

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №252 комбинированного вида»
Кировского района г. Казани**

**Принята
Педагогическим советом
Протокол от 29.08.2025 г. № 1
Введен в действие приказом
№ 67 от 29.08.2025г.**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
НАПРАВЛЕННОСТИ**

«Я познаю мир (Академия профессий)»

Возраст воспитанников: 5-6 лет

Срок реализации: 1 год

**Автор-составитель:
Биккулова Ольга Михайловна,
Воспитатель I категории**

г.Казань, 2025 г.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Актуальность.....	4
3. Выполнение плана программы кружка «Я познаю мир (Академия профессий)».....	7
4. Принципы проведения занятий кружка.....	9
5. Структура занятия кружка «Я познаю мир (Академия профессий)».....	9
6. Прогнозируемые результаты реализации программы кружка «Я познаю мир (Академия профессий)».....	10
7. Годовой план мероприятий по работе с родителями и воспитателями.....	11
8. Техническое обеспечение:.....	12
9. Наглядные материалы:.....	12
10. Расходный материал:.....	13
11. Учебно–тематическое планирование педагогических мероприятий кружка «Я познаю мир (Академия профессий)».....	13
12. Календарно - тематический план занятий «Я познаю мир (Академия профессий)».....	14
13.Список использованной литературы.....	21

Пояснительная записка

Современный ритм развития детей постоянно ускоряется и требует быстрой адаптации под актуальные его условия. Система дошкольного образования, после последних масштабных изменений, серьезно преобразовалась и на данный момент формирует очевидную потребность раннего просвещения детей в вопросе профессиональной ориентации. Известно, что сегодня образовательные тенденции воспитания человека-лидера утрачивают популярность, и напротив, как никогда возросла потребность воспитания человека с гибкими навыками - так называемыми «soft skills». Наличие этих навыков подразумевает способность человека к адаптации в любых условиях трудовой обстановки и нахождению продуктивного контакта с участниками коллектива. Естественно, что разумно начинать тренировать и практиковать гибкие навыки в дошкольном возрасте, так как именно на этом этапе и происходит формирование личности, целостности позитивного мировоззрения, правильного отношения к окружающим, определения себя как важной и неотъемлемой части социума. Таким образом, учитывая современные запросы общества, в очередной раз подтвердилась высочайшая востребованность и актуальность учений А.С Макаренко и его системы трудового коллективного воспитания.

Кроме того, в настоящий момент разрабатываются различные государственные проекты, направленные на повышение престижа рабочих профессий среди молодежи. Многолетний опыт, популяризирующий высшее образование как приоритетное, отрицательно повлиял на позиции среднего профессионального образования при выборе будущих профессий для школьников-абитуриентов. Возник определенный кризис, сопряженный с нехваткой соответствующих кадров.

Введение в дошкольное образование дополнительных образовательных программ, связанных с профориентированием, является логичным и закономерным методом педагогического просвещения как детей, так и их

родителей в вопросе личностного развития ребенка и формирования социально-здорового члена общества. Данная программа направлена на повышение интереса детей к трудовой деятельности в мире взрослых, стремление к самореализации, развитие творческого подхода к решению трудовых задач, формирование позитивного и уважительного отношения к различным видам профессий.

Педагогическая новизна разработанной программы заключается в новом разработанном подходе, направленном на повышение престижа рабочих профессий, а так же раннему формированию представлений у детей о разнообразии трудовой деятельности взрослых, основанном на получении информации от педагога-преподавателя и самостоятельном освоении профессии в игровом формате, максимально приближенному к реальной картине действительности. Помимо непосредственной познавательной деятельности, которая предполагается в рамках осуществления образовательной программы,

Кроме этого, данная дополнительная образовательная программа подразумевает не только непосредственно познавательную деятельность ребенка, но и включает элементы арт-терапии, физическое, социально-коммуникативное, речевое и художественно-эстетическое развитие, таким образом помогая осуществлять всестороннее развитие детей с учетом психо-эмоционального фактора, тренируя эмоционально-волевую сферу детей и стимулируя их положительные эмоции.

Актуальность

Именно период дошкольного детства отмечается наиболее высоким стремлением детей к познанию нового, они открыты миру, обучение детей происходит легко и приносит им множество приятных и радостных эмоций. Это время является наиболее благоприятным, чтобы объяснить детям, что возможность трудиться – это большое счастье для человека. Работа – это неотъемлемая часть полноценной жизни, и если выбрать профессию по душе, в соответствии со своим характером, жизненными взглядами, способностями

и талантами – это обеспечит счастливое будущее не только самому человеку, но и всей его семье. Раннее профориентирование должно быть направлено именно на то, чтобы вызвать у ребенка положительные эмоции, желание заниматься той или иной деятельностью, помочь научиться правильно распознавать испытываемые чувства и эмоции от проделанной работы, выделять то, что вызывает наибольший интерес. Родителям же программа должна помочь сориентироваться в интересах ребенка и сосредоточить его интеллектуальный потенциал в максимально продуктивном, интересном для него направлении. Конечно, эта работа призвана не давить, не навязывать, а именно направлять ребенка в правильное, наиболее подходящее для него занятие. Занятия в данном кружке так же помогут обогатить представления ребенка о разнообразии профессий, источниках производства, услугах и товарах, предоставляемых на рынке труда. Взрослые участники образовательного процесса являются источниками знаний о мире профессий и создают основную базу знаний о работе взрослых людей. Родители, инструктируемые педагогом-преподавателем, так же принимают участие в проектной деятельности, отражающей образовательное направление кружка, таким образом, обогащая образовательную программу, повышая интерес детей к ее содержанию и реализации.

Педагогическая целесообразность обучения по программе заключается в том, что образование и воспитание детей осуществляется в рамках следующих направлений:

1) Познавательное развитие и социально-коммуникативная активность. В рамках осуществления образовательной программы ребенок, через разнообразную трудовую деятельность, интенсивно взаимодействует с окружающим социумом;

2) Сочетание познавательной деятельности ребенка и процесса эмоциональной разгрузки, получения ярких позитивных впечатлений от собственного труда;

3) Позитивное взаимодействие родителей детей с педагогами, активное их участие в воспитательно-образовательном процессе;

4) Патриотическое воспитание. В рамках программы затрагиваются вопросы гражданского сознания, формируются общественно-полезные взгляды, социально-активная позиция;

5) Речевое и сенсорное развитие. В ходе реализации программы используются различные материалы (например, для художественного творчества) различающиеся по текстуре и фактурности, что способствует обогащению сенсорных ощущений, развитию мелкой моторики и, следовательно, речевой деятельности;

6) Экологическое воспитание и ответственность. Программа включает компоненты сознательного подхода к осуществлению трудовой деятельности, бережного отношения к природным ресурсам, ответственности за жизнь и здоровье не только себя, но и окружающих людей.

Цель программы: познавательное развитие обучающихся 4-5 лет в сфере профессиональной ориентации через систему игр, максимально передающей действительную картину трудовой деятельности взрослых.

Задачи:

- развивать положительное отношение детей к трудовой деятельности человека;

- обогащать представления детей о разнообразии профессий, трудовых функциях, правах и обязанностях рабочего человека;

- воспитывать ответственность за результат собственной деятельности;

- учить сознательному отношению к выполнению поставленных задач и оценке своей работы;

- воспитывать доброжелательное отношение к участникам коллективной работы, умение приходить на выручку, оказывать и принимать помощь.

Реализация данной дополнительной образовательной программы предполагает следующий режим осуществления: занятия проводятся один раз в неделю и имеет двухэтапную структуру: первое занятие имеет теоретический формат и представляет собой презентацию профессии, рассказ об особенностях внутри рассматриваемой специальности, обратную связь от детей. И второе занятие посвящено практическому воплощению: обучающиеся самостоятельно выполняют определенный функционал под руководством педагога.

Продолжительность занятий: старшая группа – 25 минут.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я познаю мир: Академия профессий» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
2. Постановление Правительства Р.Ф. от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
3. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
4. Устав МАДОУ «Детский сад №252».

Выполнение плана программы кружка

«Я познаю мир: Академия профессий»

Прежде всего, педагог должен позаботиться о подготовке места проведения занятий. Причем, согласно календарно-тематическому плану, это могут быть разные помещения внутри детского сада или уличные локации. Главное чтобы учебное пространство было заранее оборудовано нужными дидактическими материалами и соответственно технически оснащено. Материалы, сопровождающие проведение занятия, должны быть представлены в доступном для восприятия ребенка формате, адекватно его

возрасту, безопасны и понятны. Сюда входят: плакаты, буклеты, тематические карточки, орудия труда и т.д. Если занятие проходит внутри помещения, мебель должна соответствовать росту ребенка и иметь соответствующую маркировку. Рекомендуется оснастить помещение музыкальным центром: некоторые занятия, предполагающие труд на месте, можно сопровождать проигрыванием приятной музыки. Музыка может быть элементом информационной части занятия, иметь повествовательный характер (например, песни о фотографе, художнике, режиссере и т.д.). На каждое занятие рекомендуется приносить наглядный образец продукта трудовой деятельности (когда это возможно). Например, при изучении профессии ювелира, педагог может принести и показать обучающимся украшения, при изучении профессии стилиста – учебный макет головы человека с искусственными волосами, расчески, зажимы для волос, специальные ножницы и т.д. кроме того, какая-то часть обучающего материала должна быть универсальной и находиться в зоне обучения постоянно: это могут быть карточки «Профессии», книги, различные плакаты, фотографии рабочих мест, инструменты или изделия и т.д.

Необходимо наличие магнитной доски или мольберта для демонстрации плакатов.

Обязательно нужно выделить зону для размещения фотоматериала с моментами кружковой деятельности и результатами работы обучающихся для изучения родителями. Кроме того, проектная деятельность в рамках реализации программы так же подразумевает сотрудничество родителей, педагогов и обучающихся. Выполнение данного условия является так же формой поощрения детского труда, побуждает детей к новым свершениям и успехам.

Кружок «Я познаю мир: Академия профессий» проводится на базе МАДОУ «Детский сад №252». Формируется группа обучающихся из воспитанников средней группы возрастом 5-6 лет.

Занятия проводятся 1 раз в неделю, во второй половине дня. Соблюдается план занятий, прописанный в регламенте кружковой программы:

Возраст детей	Количество детей в группе	Время кружкового занятия
5-6 лет (старшая)	12-15	25 минут

Принципы проведения занятий кружка:

1) Индивидуальный подход в сочетании с общими коллективными интересами:

2) Последовательность и систематичность: процесс постановки и выполнения каждой рабочей задачи кружка логичен, все действия имеют продолжающее смысловое направление;

3) Доступность: работа происходит по принципу изучения и познания неизвестного на основе известного, усвоение новых знаний и умений на основе прежних достижений ребенка;

4) Наглядность: привлечение различных органов чувств детей к восприятию;

5) Заинтересованность и мобильность (образовательный процесс трансформируется в соответствии с меняющимися интересами детей)

Структура занятия кружка «Я познаю мир: академия профессий

Вводная часть теоретического занятия состоит в том, чтобы эмоционально «погрузить» детей в тему занятия, вызвать их активный интерес, желание слушать и усваивать новую информацию. Занятие должно проходить в формате дружеской беседы, которую организывает и контролирует педагог, но в ходе которой дети имеют возможность задавать актуальные вопросы по рассматриваемой теме. Педагог должен суметь организовать занятие таким образом, чтобы одновременно интересно и

красочно представить детской аудитории информационный материал, суметь сохранить их живой интерес к занятию, не дать рассеяться вниманию и концентрации на теме и поддерживать радостное настроение детского коллектива. В вводной части занятия обучающимся представляется наглядный материал для изучения по теме занятия: плакаты, карточки, изделия, макеты и т.д. Происходит погружение внимания детей в теорию занятия, объясняется назначение описываемой работы и профессии, ее полезность, организация соответствующей деятельности и т.д. Параллельно педагог отвечает на вопросы детей. В завершении теоретического занятия педагог проводит рефлексию: закрепляет основную информационную базу, акцентирует внимание обучающихся на том, что занятие прошло очень интересно, еще раз уточняет наличие оставшихся вопросов и убеждается в качестве усвоения учебного материала.

Вторая часть занятия предполагает практические действия, но так же должна начинаться вводно: происходит краткое повторение теоретической части прошедшего занятия. Затем педагог предлагает план практического занятия и объясняет обучающимся их задачу. В завершающей части занятия, после того как заданный план выполнен, так же происходит рефлексия и закрепление усвоенного материала, а так же установка на следующее занятие.

Прогнозируемые результаты реализации программы кружка

«Окружающий мир: Академия профессий»

- формирование у детей актуальных знаний о различных профессиях, особенностях работы, системе реализации труда взрослого человека, механизме рынка труда;
- активизация познавательной деятельности в детском коллективе, поиск новых решений в системе поставленных задач, развитие творческого подхода, экспериментального мышления;

- развитие уважительного отношения к труду, различным профессиям, понимание их важности и необходимости для гармоничной жизни всего общества;

- устойчивая позитивная оценка возможности работать, трудиться и получать вознаграждение за свой труд.

Годовой план мероприятий по работе с родителями и воспитателями

	Мероприятия
	Взаимодействие с родителями
Сентябрь	Создание фотоальбома «Мои родители и их работа»
Октябрь	Беседа «Развитие речи и его связь с мелкой моторикой ребенка»
Ноябрь	Создание фотовыставки «Я помогаю взрослым»
Декабрь	Домашнее задание: совместное рисование по сюжету «Наш семейный выходной»
Январь	Домашнее задание: посещение музея в период новогодних каникул
Февраль	Беседа «Совместная деятельность ребенка и его папы»
Март	Организация выставки «Кем я стану когда вырасту»
Апрель	Выступление на родительском собрании на тему важности поощрения труда в развитии ребенка
Май	Отчетная выставка кружка
	Совместная работа с педагогами группы
Сентябрь	Обсуждение и анализ познавательного потенциала воспитанников групп, планирование ожидаемых результатов
Октябрь	Выступление с докладом о кружке на общем родительском собрании и на педсовете
Ноябрь	Проведение исследование по методике «Кактус», анализ эмоционального

	состояния воспитанников. Участие педагога-психолога.
Декабрь	Творческая декада. Совместное оформление группы к Новому году
Январь	Оформление стен-газеты «Как я провел каникулы с семьей»
Февраль	Оформление плаката к празднику 23 февраля «Мой папа – Супергерой»
Март	Открытый мастер-класс для педагогов «Яйцо Фаберже»
Апрель	Итоговое выступление о проведенных мероприятиях в рамках плана совместной деятельности на педсовете
Май	Отчетная выставка кружка

Техническое обеспечение:

- 1) Проектор;
- 2) Ноутбук;
- 3) Музыкальный центр;
- 4) Магнитная доска;
- 5) Рабочая одежда для детей и педагога;
- 6) Одноразовые фартуки, перчатки, маски и т.д.;
- 7) Другое.

Наглядные материалы:

- 1) Альбом с изображениями представителей различных профессий;
- 2) Муляжи и макеты;
- 3) Энциклопедии, учебники и другая тематическая литература;
- 4) Плакаты, обучающие карточки на тему профессий;
- 5) Изделия, представляющие собой продукт трудовой деятельности человека (например, деревянная посуда, украшения, вязаный платок, глиняные игрушки и т.д.);
- 6) Рисунки, выполненные на тему труда;
- 7) Сказки с иллюстрациями.
- 8) Фотографии людей, отмеченных высокими наградами за труд;

9) Другая атрибутика.

Расходный материал:

- 1) Одноразовые перчатки, фартуки, маски и шапочки для волос;
- 2) Набор для химических опытов для детей;
- 3) Цветная бумага, цветной картон;
- 4) Воздушный пластилин;
- 5) Семена растений, грунт, одноразовые пластиковые контейнеры;
- 6) Песок очищенный 2кг;
- 7) Деревянные вырезки в форме яйца, стразы и пайетки;
- 8) Клей ПВА;
- 9) Хлопушки (по количеству участников кружка);
- 10) Набор продуктов для приготовления винегрета;
- 11) Воздушные шары.
- 12) Другое.

Учебно–тематическое планирование педагогических мероприятий кружка «Академия профессий»

	Тема	Количество о занятий	Время занятия для детей 5-6 лет
1	Профессия Художник-натуралист - теория	1	25 минут
2	Профессия Художник-натуралист - практика	1	25 минут
3	Профессия Хореограф - теория	1	25 минут
4	Профессия Хореограф - практика	1	25 минут
5	Профессия Гончар - теория	1	25 минут
6	Профессия Гончар - практика	1	25 минут
7	Профессия Эколог - теория	1	25 минут
8	Профессия Эколог - практика	1	25 минут
9	Профессия Ветеринар - теория	1	25 минут
10	Профессия Ветеринар - практика	1	25 минут
11	Профессия Строитель - теория	1	25 минут
12	Профессия Строитель - практика	1	25 минут

13	Профессия Мастер по маникюру - теория	1	25 минут
14	Профессия Мастер по маникюру - практика	1	25 минут
15	Профессия Электрик - теория	1	25 минут
16	Профессия Электрик – практика	1	25 минут
17	Профессия Офис-менеджер - теория	1	25 минут
18	Профессия Офис-менеджер - практика	1	25 минут
19	Профессия Школьный учитель - теория	1	25 минут
20	Профессия Школьный учитель - практика	1	25 минут
21	Профессия Флорист - теория	1	25 минут
22	Профессия Флорист - практика	1	25 минут
23	Профессия Продавец - теория	1	25 минут
24	Профессия Продавец - практика	1	25 минут
25	Профессия Бариста - теория	1	25 минут
26	Профессия Бариста - практика	1	25 минут
27	Профессия Журналист - теория	1	25 минут
28	Профессия Журналист - практика	1	25 минут
29	Профессия Суши-шеф - теория	1	25 минут
30	Профессия Суши-шеф - практика	1	25 минут
31	Профессия Певец - теория	1	25 минут
32	Профессия Певец - практика	1	25 минут
Итого		32	13 часов 20 минут

Календарно-тематический план занятий кружка «»

Тема	Программное содержание	Кол-во занятий
Октябрь		
Профессия Художник- натуралист	<p>Цель: познакомить детей с профессией художника-натуралиста, развить наблюдательность и интерес к природе.</p> <p>Ход занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа: кто такой художник-натуралист, что он рисует (растения, животных, природу). • Рассматривание иллюстраций: дети смотрят картины художников, обсуждают, что изображено. • Игра «Найди и назови»: дети узнают и называют природные объекты. • Творческое задание: каждый рисует понравившийся лист, цветок или веточку. • Итог: обсуждение рисунков, обмен впечатлениями. <p>Материалы: иллюстрации, бумага, карандаши, краски, природные объекты для рисования.</p>	2
Профессия Хореограф	<p>Цель: познакомить детей с профессией хореографа, пробудить интерес к танцу и музыке.</p>	2

	<p>Ход занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа: кто такой хореограф, чем он занимается (ставит танцы, учит двигаться под музыку). • Просмотр: короткий видеоролик или иллюстрации с танцорами и хореографом. • Игра «Повтори движение»: дети повторяют простые танцевальные движения за воспитателем. • Творческое задание: под музыку дети придумывают и показывают свой танец. • Итог: обсуждение, что понравилось, кто хочет стать хореографом. <p>Материалы: аудиозаписи с разной музыкой, иллюстрации или видео по теме.</p>	
Ноябрь		
Профессия Гончар	<p>Цель: познакомить детей с профессией гончара, рассказать о работе с глиной и изготовлении посуды.</p> <p>Ход занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа: кто такой гончар, что он делает (лепит из глины посуду, горшки, игрушки). • Просмотр: иллюстрации или короткий ролик о работе гончара. • Игра «Угадай предмет»: дети на ощупь определяют предметы из глины. • Творческое задание: лепка из пластилина или глины простых изделий (чашка, тарелка). • Итог: выставка работ, обсуждение, что понравилось. <p>Материалы: иллюстрации, глина или пластилин, аудиозапись с музыкой.</p>	2
Профессия Эколог	<p>Цель: познакомить детей с профессией эколога, воспитать бережное отношение к природе.</p> <p>Ход занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа: кто такой эколог, чем он занимается (изучает природу, заботится о чистоте воздуха, воды, растений и животных). • Игра «Раздели мусор»: дети учатся сортировать отходы по разным контейнерам. • Творческое задание: рисование или аппликация на тему «Береги природу». • Прогулка или наблюдение: рассматривание природы на участке, обсуждение, как её можно защитить. • Итог: обсуждение, почему важно быть другом природы. <p>Материалы: иллюстрации, контейнеры для сортировки мусора, бумага, карандаши.</p>	2
Декабрь		
Профессия Ветеринар	<p>Цель: познакомить детей с профессией ветеринара, воспитать</p>	2

	<p>заботливое отношение к животным.</p> <p>Ход занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа: кто такой ветеринар, чем он занимается (лечит животных, помогает им быть здоровыми). • Игра «Помоги питомцу»: дети по картинкам определяют, чем болеет животное и как ему помочь. • Творческое задание: рисование любимого животного или изготовление аппликации. • Ролевая игра: «Ветеринарная клиника» — дети лечат игрушечных животных. • Итог: обсуждение, почему важно заботиться о питомцах. <p>Материалы: иллюстрации, игрушечные животные, медицинские наборы, бумага, карандаши.</p>	
<p>Профессия Строитель</p>	<p>Цель: познакомить детей с профессией строителя, рассказать о важности его труда.</p> <p>Ход занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа: кто такой строитель, что он строит (дома, школы, детские сады), какие инструменты использует. • Игра «Назови инструмент»: дети узнают и называют строительные инструменты по картинкам. • Творческое задание: конструирование дома или башни из кубиков/строительного набора. • Ролевая игра: «Строительная площадка» — дети распределяют роли (прораб, рабочие) и строят объект. • Итог: обсуждение, что построили, почему профессия строителя важна. <p>Материалы: иллюстрации, строительные наборы, картинки с инструментами.</p>	<p>2</p>
Январь		
<p>Профессия Мастер по маникюру</p>	<p>Цель: познакомить детей с профессией мастера по маникюру, рассказать о важности ухода за руками и аккуратности.</p> <p>Ход занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа: кто такой мастер по маникюру, чем он занимается (украшает и ухаживает за ногтями, делает руки красивыми). • Игра «Чистые ручки»: дети учатся правильно мыть руки и ухаживать за ногтями. • Творческое задание: украшение «ногтей» на бумажных шаблонах с помощью наклеек, блёсток, карандашей. • Ролевая игра: «Салон красоты» — дети по очереди становятся мастерами и клиентами. • Итог: обсуждение, почему важно быть аккуратным и заботиться о себе. <p>Материалы: бумажные шаблоны ногтей, наклейки, блёстки, карандаши, иллюстрации.</p>	<p>2</p>
<p>Профессия</p>		<p>2</p>

<p>Электрик</p>	<p>Цель: познакомить детей с профессией электрика, рассказать о важности его труда и правилах безопасности.</p> <p>Ход занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа: кто такой электрик, чем он занимается (чинит электроприборы, проводит свет, следит за безопасностью). • Игра «Опасно — безопасно»: дети определяют по картинкам, какие действия с электричеством безопасны, а какие — нет. • Творческое задание: рисование электроприборов, которые есть дома. • Ролевая игра: «Электрик» — дети понарошку чинят «сломанный» светильник или розетку. • Итог: обсуждение, почему профессия электрика важна и какие правила нужно соблюдать при обращении с электричеством. <p>Материалы: иллюстрации, игрушечные инструменты, картинки с электроприборами.</p>	
Февраль		
<p>Профессия Офис-менеджер</p>	<p>Цель: познакомить детей с профессией офис-менеджера, рассказать о его обязанностях и важности организованности.</p> <p>Ход занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа: кто такой офис-менеджер, чем он занимается (помогает организовать работу в офисе, отвечает на звонки, встречает гостей, следит за порядком). • Игра «Что нужно для работы в офисе»: дети по картинкам выбирают предметы, которые используют в офисе (телефон, компьютер, бумага, ручки). • Творческое задание: рисование «своего офиса» или оформление красивого приглашения для гостей. • Ролевая игра: «Офис» — дети распределяют роли: офис-менеджер, сотрудники, посетители. • Итог: обсуждение, почему важно быть вежливым, внимательным и организованным. <p>Материалы: иллюстрации, игрушечный телефон, бумага, ручки, картинки с офисными предметами.</p> <p>росмотр фотоальбома с фотографиями людей, одевающихся в разных стилях. Обсуждение принципов и условий выбора одежды – удобства, красоты, дресс-кода, торжественных приемов, выезда на природу и т.д. Рассказ о различных материалах и их свойствах.</p> <p>Изготовление аппликации «Свитер для папы», составленной в соответствии с пожеланиями ребенка, по его выбору цвета, украшений, орнамента и т.д.</p>	2
<p>Профессия Школьный учитель</p>	<p>Цель: познакомить детей с профессией учителя, воспитать уважение к труду педагогов.</p> <p>Ход занятия</p>	2

	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: кто такой учитель, чему он учит детей, почему его работа важна. • Игра «Урок в школе»: дети отвечают на простые вопросы, как на уроке, учатся поднимать руку и слушать друг друга. • Творческое задание: рисование на тему «Мой любимый учитель» или «Школа». • Ролевая игра: «Школа» — дети по очереди становятся учителем и учениками. • Итог: обсуждение, что понравилось, почему профессия учителя нужна и важна. <p>Материалы: иллюстрации, доска, мел, бумага, карандаши.</p>	
Март		
Профессия Флорист	<p>Цель: познакомить детей с профессией флориста, развить эстетический вкус и бережное отношение к природе.</p> <p>Ход занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа: кто такой флорист, чем он занимается (составляет букеты, украшает помещения цветами, ухаживает за растениями). • Игра «Собери букет»: дети по картинкам выбирают цветы и составляют красивый букет. • Творческое задание: аппликация «Цветочная поляна» или рисование букета. • Ролевая игра: «Цветочный магазин» — дети становятся флористами и покупателями. • Итог: обсуждение, почему цветы радуют людей и как важно беречь природу. <p>Материалы: иллюстрации, искусственные или бумажные цветы, бумага, клей, ножницы.</p>	2
Профессия Продавец	<p>Цель: познакомить детей с профессией продавца, рассказать о его обязанностях и важности вежливого общения.</p> <p>Ход занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа: кто такой продавец, где он работает (в магазине, на рынке), чем занимается (помогает покупателям выбрать товар, считает деньги, раскладывает товары). • Игра «Магазин»: дети распределяют роли продавца и покупателей, учатся вежливо общаться, использовать «деньги» и «товары». • Творческое задание: рисование «Мой любимый магазин» или изготовление ценников для товаров. • Практическое упражнение: сортировка «товаров» по группам (овощи, фрукты, игрушки). • Итог: обсуждение, почему важно быть внимательным и вежливым продавцом. <p>Материалы: игрушечные товары, «деньги», касса, бумага, карандаши.</p>	2

Апрель		
Профессия Бариста	<p>Цель: познакомить детей с профессией бариста, рассказать о приготовлении напитков и правилах вежливого обслуживания.</p> <p>Ход занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа: кто такой бариста, где он работает (в кофейне), что готовит (кофе, какао, чай, десерты), как общается с гостями. • Игра «Приготовь напиток»: дети по картинкам собирают «напиток» из ингредиентов (молоко, какао, корица и др.). • Творческое задание: рисование или аппликация «Чашка вкусного напитка». • Ролевая игра: «Кофейня» — дети по очереди становятся бариста и гостями, учатся вежливо общаться. • Итог: обсуждение, почему важно быть внимательным и приветливым. <p>Материалы: иллюстрации, игрушечная посуда, бумага, карандаши, картинки с ингредиентами.</p>	2
Профессия Журналист	<p>Цель: познакомить детей с профессией журналиста, развить интерес к окружающему миру и умение задавать вопросы.</p> <p>Ход занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа: кто такой журналист, чем он занимается (узнаёт новости, берёт интервью, пишет статьи для газет и журналов). • Игра «Интервью»: дети по очереди становятся журналистами и берут интервью у воспитателя или друг у друга. • Творческое задание: создание «детской газеты» — каждый рисует или пишет о том, что ему интересно. • Ролевая игра: «Редакция» — дети распределяют роли: журналист, редактор, фотограф. • Итог: обсуждение, почему важно быть внимательным и любознательным. <p>Материалы: бумага, карандаши, блокноты, игрушечный микрофон, иллюстрации.</p>	2
Май		
Профессия Суши-шеф	<p>Цель: познакомить детей с профессией суши-шефа, рассказать о японской кухне и культуре.</p> <p>Ход занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа: кто такой суши-шеф, чем он занимается (готовит суши и роллы, красиво оформляет блюда). • Игра «Собери ролл»: дети по картинкам выбирают ингредиенты и «собирают» свой ролл. • Творческое задание: аппликация или лепка «Суши» из бумаги или пластилина. • Ролевая игра: «Японский ресторан» — дети становятся поварами и гостями, учатся вежливо общаться. 	2

	<ul style="list-style-type: none"> • Итог: обсуждение, почему важно быть аккуратным и творческим в профессии повара. <p>Материалы: иллюстрации, картинки с ингредиентами, бумага, пластилин, игрушечная посуда.</p>	
Профессия Певец	<p>Цель: познакомить детей с профессией певца, развить интерес к музыке и вокалу.</p> <p>Ход занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа: кто такой певец, где выступает (на сцене, по телевизору), что делает (поёт песни, радует людей). • Прослушивание: дети слушают короткие отрывки песен в исполнении разных певцов. • Игра «Угадай мелодию»: дети узнают знакомые песни по началу мелодии. • Творческое задание: разучивание и исполнение простой песни хором. • Ролевая игра: «Концерт» — дети по очереди становятся певцами и зрителями, используют игрушечный микрофон. • Итог: обсуждение, почему важно беречь голос и получать удовольствие от музыки. <p>Материалы: аудиозаписи песен, игрушечный микрофон, иллюстрации с изображением сцены.</p>	2
	ИТОГО	32

Литература:

1. Гордиенко Н.И., Гордиенко С.А. Профессии. Аванта, 2023, 128 с.;
2. Пасс Ю.В. 45 идей, чтобы выбрать профессию. Солон-пресс, 2021 г., 196 с.;
3. Степанов В. Мозг и эффективное развитие детей и взрослых. Возраст, обучение, творчество, профориентация. Академический проект, 2013г, 315 с.;
4. Столяренко: Детская психодиагностика и профориентация. Учебное пособие. РГ-Пресс, 2023г, 336 с.