ст. воспитатели
25.	«Система работы по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста»	педагоги, воспитанники, родители	март	заведующий, заместитель заведующего, ст. воспитатели
<b>Комплексный контроль</b>				
26.	«Приемы и руководство образовательно-воспитательным процессом в работе педагога»	педагоги: аттестующие педагоги на 2023 год	сентябрь	заведующий, заместитель заведующего, ст. воспитатели

## ПЛАН РАБОТЫ ТВОРЧЕСКОЙ ИНИЦИАТИВНОЙ ГРУППЫ

№ п/п	Содержание	Срок выполнения
1.	Оказание помощи педагогам в организации образовательной деятельности детей	в течение года
2.	Оказание помощи педагогам в планировании воспитательно-образовательной работы по УМК «Говорим по-татарски»	в течение года
3.	Реализация проекта федеральной экспериментальной площадки «Организационное, методическое и кадровое обеспечение воспитательного процесса в условиях непрерывного образования».	в течение года
4.	Реализация проекта «Разговор о правильном питании»	в течение года
5.	Реализация ООП ДО	в течение года
6.	Разработка и внедрение проекта по профилактике ДДТП у детей дошкольного возраста «Добрая дорога»	в течение года
7.	<p>Организация конкурсов и смотров в соответствии с годовым планом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Готовность к новому учебному году»                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Тукай в наших сердцах»</li> <li>- «Лучшая игровой участок»</li> </ul> </li> <li>- «Стань Звездой!» - музыкальный конкурс</li> <li>- Совместное изготовление поделок и рисунков детей с родителями по произведениям народного творчества</li> <li>- Совместное изготовление рисунков детей с родителями по БДД</li> <li>- Выставка детского творчества «Осенние дары» и т.д.</li> </ul>	в течение года
8.	Участие в изучении в/о работы аттестуемых педагогов: посещение, анализ ОД, собеседование с детьми на выявление уровня развития детей	сентябрь -ноябрь январь -март
9.	<p>Участие в подготовке и проведении семинаров-практикумов, тренинги, круглый стол для педагогов по темам:</p> <p style="padding-left: 40px;">«Рабочая программа педагога» «Этнокультурный состав в ДОУ» «Календарный план воспитательной работы» «Повышение ИКТ-компетенций педагогов»</p> <p>Арт-техника «Зимнее дерево», работа с метафорой дерева в арт-терапии.</p> <p>«Стресс и его последствия. Использование мультимодального подхода в терапии творчеством как ресурса стрессоустойчивости»</p> <p style="text-align: center;">Круглый стол</p> <p>«Изучение языка и культуры родного края как средство патриотического воспитания детей»</p>	в течение года по графику
10.	Участие в аналитической деятельности контроля	в течение года
11.	Подведение итогов конкурсов	в течение года
12.	Участие в подготовке и проведении праздников и развлечений для детей и родителей	в течение года

**ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ  
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 252 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»  
КИРОВСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Организация приёма населения заведующей и ст. воспитателем	в течение года: вторник, четверг	заведующий, заместитель заведующего ст. воспитатели
2.	Приём родителей в консультационном пункте ДОУ	в течение года по графику	заведующий, заместитель заведующего ст. воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель родному языку, музыкальный руководитель
3.	Общие родительские собрания:  - «О планах работы на новый 2023-2024 учебный год»  - «Итоги работы ДОУ за 2023-2024 учебный год»	Сентябрь  Май	заведующий, заместитель заведующего ст. воспитатели, педагоги
4.	Групповые родительские собрания	3 раза в год: сентябрь, февраль, май	воспитатели групп
5.	Анкетирование родителей:  - «Опрос на организацию дополнительных платных образовательных услуг»;  - «Удовлетворённость родителей качеством предоставляемых услуг»;  - «Удовлетворённость работой ДОУ»;  - «Мой ребенок и гаджеты»	сентябрь  май  май  ноябрь	ст. воспитатели  ст. воспитатели  ст. воспитатели  ст. воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Патриотическое воспитание ребенка в семье и детском саду»</li> <li>- «Оздоровительно-развивающая работа»</li> </ul>	<p>январь</p> <p>март</p>	<p>ст. воспитатели</p> <p>ст. воспитатели</p>
6	День открытых дверей	ноябрь	ст. воспитатели, воспитатели групп, руководители кружков
7	<p>Участие родителей в смотрах конкурсах и различных выставках:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Тукай в наших сердцах»;</li> <li>- смотр-конкурс оформления участков</li> <li>- «Лучший участок»;</li> <li>- «Мама, папа, я – здоровая семья»</li> </ul>	в течение года	ст. воспитатели, воспитатели группы
8	<p>Участие родителей в экологических акциях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по сбору макулатуры «Бумаге вторую жизнь!»;</li> <li>- по озеленению и благоустройству территории ДООУ – «Зелёный детский сад!»</li> </ul>	в течение года	ст. воспитатели, воспитатели группы
9	Групповые консультации с родителями	в течение года	воспитатели групп, узкие специалисты
10	<p>Участие родителей в совместных праздниках и развлечениях, спортивных мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Осенняя ярмарка»</li> <li>- «День матери»</li> <li>- «Новогодняя сказка»</li> <li>- «День защитников отечества»</li> <li>- «Масленица»</li> <li>- «Международный женский день»</li> <li>- «Науруз»</li> <li>- «До свидания, детский сад»</li> <li>- «Сабантуй»</li> <li>- Квест по профилактике ДДТП «Добрая дорога»</li> </ul>	<p>в течение года</p> <p>Сентябрь</p>	ст. воспитатели, воспитатели группы, муз. руководители, воспитатель по обучению татарскому языку

**ПЛАН РАБОТЫ СОВЕТА РОДИТЕЛЕЙ  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Сроки	Содержание заседаний родительского совета	Ответственные
Сентябрь-начало Октября	1. Ознакомление с нормативно-правовой базой регламентирующей деятельность Совета родителей ДОУ 2. Распределение обязанностей среди членов Родительского совета 3. Разработка и утверждение Плана работы Совета родителей на 2023-2024 учебный год 4. Правила внутреннего распорядка для воспитанников и их родителей (законных представителей) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 252 комбинированного вида» Кировского района г. Казани 5. Вакцинация и организация питания в домашних условиях. 6. Обсуждение вопросов организации дополнительных услуг в ДОУ	Члены родительского совета  Заведующий Старший воспитатель Старшая медсестра
Январь – начало Февраля	1. Роль семьи в охране жизни и здоровья детей. (Изучение отношения семьи и уровня ответственности за создание условий по охране жизни и здоровья детей.) 2. Анализ работы дошкольного учреждения по сохранению и укреплению здоровья детей за первое полугодие 2023 г.	Члены родительского совета  Заведующий Старший воспитатель Старшая медсестра
Апрель – начало Мая	1. Организация субботника по подготовке ДОУ к летнему периоду (ремонт веранд, покраска оборудования и ограждения участков) 2. О проведении общего родительского собрания «Об итогах работы за год»	Члены родительского совета  Заведующий
Май-Июнь	1. Готовность учреждения к проведению летней оздоровительной работы 2. Итоги работы родительского совета за 2023-2024 уч. год	Члены родительского совета Заведующий Старший воспитатель

**КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Информационно-аналитическая деятельность по оценке состояния образовательно-воспитательного процесса в ДОУ

Наименование мероприятий	Срок
Утверждение и обнародование Публичного доклада о состоянии и результатах работы МАДОУ «Детский сад №252» в 2023-2024 учебном году на городском августовской конференции	Август
Анализ адаптационного периода в группах раннего возраста	Сентябрь
Анализ состояния пожарной безопасности в МАДОУ «Детский сад №252»	Сентябрь
Анализ заболеваемости детей за 2023 год	Декабрь
Анализ работы МАДОУ «Детский сад №252» по выполнению образовательной программы за 1 полугодие	Декабрь
Подготовка статистического отчёта	Январь
Организация и проведение самообследования в МАДОУ «Детский сад №252»	Апрель
Анализ заболеваемости детей за 1 квартал 2024 года	Май
Подготовка отчёта о деятельности психолого-медико-педагогической комиссии ДОУ в 2023-2024 учебном году	Май
Анализ работы МАДОУ «Детский сад №252» по выполнению образовательной программы в полном объёме	Май
Итоги финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ «Детский сад №252» за 2023-2024 учебный год	Май



**ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный	Место проведения
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- комплектование кадрового состава МАДОУ согласно специфике и штатному расписанию;</li> <li>- расстановка кадров с учётом профессиональной подготовки и психологической совместимости</li> </ul>	май - август	заведующий, заместитель заведующего, старшие воспитатели	на собрании трудового коллектива
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- комплектование ДОУ детьми, согласно Положения о порядке комплектования ДОУ в г. Казани;</li> <li>- составление договоров, анкет с родителями;</li> <li>- ведение алфавитной книги и другой документации</li> </ul>	май - сентябрь	заведующий, заместитель заведующего, старшие воспитатели	на собрании трудового коллектива
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждение положений и иной нормативной документации по реализации федеральной экспериментальной площадки «Организационное, методическое и кадровое обеспечение воспитательного процесса в условиях непрерывного образования»</li> </ul>	сентябрь	заведующий, заместитель заведующего, старшие воспитатели	на педагогическом совете; на заседаниях рабочей группы
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждение положений и иной нормативной документации по реализации ФОП ДО</li> </ul>	в течение года	заведующий, заместитель заведующего, старшие воспитатели	на педагогическом совете; на заседаниях рабочей группы

5.	- организация приёма населения	в течение года по вторникам и четвергам	заведующий, заместитель заведующего, старшие воспитатели	
6.	- составление графика аттестации педагогов, плана работы по аттестации	сентябрь-октябрь	старшие воспитатели	на педагогическом Совете ДОУ
7.	- помощь педагогам при подготовке аттестационных материалов	ноябрь - декабрь	старшие воспитатели	
8.	- приём заявлений на аттестацию педагогов в 2022-2023 учебном году	сентябрь-октябрь	старшие воспитатели	
9.	- контроль за посещаемостью детьми ДОУ, сбор оперативных данных	1 раз в квартал	заведующий, заместитель заведующего	производственное совещание при заведующей
10.	- оперативный контроль и сбор информации по организации питания детей	1 раз в квартал	заведующий, заместитель заведующего, старшие медсестры	производственное совещание при заведующей
11.	- контроль и сбор информации по родительской оплате за содержание ребёнка в ДОУ; - компенсационные выплаты	ежемесячно	заведующий, заместитель заведующего	производственное совещание при заведующей
12.	- анализ информации об удовлетворённости получателей Услуг и составление отчёта о качестве и доступности Услуг	1 раз в год	заведующий, заместитель заведующего, старшие воспитатели	производственное совещание при заведующей
13.	- мониторинг спроса родителей на дополнительные услуги	1 раз в год	старшие воспитатели	на педагогическом Совете ДОУ
14.	- отчётно-перевыборное собрание профсоюзной организации; - утверждение Положения о премировании, доплатах, надбавках	октябрь	заведующий, заместитель заведующего, председатель профкома	на собрании трудового коллектива

15.	- утверждение графиков отпусков на 2023 г.; - отчёт о выполнении соглашения по ОТ между администрацией ДОУ и ПК	декабрь-февраль	заведующий, заместитель заведующего, председатель профкома	на собрании трудового коллектива
16.	- дисциплина труда	1 раз в квартал	заведующий, заместитель заведующего	на собрании трудового коллектива
17.	- выполнение требований по ТБ	2 раза в год	заведующий, заместитель заведующего, заместитель заведующего по ХР	на собрании трудового коллектива

## УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Контроль за своевременным оформлением документов для получения компенсационной выплаты по родительской оплате за содержание ребенка в д/саду	октябрь декабрь	заведующий, заместитель заведующего,
2.	Выполнение муниципального задания	в течение года	заведующий, заместитель заведующего, заместитель заведующего по Х.Р.
3.	Отчетность по соответствию качества фактически предоставляемых муниципальных услуг Стандарта по дошкольным учреждениям г. Казани	в течение года	заведующий, заместитель заведующего, заместитель заведующего по Х.Р.

**АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**

**В МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №252»**

**НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Содержание	Срок выполнения	Ответственные
1.	Месячник по благоустройству территории детского сада. Работа с родителями по привлечению к благоустройству территории ДОУ.	сентябрь, апрель	Заведующий д/с Потапова И.Ю., Заместитель заведующего по ХР Родионова К.А. Педагоги
2.	Работа по эстетическому оформлению	в течение года	Заместитель заведующего по ХР Родионова К.А. Педагоги
3.	Создание условий для безопасного труда. - Частичная замена оконных рам, ремонт старых. - Замена посуды, имеющей сколы.	в течение года	Заместитель заведующего по ХР Родионова К.А.
4.	Обогащение предметно – развивающей среды ДОУ	в течение года	Заместитель заведующего по ХР Родионова К.А.
5.	Инвентаризация в ДОУ	октябрь	Заместитель заведующего по ХР Родионова К.А. Старшие воспитатели
6.	Подготовка здания к зиме, уборка территории	октябрь, ноябрь	Заместитель заведующего по ХР Родионова К.А. Педагоги ДОУ, дворник, рабочий по ремонту и обслуживанию здания
7.	Текущие ремонтные работы	в течение года	Заместитель заведующего по ХР Родионова К.А.

УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий муниципального  
автономного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский  
сад № 252 комбинированного вида»  
Кировского района  
города Казани

И.Ю.Потапова И.Ю.Потапова

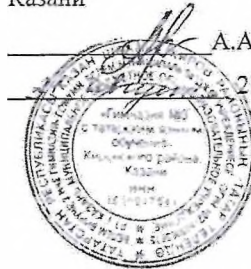
31 августа 2021 года

«СОГЛАСОВАНО»

Директор МБОУ «Гимназия №3 с татарским  
языком обучения» Кировского района г.  
Казани

А.А.Булатова

2021 года



**ПЛАН РАБОТЫ  
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ В РАБОТЕ  
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 252 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»  
И МБОУ «ГИМНАЗИИ № 3 С ТАТАРСКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ»  
НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Принят на педагогическом совете**

**Протокол № 1**

**от 31.08.2021 г.**

**и введен в действие приказом**

**№ 59 от 31.08.2021 г.**

**Цель:**

Реализовывать единую линию развития на этапах дошкольного и начального школьного детства, придавая педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

Сохранение и укрепление здоровья, всестороннее физическое и психическое развитие, становление ребёнка как личности.

**Совместные задачи детского сада и школы по реализации плана:**

1. Объединить усилия учителей начальной школы и воспитателей детского сада по созданию условий для успешного обучения в первом классе.

2. Совершенствовать работу воспитателей по развитию у дошкольников интеллектуальных умений, необходимых для успешного обучения в начальной школе:

- разговорной речи и самостоятельного связного речевого высказывания;
- фонематического слуха;
- выполнения математических операций

3. Направить усилия воспитателей на выработку у дошкольников самостоятельности, ответственности и активности в выполнении заданий и поручений взрослых, навыков работы в парах, группах; умения следовать предложенному алгоритму действий.

4. Способствовать поддержке и развитию творческой инициативы и способностей дошкольников к творческой деятельности.

5. Учителям начальной школы изучить индивидуальные особенности дошкольников и систему проведения учебных занятий воспитателями подготовительной группы детского сада.

6. Проводить совместные внеклассные мероприятия учащихся начальной школы и воспитанников детского сада для более успешной их адаптации в первом классе.

## ПЛАН РАБОТЫ

№	Наименование мероприятий	Годы			Аудитория	Дата	Ответственный
		2021 -2022	2022 -2023	2023 -2024			
1	Заключение договора о сотрудничестве	+			Администрация	сентябрь	Директор школы Заведующий ДОУ
2	Изучение нормативно-правовых документов: - Письмо Минобразования России от 22. 07. 1997. З. 990/14 - 15 «О подготовке детей к школе» - Об организации взаимодействия образовательных учреждений и обеспечении преемственности дошкольного и начального образования. Методическое письмо Минобразования от 25.03.1994 №35 - М - О построении преемственности в Программах дошкольного образования и начальной школы. Письмо Минобразования России от 09. 08. 2000. № 237/23-16 - О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения. Инструктивно-методическое письмо Минобразования Р.Ф. от 14.03. 2000 №65/23 - 16	+			Администрация, педагоги	сентябрь	Заместителя директоров, заместитель заведующего, старшие воспитатели
3	Согласование и утверждение плана по	+			Администрация	Сентябрь	Заместителя директоров,



	реализации преемственности в работе детского сада и школы						заместитель заведующего, старшие воспитатели
4	Целевые прогулки и экскурсии в гимназию: - «День знаний» посещение торжественной линейки; - Экскурсия в библиотеку гимназии; - Экскурсия в «Музей боевой славы».	+	+	+	Дети, родители, педагоги	Сентябрь Ноябрь Май	Заместителя директоров, заместитель заведующего, старшие воспитатели, педагоги
5	Совместный квест по профилактике ДДТП «Добрая дорога»	+	+	+	Дети, родители, педагоги	Сентябрь	Заместителя директоров, заместитель заведующего, старшие воспитатели, педагоги
6	Семинар «Изучение и анализ образовательных программ дошкольного звена и начальной школы и их стыковка в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	+	+	+	Педагоги	Сентябрь-октябрь	Заместителя директоров, заместитель заведующего, старшие воспитатели, педагоги
7	Диагностика готовности к обучению в школе детей подготовительной группы	+	+	+	Педагоги, родители, дети	Октябрь, май	Заместителя директоров, заместитель заведующего, старшие воспитатели, педагоги
8	Создание условий для детей с ярко выраженными способностями: - посещение кружков по интересам; - дополнительное образование	+	+	+	Педагоги, родители, дети	В течение года	Заместителя директоров, заместитель заведующего, старшие воспитатели, педагоги
9	День открытых дверей в ДОУ и школе	+	+	+	Педагоги, родители, дети, администрация	октябрь	Заместителя директоров, заместитель заведующего, старшие

							воспитатели, педагоги
10	- Курирование выпускников ДОУ в школе (беседы с учителями о каждом выпускнике ДОУ, обсуждение творческого развития, о том, как найти «ключик к каждому»)	+	+	+	Педагоги, администрация	Ноябрь - Январь	Заместителя директоров, заместитель заведующего, старшие воспитатели, педагоги
11	Родительское собрание в подготовительной к школе группе «Возрастные особенности детей, психологическая и интеллектуальная готовность их к обучению в школе»	+	+	+	Педагоги, родители, дети, администрация	Ноябрь	Заместителя директоров, заместитель заведующего, старшие воспитатели, педагоги
12	Консультация для воспитателей ДОУ и учителей нач. классов «Преемственность детского сада и начальных классов в осуществлении воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	+	+	+	Педагоги, администрация	Декабрь	Заместитель заведующего, старшие воспитатели
13	Взаимопосещения учителями начальных классов и воспитателями уроков в гимназии и ОД в детском саду по познавательному и речевому развитию Взаимопосещение учителями начальных классов и воспитателями уроков и ОД по обучению детей татарскому языку	+	+	+	Педагоги, администрация	Декабрь  Декабрь	Педагоги
14	Совместное физкультурное развлечение в дни	+	+	+	Педагоги, родители, дети	Январь	Заместителя директоров, заместитель

	зимних каникул «Юные Олимпийцы!»						заведующего, старшие воспитатели, педагоги
15	Круглый стол «Организация работы по преемственности школы и ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО»  Круглый стол « Обмен опытом. Анализ и обсуждение форм и методов организации познавательной деятельности детей в школе и в ДОУ»	+	+	+	Педагоги, родители, администрация	Сентябрь  Февраль	Заместителя директоров, заместитель заведующего, старшие воспитатели, педагоги
16	Оформление карт здоровья на каждого ребёнка выпускника детского сада  Обеспечение своевременного медицинского осмотра и профилактических прививок	+	+	+	Педагоги, родители, мед.работник	Апрель  В течение года	Ст. м/сестра
17	Участие детей подготовительной группы в выставках детских рисунков организованных в Гимназии: - «Моя мама!» - «День Победы!»	+	+	+	Педагоги, родители, дети,	Март, май	Заместителя директоров, заместитель заведующего, старшие воспитатели, педагоги
18	Участие учеников начальных классов в творческих выставках детских рисунков, поделок организованных в ДОУ (в соответствии с годовым планом ДОУ)	+	+	+	Педагоги, родители, дети	В течение года	Заместителя директоров, заместитель заведующего, старшие воспитатели, педагоги
19	Театрализованные выступления учащихся гимназии в детском саду	+	+	+	Педагоги, дети	Апрель	Заместителя директоров, заместитель

	в рамках реализации акции «Мин татарча сөйләшәм»						заведующего, старшие воспитатели, педагоги
20	Организация тематических выставок для родителей ДОУ: - «Что должен знать и уметь первоклассник?»; - «Мотивационная готовность детей к школе»	+	+	+	Педагоги, родители, дети	В течение года	Заместителя директоров, заместитель заведующего, старшие воспитатели, педагоги
21	Оказание консультационной помощи родителям по подготовке детей к школе в условиях семьи	+	+	+	Родители	В течение года	Заместителя директоров, заместитель заведующего, старшие воспитатели, педагоги
22	Оформление стенда и странички на сайте детского сада «Для вас, родители будущих первоклассников»	+	+	+	Родители	Ноябрь - Май	Заместителя директоров, заместитель заведующего, старшие воспитатели, педагоги