

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 252 комбинированного вида»
Кировского района г. Казани**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МАДОУ «Детский сад № 252»

Протокол от «31»августа 2023г. №1

Приказ от 31.08.2023г. №54

**Положение
о педагогической диагностики в ДОУ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательными стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155, утвержденным приказом Минобрнауки России №1155 от 17 октября 2013г с изменениями от 8 ноября 2022 года и с Федеральной образовательной программой (ФОП), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373, Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 с изменениями на 14.12.2017 г. и регламентирует осуществление педагогическую диагностику в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №252 комбинированного вида» Кировского района г.Казани (далее - МАДОУ «Детский сад №252»)

1.2. Педагогическая диагностика - система организации сбора, хранения, обработки результатов о деятельности педагогической системы, обеспечивающая непрерывное отслеживание состояния и прогнозирование ее развития.

1.3. В условиях МАДОУ «Детский сад №252» педагогическая диагностика осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям:

- оценка физического развития и здоровья детей;
- педагогическая диагностика воспитанников
- психологическая диагностика воспитанников

1.4. Оценка физического развития и здоровья детей всех возрастных

групп проводится медицинской службой МАДОУ «Детский сад №252» совместно со специалистами поликлинического отделения 4-й городской больницы, воспитателями, инструктором по физической культуре **два раза в год**: в сентябре и мае месяце.

1.5. С целью выявления показателей, дающих объективную информацию о динамике (положительной или отрицательной) физических параметров детей в процессе их жизнедеятельности, определяющих перспективы роста и развития каждого воспитанника, в МАДОУ «Детский сад №252» проводятся: антропометрия, медицинский осмотр, диагностика физического развития и подготовленности.

1.6 Педагогическая диагностика проводится **два раза в год**: сентябрь-октябрь; апрель-май.

1.7 Психологическая диагностика проводится **два раза в год**: сентябрь, апрель

1.8. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Цель:

- Получение объективной информации о реализации «Образовательной программы МАДОУ «Детский сад №252» и «Программы развития МАДОУ «Детский сад №252»;
- проведение анализа достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников в соответствии с ФГОС с целью выявления результативности образовательного процесса.

3. Задачи:

- Определить индивидуальное развитие каждого ребёнка,
- Обеспечить индивидуализацию образования (в том числе поддержку ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития)

4. Организация проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития)

4.1 Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми Образовательной программы МАДОУ «Детский сад №252».

4.2 Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется в течение времени пребывания ребенка в МАДОУ «Детский сад №252» (с 7.30 до 18.00, исключая время, отведенное на сон).

4.3 Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год.

4.4 Результаты педагогической диагностики (оценки

индивидуального развития) предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами МАДОУ «Детский сад №252» старшему воспитателю. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

5. Контроль

5.1. Контроль проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) осуществляется заведующим и старшим воспитателем, посредством следующих форм:

5.2. Проведение ежедневного текущего контроля;

5.3. Организацию тематического контроля;

5.4. Проведение оперативного контроля;

5.5. Посещение занятий, организацию режимных моментов и других видов деятельности;

5.6. Проверка документации.

6. Отчетность

■ Воспитатели всех возрастных групп, специалисты МАДОУ «Детский сад №252» в конце года сдают результаты проведения педагогических наблюдений и исследований с выводами старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод, определяет рекомендации педагогическому проектированию и зачитывает на итоговом педагогическом совете МАДОУ «Детский сад №252».

7. Документация

7.1 Материал педагогической диагностики, пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет образовательных стандартов - хранятся у педагогов. Обновляется по мере необходимости.

7.2 Материал педагогической диагностики для определения целевых ориентиров хранится в методическом кабинете.

7.3 Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития оформляются в единую таблицу и хранятся в методическом кабинете.

8. Ответственность должностного лица, осуществляющего педагогическая диагностика

Должностное лицо, осуществляющее педагогическую диагностику в МАДОУ «Детский сад №252», несет ответственность за:

■ тактичное отношение к каждому ребенку во время проведения диагностических мероприятий, создание для каждого воспитанника ситуации успеха;

- качественную подготовку к проведению диагностических мероприятий;
- соблюдение конфиденциальности;
- срыв сроков проведения диагностических мероприятий;
- качество проведения обследования воспитанников;
- доказательность выводов по итогам диагностирования воспитанников;
- оформление соответствующей документации по итогам проведения диагностических мероприятий.